Е. Н. Михед

ПИШИ, ИГРАЙ, РАЗГАДЫВАЙ

Пропись

1 класс

В 2-х частях
Часть 1

4-е издание

Мозырь
«Содействие»
2015

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
М69

Автор
зам. директора по учебной работе УО «Гимназия имени Я. Купалы» г. Мозыря,
учитель высш. категории **Е. Н. Михед**

Рецензент
зав. кафедрой лингвистических дисциплин и методик их преподавания
УО «ГрГУ им. Я. Купалы», канд. филолог. наук, доцент *И. Н. Кавинкина*

Михед, Е. Н.

М69 Пиши, играй, разгадывай. Пропись. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Е. Н. Михед. — 4-е изд. — Мозырь : Содействие, 2015. — 52 с. : ил.

ISBN 978-985-573-022-5.

Рабочая тетрадь подготовлена в соответствии с учебной программой для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Содержит образцы написания букв и их элементов, разнообразные упражнения занимательного и развивающего характера для закрепления и отработки навыков письма и развития мелкой моторики. Задания различного уровня сложности позволят учителю организовать дифференцированную работу, а учащимся — закрепить навыки правильного письма.

Адресуется ученикам 1-х классов, родителям, учителям начальных классов.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Учебное издание
Михед Елена Николаевна
ПИШИ, ИГРАЙ, РАЗГАДЫВАЙ
ПРОПИСЬ
1 КЛАСС
В двух частях
Часть 1
4-е издание

Главный редактор *М. А. Дыгун*; ведущий редактор *Е. В. Комарова*; художественный редактор *И. А. Юматова*; художники *Н. М. Кособуцкая, И. Л. Савицкая*; художник обложки *Н. М. Кособуцкая*; компьютерная верстка *Н. Ю. Богач, Е. И. Липянская*; корректор *М. В. Тычинина*; маркетинговая подготовка *Т. Н. Федорович*

Подписано в печать 05.06.2015. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Ризография. Усл. печ. л. 3,03. Уч.-изд. л. 2,12.
Тираж 1 000 экз. Заказ 199.

Издатель и полиграфическое исполнение: ОДО «Образовательная компания «Содействие». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/290 от 17.04.2014.

Ул. Пушкина, 27, к. 3/2, 247760, г. Мозырь, Республика Беларусь.
Тел.: 8 (0236) 32-40-67, 32-44-10. E-mail: oks_rig@mail.ru

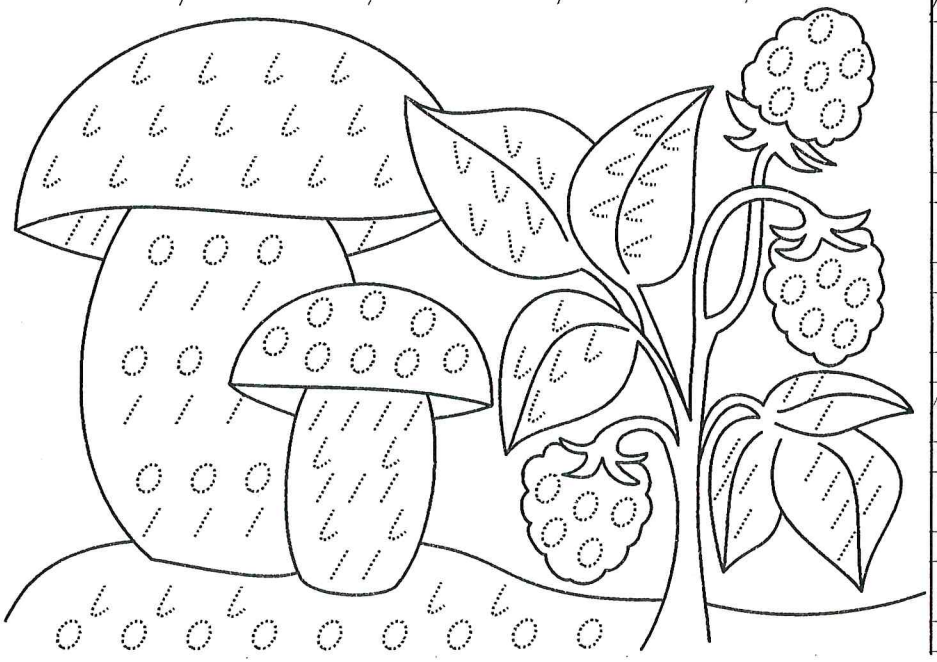
ISBN 978-985-573-022-5 (ч. 1)
ISBN 978-985-573-124-6

© Михед Е. Н., 2012
© Оформление. ОДО «Образовательная компания «Содействие», 2015

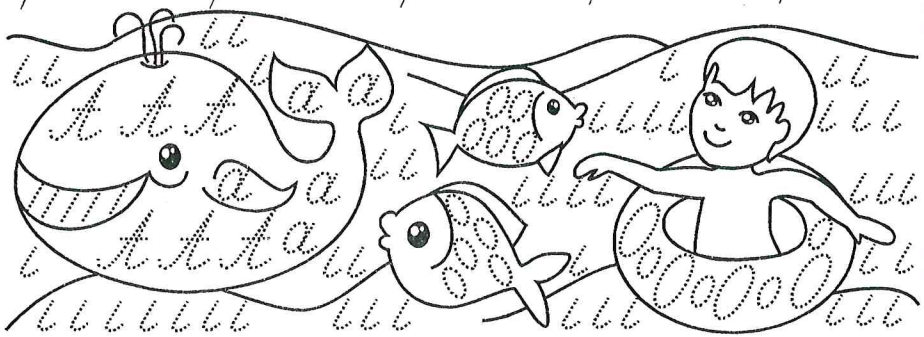
АЛФАВИТ

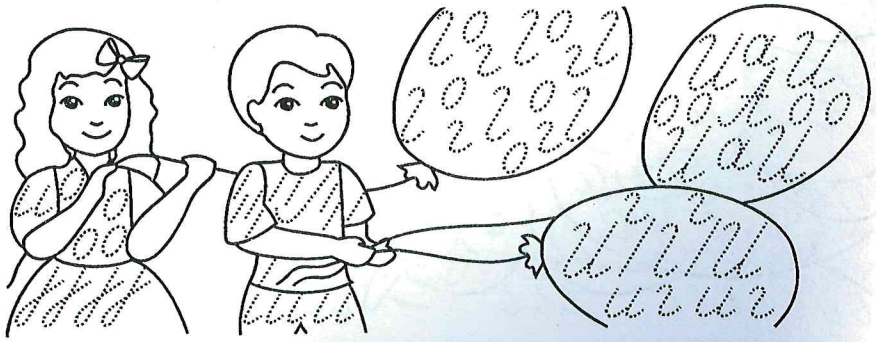


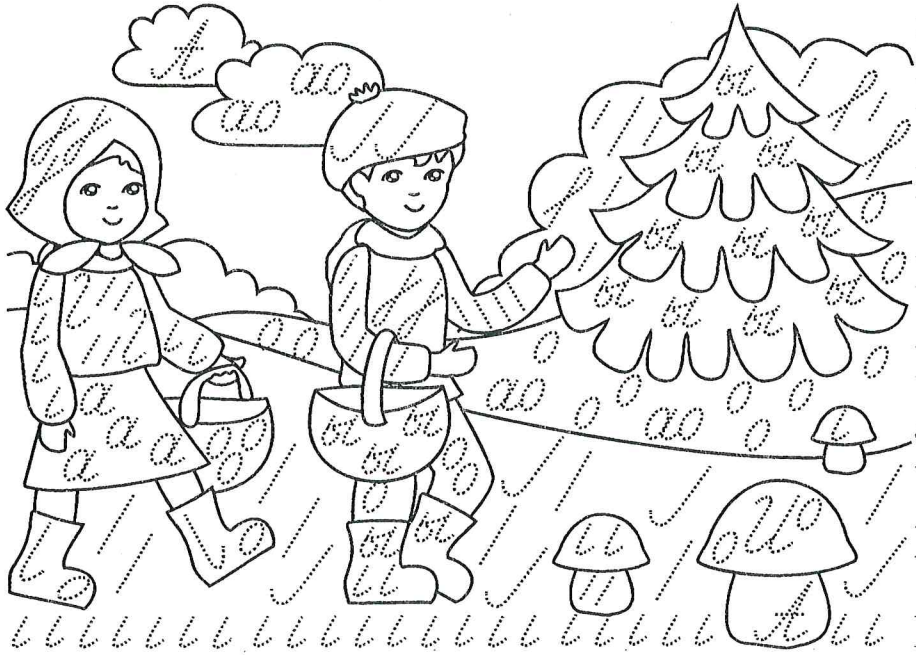


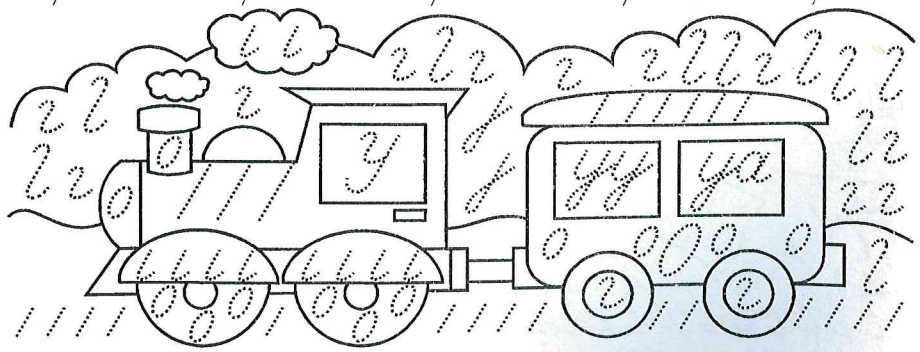


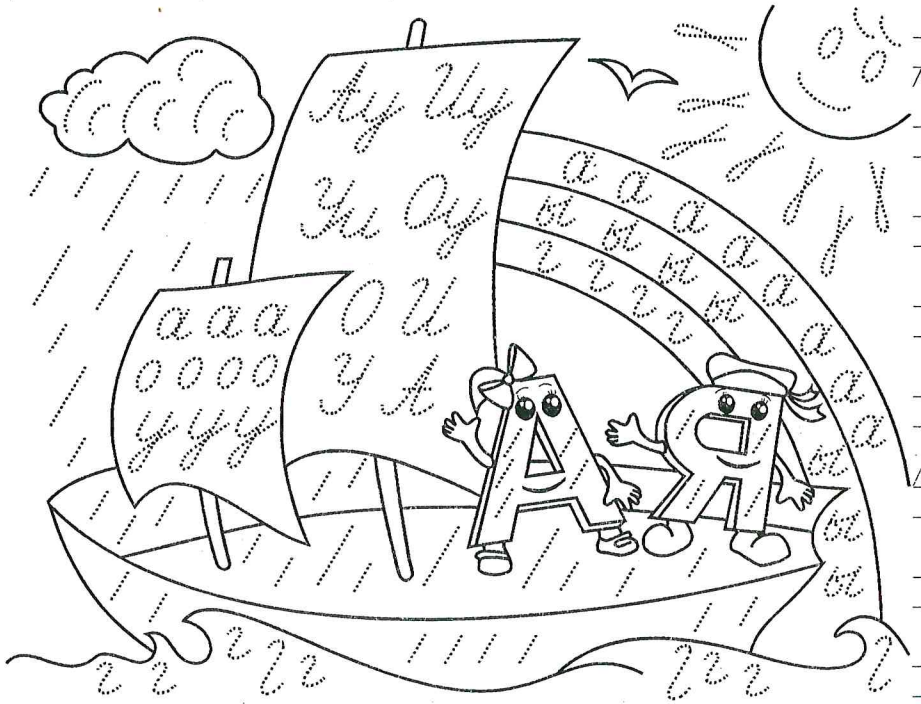












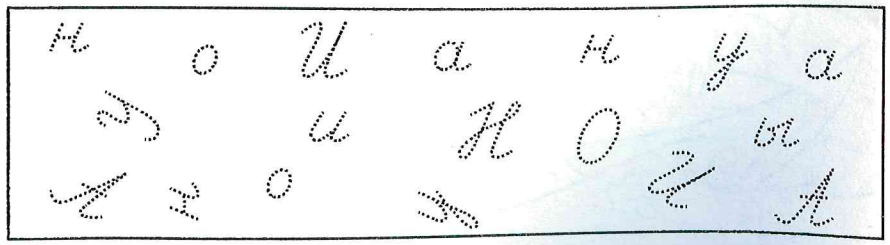
1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Запиши слоги по образцу. Подчеркни согласные буквы.

3. Выпиши первые буквы слов.

нос Анна оса усну она Инна

4. Обведи гласные строчные буквы. Устно придумай слова с этими буквами в конце слова.



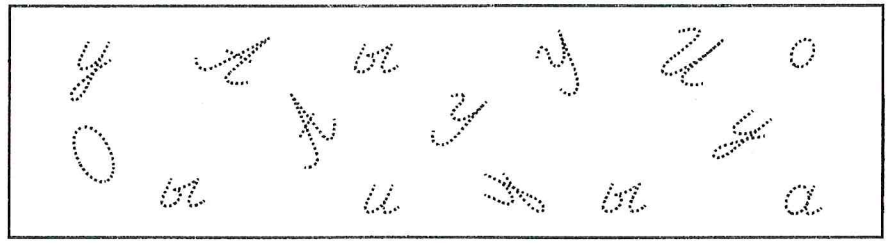
1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Запиши слоги по образцу. Подчеркни согласные буквы.

3. Выпиши слова с буквой Н. Подели их на слоги.

Анна оса она Инна Нина

4. Обведи гласные строчные буквы. Устно придумай слова с этими буквами в начале слова.



1. Обведи по образцу. Допиши.

С С С С С С С С С С

2. Запиши слова по образцу. Подчеркни согласные буквы.

сон сон со

осы осы ос

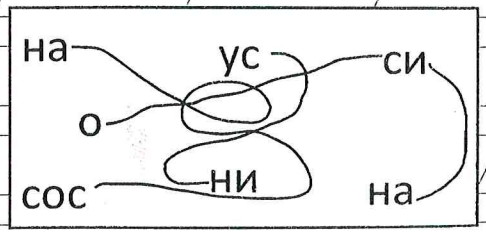
усы ус ус

сын сын

3. Спиши. Подчеркни односложные слова.

нос носи оса усну

4. Проследи путь по линиям, собери и запиши слова. Поставь ударение.



1. Обведи по образцу. Допиши.

С С С С С С С С С С

2. Запиши слоги по образцу. Подчеркни согласные буквы.

Со Со Са Са

Си Си Со Со

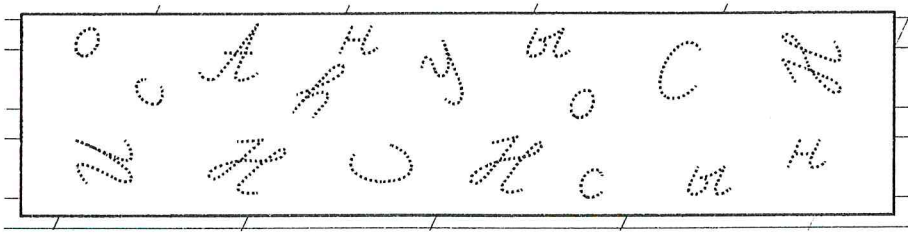
Сы Сы ыс ыс

Ос Ус Ас Ис

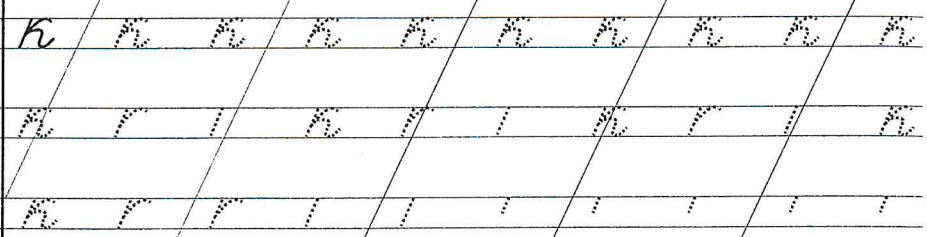
3. Спиши. Подчеркни двусложные слова.

сон она носы сын

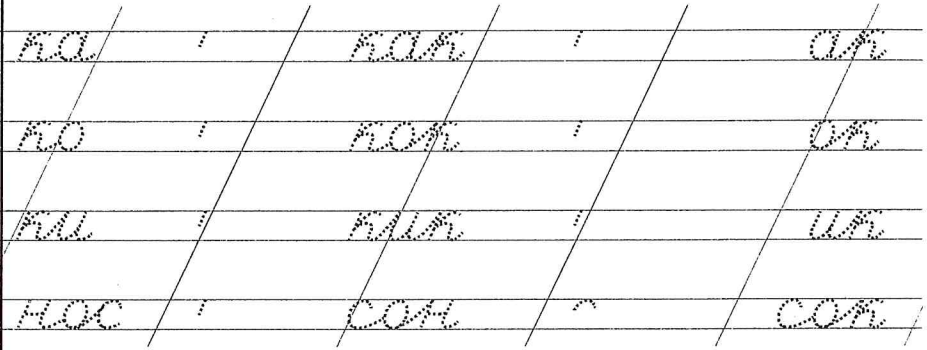
4. Обведи согласные заглавные буквы. Устно придумай слова с этими буквами в начале слова.



1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Запиши слоги и слова по образцу. Подчеркни согласные буквы.



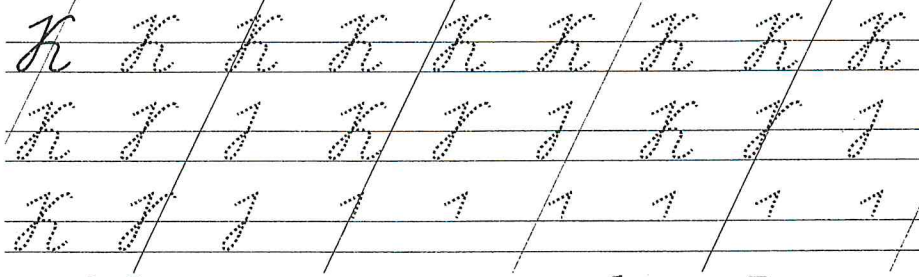
3. Спиши слова. Подчеркни мягкие согласные.

Ник кок коса кусок

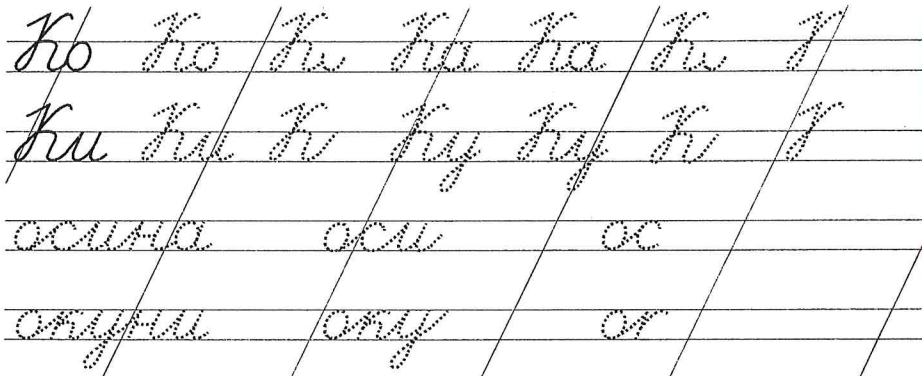
4. Спиши предложения. Поставь в словах ударение.

У Сони кони. У Сани санки. А у Нины?

1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Запиши слоги и слова по образцу. Подчеркни гласные буквы.



3. Спиши слова. Поставь ударение.

Ника кино куски скука

4. Игра «Один — много». Запиши слова парами. Подчеркни твёрдые согласные.

сок — 

оса —

нос —

ус —

1. Обведи по образцу. Допиши.

т т т т т т т т т

т т т т т т т т т

т

2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни твёрдые согласные.

тот ток

тут ту

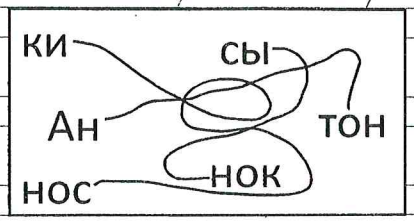
кот ко

нота но

3. Спиши слова. Подчеркни большую букву.

кто тут утка Никита

4. Проследи путь по линиям, собери и запиши слова. Поставь ударение.



1. Обведи по образцу. Допиши.

Т Т Т Т Т Т Т

Т Т Т Т Т Т Т

Т Т Т

2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные.

Тина Тин Т

Тит Ти Т

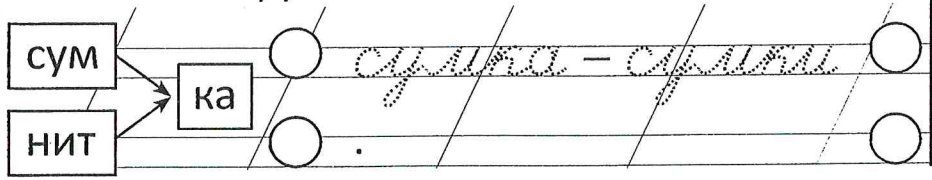
аист аис а

стоит сто с

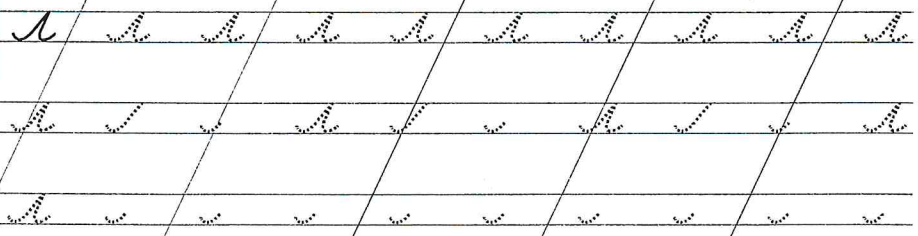
3. Выпиши слова с буквой Т. ~~Подчеркни слова, которые нельзя переносить.~~

Тина сынок тут танк Антон кусок

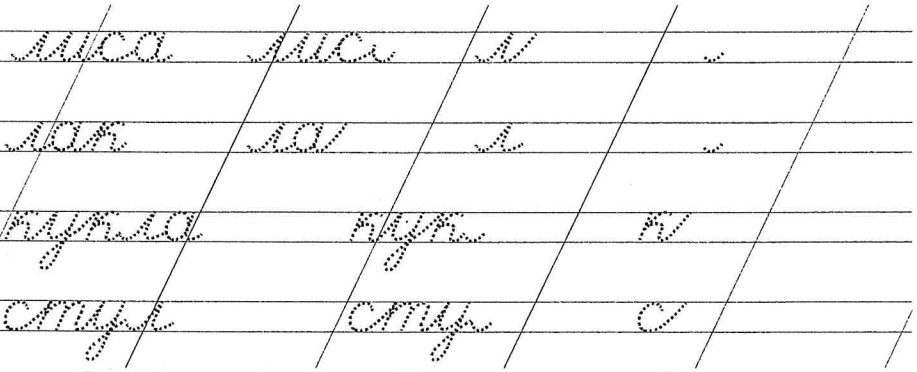
4. Игра «Один — много». Запиши слова парами. Укажи в кружках количество слогов.



1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни гласные буквы.



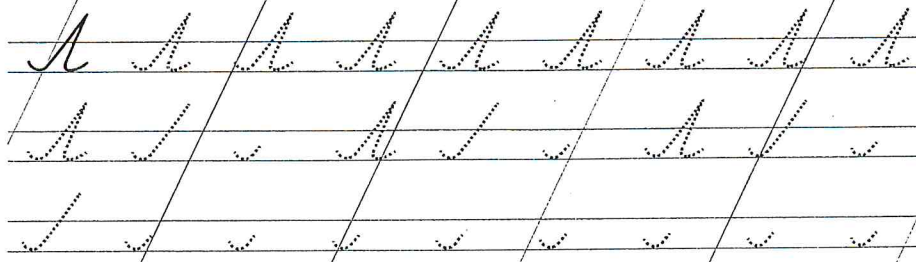
3. Спиши слова. Подчеркни твёрдые согласные. Поставь ударение.

Ната слоны столик кулак

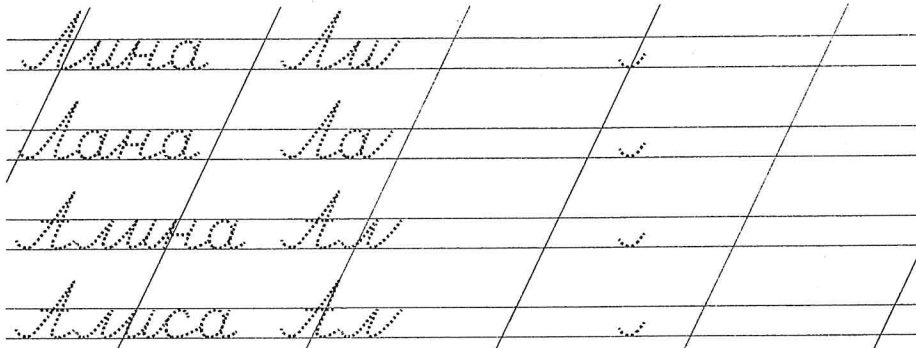
4. Спиши предложения. Подчеркни большие буквы. Раздели слова на слоги.

У Стаса танк. У Тани котик.

1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни согласные буквы.



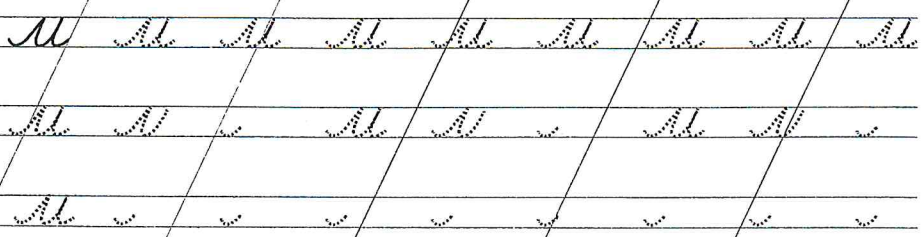
3. Выпиши слова с буквой Л. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

ткани Лика стоит луна лист лак

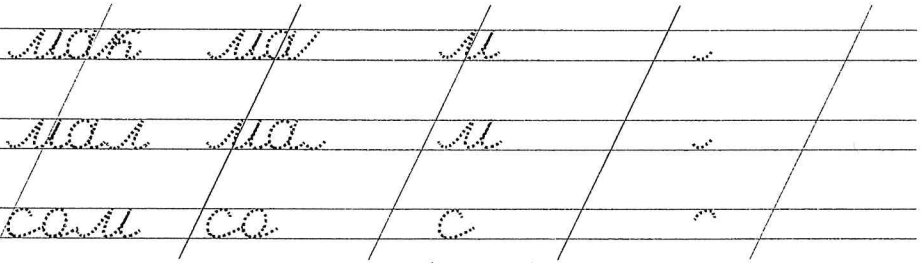
4. Спиши. Подчеркни большие буквы.

У Наты нитки. А у Толи насос.

1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни гласные буквы.



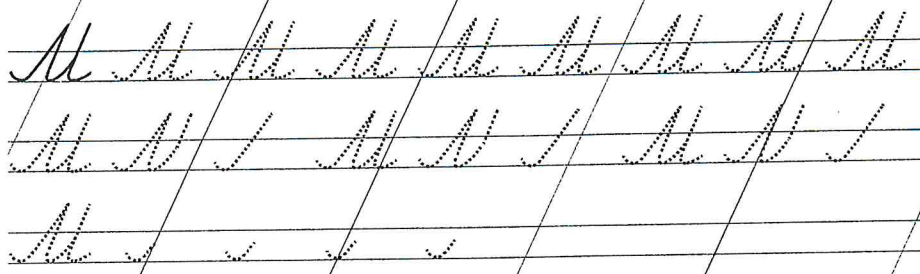
3. Выпиши слова с буквой М. Подели на слоги.

Тима усы мыло ослик мама Тома

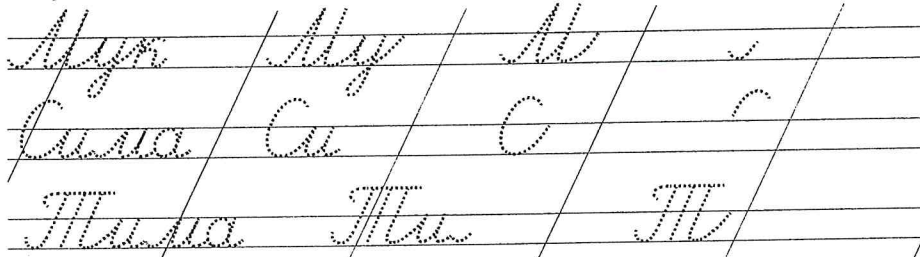
4. Собери и запиши слова. Подчеркни согласные буквы.

ты, но —	са, ли —
тон, Ан —	ло, мас —
ка, му —	на, лу —

1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни согласные буквы.



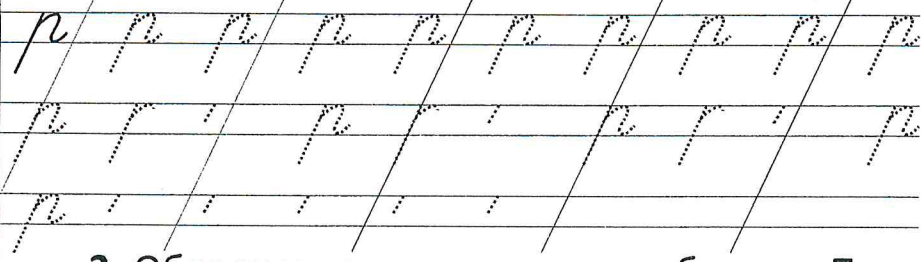
3. Спиши слова. Подчеркни большие буквы. Поставь ударение.

Мила Максим коза Милка

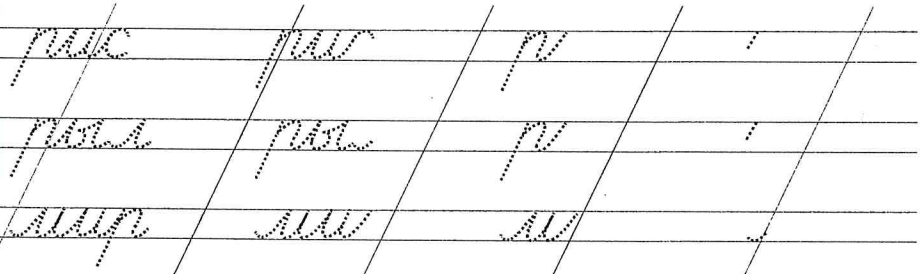
4. Собери и запиши слова. Подчеркни согласные буквы. Укажи цифрами количество слогов в кружках.

нит	то	. ○
То	ка	. ○
си	ма	. ○

1. Обведи по образцу. Допиши.



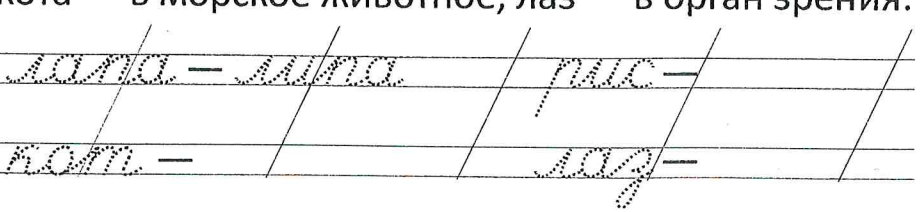
2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни согласные буквы.



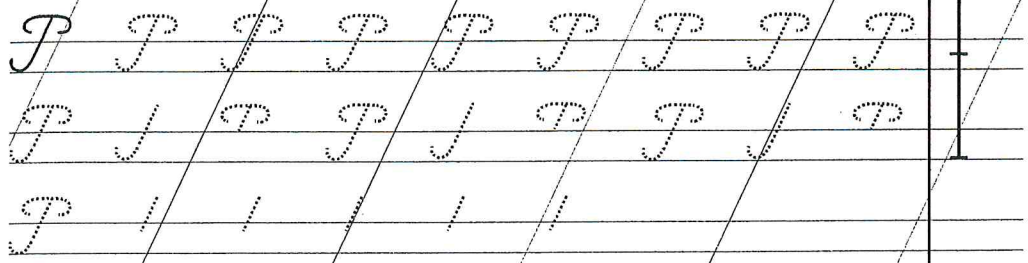
3. Спиши слова. Подели на слоги. Поставь ударение.

Кира нора мрак комар Мила масло

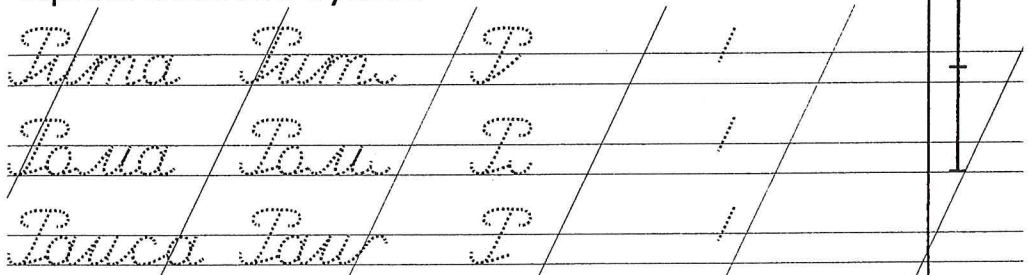
4. Преврати лапу — в дерево, рис — в цветок, кота — в морское животное, лаз — в орган зрения.



1. Обведи по образцу. Допиши.



2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни гласные буквы.



3. Выпиши буквы, с которых начинаются названия цветов. Устно назови имена людей, которые начинаются с этих букв.

ромашка ландыш астра роза одуванчик

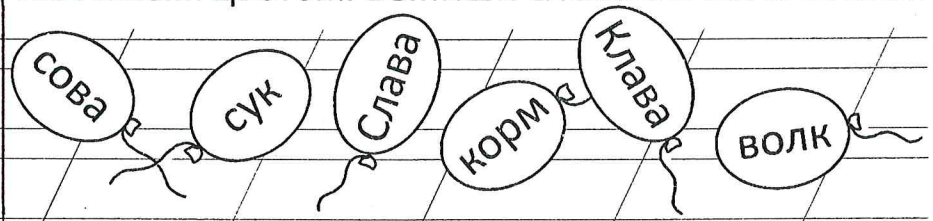
4. Собери слова. Подчеркни согласные буквы. Поставь ударение.

о, о, к, н —	т, р, т, о —
о, а, з, р —	а, к, т, р, а —

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные.

3. Закрась шарики с односложными словами любимым цветом. Выпиши слова с 2-мя слогами.



4. Спиши слова. Подчеркни твёрдые согласные. Поставь ударение.

ров Слава корм вкус

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи и допиши слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные.

3. Игра «Один — много». Запиши слова парами. В кружках укажи количество слогов.

волк	○		○
лист	○	. —	○
вилка	○	. —	○

4. Выпиши слова с буквой В. Подчеркни мягкие согласные. Поставь ударение.

Валик трава сор Иван рис Вика

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные. Поставь ударение. Напиши букву Т над словами, где все согласные твёрдые.

Леда, ель, енот, лапа, ветер, вата, лес, мел.

3. Спиши. Над выделенными словами укажи количество букв и звуков.

ели ветер Сева **моем**

4. Выучи скороговорку. Выпиши слова, которые нельзя переносить. Подчеркни твёрдые согласные.

Ас-ас-ас — мы купили квас.
Ос-ос-ос — мы прогнали ос.
Ис-ис-ис — мы купили рис.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные. Поставь ударение. Напиши букву М над словами, где все согласные мягкие.

Ева, ветер, день, Елена, Анна, Вова, свет, тень.

3. Игра «Собери пирамидку». Запиши слова. В кружках укажи количество букв, в треугольниках — количество звуков.



4. Обведи по образцу. Подчеркни кличку животного.

У Вани кот Тишка.

1. Обведи по образцу. Допиши.

п п п п п п п п п п п

п г п п г п г п

п г

2. Обведи слова по образцу. Подели на слоги. Поставь ударение.

Кита, пена, день, енот,

пилотка, пилата, пилот,

Вика, Мила, ирис.

3. Спиши, разделяя для переноса. Над выделенными словами укажи количество букв и звуков.

Ева — Лена —

поём — Ира —

4. Спиши. Подчеркни слова, где все согласные твёрдые.

Ира и Никита пили компот. А Вера пила квас.

.

1. Обведи по образцу. Допиши.

П П П П П П П П П П П

П Т т Т П Т т Т П Т

П Т т Т

2. Обведи слова по образцу. Подчеркни мягкие согласные. Поставь ударение.

Павел, слива, трава, есть,

Полина, слова, мама, Нина.

3. Игра «Собери слова». Запиши. Укажи в квадратах количество слогов. Подчеркни «лишнее» слово.

к с о
о м с .

р к т
а е а .

в т р
е е .

4. Допиши одну букву так, чтобы каждый раз получалось новое слово. Поставь ударение.

Д..м, д..м, м..к, с..л,

ку.., ма.., ко.., ..пасы.

1. Обведи по образцу. Допиши.

З з з з з з з з з з

з з з з з з з з з з

з з з з з з з з

2. Обведи слова по образцу, разделяя для переноса. Подчеркни мягкие согласные.

Ли-за, за-лёт, за-но-за,

пр-зов, за-прет, зи-ма, за-бор.

3. Спиши, разделяя для переноса. Подчеркни слово, которое нельзя переносить.

озеро звук морозы ваза

4. Спиши предложения. Подчеркни большие буквы в словах.

Вера и Лиза пели. Они позвали сестру Свету. И Света запела.

1. Обведи по образцу. Допиши.

З з з з з з з з з з

з з з з з з з з з з

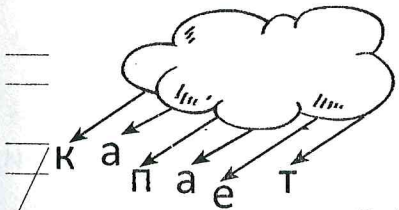
з з з з з з з

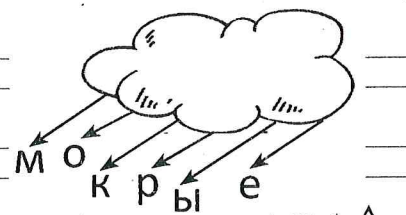
2. Обведи слова по образцу. Подчеркни твёрдые согласные. Поставь ударение.

Зима, двери, за́лёт, дым,

фломтр, мороз, стол, сестра.

3. Игра «Собери слова из тучки». Запиши. В кружках укажи количество букв, в треугольниках — количество звуков.





4. Обведи. Запиши по памяти на странице 37 (задание 4). В выделенном слове посчитай количество букв и звуков.

У Тани красивые глаза.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу, разделяя для переноса. Подчеркни гласные буквы. Поставь ударение.

Пав-лик, ба-ра-на, ба-тон, ра-бо-та, со-ба-ка, бор.

3. Спиши, разделяя слова для переноса. Подчеркни слово, которое нельзя переносить.

забор борт изба труба

4. Спиши предложения. Подчеркни большие буквы в словах.

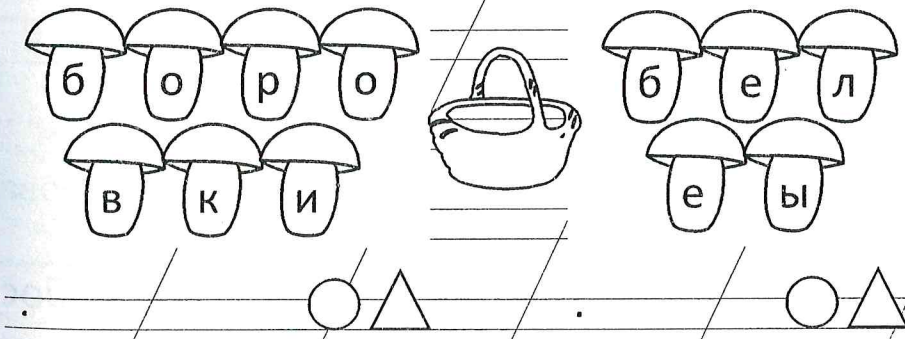
Зима. Крепкие морозы. Макар набросил тулуп. Ему тепло.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу. Подчеркни большие буквы. Найди «лишнее» слово.

Бим, Брест, Борис, бревно, Барбос, Борис.

3. Игра «Собери слова в корзинку». Запиши. В кружках укажи количество букв, в треугольниках — количество звуков.



4. Запиши по памяти со страницы 35 (задание 4).

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу, разделяя их для переноса. Поставь ударение. Напиши букву М над словом, где все согласные мягкие.

То-ля, са-ди, Ла-да, фо-ра, са-док, Ки-рилл, Ан-на.

3. Спиши, разделяя слова для переноса. Какие все согласные в этих словах?

пруд . Макар .

забор . двор .

4. Запиши предложения. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

У Коли кот Барсик. У Риты собака Барбос. Он в будке.

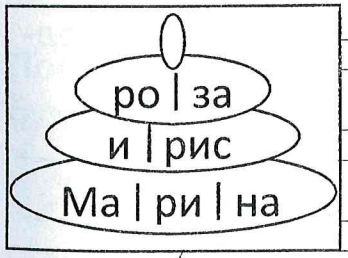
.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые. Над выделенным словом укажи количество звуков и букв.

Дима, сады, двор, Лида, **белеет**, дубы.

3. Игра «Собери пирамидку». Запиши слова. Найди «лишнее» слово. Укажи количество слогов.



. .

. .

. .

4. Обведи. Допиши одну букву, чтобы получилось новое слово.

Пар-пар.., тук-..тук, сон-с..он, кол-ко..л, рот-..пот.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу. Раздели их на слоги. Над выделенными словами укажи количество букв и звуков.

Надя, Яна, пилот, яма, мороз, рядя, дорога, Яна, лось, дорога, Аня, Ваня.

3. Спиши, разделяя слова для переноса. Подчеркни слова, где все согласные мягкие.

Сеня . Поля .

дядя . Коля .

4. Игра «Один — много». Запиши слова парами. В выделенном слове посчитай количество звуков и букв.

дуб — *дуба* сад —

яма — зуб —

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые. Над выделенным словом укажи количество звуков и букв.

Диана, **Яна**, Даниил, Коля, Таня, ряд, Лидия, яд.

3. Игра «Собери слова по спирали». Запиши. Поставь ударение. В кружках укажи количество букв, в треугольниках — количество звуков.

м а
я п
р я

. .

р а
б д
о я

. .

4. Обведи. Добавь одну букву, чтобы получилось новое слово.

Вол.., пол.., рыба.., ста...

1. Обведи по образцу. Допиши.

г г г г г г г г г г г

г г г г г г г г г г г

г г г г г г г г г г г

2. Выпиши слова, где все согласные твёрдые. Подчеркни слово, в котором самое большое количество слогов.

Рома, Лида, Сеня, Зоя, Дима, Егор, Тамара.

3. Спиши, добавляя по одному слогу так, чтобы получились слова-имена.

Ни.. . Я.. .

И.. . Ан.. .

А.. . Ви.. .

4. Игра «Один — много». Запиши слова парами. Подчеркни слова, где все согласные твёрдые.

губа — губы гриб —

яд — ряд —

1. Обведи по образцу. Допиши.

Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

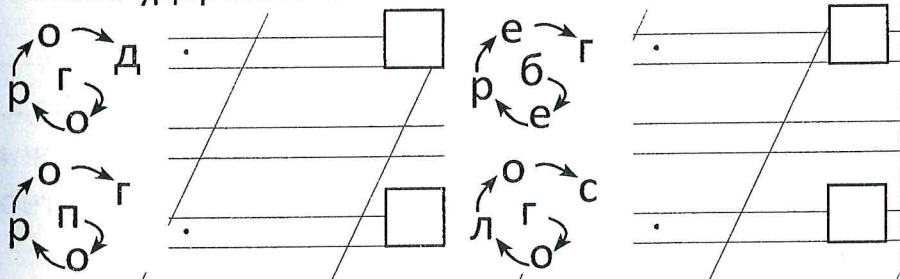
Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

2. Спиши. Подчеркни слова, в которых все согласные твёрдые.

Гена, книги, гул, Галина, год, Геля, гам.

3. Игра «Собери слово по спирали». Запиши. Поставь ударение. Укажи количество слогов.



4. Составь слова из слогов. Запиши из них 4 любых слова. Подчеркни мягкие согласные.

ти то ни на со но ты си ки са о та

1. Обведи по образцу. Допиши.

ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь ь

ь , ь , ь , ь , ь , ь

ь , , , , ,

2. Обведи слова по образцу, разделяя для переноса. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Гадать, ель, любовь, день, рысь, брать, моль, боль.

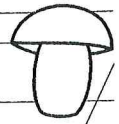
3. Спиши. Посчитай количество звуков и букв.

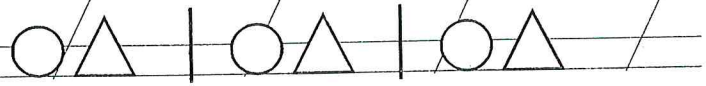
окунь лень кровь уголь

4. Игра «Помоги ёжику добраться до гриба». Запиши слова с мягким знаком. В кружках укажи количество букв, в треугольниках — количество звуков.



зверь пень день





1. Обведи слова по образцу, разделяя для переноса. Подчеркни мягкие согласные буквы.

Варя-ня, Маша-ша, деньги, Боря-ря, Сеня-ня, Зоя-ня.

2. Спиши, разделяя для переноса. Посчитай в каждом слове количество звуков и букв.

Борька, коньки, угольки, Санька, деньги.

Борь-ка,

3. Игра «Кто где спит?». Запиши предложения.

Лиса спит _____ в воде.

Сова спит _____ в норе.

Рыба спит _____ в дупле.

Л

С

Р

4. Обведи. Запиши по памяти на странице 47 (задание 4).

На горке подошли Зорьку.

1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Обведи слова по образцу, разделяя для переноса. Подчеркни гласные буквы. Поставь ударение.

Галя-ка, да-та, ути-пе-ля,
за-да-ча, ту-ре-ца, кир-ги.

3. Спиши. Над выделенным словом укажи количество звуков и букв.

задача печка **часть** ученик

4. Закрась шарики с трёхсложными словами любимым цветом. Выпиши слова с 2-мя слогами.



1. Обведи по образцу. Допиши.

2. Спиши предложения. Подчеркни слова, где все согласные мягкие. Над выделенным словом укажи количество звуков и букв.

У Пети был сачок. Он ловил бабочек. А **Яна** читала.

3. Игра «Собери пирамидку». Запиши слова. Укажи количество слогов. Подчеркни «лишнее» слово.



4. Запиши по памяти со страницы 45 (задание 4).

1. Обведи по образцу. Допиши.

ш ш ш ш ш ш ш ш

ш ш ш ш ш ш ш ш

ш

2. Обведи по образцу. Подчеркни мягкие согласные. Поставь ударение. Найди слова, где все согласные твёрдые.

Гоша, грибы, шутка, малыши, Глаша, шаль, шкаф.

3. Спиши. Над выделенными словами укажи количество звуков и букв.

ширь Гриша шутка **шея**

4. Прочитай слова. Выпиши «лишнее» слово в каждой строке. Устно составь с ним предложение.

Ручка, учебник, машинка, пенал. .

Диван, стол, утюг, кровать. .

1. Обведи по образцу. Допиши.

Ш ш ш ш ш ш ш ш

ш ш ш ш ш ш ш ш

ш

2. Собери и запиши предложение. В выделенном слове посчитай количество звуков и букв.

у, **есть**, Шуры, Мурка, кошка.

У

3. Игра «Что где растёт?». Запиши предложения. Подчеркни слово, которое нельзя переносить.

На ели растут _____ груши.

На яблоне растут _____ шишки.

На груше растут _____ яблоки.

Ж

Ж

.

4. Обведи. Выучи наизусть.

Шалаш Саша шишки ищет.

ПАМЯТКА

1. Каждое новое задание начинается с красной строки.

2. Начало предложения пишется с большой буквы. В конце предложения ставится «.», «?» или «!».

3. Ударением отмечают наиболее выделяемый голосом гласный звук. *Ве́тер, стена́, Вале́ра, сестра́.*

4. В русском языке 6 гласных звуков и 10 букв, которые обозначают гласные звуки.

Гласные звуки: а, о, у, ы, и, э.

Гласные буквы: а, о, у, ы, и, э, **е, ё, ю, я**.

5. Согласные звуки обозначаются буквами:

	парные:
звонкие: н, м, л, р, й,	б, в, г, д, ж, з
глухие: ф, х, ц, ч, щ	п, ф, к, т, ш, с

6. Согласные звуки в словах могут быть твёрдыми или мягкими:

• **мягкие** — перед гласными е, ё, ю, и, я и мягким знаком (ь): *ветер, соль, мир*;

• **твёрдые** — перед гласными а, о, у, ы, э: *стол, шум, дома*.

[ж], [ш], [ц] — всегда твёрдые согласные звуки.
[й'], [ч'], [щ'] — всегда мягкие согласные звуки.

7. Буква обозначает **1** звук, но буквы **е, ё, ю, я** могут обозначать и **2** звука: **е** [й'э], **ё** [й'о], **ю** [й'у], **я** [й'а]:

• в начале слова: [й'у] **ю**бка (4 буквы, 5 звуков);

• после гласных букв: красна[й'а] **я** (7 букв, 8 звуков).

• после ь и ъ: лисья[й'а] **я** (5 букв, 5 звуков);

[й'э] **е**хал (6 букв, 6 звуков). При этом ь и ъ звуков не обозначают.

8. Деление слов на слоги: лей|ка, са|рай, кув|шин|ка, рысь, Ан|на, я|ма.

9. Правила переноса:

• переносить нужно по слогам: *бел-ка, ши-рокая (широ-кая);*

• одну букву переносить нельзя: ***Я**ша, **Ю**лия;*

• ь и й нельзя отрывать от слога: *май-ка, конь-ки.*

Переноси правильно:

• слова с разделительным ь: *дру-зья, се-мья;*

• слова с приставкой: *по-шёл*;

• слова с удвоенным согласным: *Эл-ла, Ан-на*.

10. В сочетаниях **жи — ши** пишется буква **и**: *мы**ши**, маш**и**на, уж**и**н.*

В сочетаниях **ча — ща** пишется буква **а**: ***ча**й, встре**ча**, **ща**вель*.

В сочетаниях **чу — щу** пишется буква **у**: ***чу**гун, **чу**чело, та**щу**, **щу**ка.*

11. С большой буквы пиши:

• начало предложений;

• фамилии, имена, отчества людей: ***И**ванов **И**лья **П**етрович*;

• клички животных: ***Т**узик, **Б**арсик*;

• названия улиц, городов, деревень, стран, материков: *улица **О**зёрная, **М**инск, **Р**омановка, **Б**еларусь, **А**нтарктида*;

• названия рек, озёр, морей, океанов: ***П**ри-пять, озеро **Б**елое, **Ч**ёрное море, **Т**ихий океан*.

12. Словарные слова: *собака, корова, ворона, воробей, сорока, учитель, ученик.*