3.5. Участие в проектах и программах в области образования.

5.1. Участие в проектах «Инфоурок».

Бичи-оол Баян Сидорович имеет ряд размещенных учебно - методических материалов в сети Интернет:

На сайте InfoUrok.RU размещены разработанные учителем уроки и внеурочные занятия по следующим темам:

Ф.И.О	Название проекта и программы	Предмет	Уровень	Результаты
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект Внедрение электронного журнала МБОУ Баян-Колская СОШ на сайте в сети Интернет	Электронный журнал школы **http://www.dnevnik.ru**	Федеральном	
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект «Инфоурок» Методическая разработка «Эссе – Я учитель»	Информатика	Федеральный	Свидетельство 06.02.2017г
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект «Инфоурок» Методическая разработка «Применение ИКТ на уроках информатики»	Информатика	Федеральный	Свидетельство 06.02.2017г
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект «Инфоурок» Методическая разработка Конспект урока по информатике 5 класс «Текст – как форма представления информации»	Информатика	Федеральный	Свидетельство 06.02.2017г
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект «Инфоурок» Методическая разработка Презентация открытому уроку по информатике 9 класс	Информатика	Федеральный	Свидетельство 06.02.2017г
Бичи-оол Баян Сидорович	Проект «Инфоурок» Методическая разработка «Конспект урока по информатике 5 класс»	Информатика	Федеральный	Свидетельство 06.02.2017г

Баян Сидорович имеет личный персональный сайт от проекта «Инфоурок»

https://infourok.ru/user/bichiool-bayan-sidorovich















Министерство образования и науки Республики Тыва
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баян-Колская средняя общеобразовательная школа МР « Кызылский кожуун» РТ

667908, Республика Тыва; Кызылский район; с. Баян-Кол; ул. Базыр Тулуш 15.

П Р И К А З

от 01.09.2016 г. № 52/т

О назначении наставников молодых специалистов

Согласно тарификации за 2016-2017 уч.г. и положению новой системы оплаты труда работников МБОУ Баян-Колской СОШ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых специалистов на 2016-2017 уч.г. следующих педагогических работников:
1. Борзук Лариса Кускаровна наставник Байкара Инги Борисовны;
2. Топча Жанета Омаевна наставник Доржу Данхая Сергеевны;
3. Бичи-оол Баян Сидорович наставник Хуурак Чойганы Эртинеевны;
4. Токсун Шолбан Александрович наставник Дувен-Бады Сайын Генадьевича;
5. Бадыназын Антуан Петрович наставник Сат Карим Кара-ооловича;
6. Чылбак-оол Галина Николаевна наставник Байкара Белекмаа Викторовны;
7. Чанзынмаа Саяна Кагай-ооловна наставник Биче-оол Аллы Кызыл-Тасовны;

8. Бухгалтеру расчетной группы произвести оплату, согласно положению НСОТ в размере 20%.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ Баян-Колская СОШ: _____Борзук Л.К.
С приказом ознакомлен(а):_____

монМуниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Баян-Колская средняя общеобразовательная школаМР «Кызылский кожуун» РТ.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ С. К. Чанзынмаа
«30» августа 2016 г.

«Утверждаю»
и.о. директораМБОУСОШ№1 г.
_____ Л. К. Борзук
«01» сентября 2016 г.

Программа
«Программа молодого учителя»
на 2016-2021 учебный год
срок реализации на 5 лет

Приказ по школе № от «01» сентября 2016 г.

с. Баян-Колский
2016 г.

Пояснительная записка

В связи с социально-экономическими и культурными преобразованиями, происходящими в России на рубеже XX и XXI столетий, резко изменились условия социализации и самореализации молодёжи. От состояния молодёжной политики зависит будущее страны, способность общества к преодолению системного кризиса и перспектива развития России. Особое место в социально-демографической группе молодёжи занимает молодой педагог. В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль учителя, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние
- необходимое взаимодействие семьи и школы требует специальной подготовки молодых учителей к работе с родителями.

Становление молодого учителя, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа, по мнению её разработчиков, должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса:

Этапы становления молодого учителя включают:

- адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности)
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности)
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности)

Параметры становления профессионального мастерства молодого учителя в современных условиях определяются как ряд взаимосвязанных аспектов:

О наставничестве учителя информатики
Бичи-оол Баян Сидоровича.

Бичи-оол Б. С. учитель информатики I квалификационной категории. Учителем информатики начал работать с 1989 г. он так же преподавал математику и физику. Его ученики, окончив школу, успешно поступали в высшие учебные заведения по профилю информатика. После окончания высших учебных заведений они работают в разных уголках Тувы. В МБОУ Терлиг-Хаинской СОШ работают учителя информатики Микпер-оол А-Х. и Биче-оол Сайзана К.

В настоящее время Бичи-оол Б. С. является наставником молодого специалиста, учителя физики и программиста школы Хуурак Ч. Э. Под руководством своего наставника Хуурак Ч. Э. улучшила показатели, как учитель - предметник. Качество знаний у учащихся Хуурак Ч. Э. по физике улучшилось от 35% до 47%.

Также Баян Сидорович участвует и внедряет в школе АИС электронную школу вместе со своим подопечным молодым специалистом Хуурак Ч. Э.

Баян Сидорович вместе со своим подопечным Чойганой Эртинеевной участвовали в конкурсах муниципального уровня «Лучший педагог – мужчина ОУ – 2017г» и «Лучший молодой специалист – 2017г». Успешно прошли все испытания конкурса, стали победителями в своих номинациях, получили грамота и сертификат Управления образования МР «Кызылский кожуун».

Директор школы Борзук Л. К.

СПРАВКА
по работе с молодыми учителями.

В школе работают молодые специалисты семеро по информатике и физике Хуурак Чойгана Эртинеевна. Наставничество осуществляет учитель физики и информатики Бичи-оол Б. С. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной компетентности разработана программа «Программа Молодого учителя»
Заседания проходят раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования. Делятся опытом классного руководства к формированию портфолио, а также помогают в подготовке к аттестации школы. При посещении уроков молодого учителя наставниками были сделаны коррективы к которым прислушивались молодые учителя. К работе "программа молодого учителя" привлекаются опытные, творческие педагоги. В рамках школы рассматриваются теоретические и практические вопросы. Для молодого учителя, проработавшего 1–2 мес, проводится дискуссия на тему "Адаптация молодого педагога». Педагог делится своими трудностями и проблемами, и коллектив совместно ищет пути их решения. Успехом пользуются дискуссии, в рамках которых обсуждаются спорные вопросы педагогической теории и практики. Каждый учитель высказывает свое мнение и отстаивает его.

Работа «Программа Молодого учителя» проводилась по нескольким направлениям:
Планирование и организация работы по предмету;
Планирование и организация воспитательной работы;
Работа со школьной документацией;
Контроль за деятельность молодых специалистов
По направлению «планирование организация работы по предмету» были проведены Мастер – класс «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе». «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».

Основные проблемы начинающего учителя. Правила внутришкольного распорядка. Индивидуальные консультации по вопросам ФГОС, тематическое и поурочное планирование. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?», «Конспект урока». По окончанию первой четверти провели практическое занятие «Планирование различных этапов урока», рассматривались вопросы по проблемам с которыми пришлось столкнуться молодым учителям при планировании уроков. Очень интересные открытые уроки провели учителя наставники Токсун Ш. А. Бадыназын А. П. Чылбак-оол Г. Н. Топча Ж. О. Бичи-оол Б. С.и другие.

Большое значение в работе оказывает осознание собственных индивидуальных возможностей. Низкая самооценка не стимулирует педагогический процесс. С целью организации работы по самопознанию и раскрытию своих внутренних ресурсов были проведены тренинги психологом школы Байкара И. Б. "Адаптация молодых учителей", «Успешный учитель», «Учитель-школа». Педагог-психолог также проводит с молодым специалистом консультации, коррекционную работу, деловые игры, тренинги, релаксирующие упражнения.

Рекомендации:
Продолжить работу «Школы Молодого учителя», активное посещение всех молодых педагогов (Посещать уроки наставников, опытных учителей школы (январь-май)
Учителям наставникам продолжить работу с молодыми учителями, обратить внимание на структуру уроков (январь-май)
Разнообразить формы ведения уроков, типы уроков, правильно поэтапно строить свои уроки.
Рационально использовать время на своих уроках.
Обратить внимание на воспитательный процесс учащихся.

МБОУ Баян-Кольская СОШ

Зам. директора по УВР С. К. Чанзынмаа.