ФГОС

2



Н. В. Матвеева
Е. Н. Челак
Н. К. Конопатова
Л. П. Панкратова
Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Контрольные работы

УЧЕНИ 2 КЛАССА

ШКОЛЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО БИНОМ

ФГОС

Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова,
Л. П. Панкратова, Н. А. Нурова

ИНФОРМАТИКА

Контрольные работы для 2 класса

4-е издание

爱
谢谢



Москва
БИНОМ. Лаборатория знаний

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
Вариант 1

___ _____ 20 г.

1. Отметь ☑ нужное.

Мы получаем зрительную информацию, когда:

- ☐ Нюхаем
- ☐ Пьём или едим
- ☐ Трогаем
- ☐ Слушаем
- ☐ Смотрим

2. Подчеркни лишнее.

ХОЛОДНЫЙ КРАСНЫЙ ГОРЯЧИЙ ТЁПЛЫЙ

3. Дополни таблицу.

УХО	ГЛАЗ	КОЖА	ЯЗЫК	НОС
звук	_____	холод	_____	_____

4. Отметь ☑, с помощью какого органа чувств мы получаем вкусовую информацию.

- ☐ Язык
- ☐ Нос
- ☐ Ухо
- ☐ Глаз
- ☐ Кожа

5. Отметь ☑ лишнее.

- ☐ Рычание льва
- ☐ Мычание коровы
- ☐ Вкус хлеба
- ☐ Шелест листьев
- ☐ Журчание ручья

6. Подчеркни лишнее.

ВЫШЕ НИЖЕ БОЛЬШЕ ДАЛЬШЕ БЛИЖЕ

7. Обведи, кто может быть приёмником обонятельной информации:

СОВА	ТЕПЛОХОД	КОШКА	ЧЕЛОВЕК	ЗМЕЯ
				

8. Отметь ☑, что может быть источником зрительной информации.

- ☐ Возраст дерева
- ☐ Форма листа
- ☐ Вид кроны
- ☐ Шершавость ствола
- ☐ Высота дерева





9. Впиши в таблицу, что есть источник информации, а что — приёмник информации в каждом событии.

Событие	Источник информации	Приёмник информации
Вера рассматривает цветок	_____	_____
Диктор передаёт телезрителям прогноз погоды.	_____	_____
	_____	_____

10. Пронумеруй слова, чтобы получилось предложение.

ПЕРЕДАЁТ ТЕЛЕФОН ИНФОРМАЦИЮ ЗВУКОВУЮ

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1
Вариант 2

___ _____ 20 г.

1. Отметь ☑ нужное.

Мы получаем тактильную информацию, когда:

- ☐ нюхаем
- ☐ пьём или едим
- ☐ трогаем
- ☐ слушаем
- ☐ смотрим

2. Подчеркни лишнее.

ЗЕЛЁНЫЙ ГОЛУБОЙ СЕРЫЙ ОСТРЫЙ

3. Дополни таблицу.

УХО	ГЛАЗ	КОЖА	ЯЗЫК	НОС
_____	цвет	_____	вкус	_____

4. Отметь ☑, с помощью какого органа чувств мы получаем звуковую информацию.

- ☐ Язык
- ☐ Нос
- ☐ Ухо
- ☐ Глаз
- ☐ Кожа

5. Отметь ☑ лишнее.

- ☐ Рычание льва
- ☐ Мычание коровы
- ☐ Вкус хлеба
- ☐ Шелест листьев
- ☐ Журчание ручья

6. Подчеркни лишнее.

ТЕПЛЕЕ ХОЛОДНЕЕ СЛАЩЕ ШЕРШАВЕЕ

7. Обведи, кто может быть приёмником обонятельной информации:

АВТОМОБИЛЬ	АИСТ	ЛИСТ	ОСЁЛ	ДЕВОЧКА
				

8. Отметь ☑, что может быть источником зрительной информации.

- ☐ Вкус лепестка
- ☐ Запах розы
- ☐ Название цветка
- ☐ Вид розы
- ☐ Шипы на стебле



9. Впиши в таблицу, что есть источник информации, а что — приёмник информации в каждом событии.

Событие	**Источник информации**	**Приёмник информации**
Учитель проверяет тетрадь.	_____	_____
Костя слушает радио.	_____	_____
		

10. Пронумеруй слова, чтобы получилось предложение.

ПИСЬМЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ ИСТОЧНИК КНИГА

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
Вариант 1

__ _____ 20 г.

1. Подчеркни лишнее.

ЛИСТ БУМАГИ ЛИСТ БЕРЁЗЫ ЛИСТ ПЕРГАМЕНТА

2. Впиши носитель информации по образцу.

Компьютерная игра	Магнитный диск
Ваша фотография	
Наскальный рисунок	
Оценка в классном журнале	

3. Вставь пропущенные слова.

Английский _____ более древний, чем славянская _____.

4. Подчеркни лишнее.

БЕРЁСТА ПАПИРУС ПЕРГАМЕНТ АРХИВ БУМАГА

5. Соедини стрелками по смыслу.

Может быть письменным источником информации	Может быть приёмником письменной информации









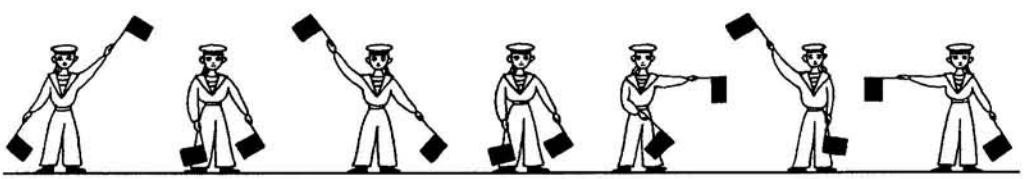






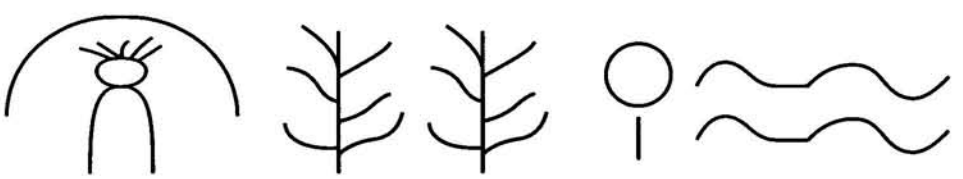
6. Декодируй слова.

а)



_____

б)



_____ _____ _____ _____

в) Обведи лишнее слово.

БУМАГА КАМЕНЬ СЛОВО БЕРЁСТА

7. Заполни таблицу: запиши носитель информации, придумай свою ситуацию и запиши.

Жизненная ситуация	**Носитель информации**
Женя рассматривает древнюю берестяную грамоту.	
	Бумага

8. Вставь пропущенные слова.

а) На Земле около 5 тысяч _____ языков, на которых разговаривают люди.

б) Кроме естественных языков существуют _____ языки.

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2
Вариант 2

__ _____ 20 г.

1. Подчеркни лишнее.

БУМАГА БЕРЁЗА ПЕРГАМЕНТ БЕРЁСТА

2. Впиши носитель информации по образцу.

Компьютерная игра	Магнитный диск
Папирусный свиток	
Фотографии всего класса	
Рассказ в журнале	

3. Вставь пропущенные слова.

Кодирование _____ называется алфавитным письмом.

4. Подчеркни лишнее.

КНИГА УЧЕБНИК БИБЛИОТЕКА СПРАВОЧНИК ЖУРНАЛ

5. Соедини стрелками по смыслу.

Может быть письменным источником информации	Может быть приёмником письменной информации









6. Декодируй слова.

а)



_____

б)



_____ _____ _____ _____

в) Обведи лишнее слово.

КОМПЬЮТЕР КОДИРОВАНИЕ МЫШЬ МОНИТОР

7. Заполни таблицу: запиши носитель информации, придумай свою ситуацию и запиши.

Жизненная ситуация	Носитель информации
Учёные изучают древние наскальные рисунки.	
	Магнитный диск

8. Допиши слова.

а) Языки, на которых разговаривают люди, называют _____ языками.

б) Язык программирования относится к _____ _____ языкам.

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
Вариант 1

__ _____ 20 г.

1. Представь количество предметов словом и числом.

Изображение предметов	Слово (текст)	Число
		
		

2. Дополни таблицу.

Текстовые данные	Числовые данные
Девятнадцать	_____
Сто восемь	_____
_____	1000

3. Вставь пропущенное слово.
Числом можно обозначить количество _____.

4. Продолжи ряд чисел.
11, 21, 31, 41, ____, _____
Как называются эти числа (подчеркни)?

ЧЁТНЫЕ ЧИСЛА НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА

5. Запиши даты по форме «___ ___. ___ ___. ___ ___».

23 января 2003 года	_____
1 марта 2019 года	_____

6. Расставь номера домов на ПРАВОЙ стороне улицы.

левая сторона

№ 2 № 4 № 6





→






№ 1 № № № 7

правая сторона

Сколько домов на ЛЕВОЙ стороне улицы? _____

Каков порядковый номер последнего дома на ПРАВОЙ стороне? № ____

7. Соедини стрелками (пронумеруй) в порядке возрастания.

	1	Год
	2	Сутки
	3	Месяц

8. Составь свою последовательность из 8 нулей и единиц (по образцу).

0	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**

9. Дополни схему.



Фамилия _____ имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3
Вариант 2

___ _____ 20 г.

1. Представь количество предметов словом и числом.

Изображение предметов	Слово (текст)	Число
		
		

2. Дополни таблицу.

Текстовые данные	Числовые данные
Семнадцать	_____
Восемьдесят один	_____
_____	100

3. Допиши пропущенное слово.
Числом можно обозначить пор_____ и номер предмета.

4. Продолжи ряд чисел.
22, 24, 26, 28, ____, _____
Как называются эти числа (подчеркни)?

ЧЁТНЫЕ НЕЧЁТНЫЕ

5. Запиши даты по форме «___ ___. ___ ___. ___ ___».

13 января 2008 года	_____
9 мая 2017 года	_____

6. Расставь номера домов на ЛЕВОЙ стороне улицы.

левая сторона

№ 2 № №





→






№ 1 № 3 № 5 № 7

правая сторона

Сколько домов на ПРАВОЙ стороне улицы? _____

Каков порядковый номер последнего дома на ЛЕВОЙ стороне? № _____

7. Соедини стрелками (пронумеруй) в порядке возрастания.

	1	Минута
	2	Час
	3	Секунда

8. Составь свою последовательность из 8 нулей и единиц (по образцу).

0	**1**	**0**	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**

9. Дополни схему.



Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
Вариант 1

___ _____ 20 г.

1. Выбери верное (обведи).

а) Документ является приёмником информации.

ДА	НЕТ

б) В документе могут содержаться текстовые данные.

ДА	НЕТ

2. В текстовом документе могут быть (отметь ☑):

- ☐ текстовые данные
- ☐ вкусовые ощущения
- ☐ звуковые данные

3. Вставь пропущенные слова.

а) Чтобы прочитать электронный _____, нужен _____.

б) В памяти компьютера _____ документа хранится в виде _____.

4. Для создания текстового документа могут понадобиться (отметь ☑):

- ☐ планшет
- ☐ сканер
- ☐ микрофон
- ☐ клавиатура
- ☐ принтер

5. Вставь пропущенные слова.

Найти информацию в Интернете можно по ключевым _____ и по _____.

6. Выбери программу для работы с графическим документом (подчеркни).

ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР

7. Вставь пропущенные слова.

С помощью графического редактора можно _____изображение и _____ его.

Создавать рисунок в графическом редакторе можно с помощью инструментов: _____, Линия, _____.

Фамилия _____ Имя _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4
Вариант 2

___ _____ 20 г.

1. Выбери верное (обведи).

а) Информация о человеке может быть содержанием документа.

ДА	НЕТ

б) В документе не могут содержаться графические данные.

ДА	НЕТ

2. В графическом документе могут быть (отметь ☑):

- ☐ мультимедийные данные
- ☐ графические данные
- ☐ реальные предметы

3. Вставь пропущенные слова.

а) Для создания электронного _____ нужен _____.

б) Все _____ документы в памяти компьютера хранятся в виде _____.

4. Для создания графического документа могут понадобиться (отметь ☑):

- ☐ сканер
- ☐ клавиатура
- ☐ принтер
- ☐ планшет
- ☐ микрофон

5. Вставь пропущенные слова.

Найти информацию в библиотеке можно по фамилии _____ и по названию _____.

6. Выбери программу для работы с текстовым документом (подчеркни).

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕДАКТОР КЛАВИАТУРНЫЙ ТРЕНАЖЁР
ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР

7. Вставь пропущенные слова.

Графический _____ — это программа для создания _____.

Редактировать изображение в _____ редакторе можно с помощью инструментов: _____, Кисть, _____.

УДК 004.9
ББК 32.97
М33

爱
谢谢

Матвеева Н. В.

М33 Информатика : контрольные работы для 2 класса / Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др.— 4-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 24 с. : ил.

ISBN 978-5-9963-1923-7

Контрольные работы для 2 класса входят в состав УМК по информатике для начальной школы (2–4 классы). УМК для каждого класса также включает в себя учебник, рабочие тетради, методическое пособие для учителя, электронное приложение.

УМК обеспечивает пропедевтическое обучение информатике, цель которого — сформировать представление учащихся об основных понятиях информатики на основе их личного опыта и знаний, полученных при изучении других школьных дисциплин, а также развить начальные навыки работы на компьютере. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 004.9
ББК 32.97

Учебное издание

Матвеева Наталия Владимировна
Челак Евгения Николаевна
Конопатова Нина Константиновна и др.

ИНФОРМАТИКА

Контрольные работы для 2 класса

Ведущий редактор *О. Полежаева*
Ведущий методист *Г. Курис*
Художник *Н. Новак*
Оформление обложки: *И. Симеонов*
Иллюстрации: *С. Белаш*
Технический редактор *Е. Денюкова*
Корректор *Е. Клитина*
Компьютерная верстка: *Е. Голубова*

Подписано в печать 06.11.14. Формат 84×108/16.
Усл. печ. л. 2,52. Тираж 15 000 экз. Заказ 290.

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»
125167, Москва, проезд Аэропорта, д. 3
Телефон: (499)157-5272
e-mail: binom@Lbz.ru
http://www.Lbz.ru, http://e-umk.Lbz.ru, http://metodist.Lbz.ru

Отпечатано в ООО ПФ «Полиграфист», 160001, г. Вологда, ул. Челюскинцев, 3. Тел.: 8(817-2) 72-61-75; 8(817-2) 72-60-63.

ISBN 978-5-9963-1923-7

© БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

ISBN 978-5-9963-1923-7