Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 6 г. Холмск
Муниципальное образование «Холмский городской округ» Сахалинской области

Всероссийский конкурс школьных проектов,
посвященный 20-летию Конституции
Российской Федерации

Номинация «Рассказ»
Раздел «Мы – граждане Российской Федерации»

«Я БУДУ СЛУЖИТЬ РОССИИ»

Автор:
Будеркевич Илья,
ученик 6 Б класса
МБОУ СОШ № 6 г. Холмска
Сахалинской области

Руководитель:
Трусова Наталья Томасовна
учитель
МБОУ СОШ № 6 г. Холмска
Сахалинской области

г. Холмск
2013

«Я буду служить России»

Я - подросток! У меня сложный характер. Со мной трудно.

Так каждый день говорит моя мама, и папа так говорит. А вот Мишка бы так не сказал, уж я это знаю. Но про него нельзя вспоминать…

Тогда всем становится трудно: и мне, и маме, и папе.

Мишка был моим братом. Старшим братом. А я был самым счастливым мальчиком на свете. Ведь старший брат – это здорово! Он мне всегда помогал, был всегда веселым и добрым. И сколько помню его, всегда собирался служить в ВДВ.

С ним все получалось, он всегда помогал. Он был со мной рядом все детство. Помню, как он учил меня кататься на велосипеде. Мне велосипед казался большим и тяжелым, а я рядом с ним был маленький-маленький. А Мишка сказал: «Ты сможешь кататься на этой машине, ты уже такой взрослый и сильный!»

Он верил в меня. Я сел и поехал. Сначала медленно, а потом быстрее. Сколько прошло: минута, пять… Я не понял. Но я ехал. Сам. А потом я обернулся, резко повернулся назад. Мишка бежал за мной все это время. Он почти не отстал. И тогда я понял, что мне повезло. Ведь мой старший брат всегда рядом, всегда поможет.

А потом помню, что в доме было много друзей и подруг Мишки. Было весело. Все провожали его в армию. Провожали легко. Он всегда хотел служить. В нашей семье все служили: дед во время войны пешком прошагал пол-Европы, он в пехоте служил. Про подвиги не рассказывал, на героя не был похож. А вот открывал он на День Победы шкаф, доставал свою гимнастерку с наградами. И я восторженно смотрел на боевые медали. Он всегда говорил: «Служить надо России. Наши деды служили. И вы, сынки, служите. Россия-матушка у нас одна». И Мишка служил. Писал часто. Звонил регулярно. Я спрашивал его: «Миша, ты скоро домой вернешься?»

А он отвечал: «Служу я, братишка, служу России. Это серьезно. Привыкай».

Мой отец служил пограничником, он рассказывал, что приехал на Южные Курилы: красота там необыкновенная! Природа редкая. Магнолии цветут. А главное, что ни минуты покоя у пограничников там не бывает. Японцы даже после войны на Южные Курилы постоянно приезжают на лодках. То рыбу ловят, то в источник пытаются нырнуть. Нарушают границу России. А они или не понимают, или не хотят понимать. Вот и приходилось, как рассказывал отец, стеречь границу нашей страны, охранять от нарушителей.

Дом наш без брата опустел, реже звучали шутки отца, мама часто грустила. А потом он позвонил и сказал: «Остаюсь служить за зарплату!»

Маме эта идея с зарплатой не очень понравилась, а вот папа сказал: «Военным станет. Это хорошо. Ты за него не волнуйся, мать, он Россию защищает!»

А потом брат приехал в отпуск. В доме было весело и людно. Звучали шутки, играла музыка, звучал смех друзей и подруг Миши. Неделя пролетела незаметно. А перед отъездом он сказал, что ему нравится служить. А мама плакала. Все время плакала, почему плакала, я никак не мог понять. Она обиделась, что он сказал ей: «Мама, я ведь не маменькин сынок, я - взрослый!»

Он обнял ее и сказал: «Я скоро вернусь, мама. Ведь ты у нас молодец, одних защитников воспитываешь!»

Он еще что-то говорил, но я запомнил, что и меня героем надо воспитать. С этим я согласился.

А потом что-то произошло. По телевизору передали о нападении Грузии на Южную Осетию. Потом помню, что наш президент долго что-то объяснял взрослым с экрана. Но я почему-то в том момент запомнил лицо мамы. Мне кажется, она сразу почувствовала, что Миша окажется в этой горячей точке.

Он действительно погиб там, в Южной Осетии, защищая мирных граждан, вывозя русских их этого ада.

Так Миши не стало. Все осталось: фотографии, вещи, тренажер, на котором он занимался. А его уже не было. Я никак не мог этого понять. Как мог раствориться в этом мире мой брат. Не мог понять.

А вчера я посмотрел по телевизору фильм. Страшный фильм об этих события. Мне показалось, что я увидел своего брата, услышал его голос.

И фильм меня просто потряс. Я смотрел его и начинал понимать, что делал мой брат на той войне. Он спасал людей из огня, приходил им на помощь. Он ведь всегда приходил на помощь. Мой брат. События фильма меня захватили. Героиня, мама мальчика, оказалась сильной женщиной, она преодолела все, спасая сына. Я представил себя на месте ее сына. Как мне захотелось верить в этот момент, что меня спасут. Мир взрослых оказался страшным и опасным. Но в нем был мой брат, который протягивал руку помощи тем, кто в ней нуждался.

Я смотрел на машину, в которой мчалась героиня фильма, спасая сына от военных. И так же как маленький герой видел вооруженных людей в виде «анимашек». Эти чудовища не только настигали безоружную женщину с ребенком, но и могли уничтожить всех, все вокруг!

Фильм закончился, а я все сидел и смотрел. В никуда смотрел. Мне казалось, что я с братом поговорил о серьезных вещах. Первый раз в жизни. По-взрослому. Про высокий воинский долг понял все. Никому не сказал, что я пережил в этот момент. Но теперь я взрослый. Я защитник мамы. Ведь Мишки теперь нет. Но самое главное у меня впереди. Вот вырасту и пойду служить в армию. В нашей семье все служили: и дед, и отец, и брат …

Буду служить России!