МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЕЛЯТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

УТВЕРЖДАЮ

директор
МАОУ Селятинской средней
общеобразовательной школы №1

/А.А.Некрасов/

Приказ от «30» августа 2019 г. № 457

Рабочая программа по предмету
«Английский язык»
11 А,Б классы
(базовый уровень)

Составитель:
Игнатова Юлия Андреевна,
учитель английского языка

2019 год

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка в 11 классе учащийся должен

Знать/понимать:

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

• особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

• признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого
языка;

• роль владения иностранным языком в современном мире;

• особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Помимо этого учащиеся должны уметь:

в области говорения

• начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

• расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

• делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

• использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования

• понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических тестов (прогноз погоды, программы теле, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

• понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

• использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения

• ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

• читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

• читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать сомнение;

• читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма и письменной речи

• заполнять анкеты и формуляры;

• писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Учащиеся должны быть в состоянии использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;

• создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;

• приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

• ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание учебного предмета

(3 часа в неделю, всего 102 часа в год)

Учебник Английский язык 11 класс, авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, К.М. Барановой (Дрофа, 2016);

Раздел 1. Шаги к вашей карьере – 25 часов.

Популярные профессии. Структура «сделать что-то». Словообразовательные суффиксы. Слова, которые часто путают: «работа», «профессия», «карьера». Выбор профессии

Конструкции «ни тот ни другой», «ни один из двух». Государственное образование в Великобритании. Союз «если». Нужно ли продолжать учиться. Неопределенные местоимения «никто», «ни один». Ведущие университеты России. Неопределенные местоимения. Претворение мечты в жизнь. Фразовый глагол «звонить». Метафоры, как их использовать. Слова-связки. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 2. Шаги к пониманию культуры – 25 часов.

Что такое культура. Множественное число имён существительных. Английские и американские традиции. Притяжательный падеж имён существительных. Человеческие ценности. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Человеческие ценности и вера. Исчисляемые существительные, переходящие в разряд неисчисляемых. Вопросы морали и веры в литературе. Фразовый глагол «говорить». Изобразительное искусство. Идиомы с «цветовым компонентом». Величайшие галереи мира. Артикли перед именами собственными. Великие русские композиторы. Музыка в нашей жизни. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 3. Шаги к эффективному общению – 25 часов.

Как всё начиналось. Наречия и их функции в предложении. Биография Альберта Эйнштейна. Степени сравнения наречий. «Она украла мою индивидуальность!» Особые формы образования наречий. Стив Джобс. Наречия с суффиксом –ly. Нобелевские лауреаты. Наречие «плохо». Великие изобретения и открытия. Фразовый глагол «собирать». Числительные. Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы. Числительные. Великие ученые. Средства массовой информации. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Раздел 4. Шаги к будущему – 27 часов.

Процесс глобализации в современном мире. Идиомы, в состав которых входят неличные формы глаголов. Место роботов в будущем человечества. Технологический прогресс. Как бы ты изменил мир вокруг тебя? Инфинитив и герундий. Процесс глобализации в современном мире. Слова, которые часто путают: «предлагать». Процесс смешения культур. Сложное дополнение. Космический туризм. Сослагательное наклонение. Люди против машин. Английский язык - язык будущего. Выполнение заданий в формате ЕГЭ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока			
		план	факт	план	факт
		11 А		11 Б	
Раздел 1. Шаги к вашей карьере (25 часов)					
1	Популярные профессии	02.09		03.09	
2	Структура «сделать что-то»	04.09		05.09	
3	Словообразовательные суффиксы	06.09		06.09	
4	Слова, которые часто путают: «работа», «профессия», «карьера»	09.09		10.09	
5	Выбор профессии	11.09		12.09	
6	Конструкции «ни тот ни другой», «ни один из двух»	13.09		13.09	
7	Государственное образование в Великобритании	16.09		17.09	
8	Союз «если»	18.09		19.09	
9	Нужно ли продолжать учиться	20.09		20.09	
10	Неопределенные местоимения «никто», «ни один»	23.09		24.09	
11	Ведущие университеты России	25.09		26.09	
12	Неопределенные местоимения	27.09		27.09	
13	Претворение мечты в жизнь	30.09		1.10	
14	Фразовый глагол «звонить»	02.10		03.10	
15	Метафоры, как их использовать	04.10		04.10	
16	Слова-связки	14.10		15.10	
17	Обобщающий урок по теме «Шаги к вашей карьере»	16.10		17.10	
18	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	18.10		18.10	
19	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	21.10		22.10	
20	Проектная работа №1 по теме «Шаги к вашей карьере»	23.10		24.10	
21	Проектная работа №1 по теме «Шаги к вашей карьере»	25.10		25.10	
22	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	28.10		29.10	
23	Контрольная работа №1 по теме: «Шаги к вашей карьере»	30.10		30.10	
24	Контрольная работа №1 по теме: «Шаги к вашей карьере»	31.10		31.10	
25	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Шаги к вашей карьере»	01.11		01.11	
Раздел 2. Шаги к пониманию культуры (25 часов)					
26	Что такое культура	04.11		05.11	
27	Множественное число имён существительных	06.11		07.11	
28	Английские и американские традиции	08.11		08.11	
29	Притяжательный падеж имён существительных	11.11		12.11	
30	Человеческие ценности	13.11		13.11	
31	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	15.11		15.11	
32	Человеческие ценности и вера	25.11		26.11	

33	Исчисляемые существительные, переходящие в разряд неисчисляемых	27.11		27.11	
34	Вопросы морали и веры в литературе	29.11		29.11	
35	Фразовый глагол «говорить»	02.12		03.12	
36	Изобразительное искусство	04.12		05.12	
37	Идиомы с «цветовым компонентом»	06.12		06.12	
38	Величайшие галереи мира	09.12		10.12	
39	Артикли перед именами собственными	11.12		12.12	
40	Великие русские композиторы	13.12		13.12	
41	Музыка в нашей жизни	16.12		17.12	
42	Обобщающий урок по теме «Шаги к пониманию культуры»	18.12		19.12	
43	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	20.12		20.12	
44	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	23.12		24.12	
45	Проектная работа №2 по теме «Шаги к пониманию культуры»	25.12		26.12	
46	Проектная работа №2 по теме «Шаги к пониманию культуры»	27.12		27.12	
47	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	10.01		09.01	
48	Контрольная работа №2 по теме: «Шаги к пониманию культуры»	13.01		10.01	
49	Контрольная работа №2 по теме: «Шаги к пониманию культуры»	15.01		14.01	
50	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Шаги к пониманию культуры»	17.01		16.01	
Раздел 3. Шаги к эффективному общению (25 часов)					
51	Как всё начиналось	22.01		21.01	
52	Наречия и их функции в предложении	24.01		23.01	
53	Биография Альберта Эйнштейна.	27.01		24.01	
54	Степени сравнения наречий	29.01		28.01	
55	«Она украла мою индивидуальность!»	31.01		30.01	
56	Особые формы образования наречий	03.02		31.01	
57	Стив Джобс	05.02		04.02	
58	Наречия с суффиксом –ly	07.02		06.02	
59	Нобелевские лауреаты	10.02		07.02	
60	Наречие «плохо»	14.02		08.02	
61	Великие изобретения и открытия	17.02		13.02	
62	Фразовый глагол «собирать». Числительные	19.02		14.02	
63	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники.	21.02		18.02	
64	Синонимы. Числительные	02.03		20.02	
65	Великие ученые	04.03		21.02	
66	Средства массовой информации	06.03		03.03	
67	Обобщающий урок по теме «Шаги к эффективному общению»	09.03		05.03	
68	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	11.03		06.03	
69	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	13.03		10.03	
70	Проектная работа №3 по теме «Шаги к эффективному общению»	16.03		12.03	
71	Проектная работа №3 по теме «Шаги к эффективному общению»	18.03		13.03	
72	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	20.03		17.03	

73	Контрольная работа №3 по теме: «Шаги к эффективному общению»	23.03		19.03	
74	Контрольная работа №3 по теме: «Шаги к эффективному общению»	25. 03		20.03	
75	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Шаги к эффективному общению»	27.03		24.03	
Раздел 4. Шаги к будущему (27 часов)					
76	Процесс глобализации в современном мире	30.03		26.03	
77	Идиомы, в состав которых входят неличные формы глаголов	01.04		27.03	
78	Место роботов в будущем человечества	03.04		31.03	
79	Технологический прогресс	13.04		02.04	
80	Как бы ты изменил мир вокруг тебя?	15.04		03.04	
81	Инфинитив и герундий	17.04		14.04	
82	Процесс глобализации в современном мире	20.04		16.04	
83	Слова, которые часто путают: «предлагать»	22.04		17.04	
84	Процесс смешения культур	24.04		21.04	
85	Сложное дополнение	27.04		23.04	
86	Космический туризм	29.04		24.04	
87	Сослагательное наклонение	01.05		28.04	
88	Люди против машин	04.05		29.04	
89	Сослагательное наклонение	06.05		30.04	
90	Английский язык - язык будущего	08.05		01.05	
91	Сослагательное наклонение	11.05		05.05	
92	Обобщающий урок по теме «Шаги к будущему»	13.05		07.05	
93	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	15.05		08.05	
94	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	18.05		12.05	
95	Проектная работа №4 по теме «Шаги к будущему»	20.05		14.05	
96	Проектная работа №4 по теме «Шаги к будущему»	22.05		15.05	
97	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	25.05		19.05	
98	Контрольная работа №4 по теме: «Шаги к будущему»	25.05		21.05	
99	Контрольная работа №4 по теме: «Шаги к будущему»	25.05		22.05	
100	Систематизация и обобщение знаний по теме: «Шаги к будущему»	25.05		26.05	
101	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	27.05		28.05	
102	Выполнение заданий в формате ЕГЭ	27.05		28.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания методического объединения
учителей иностранного языка
от « 28 » августа 2019 года № 1
Руководитель МО _____ Рябакова И.Н.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР _____ / О.В. Курова /
« 31 » 08 2019 г.