Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
приказ № 61/1 от 30.08.2018 г

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа

по математике

4 класс

2018 -2019 учебный год

Предмет: **математика**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Хасанова АйгульНурисламовна

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа», Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа».

Рабочая программа составлена на основании примерной программы по математике и учебно-методическому комплексу «Школа России», авторской программы по математике под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантова.

Используется учебник «Математика - 4 класс», под редакцией М.И. Моро, М.А. Бантова.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение математики в 4 классе отводится 136 часов, из расчета 4 часа в неделю.

Цели учебного предмета

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Настоящая рабочая программа учитывает особенности класса. Кроме того, в классе учащиеся продвинутого уровня будут вовлекаться в процесс дополнительной подготовки к урокам, к олимпиадам различного уровня, осваивая при этом материал каждый на своем уровне и в своем темпе. Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: систематизации знаний, полученных учащимися в начальной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (математика)

Программа обеспечивает достижение **обучающимися** следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются:

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является (УУД).

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты обучения

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы

Числа от 1 до 1000.

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия (14 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Числа, которые больше 1000. Величины (17 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание (10 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$X + 312 = 654 + 79$,

$729 – x = 217$,

$x – 137 = 500 – 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (73 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 – x = 429 + 120$, $x – 18 = 270 – 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.

В течение всего года проводится:

– вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;

– решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий;

в) отношения больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

– решение задач в 2 – 4 действия;

– решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (11 ч)

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение. Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов.

Календарно-тематическое планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт.
	Числа от 1 до 1000	**14**		
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником	1	04.09	04.09
2	Повторение. Нумерация, счет предметов. Разряды.	1	05.09	05.09
3	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	06.09	06.09
4	Сложение и вычитание	1	07.09	07.09
5	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	08.09	08.09
6	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	11.09	11.09
7	Умножение трёхзначного числа на однозначное	1	12.09	12.09
8	Свойства умножения	1	13.09	13.09
9	Алгоритм письменного деления на однозначное число	1	14.09	14.09
10	Приёмы письменного деления.	1	15.09	15.09
11	Приёмы письменного деления Самостоятельная работа	1	18.09	18.09
12	Диаграммы	1	19.09	19.09
13	Закрепление изученного по теме «Четыре арифметических действия»	1	20.09	20.09
14	Входная контрольная работа	1	21.09	21.09
	Числа, которые больше 1000. Нумерация	**11**		
15	Нумерация больше 1000. Класс единиц и класс тысяч	1	25.09	25.09
16	Чтение многозначных чисел	1	26.09	26.09
17	Запись многозначных чисел.	1	27.09	27.09
18	Разрядные слагаемые.	1	28.09	28.09
19	Сравнение чисел	1	2.10	2.10
20	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	3.10	3.10
21	Закрепление изученного	1	4.10	4.10
22	Класс миллионов, класс миллиардов	1	5.10	5.10
23	Закрепление изученного по теме «Нумерация больше 1000» Самостоятельная работа	1	9.10	9.10
24	Контрольная работа № 2 по теме «	1	10.10	10.10

	Нумерация чисел больше 1000»			
25	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного	1	11.10	11.10
	Величины	**17**		
26	Единицы длины – километр	1	12.10	12.10
27	Таблица единиц длины	1	16.10	16.10
28	Закрепление. Контрольный устный счет.	1	17.10	17.10
29	Единицы площади Квадратный километр Квадратный миллиметр	1	18.10	18.10
30	Таблица единиц площади	1	19.10	19.10
31	Измерение площади с помощью палетки	1	23.10	23.10
32	Единицы массы. Тонна, центнер	1	24.10	24.10
33	Таблица единиц массы	1	25.10	25.10
34	Единицы времени Определение времени по часам	1	26.10	26.10
35	Решение задач. (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1	6.11	6.11
36	Секунда	1	7.11	7.11
37	Единицы времени. Век	1	8.11	8.11
38	Таблица единиц времени	1	9.11	9.11
39	Закрепление .	1	13.11	13.11
40	Закрепление .	1	14.11	14.11
41	Контрольная работа № 3 по теме «Величины»	1	15.11	15.11
42	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	16.11	16.11
	Сложение и вычитание	10		
43	Устные и письменные приёмы вычислений	1	20.11	20.11
44	Устные и письменные приёмы вычислений	1	21.11	21.11
45	Нахождение неизвестного слагаемого	1	22.11	22.11
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	1	23.11	23.11
47	Нахождение нескольких долей целого.	1	27.11	27.11
48	Решение задач	1	28.11	28.11
49	Сложение и вычитание величин	1	29.11	29.11
50	Решение задач	1	30.11	30.11
51	Закрепление.	1	4.12	4.12
52	Контрольная работа № 4 по теме « Сложениеи вычитание»**.**	1	5.12	5.12
	Умножение и деление	73		
53	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	6.12	6.12

	Свойства умножения.			
54	Письменные приёмы умножения	1	7.12	7.12
55	Письменные приёмы умножения	1	11.12	11.12
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	12.12	12.12
57	Нахождение неизвестного множителя делимого делителя.	1	13.12	13.12
58	Деление с числами 0 и 1	1	14.12	14.12
59	Письменные приёмы деления	1	18.12	18.12
60	Письменные приёмы деления	1	19.12	19.12
61	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	20.12	20.12
62	Закрепление изученного. Решение задач	1	21.12	21.12
63	Решение задач	1	25.12	25.12
64	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	26.12	26.12
65	Письменные приёмы деления. Решение задач	1	27.12	27.12
66	Закрепление изученного	1	28.12	28.12
67	Закрепление по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1	9.01	9.01
68	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	10.01	15.01
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	11.01	16.01
70	Умножение и деление на однозначное число	1	15.01	10.01
71	Скорость. Единицы скорости Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	16.01	11.01
72	Решение задач на движение	1	17.01	17.01
73	Решение задач на движение	1	18.01	18.01
74	Решение задач на движение	1	22.01	22.01
75	Умножение числа на произведение	1	23.01	23.01
76	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	24.01	24.01
77	Письменное умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1	25.01	25.01
78	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	29.01	29.01
79	Решение задач на движение	1	30.01	30.01

80	Перестановка и группировка множителей	1	31.01	31.01
81	Закрепление изученного.	1	1.02	1.02
82	Закрепление изученного.	1	5.02	5.02
83	Контрольная работа №6 по теме « Письменное умножение».	1	6.02	12.02
84	Анализ контрольной работы, работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	7.02	13.02
85	Деление числа на произведение.	1	8.02	6.02
86	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1	12.02	7.02
87	Решение задач	1	13.02	08.02
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	14.02	14.02
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	15.02	15.02
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	19.02	19.02
91	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	20.02	20.02
92	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	21.02	21.02
93	Закрепление.	1	22.02	22.02
94	Контрольная работа №7 по теме « Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	26.02	26.02
95	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	27.02	27.02
96	Умножение числа на сумму	1	28.02	28.02
97	Умножение числа на сумму.	1	5.03	
98	Письменное умножение на двузначное число.	1	6.03	
99	Письменное умножение на двузначное число.	1	7.03	
100	Решение задач.	1	8.03	
101	Решение задач	1	12.03	
102	Письменное умножение на трехзначное число.	1	13.03	
103	Письменное умножение на трехзначное число.	1	14.03	
104	Письменное умножение на трехзначное число .	1	15.03	
105	Письменное умножение на трехзначное число.	1	19.03	
106	Закрепление изученного.	1	20.03	
107	Контрольная работа № 8 по теме	1	21.03	

	« Умножение на двузначное и трехзначное число».			
108	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	22.03	
109	Письменное деление на двузначное число.	1	2.04	
110	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	3.04	
111	Алгоритм письменного деления на двузначное число	1	4.04	
112	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	5.04	
113	Письменное деление на двузначное число	1	9.04	
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление	1	10.04	
115	Решение задач	1	11.04	
116	Закрепление изученного	1	12.04	
117	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	16.04	
118	Письменное деление на трехзначное число	1	17.04	
119	Письменное деление на трехзначное число	1	18.04	
120	Письменное деление на трехзначное число	1	19.04	
121	Закрепление изученного	1	23.04	
122	Деление с остатком.	1	24.04	
123	Письменное деление на трехзначное число. Закрепление.	1	25.04	
124	Контрольная работа № 9 « Письменное деление на трехзначное число».	1	26.04	
125	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1	30.04	
	Итоговое повторение	11		
126	Нумерация.	1	1.05	
127	Выражения и уравнения.	1	2.05	
128	Сложение и вычитание.	1	3.05	
129	Умножение и деление.	1	7.05	
130	Порядок выполнение действий.	1	8.05	
131	Контрольная работа № 10 Итоговая	1	9.05	
132	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	10.05	

133	Величины. Геометрические фигуры.	1	14.05	
134	Решение задач изученных видов.	1	15.05	
135	Закрепление .	1	16.05	
136	Закрепление .	1	17.05	