Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
приказ № 61/1 от 30.08.2018 г

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа
по окружающему миру
4 класс
2018 -2019 учебный год

Предмет: **окружающий мир**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Хасанова Айгуль Нурисламовна

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа», Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа».

Рабочая программа составлена на основании примерной программы по окружающему миру и учебно-методическому комплексу «Школа России», авторской программы по окружающему миру под редакцией А.А.Плешакова.

Используется учебник «Окружающий мир - 4 класс», под редакцией А.А.Плешакова.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение окружающего мира в 4 классе отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Цели учебного предмета

Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (окружающий мир)

Программа обеспечивает достижение **обучающимися** следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- Осознание себя жителем планета Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- Осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- Уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- Расширение сферы социально – нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- Способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- Установка на безопасный ЗОЖ, умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» является (УУД).

- Способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;

- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;

- Способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты обучения

- Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;

- Сформированность целостного, социально – ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

- Овладение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин;

- Умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

- Владение навыками устанавливать и выявлять причинно – следственные связи в окружающем мире природы и социума;

- Овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- Понимание роли и значения родного края в природе и историко – культурном наследии России, в ее современной жизни;

- Понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России.

Содержание учебного предмета.

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (10 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорта культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных.

Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; пароход, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки

и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII —XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII —XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI —XVII в

Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (11 час)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

Дата по пл.	Тема урока	Кол-во час	Дата по плану	Дата факт.
1	Введение	1	01.09	01.09
2	Мир глазами астронома	1	03.09	03.09
3	Планеты Солнечной системы	1	05.09	05.09
4	Звёздное небо – Великая книга Природы **Практическая работа:** знакомство с картой звёздного неба.	1	10.09	10.09
5	Мир глазами географа **Практическая работа:** показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте.	1	12.09	12.09
6	Мир глазами историка **Практическая работа:** знакомство с историческими картами.	1	17.09	17.09
7	Когда и где	1	19.09	19.09
8	Мир глазами эколога	1	24.09	24.09
9	Сокровища Земли под охраной человечества. **Ханты-Мансийск – столица края. Город на семи холмах**.	1	26.09	26.09
10	Обобщающий **урок-игра** по разделу «Земля и человечество» **Ханты-Мансийск – столица края.**	1	01.10	01.10
11	Равнины и горы России **Практическая работа:** поиск и показ на физической карте изучаемых объектов. **Картины природы в лесной зоне**	1	03.10	03.10
12	Моря, озёра и реки России **Практическая работа:** поиск и показ на физической карте изучаемых объектов. **Взаимосвязь растительного и животного мира.**	1	08.10	08.10
13	Зона арктических пустынь **Практическая работа:** поиск и показ арктических пустынь на физической карте и карте природных зон	1	10.10	10.10
14	Тундра **Практическая работа:** поиск и показ зоны тундры на физической карте и карте природных зон **Картины природы в лесной зоне**	1	15.10	15.10
15	Леса России **Практическая работа:** поиск и показ зоны лесов на физической карте и карте природных зон **Разнообразие птиц Югры.**	1	17.10	17.10
16	Лес и человек. **Лес – легкие Югры. Бережное**	1	22.10	22.10

	использование лесного богатства			
17	Зона степей. **Практическая работа:** поиск и показ зоны степей на физической карте и карте природных зон	1	24.10	24.10
18	Пустыни **Практическая работа:** поиск и показ зон полупустынь и пустынь на физической карте и карте природных зон	1	7.11	7.11
19	У Чёрного моря **Практическая работа:** поиск и показ зоны субтропиков на физической карте и карте природных зон	1	12.11	12.11
20	Обобщающая игра **«По природным зонам России»**	1	14.11	14.11
21	Наш край **Экскурсия «Формы поверхности нашей местности»** **Грибы – часть живой природы**.	1	19.11	19.11
22	Поверхность нашего края	1	21.11	21.11
23	Водоёмы нашего края **Значение водоемов нашего края. Их охрана.**	1	26.11	26.11
24	Наши подземные богатства **Практическая работа:** свойства полезных ископаемых . **Загадки и тайны югорских болот.**	1	28.11	28.11
25	Земля-кормилица	1	3.12	3.12
26	Жизнь леса **Практическая работа:** работа с гербарием растений леса.	1	5.12	5.12
27	Жизнь луга **Практическая работа:** работа с гербарием растений луга.	1	10.12	10.12
28	Жизнь пресного водоёма **Практическая работа:** работа с гербарием растений пресного водоёма.	1	12.12	12.12
29	Растениеводство в нашем крае **Практическая работа:** работа с гербарием полевых культур.	1	17.12	17.12
30	Животноводство в нашем крае	1	19.12	19.12
31	Экскурсия в краеведческий музей д. Вата	1	24.12	24.12
32	Обобщающий урок-игра **«Я знаю родной край»**	1	26.12	26.12
33	Начало истории человечества	1	9.01	9.01
34	Мир древности: далёкий и близкий	1	14.01	14.01
35	Средние века: время рыцарей и замков	1	16.01	16.01
36	Новое время: встреча Европы и	1	21.01	21.01

	Америки			
37	Новейшее время: история продолжается сегодня	1	23.01	23.01
38	Обобщение по теме «Страницы всемирной истории». **Игра «Путешествие на «машине времени».**	1	28.01	28.01
39	Жизнь древних славян **Работа с картой.**	1	30.01	30.01
40	Во времена Древней Руси (столица Древний Киев) **Работа с картой.**	1	4.02	4.02
41	Страна городов **Работа с картой и схемами**	1	6.02	6.02
42	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	11.02	11.02
43	Трудные времена на Русской земле **Работа с картой.**	1	13.02	13.02
44	Русь расправляет крылья **Работа с картой.**	1	18.02	18.02
45	Куликовская битва **Работа с картой.**	1	20.02	20.02
46	Иван Третий	1	25.02	25.02
47	Мастера печатных дел	1	27.02	27.02
48	Патриоты России	1	4.03	
49	Пётр Великий **Работа с картой.**	1	6.03	
50	Михаил Васильевич Ломоносов	1	11.03	
51	Екатерина Великая	1	13.03	
52	Отечественная война 1812 года **Работа с картой.**	1	18.03	
53	Страницы истории XIX века **Работа с картой.**	1	20.03	
54	Россия вступает в XX век	1	1.04	
55	Страницы истории 20 - 30-х годов **Работа с картой.**	1	3.04	
56	Великая война и Великая Победа **Работа с картой.**	1	10.04	
57	Страна, открывшая путь в космос	1	15.04	
58	Обобщение по теме «Страницы истории Отечества». **Игра «Что? Где? Когда?»**	1	17.04	
59	Основной закон России и права человека	1	22.04	

	Работа с картой современной России.			
60	«Дети имеют право на особую заботу и помощь»	1	24.04	
61	Мы – граждане России	1	29.04	
62	Славные символы Росси	1	1.05	
63	Такие разные праздники	1	6.05	
64	Путешествие по России **Работа с картой.**	1	8.05	
65 66	«Проверим себя», Обобщение	2	13.05 15.05	
67- 68	Презентация проектов	2	20.05 22.05	