Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Сибиряк»

Комплексно-целевая программа

по профилактике безнадзорности, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков

на 2015-2020 годы.

Разработчик:
Султанова Оксана Викторовна
Старший инструктор-методист

г. Нефтеюганск

1. Аналитическая справка.

Образовательная и воспитательная деятельность СДЮСШОР «Сибиряк» тесно взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга. Объектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому они взаимопроникают друг в друга: воспитательная деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей.

Воспитательные воздействия направлены на разные возрастные категории (таблица 1) и реализуются в процессе деятельности детей по освоению соответствующих образовательных программ, во время культурных, досуговых мероприятий и в ходе психологического сопровождения.

Таблица 1.

распределение возрастных категорий детей по видам спорта

отделение	Возрастная категория учащихся СДЮСШОР «Сибиряк»				
	6-8лет	9-11	12-14	15-17	**итого**
Спортивная акробатика	32	39	20	27	**118**
Художественная гимнастика	21	24	73	23	**141**
Плавание	434	123	87	60	**713**
Баскетбол	33	45	55	40	**173**
Прыжки на батуте	20	17	20	13	**70**
итого	**540**	**248**	**255**	**163**	**1206**

С целью профилактики и предупреждения безнадзорности, беспризорности, вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, в МАУ ДО «СДЮСШОР «Сибиряк» были разработаны: «Комплексная целевая программа по профилактике наркомании среди детей и подростков на 2015-2020 годы», воспитательная система 2015-2020 годы – «Здоровый человек - успешный человек». Осуществляется учет и профилактическая работа с детьми из малообеспеченных семей и «группы риска».

В рамках реализации разработанных программ, СДЮСШОР «Сибиряк»:

- осуществляла организацию и проведение летней оздоровительной компании (таблица 2), с привлечением в первую очередь детей из малообеспеченных семей и детей «группы риска», которая включает в себя:

- спортивно-оздоровительные сборы по видам спорта при СДЮСШОР «Сибиряк», с выездом на базу окружных специализированных школ олимпийского резерва и черноморского побережья;
- организацию летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Таблица 2.

количество детей, участников ежегодной летней оздоровительной компании

Всего детей	**Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей**	**Спортивно-оздоровительные отряды по отделениям (к-во детей)**	**Спортивно-оздоровительные сборы на выезде (к-во детей)**
110	**30**	**23**	**57**
Плавание 57	20	10	27
Спортивная акробатика 10	5		5
Художественная гимнастика 13		7	10
Баскетбол 22	5		17
Прыжки на батуте 8		4	4

- Принимала активное участие в городских и окружных мероприятиях, приуроченных к «Году семьи», «Году молодежи», антинаркотической акции «Спорт вместо наркотиков», спартакиадах ХМАО-Югры, в окружном фестивале «Новое поколение выбирает спорт».
- Проводила конкурсы рисунков «Я рисую спорт», «Я люблю спорт».

Вместе с этим проводилась работа по:

- воспитанию толерантности у детей и подростков (разработаны тематические педагогические советы, в рамках которых проведены анкетирование, беседы и разработаны рекомендации);
- психолого-педагогической поддержке развития личности обучающихся, которая включает в себя диагностические исследования, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность по направлениям, одним из которых является «Профилактика девиантного поведения и поддержка в процессе социализации детей «группы риска», детей воспитывающихся в условиях детского дома «Святозар»;

- включению мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения в образовательные программы, учебные планы;
- по пропаганде и развитию навыков здорового и безопасного образа жизни (использование здоровьесберегающих технологий, воспитание культуры здоровья, учет особенностей учащихся);
- по пропаганде и утверждении норм здорового и безопасного образа жизни на всех уровнях воспитательной системы.

В ходе диагностики и анализа данных, предоставленных тренерами-преподавателями отделений СДЮСШОР «Сибиряк», на основании опроса и собеседований с классными руководителями и учителями-предметниками средних общеобразовательных школ, которые имеют свои «группы риска, составленные на основании критерий оценки отнесения семей к данной категории и пакета диагностических методик и процедур по организации социально-педагогических исследований, создана «группа риска» в спортивной школе. На каждого ребенка заведен паспорт, указывающий его данные и профилактическую работу тренера-наставника по привлечению к здоровому образу жизни в течение года. С детьми «группы риска» регулярно проводится анкетирование и анализ полученных данных с целью выявления проблемных точек и корректировке плана мероприятий по устранению их.

Анализ и оценка исследований обучающихся показали, что дети удовлетворены полученными в СДЮСШОР «Сибиряк» дополнительными образовательными услугами, успешно осваивают выбранные виды спорта, находят для себя интересное занятие. Дети имеют в среднем адекватную самооценку в важнейших жизненных сферах, что делает их личность стабильной и уравновешенной.

Таблица 3.

количество учащихся СДЮСШОР «Сибиряк» и «группы риска» по годам

год	Всего учащихся в ДЮСШ	Количество детей «группы риска» из них			%
		Общее количество	Воспитанники детского дома	Другие дети	
2013	1162	64	52	12	5,5
2014	1171	60	50	10	5,12
2015	1202	59	50	9	5,0
2016	1206	54	36	18	5,1

Системная, целенаправленная реализация воспитательной функции СДЮСШОР «Сибиряк» дала свои позитивные результаты. Свидетельством эффективности профилактической деятельности можно считать снижение количества детей «группы риска», но они еще есть и будут всегда, поэтому нужна новая усовершенствованная Комплексно-целевая программа по профилактике безнадзорности, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков на 2015-2020 годы.

2. Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена важнейшими социально-педагогическими факторами. Поскольку учащиеся дополнительного образования – это ученики школ, то объяснимо, что школа, составляющая социальную среду, в которой дети находятся продолжительное время, нередко создает для них психологические трудности.

В настоящее время перед Россией стоит огромная, невиданная в прошлом по значимости и сложности проблема безнадзорности, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков, связанная с употреблением наркотиков, несущая в себе существенную угрозу здоровью нации. Увеличивается не только число потребителей психоактивных веществ, но и изменяется набор этих веществ – происходит сдвиг в сторону химических препаратов, быстро вызывающих психическую и физическую зависимость.

В сложившейся ситуации наряду с органами наркоконтроля, работой наркологических диспансеров, молодёжных организаций, имеет немалое значение разъяснительная антинаркотическая работа с детьми и подростками в общеобразовательных школах и школах дополнительного образования, как один из разделов медицинской профилактики.

По исследовательским данным 97% первых проб ПАФ приходится на возраст до 17 лет, а основная масса – на 14-15 лет. Отмечены случаи потребления ПАФ детьми 6-7 лет. Установлено, что чем раньше произошло приобщение к ПАФ, тем быстрее формируется наркозависимость, преступность, беспризорность, бродяжничество.

Проблема подросткового пьянства возникла не сегодня и не вчера. Но если еще 10-15 лет назад подростки выпивали, так сказать, нелегально, то в нынешнее время молодой человек с бутылкой – обычный персонаж рекламных клипов и плакатов. Подростки беспрепятственно покупают в магазинах и палатках пиво, хотя по закону до 17 лет в нашей стране подросткам не имеют право продавать спиртные напитки. Федеральный закон «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях установил административную ответственность за продажу пива несовершеннолетним, за потребление его в

общественных местах и вовлечение несовершеннолетних в употребление слабоалкогольных напитков.

Подростки, чаще всего, не задумываются и о вреде курения. Отмахиваются, отшучиваются, убеждают себя, что все это пустяки, но смертельная опасность близка и реальна. Курение в десятки раз увеличивает риск преждевременной смерти от рака легких, полости рта, гортани, пищевода, мочевого пузыря и поджелудочной железы. И еще, если подросток не курит сам, то находясь в компании с курящими сверстниками, он является «пассивным курильщиком». При курении 25% ядовитых веществ поступает в организм курильщика, а 50% вместе с выдыхаемым дымом оказывается в воздухе, которым вынуждены дышать все, кто рядом.

Наркомания, алкоголизм, курение – это болезнь без обратного хода.

Человечество до сих пор находится в плену опасных заблуждений в отношении профилактики и предупреждения этих заболеваний. Самое главное из них состоит в том, что многим кажется: со мной и моими близкими этого случиться не может. Увы, опыт многих благополучных семей и респектабельных школ показывает, что зло достаточно изобретательно в своем стремлении захватывать новые и новые пространства.

Эта проблема давно превратилась в глобальную проблему, грозящую гибелью для человечества. Как всякая глобальная проблема она не может не стать содержанием современных образовательных программ.

Перед опасностью вовлечения в употребление наркотиков и других психо-активных веществ, сопровождающихся безнадзорностью и беспризорностью ребенка, отходят на второй план многие педагогические заботы. Даже самая счастливая школьная семья не может существовать в отрыве от социальной действительности, для которой распространение наркотиков, алкоголя, сигарет в среде молодежи все более и более становится нормой.

Безусловно, этой проблемой охвачена больше та категория детей и подростков, которых принято называть трудными. Особую категорию относящихся к «группе повышенного риска» в плане правонарушений, составляют беженцы и вынужденные переселенцы, число которых в ХМАО-Югре пополняется беженцами из районов военных действий. Социологические исследования показывают, что большую часть информации о психоактивных веществах подростки получают от своих друзей, сверстников. Современный подход к решению проблемы злоупотребления ПАВ предполагает приоритет профилактической работы с детьми, подростками и их родителями.

Что же такое профилактика – это целостная, организуемая в рамках единой государственной программы система мер, которая имеет свое

содержание, этапность и динамику развития, определенный конечный результат и реализуется государственными и общественными структурами.

Одним из приоритетов государственных интересов в отношении молодежи, является воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни

Основные направления деятельности, начатые в 2007 году, сводились к разработке основных технологических моделей по привлечению детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом с использованием элементов обратной связи.

Дети, выбравшие дополнительное образование, как правило, находят себя в интересной для них деятельности, получая позитивные результаты, они становятся участниками ситуации успеха, которая, в свою очередь, способствует повышению самооценки и мотивации достижения. Но в спортивной школе есть свои трудности для учащихся, такие как страх публичного выступления, тревожность соревновательного участия, переводные испытания. Эти факторы часто становятся помехой на пути креативности, спортивного проявления учащихся. Все перечисленное выше заставляет задуматься о том, как обеспечить процессы адаптации учащихся, снизить уровень тревожности детей и подростков, создать условия для их гармоничного развития более эффективными методами.

Поэтому на первый план выдвигаются профилактические мероприятия. Причем, профилактическая работа должна быть направлена на вовлечение детей и подростков в занятия физической культурой и спортом, т.к. систематические занятия различными видами спорта могут стать доминантными средствами формирования психофизической устойчивости и самоконтроля подростков, своеобразной «защитой» от приобщения к наркотикам и другим психоактивным веществам. Научный анализ эффективности отдельных видов спорта в плане ранней профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения показал, что наиболее перспективными в этом направлении являются футбол, баскетбол, , плавание и различные виды единоборств. Именно эти виды спорта профилируются у нас в МАУ ДО «СДЮСШОР «Сибиряк» и могут широко использоваться, не требуя при этом чрезмерных финансовых затрат.

3. Цели программы:

1. Всестороннее развитие личности, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический и спортивный рост компетентности детей и подростков.
2. Создание системного подхода к профилактике безнадзорности и беспризорности с целью снижения «группы риска».
3. Сохранение и укрепление здоровья, самосовершенствование и самовоспитание с активно отрицающей позицией по отношению к ПАВ.

4. <u>Задачи</u> *профилактики безнадзорности, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков .*

- Формирование здорового жизненного стиля, высоко функциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих употреблению психоактивных веществ.
- Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
- Формировать умение адекватно оценивать проблемные ситуации и разрешать их, управлять собой и изменять себя.
- Развивать навыки бесконфликтного и эффективного общения.
- Адаптация учащихся к будущей самостоятельной жизни.

5. Основные направления работы.

1. Организация профилактической работы с родителями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений, употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
2. Профилактическая работа с учащимися.
3. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства с несовершеннолетними и привлечение к занятиям детей «группы риска».
4. Наставничество.

6. предполагаемые результаты.

1. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий личностных ресурсов у детей и подростков.
2. Развитие системного подхода к профилактике безнадзорности, беспризорности и вредных привычек.
3. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков.
4. Повышение образованности, культуры поведения.
5. Сохранение и укрепление здоровья, соблюдение элементарных правил человеческого общежития.
6. Сохранение мотивации к дальнейшим занятиям спортом.

Телефоны и адреса кризисных центров и специализированных служб.

7. Литература.

- **С**борник методических, информационных материалов для проведения информационно-пропагандистской работы антинаркотической направленности (учебно-методические материалы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами для образовательных учреждений, работников образования) часть 1,2.

- **П**рофилактика негативных явлений в молодежной среде . Центр системных региональных исследований и прогназирований ИППК РГУ и ИСПИ РАН.

- **Ш**кола без наркотиков: Книга для педагогов и родителей. Л.М. Шипицина и Е.И. Казакова. 2002 г.

- **К**ритерии оценки профилактической деятельности образовательного учреждения. Методическое пособие. Л.К. Чаусова, А.В. Остапенко, М.Н. Мясникова. 2008 г.

Приложение к программе.

ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ
по профилактике безнадзорности, беспризорности и вредных привычек среди детей и подростков.

№	М Е Р О П Р И Я Т И Я	Время проведения	Ответственные исполнители
	Организационные мероприятия.		
1.	Выявление и учет трудных и проблемных семей.	Сентябрь	Ст. тренеры-преподаватели
2.	Выявление и учет учащихся «группы риска».	Сентябрь	Тренеры-преподаватели
3.	Формирование базы данных детей «группы риска» и неблагополучных семей с целью оказания психолого-педагогической поддержки.	Сентябрь	Методисты
	Наставничество .		
4.	Знакомство с жилищно-бытовыми условиями своего воспитанника из «группы риска».	В течение года	Тренеры-наставники
5.	Связь с общеобразовательной школой.	В течение года	Тренеры-наставники
6.	Встречи и беседы с родителями воспитанников.	По мере необходимости	Тренеры-наставники
7.	Воспитательная работа по профилактике правонарушений.	В течение года	Тренеры-наставники, методист.
8.	Воспитательная работа по предупреждению вредных привычек.	В течение года	Тренеры-наставники, методист.
9.	Привлечение и вовлечение детей «группы риска» к спортивно-массовым мероприятиям спортивной школы и города. Ведение листа учета проделанной работы.	Согласно плана мероприятий В течение года	Тренеры-наставники, администрация.
10.	**Профилактическая работа.**		Тренеры-наставники
11.	Изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценную и безопасную жизнедеятельность и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной деятельности.		

	Организация и проведение тематических бесед и дискуссий о вреде алкоголя, сигарет и других психоактивных веществ (ПАВ).	В течение года	Трен.-препод., Методисты.
12.	Проведение групповых занятий с элементами тренинга по обучению здоровому жизненному стилю, формированию стремления преодолеть жизненные трудности, справляться со		
13.	стрессами без применения ПАВ.	В течение года	Трен.-препод.
	Анкетирование : «Досуг современного школьника»; « Курить или не курить?» « Что такое ЗОЖ?» « Что ты хочешь делать в день самоуправления?»	Два раза в год	Трен.-препод. Методист.
	Инструктивно-методические, обучающие мероприятия.		
	Принимать участие в семинарах и курсах по проблеме профилактики безнадзорности, беспризорности и вредных привычек.		Методисты
14.	Организация родительского всеобуча по проблеме профилактики ПАВ и формирования здорового жизненного стиля поведения.		
15.	Связь с инспекцией по делам несовершеннолетних	По плану МК	Методисты
	Работа с родителями по формированию культуры общения, установки на здоровый образ жизни.		
16.		По плану	Методисты, завуч
	Консультирование родителей по теме: * «Энергетические напитки, тоники – первый шаг к алкоголизму». * «Пьянство и алкоголизм – явления безнравственные». * «Курение – угроза здоровью человека». * «ПАВ – что о них нужно знать?».	Периодически	Методисты
17.	Помощь семьям в установлении контактов со специалистами, оказание коррекционной помощи.		
	Дисциплина и управление детьми (обмен опытом по проблемам воспитания).	В течение года	Тренеры-преподават.
	Положительные эмоции и их значение в жизни человека.		Методисты

18.	СПИД – реальность или миф?	По мере необходимости	
19.	Целенаправленная организация свободного времени в семье.	В течение года	Методисты, администрация
20.	Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка.	Октябрь	Трен.-препод.
21.	Достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором. Влияние телепередач на формирование характера и познавательной сферы.	Ноябрь	Трен.-препод.
22.	Опасности увлечение компьютером. Значение компьютера в развитии интеллекта.	В течение года	Методисты
23.	**Информационные мероприятия.**	Январь	Трен.-препод.
24.	Оформление «уголка» с телефонами и адресами кризисных центров специализированных служб .	Февраль	Трен.-препод. методисты
25.	Освещение в прессе, телевидении деятельности СДЮСШОР «Сибиряк»: * спортивно-массовые мероприятия; * спортивные соревнования; * спортивные достижения; * пропаганда и агитация семейного ЗОЖ.	Март	Трен.-препод. Методисты
24.	Обновление накопительных папок статей и бесед о вреде ПАВ.	Сентябрь	Трен.-препод. Методисты
25.	Оформление «уголка здоровья и здорового образа жизни»	Регулярно	
	Оформление стенда «лучшие спортсмены года».		
	Обновление информационного стенда.		Методисты
26.	**Массовые мероприятия.**	По мере необходимости	
	Организация профилактической акции «Мы за здоровый образ жизни»	Октябрь	Ст.трен.-преп. Методисты
27.	Участие в конкурсе социальной рекламы ЗОЖ.	Ежегодно	
28.	«День здоровья».	По мере необходимости	
29.	Участие в конкурсе рисунков, плакатов «Мы против наркотиков».		Методисты
			Методисты

30.	Участие в городских профилактических мероприятиях.	Апрель	Ст. трен.-преп. Методисты
	Соревнования по видам спорта:	По плану МК	
31.	* соревнования посвященные дню защиты детей		Методисты
	* Соревнования по спортивной акробатике	По плану	
32.	*Соревнования по художественной гимнастике.		Администрация
33.	* Соревнования по баскетболу.	По плану ДДТ	Методисты
	* Соревнования по прыжкам на батуте.		
	* Соревнования по плаванию.		Ст. трен.-преп.
34.		По плану	Методисты
	Показательные выступления гимнастов в городских мероприятиях.		Администрация
35.		По	Методисты
	Участие в городском фестивале молодежных массовых видов спорта «Новое поколение выбирает спорт».	календарному плану	Трен.-препод. Методисты
	«Колядки» - спортивно-развлекательный праздник для детей.		Методисты
	Организация и проведение летней оздоровительной компании:		Ст. трен.-преп.
36.	* спортивные отряды по отделениям; * организация и проведение спортивных мероприятий в пришкольных лагерях ОУ.	По плану	Администрация
	Вовлечение детей «группы риска» в летнюю оздоровительную компанию.		