МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕЛЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора
МАОУ Селятинской средней
общеобразовательной школы №1

/А.А.Некрасов/

Приказ от «30 » августа 2019 г. № 457

Рабочая программа по предмету
«Английский язык»
10 А, Б классы
(базовый уровень)

Составитель:
Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- мотивация изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитания нравственных чувств и этического сознания;
- воспитания трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- ценностного отношения к прекрасному;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитания уважения к культуре других народов.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающийся научится

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Обучающийся получит возможность научиться

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные

Обучающийся научится

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;

- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнятьтестывформатах “Multiple choice”, «True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill

Обучающийся получит возможность научиться

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

Коммуникативные

Обучающийся научится

- осуществлять межкультурное общение на АЯ:
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

Обучающийся получит возможность научиться

- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности

Предметные результаты

Обучающийся научится

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/ увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- владетьслухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтактическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

- употреблятьвречисложноподчиненныепредложенияссоюзамиисоюзнымисловами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и не реального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me … to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Обучающийся получит возможность научиться

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

Говорение, монологическая речь

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

• обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

• читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

• писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

• Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

• владеть орфографическими навыками;
• расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

• использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
• узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

• использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
• употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
• употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who… It's time you did smth;
• употреблять в речи все формы страдательного залога;
• употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
• употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
• употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
• употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
• употреблять в речи предложения с конструкциями as … as; not so … as; either … or; neither … nor;
• использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

(3 часа в неделю, всего 102 часа в год)

Учебник Английский язык 10 класс, авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой (Дрофа, 2016);

Раздел 1. В гармонии с собой – 25 часов.

Самоопределение. Словосочетание «Я бы лучше». Какие мы. Выражение «уж лучше бы».Повторение настоящих времен. Чего мы хотим. В ладу с собой. Сокращение. Настоящее продолженное время. Описание людей. Повторение прошедших времен. Черты характера. Хобби. Сложные прилагательные. Будущее время. Цвет в жизни человека. Количественные числительные. Будь счастлив. Фразовый глагол «бить». Медицинская помощь. Слова поддержки. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 2. В гармонии с другими- 25 часов.

Друзья и их роль в нашей жизни. Отношения между людьми. Словообразование. Взаимоотношения подростков. Повторение прошедших времен. Взаимоотношения в семье. Пассивный залог. Семейные проблемы. Домашние обязанности. Пассивный залог. Рождественские подарки. Пассивный залог. Пассивный залог. Повторение времен. Семейный бюджет. Идиомы о финансовом состоянии. Британская королевская семья. Фразовый глагол

«подписать». Королева Виктория. Слова, которые часто путают «такой как», «так как». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 3. В гармонии с природой - 25 часов.

Дикая природа. Пассивные структуры с инфинитивом. Артикли. Жизнь в городе и за городом. Артикли. Пассивный залог. «Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать: «посещать», «удобный». Природа России. Словообразование: прилагательные. Артикли. Природные заповедники. Экологические проблемы. Идиомы с животными. Неопределенный артикль. Экологические проблемы. Определенный артикль. Экология. Фразовый глагол «резать». Артикли. Защита окружающей среды. Всемирные экологические организации. Слова, которые легко спутать: «пейзаж» и «вид». Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 4. В гармонии с миром- 27 часов.

Путешествия. Слова, которые легко спутать: «путешествие». Причастие. Острова Киклады. Слова, которые легко спутать: «больной». Безбилетник. Путешествие на поезде. Устойчивые словосочетания с прилагательными. Путешествие самолетом. Модальные глаголы. Куда люди путешествуют и где останавливаются. Модальные глаголы. Что люди делают во время путешествий. Шоппинг. Фразовый глагол «устанавливать». Марко Поло. Идиомы, содержащие существительное «мир». Культурное разнообразие. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока			
		дата план	дата факт	дата план	дата факт
		10А		10 Б	
Раздел 1. В гармонии с собой (25 часов)					
1	Самоопределение.	02.09		03.09	
2	Словосочетание «Я бы лучше».	04.09		05.09	
3	Какие мы. Выражение «уж лучше бы».	06.09		06.09	
4	Повторение настоящих времен.	09.09		10.09	
5	Чего мы хотим.	11.09		12.09	
6	В ладу с собой. Сокращение.	13.09		13.09	
7	Настоящее продолженное время.	16.09		17.09	
8	Описание людей.	18.09		19.09	
9	Повторение прошедших времен.	20.09		20.09	
10	Черты характера.	23.09		24.09	
11	Повторение прошедших времен.	25.09		26.09	
12	Хобби. Сложные прилагательные.	27.09		27.09	
13	Будущее время.	30.09		1.10	
14	Цвет в жизни человека.	02.10		03.10	
15	Количественные числительные.	04.10		04.10	
16	Будь счастлив.	14.10		15.10	
17	Фразовый глагол «бить».	16.10		17.10	
18	Медицинская помощь.	18.10		18.10	
19	Слова поддержки.	21.10		22.10	
20	Обобщающий урок по теме «В гармонии с собой».	23.10		24.10	
21	Контрольная работа №1 по теме: «В гармонии с собой».	25.10		25.10	
22	Контрольная работа №1 по теме: «В гармонии с собой».	28.10		29.10	
23	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с собой».	30.10		30.10	
24	Проектная работа№1 по теме «В гармонии с собой».	31.10		31.10	
25	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	01.11		01.11	
Раздел 2. В гармонии с другими (25 часов)					
26	Друзья и их роль в нашей жизни.	04.11		05.11	
27	Отношения между людьми.	06.11		07.11	
28	Словообразование.	08.11		08.11	
29	Взаимоотношения подростков.	11.11		12.11	
30	Повторение прошедших времен.	13.11		13.11	
31	Взаимоотношения в семье.	15.11		15.11	
32	Пассивный залог.	25.11		26.11	
33	Семейные проблемы.	27.11		27.11	
34	Домашние обязанности.	29.11		29.11	
35	Пассивный залог.	02.12		03.12	
36	Рождественские подарки.	04.12		05.12	
37	Пассивный залог.	06.12		06.12	
38	Пассивный залог. Повторение времен.	09.12		10.12	
39	Семейный бюджет.	11.12		12.12	
40	Идиомы о финансовом состоянии.	13.12		13.12	

41	Британская королевская семья.	16.12		17.12	
42	Фразовый глагол «подписать».	18.12		19.12	
43	Королева Виктория.	20.12		20.12	
44	Слова, которые часто путают «такой как», «так как».	23.12		24.12	
45	Обобщающий урок по теме «В гармонии с другими».	25.12		26.12	
46	Контрольная работа №2 по теме: «В гармонии с другими».	27.12		27.12	
47	Контрольная работа №2 по теме: «В гармонии с другими».	10.01		09.01	
48	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с другими».	13.01		10.01	
49	Проектная работа №2 по теме «В гармонии с другими».	15.01		14.01	
50	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	17.01		16.01	
Раздел 3. В гармонии с природой (25 часов)					
51	Дикая природа.	20.01		17.01	
52	Пассивные структуры с инфинитивом. Артикли.	22.01		21.01	
53	Жизнь в городе и за городом.	24.01		23.01	
54	Артикли. Пассивный залог.	27.01		24.01	
55	«Дневники принцессы».	29.01		28.01	
56	Слова, которые легко спутать: «посещать», «удобный».	31.01		30.01	
57	Природа России.	03.02		31.01	
58	Словообразование: прилагательные. Артикли.	05.02		04.02	
59	Природные заповедники.	07.02		06.02	
60	Артикли.	10.02		07.02	
61	Экологические проблемы.	14.02		08.02	
62	Идиомы с животными. Неопределенный артикль.	17.02		13.02	
63	Экологические проблемы.	19.02		14.02	
64	Определенный артикль.	21.02		18.02	
65	Экология.	02.03		20.02	
66	Фразовый глагол «резать». Артикли.	04.03		21.02	
67	Защита окружающей среды.	06.03		03.03	
68	Всемирные экологические организации.	09.03		05.03	
69	Слова, которые легко спутать: «пейзаж» и «вид».	11.03		06.03	
70	Обобщающий урок по теме «В гармонии с природой»	13.03		10.03	
71	Контрольная работа №3 по теме: «В гармонии с природой»	16.03		12.03	
72	Контрольная работа №3 по теме: «В гармонии с природой»	18.03		13.03	
73	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с природой»	20.03		17.03	
74	Проектная работа №3 по теме «В гармонии с природой»	23.03		19.03	
75	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	25..03		20.03	
Раздел 4. В гармонии с миром (27 часов)					
76	Путешествия.	27.03		24.03	
77	Слова, которые легко спутать: «путешествие». Причастие.	30.03		26.03	
78	Острова Киклады.	01.04		27.03	
79	Слова, которые легко спутать: «больной».	03.04		31.03	

80	Безбилетник.	13.04		02.04	
81	Путешествие на поезде.	15.04		03.04	
82	Устойчивые словосочетания с прилагательными.	17.04		14.04	
83	Путешествие самолетом.	20.04		16.04	
84	Модальные глаголы.	22.04		17.04	
85	Куда люди путешествуют и где останавливаются.	24.04		21.04	
86	Модальные глаголы.	27.04		23.04	
87	Что люди делают во время путешествий.	29.04		24.04	
88	Модальные глаголы.	01.05		28.04	
89	Шоппинг.	04.05		29.04	
90	Фразовый глагол «устанавливать». Модальные глаголы.	06.05		30.04	
91	Марко Поло.	08.05		01.05	
92	Идиомы, содержащие существительное «мир». Модальные глаголы.	11.05		05.05	
93	Культурное разнообразие.	13.05		07.05	
94	Модальные глаголы.	15.05		08.05	
95	Обобщающий урок по теме «В гармонии с миром».	18.05		12.05	
96	Контрольная работа №4 по теме: «В гармонии с миром».	20.05		14.05	
97	Контрольная работа №4 по теме: «В гармонии с миром».	22.05		15.05	
98	Систематизация и обобщение знаний по теме «В гармонии с миром».	25.05		19.05	
99	Проектная работа №4 по теме «В гармонии с миром».	27.05		21.05	
100	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	27.05		22.05	
101	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	29.05		26.05	
102	Выполнение заданий в формате ЕГЭ.	29.05		28.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения
учителей иностранных языков
от « 28» августа 2019 года №1
Руководитель МО _____ / Рябакова И. Л.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР _____ / Св. Жукова /
« 30 » 08 2019 г.