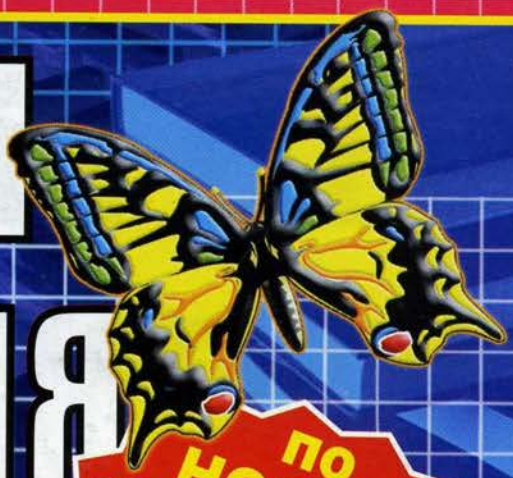
Э.Н. Крылова

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



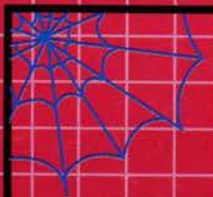
по НОВОМУ образовательному стандарту (второго поколения)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

2 класс



10 вариантов заданий

Критерии оценок

Контрольные ответы

Образец выполнения тестовых заданий

ЭКЗАМЕН®

УДК 373(072)
ББК 74.262.21я71
К85

Крылова, О.Н.

К85 Математика: итоговая аттестация: 2 класс: типовые тестовые задания / О.Н. Крылова. — М.: Издательство «Экзамен», 2010. — 40 с. (вкладка — 8 с.)

ISBN 978-5-377-03432-2

Данное пособие полностью соответствует новому образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий итоговой аттестации за курс 2-го класса.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по математике.

Ответы к заданиям всех вариантов являются материалами для учителя, а потому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для учащихся 2-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для проверки уровня знаний учащихся.

УДК 373(072)
ББК 74.262.21я71

Учебное издание

Крылова Ольга Николаевна

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 класс

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат № 77.99.60.953.Д.013968.11.09 от 25.11.2009 г.

Главный редактор *Д.В. Яновский.* Редактор *М.А. Козлова.* Технический редактор *Т.В. Фатюхина*
Корректор *И.В. Русанова.* Дизайн обложки *Л.В. Демьянова.* Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1. www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 22.01.2010. Формат 60x90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная.
Уч.-изд. л. 0,93. Усл. печ. л. 5,0+вкл. 1,0. Тираж 15 000 экз. Заказ № 139

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика в ОАО «Щербинская типография»
117623, г. Москва, ул. Типографская, 10. Т/ф (495) 659-25-63; e-mail: v010203@yandex.ru

ISBN 978-5-377-03432-2

© Крылова О.Н., 2010
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 4

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса 5

Структура тестов 5

Оценивание тестов 6

Как выполнять тест 7

Образец решения заданий 8

Вариант 1 11

Вариант 2 14

Вариант 3 17

Вариант 4 20

Вариант 5 23

Вариант 6 26

Вариант 7 29

Вариант 8 32

Вариант 9 35

Вариант 10 38

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса математики: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд», «Числа от 20 до 100», «Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток», «Табличное умножение на 2 и на 3», «Деление», «Величины», «Решение задач в одно и в два действия», «Уравнение вида $x + 9 = 15$, $20 - x = 15$, $x - 5 = 20$».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе должны:

знать:

- название чисел от 0 до 100;
- таблицу умножения на 2, 3 и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100;
- представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- свободно пользоваться терминами: «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «множитель», «произведение», «делимое», «делитель», «частное», «выражение», «значение выражения»;
- решать задачи в одно-два действия;
- находить периметр треугольника и прямоугольника (квадрата);
- решать уравнения вида $x + 9 = 15$; $20 - x = 12$; $x - 40 = 50$;
- складывать, вычитать, сравнивать именованные числа;
- чертить луч, острый, тупой и прямой углы.

Структура тестов

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задания 11 — это задания повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1 по 10) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше шести — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9, 10 выполни решения и запиши ответ, в задании 11 нужно выполнить решение и записать полный ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■ 1 2 ~~3~~ 4

1. Укажи, в каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

1) $95 = 50 + 40 + 5$
2) $95 = 50 + 45$
3) $95 = 90 + 5$
4) $95 = 100 - 5$

1.2 ■ ~~1~~ 2 3 4

2. Укажи число, которое меньше 66 на 29.

1) 37
2) 47
3) 95
4) 33

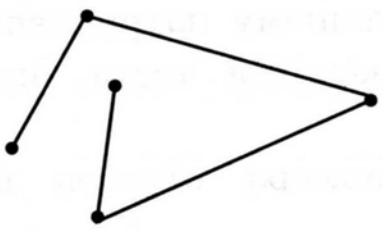
1.3 ■ 1 ~~2~~ 3 4

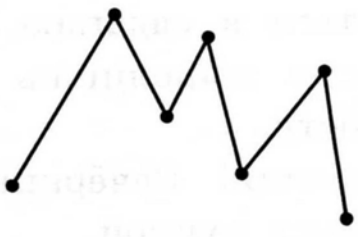
3. Укажи, в каком случае при сравнении допущена ошибка.

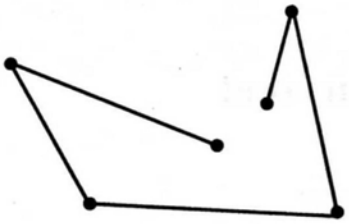
1) 100 мин > 1 ч
2) 1 ч > 60 мин
3) 1 м 8 дм = 18 дм
4) 17 см < 7 дм

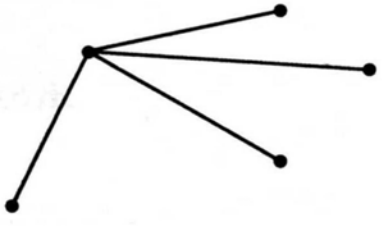
1.4 ■ 1 ~~2~~ 3 4

4. Укажи ломаную линию, состоящую из пяти звеньев.

1)


3)


2)


4)


5. Укажи правильное решение.

■ 1.5

1 2 ~~3~~ 4

За лето учащиеся для школьной столовой собрали шиповника 28 кг, а черники на 8 кг меньше. Сколько килограммов ягод собрали школьники за лето?

1) 28 − 8
2) 28 + 8
3) 28 + (28 − 8)
4) 28 + (28 + 8)

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

■ 1.6

1 2 3 ~~4~~

1)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 73 \\ \hline 37 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 73 \\ \hline 23 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 73 \\ \hline 37 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 73 \\ \hline 27 \end{array}$$

7. Укажи верный ответ.

■ 1.7

1 2 ~~3~~ 4

Число 6 меньше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?

1) 3
2) 9
3) 18
4) 63

8. Укажи верный ответ.

■ 1.8

~~1~~ 2 3 4

На тарелке лежат 7 пирожков с мясом и 3 пирожка с повидлом. За обедом съели 6 пирожков. Сколько пирожков осталось на тарелке?

1) 4 пирожка
2) 1 пирожок
3) 10 пирожков
4) 16 пирожков

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■ 27

9. Реши задачу.

От пристани отошло 9 лодок. В каждой лодке по 3 человека. Сколько человек во всех лодках?

Ответ: 27 человек.

2.10 ■ на 28

10. На сколько нужно увеличить разность чисел 95 и 35, чтобы получилось 88?

Ответ: на 28.

Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

Для уроков труда синей бумаги купили 36 листов, белой на 5 листов меньше, чем синей, а зелёной столько, сколько синей и белой вместе. Сколько листов зелёной бумаги купили?

Решение:

1) 36 − 5 = 31 (л.) белой бумаги

2) 36 + 31 = 67 (л.) зелёной бумаги

Ответ: 67 листов зелёной бумаги купили для уроков труда.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

X	2	3	4

1. Укажи число, в котором 6 дес. 4 ед.

■ 1.1

1	2	3	4

1) 10
2) 2
3) 46
4) 64

2. Укажи числа, которые меньше данных на 1 дес.

■ 1.2

1	2	3	4

14, 70, 13, 31, 82

1) 24, 80, 23, 41, 92
2) 4, 60, 3, 21, 72
3) 15, 71, 14, 32, 83
4) 13, 69, 12, 30, 81

3. В каком случае при сравнении выражений допущена ошибка?

■ 1.3

1	2	3	4

1) $18 - 2 + 2 < 19 - 2 + 2$
2) $90 - 6 < 90 - 3$
3) $(20 + 8) - 6 > 20 + (8 + 6)$
4) $24 + 6 > 24 - 6$

4. В каком числовом выражении скобки расставлены верно?

■ 1.4

1	2	3	4

1) $(35 - 20 - 3) + 2 = 10$
2) $35 - (20 - 3) + 2 = 10$
3) $35 - (20 - 3 + 2) = 10$
4) $35 - 20 - (3 + 2) = 10$

1.5 ■ 1 2 3 4

5. Выполни необходимые измерения. Укажи, чему равен периметр квадрата.



1) 9 см
2) 12 см
3) 6 см
4) 3 см

1.6 ■ 1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 39 \\ \hline 61 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 39 \\ \hline 69 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 39 \\ \hline 61 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 39 \\ \hline 71 \end{array}$$

1.7 ■ 1 2 3 4

7. Укажи, какая схема соответствует выражению.

$$2 \cdot 4$$

1) ○○○○○○○○

2) ○○ ○○○○

3) ○○○○ ○○○○

4) ○○ ○○ ○○ ○○

1.8 ■ 1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

Велосипедист проехал 30 м и остановился, потом проехал ещё 45 м. Какое расстояние проехал велосипедист?

1) 15 м
2) 65 м
3) 75 м
4) 30 м

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу. ■ 2.9

В вазе лежало 27 пряников. Когда за чаем съели несколько пряников, то осталось 14. Сколько пряников съели за чаем?

Ответ: _____

10. На сколько сумма чисел 54 и 3 больше разности этих чисел? ■ 2.10

Ответ: _____

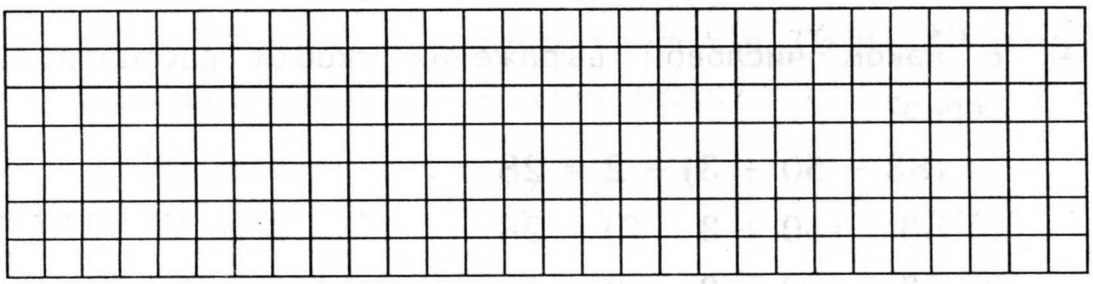
Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

11. Реши задачу. ■ 3.11

Высота ели 25 м, а высота тополя на 3 м больше, чем ели, а высота берёзы на 6 м меньше высоты тополя. Какова высота берёзы?

Решение:



Ответ: _____

Образец ■
X 2 3 4

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■
1 2 3 4

1. Укажи число, в котором 9 дес. 1 ед.

1) 19
2) 91
3) 8
4) 10

1.2 ■
1 2 3 4

2. Укажи числа, которые больше данных на 1 ед.

44, 65, 83, 17, 59

1) 54, 75, 93, 27, 69
2) 34, 55, 73, 7, 49
3) 45, 66, 84, 18, 60
4) 43, 64, 82, 16, 58

1.3 ■
1 2 3 4

3. В каком случае при сравнении выражений допущена ошибка?

1) $80 - 7 < 80 - 3$
2) $4 + (6 + 3) = (4 + 6) + 3$
3) $15 + 5 > 15 - 5$
4) $4 + 8 - 7 > 4 + 8 - 5$

1.4 ■
1 2 3 4

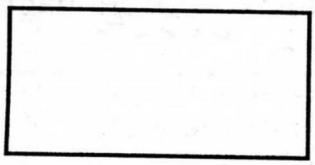
4. В каком числовом выражении скобки расставлены верно?

1) $(83 - 50 + 3) - 2 = 28$
2) $83 - (50 + 3 - 2) = 28$
3) $83 - (50 + 3) - 2 = 28$
4) $83 - 50 + (3 - 2) = 28$

5. Выполни необходимые измерения. Укажи, чему равен периметр прямоугольника.

■ 1.5

1 2 3 4



1) 12 см
2) 10 см
3) 6 см
4) 8 см

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

■ 1.6

1 2 3 4

1)
$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 28 \\ \hline 70 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 28 \\ \hline 78 \end{array}$$

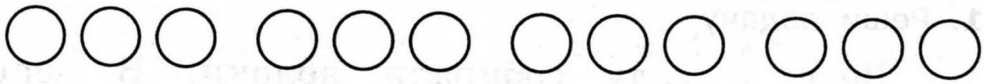
3)
$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 28 \\ \hline 80 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 50 \\ +\ 28 \\ \hline 78 \end{array}$$

7. Какое выражение соответствует схеме?

■ 1.7

1 2 3 4



1) $4 \cdot 3$
2) $3 \cdot 4$
3) $3 + 4$
4) $6 + 6$

8. Укажи верный ответ.

■ 1.8

1 2 3 4

Для малышей школьный урок начинается в 10 ч 10 мин, а заканчивается в 10 ч 40 мин. Сколько времени длится урок?

1) 30 мин
2) 50 мин
3) 20 мин
4) 40 мин

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Отцу 50 лет. Сын моложе отца на 18 лет. Сколько лет сыну?

Ответ: _____

2.10 ■

10. На сколько разность чисел 56 и 16 меньше суммы этих чисел?

Ответ: _____

Часть 3

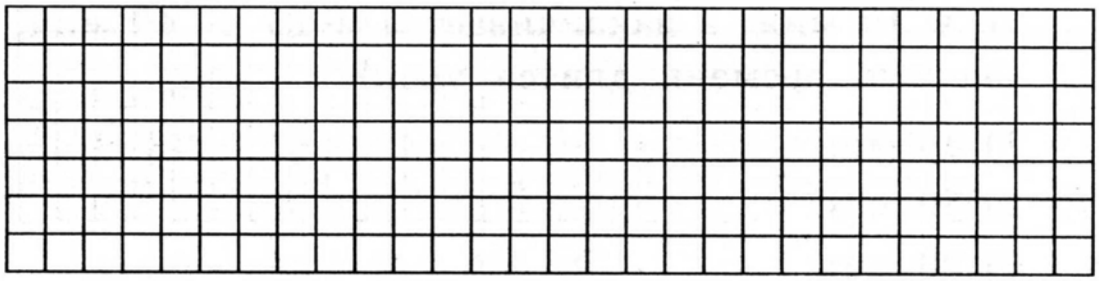
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

Дети в саду собирали яблоки. В первую корзину они положили 30 кг яблок, во вторую корзину на 5 кг яблок меньше, чем в первую, а в третью — на 9 кг больше, чем во вторую. Сколько килограммов яблок положили дети в третью корзину?

Решение:



Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

1	2	3	4
X			

1. Укажи, как можно прочитать число 56.

1) 11 ед.
2) 11 дес.
3) 5 дес. 6 ед.
4) 6 дес. 5 ед.

■ 1.1

1	2	3	4

2. Укажи числа, которые больше данных в 2 раза.

6, 8, 4, 10, 2

1) 3, 4, 2, 5, 1
2) 4, 6, 2, 8, 0
3) 12, 16, 8, 20, 4
4) 8, 10, 6, 12, 4

■ 1.2

1	2	3	4

3. Укажи выражение, где при сравнении пропущен знак «<».

1) 40 мм ... 4 см
2) 1 см ... 7 мм
3) 2 см 3 мм ... 32 мм
4) 1 см 4 мм ... 5 мм

■ 1.3

1	2	3	4

4. Чему равно значение x?

$$60 - x = 22$$

1) $x = 88$
2) $x = 40$
3) $x = 83$
4) $x = 38$

■ 1.4

1	2	3	4

5. Укажи верный ответ.

Какова длина отрезка, если известно, что его длина равна длине ломаной, каждое из четырёх звеньев которой равно 2 см.

1) 2 см
2) 6 см
3) 8 см
4) 10 см

■ 1.5

1	2	3	4

1.6 ■ 1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

1) $\begin{array}{r} 35 \\ +\ 28 \\ \hline 53 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 35 \\ +\ 28 \\ \hline 63 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 35 \\ +\ 28 \\ \hline 7 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 35 \\ +\ 28 \\ \hline 63 \end{array}$

1.7 ■ 1 2 3 4

7. Укажи сумму трёх слагаемых, если каждое слагаемое равно 10.

1) 13
2) 7
3) 30
4) 9

1.8 ■ 1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

На дереве сидело 14 снегирей. Несколько снегирей улетело, и на дереве их осталось 6. Сколько снегирей улетело?

1) 16 снегирей
2) 8 снегирей
3) 20 снегирей
4) 6 снегирей

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Для детского сада купили 18 кукол. Это на 9 меньше, чем машинок. Сколько машинок купили для детского сада?

Ответ: _____

10. На сколько сумма чисел 8 и 3 меньше произведения этих чисел?

■ 2.10

Ответ: _____

Часть 3

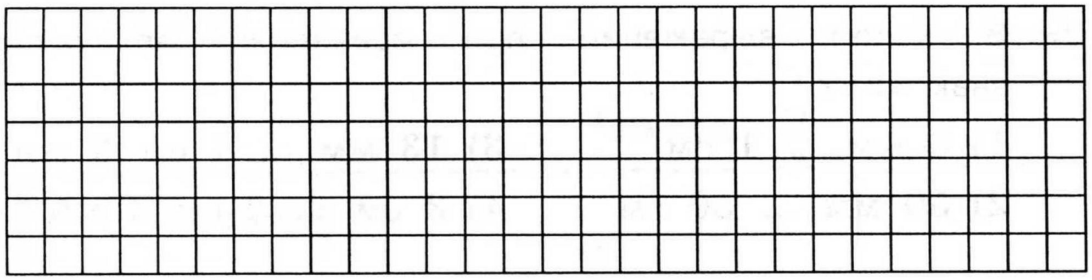
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

11. Реши задачу.

■ 3.11

Первая бригада выкопала 42 ведра картофеля, вторая бригада на 12 вёдер картофеля меньше, чем первая, а третья столько, сколько первая и вторая бригада вместе. Сколько вёдер картофеля выкопала третья бригада?

Решение:



Ответ: _____

Образец ■
1 2 3 4

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■
1 2 3 4

1. Укажи, как можно прочитать число 49.

1) 13 ед.
2) 13 дес.
3) 9 дес. 4 ед.
4) 4 дес. 9 ед.

1.2 ■
1 2 3 4

2. Укажи числа, которые меньше данных в 3 раза.

9, 18, 12, 3, 6

1) 6, 15, 9, 0, 3
2) 3, 6, 4, 1, 2
3) 12, 21, 15, 6, 9
4) 27, 54, 36, 9, 18

1.3 ■
1 2 3 4

3. В каком выражении при сравнении пропущен знак «>»?

1) 6 мм ... 1 см
2) 50 мм ... 50 см
3) 13 мм ... 1 см 3 мм
4) 3 см ... 2 см 4 мм

1.4 ■
1 2 3 4

4. Укажи верный ответ.

Лоскуток ткани представляет собой треугольник, две стороны которого по 6 см, а третья 4 см. Чему равен периметр этого лоскутка?

1) 12 см
2) 16 см
3) 10 см
4) 2 см

1.5 ■
1 2 3 4

5. Чему равно значение x?

$$23 + x = 76$$

1) $x = 89$
2) $x = 35$
3) $x = 53$
4) $x = 56$

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

1) $\begin{array}{r} 47 \\ +\ 25 \\ \hline 62 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 47 \\ +\ 25 \\ \hline 72 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 47 \\ +\ 25 \\ \hline 72 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 47 \\ +\ 25 \\ \hline 22 \end{array}$

■ 1.6
1 2 3 4

7. Укажи выражение, которое соответствует условию.

10 увеличить в 2 раза

1) 10 + 2
2) 2 · 10
3) 10 : 2
4) 10 · 2

■ 1.7
1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

В вазе лежало 39 конфет. Толя взял 6 конфет, а Зина взяла 4 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе?

1) 33 конфеты
2) 35 конфет
3) 29 конфет
4) 49 конфет

■ 1.8
1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

Дочери 23 года. Её мать на 26 лет старше. Сколько лет матери?

Ответ: _____

■ 2.9

10. На сколько произведение чисел 2 и 6 больше суммы этих чисел?

Ответ: _____

■ 2.10

Часть 3

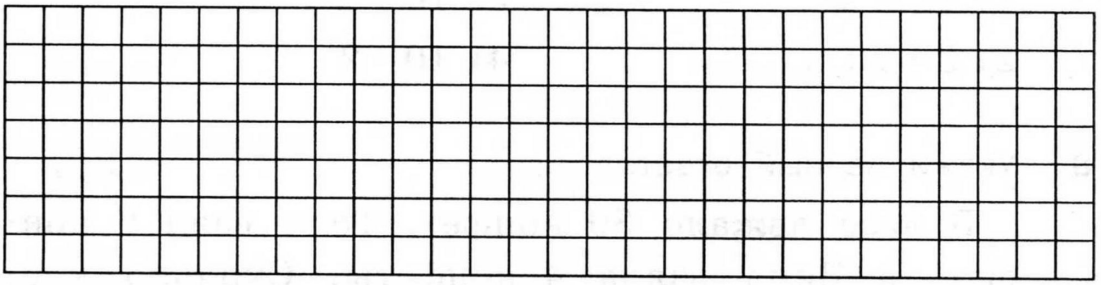
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

В летний лагерь поехало отдыхать 90 детей. Из них 65 мальчиков, а остальные девочки. На сколько мальчиков больше поехало отдыхать в лагерь, чем девочек?

Решение:



Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

X	2	3	4

1. В каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых?

■ 1.1

1	2	3	4

1) $67 = 70 - 3$
2) $67 = 50 + 10 + 7$
3) $67 = 60 + 7$
4) $67 = 30 + 37$

2. Какая сумма больше и на сколько?

$74 + 25$ или $74 + 35$

■ 1.2

1	2	3	4

1) $74 + 35$ больше на 35
2) $74 + 35$ больше на 10
3) $74 + 25$ больше на 10
4) $74 + 25$ больше на 25

3. Укажи выражение, где сравнение выполнено с ошибкой.

■ 1.3

1	2	3	4

1) $3 \cdot 4 = 4 \cdot 2$
2) $30 : 3 = 20 : 2$
3) $3 \cdot 7 < 3 \cdot 9$
4) $6 \cdot 3 > 7 \cdot 2$

4. Укажи выражение, которое составлено верно.

■ 1.4

1	2	3	4

К числу 28 прибавить разность чисел 8 и 3.

1) $28 + (8 + 3)$
2) $28 - (8 + 3)$
3) $28 + 8 - 3$
4) $28 + (8 - 3)$

1.5 ■ 1 2 3 4

5. Укажи верное решение.

Девочка купила лимон за 13 р. и 1 кг яблок за 72 р. В кассу она подала 100 р. Сколько сдачи должна получить девочка?

1) 100 − (13 + 72)

2) 100 − 72

3) 72 + 13

4) 100 − (73 − 13)

1.6 ■ 1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 44 \\ \hline 12 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 44 \\ \hline 90 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

1.7 ■ 1 2 3 4

7. Делимое 6, делитель 2. Чему равно частное?

1) 8

2) 4

3) 3

4) 12

1.8 ■ 1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

К обеду надо приготовить картофель. Мама очистила 19 картофелин, дочь и сын по 10 картофелин. Сколько картофелин очистили мама, дочь и сын вместе?

1) 20 картофелин

2) 39 картофелин

3) 29 картофелин

4) 40 картофелин

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу. ■ 2.9

9 роз надо расставить в вазочки по 3 розы в каждую. Сколько потребуется вазочек?

Ответ: _____

10. Уменьшаемое 85, вычитаемое на 60 меньше. Чему равна разность? ■ 2.10

Ответ: _____

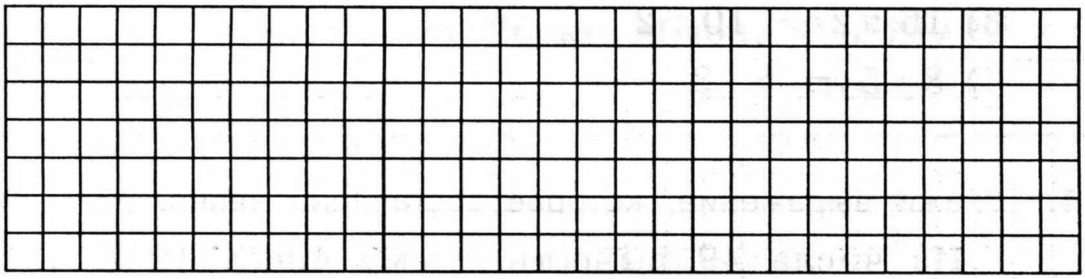
Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

11. Реши задачу. ■ 3.11

На станцию поступило 54 вагона угля. Утром разгрузили 17 вагонов угля, а вечером 19 вагонов. Сколько вагонов угля осталось разгрузить?

Решение:



Ответ: _____

Образец ■
1 2 3 4

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■
1 2 3 4

1. В каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых?

1) $88 = 50 + 38$
2) $88 = 90 - 2$
3) $88 = 50 + 30 + 8$
4) $88 = 80 + 8$

1.2 ■
1 2 3 4

2. Укажи, какая разность меньше и на сколько.

$93 - 28$ или $93 - 40$

1) $93 - 40$ меньше на 12
2) $93 - 40$ меньше на 40
3) $93 - 28$ меньше на 12
4) $93 - 28$ меньше на 28

1.3 ■
1 2 3 4

3. Укажи выражение, где сравнение выполнено с ошибкой.

1) $6 + 6 + 6 > 6 \cdot 3$
2) $1 \cdot 1 < 8$
3) $16 : 2 > 10 : 2$
4) $3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$

1.4 ■
1 2 3 4

4. Укажи выражение, которое составлено верно.

Из числа 49 вычесть сумму чисел 12 и 3.

1) $49 - 12 + 3$
2) $49 + (12 + 3)$
3) $49 - (12 + 3)$
4) $49 + (12 - 3)$

5. Укажи верное решение.

■ 1.5

1 2 3 4

Дима начертил два отрезка. Длина первого отрезка 10 см, а длина второго составляет половину длины первого. Чему равна длина двух отрезков?

1) 10 + 10

2) 10 + (10 + 2)

3) 10 : 2

4) 10 + 10 : 2

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

■ 1.6

1 2 3 4

1)
$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 53 \\ \hline 80 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 53 \\ \hline 90 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 53 \\ \hline 90 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 53 \\ \hline 84 \end{array}$$

7. Неизвестное число разделили на 2 и получили 7. Чему равно неизвестное число?

■ 1.7

1 2 3 4

1) 27

2) 5

3) 8

4) 14

8. Укажи верный ответ.

■ 1.8

1 2 3 4

В ящике было 26 кг яблок. Одному покупателю продали 7 кг яблок, а второму 3 кг. Сколько килограммов яблок осталось в ящике?

1) 16 кг

2) 19 кг

3) 23 кг

4) 10 кг

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

15 морковок связали в 3 равных пучка. По сколько морковок в каждом пучке?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Первое слагаемое 27, второе слагаемое на 8 больше, чем первое. Чему равна сумма?

Ответ: _____

Часть 3

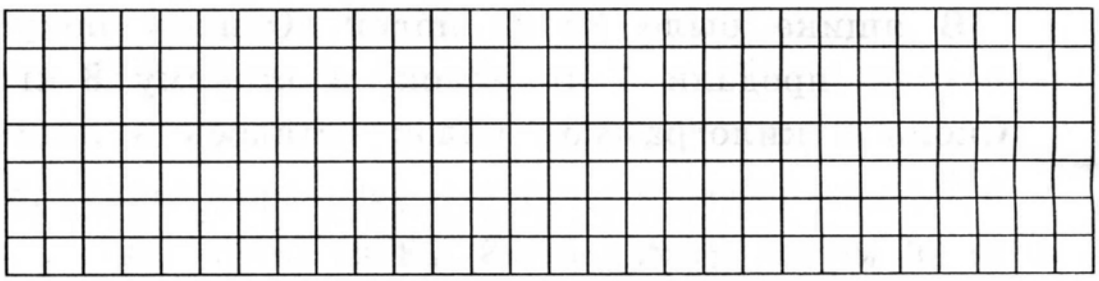
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

На поле надо вывезти 90 машин удобрений. В первый день вывезли 43 машины, а во второй день 38 машин. Сколько машин удобрений осталось вывезти?

Решение:



Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

X	2	3	4

1. В каком числе количество десятков меньше количества единиц?

■ 1.1

1	2	3	4

1) 89
2) 94
3) 61
4) 73

2. Какое число больше 39 на 29?

■ 1.2

1	2	3	4

1) 10
2) 29
3) 68
4) 58

3. В каком случае допущена ошибка?

■ 1.3

1	2	3	4

1) 9 м 4 см > 9 дм 4 см
2) 93 см < 1 м
3) 6 дм = 60 см
4) 40 см > 4 м

4. Укажи, где сумма чисел заменена на произведение верно.

■ 1.4

1	2	3	4

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

1) $7 \cdot 5$
2) $5 \cdot 7$
3) $3 + 7$
4) 35

5. Укажи верный ответ.

■ 1.5

1	2	3	4

Чему равна сторона квадрата, если известно, что его периметр 12 см?

1) 12 см
2) 8 см
3) 4 см
4) 3 см

1.6 ■ 1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

1) $\begin{array}{r} 40 \\ -\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 40 \\ -\ 8 \\ \hline 22 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 40 \\ -\ 8 \\ \hline 32 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 40 \\ -\ 8 \\ \hline 32 \end{array}$

1.7 ■ 1 2 3 4

7. Высота одноэтажного дома 3 м, а высота многоэтажного дома 18 м. Во сколько раз многоэтажный дом выше одноэтажного?

1) в 6 раз
2) в 15 раз
3) в 21 раз
4) в 3 раза

1.8 ■ 1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

В книге 48 страниц. Вчера мальчик прочитал 12 страниц, а сегодня столько же. Сколько страниц книги осталось прочитать мальчику?

1) 15 страниц
2) 27 страниц
3) 24 страницы
4) 17 страниц

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Проволоку длиной 27 см разделили на части по 9 см. Сколько получилось частей?

Ответ: _____

10. На сколько число 24 больше разности чисел 50 и 40?

■ **2.10**

Ответ: _____

Часть 3

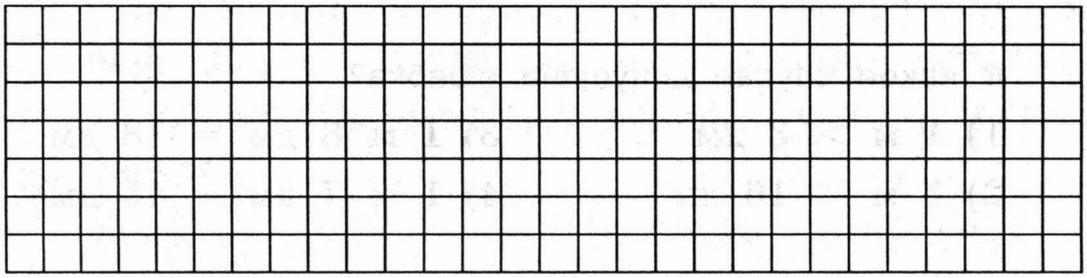
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

11. Реши задачу.

■ **3.11**

На крыше дома сидело 15 ворон. К ним прилетело ещё 5 ворон и несколько ворон улетело. После этого на крыше оказалось 17 ворон. Сколько ворон улетело с крыши?

Решение:



Ответ: _____

Образец ■
1 2 3 4

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■
1 2 3 4

1. В каком числе количество десятков больше количества единиц?

1) 67
2) 76
3) 59
4) 23

1.2 ■
1 2 3 4

2. Какое число больше 84 на 12?

1) 96
2) 76
3) 72
4) 12

1.3 ■
1 2 3 4

3. В каком случае допущена ошибка?

1) 1 м > 3 дм
2) 1 м < 16 дм
3) 1 м 8 дм = 18 дм
4) 1 м 7 дм = 15 дм

1.4 ■
1 2 3 4

4. Укажи, где сумма чисел заменена на произведение верно.

$$9 + 9 + 9$$

1) 27
2) $9 + 3$
3) $3 \cdot 9$
4) $9 \cdot 3$

1.5 ■
1 2 3 4

5. Укажи верный ответ.

Муравей пробежал от сосны до пня 12 м. Чтобы добраться до муравейника, ему предстоит пробежать ещё 7 м. Какое расстояние от сосны до муравейника?

1) 5 м
2) 12 м
3) 19 м
4) 7 м

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

■ 1.6

1 2 3 4

1) $\begin{array}{r} 52 \\ -\ 24 \\ \hline 28 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 52 \\ -\ 24 \\ \hline 76 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 52 \\ -\ 24 \\ \hline 38 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 52 \\ -\ 24 \\ \hline 36 \end{array}$

7. Число 4 умножили на неизвестное число и получили 12. Чему равно неизвестное число?

■ 1.7

1 2 3 4

1) 2
2) 3
3) 8
4) 16

8. Укажи верный ответ.

■ 1.8

1 2 3 4

Из мешка отсыпали 16 кг сахара, потом ещё 12 кг. После этого в мешке осталось 13 кг сахара. Сколько сахара было в мешке сначала?

1) 29 кг
2) 41 кг
3) 25 кг
4) 28 кг

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

■ 2.9

Сколько потребуется тарелок, чтобы разложить 18 пирожков по 2 пирожка на каждую тарелку?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Во сколько раз разность чисел 38 и 26 больше числа 6?

Ответ: _____

Часть 3

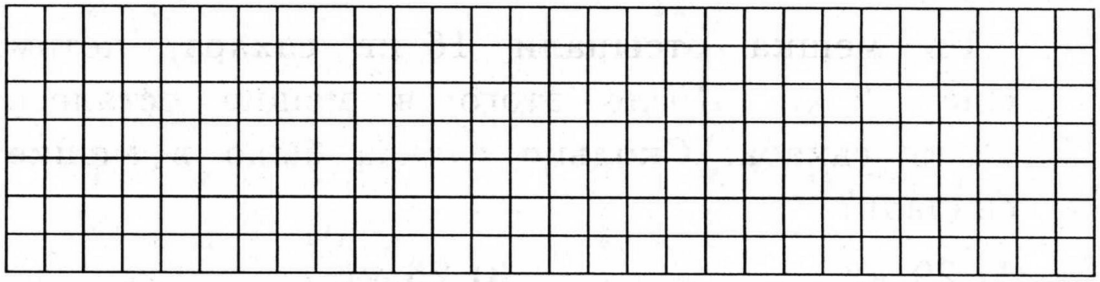
При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

Купили 36 тетрадей. Из них 20 тетрадей в клетку, а остальные в линейку. Каких тетрадей больше и на сколько?

Решение:



Ответ: _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

■ Образец

X	2	3	4

1. Как записать цифрами число сорок девять?

■ 1.1

1	2	3	4

1) 49
2) 409
3) 94
4) 9

2. Закончи предложение.

■ 1.2

1	2	3	4

Чтобы найти делитель, надо...

1) ...произведение разделить на множитель
2) ...из уменьшаемого вычесть разность
3) ...делимое умножить на частное
4) ...делимое разделить на частное

3. В каком случае пропущен знак «>»?

■ 1.3

1	2	3	4

1) 1 ч ... 80 мин
2) 2 дм 9 см ... 92 см
3) 4 см ... 3 см 7 мм
4) 7 дм 1 см ... 8 дм

4. Укажи верный ответ.

■ 1.4

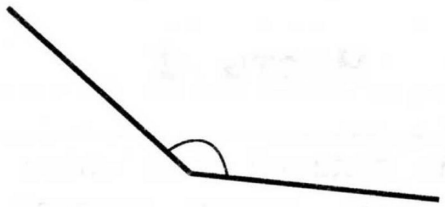
1	2	3	4

Пароход «Нева» был разгружен за 26 ч вместо 75 ч по норме. На сколько часов раньше срока был разгружен пароход «Нева»?

1) на 49 ч
2) на 91 ч
3) на 59 ч
4) на 26 ч

1.5 ■ 1 2 3 4

5. Укажи, что изображено на рисунке.



1) острый угол
2) тупой угол
3) прямой угол
4) прямая

1.6 ■ 1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

1) $\begin{array}{r} 100 \\ -\ 48 \\ \hline 58 \end{array}$

2) $\begin{array}{r} 100 \\ -\ 48 \\ \hline 52 \end{array}$

3) $\begin{array}{r} 100 \\ -\ 48 \\ \hline 62 \end{array}$

4) $\begin{array}{r} 100 \\ -\ 48 \\ \hline 52 \end{array}$

1.7 ■ 1 2 3 4

7. В столовой ежедневно тратят 2 кг соли. Сколько соли израсходуют в столовой за 9 дней?

1) 29 кг
2) 6 кг
3) 18 кг
4) 10 кг

1.8 ■ 1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

Бабушка купила 2 десятка яиц и ещё 12 штук. Сколько яиц купила бабушка?

1) 20 яиц
2) 22 яйца
3) 14 яиц
4) 32 яйца

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу. ■ 2.9

Если Катя из имеющихся у неё денег истратит 67 р., то у неё останется 18 р. Сколько денег у Кати?

Ответ: _____

10. На сколько нужно увеличить разность чисел 45 и 15, чтобы получилось 38? ■ 2.10

Ответ: _____

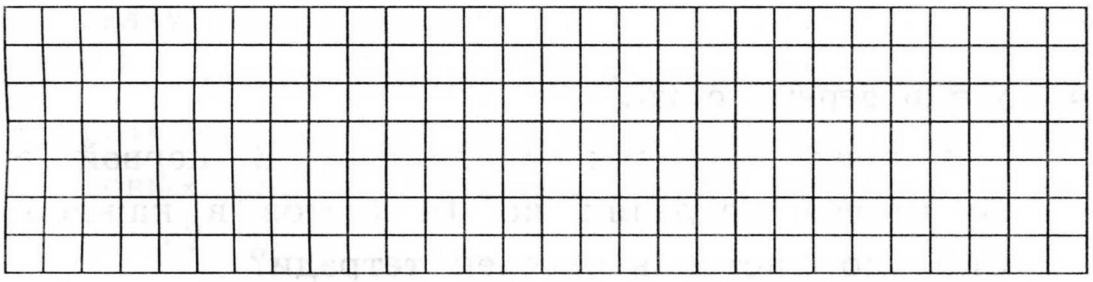
Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

11. Реши задачу. ■ 3.11

В садоводстве росло 41 дерево. 19 из них спилили и посадили 26 новых деревьев. Сколько деревьев стало в садоводстве?

Решение:



Ответ: _____

Образец ■
1 2 3 4

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■
1 2 3 4

1. Укажи соседей числа 69.

1) 59 и 79
2) 8 и 10
3) 96 и 90
4) 68 и 70

1.2 ■
1 2 3 4

2. Закончи предложение.

Если произведение разделить на множитель, то получится...

1) ...делимое
2) ...делитель
3) ...множитель
4) ...слагаемое

1.3 ■
1 2 3 4

3. В каком случае пропущен знак «<»?

1) 5 дм ... 4 дм 6 см
2) 3 дм 8 см ... 38 см
3) 90 мин ... 1 ч
4) 2 см 6 мм ... 62 мм

1.4 ■
1 2 3 4

4. Укажи верный ответ.

В трёх тетрадях 45 листов. В первой и во второй тетрадях по 14 листов в каждой. Сколько листов в третьей тетради?

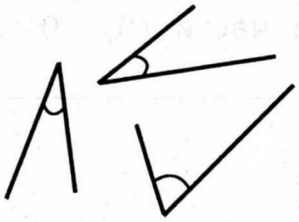
1) 77 листов
2) 17 листов
3) 14 листов
4) 28 листов

5. Укажи, в какой группе изображены только острые углы.

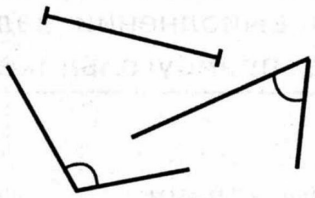
■ 1.5

1 2 3 4

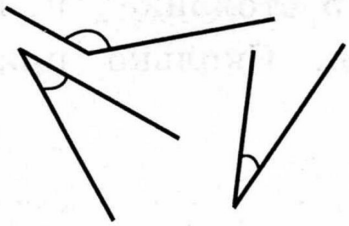
1)



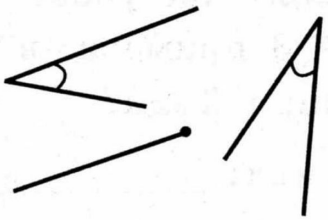
3)



2)



4)



6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

■ 1.6

1 2 3 4

1)
$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 19 \\ \hline 76 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 19 \\ \hline 86 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 19 \\ \hline 96 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 67 \\ +\ 19 \\ \hline 48 \end{array}$$

7. Число 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?

■ 1.7

1 2 3 4

1) 81
2) 30
3) 24
4) 9

8. Укажи верный ответ.

■ 1.8

1 2 3 4

В гараже стояло 86 машин. Утром на работу выехало 42 легковые машины и 30 грузовых машин. Сколько машин осталось в гараже?

1) 14 машин
2) 72 машины
3) 44 машины
4) 56 машин

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Толя на уроке решил 5 столбиков примеров по 3 примера в каждом. Сколько примеров решил Толя?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Во сколько раз число 20 больше разности чисел 100 и 96?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

Внук нашёл в лесу 28 съедобных грибов, что на 15 грибов меньше, чем нашёл его дедушка. Сколько грибов внук и дедушка нашли вместе?

Решение:

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание / Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	2	3	4	2	3	4	3
2	2	3	4	3	1	2	2	1
3	3	3	3	4	3	4	3	2
4	4	2	4	2	3	2	4	3
5	3	2	1	4	1	4	3	2
6	4	1	1	3	4	2	4	1
7	1	3	4	2	4	3	1	3
8	2	1	4	4	3	1	2	2
9	1	4	3	1	2	4	3	4
10	4	3	4	2	1	3	4	1

Часть 2

Задание / Вариант	9	10
1	13 пряников	на 6
2	32 года	на 32
3	27 машинок	на 13
4	49 лет	на 4
5	3 вазочки	60
6	по 5 морковок	62
7	3 части	на 14
8	9 тарелок	в 2 раза
9	85 рублей	на 8
10	15 примеров	в 5 раз

Часть 3

Задание / Вариант	11
1	22 м
2	34 кг
3	72 ведра
4	на 40 мальчиков больше
5	18 вагонов
6	9 машин
7	3 вороны
8	на 4 тетради в клетку больше
9	48 деревьев
10	71 гриб

РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 3

Вариант 1

№ задания	Решение
11	1) 25 + 3 = 28 (м) высота тополя. 2) 28 − 6 = 22 (м) высота берёзы Ответ: 22 м высота берёзы.

Вариант 2

№ задания	Решение
11	1) 30 − 5 = 25 (кг) яблок положили во вторую корзину. 2) 25 + 9 = 34 (кг) яблок положили в третью корзину. Ответ: 34 кг яблок положили в третью корзину.

Вариант 3

№ задания	Решение
11	1) 42 − 12 = 30 (в.) картофеля выкопала вторая бригада. 2) 42 + 30 = 72 (в.) картофеля выкопала третья бригада. Ответ: 72 ведра картофеля выкопала третья бригада.

Вариант 4

№ задания	Решение
11	11) 90 − 65 = 25 (д.) приехало в лагерь. 2) 65 − 25 = 40 (м.) больше, чем девочек. Ответ: на 40 мальчиков больше, чем девочек, приехало отдыхать в лагерь.

Вариант 5

№ задания	Решение
11	1) 54 – 17 = 37 (в.) осталось. 2) 37 – 19 = 18 (в.) осталось. или 1) 17 + 19= 30 (в.) разгрузили всего. 2) 54 – 36 = 18 (в.) осталось. Ответ: 18 вагонов угля осталось разгрузить.

Вариант 6

№ задания	Решение
11	1) 90 – 43 = 47 (м.) осталось. 2) 47 – 38 =9 (м.) осталось. или 1) 43 + 38 = 81 (м.) удобрений вывезли. 2) 90 – 81 = 9 (м.) осталось. Ответ: 9 машин удобрений осталось вывезти.

Вариант 7

№ задания	Решение
11	1) 15 + 5 = 20 (в.) стало. 2) 20 – 17 = 3 (в.) улетело. Ответ: 3 вороны улетело.

Вариант 8

№ задания	Решение
11	1) 36 – 20 = 16 (т.) в линию. 2) 20 – 16 = 4 (т.) больше в клетку. Ответ: на 4 тетради в клетку больше, чем в линию.

Вариант 9

№ задания	Решение
11	1) 41 − 19 = 22 (д.) осталось. 2) 22 + 26 = 48 (д.) стало. Ответ: 48 деревьев стало в садоводстве.

Вариант 10

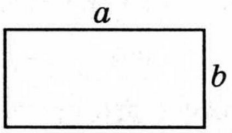
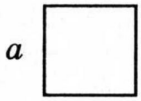
№ задания	Решение
11	1) 28 + 15 = 43 (гр.) нашёл внук. 2) 28 + 43 = 71 (гр.) нашли внук и дедушка вместе. Ответ: 71 гриб нашли дедушка и внук вместе.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Порядок выполнения действий

Особенности числового выражения	Порядок выполнения действий
Числовое выражение содержит только + и − или только · и :	По порядку (слева направо)
Числовое выражение содержит не только + и − , но и · и :	Сначала выполняется по порядку (слева направо) · и :, а потом + и − (слева направо)
Одна или несколько пар скобок	Сначала находят значение выражения в скобках, а затем выполняют действия по правилам 1 и 2

Периметр, площадь прямоугольника и квадрата

Геометрическая фигура	Нахождение периметра
прямоугольник 	$P = (a + b) \cdot 2$ или $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$
квадрат 	$P = a \cdot 4$

Единицы измерения

Единицы длины	Единицы времени
1 см = 10 мм	1 мин = 60 с
1 дм = 10 см	1 ч = 60 мин
1 м = 10 дм	1 сут. = 24 ч
1 м = 100 см	1 г. = 12 мес.

Нахождение неизвестного компонента

Неизвестный компонент	
Сумма	К первому слагаемому прибавить второе слагаемое
Неизвестное слагаемое	Из суммы вычесть известное слагаемое
Разность	Из уменьшаемого вычесть вычитаемое
Уменьшаемое	К разности прибавить вычитаемое
Вычитаемое	К разности прибавить вычитаемое