Русский язык

ИТОГОВЫЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА КОНЕЦ ГОДА ДЛЯ 1–4-Х КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Предлагаемые контрольные работы по русскому языку (диктанты, контрольное списывание, грамматические задания, работа над предложением и текстом) позволят учителю узнать, насколько прочно, осознанно усвоен учащимися материал по пройденным темам на конец учебного года.

1-й класс

ДИКТАНТ

Диагностика уровня обученности по русскому языку учащихся 1-го класса

Цель работы *– проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звуко-слоговой структуры, предложение (раздельно писать слова в предложении, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце); умение употреблять большую букву в именах людей, правильно писать сочетания гласных с шипящими в хорошо знакомых словах, обозначать мягкость согласных буквами* ***е, ё, ю, я, и, ь****.*

Вариант 1

Гости

У Люды гости. Мама испекла торт. Папа купил пряники. Дети принесли кубики и книги. Ребята пели и читали стихи. Всем было весело.

Грамматические задания

1. В слове *гости* подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя.
2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами третьего предложения.
3. Подчеркнуть буквы мягких звуков в словах предпоследнего предложения.

Вариант 2

Парк

Вот наш парк. Ребята нашей школы сажали липы и осины. Там живут белки. Их звали Рыжик и Пушок. В парке много цветов. Хороши душистые розы!

Грамматические задания

1. Слова третьего предложения разделить на слоги.
2. В кличках животных подчеркнуть буквы гласных звуков одной чертой, а буквы согласных – двумя.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы *– проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом; каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.*

Грамматическое задание

Списать. В выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.

Вариант 1

Книга

Книга – твой **верный** друг. Читай каждый **день**. Старайся больше узнать. Книга дает ответ на любой вопрос.

Вариант 2

Я рисую

В доме жили кот Дымок и собака **Жулька**. Кот спит на **диване**. Жулька грызет кость. А я их рисую.

2-й класс

ДИКТАНТ

Вариант 1

Весенние цветы

Ищу первые весенние цветы. На земле их нет. Земля лежит в снегу. На краю леса журчат струйки воды. Над ручьем на прутьях орешника появились цветы. Гибкие длинные червячки свисают с веточки. Это сережки. Качну их – летит облачко пыльцы.

Грамматические задания

1. Найти и выписать из текста два слова с орфограммой «Проверяемые парные по звонкости–глухости согласные в середине слова».

2. Подчеркнуть слова, в которых буква ***я*** обозначает мягкость согласных звуков.

Вариант 2

Спас

На дорожку слетел молодой воробей. Он сложил крылья и начал клевать крошки.

Пушистый кот Васька скучал. Он лежал на крыльце и щурил глазки. Васька почуял добычу и готовился к прыжку.

Это заметил Илья. Мальчик прогнал кота и спас воробья.

Грамматические задания

1. Найти в тексте слова с ***ь***. Подчеркнуть слова, в которых ***ь*** показывает мягкость согласного звука.

2. Подчеркнуть в предпоследнем предложении слова, которые нельзя переносить.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы *– проверить умение списывать текст, обнаруживать орфограммы.*

Вариант 1

Майский гам

Грянул майский гром. Заполнили лес чудные звуки. Бормочут молчаливые совы. Лопочут зайцы. В чаще пропищал комар. Чуть слышно прозвучали бубенчики ландыша. В лужах плещутся и урчат лягушки. Даже сухой лист ожил. Шуршит и шмыгает по земле.

Вариант 2

В дубовом лесу

Ранней весной в дубовом лесу бывает светло и просторно. На деревьях нет еще листьев. Ветви голые. Солнышко хорошо прогревает землю между кустами. Но орешник уже цветет. Распускается лиловая хохлатка. Наливаются соком фиолетовые трубочки медуницы. Сон-трава расстилает свои синие ковры на прогалинах.

РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

1. Обучающее изложение.

Ворон

Во дворе рос могучий тополь. Однажды на ветку сел ворон. Он держал что-то в клюве и часто смотрел по сторонам. Потом он слетел на землю, разрыл сухую листву и что-то спрятал. Так повторилось много раз. Утром ребята разгребли листву и увидели целый склад орехов.

Оказывается, ворон прятал орехи!

2. Работа с деформированным текстом. Расположить предложения так, чтобы вышел связный текст. Придумать заголовок.

Тепло и уютно там.

Пушистый снежок занес тропу в лесу.

Он натаскал в свое жилье душистой хвои.

В лесной глуши у старой сосны медведь выбрал место для берлоги.

3. Работа с текстом. Прочитать рассказ и дописать три предложения.

Неудачная охота

Надоело щенку гонять кур во дворе. Решил он пойти поохотиться на диких зверей и птиц. Побежал щенок на зеленый луг. Хотел лопоухий догнать птиц и насекомых.

3-й класс

ДИКТАНТ

Вариант 1

Апрель

Апрель – это весна воды. Ручьи под снегами влились в реки. Реки поднялись и разрушили ледяные оковы. Заревели весенние потоки и широко разлились по окрестным низинам.

Напилась воды и весенних дождей земля. Надевает она зеленое платье с горошинками нежных подснежников.

Солнце освободило воду. Щуки вышли в залитые водой луга метать икру.

В лесу началось движение сока в деревьях. Набухают липкие смолистые почки, зацветают цветы.

Грамматические задания

1. Запиши по одному примеру из текста в каждый столбик:

	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	

2. Разобрать по составу слова *подснежники, смолистые.*

Вариант 2

Куст розы

Извилистая дорожка привела к саду. Вокруг сада шла живая изгородь из орешника. К изгороди часто подлетали птицы. Далеко разносились их голоса. В центре сада цвел розовый **куст**. Он был весь усыпан чудными **бутонами**. Бутоны распускались каждый день. Розы цвели. Воздух освежал их. Куст пил живую утреннюю **росу**. Дождь смыл с листьев пыль. Звонко гудел мохнатый шмель. За ним гнался маленький котенок.

Грамматические задания

1. Определить падежи в выделенных словах.

2. Выписать из текста три слова с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением. Подобрать проверочные слова.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы *– проверить умение списывать текст.*

Вариант 1

Живи, рыбка!

Стояло теплое раннее утро. Мы отправились на рыбалку. На берегу я насадил на крючок червячка и забросил удочку.

Одна рыбка схватила червячка. И вот на крючке – красивая широкая серебристая рыбина. У нее красные, как кетовые икринки, глаза, черно-зеленая спинка, розовые плавники. Это оказалась плотва. Чтобы поймать рыбу, нужны выдержка и умение. Я рассмотрел рыбу и пустил ее снова в речку.

Живи, рыбка, долго!

Вариант 2

Еловые шишки

Если у яблони есть яблоки, то у ели есть шишки – грузные, смолистые, набитые семенами. В одной шишке могут созреть двести семечек.

Любят еловый лес и звери, и птицы. Очень любит еловые семечки птица клест. Эта удивительная птица выводит птенцов в трескучий мороз. Гнездо клеста спрятано на самой густой елке. Клест своих птенцов может выкормить одними еловыми семенами. Оброненную клестом шишку тащит на пень белка. Берет шишку в лапки, отгрызает чешуйки и достает лакомые семена.

РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

1. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.

Мурлыка

Это случилось поздней осенью во время войны. Шли бои прямо в городе. В разгар боя внезапно появился кот. Это был обычный серый, полосатый кот. Он был весь в пыли и саже. По каким крышам, этажам кот бродил под огнем врага?

Бойцы покормили кота. Он удобно лег и замурлыкал. Бойцы вспомнили родной дом, свою семью. Стало легче на сердце. Не такими длинными и тяжелыми казались теперь дни.

Кота назвали Мурлыкой. Мурлыка быстро привык к бойцам.

2. Составить текст, используя данные словосочетания. Записать получившийся текст.

Весна! Весна! Как воздух чист!

весело поет, капель, первые цветы, проталинки, побежали, скворцы, клокочет, прилетают, радостно, солнце

3. Работа с текстом. Вставить вместо точек подходящие по смыслу слова из словаря для справок.

Лесная жизнь

В лесу цвели _____ и _____ . Над водой кружились _____ стрекозы. В _____ , в _____ стояла тишина. Но вдруг неожиданно _____ и _____ ветер. По озеру помчались белые гребешки волн. _____ птицы. Лесная мышка _____ к своей норке.

Слова для справок: ландыши, фиалки, разноцветные, в поле, в роще, налетел, торопится, заволновались.

4-й класс

Вариант 1

ДИКТАНТ

Весна

Природа ждала весну. В апреле стояла ясная морозная погода. Под лучами солнца медленно таял снег. Вдруг резко потянуло теплым ветром. Окрестности окутались густым молочным туманом. Мутным потоком полились воды. С яростным треском ломались на реке гигантские льдины.

Поздно вечером туман ушел. Небо прояснилось. Утром солнце съело тонкий лед. Вся природа ожила. Высоко в небе пролетели с радостным криком журавли и гуси.

Пришла настоящая весна.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

вариант 1 – в третьем предложении;

вариант 2 – в седьмом предложении.

2. Выписать слова, которые подходят к данной схеме: .

Вариант 1	*Вариант 2*
туман	ожила
морозная	гигантские
потянуло	гуси

Вариант 2

ДИКТАНТ

Светлая капель

Солнце и ветер. Весенний свет. Солнечный луч железной крыши устроил подобие горного ледника. С него течет широкой полосой вода. Тоненькая струйка талой воды с теплой крыши попадает на сосульку. Она висит в глубокой тени на морозе. Вода примерзает к холодной сосульке. И утром сосулька в верхней половине растет в толщину.

Днем лучи горячего солнца осветили сосульку. Вода из ледника сбегала по хрустальной сосульке и капля за каплей падала вниз.

К вечеру стало морозить. Капли ледниковой воды еще съезжали по сосульке. Но на остром кончике стали примерзать. Сосулька начала расти в длину.

Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж:

вариант 1 – в пятом предложении;

вариант 2 – в двенадцатом предложении.

2. Разобрать по составу слова *ледник*, *железная*, *сбегала*.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Цель работы *– проверить умение списывать текст.*

Вариант 1

Веер

На рябине, что росла у забора, неведомо откуда появилась белка.

Распушив хвост, сидела она в развилке и глядела на гроздья, которые качались под ветром на тонких ветках.

Белка побежала по стволу и повисла на ветке, качнулась – перепрыгнула на забор.

Она держала во рту гроздь рябины. Быстро пробежала по забору, а потом спряталась за столбиком, выставив наружу свой пушистый, воздушный хвост.

«Веер!» – вспомнил я. Так называют охотники беличий хвост.

Вариант 2

В сосновом лесу

Весной в ясную, теплую погоду чешуйки на сосновых шишках оттопыриваются и раскрываются. Крылатые семена высыпаются из шишки. Ветер подхватывает семена и разносит их в разные стороны. Они оседают на лесную подстилку, прорастают и дают жизнь новым сосенкам.

А в начале лета в сосняках поднимаются в воздух облака желтоватой пыльцы. Она оседает на лесные прогалины, ложится на соседний луг, поверхность ручья или озера. Сосновая пыльца не тонет. В воде ею кормятся рыбы, плавающие в водоеме гусята, утята.

РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

1. Изложение

Медвежья смекалка

Геологи разбили лагерь на берегу озера. На краю лагеря они поставили подарок местных жителей – пчелиный улей.

Утром геологи нашли улей опрокинутым. К нему вела умятая медведем тропа. Улей перенесли в другое место, окружили костром и стали ждать гостя.

Вскоре на тропинке показалась медведица с медвежонком. Звери увидели огонь и повернули к озеру. Вернулась медведица вся мокрая – окунулась в озеро. Она стряхнула воду с мохнатой шкуры в огонь. Так повторялось несколько раз, пока медведица не потушила костер.

Медвежонок кинулся к улью и стал таскать мед.

План

1. На берегу озера.
2. Улей нашли опрокинутым.
3. Медведица потушила костер.
4. Медвежонок добрался до меда.

2. Сочинение по картине (фотографии)

Найти любую фотографию, на которой изображена весна. Рассмотреть внимательно фотографию и описать, что изображено на ней. Нарисовать словами картину весенней природы. Попробовать стать на несколько минут маленькими и войти в эту фотографию. Смотреть так, как будто видите всё в первый раз. Попробовать всё описать, подбирая нужные слова.

3. Сочинение по готовому плану

Лесная капель

План

1. Начало весны.
2. Капель в лесу.
3. Веселый праздник.

Слова для справок: все ярче и ярче, согрелась на солнце, небесная лазурь, гирлянды капель, звенит капель, блестят, переливаются, сверкающий дождь, горят на солнце, веселый праздник.