# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

## РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

для детей 4-х лет






## ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ







ЗОЛОТАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ДЕТСКОГО САДА

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКА

# ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ**

**Для детей 4-х лет**



«Издательский Дом „Нева“»
Санкт-Петербург
«ОЛМА-ПРЕСС»
Москва
2003

ББК 74.11
Ж 86

*Исключительное право на издание книги принадлежит «Издательскому Дому „Нева“».*
*Выпуск произведения без разрешения издательства считается противоправным и преследуется по закону.*

**Жукова О. С.**
Ж 86 Программа развития и обучения дошкольника. Четвертый лишний. Методический пакет. — СПб.: «Издательский Дом „Нева“»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003. — 32 с.

ББК 74.11

© Жукова О. С., 2001
© Базанова Е., Воронова О., Попугаева О., Непомнящий Д., иллюстрации, 2001
© «Издательский Дом „Нева“», 2002
© «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2002

ISBN 5-7654-1509-1
ISBN 5-94849-080-7

*Для дошкольного возраста*

Олеся Станиславовна ЖУКОВА

**Программа развития и обучения дошкольника.**
**Четвертый лишний. Методический пакет**

*Ответственные за выпуск Н. Ю. Памфилова, Я. Ю. Матвеева*
*Руководитель проекта О. С. Жукова*
*Ведущий редактор Ю. С. Дмитриева*
*Компьютерная верстка Н. Р. Кирилловой*
*Корректор Л. В. Тычкова*

Подписано в печать 21.03.03. Формат 60×90 1/8.
Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0.
Изд. № 01-2941-ДЛ. Доп. тираж 5000. Заказ № 3926.

Издательский Дом «Нева», 199155, Санкт-Петербург, Одоевского, 29
Издательство «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 129075, Москва, Звездный бульвар, д. 23А, стр. 10

Отпечатано с готовых диапозитивов в полиграфической фирме «КРАСНЫЙ ПРОЛЕТАРИЙ»
127473, Москва, Краснопролетарская, 16

## *Уважаемые взрослые!*

Этот методический пакет предназначен для развития связной речи и логического мышления детей 4-х лет. Педагогам и психологам известно, что в период от полутора до двух лет происходит бурное развитие речи ребенка. Дети овладевают большим количеством новых слов, учатся говорить предложениями. Сначала накопление словарного запаса происходит хаотично: ребенок слышит и запоминает слова, которые употребляют в своей речи окружающие, видит объекты, спрашивает у родителей их названия, а затем самостоятельно начинает употреблять эти слова в своей речи.

К концу четвертого года жизни словарный запас ребенка достигает около 1500–2000 слов. Такой объем словаря позволяет ребенку более точно строить высказывания и излагать свои мысли. Одновременно происходит скачок и в умственном развитии малыша. Он начинает выделять признаки и качества предметов, устанавливать простейшие взаимосвязи предметов и объектов.

Приблизительно к 4,5 годам в речи ребенка начинают появляться собирательные существительные, такие, как: овощи, фрукты, мебель, одежда, животные и т. д. Однако самостоятельно малыш употребляет их в своей речи довольно редко.

Необходимо помочь малышу научиться замечать и выделять общие признаки предметов, благодаря которым они могут быть объединены в одну группу. Например, все то, из чего мы едим и в чем готовим пищу, — посуда. Поэтому чашку, ложку, кастрюлю — все эти предметы — мы назовем словом «посуда».

Традиционно для детей 4-х лет выделяют следующие группы обобщающих понятий:

- фрукты
- овощи
- животные
- посуда
- одежда
- мебель
- транспорт
- игрушки
- семья (включает названия членов семьи).

Научившись объединять предметы в группы и усвоив обобщающие названия предметов, ребенок способен исключать лишний, неподходящий к определенной группе объект.

Например: *яблоко — слива — конфета — банан*. Лишняя *конфета*, это не фрукт.

Методический пакет состоит из двух частей. Первая часть направлена на формирование у ребенка представлений об основных обобщающих понятиях. Это разрезное лото, каждая страница которого отведена определенному понятию.

Обратите внимание на то, что обратная сторона каждой страницы определенного цвета. Этот фон будет служить своеобразной подсказкой.

Прежде чем разрезать карточки, покажите и объясните ребенку значение каждого понятия. Затем разрежьте карточки, перемешайте их и предложите ребенку отобрать, например, все фрукты. Не следует сразу же давать ребенку много карточек. Начните с четырех-пяти. Если малыш допускает ошибки, терпеливо объясните, почему он ошибся, и предложите посмотреть на цвет обратной стороны карточки.

Когда вы убедитесь, что ребенок твердо усвоил обобщающие понятия, переходите ко второй части методического пакета.

На контрольных карточках изображены 4 объекта, один из которых — лишний, не подходит по смыслу. Задача ребенка — найти «четвертый лишний» и попытаться объяснить, почему он выбрал именно этот объект. Чтобы играть было интереснее, к верхнему краю карточки можно прикрепить яркую пластмассовую бельевую прищепку. Если под прищепкой на обратной стороне карточки находится веселая рожица, значит, логическая задача решена правильно. Таким образом ребенок может проверить правильность своего ответа.

Научив ребенка пользоваться карточками, уже через некоторое время вы можете доверить ему заниматься самостоятельно, ведь он всегда может себя проверить. Но все же предпочтительно, чтобы ребенок играл вместе со взрослыми, ведь в данном случае главное не развитие зрительной памяти, а ход рассуждений ребенка.

***Желаем вам успехов!***

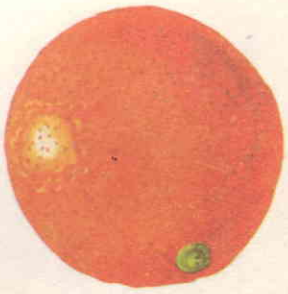


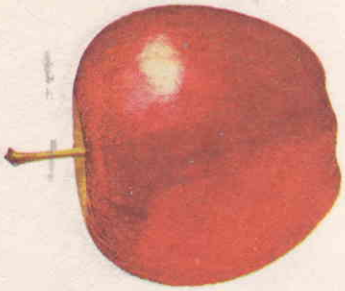




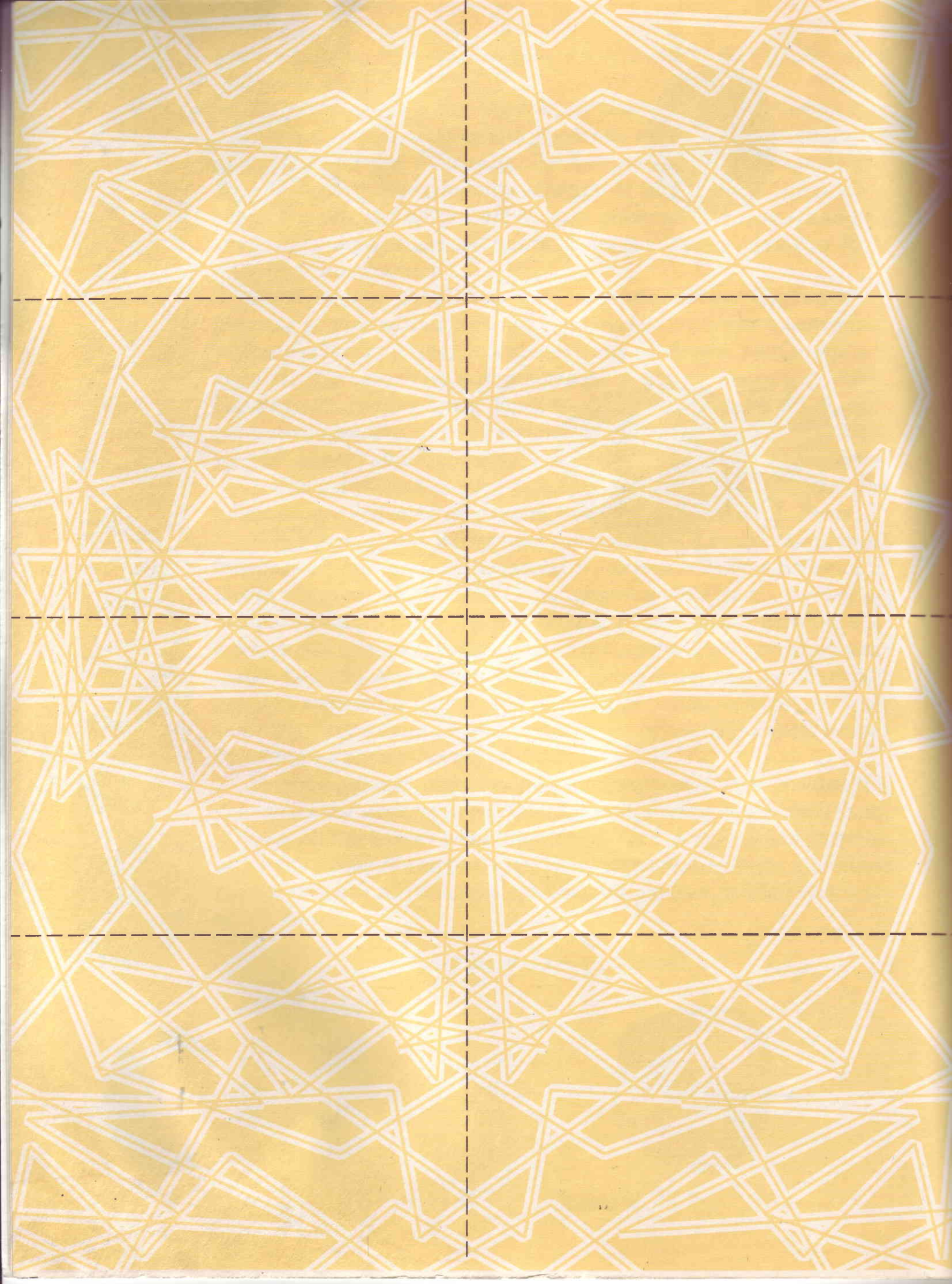






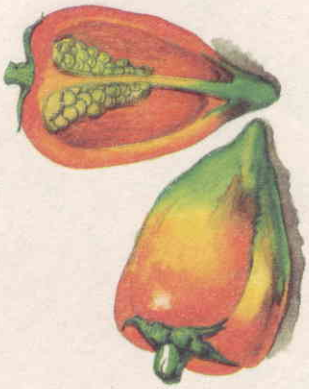






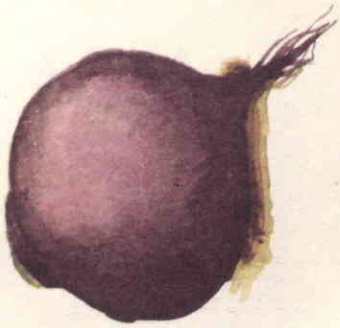


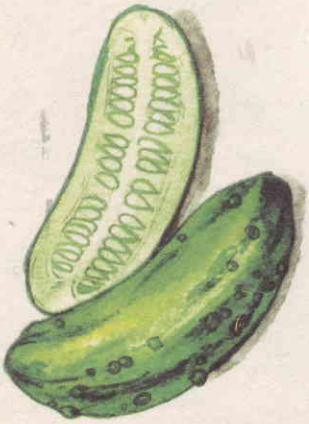


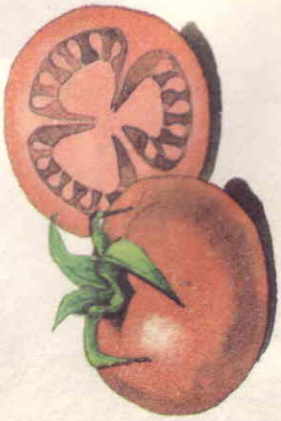


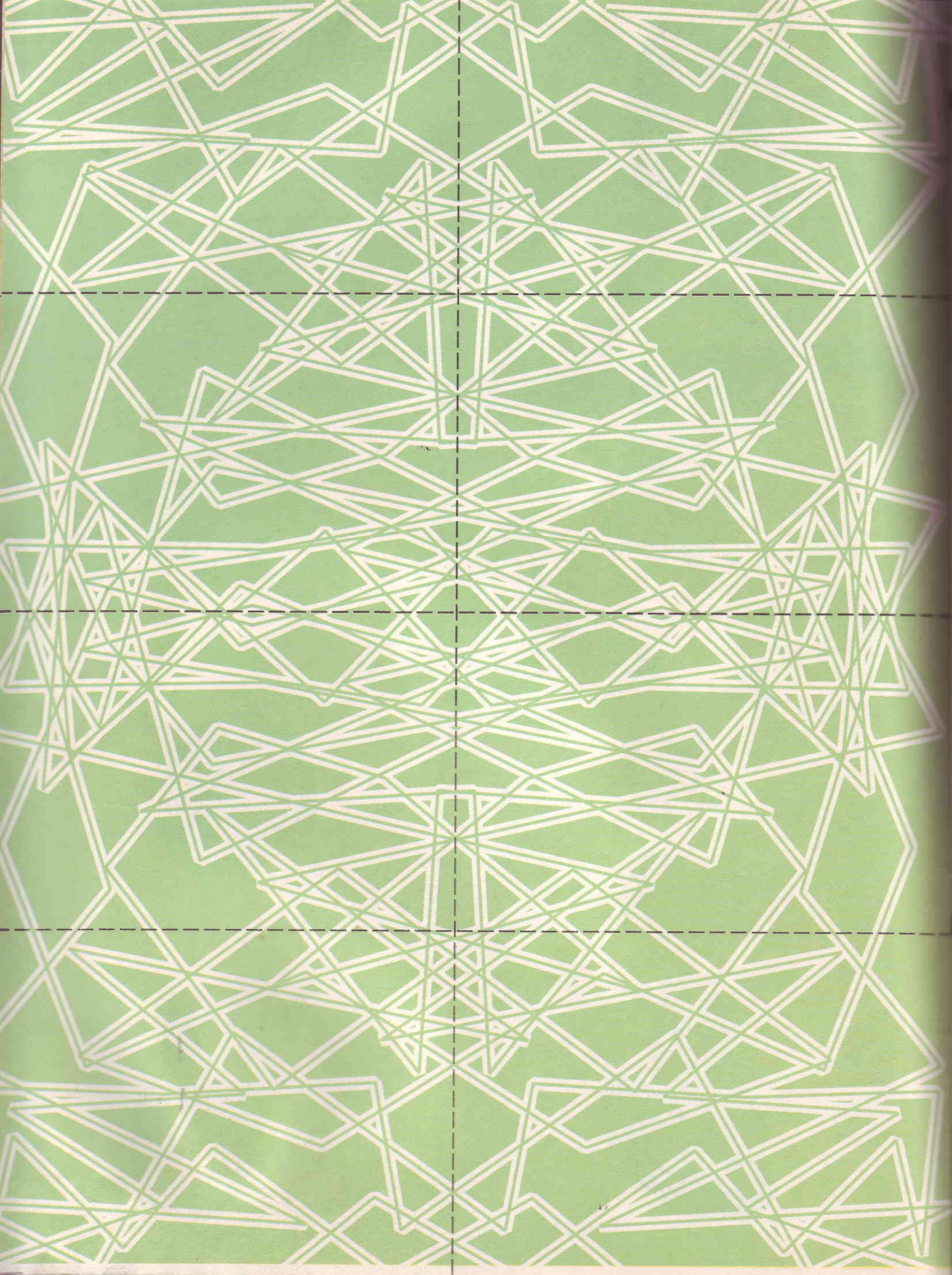








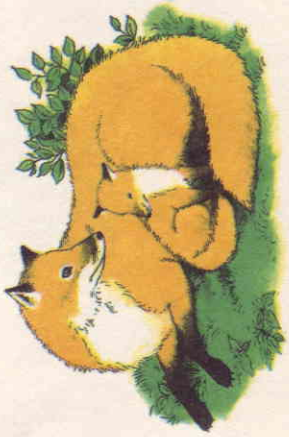




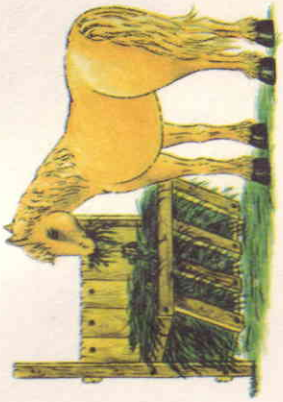




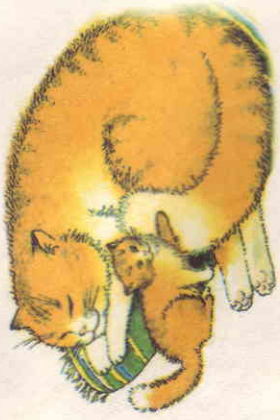


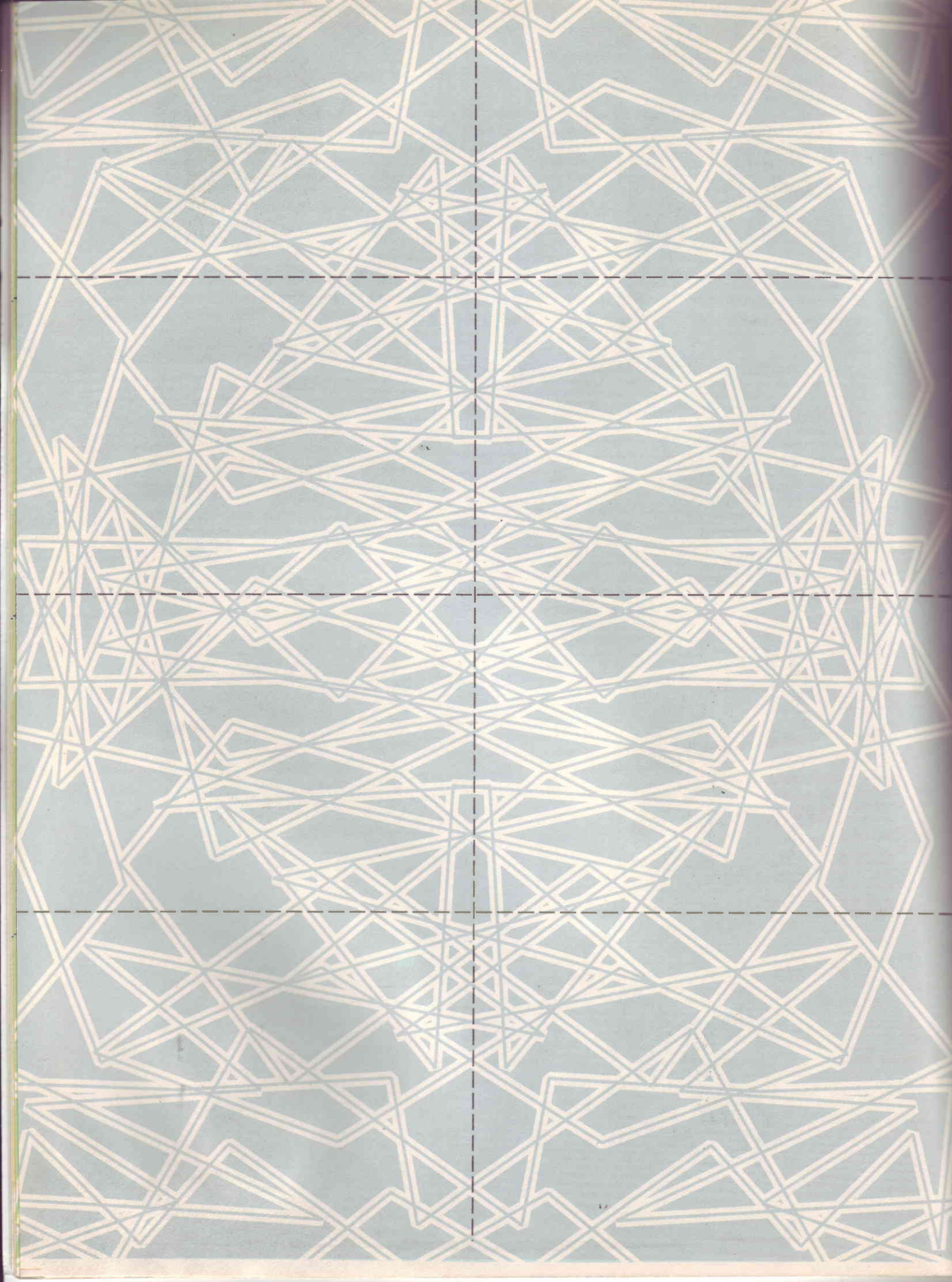


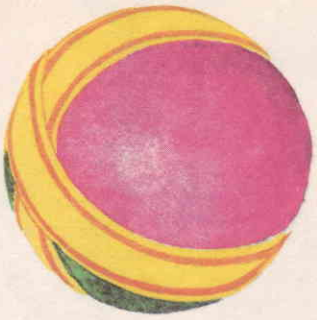


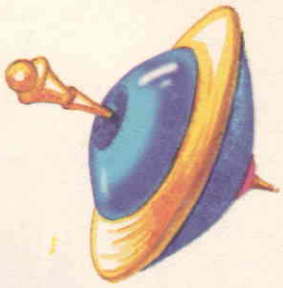




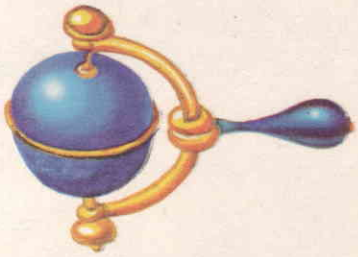






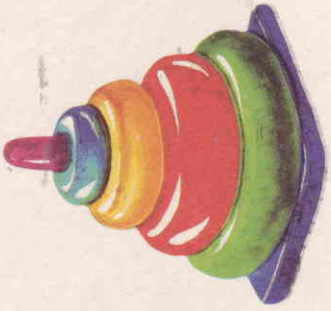


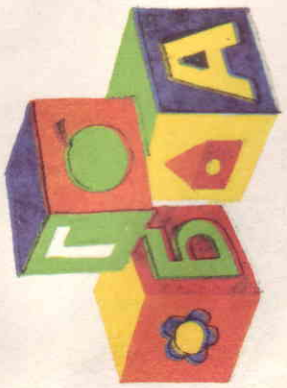


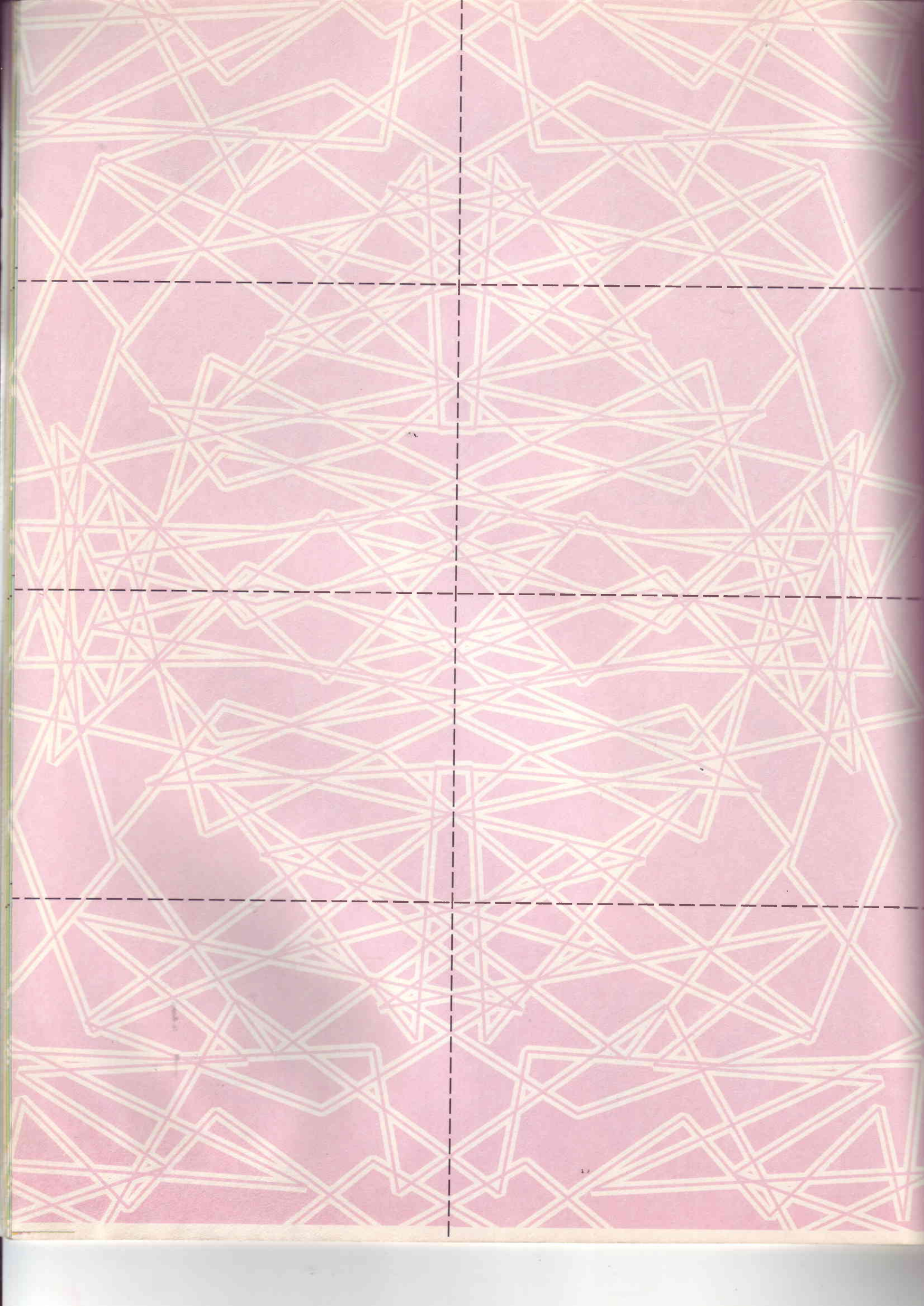









БА
ЛЛ






СКАЗКИ



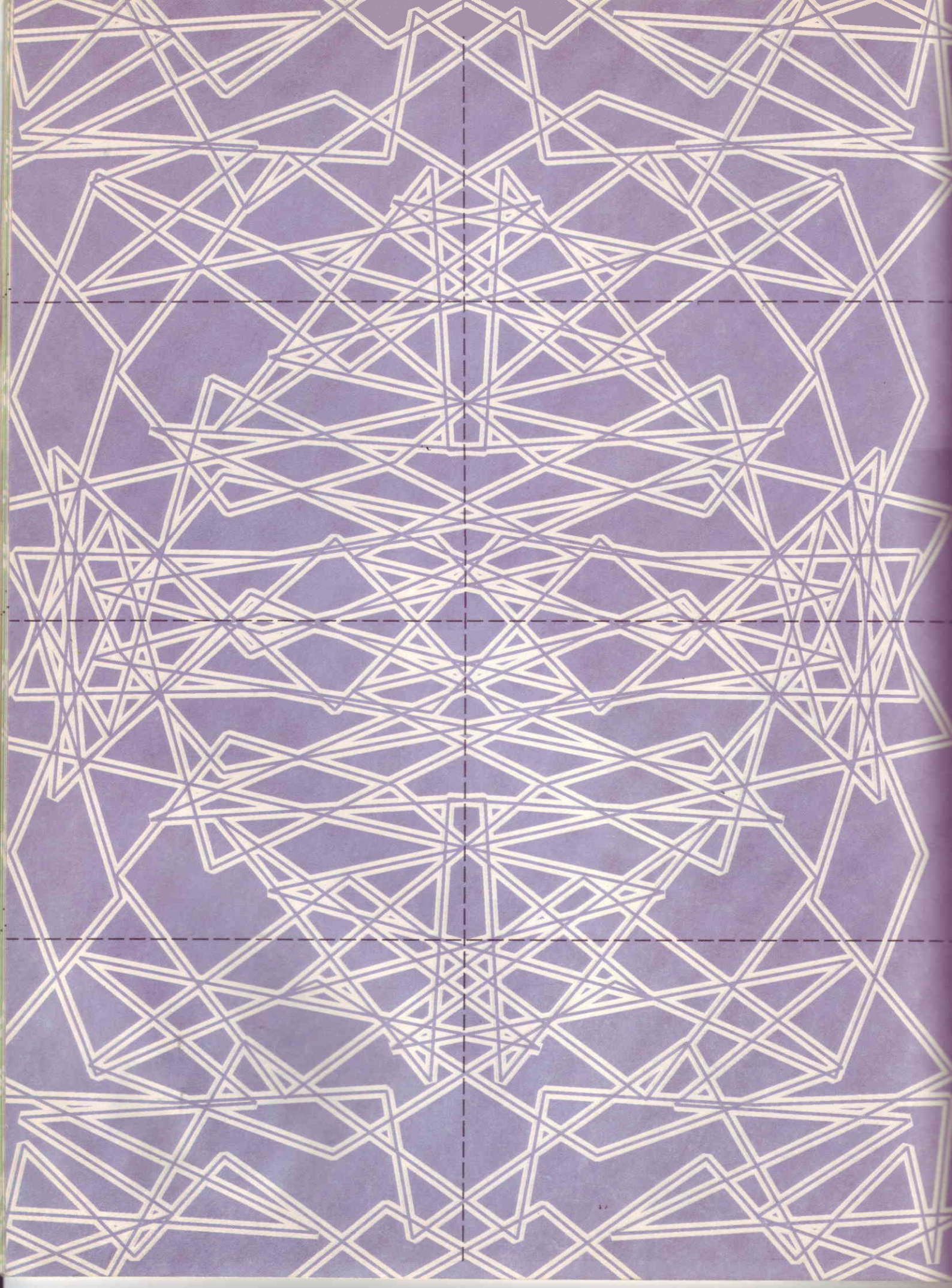




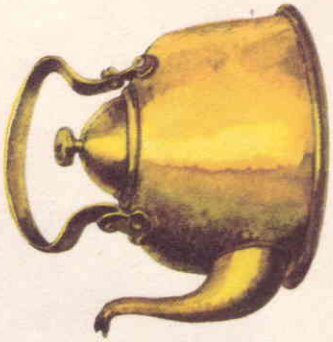


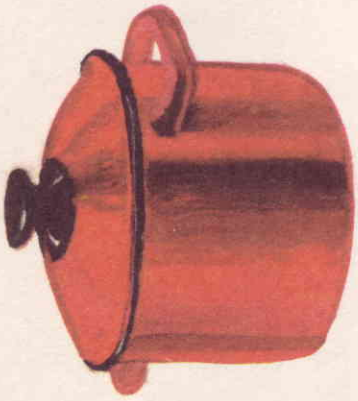












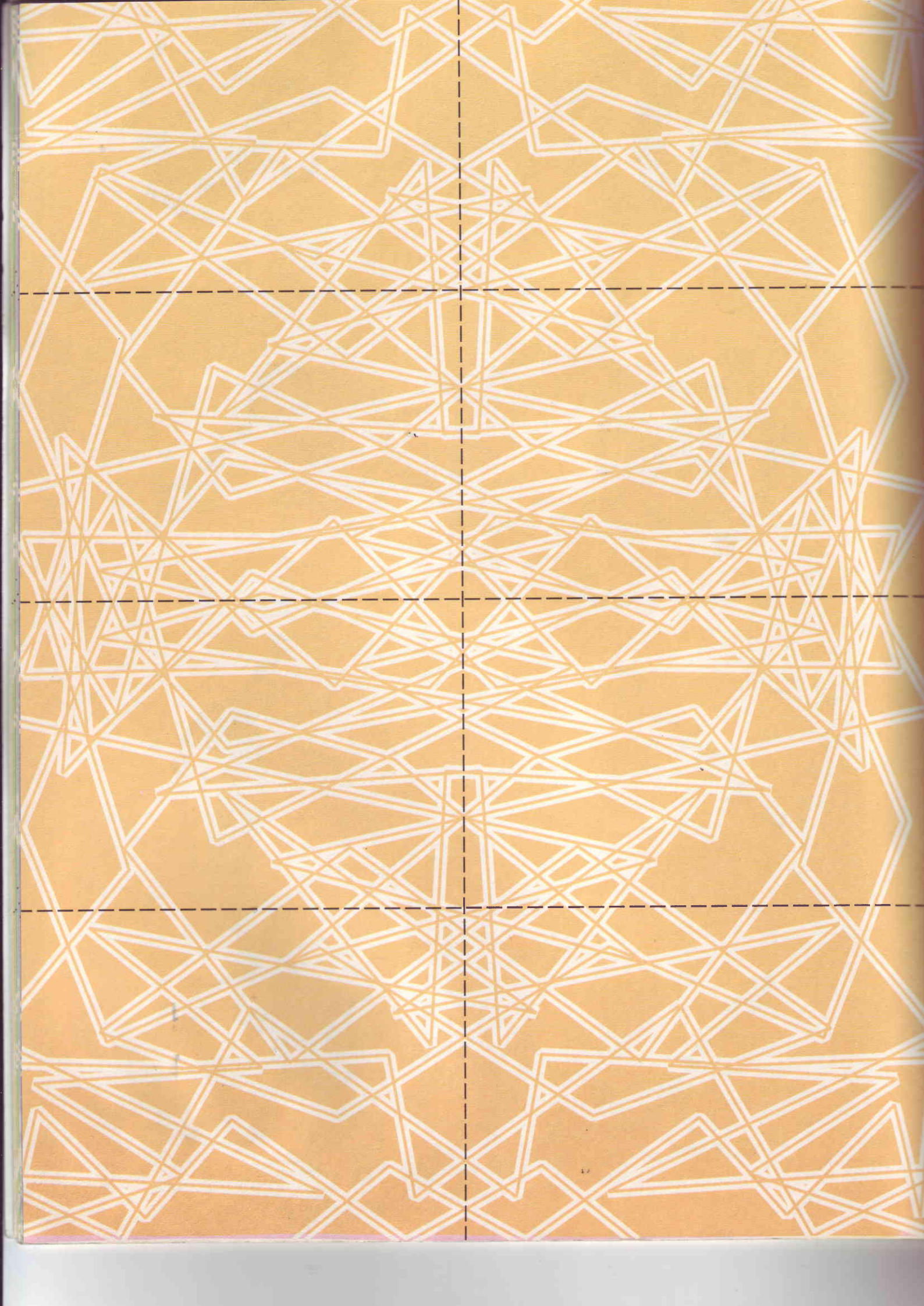


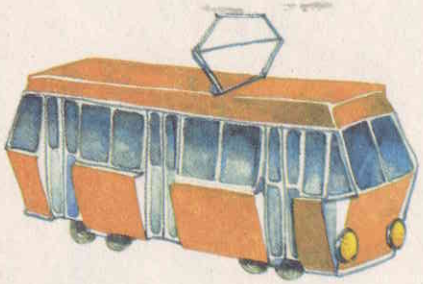




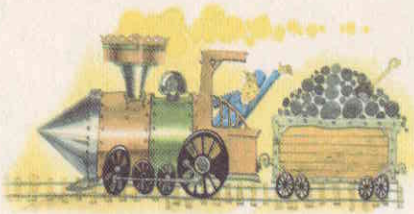










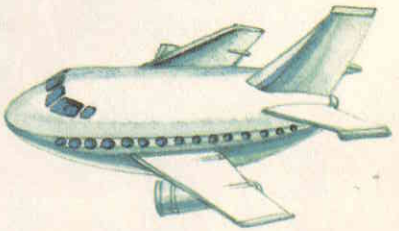


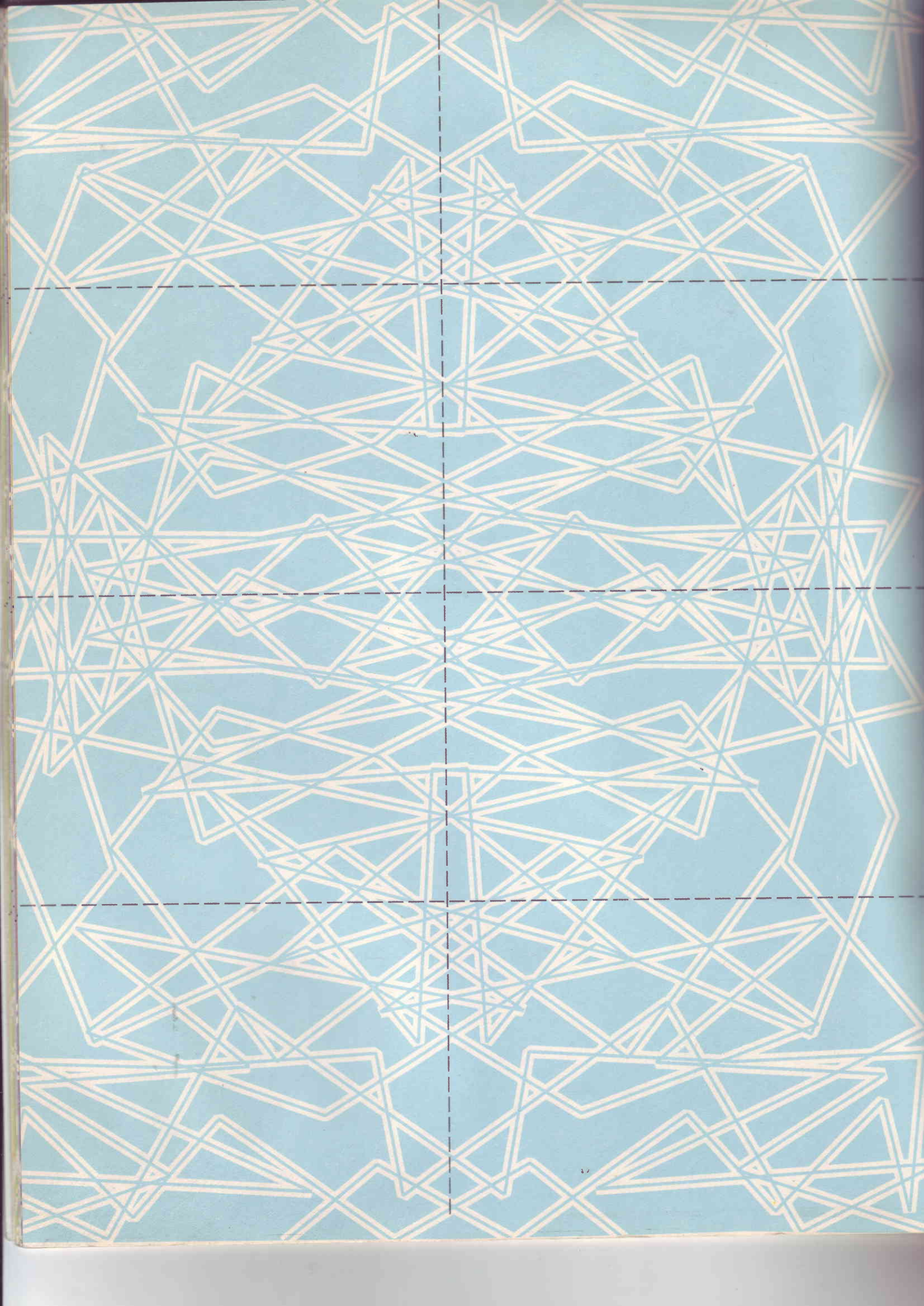




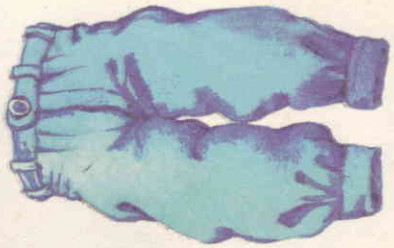






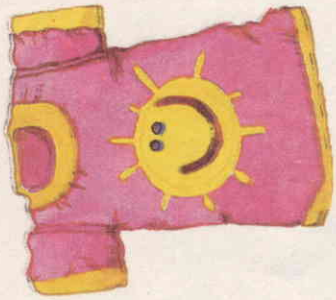


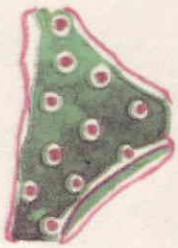


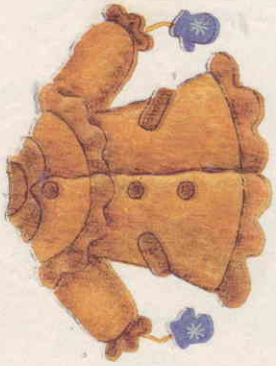




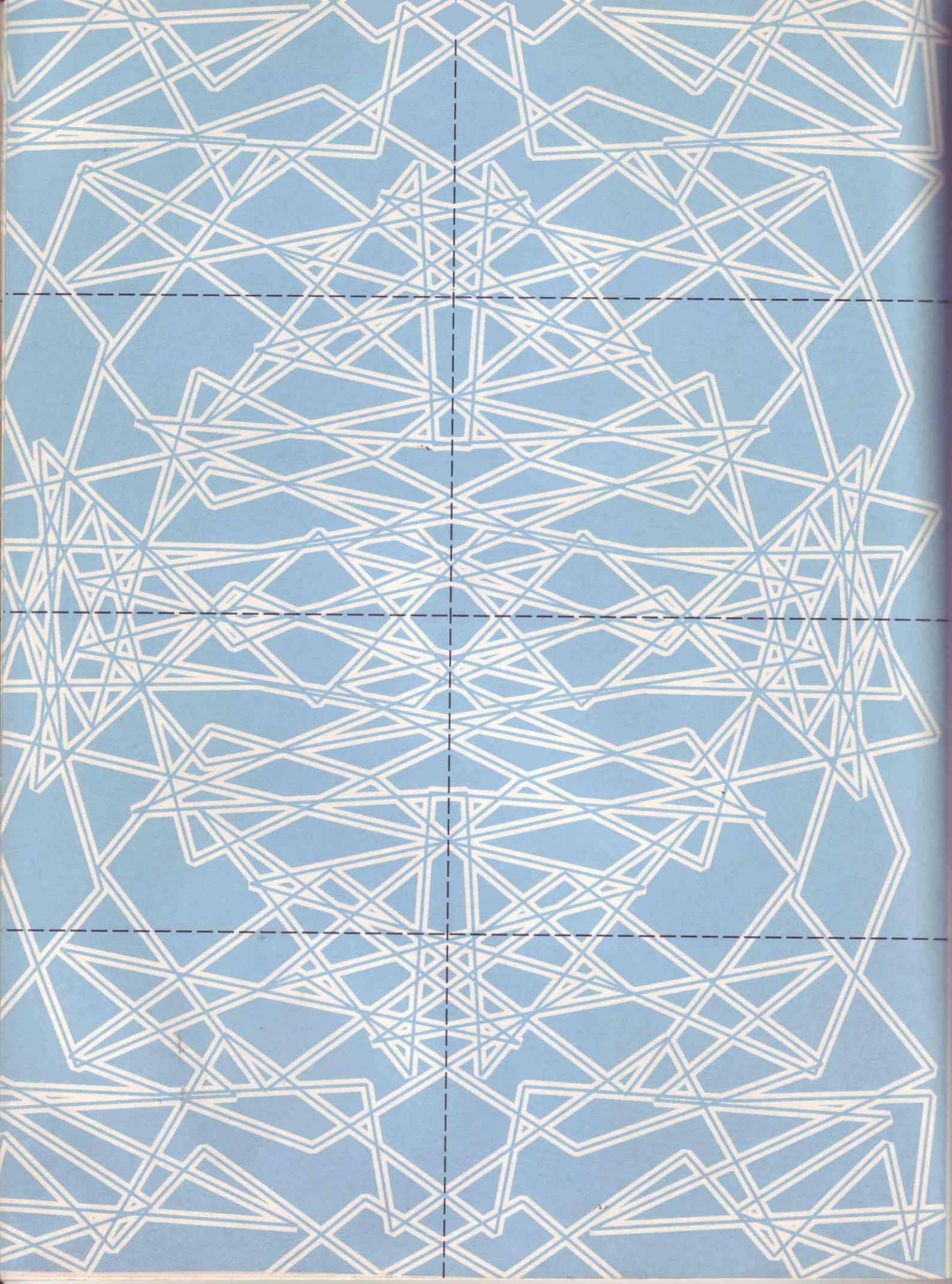






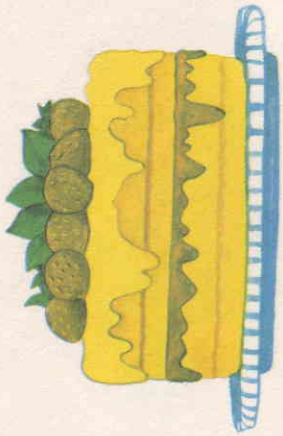






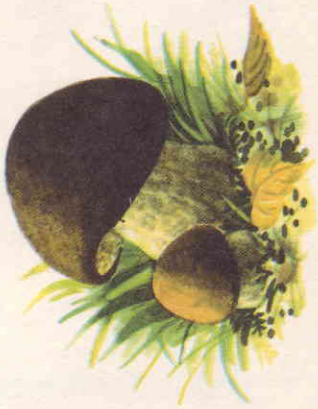














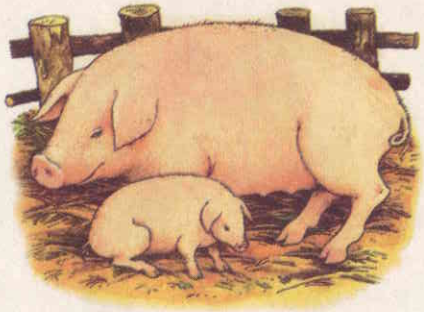


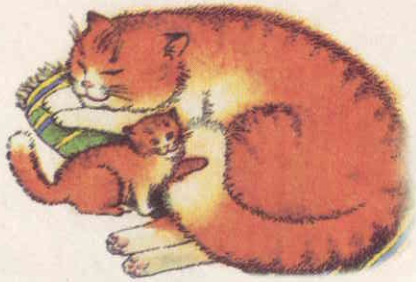




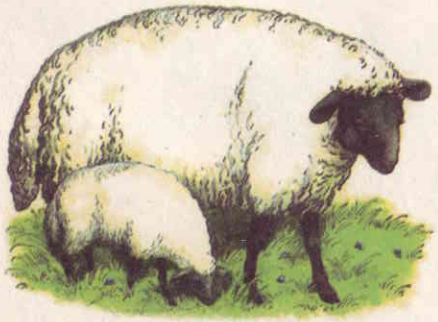


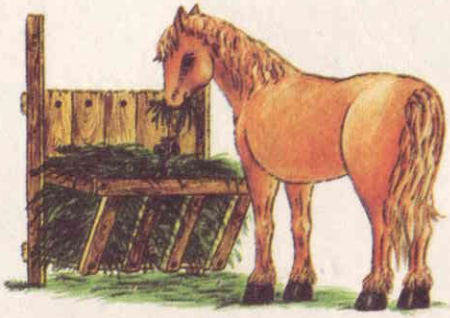






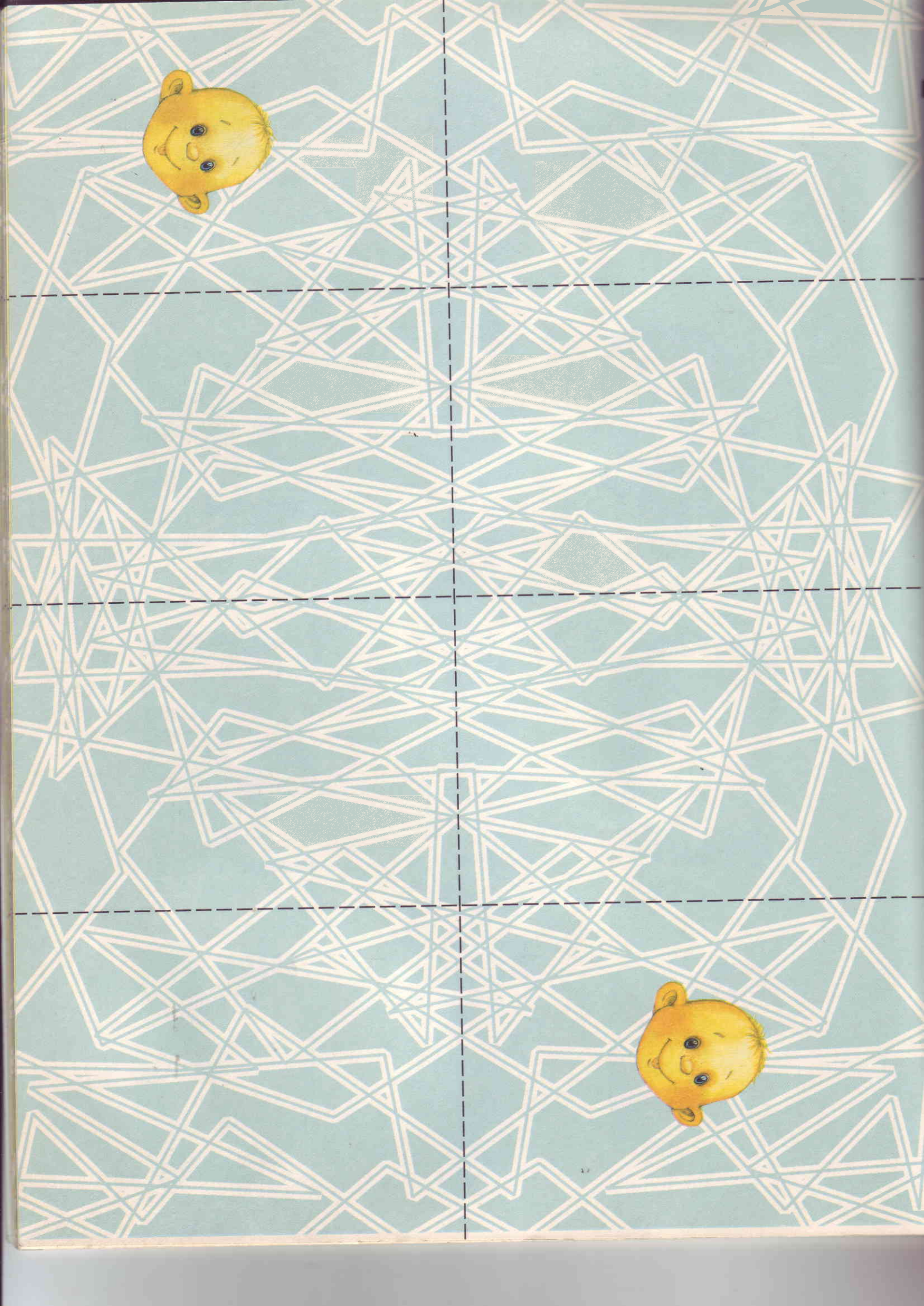




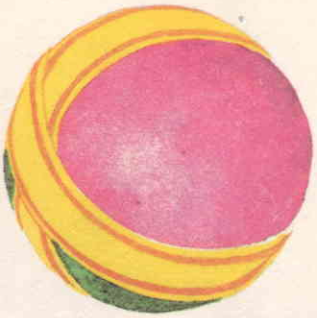


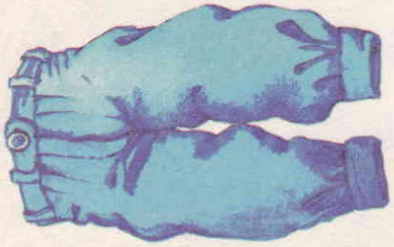








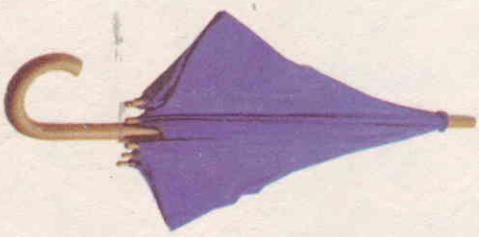


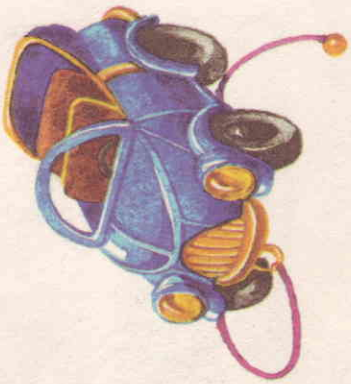




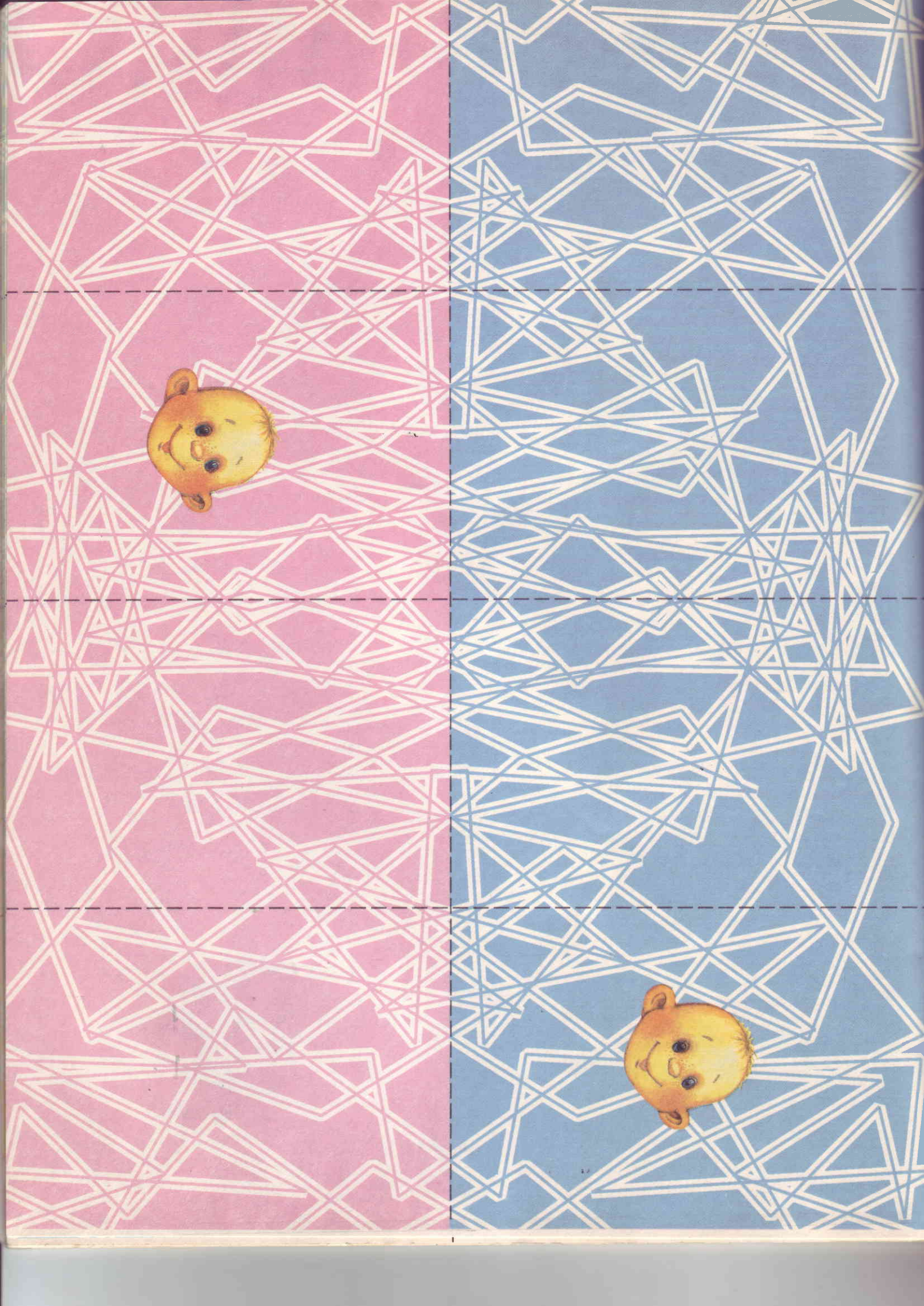


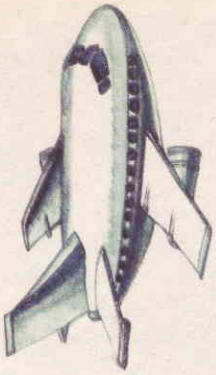






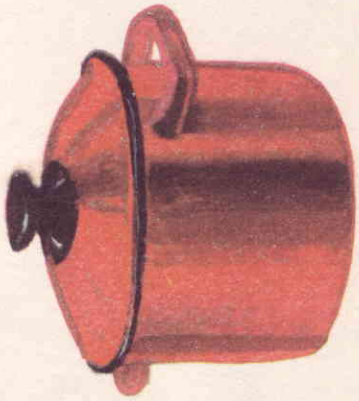




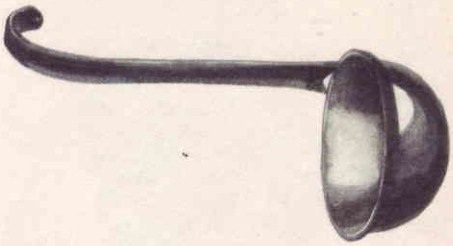


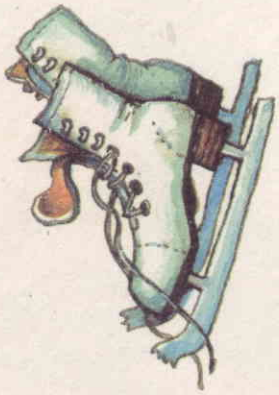




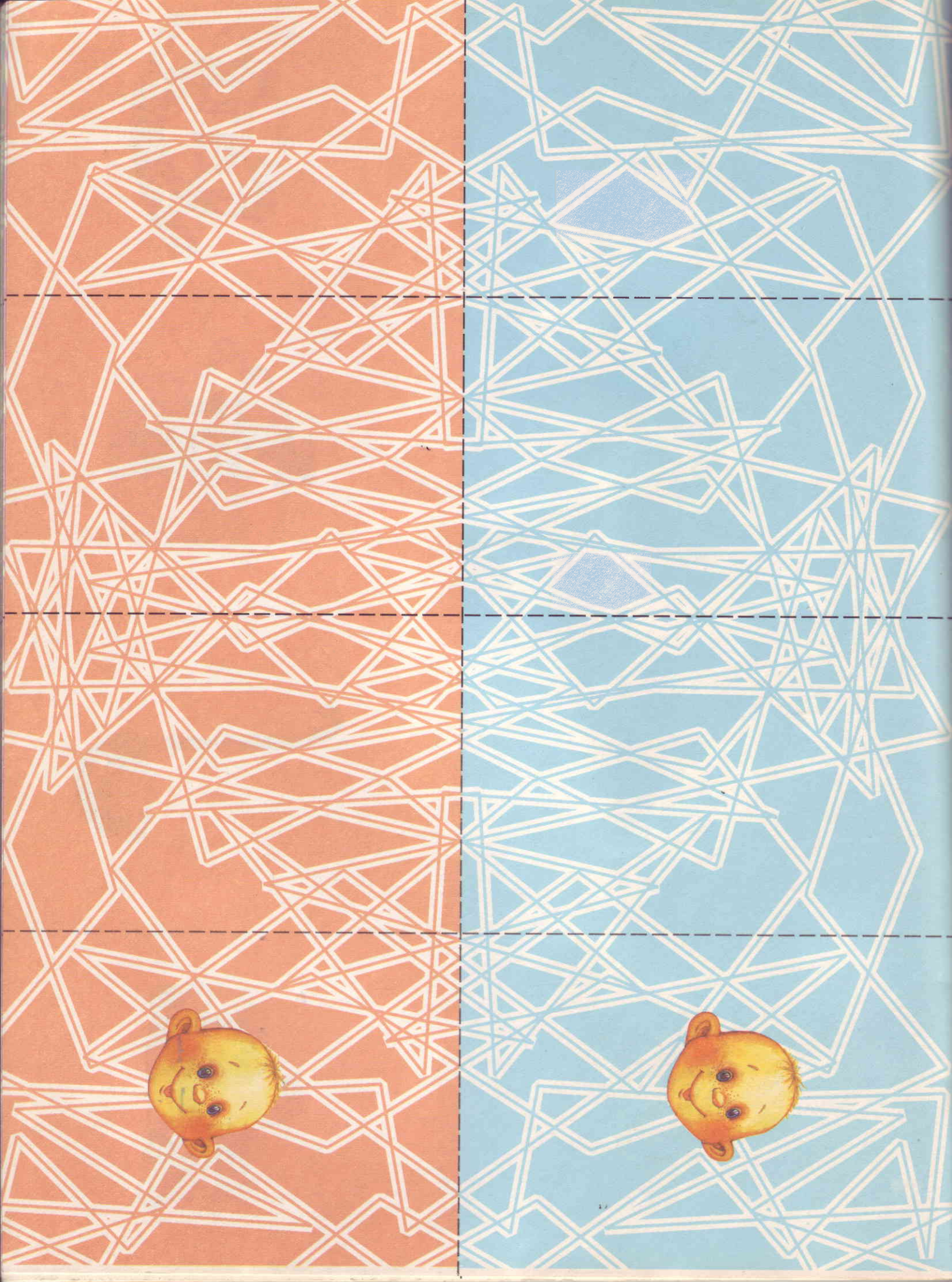














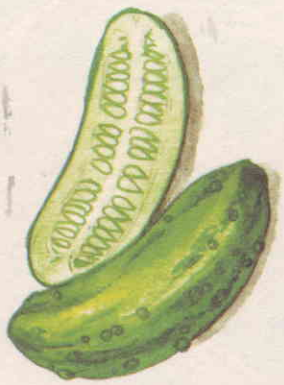




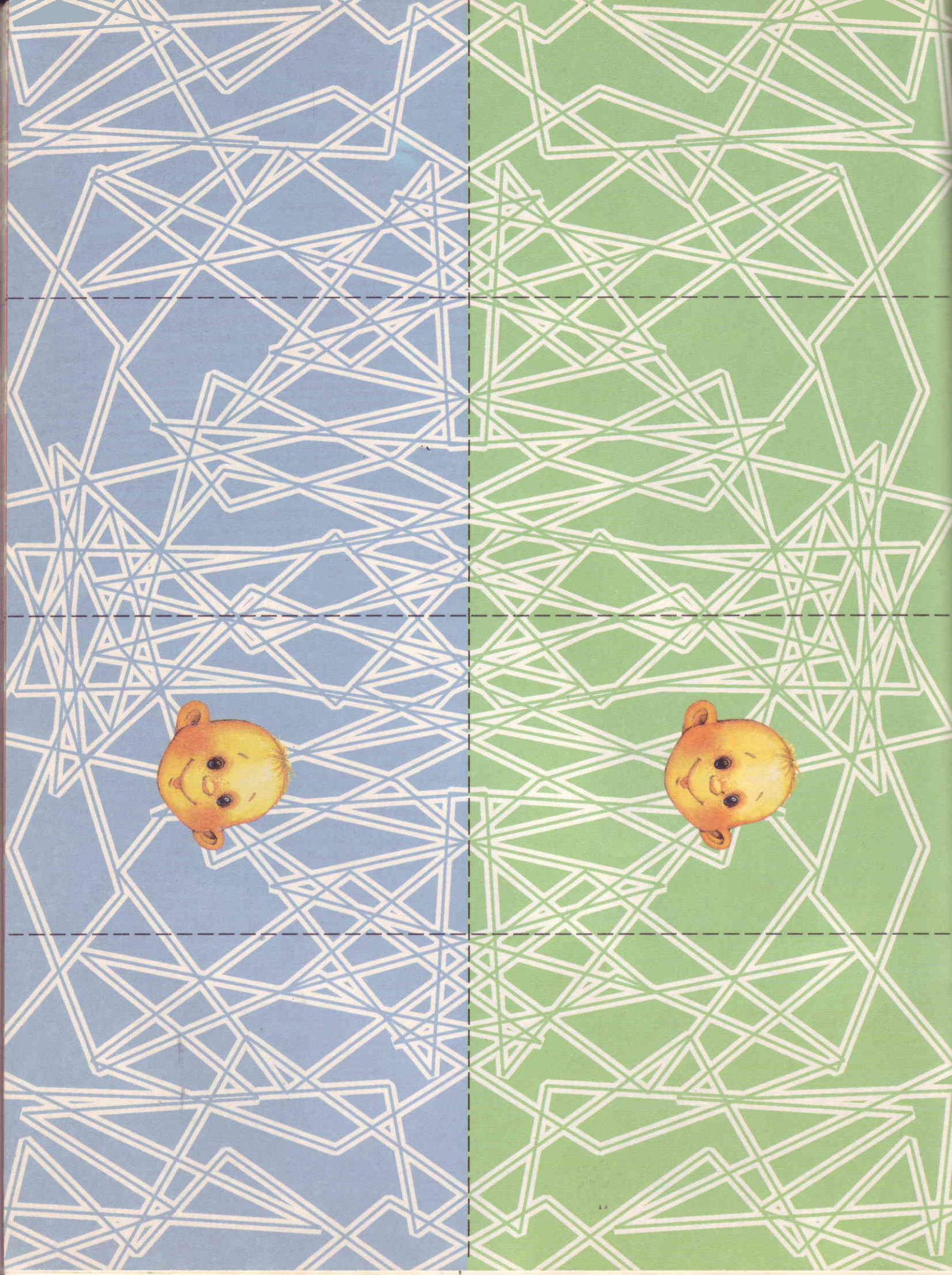
















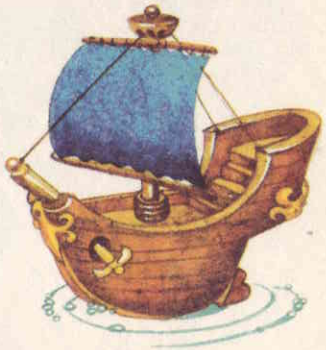


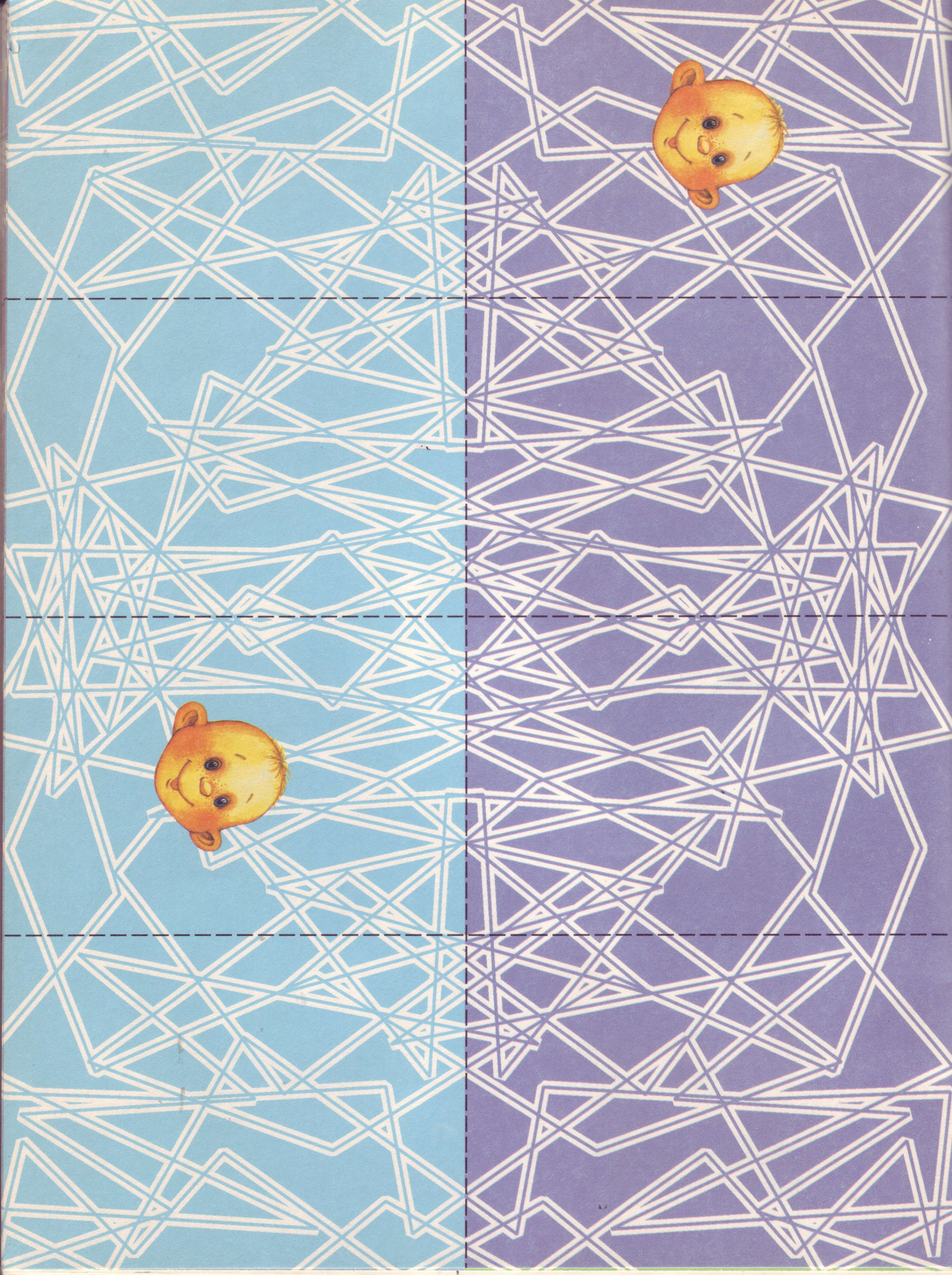














**Уважаемые родители!**

**В методическом пакете «Четвертый лишний» представлены игры:**
**на развитие зрительного внимания**
*
**на развитие памяти**
*
**на развитие логического мышления,**

**которые помогут вашему ребенку не только запомнить названия тех или иных предметов, но и научиться распределять их по группам:**
*
**овощи**
*
**фрукты**
*
**посуда**
*
**одежда**

**Желаем успехов вам и вашему малышу!**

ISBN 5-76541509-1
9 785765 415092

издательский дом НЕВА

ОлМа
ОЛМА-ПРЕСС