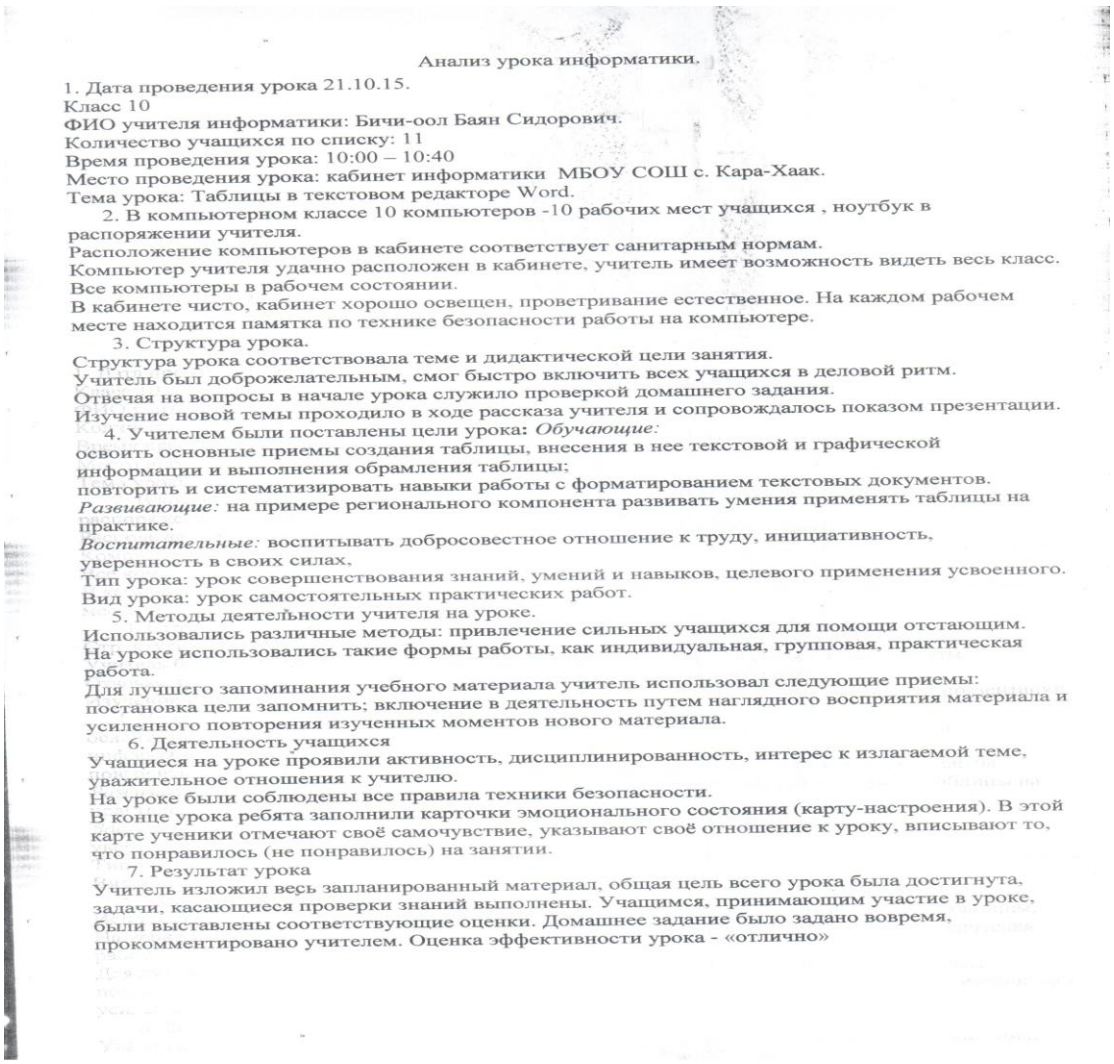
Раздел 3. Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования.

1. **Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)**

СПРАВКА

Дана Бичи-оол Баяну Сидоровичу, учителю информатики МБОУ Баян-Колской средней общеобразовательной школы о том, что он 21 октября 2015 года на кожуунном семинаре – практикуме учителей математики и информатики показал открытый урок по теме «Таблицы в текстовом редакторе Mirosoft Word» на базе Кара – Хаакской СОШ.

Начальник методического отдела В. Б. Канкова.



Анализ урока информатики.

1. Дата проведения урока 21.10.15.
Класс 10
ФИО учителя информатики: Бичи-оол Баян Сидорович.
Количество учащихся по списку: 11
Время проведения урока: 10:00 – 10:40
Место проведения урока: кабинет информатики МБОУ СОШ с. Кара-Хаак.
Тема урока: Таблицы в текстовом редакторе Word.
2. В компьютерном классе 10 компьютеров -10 рабочих мест учащихся , ноутбук в распоряжении учителя.
Расположение компьютеров в кабинете соответствует санитарным нормам.
Компьютер учителя удачно расположен в кабинете, учитель имеет возможность видеть весь класс.
Все компьютеры в рабочем состоянии.
В кабинете чисто, кабинет хорошо освещен, проветривание естественное. На каждом рабочем месте находится памятка по технике безопасности работы на компьютере.
3. Структура урока.
Структура урока соответствовала теме и дидактической цели занятия.
Учитель был доброжелательным, смог быстро включить всех учащихся в деловой ритм.
Отвечая на вопросы в начале урока служило проверкой домашнего задания.
Изучение новой темы проходило в ходе рассказа учителя и сопровождалось показом презентации.
4. Учителем были поставлены цели урока: *Обучающие:*
освоить основные приемы создания таблицы, внесения в нее текстовой и графической информации и выполнения обрамления таблицы;
повторить и систематизировать навыки работы с форматированием текстовых документов.
Развивающие: на примере регионального компонента развивать умения применять таблицы на практике.
Воспитательные: воспитывать добросовестное отношение к труду, инициативность, уверенность в своих силах,
Тип урока: урок совершенствования знаний, умений и навыков, целевого применения усвоенного.
Вид урока: урок самостоятельных практических работ.
5. Методы деятельности учителя на уроке.
Использовались различные методы: привлечение сильных учащихся для помощи отстающим.
На уроке использовались такие формы работы, как индивидуальная, групповая, практическая работа.
Для лучшего запоминания учебного материала учитель использовал следующие приемы: постановка цели запомнить; включение в деятельность путем наглядного восприятия материала и усиленного повторения изученных моментов нового материала.
6. Деятельность учащихся
Учащиеся на уроке проявили активность, дисциплинированность, интерес к излагаемой теме, уважительное отношения к учителю.
На уроке были соблюдены все правила техники безопасности.
В конце урока ребята заполнили карточки эмоционального состояния (карту-настроения). В этой карте ученики отмечают своё самочувствие, указывают своё отношение к уроку, вписывают то, что понравилось (не понравилось) на занятии.
7. Результат урока
Учитель изложил весь запланированный материал, общая цель всего урока была достигнута, задачи, касающиеся проверки знаний выполнены. Учащимся, принимающим участие в уроке, были выставлены соответствующие оценки. Домашнее задание было задано вовремя, прокомментировано учителем. Оценка эффективности урока - «отлично»

2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

С П Р А В К А

Дана Бичи-оол Баяну Сидоровичу, учителю информатики МБОУ Баян-Кольской средней общеобразовательной школы о том, что он 15 октября 2016 года на кожуунном семинаре учителей физики и информатики показал открытый урок в 11 классе по теме «Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них» на базе Кок - Тейской СОШ № 1.

Начальник методического отдела В. Б. Канкова.

Протокол № 2

от 15 октября 2016 года

кожуунного семинара учителей физики и информатики

муниципального района «Кызылский кожуун»

Тема семинара: Основы ученического проектирования по информатике и физике.

База проведения: МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем.

Ответственный: Широкова Надежда Павловна – учитель физики МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем.

Присутствовали 17 учителей:

1. Чулдум Сюзана Владимировна (МБОУ Сукпакская СОШ)
2. Байкара Миллия Монгушевна (МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ)
3. Сандый Алексей Кимович (МБОУ Чербинская СОШ)
4. Ховалыг Андрей Хур-оолович (МБОУ Ээрбекская СОШ)
5. Маадыр Ираида Алдын-ооловна (МБОУ Усть-Элегестинская СОШ)
6. Ондун Айлян Ондуровна (МБОУ Баян-Колская СОШ)
7. Бичи-оол Баян Сидорович (МБОУ Баян-Колская СОШ)
8. Шойдук Анна Анай-ооловна (МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем)
9. Ховалыг Лариса Алексеевна (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем)
10. Куштуг-оол Ренал Олегович (МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем)
11. Донгак Азияна Владимировна (МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем)
12. Леканцева Наталья Владимировна (МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем)
13. Ооржак Ангыр-Чечен Санчытовна (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем)
14. Бичи-оол Баян Сидорович (МБОУ Баян-Колская СОШ)
15. Шимит Николай Николаевич (МБОУ Целинная СОШ)
16. Туптенги Аэлита Кызыл-ооловна (МБОУ Усть-Элегестинская СОШ)
17. Кара-Хуна Аян Аркадьевич (МБОУ Усть-Элегестинская СОШ)
18. Баданай Айдын Каадыровна (МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ)
19. Широкова Надежда Павловна (МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем)

Программа семинара учителей физики Кызылского кожууна:

8.30-9.00 – Регистрация участников семинара.

09.25-11.10 – Открытый урок по информатике «Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы и защита от них» 11 класс (Бичи-оол Б.С. – учитель информатики МБОУ Баян-Колской СОШ).

11.15-12.00 – Доклад для учителей информатики «Работа в ИОС AbbyyMonitoring» (Ооржак Ангыр-Чечек Санчытовна.)

11.15 – 12.00 – Доклад для учителей физики «Подготовка к ЕГЭ по физике» (Широкова Надежда Павловна)

12.00 -12.30 – анализ открытого урока

12.30 - 13.00 – выдача сертификатов.

Бичи-оол Баян Сидорович провел открытый урок по информатике в 11 классе. Структура урока была построена на основе сформированных целей и задач. Она состоит из начала урока, основной части урока, закрепления и заключительной части. В основной части урока это объяснения нового материала. Баян Сидорович доступно объяснил урок по теме «Вредоносные и антивирусные программы и Компьютерные вирусы и защита от них». Учащиеся работали на уроке очень активно, была организована работа с текстом и групповая работа. Очень хорошо, что в конце урока была рефлексия. Одним словом урок удался и оценка эффективности урока «хорошо». Поставленные цели были достигнуты.

Выслушали доклад Широковой Н.П. «Подготовка к ЕГЭ по физике». Надежда Павловна рассказала о планируемых изменениях в ЕГЭ по физике в 2017 году. Разбор заданий ЕГЭ. Решали задания части В и С (повышенной сложности), задания на установление соответствия. Объяснения были доступны и понятны. В конце даны рекомендации молодым учителям по подготовке к ЕГЭ по физике. С докладом для учителей информатики выступила Ооржак А-Ч.С. Ангыр-Чечек Санчытовна показала как работать с платформой ABBYY Monitoring. ABBYY Monitoring – это платформа для проведения массовых независимых диагностик и оценки качества образования. Показала интерфейс программы, процесс работы с платформой, как распечатываются и сканируются задания по разным предметам «Я сдам ЕГЭ». Ооржак А-Ч.С. отметила положительную сторону платформы – автоматизация проверки заданий. Было очень интересно и полезно.

Хочется отметить, что в конце семинара нам выдали сертификаты о прохождении КПК в объеме 6 часов.

3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

СПРАВКА

Дана Бичи-оол Баяну Сидоровичу о том, что он провел Открытый урок на муниципальном этапе конкурса «Лучший педагог – мужчина ОО - 2017г» по теме «Создание графических изображений» 8 февраля 2017г.

Начальник УО МР «Кызылский кожуун» А. М. Дадар-оол

Протокол посещения урока/занятия в рамках ФГОС

Дата 08.02.2017г Класс 8
Предмет информатика Ф.И. О. учителя Бичи-оол Баян Сидорович
Ф.И.О. посещающего Тулен-оол М.В., Дамдын-оол О.Б.
Количество учащихся на уроке 22
Поурочное планирование (наличие, отсутствие) в наличии
Готовность к уроку ориентация на новые обр-е результаты в полном объеме
Цель посещения: экспертиза качества обр-го процесса у аттестуемого учителя
Тема урока: Создание графических изображений
Цель, задачи урока:
Образовательные: обеспечить обучающимся новые знания через самостоятельный поиск; получение теоретических знаний и практической работы в растровых и векторных графических редакторах;
Развивающие: умение использовать графические редакторы для построения изображений; использование графических редакторов в проектной деятельности;;
Воспитательные: усовершенствовать умения обучающихся сотрудничать с окружающими, работать с информацией, исследовать, находить нужные решения, научить обучающихся осуществлять самоконтроль и самооценку их деятельности.
Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема, Учителем проводится промежуточная рефлексия. Реализация поставленных учителем целей прослеживается на протяжении всего урока.
Тип урока: изучение нового материала
Форма урока: Урок открытия новых знаний
Организация урока, этапы урока: опрос – 1 минута, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 12 минут, закрепление изученного – 18 минут, самостоятельная работа - 6 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
Другие этапы: физминутка
Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный
Формы контроля:
самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя
Количество опрошенных учащихся
Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций.
Репродуктивные	Словесное и практическое при закреплении получ-х знаний, умений по теме. Использование наглядного материала; в качестве иллюстрации для усвоения отдельных деталей. Наглядный материал достаточен, уместен.

Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	Задания побуждающие репродуктивного и практического характера преобладают
Частично-поисковые	
Исследовательские методы	учитель на методах познания использует: наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение с образцом
Другие методы, приемы	Реализация диалогового обучения. Наличие говорить, мнение детей. Поиск умений, объективность, выработка умений и навыков.

Формы работы фронтальные, групповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание вышеназванных форм работы.

Организация самостоятельной работы: индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, на каком этапе урока. Деятельность учащихся преобладает. Объём самостоятельной работы достаточный согласно структуре урока (5 этап), присутствует также на 3 этапе – при открытии новых знаний. Эффективность – 100%, количество времени – 20 минут, 3 уровня (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока соответствует по программе.

Организация работы со способными учащимися оптимальная, применяются учителем более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ целесообразно.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями присутствуют в полном объеме.

Здоровьесберегающие технологии : физминутка, гимнастика для глаз присутствуют в полном объеме.

Композиция урока построена логически: подача материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность и итог урока соответствует требованиям ФГОС.

Темп ведения урока: оптимальный.

Плотность достаточная .

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение присутствуют в полном объеме.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
Ф.И.О. педагога Бигн-оол Баян Сидорович
Тема создание графических изображений
Предмет, информатика 8 класс учитель информатики
Заявленная квалификационная
категория первая
Эксперты Тулеш-оол Марьета Васильевна
Далаан-оол Орлан Борисович

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	**Целеполагание**	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	(8)	**10**
2	**Информационное обеспечение**	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	(8)	**10**
3	**Организация деятельности учащихся**	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	(6)	8	**10**
4	**Педагогические технологии**	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	(8)	**10**
5	**Оценка деятельности и рефлексия**	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	(6)	8	**10**
Сумма баллов					36		**50**

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение –25 баллов
от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень
Эксперты _____ (Тулеш-оол М.М.)
подпись расшифровка подписи
_____ (Далаан-оол О.Б.)
подпись расшифровка подписи
Дата составления экспертного заключения «8» февраля 2017 г.
Ознакомлен(а) 28 февраля 2017 (Бигн-оол Б.С.)
дата, подпись расшифровка подписи

Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская Средняя общеобразовательная школа МР « Кызылский кожуун» РТ

667908, Республика Тыва; Кызылский кожуун; с. Баян-Кол; ул. Базыр Тулуш 15.

П Р И К А З

от 31.01.2017 г. № 6/а

О итогах школьного этапа конкурсов «Учитель года – 2017г», «Молодой специалист – 2017г», «Педагог-мужчина – 2017г»

Согласно Положениям школьного этапа конкурсов «Учитель года – 2017г», «Молодой специалист – 2017г», «Педагог-мужчина – 2017г» с 09.01.2017 по 31.01 2017 на базе МБОУ Баян-Колской СОШ проводились конкурсы профессионального масерства «Учитель года – 2017г», «Молодой специалист – 2017г», «Педагог-мужчина – 2017г».

На основании решения конкурсного жюри отправить на муниципальный этап конкурса победителей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В номинации «Учитель года – 2017г» - Топча Ж.О. – учителя биологии I к.к.
2. В номинации «Молодой специалист 2017г» - Хуурак Ч.Э. – учителя физики
3. В номинации «Педагог-мужчина – 2017г» - Бичи-оол Б.С. – учителя информатики I к.к.

И.о. директора школы: _____Борзук Л.К.

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого урока от МО муниципального уровня)

План работы семинара
«Реализация ФГОС НОО и ООО в школе: опыт, поиски, решения»

Дата проведения: 16 января 2017 г.

Время	Мероприятие	
9:00-10:00	Встреча участников семинара. Регистрация.	
10:00-10:30	Экскурсия по школе. Выставка достижений учащихся и педагогов МБОУ СОШ. им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь Чаа-Хольского кожууна	
10:30-13:00	**Практическая часть семинара**	
РАБОТА В СЕКЦИЯХ:	**Тема**	**Ф.И.О. выступающего, должность**
	Доклад на тему: «Формирование познавательных и творческих способностей школьников на уроках информатики»	Бичи-оол Б.С. учитель информатики МБОУ Баян-Колской СОШ
	Открытый урок: тема «Кодирование информации» 6 класс	Бичи-оол Б.С. учитель информатики МБОУ Баян-Колской СОШ
	Открытый урок «Противоположные числа» в 6 «а» классе	Ондар С.С., учитель математики МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь
	Мастер-класс «Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»	Делгер У.Ч., учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь
	Доклад «Изучение национальной культуры на уроках технологии»	Кызыл-оол А.М. учитель технологии МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Пути повышения эффективности устной речи на уроках английского языка»	Анай-оол А.А. учитель английского языка МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Фонетикага зачет-кичээлди эрттирери» 5 класс	Чанзынмаа С.К. учитель тувинского языка и литературы МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Тыва дыл кичээлинге оюннарны ажыглаары»	Ооржак А.Н. учитель тувинского языка и литературы МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад: «Проектная и исследовательская работа в начальной школе»	Чылбак-оол Г.Н. учитель начальных классов МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Техника чтения в начальных классах в условиях ФГОС»	Кара-оол А.Б. учитель начальных классов МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Применение народных традиций на уроках»	Доржу О.Б. учитель начальных классов МБОУ Баян-Колской СОШ
	Открытый урок: «Автоматизация звуков Р, Рь в словах, словосочетаниях и предложениях»	Бошкажык С.В., учитель-логопед МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Работа самоуправления в школе»	Биче-оол А.С. зам. директора по ВР МБУ Баян-Колской СОШ
	Мастер-класс «Кормилица-Земля» 5 «а» класс	Кужугет Н.Ч. учитель биологии и химии МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь
	Доклад «Преподавание биологии в условиях ФГОС»	Топча Ж.О. учитель биологии МБОУ Баян-Колской СОШ
	Открытый урок: «Фотосинтез» в 6 классе	Топча Ж.О. учитель биологии МБОУ Баян-Колской СОШ
	Доклад «Пути познавательной активности на уроках химии в 8 классе»	Ондар О.Х. учитель химии и биологии МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:00	Обмен мнениями	
15:00	Отъезд участников семинара	

Ответственный за организацию семинара:

Зам. директора по УВР МБОУ СОШ.
им. Ш.Ч. Сата с. Чаа-Холь _____/Ондар С.С.



«УТВЕРЖДЕНО»
директор МБОУ СОШ.
им. Ш. Ч. Сата с. Чаа-Холь
_____ / Кара-Сал О.Х.

Положение
О работе учителей над темами самообразования

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность учителя над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
1.2 Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
1.3 При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

II. Цель и задачи

2.1 Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
2.2 Овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
2.3 Изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
2.4 Развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1 тема самообразования определяется, исходя из:
1) методической темы школы;
2) затруднений педагогов;
3) специфики их индивидуальных интересов.
3.2 срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-ух до 5-ти лет.
3.3 в процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер класс;
- открытый урок.
3.4 учитель, курирующий методическую работу, ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает обходимую методическую помощь.
3.5 Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:
- доклада,
- дидактического материала, - методическое пособия.
- научно-методической разработки.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет ОУ и является доступным для использования другими педагогами.
3.6 Наиболее значимой опыт работы педагога может быть рекомендован учителям школы к распространенную на различных уровнях.

Справка

открытого урока по теме: Кодирование информации" тип - открытый

Дата: 16.01.2017

Оборудование: проектор, компьютеры

Методы и способы: мультимедийные, проблемно-поисковый.

Цель: помочь учащимся многообразие окружающих человека вещей.

Задачи: Задачи урока достигнуты.

Развивающая: умение сопоставлять, анализировать, логически мыслить.

Обучающая: кодирование информации, виды.

Воспитательная: развитие интереса, потребность учащихся

Учащиеся ознакомились с основными информационными процессами. по теме урока кодирование информации: кодирование, декодирование, способы: графический символьный, флажковую азбуку. привили навыки разгадывания ребусов. Активно принимали участие в морской семафорной азбуке, символьной — азбуке Морзе. Умеют анализировать основные способы кодирования, практические навыки привили.

Вывод: открытый урок проведен на хорошем уровне. Достигнуты задачи урока.

Учащиеся умеют работать и владеют информационными технологиями, составлять анализ и мыслить логически.

Учитель информатики: Бичиев Х.С.

Учителя МБОУ СОШ им. Ш.Ч. Сат, с. Чаа-Хольского района РТ:

Кара-Сал С.Х. - директор школы

Ондар С.С. - ЗДУВР

Хомушку У.Ч. - учитель информатики и ИКТ.

Ондар О.Х. - учитель химии и биологии

Протокол заседания учителей физики и информатики от 16.01.2017 года.

Присутствовало – 5 человек.

Место проведения урока: кабинет информатики, МБОУ СОШ имени Ш. Ч. Сата с Чаа-Холь

Повестка дня

1. «Формирование познавательных и творческих способностей щкольников через использование занимательных задач на уроках информатики»- Бичи-оол Б.С.- учитель информатики МБОУ Баян-Кольской СОШ.
2. Открытый урок информатики в 5 классе по теме «Кодирование информации»– Бичи-оол Б.С. – учитель информатики МБОУ Баян-Кольской СОШ.

По первому вопросу «Формирование познавательных и творческих способностей щкольников через использование занимательных задач на уроках информатики» слушали Бичи-оол Б.С, который выступил с докладом как средство повышения эффективности урока информатики. Многолетняя практика работы показывает, что учащиеся, пришедшие из начальной школы, оказываются неподготовленными к определенной деятельности на уроках в среднем звене, направленной на усвоение знаний и умений как по информатике, так как они в большинстве не обладают абстрактно-образным, наглядно-действенным мышлением: неумением выделить главное, читать и вычерчивать чертежи и схемы, зарисовать несложные предметы и другое.

Научить учащегося всему, что понадобится в жизни, нельзя, но можно и нужно научить самостоятельно добывать знания, уметь их применять на практике, работать с книгой, ПК, электронной книгой. В связи с этим возникает необходимость повышения эффективности урока, так как именно через урок можно достичь названных целей.

На уроках информатики увеличивается умственная нагрузка на ученика. Это заставило меня задуматься о том, как поддерживать интерес ребёнка на протяжении всего урока, их активность, как привить любовь к предметам физико-математического цикла.

Решение:

1. Использовать актуальный опыт работы Бичи-оол Б.С. «Формирование познавательных и творческих способностей щкольников через использование занимательных задач на уроках информатики»
2. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий на уроках.

По второму вопросу «Открытый урок информатики в 5 классе» посетили урок информатики по теме «Кодирование информации», проведенный учителем Бичи-оол Б.С.

Учителем были поставлены и достигнуты следующие цели:

обучающие: сформировать у учащихся понимание процесса кодирования информации; показать различные виды кодирования; выявить преимущества двоичного кодирования информации;

развивающие: продолжить развивать умение учащихся высказываться на заданную тему, сопоставлять, анализировать, логически мыслить; воспитательные: активизировать у учащихся формирование познавательной потребности, интереса к предмету.

Тип урока: комбинированный.

На уроке были использованы ТСО и наглядность: проектор, экран; презентация «Кодирование информации»; раздаточный материал: таблицы с азбукой Морзе, карточки с заданиями. Оценка эффективности урока «хорошо»

Решение:

1. Опыт работы Бичи-оол Б.С. по внедрению информационных технологий принять к сведению и использовать в работе.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.
4. Опираясь на передовые, совершенные методы обучения поддерживать и развивать интерес к учению по предмету.
5. Каждому учителю проанализировать свою профессиональную деятельность, объективно оценив успехи и недостатки и наметить план действий по улучшению качества обучения и воспитания учащихся.