Характеристика 2 класса «В»

Во 2 «В» классе обучается 36 учащихся, из них 15 девочек и 21 мальчик, разного уровня способностей. В классе есть ученики, которые могут в дальнейшем учиться на «4» и «5», а есть ученики, у которых средний и низкий уровень подготовки к школе.

За прошедший год начал формироваться коллектив, но формирование коллектива нужно продолжить во 2 классе. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. К учёбе в школе относятся позитивно. Доброжелательно относятся к учителям, детям. Конфликты ещё в коллективе возникают, но стараемся быстро гасить. Ребята учатся просить прощение, если они неправы. Дети пытаются организовать свою деятельность. Пока это у них получается только под руководством учителя. Во многих делах дети проявляют недостаточную активность, организованность. Над этим предстоит работать во 2 классе.

Трудных детей в классе нет Все дети готовы к школе: у них есть школьная форма и школьные принадлежности. Родители учеников регулярно посещают школу, родительские собрания, интересуются успехами детей. В классе работает родительский комитет.

Стоит большая задача по сплочению детского коллектива. Для этого запланировано проведение совместных походов , совместных мероприятий, открытых уроков. В классе уже все дети имеют поручения. Если у ребёнка ослабеет интерес к поручению, то попробую помочь выбрать ему поручение по душе. Дети доброжелательны, правильно реагируют на замечания и стараются исправиться.

Во 2 классе будет вестись работа по воспитанию сознательного поведения в школе и во внеурочное время, позитивного отношения к учёбе. Также будет вестись работа по воспитанию культуры речи и культуры поведения учащихся в социуме.

Как классный руководитель я занимаюсь организацией досуга детей. В свободное от занятий время дети посещают различные секции и кружки. Все ученики класса заняты во внеурочное время.

В этом учебном году в классном коллективе будут выбраны органы самоуправления. Каждый из детей сможет сам выбрать поручение себе по душе, если у ребёнка погаснет интерес к поручению, то представится возможность сменить поручение.

В этом классном коллективе высокая познавательная активность и творческие способности. Дети проявляли своё творчество при подготовке и проведении классных мероприятий, концертов, создании проектов по предметам, изготовлении поделок на выставки, участии в выставке рисунков. Многие дети участвовали в различных районных творческих конкурсах и занимали призовые места. Большую помощь в этом оказывали родители.

Хотя в первом классе работы детей не оцениваются, но по контрольным срезам стало ясно, что детей с высокими образовательными запросами около 50%. Во втором классе определятся отличники, хорошисты, троечники. Хотелось бы, чтобы последних было мало или не было вообще.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы. На праздники приглашались родители, которые были активными их участниками: Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

В прошедшем году было проведено четыре тематических родительских собрания, на которых обсуждались вопросы адаптации первоклассников, психофизиологические особенности младших школьников и др. Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей. В них созданы необходимые условия для выполнения домашних учебных заданий. Родители заинтересованы школьной жизнью. На собрание некоторые родители ходят вдвоем. Неблагополучных семей-пока не выявленп

Анализ воспитательной деятельности за 2018-2019 учебный год

За 2018-2019 учебный год в нашем классе прошли все мероприятия по плану и выполнялись поставленные цели и задачи.

Создавались все условия для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной, ценить себя, уважать других.

На классных часах «Государственная символика» формировались чувства гражданина нашей страны, ответственности за Родину. В проекте «Моя семья» исследовались семейные корни, семейные истории в разрезе с событиями в нашей страны. Каждый ученик старался как можно больше узнать о своей семье, провести исторические аналогии.

Проведенные календарные мероприятия (день Знаний, День учителя, День Матери, День Конституции, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 1 апреля, День космонавтики, день Победы) способствовали укреплению дружбы внутри класса, стимулировали процесс познания мира, развивали кругозор детей. Каждый праздник сопровождался конкурсом рисунков, поделок, проектов, спортивных состязаний, что позволило детям развивать творческие способности, учиться беречь здоровье.

Серия бесед, игр посвященных правилам дорожного движения и правилам поведения при пожаре воспитывали у учащихся чувство ответственности за свою жизнь, жизнь своего товарища или младшего члена семьи, ответственность за свое здоровье и здоровье членов своей семьи.

В классе разработан график дежурства, который помогал детям учиться самостоятельно определять время своего дежурства, воспитывал чувство ответственности за свое личное дежурство, прививал навык самостоятельного труда, когда ученик должен был без напоминания полить цветы, собрать мусор, помочь одеться товарищам по классу, помочь учителю на перемене.

Кроме того класс стал более дружным благодаря усилению межличностных связей внутри групп детей, но между группами есть некоторые противоречия из-за чувства соперничества. Для усиления дружбы класса, будут проведены особые мероприятия, которые помогут возникновению межгрупповых ниточек-связей.

Активную помощь в воспитании детей оказали родители класса, которые активно участвовали во всех мероприятиях, предложенных учителем.

В следующем учебном году будет продолжена работа по формированию классного коллектива, привитию гражданских чувств, развитию навыков трудолюбия, творческих способностей, самоконтроля и контроля, работа по бережному отношению к своему здоровью.

Цель воспитания:

Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной, ценить себя, уважать других.

Воспитательные задачи:

1. Работать над сплочением коллектива в классе, прививать чувства взаимопомощи, взаимовыручки; приучать к ответственности перед коллективом.
2. Формировать добросовестное отношение к учебе, воспитание активности, трудолюбия, аккуратности.
3. Формировать нравственное самосознание, ответственность и обучение культурному поведению.
4. Расширять кругозор детей, развивать интерес и желание знать больше.
5. Укреплять здоровье детей.
6. Держать тесную связь с семьей, вовлекать родителей в общественную жизнь класса и школы.

Принципы воспитательной деятельности:

1.Принцип развития.
2.Принцип индивидуальности.
3.Принцип творчества и успеха.
4.Принцип поддержки и доверия.
5.Принцип ответственности.

Актив класса

Командир класса –……..

Командиры групп: «Квадратики» -

«Вишенки» -

«Шарики» -

«Цветочки» -

Обязанности «Квадратиков»:

1. Все знать, а что не знают – узнать!
2. Оказывать скорую учебную помощь.

Обязанности «Вишенок»:

1. Интересоваться всем на свете.
2. Находить и рассказывать всем интересные сведения обо всем.

Обязанности «Шариков»:

1. Приносить разные игры.
2. Организовывать игры на переменах.
3. Играть со всеми ребятами.

Обязанности «Цветочков»:

1. Мыть доску, поливать цветы.
2. Помогать учителю в уборке класса.

«Квадратики» Список детей

«Вишенки»

«Шарики»

«Цветочки»

Сентябрь

Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия	1 сентября – День Знаний	Выход на спектакль	День пожилого человека. Как молоды мы были	
Классные часы	Урок Победы в День знаний, посвященный году Памяти и славы	Правила поведения в школе и на уроках. (беседа).	. Праздник «В гостях у сентябринки»	День здоровья.
Творческая деятельность	Конкурс поделок из природного материала		Конкурс рисунков: «Золотая осень».	Подготовка к празднику осени.
Трудовая деятельность		Сбор природного материала для поделок.		
Индивидуальная работа с учащимися	Работа с личными делами учащихся		Индивидуальные занятия с учащимися.	
Работа с родителями		Родительское собрание	Педагогическое сопровождение.	Посещение семей
ПДД и ППБ		Конкурс рисунков по правилам дор. движения.	Огонь - друг и враг человека.	Викторина «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!»

		Октябрь		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия	«День учителя»	Акция «Кот и пес»	Акция «Доброе сердце».	
Классные часы	Здоровые дети в здоровой семье.	Запомнить твердо нужно нам – пожар не возникает сам» Кл час.	«Моя семья – мое богатство»	День народного единства
Творческая деятельность	Инсценировка русских народных сказок.		Конкурс рисунков «Будем здоровы»	
Трудовая деятельность	Как я помогаю дома (беседа).	Дежурство по школе.	Дежурство по классу.	
Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа с родителями		Заседание родительского комитета.	Посещение семей.	
ОБЖ	«Фликеры – наши друзья» «Стань заметней в темноте!»	Опасность и шалости с огнем.	Экскурсия по городу Улан-Удэ-столица Бурятии	«Техника безопасности и правила поведения во время осенних каникул»

		Ноябрь		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия			День матери.	
Классные часы		Игра-конкурс «Самый вежливый ученик».	День матери.	Загадочное путешествие по природным зонам. (эколог программа)
Творческая деятельность	Конкурс на самую лучшую поделку.			
Трудовая деятельность				Самый лучший дежурный.
Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные беседы с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.
Работа с родителями		Родительское собрание.		
	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Спички – не для игры.		

		Декабрь		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия	Посещение театра.			Новогодний праздник.
Классные часы	Проект «Я расскажу вам о зиме».	Дню Героев России	Подготовка к Новому году.	Безопасность на дороге зимой.
Творческая деятельность		Разучивание стихов к новому году.	Новый год к нам мчится. Украшаем класс.	Конкурс рисунков о зиме.
Трудовая деятельность	Рейд Мойдодыра.	Мастерская Деда Мороза.	Конкурс новогодних игрушек.	Дежурство по школе.
Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Индивидуальные занятия с учащимися.
Работа с родителями		Заседание родительского комитета.	Родительское собрание.	
	Отчего возникает пожар и его предупреждение.	1. Элементы улиц и дорог.	Экскурсия Геологический музей и грибная ферма	«Техника безопасности и правила поведения во время зимних каникул»

		Январь		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия				Электро-бытовые приборы
Классные часы		Выставка книг, прочитанных самостоятельно. Рассуждение о прочитанном.	«В стране литературных героев» (конкурсно-игровая программа)	. «Памяти снятия блокады Ленинграда»
Творческая деятельность			Конкурс загадок о зиме.	«Игрушечный город».
Трудовая деятельность		Генеральная уборка класса.		Дежурство по классу
Индивидуальная работа с учащимися		Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные беседы с учащимися.
Работа с родителями		Заседания род. Комитета.	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание.
	Как переходить улицу на регулируемом перекрёстке.	От маленькой искры большой пожар бывает		

		Февраль		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия		А, ну-ка мальчики!		
Классные часы		«Как стать настоящим волшебником?» игровая программа	Сагаалган -Праздник Белого Месяца.	А, ну-ка, мальчики!
Творческая деятельность		Подарки для папы.	Конкурс рисунков	Подготовка к празднику 8 марта.
Трудовая деятельность	«Я берегу свою школу».	Дежурство по школе.	Дежурный по классу.	Уход за комнатными растениями.
Индивидуальная работа с учащимися	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Индивидуальные занятия с учащимися.
Работа с родителями	Родительское собрание.		Заседания род. Комитета.	
		Если горит у соседей.	Правила перехода улицы и дорог.	Осторожно, тонкий лед! Правила поведения на льду.

		Март		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия		Праздник для мам.		
Классные часы	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны».	«Дружба начинается с улыбки.»	«День птиц».	
Творческая деятельность	Изготовление поделок к 8 марта.		Сочинение-рассуждение «Каким я стал за этот год и почему».	
Трудовая деятельность	Рейд бережливых.	Дежурство по классу.	Уход за комнатными растениями.	
Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	
			«Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул»	
Работа с родителями		Заседания род. комитета	Родительское собрание	
	Занятия по правилам дорожного движения	Труд пожарных		

		Апрель		
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия		Праздник «Книга лучший друг»	День здоровья (Веселые старты)	
Классные часы	«Ученье без веселья, что жизнь без приключенья.»	«Космическое путешествие»	Заочное знакомство с животными этнографического музея.	«Весна! Весна! И все ей рады!»
Творческая деятельность	Конкурс рисунков «Весна-красна».			
Трудовая деятельность	Уход за комнатными растениями.		«Кем быть?»	
Индивидуальная работа с учащимися	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями.	Родительское собрание.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.
		Занимательные факты из истории велодвижения. Правила дорожного движения велосипедистов	1. Берегите жилище от пожаров.	
			2.	

май				
Проводимая работа	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4неделя
Общешкольные мероприятия	Конкурсы: - Плакатов и рисунков «Этих дней не смолкнет слава»; - Художественного слова «Строки, опаленные войной»; - Сочинений «Живая память прошлого». День Победы.			
Классные часы	«Неделя Памяти», посвященная Дню Победы	Урок мужества		Поездка в этнографический музей.
Творческая деятельность				
Трудовая деятельность				
Индивидуальная работа с учащимися	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся и родит.	Индивидуальные занятия с учащимися.
Работа с родителями		Родительское собрание-Итоги года.	Индивидуальные беседы с родителями.	Прощанье с 3 классом.
ПДД	«Внимание! Дорога! »«Азбука дорог» по правилам дорожного движения»	Что нужно делать при пожаре.		«Техника безопасности и правила поведения во время летних каникул»

Работа с родителями

1.Формирование родительского комитета
2.Привлечение родителей к подготовке классных мероприятий
3.Индивидуальные беседы с родителями.
4.Посещение семей.

Тематика родительских собраний

2 класс

Срок проведения	**Тема собрания**	**Цель**
	2 класс	
сентябрь	Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. Питание и здоровье детей. Садимся за уроки.	1) Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребенка. 2) Формировать культуру родительского восприятия учебных умений своего ребенка. 3) Доказать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника. 4) Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 5) Воспитывать ответственное отношение родителей к здоровью детей. 6) Выявить представления родителей об организации учебной работы детей дома; 7) Познакомить родителей с гигиеническими требованиями к приготовлению домашних заданий. 8) Дать рекомендации родителям о том, как формировать у детей навыки самоконтроля, умения работать самостоятельно.
декабрь	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у детей интереса к чтению. Профилактика ДДТТ и соблюдение	1) Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. 2) Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.

	правил дорожного движения. Профилактика простудных заболеваний.	3) Познакомить родителей с результатами развития читательских умений уч-ся класса. 4) Развивать у родителей интерес к формированию у детей желания читать и интеллектуальных умений с помощью книг. 5) Дать советы родителям, как вызвать у детей интерес к чтению 6) Ознакомить родителей с правилами для читателя и с памяткой «Как обсуждать с ребёнком прочитанное». 7) Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил ПДД – самое главное для сохранения и здоровья их детей на улице. 8) Ознакомить родителей с основными мерами профилактики вирусных заболеваний в семьях с детьми. 9) Помочь родителям осознать личную ответственность за здоровье своих детей. 10) Научить родителей базовым правилам профилактики и умению вовремя отметить начало болезни у ребенка, принять первые доврачебные меры.
февраль	Трудовое воспитание в семье. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.	1) Получить информацию об организации труда в семьях учащихся. 2) Расширить представления родителей о том, как воспитывать трудовые навыки ребёнка. 3) Формирование уважительного, ценностного отношения к труду. 4) Рассмотреть значение игры в коррекции поведения недисциплинированных детей. 5) Дать рекомендации по воспитанию правдивости у ребёнка. 6) Познакомить с методами воспитания у школьников сознательной дисциплины.
май	Перелистываем страницы учебного года. Организация летнего отдыха детей. Один дома: техника безопасности. Предупреждение ДДТТ во время каникул.	1) Анализ совместной деятельности педагога и родителей. 2) Рассказать об организации и режиме работы летнего школьного оздоровительно лагеря. 3) Расширить знания родителей об обеспечении безопасности жизни детей 4) Формировать понимание важности бесед с ребёнком, направленных на предупреждение несчастных случаев. 5) Напомнить о правилах техники безопасности и ПДД в летний период. 6) Объяснить родителям, что хорошо проведённое лето – это залог прекрасного настроения и бодрости на следующий учебный год.

Родительский комитет: список

Работа с одаренными учащимися:

1.Выполнение творческих работ.
2.Подготовка сообщений к урокам окружающего мира.
3.Подготовка и участие в олимпиадах.
4.Участие в конкурсе чтецов.
5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путем выполнения заданий повышенной трудности.
6.Помощь сильных учащихся слабоуспевающим в шефских парах.

Работа со слабоуспевающими учащимися:

1.Создание и работа шефских пар.
2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
4.Контроль посещения учащимися кружков и секций проведения свободного времени.
5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

Работа с трудными учащимися:

1.Исследование жилищно-бытовых условий учащихся.
2.Психолого-педагогическое сопровождение семей с трудными детьми.
3.Организация свободного времени путем вовлечения учащихся в кружки, секции и др. внешкольные учреждения.
4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.
5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
6.Повышение интереса к учению путем предоставления им посильных дополнительных заданий по предмета