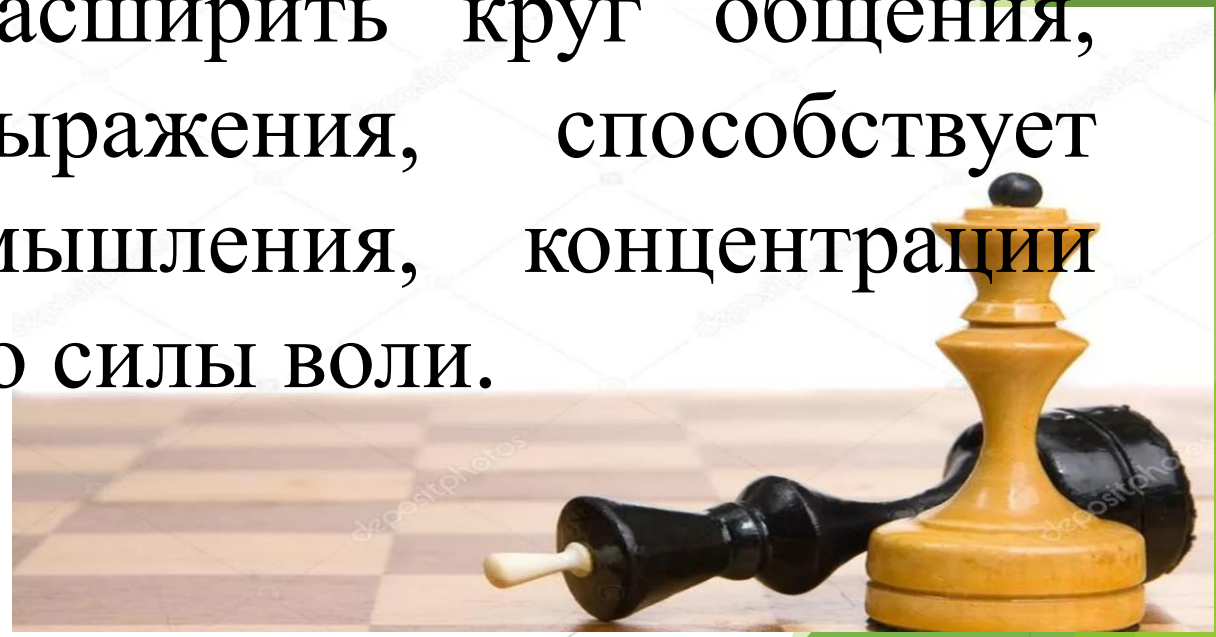
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Старт к успеху»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АТУТОВА ЭРЖЕНА ДАМБИЕВНА
МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №1»

Актуальность проекта продиктована требованиями современного времени.

- Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию силы воли.



Обоснование: О том, что шахматы неразрывно связаны с психологией уже давно было отмечено сильнейшими шахматистами, доказано практикой.

Шахматы способствуют развитию точных движений рук, мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, и силы воли для того, чтобы длительное время сидеть за шахматной доской.

Цель проекта:

развитие интеллектуальной, творчески одаренной личности через занятия шахматами.

Задачи:

- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом;

- ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения;

-развивать логическое мышление, память, внимание, расширять представления об окружающем мире;

- прогнозировать результат своей деятельности;

- воспитать уважительное отношение к противнику, к игре;

- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;

- популяризация и развитие шахмат в районе.

Участники проекта: дети старшей группы детского сада, их родители.

Срок реализации проекта: 3 года

Гипотеза: предполагается, что за два учебных года все воспитанники овладеют начальными навыками шахматной игры; с помощью внедрения шахматного образования у детей повысится уровень развития важных компонентов школьной готовности и сформируется умение организовывать свое свободное время.

Реализация проекта предполагается в три этапа:

I этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

I этап - подготовительный: сбор информации, набор детей в шахматный кружок, проведение диагностики адаптационного периода учащихся 1 класса на начало 2017-2018 учебного года (см приложение №1), работа с родителями, оповещение и реклама в СМИ; формирование рабочей группы по реализации проекта; подготовка материально-технической базы детского сада; приобретение научно-методического материала.

2 этап – основной этап: проведение мероприятий проекта; индивидуальная и подгрупповая работа по обучению детей в игре шахматы; в программе широко используются шахматные сказки, загадки, занимательные задачки, которые будут интересны дошкольникам; организация мини-турниров; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; посещение спортивных мероприятий; просмотр эпизодов фильма о жизни выдающихся шахматистов, консультации, рекомендации.

3 этап – заключительный. Анализ результатов диагностики по адаптации первоклассников (выпускников данного детского сада), подведение итогов проекта.

В I четверти 2017-2018 уч. года проводилась диагностика по адаптации первоклассников. В диагностике участвовало 3 первых класса: 1«а», 1«б» и 1«в».
Цель: выявление уровня адаптации первоклассников к обучению, оказание помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 классов, разработки программы психолого-педагогической поддержки детей в начале обучения в школе, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.
Методы работы:
- Наблюдение за детьми на уроках, на перемене.
- Беседы с учениками.
- Опрос классных руководителей 1-ых классов
- Диагностика УУД.
- Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи.
- Составление расписания
Результаты адаптации (на начало учебного года)

Класс	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 «а»	19	9	0
1 «б»	18	6	0
1 «в»	14	6	0

В интересах образовательного процесса проведен отдельный анализ адаптации учащихся 1 «а» класса. В классе на момент поступления в школе обучается 28 человек, из данного количества 10 учащихся посещали в дошкольном образовательном учреждение кружок «Шахматенок». Проведен сравнительный анализ результатов диагностики, который указан в таблице.

	Учащиеся посещавшие шахматы		**Учащиеся не посещавшие шахматы**	
Произвольность	Высокий уровень	10 уч.	Средний уровень	9 уч.
Обобщение знаний	Высокий уровень	10 уч.	Средний уровень	7 уч.
Сформированность обще-учебных действий	Высокий уровень	10 уч.	Средний уровень	12 уч.
Темп деятельности	Высокий уровень	10 уч.	Средний уровень	5 уч.

На основание полученных результатов можно сделать <u>вывод,</u> о том, что первоклассники посещавшие дополнительный кружок в ДОУ лучше всего адаптированы к образовательному процессу, легко усваивают новую информацию, более усидчивы и продуктивны в учебе.

Реализация проекта позволила

ДЕТЯМ:

- улучшить эмоциональное и психофизическое состояние здоровья;

-расширить кругозор, путём введения определённых слов спортивной лексики в практику общения;

- приблизиться к историческому наследию достижений спортсменов своей Родины;

- повысить интерес к игре в шахматы, которая помогает стать более уверенными в себе, целеустремленными;

- развить умение рассуждать, излагать свои мысли, выдвигать объяснения, концентрировать внимание;

- адаптироваться к школе, учебным занятиям, быть более усидчивыми и эмоционально устойчивыми.

РОДИТЕЛЯМ:

повысить заинтересованность членов семьи к игре в шахматы в условиях семейной педагогики;

приобщать своих детей к занятиям спортом;

У родителей положительные эмоции - дети меньше сидят за компьютером.

ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ:

организовать свой досуг;

поддерживать активную умственную деятельность;

возможность больше общаться, поддерживать интерес к активной жизни;

Второй этап проекта













Шахматный клуб для людей пожилого возраста











<u>результаты проекта:</u>
«И стар и мал играют в шахматы»

Турниры по шахматам











Открытый республиканский турнир по шахматам,
посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
и 50-летию Хоринской общеобразовательной средней школы №2.
2 мая 2015 г. с. Хоринск



Пресс-конференция с Инной Ивахиновой, сеанс одновременной игры.











Маленько о себе







