СООТВЕТСТВУЕТ ФГТ

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

К. В. Шевелев

ОТ ЦИФРЫ К ЦИФРЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет



ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Часто хорошо подготовленный к школе ребенок, поступив в первый класс, не может правильно написать цифры. Глаз видит, а рука не запоминает.

Решает такую проблему данная рабочая тетрадь, предназначенная детям 6—7 лет, занимающимся подготовкой к школе по математике.

Малыши учатся писать цифры в несколько этапов. Сначала обводят элементы цифр и целые цифры по контуру. Затем пишут цифры без контура в клеточках.

Постепенно зрительная и тактильная память включаются в процесс запоминания и правильного воспроизведения цифр. Теперь глаз видит, рука помнит. Дети начинают красиво и правильно писать цифры.

Кроме этого дошкольники, выполняя задания в рабочей тетради, решают примеры и задачи в пределах первого десятка, учатся соотносить количество предметов с цифрой и наоборот, считают порядковым счетом (первый, ..., десятый). Дети знакомятся с нужными математическими понятиями, сравнивают группы и числа, ориентируются на плане по словесной инструкции. Они также учатся расшифровывать слова, делить группу предметов на части по 1, 2, 3 предмета, вспоминают цвета радуги и дни недели, находят и исправляют ошибки.

При этом у дошкольников закрепляются навыки счета, развиваются внимание, память, логическое мышление.

Данное пособие можно использовать в первом классе как дополнительное.

В пособии введены следующие условные обозначения:


— продолжи рисовать до конца строчки;


— реши примеры;


— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной;


— подбери и запиши нужные числа;


— соотнеси рисунок с числом.

Художественное оформление и макет **Н. В. Зарали**
Художник **В. И. Полухин**
Фото **К. В. Шевелев**

Шевелев К. В.
Ш 37 От цифры к цифре. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2012. — 24 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-429-4 (2-й завод)

Пособие адресуется детям 6—7 лет, занимающимся подготовкой к школе по математике. Выполняя разнообразные задания (решение примеров и задач в пределах первого десятка, соотношение количества предметов с числом и наоборот, порядковый счет, написание цифр в несколько этапов), дошкольники овладевают элементарными математическими знаниями.

Рекомендуется педагогам и воспитателям детских садов, учреждений дополнительного образования, родителям и гувернерам.

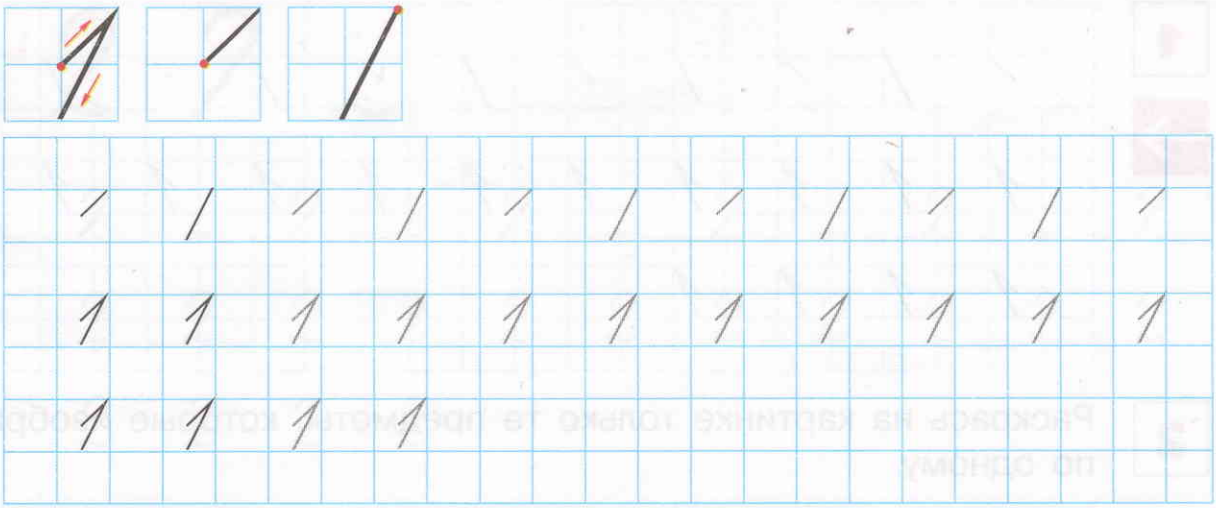
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-429-4 (2-й завод)

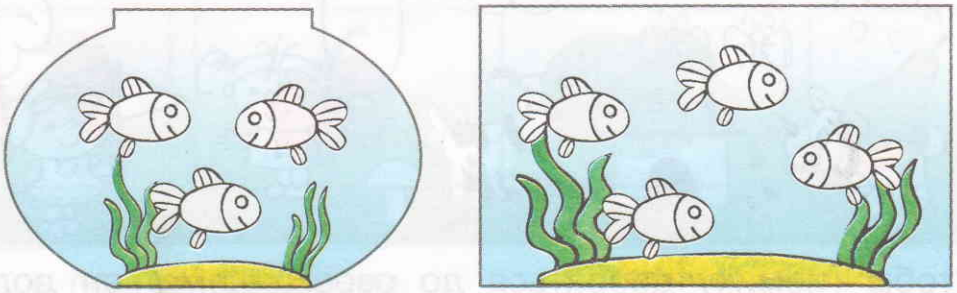
© Издательство «Ювента», 2010
© Шевелев К. В., 2010

Занятие 1. **Число 1. Цифра 1**

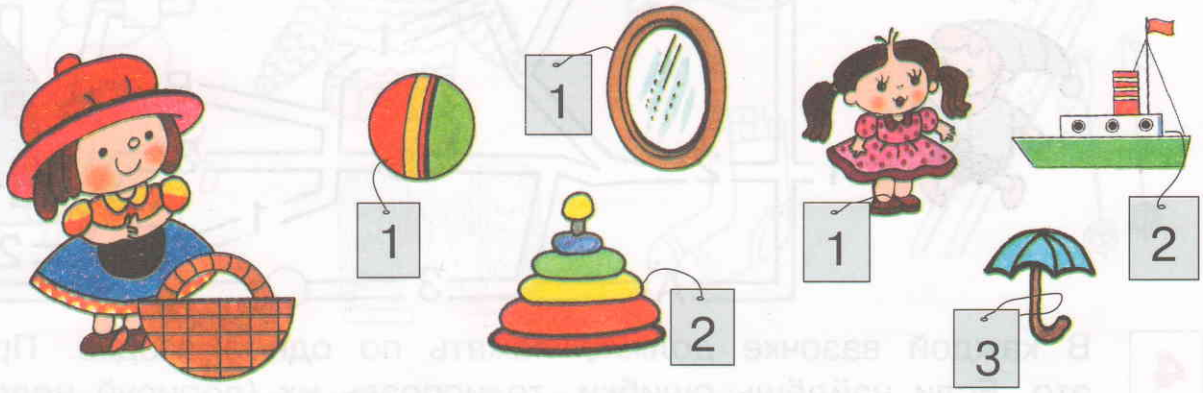
1



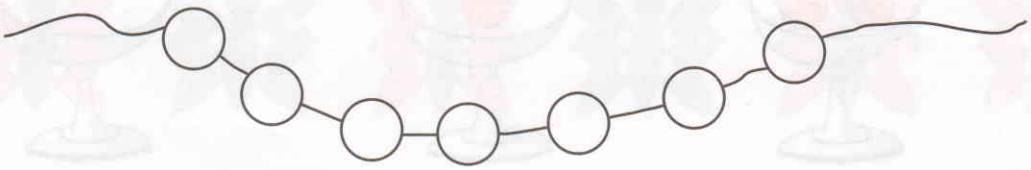
2 В каждом аквариуме раскрась по одной рыбке.



3 Помоги Красной Шапочке сложить в корзинку предметы, рядом с которыми написана цифра 1.

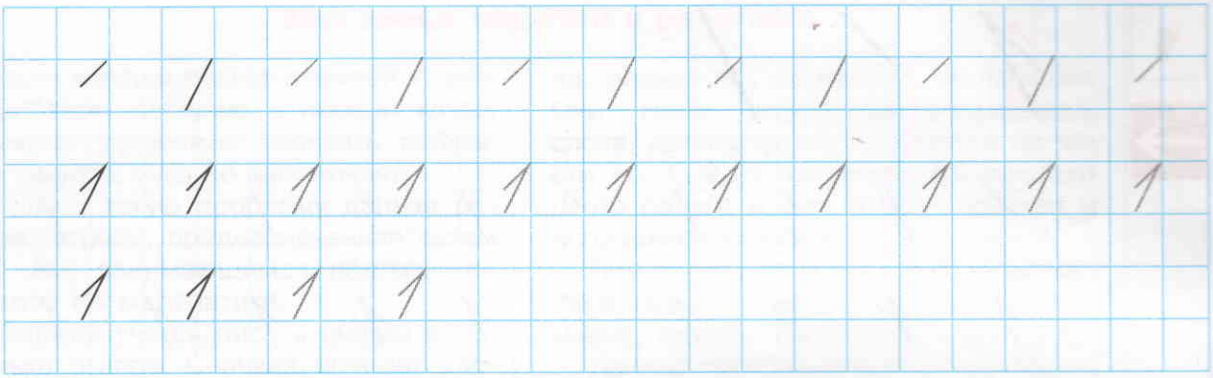


4 Раскрась первую бусинку в синий цвет. Последнюю — в зелёный. Предпоследнюю — в жёлтый.

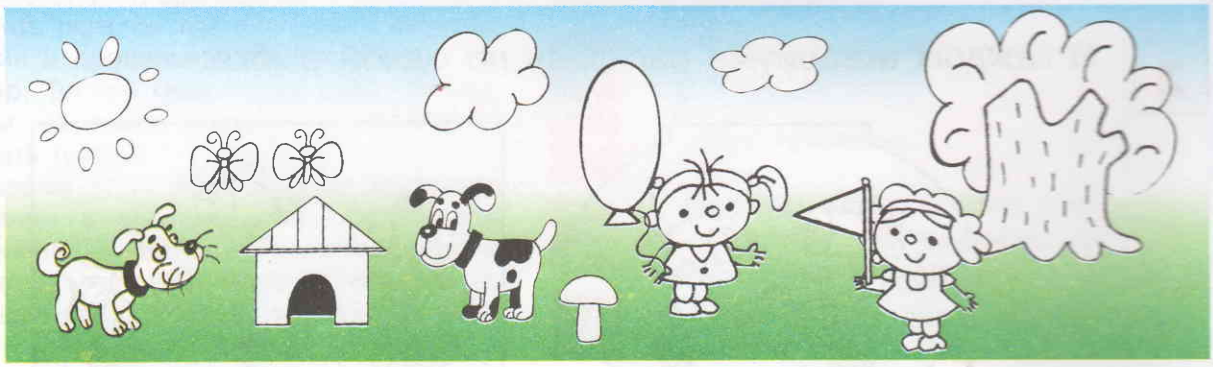


Занятие 2. **Повторение изученного**

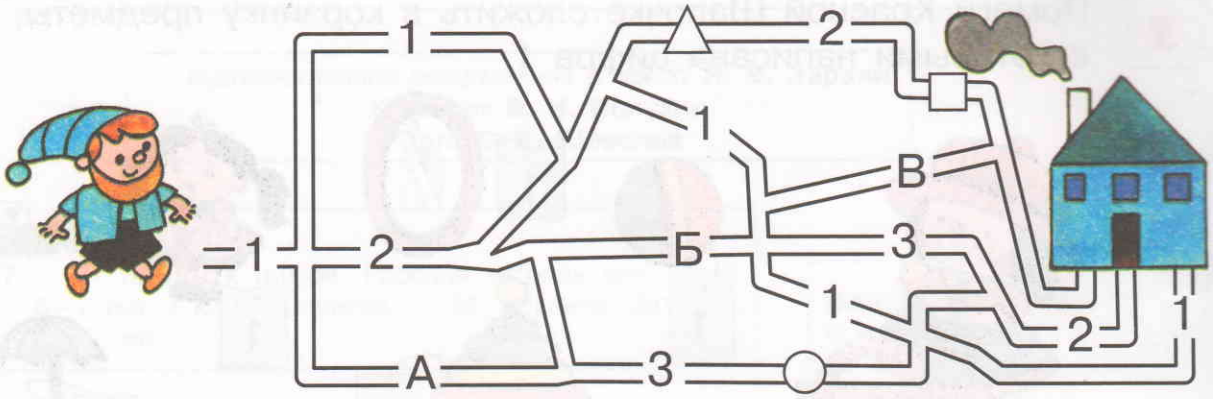
1



2 Раскрась на картинке только **те предметы, которые изображены** по одному.



3 Чтобы гномику добраться до своего дома, он должен **пройти** только мимо цифры 1. Отметь его путь синим карандашом.



4 В каждой вазочке должно лежать по одной ягодке. Проверь это. Если найдёшь ошибки, то исправь их (дорисуй недостающие ягоды, лишние зачеркни).



Занятие 3. **Число 2. Цифра 2**

1

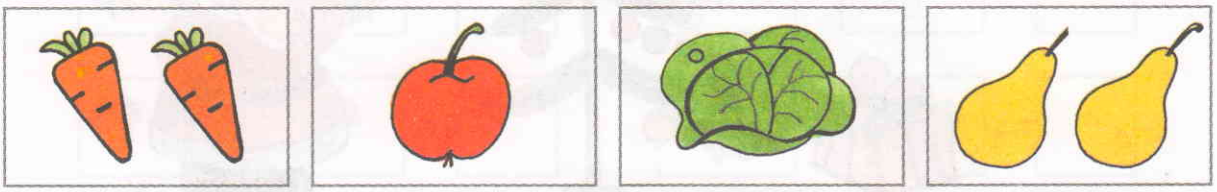
2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

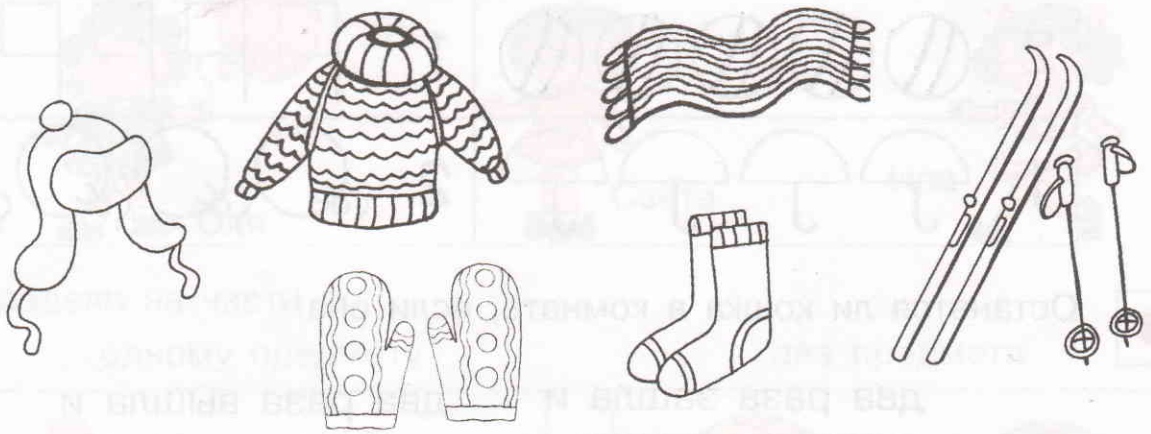
2 2 2 2

2 Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и закрась нужную цифру.

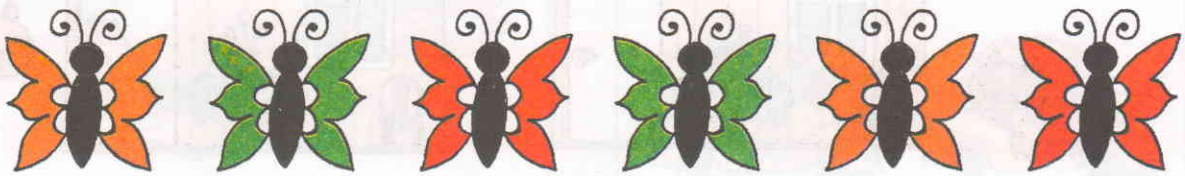


1 2 | 1 2 | 1 2 | 1 2

3 Раскрась парные предметы.

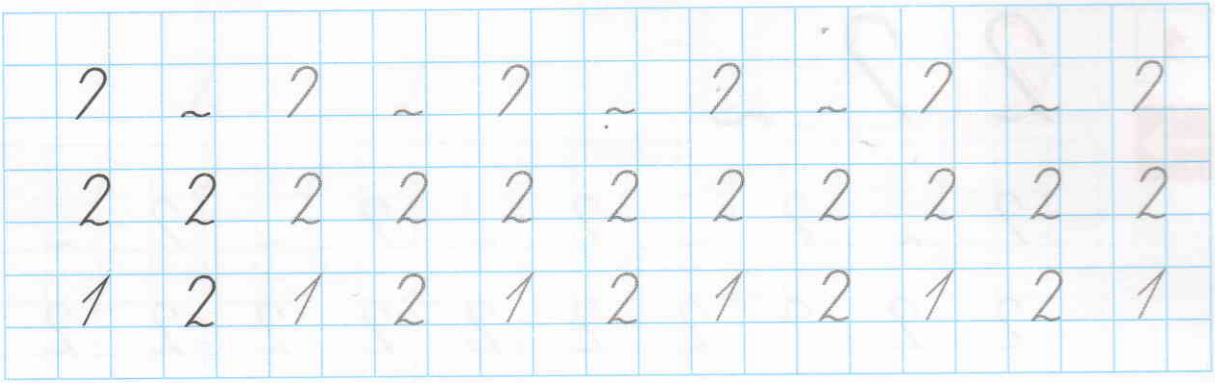


4 Каждую вторую бабочку обведи линией синего цвета.



Занятие 4. **Повторение изученного**

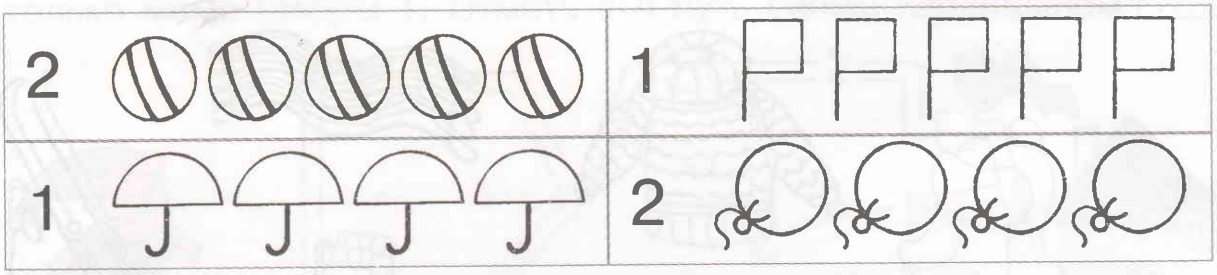
1



2 На каждой ветке ёлочки должно висеть по две игрушки. Если найдёшь ошибки, исправь их — зачеркни лишние игрушки или нарисуй недостающие.

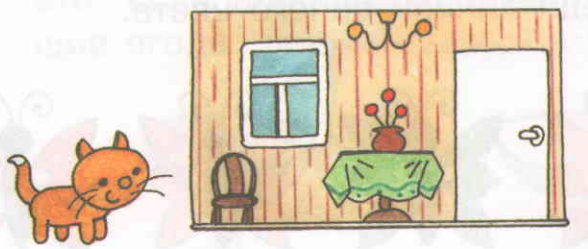


3 В каждом ряду раскрась столько предметов, на сколько указывает цифра.



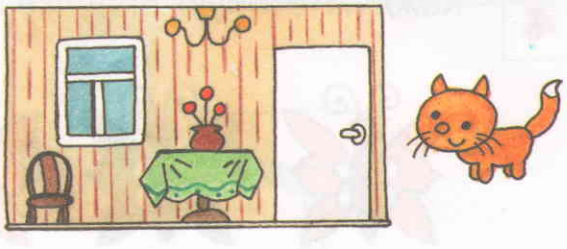
4 Останется ли кошка в комнате, если она:

два раза зашла и один раз вышла



да нет

два раза вышла и один раз зашла

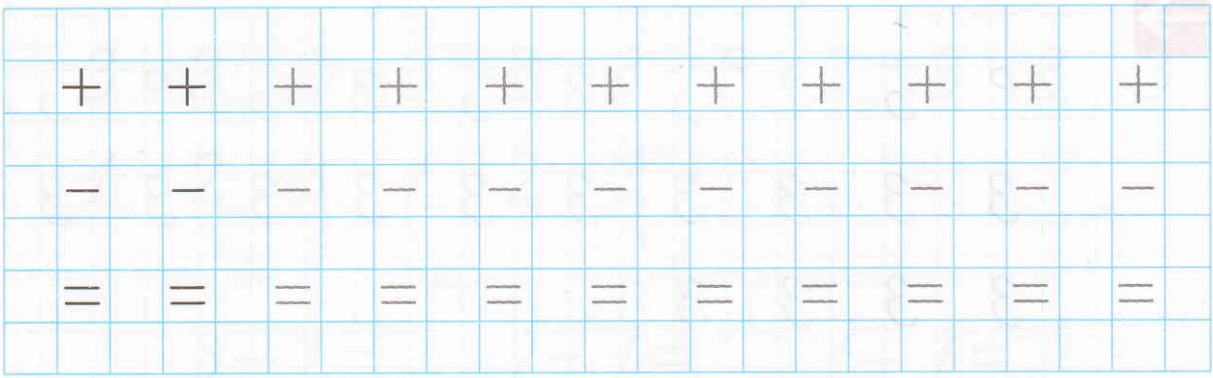


да нет

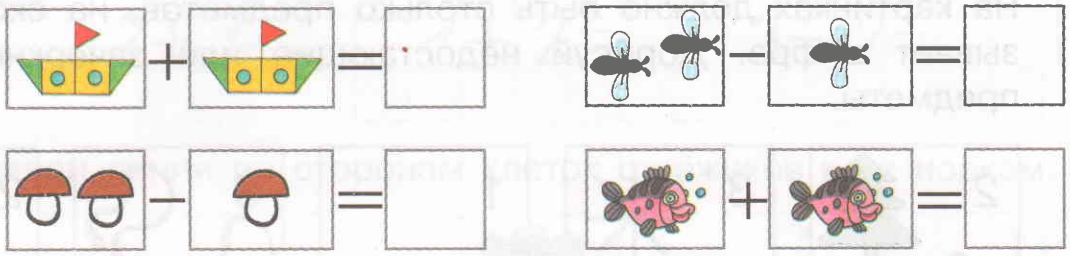
ЗАНЯТИЕ 5. **Знаки: плюс, минус, равно**

1





2

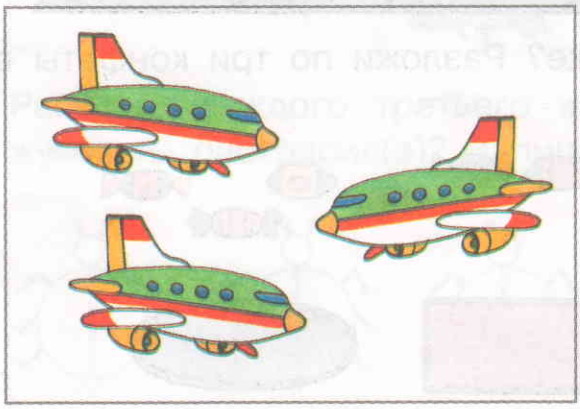


3 У Оли один шарик. У Светы на один шарик больше, а у Иры на один меньше, чем у Оли. Нарисуй шарики девочкам.

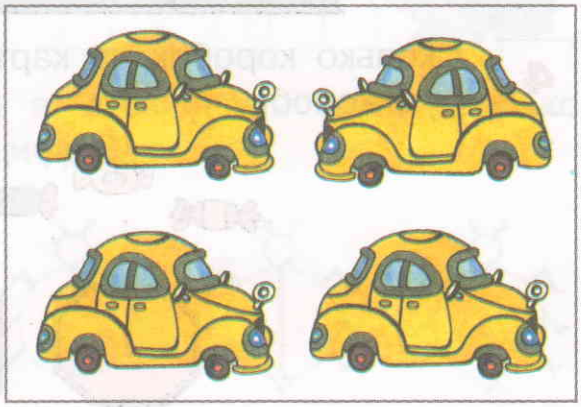


4 Раздели на части по:

одному предмету



два предмета

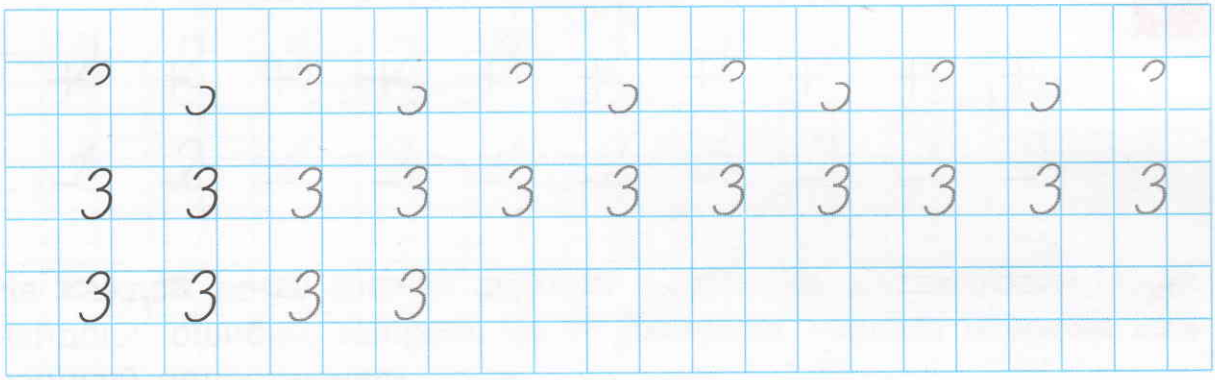


2 Zakaz 202 lico

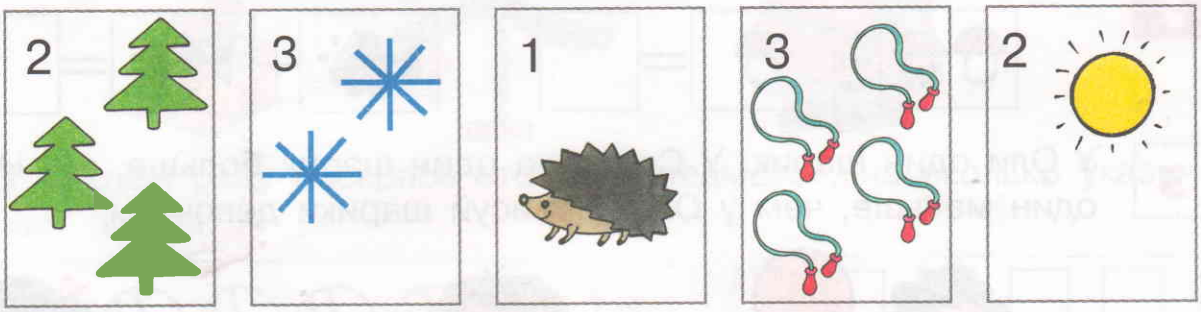
Занятие 6. **Число 3. Цифра 3**

1

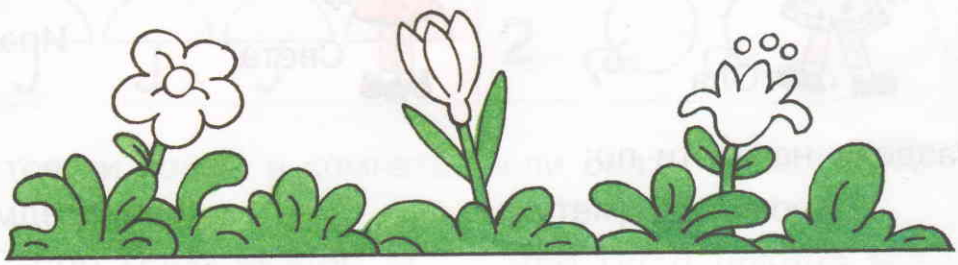




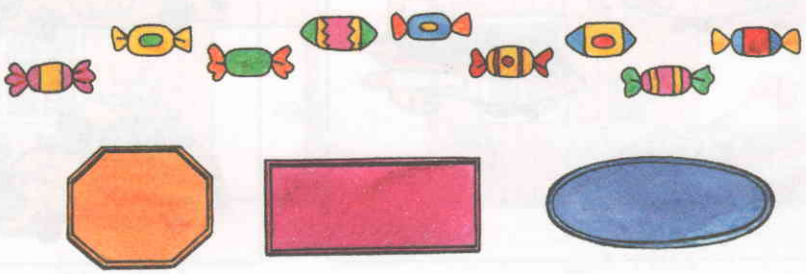
2 На картинках должно быть столько предметов, на сколько указывает цифра. Дорисуй недостающие или зачеркни лишние предметы.



3 Первый цветок раскрась в красный цвет. Второй — в синий. Третий — в жёлтый.



4 Сколько коробок на картинке? Разложи по три конфеты в каждую коробку.



Занятие 7. **Повторение изученного**

1

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

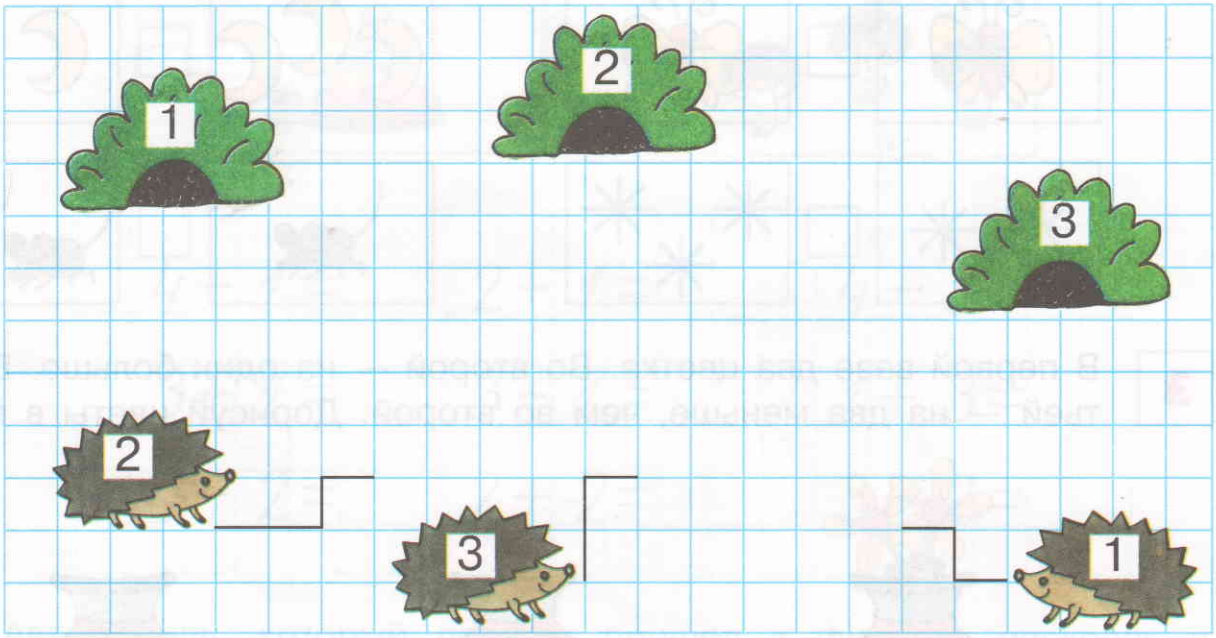
1 2 3 1 2 3

2

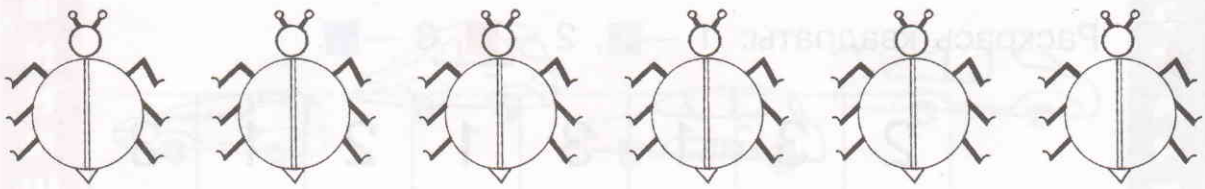
$3 - 1 =$ $2 - 1 =$ $1 + 1 =$

$2 + 1 =$ $1 + 2 =$ $3 - 2 =$

3 Проведи линии по сторонам клеток от ёжиков к их норкам.

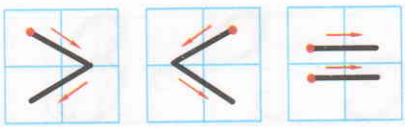


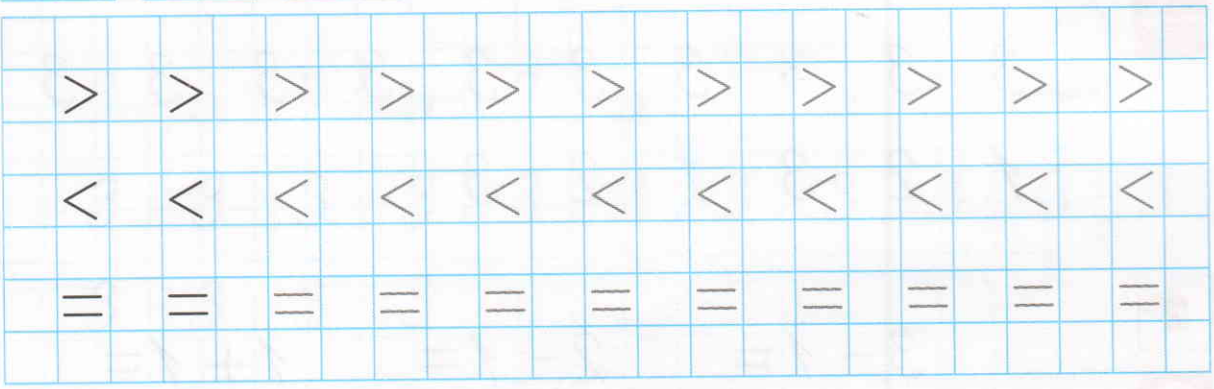
4 Раскрась каждого третьего жука в коричневый цвет. Сколько жуков ты раскрасил(а)? Запиши цифрой. ☐



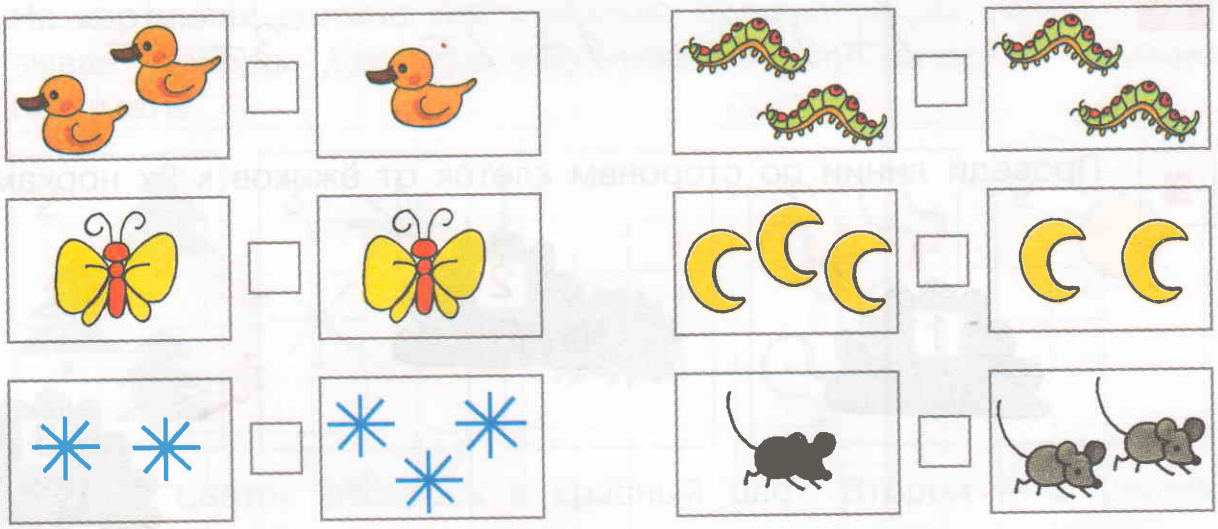
Занятие 8. **Знаки: больше, меньше, равно**

1





2



3 В первой вазе два цветка. Во второй — на один больше. В третьей — на два меньше, чем во второй. Дорисуй цветы в вазах.



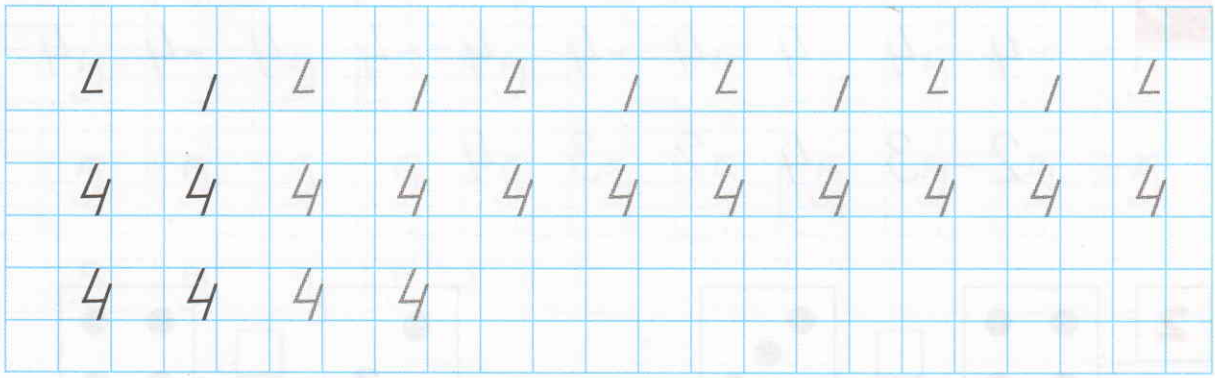
4 Раскрась квадраты: 1 — , 2 — , 3 — .

2	3	1	3	1	2	1	3

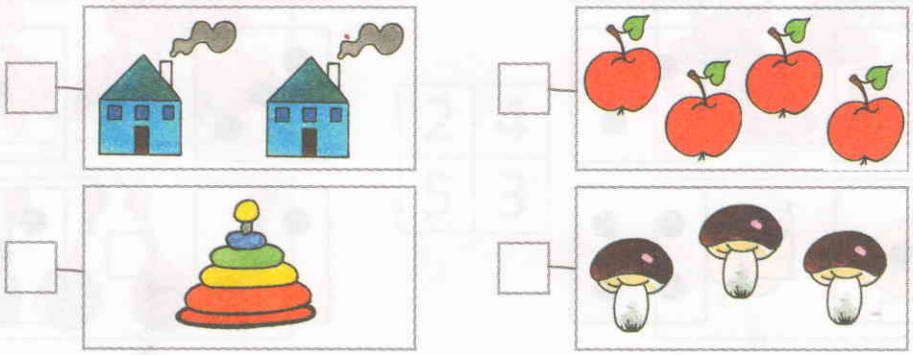
Занятие 9. **Число 4. Цифра 4**

1





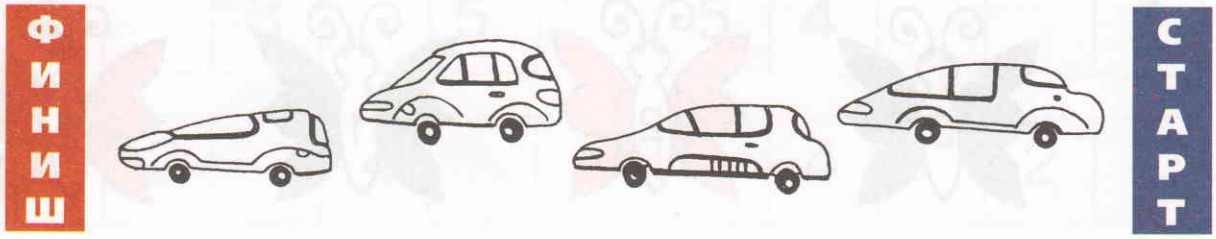
2



3

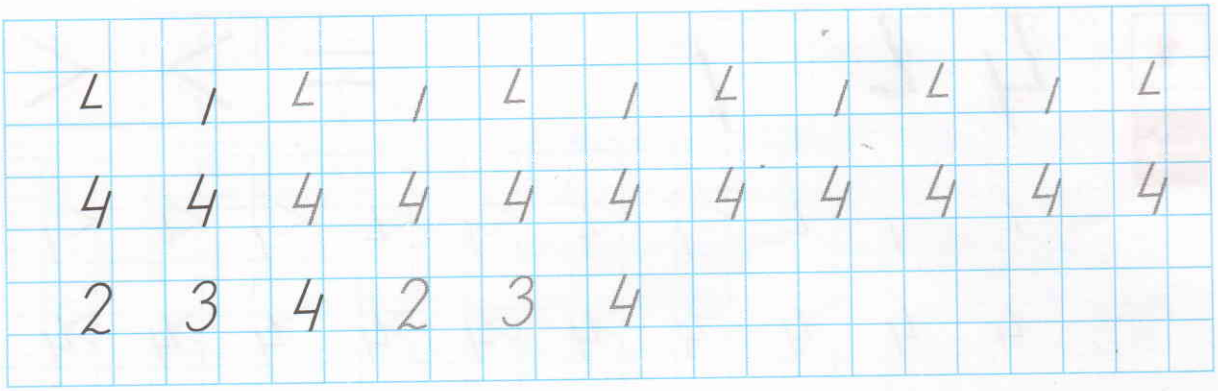
4 − 1 =	2 + 1 =	4 − 3 =
3 + 1 =	3 − 1 =	1 + 3 =
4 − 2 =	2 + 2 =	3 − 2 =

4 Автомобиль, который первым пришел к финишу, раскрась в жёлтый цвет, вторым — в синий, третьим — в зелёный, четвёртым — в красный.

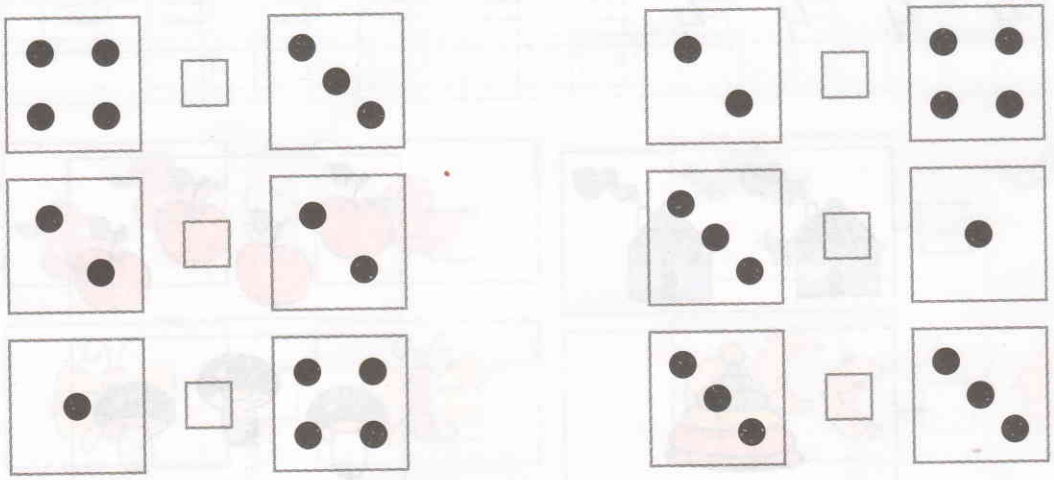


Занятие 10. **Повторение изученного**

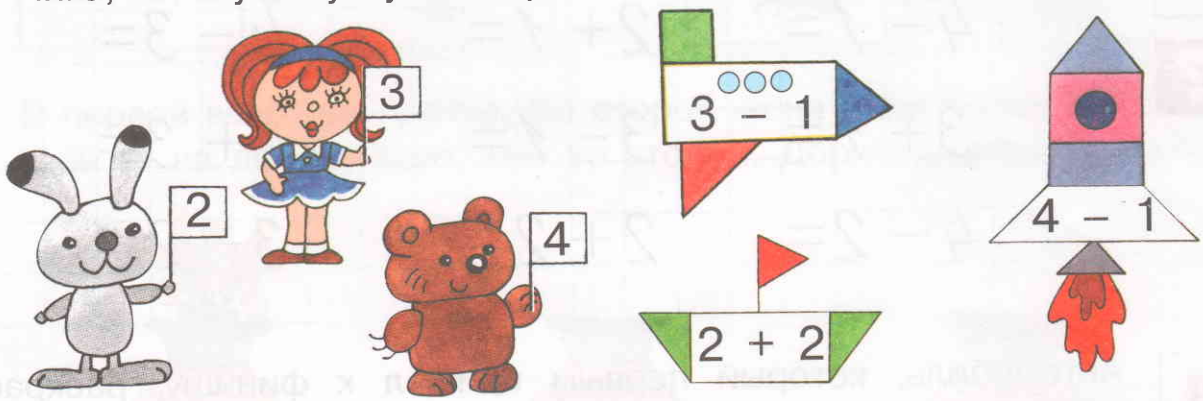
1



2



3 Кто на чём отправится в путешествие? Соедини линиями зайчика, мишку и куклу с выбранным видом транспорта.



4 Соедини бабочек в пары так, чтобы сумма чисел была равна четырём.



Занятие 11. **Число 5. Цифра 5**

1

5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5

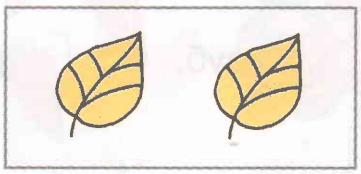
2





2	4
5	3





3

5 − 2 =	5 − 4 =	5 − 1 =
3 + 1 =	4 + 1 =	3 + 2 =
4 − 3 =	3 − 2 =	2 − 1 =
2 + 1 =	1 + 1 =	2 + 2 =

4 Запиши пропущенные цифры.

1		3		5
	2		4	

5	4			1
	4		2	

Занятие 12. **Повторение изученного**

1

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

3 4 5 3 4 5

2 Внизу под значками напиши их цену: первый стоит 3 рубля, второй — 5 рублей, третий — 1 рубль, четвёртый — 2 рубля, пятый — 4 рубля.



☐ руб. ☐ руб. ☐ руб. ☐ руб. ☐ руб.

3

5 1 4 4 5 3

2 4 1 3 2 2

3 3 5 2 1 4

2 5 3 4 2 3

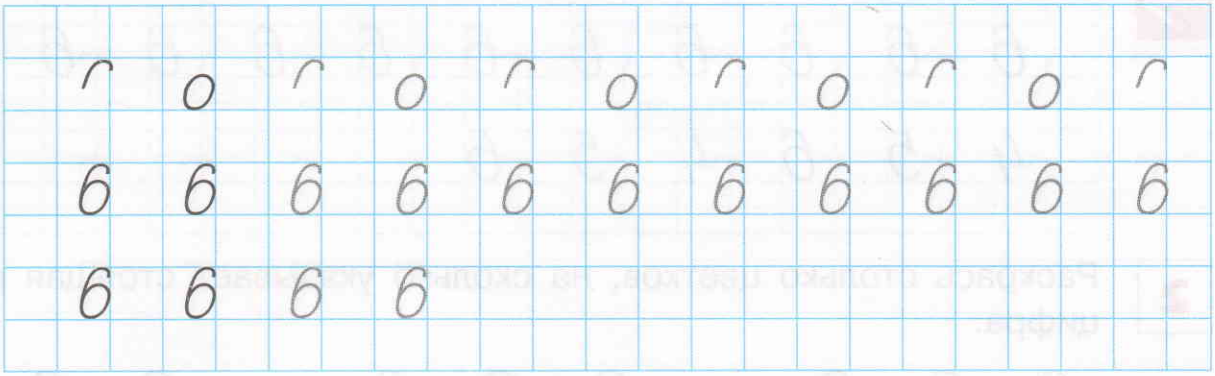
4 Какого возраста каждый ребёнок? Кто старше всех? Сколько ему лет? Кто младше всех? Сколько ей лет? Кто одного возраста? По сколько им лет?



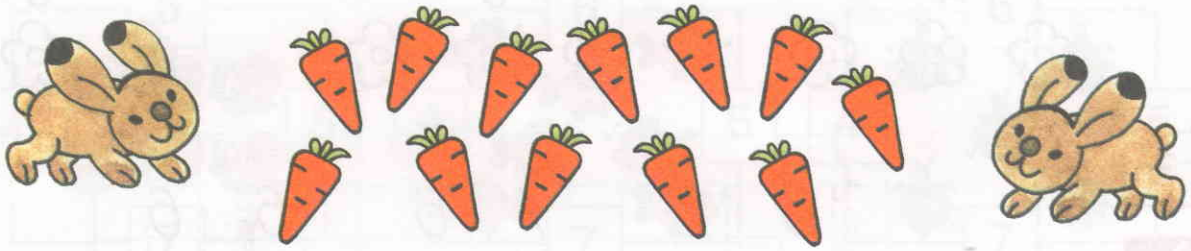
Занятие 13. **Число 6. Цифра 6**

1

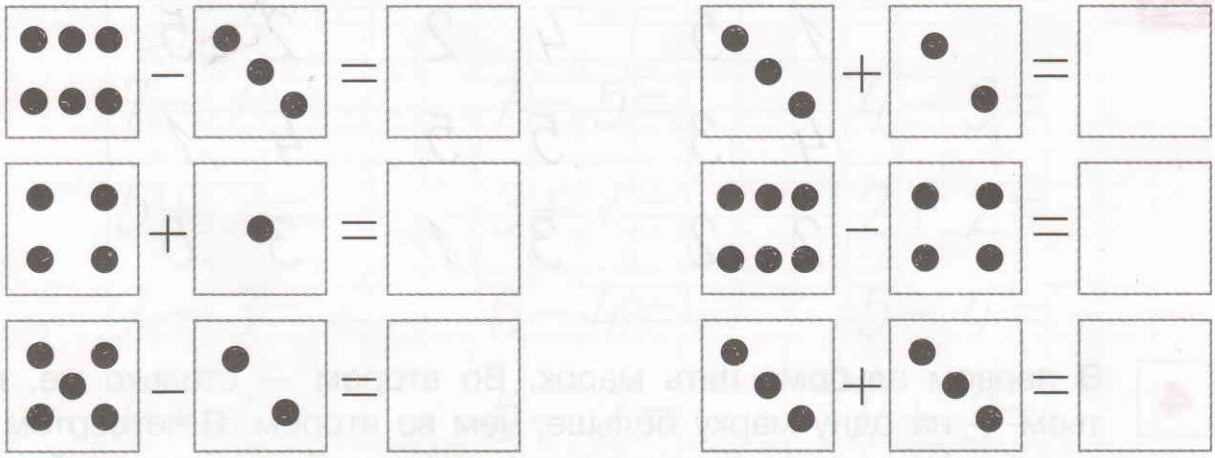




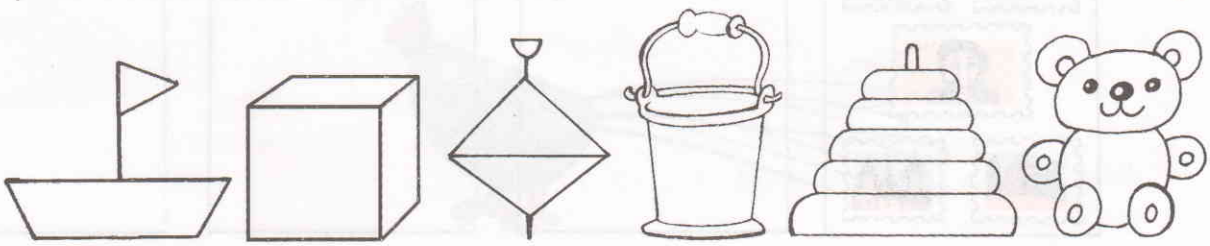
2 Каждому зайчику нужно шесть морковок. Проведи стрелочки от морковок к зайчикам.



3



4 Раскрась игрушки: первую — в синий цвет, вторую — в зелёный, третью — в жёлтый, четвёртую — в красный, пятую — в фиолетовый, шестую — в коричневый.

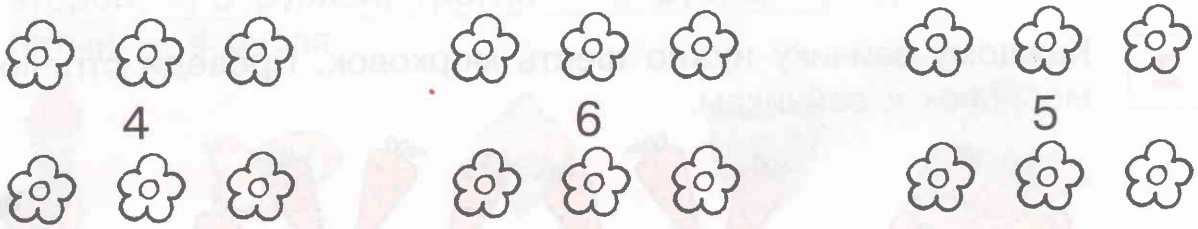


Занятие 14. **Повторение изученного**

1

г	о	г	о	г	о	г	о	г	о	г
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
4	5	6	4	5	6					

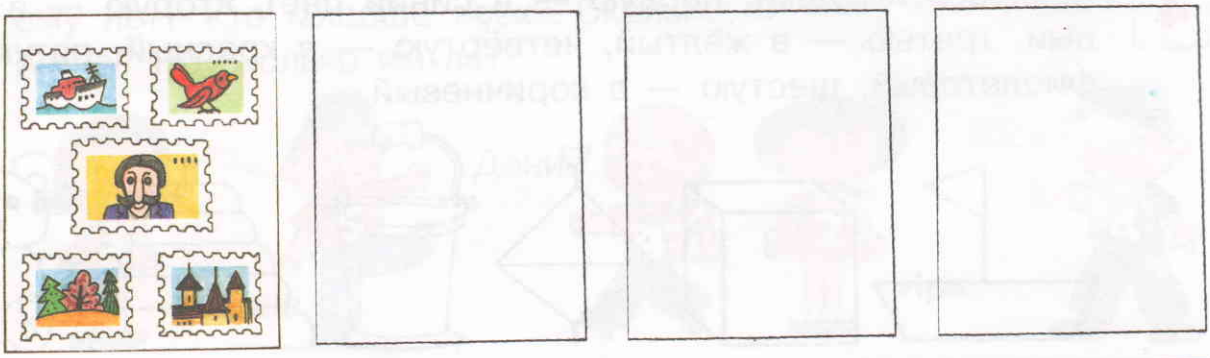
2 Раскрась столько цветков, на сколько указывает стоящая рядом цифра.



3

6	2	1	6	6	6
1	5	4	2	2	5
4	3	5	5	4	1
2	2	3	1	3	6

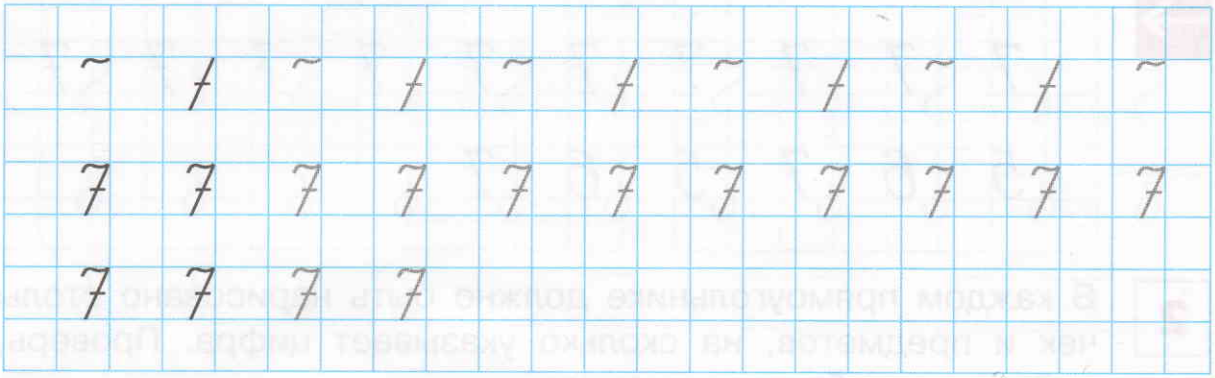
4 В первом альбоме пять марок. Во втором — столько же, в третьем — на одну марку больше, чем во втором. В четвёртом — на две марки меньше, чем в третьем. Нарисуй марки в альбомах.



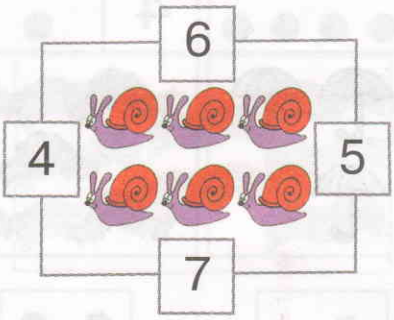
Занятие 15. **Число 7. Цифра 7**

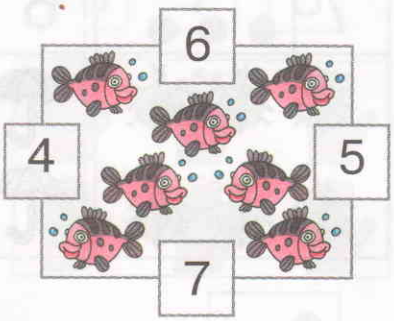
1

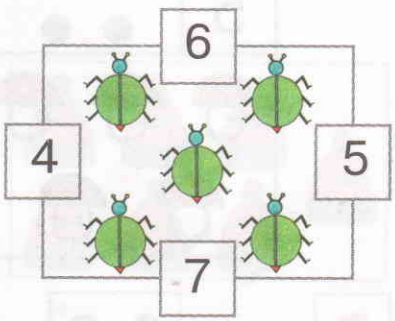




2 Раскрась карточку с нужной цифрой.



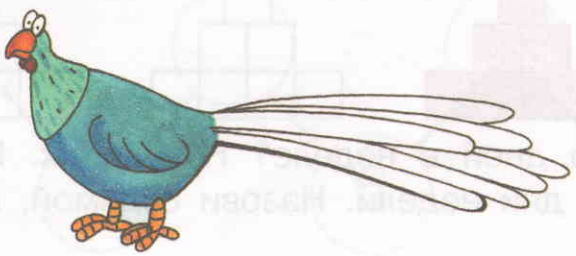




3 **?**

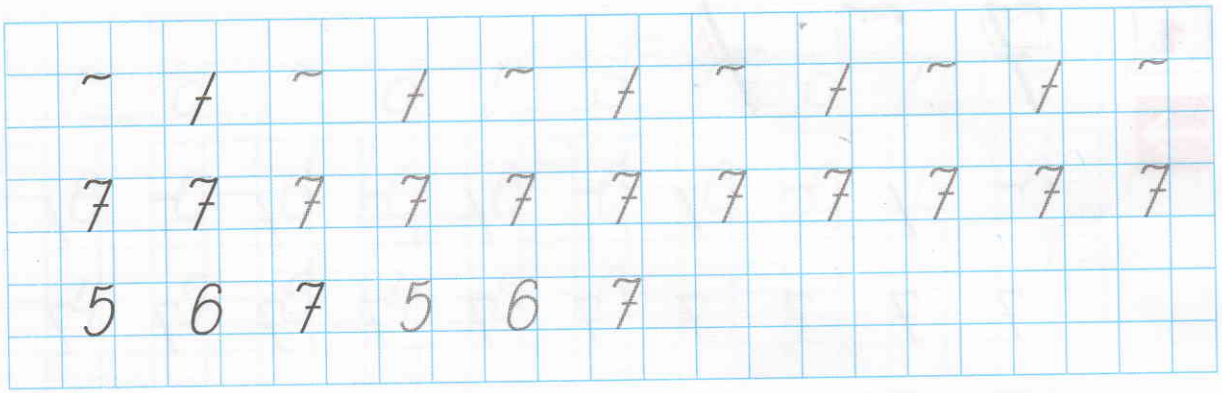
7 − 1 =	7 − 5 =	4 − 3 =
5 + 2 =	3 + 1 =	2 + 2 =
7 − 3 =	6 − 4 =	5 − 4 =
4 + 1 =	5 − 2 =	4 + 3 =

4 Сколько у радуги цветов? Назови их. Раскрась последовательно перья на хвосте птицы всеми цветами радуги.

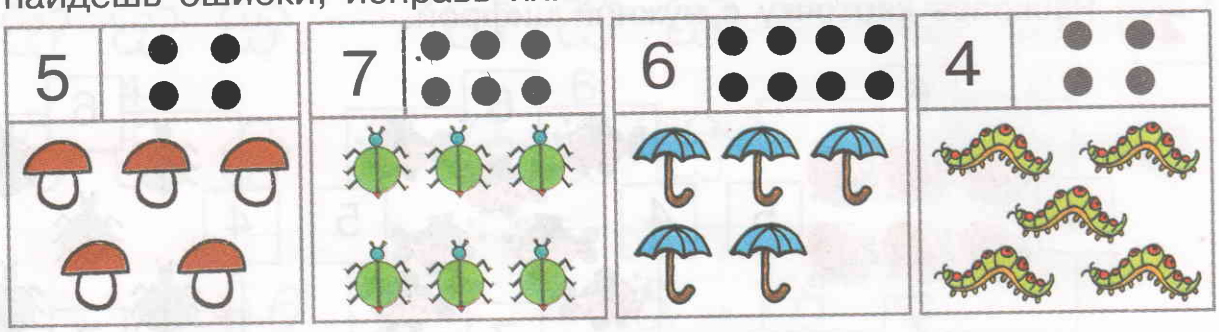


Занятие 16. **Повторение изученного**

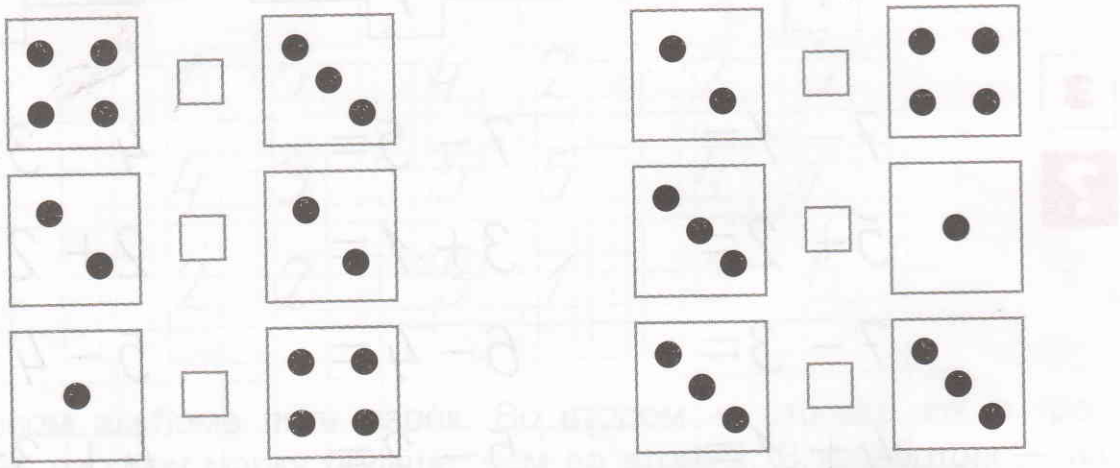
1



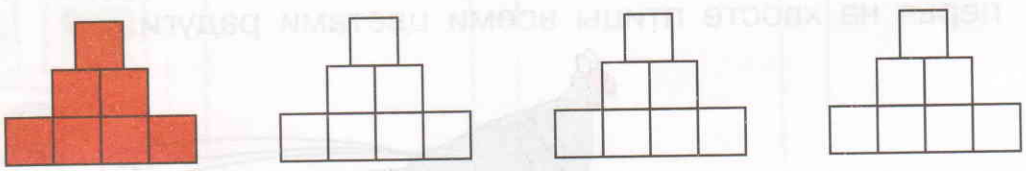
2 В каждом прямоугольнике должно быть нарисовано столько точек и предметов, на сколько указывает цифра. Проверь, если найдёшь ошибки, исправь их.



3



4 Сколько квадратов раскрашено в первой фигуре? В каждой последующей раскрась на один квадрат меньше, чем в предыдущей.

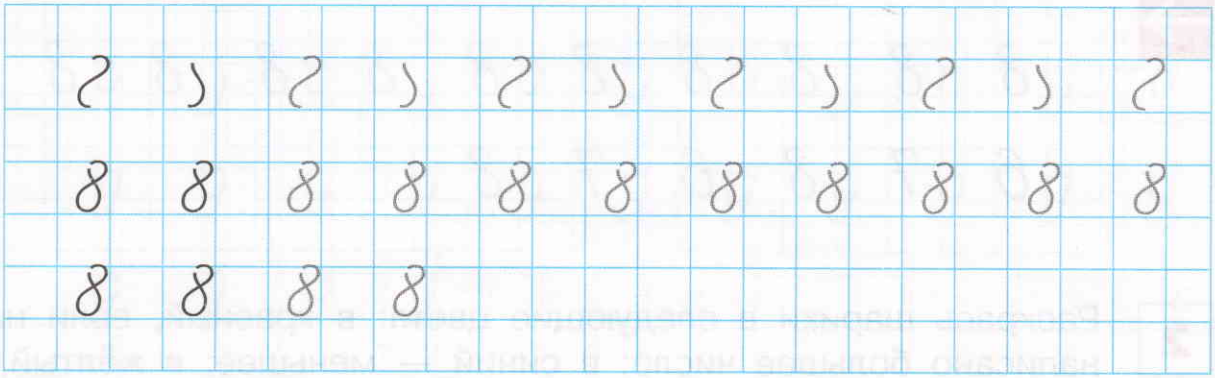


5 Сколько дней в неделе? Назови их. Назови второй, четвёртый, шестой дни недели. Назови седьмой, первый, пятый, третий дни недели.

Занятие 17. **Число 8. Цифра 8**

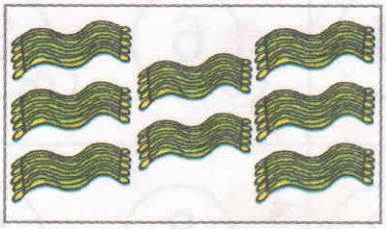
1

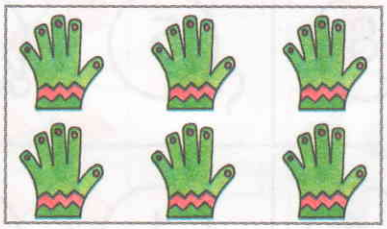


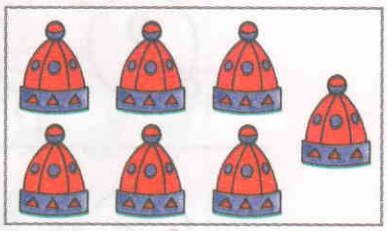


2

6 7 8







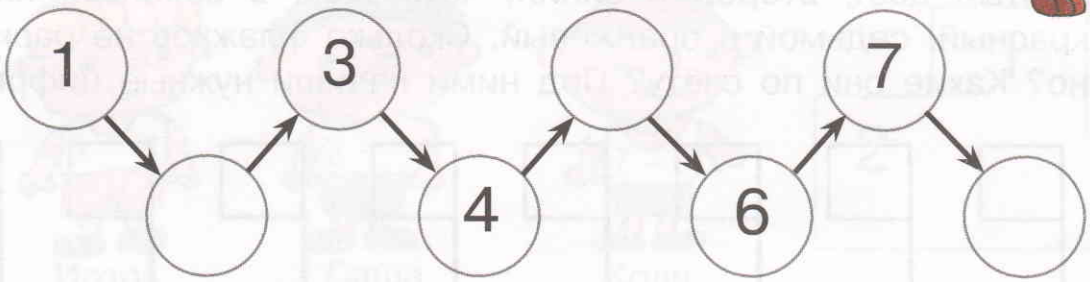
3 Используй шифр, и ты узнаешь, кто сегодня именинник. Если сможешь, прочитай или впиши загаданное слово.

ШИФР
Ш — 8 – 3
А — 4 + 2
Л — 5 + 3
М — 8 – 1
Ы — 7 – 3

7	6	8	4	5



4 Допиши пропущенные цифры.



Занятие 18. **Повторение изученного**

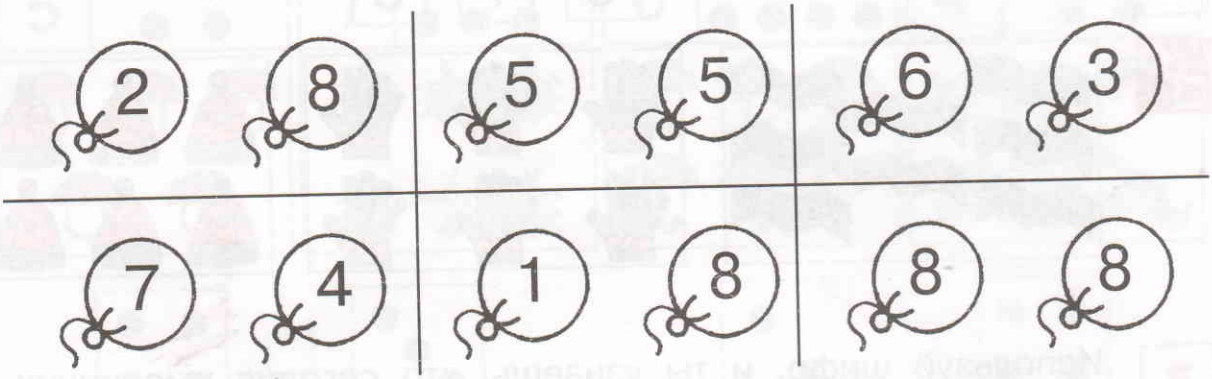
1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

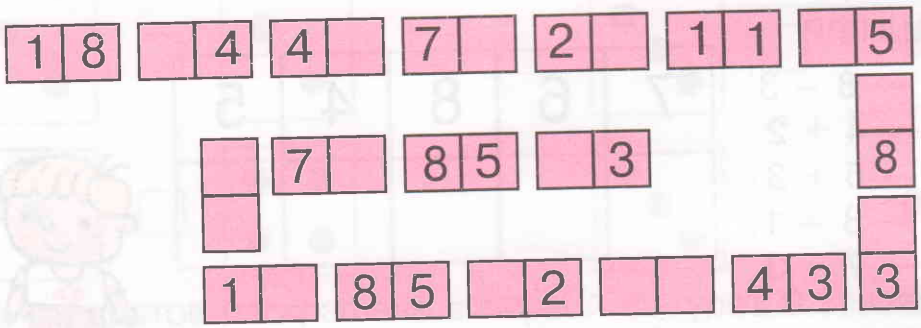
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

6 7 8 6 7 8

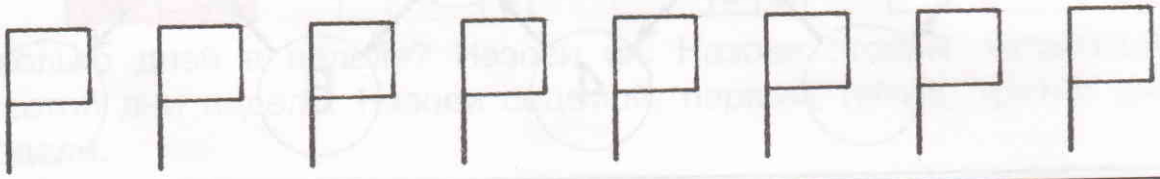
2 Раскрась шарики в следующие цвета: в красный, если на нём написано большее число; в синий — меньшее; в жёлтый, если на шариках равные числа.



3 Допиши пропущенные цифры в пластинки домино.



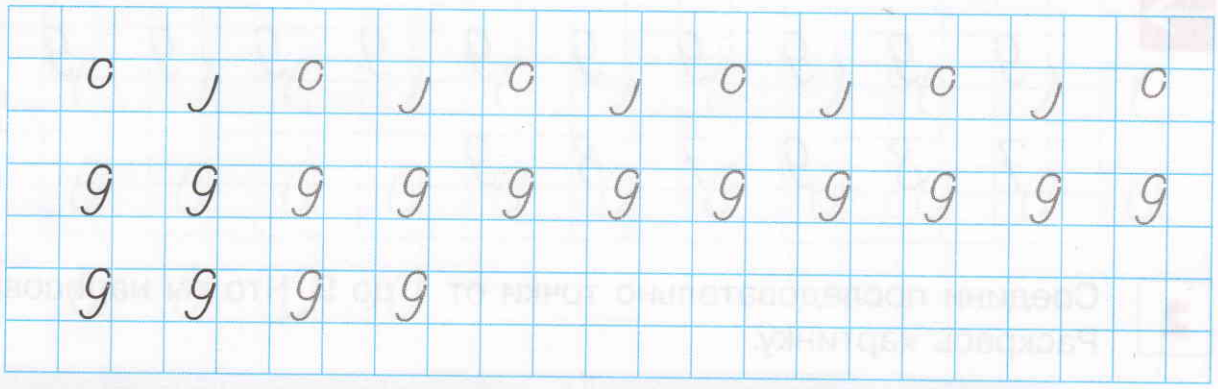
4 Сосчитай, сколько флажков на картинке. Раскрась первый в жёлтый цвет, второй в синий, четвёртый в зелёный, пятый в красный, седьмой в оранжевый. Сколько флажков не раскрашено? Какие они по счёту? Под ними напиши нужные цифры.



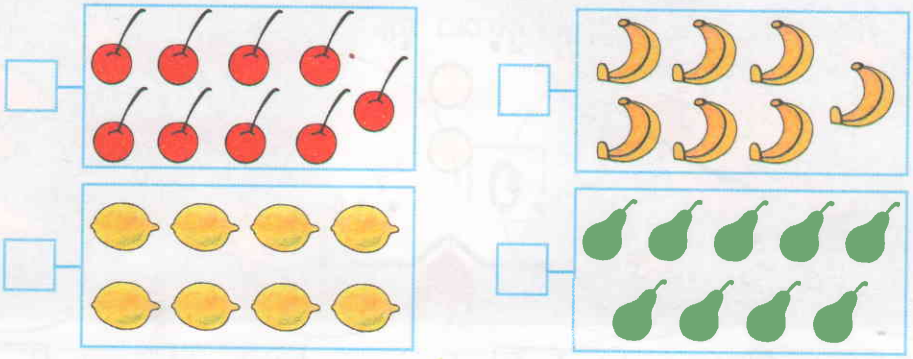
Занятие 19. **Число 9. Цифра 9**

1

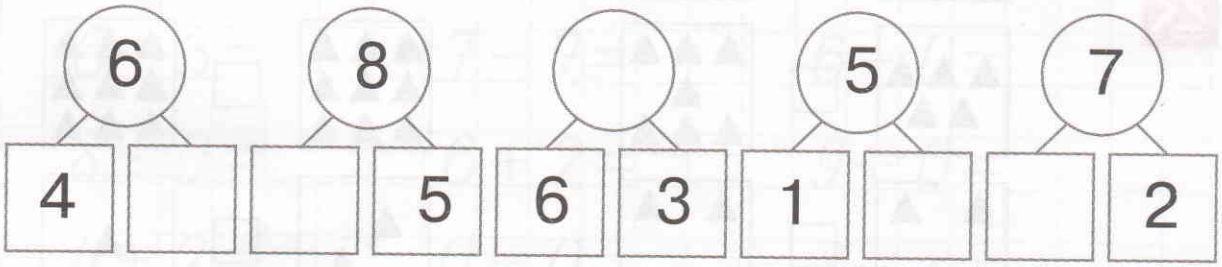




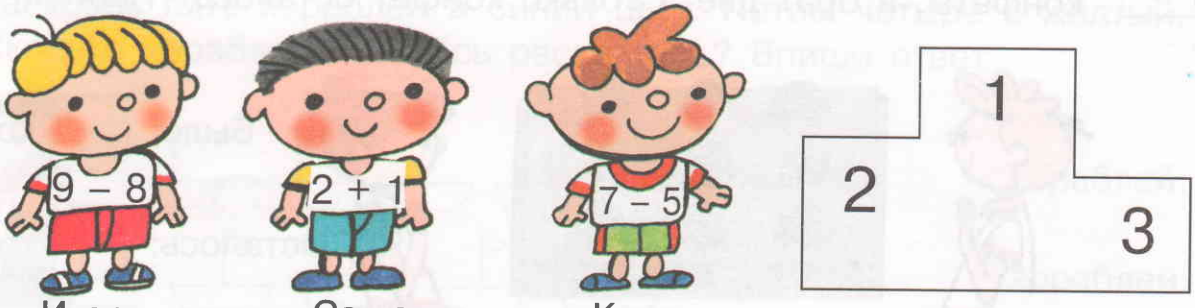
2



3 Сумма двух чисел, записанных в квадратах, должна быть равна числу, записанному в круге. Подбери и впиши нужные цифры.

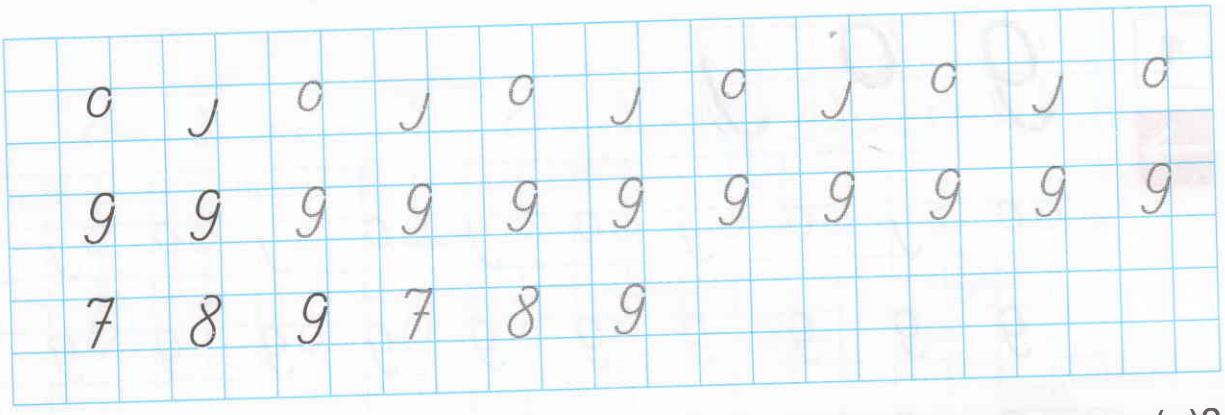


4 Кто какое место занял на соревновании? Проведи линии от мальчиков к их местам на пьедестале почёта.

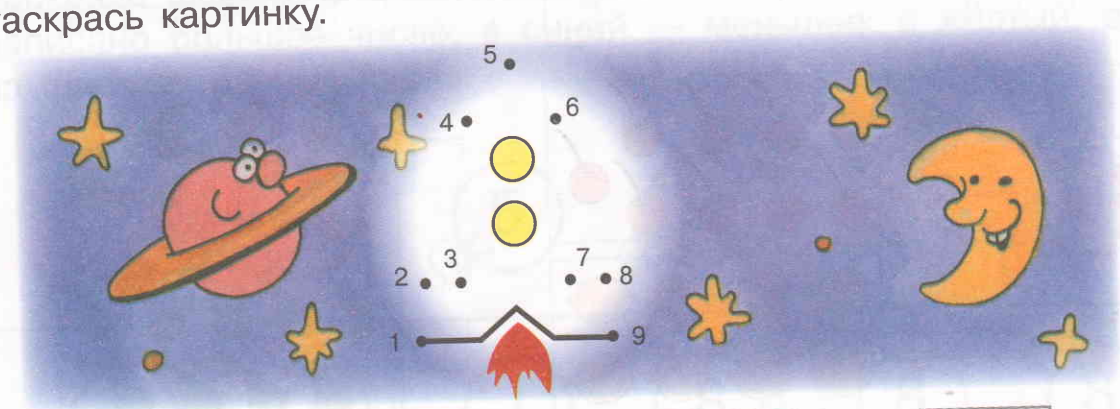


Занятие 20. **Повторение изученного**

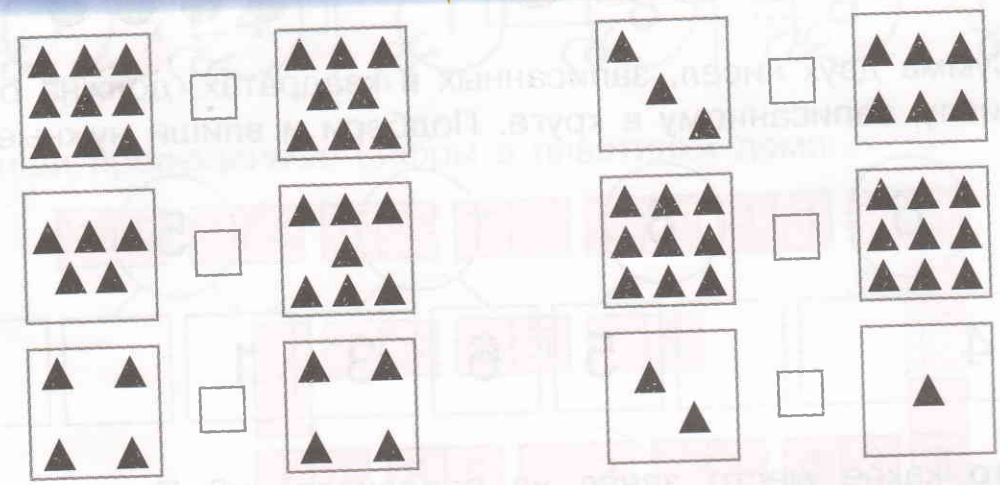
1



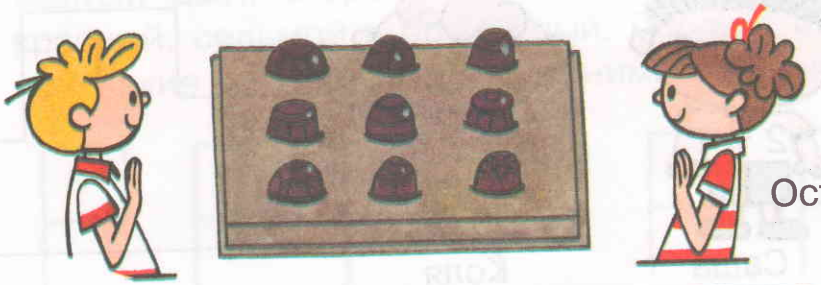
2 Соедини последовательно точки от 1 до 9. Что ты нарисовал(а)? Раскрась картинку.



3



4 Сосчитай, сколько конфет было в коробке. Сестра съела три конфеты, а брат две. Сколько конфет осталось? Напиши ответ.



Было: ☐ конфет.

Осталось: ☐ конфеты.

Занятие 21. **Число 0. Цифра 0**

1

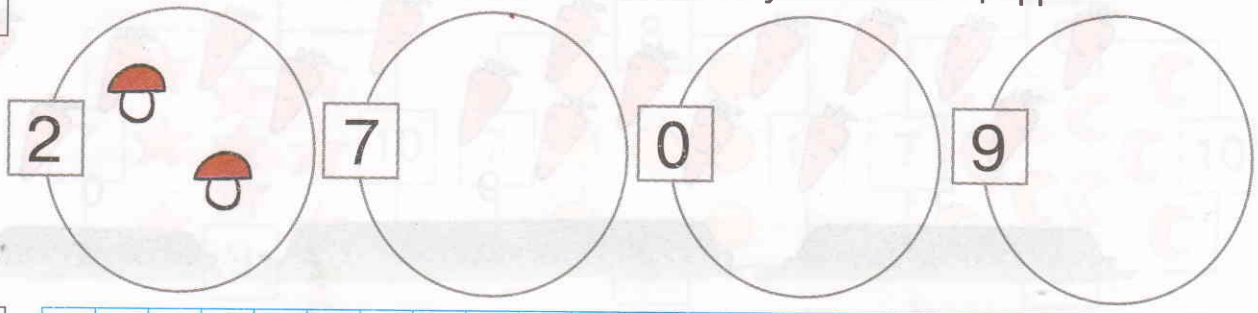
0 ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

0 0 0 0

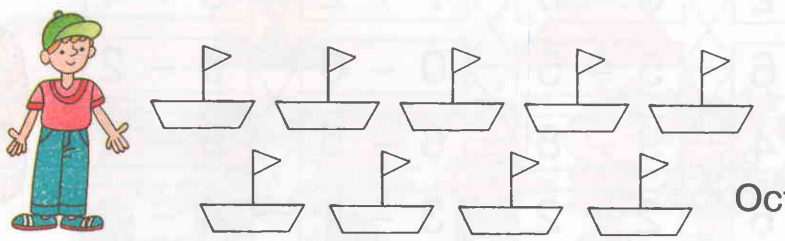
2 Нарисуй столько грибков, на сколько указывает цифра.



3

9 − 9 =	0 + 0 =	0 + 5 =
6 + 3 =	7 − 7 =	6 − 0 =
8 − 0 =	6 + 2 =	9 + 0 =
4 + 2 =	0 − 0 =	8 − 8 =

4 Сколько кораблей нарисовал мальчик? Впиши ответ. Сначала раскрась пять кораблей в синий цвет. Потом четыре в жёлтый. Сколько кораблей осталось раскрасить? Впиши ответ.



Было: ☐ кораблей.

Осталось: ☐ кораблей.

Занятие 22. **Повторение изученного**

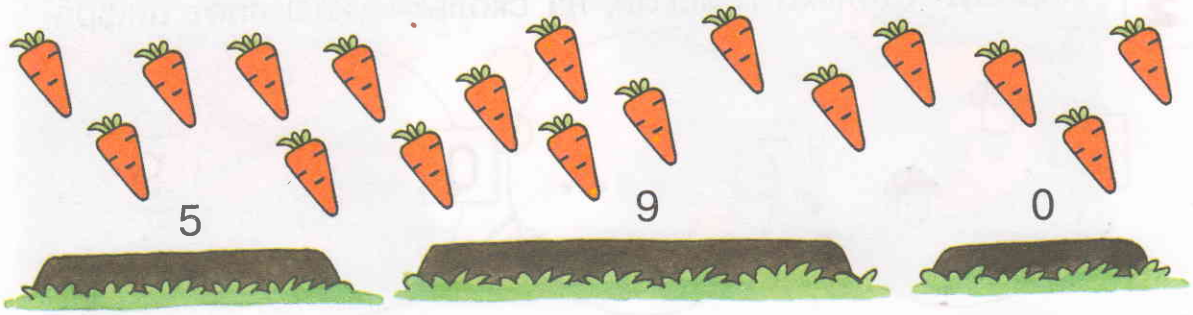
1

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

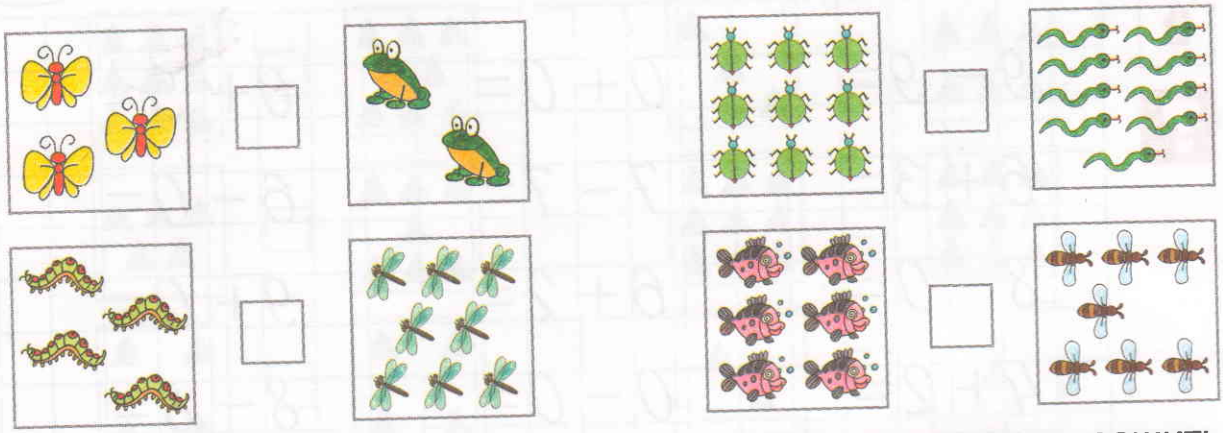
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

8 9 0 8 9 0

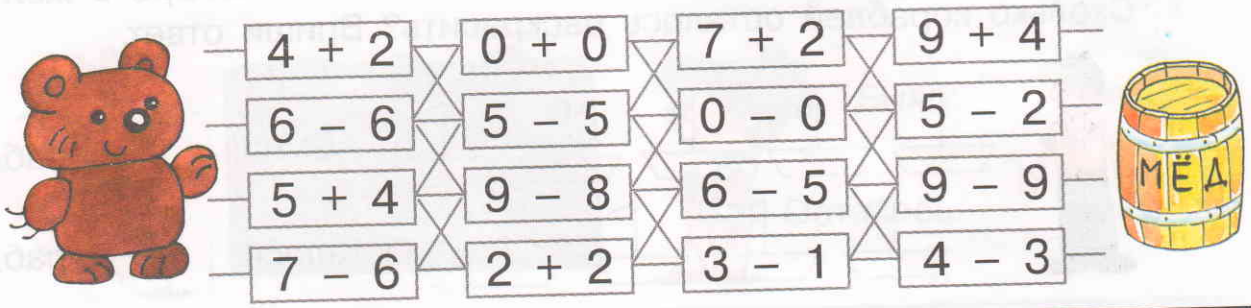
2 На каждой грядке растёт столько морковок, на сколько указывает цифра. Собери морковки с грядки. Сколько морковок ты не собрал(а)? Ответ: ☐



3



4 Чтобы медвежонок получил бочонок мёда, он должен решить только примеры с ответом, равным нулю. Отметь его путь к банке красным карандашом.



Занятие 23. **Число 10**

1

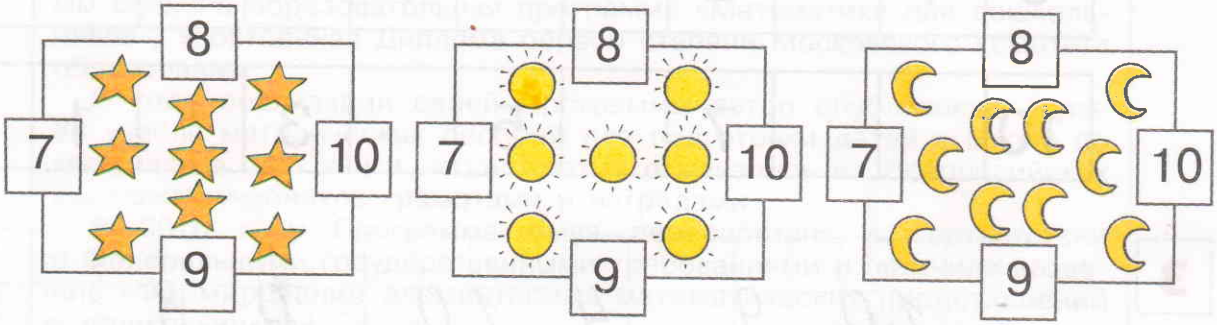
1 0

1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0 1 0

1 0 1 0

1 2 3 1 2 3

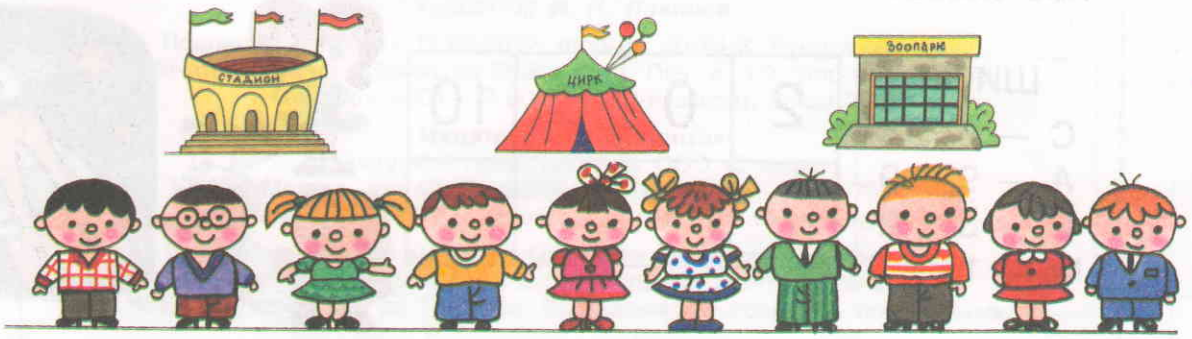
2 Раскрась карточку с нужной цифрой.



3 Сумма верхнего и нижнего чисел должна быть равна 10. Подбери и запиши в пустые квадраты нужные цифры.

10	8	6			4	2			1	
			9	7			5	3		0

4 Сосчитай, сколько в отряде детей. Второй, четвёртый, пятый идут на стадион. Первый, третий, седьмой, девятый — в цирк. Шестой, восьмой и десятый — в зоопарк. Проведи стрелочки от детей к местам, куда они направляются.



Занятие 24. **Повторение изученного**

1

4 5 6 4 5 6

7 8 9 7 8 9

10 10

2 Допиши пропущенные цифры.

0	1		3			6		8		10

10			7		5		3		1	

3

10 9 4 10 0 8

3 5 9 9 3 1

7 7 1 0 7 10

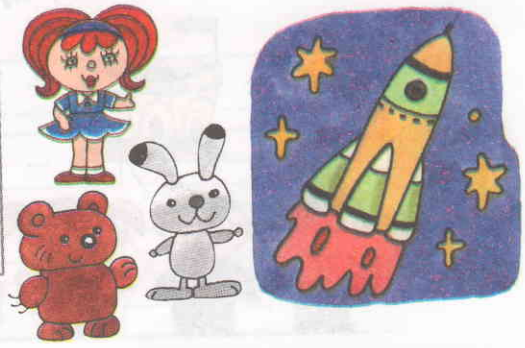
8 2 5 6 2 2

4 Чтобы узнать, на какую планету улетают кукла, мишка и зайчик, используй шифр. Если сможешь, прочитай или впиши загаданное слово.

ШИФР

С — 6 + 4
А — 9 – 9
Р — 3 + 2
М — 10 – 8

2	0	5	10



ООО "Таис" 533 РКн/2
17025184 65.00
Шевелев От цифры к цифре р
05.08.13 41 Остров



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 30 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

В 2010 году Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

ОТ ЦИФРЫ К ЦИФРЕ

Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет

Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Литературный редактор ***С. Ю. Михайлова***
Художественный редактор ***Н. В. Зарали***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***И. Н. Павлова***

Подписано в печать 17.02.2012. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8001—18 000 экз. (2-й завод). Заказ 202

Издательство «Ювента»
(структурное подразделение ООО «С-инфо»)
125284 Москва, а/я 42. **Телефон** (495)796-92-93. **Факс** 796-92-99.
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д.10А. Телефон (499) 253-93-23.
Часы работы: с 10 до 19 часов. **Выходные:** воскресенье, понедельник.

Отпечатано в ОАО «Фабрика офсетной печати №2».
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ

АВТОРСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ



























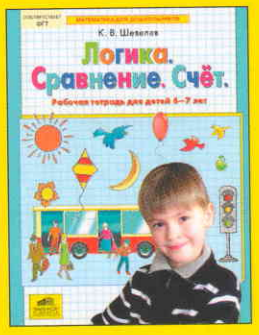












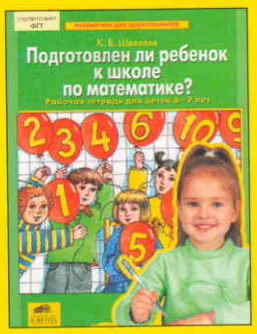












4 602607 006933

Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д.10А
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов

Заявки на книги принимаются по адресу:
125284 Москва, а/я 42.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес в Интернете:
www.books.si.ru