Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования
приказ № 61/1 от 30.08.2018 г

Российская Федерация
Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская общеобразовательная средняя школа»

Рабочая программа
по русскому языку
4 класс
2018 -2019 учебный год

Предмет: **русский язык**
Уровень: общеобразовательный
Учитель: Хасанова АйгульНурисламовна

2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа», Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Ватинская образовательная средняя школа».

Рабочая программа составлена на основании примерной программы по русскому языку и учебно-методическому комплексу «Школа России», авторской программы по русскому языку под редакциейВ. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

Используется учебник «Русский язык - 4 класс», под редакцией В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого.

В соответствии с учебным планом школы, на изучение русского языка в 4 классе отводится 170 часов, из расчета 5 часов в неделю.

Цели учебного предмета

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаковосимволического и логического мышления учеников; -

социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа учитывает особенности класса. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно-ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ. Отбор материала обучения осуществляется на основе следующих дидактических принципов: соответствие обязательному минимуму содержания образования в начальной школе; усиление общекультурной направленности материала; учет психолого-педагогических особенностей, актуальных для этого возраста; создание условий для понимания и осознания воспринимаемого материала.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (русский язык)

Программа обеспечивает достижение **обучающимися** следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Средство достижения этих результатов – тексты литературных произведений из Букваря и учебников «Русский язык».

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Ученики должны сделать первый шаг в осознании себя носителями языка, почувствовать интерес к его изучению и осознать смысл этого изучения: родной язык необходимо изучать, чтобы лучше, успешнее им пользоваться при общении с другими людьми, чтобы понимать других и самому быть понятым.

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать и уметь:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

3. Содержание учебного предмета

Повторение (12 час)

Анализировать высказывания о русском языке.

Составлять (совместно со сверстниками) текст по рисунку с включением в него диалога.

Определять тему и главную мысль текста.

Подбирать заголовок к тексту. Сравнивать между собой разные типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Сопоставлять тексты разного стиля. Классифицировать предложения по цели высказывания и по интонации.

Предложение (8 час)

Распознавать предложения с однородными членами, находить их в тексте.

Определять, каким членом предложения являются однородные члены.

Распознавать однородные второстепенные члены, имеющие при себе пояснительные слова.

Обосновывать постановку запятых в предложениях с однородными членами

Различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение.

Ставить запятые между простыми предложениями, входящими в состав сложного.

Слово в языке и речи (11 час)

Анализировать высказывания о русском языке.

Выявлять слова, значение которых требует уточнения.

Объяснять принцип построения толкового словаря.

Определять (выписывать) значение слова, пользуясь толковым словарём (сначала с помощью учителя, затем самостоятельно).

Составлять собственные толковые словарики, внося в них слова, значение которых ранее было неизвестно.

Оценивать уместность использования слов в тексте, выбирать из ряда предложенных слова для успешного решения коммуникативной задачи

Имя существительное (41 час)

Различать имена существительные, определять признаки, присущие имени существительному.

Изменять имена существительные по падежам.

Различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы.

Различать имена существительные в начальной и косвенной формах.

Работать с памяткой «Разбор имени существительного как части речи».

Определять последовательность действий при разборе имени существительного как части речи по заданному алгоритму, обосновывать правильность выделения изученных признаков имени существительного

Имя прилагательное (31 час)

Находить имена прилагательные среди других слов и в тексте.

Подбирать к данному имени существительному максимальное количество имён прилагательных.

Образовывать имена прилагательные при помощи суффиксов. Определять род и число имён прилагательных.

Изменять имена прилагательные по числам, по родам (в единственном числе).

Согласовывать форму имени прилагательного с формой имени существительного при составлении словосочетаний «имя существительное + имя прилагательное» Работать с памяткой «Разбор имени прилагательного».

Определять последовательность действий при разборе имени прилагательного как части речи по заданному алгоритму, обосновывать правильность выделения изученных признаков имени прилагательного

Личные местоимения (9 час)

Находить местоимения среди других частей речи.

Определять наличие в тексте местоимений. Называть лицо, число, род у личных местоимений 3-го лица.

Работать с таблицами склонений личных местоимений; изменять личные местоимения по падежам.

Различать начальную и косвенные формы личных местоимений

Глагол (31 час)

Различать глаголы среди других слов в тексте.

Определять изученные грамматические признаки глаголов (число, время, роль в предложении).

Трансформировать текст, изменяя время глагола.

Изменять глаголы прошедшего времени по родам в единственном числе. Работать с памяткой «Разбор глагола как части речи». Пользуясь памяткой, разбирать глагол как часть речи.

Определять изученные грамматические признаки глагола и обосновывать правильность их выделения.

Повторение (19 час)

Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата по пл.	Дата факт.
Повторение		**12**		
1	Знакомство с учебником «Русский язык».	1	01.09	01.09
2	Язык и речь. Формулы вежливости	1	03.09	03.09
3	Текст и его план	1	04.09	04.09
4	Типы текстов	1	05.09	05.09
5	Обучающее изложение	1	06.09	06.09
6	Анализ изложения Предложение как единица речи	1	07.09	07.09
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	08.09	08.09
8	Диалог. Обращение	1	10.09	10.09
9	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	11.09	11.09
10	Распространенные и нераспространенные предложения	1	12.09	12.09

11	Словосочетание	1	13.09	13.09
12	Изложение текста по вопросам	1	14.09	14.09
	Предложение	**8**		
13	Работа над ошибками. Понятие об однородных членах предложения	1	15.09	15.09
14	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	17.09	17.09
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	18.09	18.09
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	19.09	19.09
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1	20.09	20.09
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1	21.09	21.09
19	Обучающее изложение	1	24.09	24.09
20	Входная контрольная работа	1	25.09	25.09
	Слово в языке и речи	**11**		
21	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Слово и его лексическое значение.	1	26.09	26.09
22	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1	27.09	27.09
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	28.09	28.09
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1	1.10	1.10
25	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	2.10	2.10
26	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	3.10	3.10
27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	4.10	4.10
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	5.10	5.10
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в корнях	1	8.10	8.10
30	Правописание приставок и суффиксов	1	9.10	9.10
31	Разделительные твердый и мягкий знаки	1	10.10	10.10
	Части речи	**8**		
32	Части речи. Морфологические признаки частей речи	1	11.10	11.10

33	Склонение имен существительных и имен прилагательных	1	12.10	12.10
34	Имя числительное. Глагол	1	15.10	15.10
35	Наречие как часть речи	1	16.10	16.10
36	Правописание наречий	1	17.10	17.10
37	Сочинение-отзыв по картине В.М.Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».	1	18.10	18.10
38	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	19.10	19.10
39	Работа над ошибками. Правописание частей речи.	1	22.10	22.10
	Имя существительное	41		
40	Распознавание падежей имен существительных	1	23.10	23.10
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных	1	24.10	24.10
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1	25.10	25.10
43	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1	26.10	26.10
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1	6.11	6.11
45	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	1	7.11	7.11
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1	8.11	8.11
47	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1	9.11	9.11
48	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	12.11	12.11
49	2-е склонение имен существительных	1	13.11	13.11
50	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 2-го склонения	1	14.11	14.11
51	3-е склонение имен существительных	1	15.11	15.11
52	Упражнения в распознавании падежа имён существительных 3-го склонения	1	16.11	16.11
53	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1	19.11	19.11
54	Обучающее изложение	1	20.11	20.11
55	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1	21.11	21.11
56	Именительный и винительный падежи	1	22.11	22.11

57	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1	23.11	23.11
58	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	26.11	26.11
59	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1	27.11	27.11
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	28.11	28.11
61	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1	29.11	29.11
62	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1	30.11	30.11
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	3.12	3.12
64	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	4.12	4.12
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	5.12	5.12
66	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах	1	6.12	6.12
67	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1	7.12	7.12
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных	1	10.12.	10.12.
69	Сочинение по картине В.А. Тропинина «Кружевница»	1	11.12	11.12
70	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе»	1	12.12	12.12
71	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	13.12	13.12
72	Склонение имён существительных во множественном числе	1	14.12	14.12
73	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1	17.12	17.12
74	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1	18.12	18.12
75	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1	19.12	21.12
76	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа	1	20.12	24.12
77	Обучающее изложение	1	21.12	25.12
78	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Наши проекты	1	24.12	26.12
79	Контрольный диктант за первое полугодие	1	25.12	19.12

80	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1	26.12	20.12
	Имя прилагательное	**31**		
81	Имя прилагательное как часть речи	1	27.12	27.12
82	Род и число имён прилагательных	1	28.12	28.12
83	Описание игрушки	1	09.01	09.01
84	Склонение имён прилагательных	1	10.01	10.01
85	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А. Серова «Мика Морозов»	1	11.01	11.01
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	14.01	14.01
87	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1	15.01	15.01
88	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	16.01	16.01
89	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	17.01	17.01
90	Именительный, винительный, родительный падежи	1	18.01	18.01
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1	21.01	21.01
92	Упражнение в правописании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	22.01	22.01
93	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1	23.01	23.01
94	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	24.01	24.01
95	Склонение имён прилагательных женского рода	1	25.01	25.01
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	28.01	28.01
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1	29.01	29.01
98	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	30.01	30.01
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1	31.01	31.01
100	Изложение описательного текста	1	1.02	1.02
101	Анализ изложения. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	4.02	4.02
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1	5.02	5.02
103	Сочинение-отзыв по картине Н.К. Рериха «Заморские гости»	1	6.02	6.02

104	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	7.02	7.02
105	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1	8.02	8.02
106	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	11.02	11.02
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	12.02	12.02
108	Сочинение-отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	13.02	13.02
109	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверка знаний	1	14.02	14.02
110	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	15.02	15.02
111	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	18.02	18.02
	Личные местоимения	**9**		
112	Местоимение как часть речи	1	19.02	19.02
113	Личные местоимения	1	20.02	20.02
114	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	21.02	21.02
115	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1	22.02	22.02
116	Изменение личных местоимений по падежам.	1	25.02	25.02
117	Изложение повествовательного текста с элементами описания	1	26.02	26.02
118	Анализ изложения. Обобщение по теме «Местоимение»	1	27.02.	27.02.
119	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	28.02	28.02
120	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	1.03	
	Глагол	**31**		
121	Роль глаголов в языке	1	4.03	
122	Изменение глаголов по временам	1	5.03	
123	Неопределённая форма глагола	1	6.03	
124	Неопределённая форма глагола	1	7.03	
125	Изменение глаголов по временам	1	8.03	
126	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	11.03	
127	Анализ изложения. Спряжение глаголов	1	12.03	
128	Спряжение глаголов	1	13.03	
129	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1	14.03	
130	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	15.03	

131	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1	18.03	
132	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	19.03	
133	Наши проекты	1	20.03	
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	21.03	
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	22.03	
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	1.04	
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	2.04	
138	Возвратные глаголы	1	3.04	
139	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	4.04	
140	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах	1	5.04	
141	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1	8.04	
142	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	9.04	
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1	10.04	
144	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	11.04	
145	Изложение повествовательного текста по вопро-сам	1	12.04	
146	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	15.04	
147	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	16.04	
148	Обобщение по теме «Глагол»	1	17.04	
149	Обобщение по теме «Глагол»	1	18.04	
150	Изложение повествовательного текста	1	19.04	
151	Проверка знаний по теме «Глагол»	1	22.04	
	Повторение	**19**		
152	Анализ изложения, тестовой работы. Повторение	1	23.04	
153	Язык. Речь. Текст	1	24.04	
154	Предложение и словосочетание	1	25.04	
155	Предложение и словосочетание	1	26.04	
156	Предложение и словосочетание	1	29.04	
157	Лексическое значение слова	1	30.04	
158	Сочинение на тему «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь»	1	6.05	
159	Состав слова	1	7.05	

160	Состав слова	1	8.05	
161	Состав слова	1	10.05	
162	Состав слова	1	13.05	
163	Части речи	1	14.05	
164	Части речи	1	15.05	
165	Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	16.05	
166	Анализ изложения. Части речи	1	17.05	
167	Итоговый контрольный диктант	1	20.05	
168	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	21.05	
169	Звуки и буквы	1	22.05	
170	Игра «По галактике Частей Речи»	1	23.05	