Управление образования муниципального образования Холмский район
муниципальное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1

Орловская Надежда
ученица 10 – А класса

А. П. Чехов в защиту прав и достоинства женщины.

(По книге А.П. Чехова « Остров Сахалин»).

2005

А.П. Чехов в защиту прав и достоинства женщины.
(По книге А.П. Чехова « Остров Сахалин»).

Доля ты русская,
Долюшка женская,
Вряд ли труднее сыскать…
Н. Некрасов.

Возвеличить духовную красоту русской женщины пытались многие русские писатели и поэты. А.Н. Островский и А. Н. Добролюбов открыто в своём творчестве выступали в защиту прав и достоинства женщины.

Глубоким состраданием к судьбе русской женщины проникнуто всё творчество Н.А. Некрасова : « Тот сердце в груди не носил, кто слёз над тобою не лил».

К. Бальмонт писал : « Опять бесконечная дорога тянется, та страшная, которую народ прозвал проторённой цепями, и по ней, под холодной луной, в мёрзлой кибитке, спешит к своему изгнаннику - мужу русская женщина…»

Подвиг жён декабристов, воспетый в поэме « Русские женщины» был продолжен простыми женщинами, отправившимися на Сахалинскую каторгу, чтобы быть рядом с мужьями.

Вслед за Некрасовым обращается к теме « каторга и женщины» А. П. Чехов.

Путь женщины по каторжной дороге должен был состояться только по одной причине: из-за предначертанности женской судьбы :

Делила с ним радость,
Делить и тюрьму
Должна я … так небу угодно!

Русская женщина, несмотря на все тяготы своей судьбы, остаётся возвышенно религиозной. Она совершает свой крестный путь только потому, что считает эту дорогу « дорогой добра, дорогой избранников Бога!» Русской женщине свойственны : жертвенность, сила духа и высота помыслов. О тяжкой женской доле каторжанок впервые зазвучали слова писателя – трибуна. Россия содрогнулась. Женщины на далёком острове – каторги были никому не нужны.

Женские образы в путевых заметках « Остров Сахалин» играют роль катализаторов событий; без них сюжет не имел бы такого эмоционального настроя. У Чехова они имеют характерные особенности: свободная женщина и её соседка – каторжанка. Женщины в книге Чехова - отдельная тема. В таком произведении, написанном в основном о мужских судьбах, они играют значительную роль.

Судьба свободных женщин на Сахалине, по словам автора, намного сложнее, чем тех, кто осуждён за преступление и отбывает наказание:

« Так называемый женский вопрос на Сахалине поставлен безобразно, но менее гадко, чем в западноевропейских ссыльных колониях в первое время их развития».

Долгий и трудный путь пришлось преодолеть А.П. Чехову, чтобы попасть на остров : в то время через Сибирь ещё не было железных дорог. Поистине – это был путь «на край света». Зачем ? Для того, чтобы сделать вывод, что « женский вопрос» на Сахалине поставлен лучше, чем в других мировых колониях ? Так ли это ?

« Остров Сахалин» - необыкновенная книга в творчестве писателя , как по материалу, так и по способам его изложения. Это единственное произведение, где он выступает и как художник, и как учёный.

С одной стороны – строгая документальность! По статистике их положение не самое худшее, но , с другой – яркий очерк быта и положения, которое существует на самом деле. Выводы должен сделать читатель. Чехов доверяет ему, ведёт диалог. И тема беседы – судьбы сахалинок, жительниц острова – тюрьмы.

«Женскому вопросу» вопросу полностью посвящена шестнадцатая глава:

« Благодаря главному тюремному управлению и Добровольному флоту, которым вполне удалось установить и удобное сообщение между Европейскою Россией и Сахалином, задача женщин и дочерей, желающих следовать за мужьями и родителями в ссылку, значительно упростилась».

Высокие нравственные черты русской женщины : сила, выносливость, трудолюбие, цельность характера, скромность, достоинство – гнали её « жизнь мужей поправить и свою потерять».

« Женщин свободного состояния, добровольно пришедших за мужьями, - по словам автора, - в настоящее время в колонии больше, чем каторжных женщин». Чехов—документалист лаконичен: две из трёх. Сорок процентов всего наличного состава взрослых женщин – те, кто по своей воле прибыл на остров. Только какова она на Руси эта женская воля ? Помните Некрасовские строки:

Ключи от счастья женского,
От нашей вольной волюшки
Заброшены, потеряны
У Бога самого.

Чехов, показывая нелёгкую женскую судьбу подчёркивает, что русские жёны идут за мужьями на каторгу по разным причинам: одни из любви и жалости,, другие – из крепкого убеждения, что разлучить мужа и жену может только Бог, третьи – просто обмануты. Именно они являются самыми легковерными, им обещают рай на острове, но речь не о них.

Кем же являются пятые поселенки? Чехов пишет: « Наконец, пятые идут потому, что все ещё продолжают находиться под сильным влиянием мужей». Нет, эти не героини, они часто «сами принимали участие в преступлении…»

Из пяти категорий женщин наиболее часто идут на каторгу из – за сострадания и жалости, а также самопожертвования и непоколебимой силы убеждения. Обычная русская женщина, задавленная непосильной ношей, всё-таки сумела сохранить в рабстве свободное сердце, силу духа, физическую и духовную красоту. Но жизнь её на острове – это и есть бесконечная борьба с горем, несправедливостью, унижением, беззаконием.

Знакомя читателей со своей героиней, автор останавливается на характерном эпизоде: « Когда женщины свободного состояния прибывают на Сахалин, то их встречают здесь не особенно приветливо». Больные, голодные, они как груз были выгружены ночью. « Женщин и детей заперли на пристани в катерном сарае и амбаре…» - писатель старается быть точным. « вещи пассажиров свалили в беспорядке в баржу», - вот и встреча в «раю». Далее Чехов пишет: «Свободная женщина, в первое время по прибытии на Сахалин, имеет ошеломлённый вид».

Автор не скрывает прямых оценок изображаемой действительности, но нередко их как бы декларирует и подчёркивает: « Если свободная женщина приехала без денег или привезла их так мало, то скоро наступает голод». Чехов не приводит страшных эпизодов из жизни голодных и «холодных» поселенок, но обыденная их жизнь на Сахалине потрясает.

Становится понятно, что документальность изложения в данном случае помогает обострить восприятие действительности. Чехов – гуманист поднимает свой голос в защиту прав и достоинства женщины, но свободной женщины в первую очередь. Это ей, о которой нужно поэмы писать, придётся быть нахлебницей и лишним ртом на шее мужа – преступника. Именно свободная женщина , а не преступившая закон, вела на каторге тяжкую жизнь. Ей не полагалась пайка.

« Заработков нет, милостыню просить негде, и ей с детьми приходится кормиться тою же арестантскою порцией, которую получает из тюрьмы её муж - каторжник».

Горька судьба свободной переселенки. Действительность оказывается страшнее всяких ожиданий. Слёзы день и ночь, побои мужа и полная его власть над ней.

Если общая судьба сахалинок того времени тяжела, то каторжанки, являясь гражданскими жёнами, хоть изредка, но отстаивают свои права, а жёны не имеют свободного выбора. Их судьба – это приговор : жена принадлежит мужу. А по словам автора : « Кроме нужды и праздности, у свободной женщины есть ещё третий источник всяких бед – это муж».

Описывая положение жён ссыльнокаторжных и их детей, повинных только в том, что судьба поставила их в родство с преступниками, Власов говорит в своём отчёте, что это «едва ли не самая мрачная сторона всей нашей депортационной системы».

Писатель и здесь, ссылаясь на слова чиновника, чужд эмоций, он просто сообщает читателю, что женщины свободного состояния и по округам распределяются неравномерно и содержатся вместе с детьми в общих камерах, « как в тюрьме, при отвратительной обстановке, вместе с тюремными картёжниками, « с их любовницами и с их свиньями…»

«Женский вопрос» на Сахалине, как видите, потряс не только Чехова, но и всех современников писателя, кто прочитал книгу.

Женщина, которая в России проходит сложный жизненный путь, на острове должна была смириться , с чем бы то ни было.

Автор показывает разницу положений между свободной женщиной, законной женой, и её соседкой – каторжной. Каторжная получает ежедневно от казны три фунта хлеба, а вот свободная женщина только после убийства мужа будет получать паёк,- « значит, попадёт в лучшее положение, чем было до суда».

Ужасает этот пример перехода из одного нравственного состояния в другое. Никто на Сахалине и не думает и женщине как о личности, о ней рассуждают как о рабочем скоте : « Нехорошо, что женщин присылают сюда из России не весной, а осенью… хорошие хозяева берут их осенью неохотно». Человеческое достоинство , а также женственность и стыдливость каторжной женщины не принимаются в расчёт ни в каком случае.

А. П. Чехов повествует : « По крайней мере, когда её наказывают телесно, то не стесняются соображением, что ей может быть стыдно». Наказания для женщины – это самое страшное зло правительства по отношению к сахалинкам, как свободным, так и каторжанкам, которое потрясло писателя – гуманиста. Несправедливость, невежество, откровенное издевательство над женскими судьбами всколыхнуло современников Чехова. Женщин заставляли пройти такой сложный путь, и потом они служили «потребностям» и пили мёртвую…, были развращаемы до такой степени, что в состоянии какого –то ошеломления продавали своих детей за штоф спирта». Значит, женщина на острове постепенно теряла человеческий облик.

Этому способствовали и отвратительное медицинское обслуживание, несъедобный хлеб, ростовщичество, проституция.

А.П. Чехов был возмущён: разве для этого создавалась колония на Сахалине, потребовавшая стольких расходов, загубившая тысячи жизней ? И легче ли нам от того, что сахалинская каторга не самая страшная в мире. Откуда тогда появляется фигура сахалинки – каторжанки, жизнь которой является сплошным унижением её человеческого достоинства. Автор не ставит ей в вину совершённые проступки. Все они – эти несчастные женщины, незаметные тени или просто кричащая толпа, которая забывается за более нравственным и глубоким.

Честь и достоинство женщины необходимо сохранять и беречь – это мысль Чехова. Ему не важно, где живёт женщина, задача страны – обеспечить её достойное существование. Оптимистическая мысль о том, что « ключи от счастья женского и должны найтись, уже приходят в голову читателю, автор же не очень верит в это. Но его книга, обратившая внимание на тяжёлое положение женщин, сделала своё дело : физические наказания им были отменены. Чехов - врач защитил физическую сторону здоровья сахалинки. Только ли это волновало его как писателя и публициста?

Чехов хотел возбудить своими поездкой и книгой «интерес в обществе», - замысел этот был блестяще реализован.

Путевые заметки А.П. Чехова проникнуты болью и тревогой за человека, обречённого на физическую и нравственную гибель в условиях нечеловечески тяжёлого труда.

Нравственное падение человека под влиянием ненормальной действительности и особенно женщины, заставили писателя создать необыкновенную книгу, книгу, которая всколыхнула общественность России.

По мнению автора, русская женщина достойна счастливой и свободной жизни, которая поможет реализовать её богатые нравственные силы, найдя им применение на свободном острове, а не острове – тюрьме.

Рисуя женщин – сахалинок, Чехов настойчиво утверждает мысль о том, что невыносимые условия жизни, бесправие, рабство губят их судьбы, калечат душу, в которой бесполезно гаснут силы, умирают желания и стремления. Впереди у неё скучные, однообразные месяцы и годы, которые до конца убьют её душу, ибо сохранить её живой в « тёмном царстве» каторжного Сахалина практически невозможно.

Подхватывая пушкинскую мысль о « милости к падшим», Чехов утверждал:

« Дело писателя не обвинять, не преследовать, а вступаться даже за виноватых…»

Книга « Остров Сахалин» вся – от начала до конца - глубоко полемична. Она направлена против официальной лжи о « процветании Сахалина».

А .П. Чехов доказал, что жизнь сахалинок полна :

Острожным жёстким сухарём
И жизнью взаперти,
Позором, ужасом, трудом
Этапного пути…

Книга Чехова подготовила общественное мнение России к ликвидации каторги на Сахалине, сметённой в период первой русской революции и осветила вопрос о положении женщин на Сахалине.

Диплом

Награждается ученица 10-А класса
средней общеобразовательной школы № 1 города Холмска
Орловская Надежда
показавшая в районной литературной викторине
отличное знание книги А. П. Чехова
« Остров Сахалин».

7.04.05 г.

Председатель оргкомитета
Ютишева Н.М.
Учителя русского языка и литературы
Холмского района

Управление образования муниципального образования
Холмский район

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Орловская Надежда,

ученица 10 класса СОШ № 1,

победитель районной олимпиады

по литературе (I место).

Начальник
управления образования Ф.А.Герман

г. Холмск
2005 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

III ОБЛАСТНОЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ДИПЛОМ

II СТЕПЕНИ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ОРЛОВСКАЯ НАДЕЖДА

ученица 10 класса сош № 1 г. Холмска,

занявшая ВТОРОЕ место по ЛИТЕРАТУРЕ

в областном этапе Всероссийской олимпиады

школьников 2005 года

Начальник департамента

Сафонов Е.А.

Председатель Совета ректоров ВУЗов

Мисиков Б.Р.

Серия ____ № 5

Дата выдачи 02.02.2005