РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ – 2018»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«У меня это хорошо получается»



Педагог дополнительного образования
МБОУ «Сосново-Озёрская СОШ №1»
Еравнинского района
Атутова Эржена Дамбиевна



ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Место работы:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосново-Озерская средняя общеобразовательная школа №1» Еравнинского района
Занимаемая должность: тренер – преподаватель по шахматам
Образование: высшее

Педагогический стаж: 5 лет
Имеющаяся квалификационная категория: первая



«Шахматная игра и древняя, и вечно новая…»
Стефан Цвейг

Шахматы - это логическая игра, сочетающая в себе элементы науки, искусства и спорта. Одна из древнейших игр на земле, сохранившаяся до нашего времени. Миллионы людей, независимо от возраста, профессии, языка, цвета кожи, увлеченно проводят свободное время за шахматной доской.

Шахматы в школе помогают в обучении точным наукам, развивают логику, память, наблюдательность, воспитывают характер, выдержку и стойкость в моменты жизненных испытаний.



ЦЕЛЬ МОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие интеллектуальной, творчески одаренной личности через занятия шахматами.



ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Научить детей играть в шахматы
2. Воспитывать уважительное отношение к игре и своим товарищам
3. Развитие способностей детей логически мыслить, умение рассуждать и доказывать.
4. Развитие коммуникативности и коммуникабельности.

Образовательный процесс







Качество



Технология



Содержание




Системно-деятельностный подход
(проблемное обучение)
Здоровьесберегающие технологии
Личностно – ориентированный подход
Применяемые технологии
Технология игрового обучения
ИКТ



Личностно-ориентированный подход

способности

склонности

возможности

мотивация





Личностные, метапредметные и предметные результаты на занятиях кружка «Шахматы»

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- ***Определять*** *и* ***формулировать*** цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- ***Проговаривать*** последовательность действий.
- Учить ***высказывать*** своё предположение (версию) на основе данного задания, учить ***работать*** по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками ***давать*** эмоциональную ***оценку*** деятельности на занятии.



Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.



Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. ***Слушать*** и ***понимать*** речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).



Личностные результаты

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

	Муниципальный уровень	Республиканский уровень
2013-2014г	10 призеров	5 призеров
2014-2015 г.	12 призеров	4 призера
2015-2016 г.	15 призеров	5 призеров
2016-2017 г.	15 призеров	6 призеров
2017-2018 г	8 призеров	



МОИ ЛИЧНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

	Районный уровень	Республиканский уровень
2011г	2 место	
2012г	1м	
2013г	1м, 1м, 2м	1м, 1м
2014г	1м, 2м	2м, 2м,
2015г	1м, 1м	
2016г	1м	
Благодарственное письмо Администрации района, Благодарственное письмо Шахматной Федерации Хоринского района.		


ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ СОРЕВН




«Тяжело в учении,
легко в бою...
ГРАМОТА





КРУЖОК «ШАХМАТЫ»







Турниры по шахматам











Открытый республиканский турнир по шахматам,
посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
и 50-летию Хоринской общеобразовательной средней школы №2.
2 мая 2015 г. с. Хоринск



Пресс-конференция с Инной Ивахиновой, сеанс одновременной игры.




















ГРАМОТА

Шахматный клуб для людей пожилого возраста











«И стар и мал играют в шахматы»

ИГРАЙТЕ В ШАХМАТЫ!