Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
приказ №

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа
по окружающему миру, 1 класс
2019 -2020 учебный год

Предмет: окружающий мир
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Хасанова А.Н.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009),

- основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа»,

-положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа».

- авторской программы по окружающему миру под редакцией к УМК «Школа России» **А.А.Плешакова.**

Учителем и обучающимися используется учебно-методический комплекс учебник «**Окружающему миру»** 1 класс», под редакцией к УМК «Школа России» **А.А.Плешакова в 2ч**, рабочая тетрадь «Окружающий мир» в 2ч.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится **66 часов, 2 ч в неделю.**

Цель:

Формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Югорского края.

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе отводится 66часов, 2 ч в неделю.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Личностными результатами :

- Осознание себя жителем планета Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- Осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее

истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- Расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- Установка на безопасный ЗОЖ, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами :

- Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами :

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- Сформированностьцелостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

- Овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;
- Умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Понимание роли и значения родного края в природе и историко – культурном наследии России, в ее современной жизни;
- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

3. **Содержание учебного предмета.**

Введение (1 ч)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире. Наша школа. Дорога от школы до дома.

Экскурсии: знакомство со школой; знакомство с дорогой от дома до школы и правилами безопасности в пути.

Что и кто? (20 ч)

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремень, известняк. Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение. Обучение безопасному обращению с

вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле.

Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

Как, откуда и куда? (12 ч)

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами.

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.

Где и когда? (11 ч)

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узналиоб этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (22 ч)

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречьуши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение.

Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Как мы находили ответы на свои вопросы. Роль наблюдений, опытов, книг и других источников информации в познании окружающего мира.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
ВВЕДЕНИЕ 1 Ч.					
1.	Задавайте вопросы!	1			
Раздел 1. КТО И ЧТО? 20 ч.					
2.	Что такое Родина? Наш край - ХМАО, главный город края (столица). Герб, флаг Югры.	1			
3.	Что мы знаем о народах России? Югра – единая семья народов.	1			
4.	Что мы знаем о Москве?	1			
5.	Проект «Моя малая Родина»	1			
6.	Что у нас над головой?	1			
7.	Что у нас под ногами?	1			
8.	Что общего у разных растений?	1			
9.	Что растет на подоконнике?	1			
10.	Что растет на клумбе? Экскурсия в школьный двор Красота растений наших клумб в Югре	1			
11.	Что это за листья? Красота окружающей природы, растения края (деревья, кустарники, травы).	1			
12.	Что такое хвоинки? Экскурсия в лес Красота окружающей природы, растения края (деревья, кустарники, травы).	1			
13.	Кто такие насекомые? Разнообразный мир животных Югры – насекомые.	1			
14.	Кто такие рыбы? Разнообразный мир животных Югры – рыбы.	1			
15.	Кто такие птицы? Разнообразный мир животных Югры – птицы.	1			
16.	Кто такие звери? Взаимосвязь животного и растительного мира.	1			
17.	Что окружает нас дома?	1			
18.	Что умеет компьютер?	1			
19.	Что вокруг нас может быть опасным?	1			
20.	На что похожа наша планета?	1			

21.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1			
Раздел 2. КАК, ОТКУДА И КУДА? 12 ч					
22.	Как живет семья? Проект «Моя семья»	1			
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1			
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1			
25.	Как путешествует письмо? Экскурсия на почту	1			
26.	Куда текут реки? Реки на территории ХМАО -Югра	1			
27.	Откуда берутся снег и лед?	1			
28.	Как живут растения?	1			
29.	Как живут животные?	1			
30.	Как зимой помочь птицам? Помощь птицам нашего края.	1			
31.	Откуда берется и куда девается мусор?	1			
32.	Откуда в снежках грязь?	1			
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1			
Раздел 3. ГДЕ И КОГДА? 11ч					
34.	Когда учиться интересно?	1			
35.	Проект «Мой класс и моя школа»	1			
36.	Когда придет суббота?	1			
37.	Когда наступит лето?	1			
38.	Где живут белые медведи?	1			
39.	Где живут слоны?	1			
40.	Где зимуют птицы? Зимующие птицы - Югры	1			
41.	Когда появилась одежда?	1			
42.	Когда изобрели велосипед?	1			
43.	Когда мы станем взрослыми?	1			
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1			
Раздел 4. ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ? 22 ч					
45.	Почему солнце светит днем, а звезды – ночью?	1			

46.	Почему Луна бывает разной?	1			
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1			
48.	Почему звенит звонок?	1			
49.	Почему радуга разноцветная?	1			
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1			
51.	Проект «Мои домашние питомцы»	1			
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Красная книга - Югры	1			
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1			
54.	Зачем мы ночью спим?	1			
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1			
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1			
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1			
58.	Зачем нужны автомобили?	1			
59.	Зачем нужны поезда?	1			
60.	Зачем строят корабли?	1			
61.	Зачем строят самолёты?	1			
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1			
63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1			
64.	Зачем люди осваивают космос?	1			
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1			
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	11			