Название методики: опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)

Название методики: опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)

Цель: выявление осознаваемых учащимся мотивов учебной деятельности учащихся 5-8 классов.

Инструкция: оцени, насколько значимы для тебя причины, по которым ты учишься в школе. Для этого обведи кружком нужный балл:

1 – баллов – почти не имеет значения
2 балл – частично значимо
3 балла – заметно значимо
4 балла – очень значимо

Обработка результатов.

Подсчитывается суммарное количество баллов, набранных учащимся по каждой группе мотивов, делается вывод о преобладании и уровне выраженности того или иного мотива. Уровни: 4-5 б. - низкий; 6- 10б.- средний; высокий 11-12б.

Ключ

Мотивы	Номера ответов		
Познавательные	2	9	15
Коммуникативные	3	10	16
Эмоциональные	1	8	21
Саморазвития	6	13	19
Позиция школьника	7	14	20
Достижения	5	12	18
Внешние (поощрения, наказания)	4	11	17

Протокол №13

Дата заполнения_____

Название методики: опросник «Учебная мотивация»

Текст и бланк регистрации ответов.

1. Чтобы я хорошо учил предмет, мне должен нравиться учитель	1	2	3	4
2. Мне очень нравится учиться, узнавать новое, расширять свои знания о мире.	1	2	3	4
3. Общаться с друзьями, с компанией в школе гораздо интереснее, чем сидеть на уроках, учиться	1	2	3	4
4. Для меня совсем немаловажно получить хорошую оценку.	1	2	3	4
5. Все, что я делаю, я делаю хорошо – это моя позиция.	1	2	3	4
6. Знания помогают развить ум, сообразительность, смекалку.	1	2	3	4
7. Если ты школьник, то обязан учиться хорошо.	1	2	3	4
8. Если на уроке царит обстановка недоброжелательности, излишней строгости, и у меня пропадает всякое желание учиться.	1	2	3	4
9. Я испытываю интерес только к отдельным предметам.	1	2	3	4
10. Считаю, что успех в учебе – немаловажная основа для уважения и признания среди одноклассников.	1	2	3	4
11. Приходится учиться, чтобы избежать надоевших нравоучений и разносов со стороны родителей и учителей.	1	2	3	4
12. Я испытываю чувство удовлетворения, подъема, когда сам решу трудную задачу, хорошо выучу правило и т.д.	1	2	3	4
13. Хочу знать как можно больше, чтобы стать интересным, культурным человеком.	1	2	3	4
14. Хорошо учиться, не пропускать уроки – моя гражданская обязанность на данном этапе моей жизни.	1	2	3	4
15. На уроке я не люблю болтать и отвлекаться, потому что для меня очень важно понять объяснение учителя, правильно ответить на его вопросы.	1	2	3	4
16. Мне очень нравится, если на уроке организуют совместную с ребятами работу(в паре, в бригаде, в команде).	1	2	3	4
17. Я очень чувствителен к похвале учителя, родителей за мои школьные успехи.	1	2	3	4
18. Учусь хорошо, так как всегда стремлюсь быть в числе лучших.	1	2	3	4
19. Я много читаю книг, кроме учебников (по истории, спорту, природе и т.д.)	1	2	3	4
20. Учеба в моем возрасте – самое главное дело.	1	2	3	4
21. В школе весело, интереснее, чем дома, во дворе	1	2	3	4

Обработка результатов опросника

Мотивы	Сумма баллов, уровень
Познавательные	
Коммуникативные	
Эмоциональные	
Саморазвития	
Позиция школьника	
Достижения	
Внешние (поощрения, наказания)	