ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

регионального проблемно-тематического семинара 11.05.2018 г. для учителей естественнонаучных и гуманитарных предметов образовательных организаций Московской области «Изучение водных ресурсов на уроках естественнонаучных и гуманитарных предметов и на внеурочных занятиях в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в опережающем режиме»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Класс	Место проведения
11.15. – 12.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.				Актовый зал, 1 этаж
12.00.-12.30.	Открытие семинара	***Приветственное слово***	Директор школы Рыбкина Татьяна Геннадьевна		
	Выступление	***«Изучение водных ресурсов на уроках предметов естественно-научных дисциплин и во внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и апробации ФГОС ООО, ФГОС СОО в опережающем режиме»***	Греханкина Лидия Федоровна, к.п.н., преподаватель ГБОУ ВПО МО «АСОУ», Долгов Александр Эдуардович, учитель географии, химии, биологии, высшая кв. категория		
12.30.-13.40.	Мастер-классы (фрагменты открытых уроков и внеурочных занятий)	Театральная миниатюра «Радуга»	Новикова Маргарита Анатольевна, Путятина Мария Александровна, учителя начальных классов первой кв. категории	2г, 4а класс	к.102
		«Оптические свойства воды»	Фролова Жанна Валерьевна, учитель физики, высшая кв. категория	10 класс	
		«Вода-растворитель»	Заева Оксана Николаевна, учитель химии, высшая кв. категория; Долгов Александр Эдуардович, учитель географии, высшая кв. категория	9 классы	
		Сказка о воде Презентация о воде	Акритова Ирина Алексеевна, Шеманова Ольга Александровна, Олимпиева Татьяна Юрьевна, учителя начальных классов высшей кв. категории	1-2 классы 4 классы	
		«Минеральные воды России»	Долгов Александр Эдуардович, учитель географии, высшая кв. категория	8 классы	
		«Вода в организме человека»	Борисенкова Марина Геннадьевна, учитель биологии, высшая кв. категория	8-9 классы	
13.40.-14.00.	Выступление	***«Использование технологии проектной деятельности на гуманитарных предметах в условиях поликультурной образовательной организации» (Школа - РИП Министерства образования Московской области)***	рук. РИП доцент кафедры художественно-эстетических дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ», к.п.н. Левитская Надежда Андреевна, заместитель директора по УВР Путятина Елена Михайловна		Актовый зал, 1 этаж
14.00.-14.15.	Мастер-классы (фрагменты открытых уроков и внеурочных занятий)	«Вода в литературе» (лингвистическое исследование)	Левитская Надежда Андреевна, Путятина Елена Михайловна, Маликова Полина Махийловна, Маликова Александра Валерьевна - учителя русского языка и литературы, первая и высшая кв. категории)	6-10 классы	
14.15.-14.30.		«Вода в жизни британцев»	Грудинина Анастасия Николаевна, Николаева Елена Петровна, Рашидова Айсат Рагимовна, учителя английского языка, высшая кв. категория, Сидорова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка	8-9 классы	
14.30.-14.45.	Открытое внеклассное мероприятие	Театральная миниатюра «Вода»	Паршина Вера Валентиновна, педагог-организатор, высшая кв. категория	6-9 классы	
14.45.-15.00.	Подведение итогов семинара		Ретюнская Елена Владимировна, начальник отдела общего и профессионального образования Управления образования администрации Ленинского муниципального района; Григорьева Надежда Викторовна – директор МКОУ УМОЦ Ленинского муниципального района Московской области		

Директор школы Т.Г.Рыбкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»

142715, Московская область, Ленинский район, поселок совхоза им.Ленина

Тел.548-65-44
e-mail: sovhoz-school@yandex.ru

Приказ № 283-у

28 ноября 2018 г.

О направлении на мероприятие

§ 1

Направить 28 ноября 2018 г. в пос.Развилка, ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» на День открытых дверей учащихся 9в класса в составе:

1. Алишихова Алина
2. Букин Владислав
3. Каехтин Владимир
4. Комзолова Ксения
5. Кошкодан Александр
6. Ларина Ирина
7. Лысенко Анастасия
8. Макунц Роза
9. Михайлов Даниил
10. Нагих Александра
11. Петров Константин
12. Плесовских Елизавета
13. Попович Елизавета
14. Раков Семен
15. Самедова Эсмира
16. Титов Андрей
17. Федоров Игорь
18. Федотов Григорий
19. Четвергова Таисия

§ 2

Ответственность за жизнь и здоровье детей при передвижении и во время проведения мероприятия возложить на сопровождающих учителей Перевертайло Н.А., Ефремова А.С.

И.о.директора школы: Е.М.Путятина

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
учитель начальных классов, заместитель директора по УВР

Акритова Ирина Алексеевна, учитель начальных классов, Шеманова Ольга Александровна, учитель начальных классов, Олимпиева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов, Долгов Александр Эдуардович, учитель географии

МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина"
поселок совхоза им. Ленина

Название материала

Внеклассное мероприятие завершение большого проекта "Интересные музеи" на основе внеурочных занятий «Музей в твоем классе»

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Дата публикации 16 Февраля 2019 года
СЕРИЯ 131679-347589

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»

129281, Москва, Староватутинский пр-д, д.8, тел.: 8(495) 472-22-11 e-mail: egos@asou-mo.ru

30.06.2017г. № 1882

СПРАВКА

Дана эксперту предметной комиссии по географии

(название общеобразовательного предмета)

в том, что он(а) Долгов Александр Эдуардович

(ФИО эксперта)

учитель географии

(должность)

МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина"

(наименование образовательной организации)

Ленинский м.р.

(муниципальный район / городской округ)

10.06, 11.06, 24.06.2017г. осуществлял(а) проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Начальник организационно-методического отдела
педагогического сопровождения
ГИА выпускников ГБОУ ВО МО
«Академия социального управления» _____ / Н.Г.Горячева /

(подпись) (расшифровка)

Удостоверение является документом о квалификации

Регистрационный номер 6770-18

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Долгов Александр Эдуардович

в период с «26» января 2018 года по «02» марта 2018 года

прошел(а) обучение по программе повышения квалификации

«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по географии»

в объеме 36 часов

М.П.

Ректор А.И. Салов

г. Москва *год* 2018

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошел(па) тест "Учитель географии" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

ДОЛГОВУ АЛЕКСАНДРУ ЭДУАРДОВИЧУ,

учителю географии МАОУ «СОШ совхоза им. Ленина», Ленинский район,

за выступление с докладом

«Формирование вертикали ФГОС НОО и ФГОС ООО на занятиях по внеурочной деятельности в рамках ИПС «Клуб путешественников» на Региональном научно-практическом семинаре «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС»

13 декабря 2016 года

№ 2846

М.П.

Проректор (подпись) **Л.Н. Горбунова** (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

ДОЛГОВУ АЛЕКСАНДРУ ЭДУАРДОВИЧУ,

учителю географии МАОУ «СОШ Совхоза им. Ленина», Ленинский район,

за выступление с докладом

«Исследование вод каскада прудов поселка Совхоз им. Ленина»

на IV Региональной научно-практической конференции

«Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области»

29 ноября 2016 года

№ 21887

М.П.

Проректор _____ **Л.Н. Горбунова**
(подпись) *(Ф.И.О.)*



Грамота

Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им. Ленина»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ДОЛГОВ АЛЕКСАНДР ЭДУАРДОВИЧ,
учитель географии,
за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения и в связи с юбилеем.

Директор школы: *Т.Г.Рыбкина*

Приказ по основной деятельности № 110 от 28 августа 2018 года

Творческое объединение "Подсолнух"

Кировский Центр дополнительного образования одаренных школьников

Благодарность

Долгову

Александру Эдуардовичу

за организацию и проведение
международной природоведческой
игры- конкурса «Гелиантус»

МАОУ «СОШ совхоза имени Ленина»
Ленинский район
Московская область

2016

Гелиантус

http://cdoosh.ru/

Председатель
регионального оргкомитета

_____

Председатель
методической комиссии

Р. В. Шаламов

_____

Творческое объединение "Подсолнух"

Кировский Центр дополнительного образования одаренных школьников

Благодарность

Долгову

Александру Эдуардовичу

за организацию и проведение
международной природоведческой
игры- конкурса «Гелиантус»

МАОУ «СОШ совхоза имени Ленина»
Ленинский район
Московская область

2017

Гелиантус

http://cdoosh.ru/

Председатель
регионального оргкомитета

_____

Председатель
методической комиссии
Р. В. Шаламов

_____

PRODLENKA.org
Образовательный портал

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА/СТАТЬИ НА СТРАНИЦАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СМИ

Настоящее свидетельство получает
учителя начальных классов и географии

Шеманова Ольга Александровна, Акритова Ирина Алексеевна, Олимпиева Татьяна Юрьевна, Долгов Александр Эдуардович

МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина"
поселок совхоза им. Ленина

Название материала

внеклассное мероприятие "80 дней вокруг света или Хоровод дружбы" в рамках работы ИПС "Клуб путешественников"

Дата публикации 20 Ноября 2018 года
СЕРИЯ 131679-333027

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку
и опубликован на Всероссийском образовательном портале
«Продленка» www.prodlenka.org

Главный редактор
Филиппова Т.В.

Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.
Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58841

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Академия социального управления»

129281, Москва, Староватутинский пр-д, д.8, тел.: 8(495) 472-22-11 e-mail: egos@asou-mo.ru

03.07.2018 г. № 92

СПРАВКА

Дана эксперту предметной комиссии по географии
(название общеобразовательного предмета)

в том, что он(а) Долгов Александр Эдуардович
(ФИО эксперта)

учитель географии
(должность)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа совхоза им. Ленина
(наименование образовательной организации)

Ленинский муниципальный район
(муниципальный район / городской округ)

09.06, 10.06.2018г. осуществлял(а) проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена на базе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

Начальник организационно-методического отдела
педагогического сопровождения
ГИА выпускников ГБОУ ВО МО
«Академия социального управления» _____ / Н.Г.Горячева /
(подпись) (расшифровка)

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель географии
МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина"
Московская область, Ленинский район

Долгов Александр Эдуардович

опубликовал(а) на официальном сайте
Всероссийского издания "Портал педагога"
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка
Тема: Научно-исследовательский проект «Исследование воды каскада прудов в совхозе имени Ленина»
Веб-адрес размещения публикации
https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=34465

Главный редактор _____ **В.В.Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №34465 от 22.10.2018 г.

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано ***Долгову Александру Эдуардовичу***
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « ***20*** » ***сентября*** ***2018*** г. по « ***03*** » ***октября*** ***2018*** г.

прошел(а) обучение в (на)
(наименование

Обществе с ограниченной ответственностью
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Национальная академия современных технологий»

по ***программе «Информационные и коммуникационные технологии в***
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

образовательном процессе»

в объеме ***72 часа***
(количество часов)

М. П.

Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер ***18-04767***

Город ***Москва*** *Год* ***2018***

НАСТ

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано ***Долгову Александру Эдуардовичу***
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с «***06***» ***сентября 2018*** г. по «***19***» ***сентября 2018*** г.

прошел(а) обучение в (на)
(наименование

Обществе с ограниченной ответственностью
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Национальная академия современных технологий»

по ***программе «Профессиональная деятельность классного руководителя***
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в образовательной организации в рамках ФГОС»

в объеме ***72 часа***
(количество часов)

М.П.

Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер ***18-04654***

Город ***Москва*** *Год* ***2018***

План работы РМО учителей географии

на 2017-2018 учебный год.

Руководитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,

МБОУ Развилковская СОШ с УИОП

Август	Сентябрь
Научно-практическая конференция ***(Ответственный - Исмаилова Мадина Шакулыевна, руководитель РМО, учитель географии МБОУ Развилковской СОШ СУИОП)*** **Тема: «Реализация требований ФГОС»** 1. Выступление: «Формирование УУД на уроках географии в ходе выполнения практических работ в 6 классе». (отв.: Земляничкина Ю.Ю. МБОУ Видновская СОШ №7) 2. Выступление: «Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии учащимися образовательных учреждений Ленинского района в 2016-2017 учебном году». (отв.: Щербакова Е.А. МАОУ Измайловская СОШ) 3. Выступление: «Взаимодействие НОО и ООО во внеурочной деятельности». (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) 4. Анализ работы РМО в 2016-2017 учебном году, утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) 5. Рекомендации РМО учителей географии по проведению практических работ по географии на 2017-2018 уч.год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ)	□ Консультации по рабочим программам – на базе УМОЦ **15.09.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ) □ Школьный тур олимпиады по географии
Октябрь	**Ноябрь**
□ Школьный тур олимпиады по географии □ Проведение **диагностических работ РЦОИ** по географии среди учащихся 7-9 и 11-х классов (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) □ **Семинар** «2017 – год экологии. Экологические проекты во внеклассной работе» (отв.: Лебедева Л.В. (МБОУ Володарская СОШ). Выступление: «Апробация проведения экодиктантов в классах начального и среднего звена» (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) **-27.10.2017г. в 12.00** на базе МБОУ Володарской СОШ.	□ Муниципальный тур олимпиады по географии
Декабрь	**Январь**
□ Районный конкурс «Путешествуем по России» (5 – 11 класс с 01.12.17г. по 31.03.18г.) □ **Круглый стол** на тему: «Использование различных источников в подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2017-2018 учебном году» - на базе УМОЦ **15.12.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ)	□ Региональный этап олимпиады по географии
Февраль	**Март**

□ **Семинар** по теме «Внедрение ФГОС в 8-9 классах» **16.02.2018г. в 12.00 00** на базе МБОУ СОШ с/х им. Ленина (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) □ Районный конкурс «Ленинский район глазами детей и подростков»	□ Подведение итогов районного конкурса «Путешествуем по России» - **09.03.2018г. в 15.00** на базе МКОУ УМОЦ (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ). □ **Круглый стол** по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2017-2018 учебном году» на базе МКОУ УМОЦ- **23.03.2018г. в 14.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ) □ Предзащита работ участников районной научно – практической конференции -2018 «Шаг в науку» - **23.03.2018г. в 14.50** в УМОЦ (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ)
Апрель	**Май**
□ Участие в Педагогическом марафоне 1 сентября «День учителя географии» □ **Круглый стол:** по теме «Результаты ФГОС ООО и ФГОС НОО в рамках интеллектуально – познавательного сообщества «Клуб путешественников» (отв.: Долгов А.Э. СОШ с/х им. Ленина) **19.04.2018г. в 12.00** на базе МБОУ СОШ с/х им. Ленина	□ Консультации по актуальным вопросам преподавания
Июнь	
□ Итоги работы за 2017-2018 уч. год	

Отчет

Работы за 1 полугодие учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Сентябрь 2016 г. Акция «посади дерево». Посадка рябин и создание рябиновой аллеи
2. Сентябрь 2016 г. Публикация статьи «У нас есть клуб путешественников», о работе интеллектуально познавательного сообщества «Клуб путешественников» в журнал «Помидор» Ленинского района.
3. 28 октября 2016 г. участие в семинаре для учителей географии «Внедрение ФГОС по географии в 6-ых классах Видновская СОШ №5.
4. 18 ноября экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза им Ленина»
5. 29 ноября 2016 г. Выступление на 4 Региональной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области» АСОУ тема: Исследование воды каскада прудов поселка Совхоза им Ленина.
6. Получение почетной грамоты от Всероссийского общества охраны природы. За большой вклад по теме в дело экологического образования подрастающего поколение.
7. 17 ноября 2016 г. Правел мастер-класс по теме «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИТС «Клуб путешественников»
8. Выступление на практическом семинаре для методистов Московской области на базе АСОУ на тему «Формирование вертикали ФГОС и ФГОС ООО на занятиях по внеурочной деятельности в рамках ИПС «Клуб путешественников»
9. Ноябрь конкурс по английскому языку «Лев» Самедова Эсмира ученица 7В класса стала лауреатом.
10. Олимпиада по ИЗО. 2 место Панкратова Дарья, Попович Елизавета, Нагих Александра ученицы 7В класса
11. Областной конкурс театрального искусства поселок Развилка. Центр детского творчества «Гармония». 1 место Плесовских Елизавета, Попович Елизавета, Самедова Эсмира и Демина Анастасия 7В класс
    II место Валикова Дарья 9Б класс
    III место Лубанова Таисия 9Б класс

Отчет

Работы за 1 полугодие учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Сентябрь 2016 г. Акция «посади дерево». Посадка рябин и создание рябиновой аллеи
2. Сентябрь 2016 г. Публикация статьи «У нас есть клуб путешественников», о работе интеллектуально познавательного сообщества «Клуб путешественников» в журнал «Помидор» Ленинского района.
3. 28 октября 2016 г. участие в семинаре для учителей географии «Внедрение ФГОС по географии в 6-ых классах Видновская СОШ №5.
4. 18 ноября экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза им Ленина»
5. 29 ноября 2016 г. Выступление на 4 Региональной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области» АСОУ тема: Исследование воды каскада прудов поселка Совхоза им Ленина.
6. Получение почетной грамоты от Всероссийского общества охраны природы. За большой вклад по теме в дело экологического образования подрастающего поколение.
7. 17 ноября 2016 г. Правел мастер-класс по теме «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИТС «Клуб путешественников»
8. Выступление на практическом семинаре для методистов Московской области на базе АСОУ на тему «Формирование вертикали ФГОС и ФГОС ООО на занятиях по внеурочной деятельности в рамках ИПС «Клуб путешественников»
9. Ноябрь конкурс по английскому языку «Лев» Самедова Эсмира ученица 7В класса стала лауреатом.
10. Олимпиада по ИЗО. 2 место Панкратова Дарья, Попович Елизавета, Нагих Александра ученицы 7В класса
11. Областной конкурс театрального искусства поселок Развилка. Центр детского творчества «Гармония». 1 место Плесовских Елизавета, Попович Елизавета, Самедова Эсмира и Демина Анастасия 7В класс
    II место Валикова Дарья 9Б класс
    III место Лубанова Таисия 9Б класс

Отчет

Работы за 2 полугодие учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Проведение эко- акции накорми птиц январь-февраль
2. 9 февраля экскурсия в Московский лабиринтариум
3. 17 февраля районный семинар по географии СОШ№10 г.Видное
4. 20 февраля школьная неделя «Ученые России» выступление учащихся 9Б класса перед учениками в начальной школе
5. 20 февраля «Масленица» выступление учащихся 7В класса кл. рук. Долгов А. Э.(Демина Анастасия, Панкратова Дарья, Самедова Эсмира, Попович Елизавета, Плесовских Елизавета)
6. Март экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза имени Ленина»
7. Учеба в УМОЦ на эксперта ОГЭ февраль 21.02 март 13.03
8. Районный фотоконкурс «Путешествуем по России»
   II место Самедова Эсмира 7В класс
   III место Панкратова Дарья 7В класс
   II место Валикова Дарья 9Б класс
   III место Лубанова Таисия 9Б класс
9. Проведение ВПР по географии 11 класс апрель
10. Апрель проведение круглого стола тема «Опыт работы ИПС «Клуб путешественников»» Гости с АСОУ Греханкина Л.Ф. с МГОУ Солодухина Н.Н.
11. Апрель проведение Всероссийского эко-диктанта среди учащихся 5-9 классов
12. Апрель региональный семинар по здоровьесбережению открытый урок (практическая работа)
13. 8 апреля субботник, побелка деревьев
14. За учебный год проведено 4 родительских собраний

Отчет

Работы за 2 полугодие учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Проведение эко- акции накорми птиц январь-февраль
2. 9 февраля экскурсия в Московский лабиринтариум
3. 17 февраля районный семинар по географии СОШ№10 г.Видное
4. 20 февраля школьная неделя «Ученые России» выступление учащихся 9Б класса перед учениками в начальной школе
5. 20 февраля «Масленица» выступление учащихся 7В класса кл. рук. Долгов А. Э.(Демина Анастасия, Панкратова Дарья, Самедова Эсмира, Попович Елизавета, Плесовских Елизавета)
6. Март экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза имени Ленина»
7. Учеба в УМОЦ на эксперта ОГЭ февраль 21.02 март 13.03
8. Районный фотоконкурс «Путешествуем по России»
   II место Самедова Эсмира 7В класс
   III место Панкратова Дарья 7В класс
   II место Валикова Дарья 9Б класс
   III место Лубанова Таисия 9Б класс
9. Проведение ВПР по географии 11 класс апрель
10. Апрель проведение круглого стола тема «Опыт работы ИПС «Клуб путешественников»» Гости с АСОУ Греханкина Л.Ф. с МГОУ Солодухина Н.Н.
11. Апрель проведение Всероссийского эко-диктанта среди учащихся 5-9 классов
12. Апрель региональный семинар по здоровьесбережению открытый урок (практическая работа)
13. 8 апреля субботник, побелка деревьев
14. За учебный год проведено 4 родительских собраний

Отчет

Работы за 2016-2017 учебный год учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Сентябрь 2016 г. Акция «посади дерево». Посадка рябин и создание рябиновой аллеи
2. Сентябрь 2016 г. Публикация статьи «У нас есть клуб путешественников», о работе интеллектуально познавательного сообщества «Клуб путешественников» в журнал «Помидор» Ленинского района.
3. 28 октября 2016 г. участие в семинаре для учителей географии «Внедрение ФГОС по географии в 6-ых классах Видновская СОШ №5.
4. 18 ноября экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза им Ленина»
5. 29 ноября 2016 г. Выступление на 4 Региональной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области» АСОУ тема: Исследование воды каскада прудов поселка Совхоза им Ленина.
6. Получение почетной грамоты от Всероссийского общества охраны природы. За большой вклад по теме в дело экологического образования подрастающего поколение.
7. 17 ноября 2016 г. Правел мастер-класс по теме «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИТС «Клуб путешественников»
8. Выступление на практическом семинаре для методистов Московской области на базе АСОУ на тему «Формирование вертикали ФГОС и ФГОС ООО на занятиях по внеурочной деятельности в рамках ИПС «Клуб путешественников»
9. Ноябрь конкурс по английскому языку «Лев» Самедова Эсмира ученица 7В класса стала лауреатом.
10. Олимпиада по ИЗО. 2 место Панкратова Дарья, Попович Елизавета, Нагих Александра ученицы 7В класса
11. Областной конкурс театрального искусства поселок Развилка. Центр детского творчества «Гармония». 1 место Плесовских Елизавета, Попович Елизавета, Самедова Эсмира и Демина Анастасия 7В класс
12. Проведение эко- акции накорми птиц январь-февраль
13. 9 февраля экскурсия в Московский лабиринтариум
14. 17 февраля районный семинар по географии СОШ№10 г.Видное
15. 20 февраля школьная неделя «Ученые России» выступление учащихся 9Б класса перед учениками в начальной школе
16. 20 февраля «Масленица» выступление учащихся 7В класса кл. рук. Долгов А. Э.(Демина Анастасия, Панкратова Дарья, Самедова Эсмира, Попович Елизавета, Плесовских Елизавета)
17. Март экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза имени Ленина»
18. Учеба в УМОЦ на эксперта ОГЭ февраль 21.02 март 13.03
19. Районный фотоконкурс «Путешествуем по России»
    II место Самедова Эсмира 7В класс
    III место Панкратова Дарья 7В класс
    II место Валикова Дарья 9Б класс
    III место Лубанова Таисия 9Б класс
20. Проведение ВПР по географии 11 класс апрель

21. Апрель проведение круглого стола тема «Опыт работы ИПС «Клуб путешественников»» Гости с АСОУ Греханкина Л.Ф. с МГОУ Солодухина Н.Н.
22. Апрель проведение Всероссийского эко-диктанта среди учащихся 5-9 классов
23. Апрель региональный семинар по здоровьесбережению открытый урок (практическая работа)
24. 8 апреля субботник, побелка деревьев
25. За учебный год проведено 4 родительских собраний

Отчет

Работы за 2016-2017 учебный год учителя географии МАОУ «СОШ совхоза им Ленина» Долгова А.Э.

1. Сентябрь 2016 г. Акция «посади дерево». Посадка рябин и создание рябиновой аллеи
2. Сентябрь 2016 г. Публикация статьи «У нас есть клуб путешественников», о работе интеллектуально познавательного сообщества «Клуб путешественников» в журнал «Помидор» Ленинского района.
3. 28 октября 2016 г. участие в семинаре для учителей географии «Внедрение ФГОС по географии в 6-ых классах Видновская СОШ №5.
4. 18 ноября экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза им Ленина»
5. 29 ноября 2016 г. Выступление на 4 Региональной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области» АСОУ тема: Исследование воды каскада прудов поселка Совхоза им Ленина.
6. Получение почетной грамоты от Всероссийского общества охраны природы. За большой вклад по теме в дело экологического образования подрастающего поколение.
7. 17 ноября 2016 г. Правел мастер-класс по теме «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИТС «Клуб путешественников»
8. Выступление на практическом семинаре для методистов Московской области на базе АСОУ на тему «Формирование вертикали ФГОС и ФГОС ООО на занятиях по внеурочной деятельности в рамках ИПС «Клуб путешественников»
9. Ноябрь конкурс по английскому языку «Лев» Самедова Эсмира ученица 7В класса стала лауреатом.
10. Олимпиада по ИЗО. 2 место Панкратова Дарья, Попович Елизавета, Нагих Александра ученицы 7В класса
11. Областной конкурс театрального искусства поселок Развилка. Центр детского творчества «Гармония». 1 место Плесовских Елизавета, Попович Елизавета, Самедова Эсмира и Демина Анастасия 7В класс
12. Проведение эко- акции накорми птиц январь-февраль
13. 9 февраля экскурсия в Московский лабиринтариум
14. 17 февраля районный семинар по географии СОШ№10 г.Видное
15. 20 февраля школьная неделя «Ученые России» выступление учащихся 9Б класса перед учениками в начальной школе
16. 20 февраля «Масленица» выступление учащихся 7В класса кл. рук. Долгов А. Э.(Демина Анастасия, Панкратова Дарья, Самедова Эсмира, Попович Елизавета, Плесовских Елизавета)
17. Март экскурсия с 7В классом «Контактная деревня совхоза имени Ленина»
18. Учеба в УМОЦ на эксперта ОГЭ февраль 21.02 март 13.03
19. Районный фотоконкурс «Путешествуем по России»
    II место Самедова Эсмира 7В класс
    III место Панкратова Дарья 7В класс
    II место Валикова Дарья 9Б класс
    III место Лубанова Таисия 9Б класс
20. Проведение ВПР по географии 11 класс апрель

21. Апрель проведение круглого стола тема «Опыт работы ИПС «Клуб путешественников»» Гости с АСОУ Греханкина Л.Ф. с МГОУ Солодухина Н.Н.
22. Апрель проведение Всероссийского эко-диктанта среди учащихся 5-9 классов
23. Апрель региональный семинар по здоровьесбережению открытый урок (практическая работа)
24. 8 апреля субботник, побелка деревьев
25. За учебный год проведено 4 родительских собраний

Анализ результатов пробного экзамена по географии в форме ОГЭ, проведённого 29.11.2017 г.

Всего сдают с 9А и 9Б классов 19 человек. На пробном экзамене присутствовали 17 человек, отсутствовали по уважительной причине 2 человека: Чупахина Дарья 9Б, Чистякова Мария 9Б.

Результаты пробного экзамена в форме ОГЭ по географии

Ф.И.	Класс	Балл	Оценка
1.Серов Матвей	9 А	19	3
2.Щербаков Евгений	9 А	25	4
3.Круглова Софья	9 А	22	4
4.Макаров Вячеслав	9 А	18	3
5.Панкова Настя	9 А	14	3
6.Иванов Кирилл	9 А	17	3
7.Доиров Рашид	9 Б	21	4
8.Кудряшов Егор	9 Б	20	4
9.Филькин Дмитрий	9 Б	21	4
10.Одинамамадов Г	9 Б	19	3
11.Насонов Дмитрий	9 Б	11	2
12.Муртазин Денис	9 Б	29	5
13.Манияева Юлия	9 Б	12	3
14.Дмитриева Настя	9 Б	8,5	2
15.Бугаева Надежда	9 Б	10	2
16.Ширшова Полина	9 Б	12,5	3
17.Ивавнов Кирилл	9 Б	17	3

Пробный экзамен состоял из тестовых заданий первой части и заданий второй части с развернутым ответом. Муртазин Денис 9Б выполнил обе части задания без ошибок, Круглова Софья 9А, Щербаков Евгений 9А, Филькин Дмитрий 9Б, Доиров Рашид 9Б, Кудряшов Егор 9Б в тестовой части допустили ошибки в вопросе номер 7 (Перечисление регионов России за пределами основной полосы расселения), 10 (Работа с климатической картой), 13 (Информация о климате территории), 16-17 (Население России), 21 (Профиль рельефа местности), 24 (Часовые пояса России).

Данные ученики допустили ошибки в заданиях с развернутым ответом в вопросах номер 15,20,23 (Промышленность Калужской области).

Допустили ошибки в вопросах 10,14,16,17,21,25 следующие ученики: Макаров Вячеслав 9А, Иванов Кирилл 9А, Серов Матвей 9А, Одинамамадов Г. 9Б, Панкова Анастасия 9А, Манияева Юлия 9Б, Ширшова Полина 9Б, а также данные ученики не ответили на письменные вопросы номер 15,20,23. Получили оценку 2 (неудолетворительно) Бугаева Надежда 9Б (ответила на вопросы номер 3,4,6,8,11,16,22,24,25,26), Насонов Дмитрий 9Б (ответил на вопросы номер 2,4,9,10,12,13,16,19,24,28), Дмитриева Анастасия 9Б (ответила на вопросы номер 6,7,8,10,21,22,24,27), данные ученики письменную часть экзамена вопросов 15,20,23 не выполнили.

Усилить контроль над проработкой тем данных заданий.

Темы заданий, успешно усвоенные учениками: «Место России в мире (Географическое положение, границы России, территория, транспорт), «Население (Состав, миграция)», «Географические особенности экономики России», «Важнейшие межотраслевые комплексы России».

Результаты пробного экзамена в форме ОГЭ по географии, проведённого 29.11.2017

Ф.И.	Класс	Балл	Оценка
1.Серов Матвей	9 А	19	3
2.Щербаков Евгений	9 А	25	4
3.Круглова Софья	9 А	22	4
4.Макаров Вячеслав	9 А	18	3
5.Панкова Настя	9 А	14	3
6.Иванов Кирилл	9 А	17	3
7.Доиров Рашид	9 Б	21	4
8.Кудряшов Егор	9 Б	20	4
9.Филькин Дмитрий	9 Б	21	4
10.Одинамамадов Г	9 Б	19	3
11.Насонов Дмитрий	9 Б	11	2
12.Муртазин Денис	9 Б	29	5
13.Манияева Юлия	9 Б	12	3
14.Дмитриева Настя	9 Б	8,5	2
15.Бугаева Надежда	9 Б	10	2
16.Ширшова Полина	9 Б	12,5	3
17.Ивавнов Кирилл	9 Б	17	3

Всеросс. Экодиктант

МСЭД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

бульвар Строителей, д. 1, г. Красногорск-7, Московская область, 143407
пр. Юбилейный, д. 59, г. Химки, Московская область, 141400
тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru; minomos@mail.ru

_____ № _____
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Московской области информирует о том, что Минобрнауки России совместно с Росприроднадзором в период с 15 апреля (День экологических знаний) по 22 апреля 2017 года (Всемирный день Земли) проводят Всероссийский экологический урок и диктант (далее соответственно – урок, диктант).

Цель проведения урока и диктанта – повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия.

Методические рекомендации по проведению диктанта прилагаются.

Также сообщаем, что методические рекомендации по проведению образовательных мероприятий, приуроченных к Году экологии в Российской Федерации, размещены на сайте ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Просим довести указанную информацию до руководителей образовательных организаций Вашего муниципального образования и организовать работу по проведению экологического урока и диктанта.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра образования
Московской области Н.Н. Пантюхина

Приложение

Методические рекомендации для проведения Всероссийского экологического диктанта

Всероссийский экологический диктант (далее — Диктант) проводится с целью - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия. Диктант не ставит задачи напрямую проверить и оценить уровень экологических знаний школьников.

Диктант может быть проведен как одновременно во всех общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей субъекта Российской Федерации, так и последовательно (по графику, разработанному в регионе).

Примерные вопросы и презентация Диктанта разработаны специалистами биологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и размещены на их сайте: http://www.bio.msu.ru/doc/index.php?ID=555 и сайте ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» http://new.ecobiocentre.ru/events/

При проведении диктанта в образовательных организациях можно использовать как предложенный текст, так и разработать свой, с учетом региональной специфики.

Рекомендуемое время проведения диктанта — от 30 до 40 минут.

Разработанный текст диктанта - рассчитан на школьников с 5 по 11 классы. Его можно проводить как в одновозрастной, так и в разновозрастных группах учащихся. Перед началом диктанта учитель объявляет (в случае использования материалов МГУ), что вопросы 1–10 рассчитаны на школьников, которые только еще начинают изучение экологии и биологии (5–8 классы). Остальные вопросы рассчитаны на более подготовленных школьников (9–11 класс), хотя на них могут попробовать ответить и другие ученики. Даже если школьники просто ознакомятся с вопросами и задумаются над экологическими проблемами, можно считать это хорошим результатом для учеников 5–8 класса.

Максимальная сумма баллов для участников разных возрастов может варьироваться.

Диктант можно проводить в двух различных форматах (в зависимости от возможностей оборудования в образовательной организации).

1. Скачать и распечатать на цветном принтере вопросы Диктанта (формат PDF, качество для печати) по одному экземпляру для каждого участника. Этот материал можно использовать одновременно как бланк ответов.

Правительство Московской области

Школьники заполняют его, обводя в кружок правильные ответы, заполняя соответствующие шифры в полях ответа или отмечая ячейки с правильными ответами.

При этом учитель может зачитывать вопросы по порядку, но можно также использовать вопросы как тестовое задание для самостоятельной работы школьников.

2. Если в организации нет возможности для цветной печати, можно вопросы Диктанта показывать на экране, скачав файл презентации с вопросами Диктанта (формат PDF, для показа на экране). В комплект входит бланк ответов, который нужно распечатать для каждого школьника (можно на черно-белом принтере). Учитель по очереди показывает слайды, зачитывает текст и дает некоторое время ученикам для ответа на вопрос. Один слайд соответствует одному вопросу Диктанта.

Заполнение бланка ответов и проверка задания (при использовании материалов, разработанных МГУ им. М.В, Ломоносова)

1. Ответы Диктанта будут доступны для скачивания на сайте биологического факультета МГУ после 15 апреля 2017 г.

Нужно обратить внимание, что за правильное выполнение задания одного типа, но разной степени сложности, участник получает разное число баллов.

2. В вопросах с формулировкой «выберите один правильный ответ» необходимо обвести одну из четырех букв (а, б, в, г) в тексте вопроса, или поставить знак × в нужную клетку бланка ответов. Если участник ошибся, он может исправить свой ответ, обводя значок в круг, и поставив соответствующий знак в новой ячейке (инструкции к каждому вопросу дополнительно даны в бланке ответов).

Вопросы данного типа: 1, 2, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 23, 25 – оцениваются в 1 балл за правильный ответ,

вопросы 8, 12, 16, 19, 20 - оценивается в 2 балла за правильный ответ.

3. В вопросе 4 необходимо в строке таблицы «Животное (No 1-3)» под названием заповедника записать цифру, которой обозначено животное на фотографии.

Такого же типа вопрос 24, где в строку таблицы «Растение (No 1–3)» под названием заповедника записать соответствующие цифры с фотографий растения. Максимально за каждый вопрос можно получить три балла, причем, за каждую правильно поставленную цифру, обозначающую животное или растение, можно получить 1 балл.

4. В вопросах 6, 10, 21, 22 следует вписать буквы (а, б, в, г) в правильном порядке в ячейки над стрелкой. Максимально за каждый вопрос можно получить 4 балла (выставляется, если вся последовательность указана правильно). Если в цепочке указано только три буквы шифра в правильной последовательности, это оценивается 3 баллами. Если сначала идут в правильном порядке две буквы шифра, а затем – еще две, то выставляется 2 балла. Если в правильном порядке идут только две буквы шифра, то выставляется 1 балл.

Правительство Московской области

Пример:
правильный ответ 1, 2, 3, 4 – 4 балла;
ответ: 4, 1, 2, 3 – 3 балла;
ответ: 3, 4, 1, 2 – 2 балла;
ответ: 1, 2, 4, 3 или 2, 1, 3, 4 – 1 балл;
ответ: 4, 2, 1, 3 или 4, 3, 2, 1 – 0 баллов.

5. В вопросе 18 необходимо заполнить таблицу, поставив знак × в соответствующей графе. Если в данной точке есть большое скопление мусора, то отмечают ячейку в верхнем ряду под N точки, если нет, то отмечают ячейку в нижнем ряду. За каждую правильно отмеченную ячейку дается 0,5 балла. Незаполненные столбцы не оцениваются. Вопрос оценивается в 5 баллов.

Суммарно отметки × должны стоять в 10 клетках.

6. Максимальное количество за весь диктант - 50 баллов.

Таблица оценки каждого вопроса диктанта:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во баллов	1	1	1	3	1	4	1	2	1
№ вопроса	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Кол-во баллов	4	1	2	1	1	1	2	1	5
№ вопроса	19	20	21	22	23	24	25		
Кол-во баллов	2	2	4	4	1	3	1		
ИТОГО — 50 баллов									

После проверки учитель может скачать файл сертификата http://www.bio.msu.ru/res/DOC555/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82.pdf

Его можно распечатать по числу участников, заполнить личные данные учащегося и его результат в баллах, а затем торжественно вручить участникам Всероссийского экологического диктанта.

Правительство Московской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина

Круглый стол

для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области

«Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность», «Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

15.10.2015 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Круглого стола 15.10.2015г. для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области "Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",

"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"

Время	Тема	Ответственные	Место проведения
12.30. – 13.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.	Долгов А.Э.	1 этаж к.101
13.00.-14.30.	«Апробация ФГОС ООО на базе Ресурсного Центра Министерства образования Московской области МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Григорьева Н.В., директор МКОУ УМОЦ Ленинского района	к.301 3 этаж
	«Внедрение ФГОС ООО: проблемы, перспективы, результаты»	Директор школы Рыбкина Т.Г.	
	«Планирование деятельности образовательных организаций Ленинского района Московской области по внедрению ФГОС ООО по географии»	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района Исмаилова М.А.	
	«Направления работы школы по ведению внеурочной деятельности в МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Заместитель директора по УВР Путятина Е.М.	
	"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность (использование инновационного оборудования для внедрения ФГОС ООО)"	Долгов А.Э., учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, высшая кв. категория	
	"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Светикова Н.А., учитель географии, СОШ №7 г.Видное	
14.30.-15.00.	Подведение итогов	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района МО Исмаилова М.А.	

Директор школы Т.Г.Рыбкина

ОЦЕНКА КРУГЛОГО СТОЛА

15.10.2015.

"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность", "Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО".

Желаем Вам успешной работы!

1. Ваша оценка мероприятия

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Соответствует ли мероприятие заявленным целям?

  Да нет частично

- Актуальны ли затронутые вопросы?

  Да нет частично

3.Итоги Круглого стола

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ФИО участника мероприятия_____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина

Круглый стол

для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области

«Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность», «Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

15.10.2015 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Круглого стола 15.10.2015г. для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области "Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",

"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"

Время	Тема	Ответственные	Место проведения
12.30. – 13.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.	Долгов А.Э.	1 этаж к.101
13.00.-14.30.	«Апробация ФГОС ООО на базе Ресурсного Центра Министерства образования Московской области МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Григорьева Н.В., директор МКОУ УМОЦ Ленинского района	к.301 3 этаж
	«Внедрение ФГОС ООО: проблемы, перспективы, результаты»	Директор школы Рыбкина Т.Г.	
	«Планирование деятельности образовательных организаций Ленинского района Московской области по внедрению ФГОС ООО по географии»	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района Исмаилова М.А.	
	«Направления работы школы по ведению внеурочной деятельности в МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Заместитель директора по УВР Путятина Е.М.	
	"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность (использование инновационного оборудования для внедрения ФГОС ООО)"	Долгов А.Э., учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, высшая кв. категория	
	"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Светикова Н.А., учитель географии, СОШ №7 г.Видное	
14.30.-15.00.	Подведение итогов	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района МО Исмаилова М.А.	

Директор школы Т.Г.Рыбкина

ОЦЕНКА КРУГЛОГО СТОЛА

15.10.2015.

"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",
"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО".

Желаем Вам успешной работы!

1. Ваша оценка мероприятия

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

- Соответствует ли мероприятие заявленным целям?

  Да нет частично

- Актуальны ли затронутые вопросы?

  Да нет частично

3.Итоги Круглого стола

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ФИО участника мероприятия_____

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина

Круглый стол

для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области

«Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность», «Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

15.10.2015 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Круглого стола 15.10.2015г. для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области "Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",

"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"

Время	Тема	Ответственные	Место проведения
12.30. – 13.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.	Долгов А.Э.	1 этаж к.101
13.00.-14.30.	«Апробация ФГОС ООО на базе Ресурсного Центра Министерства образования Московской области МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Григорьева Н.В., директор МКОУ УМОЦ Ленинского района	к.301 3 этаж
	«Внедрение ФГОС ООО: проблемы, перспективы. результаты»	Директор школы Рыбкина Т.Г.	
	«Планирование деятельности образовательных организаций Ленинского района Московской области по внедрению ФГОС ООО по географии»	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района Исмаилова М.А.	
	«Направления работы школы по ведению внеурочной деятельности в МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Заместитель директора по УВР Путятина Е.М.	
	"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность (использование инновационного оборудования для внедрения ФГОС ООО)"	Долгов А.Э., учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, высшая кв. категория	
	"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Светикова Н.А., учитель географии, СОШ №7 г.Видное	
14.30.-15.00.	Подведение итогов	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района МО Исмаилова М.А.	

Директор школы Т.Г.Рыбкина

ОЦЕНКА КРУГЛОГО СТОЛА

15.10.2015.

"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",
"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО".

Желаем Вам успешной работы!

1. Ваша оценка мероприятия

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

- Соответствует ли мероприятие заявленным целям?

  Да нет частично

- Актуальны ли затронутые вопросы?

  Да нет частично

3.Итоги Круглого стола

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ФИО участника мероприятия_____

Администрация Ленинского муниципального района Московской области

Управление образования

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Учебно-методический образовательный центр

СЕРТИФИКАТ

№ 1969 от 16.02.2015 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович

Фамилия, имя, отчество

учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина
являлся участником семинара «Формирование здоровьесберегающей среды
в образовательной организации»
внеурочное занятие: «Запылённости воздуха» (научно-исследовательская деятельность)»

Директор МКОУ УМОЦ **Н.В. Григорьева**

Почетная грамота

Награждается команда учащихся 6 „В" класса МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, победившая в номинации „Знатоки творчества А. С. Пушкина" на внеурочном занятии в форме литературного вечера „Путешествие по страницам поэмы А. С. Пушкина „Руслан и Людмила" в рамках Всероссийского конкурса видеороликов „Литературная Россия."

Директор школы Т. Г. Рубкина

Учителя русского языка и литературы Е. М. Путякина

П. М. Мамонов

2016 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»

СЕМИНАР

для заместителей директоров по УВР и учителей-предметников образовательных организаций Московской области

«Деятельность интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на внеурочных занятиях в начальной и основной школе»

12.05.2016 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

семинара 12.05.2016 г. для заместителей директоров по УВР и учителей-предметников образовательных организаций Московской области «Деятельность интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на внеурочных занятиях в начальной и основной школе на завершающем этапе внедрения ФГОС»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Класс	Место проведения
10.00. – 10.30.	Встреча гостей. Кофе-брейк.				Мастерские, 1 этаж
10.30.-11.15.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия (внеурочная деятельность)	Внеурочное занятие «Экологическая игра «Левая и правая палочки «Твикс»	Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. категория	2а, 6в, 8б классы (25 минут)	к.301
		Внеурочное занятие «Вода для здорового мира» (Ознакомление обучающихся с оборудованием для внедрения ФГОС ООО»)		2б, 6в, 8б классы (25 минут)	
11.30.-12.00.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия (внеурочная деятельность)	Внеурочное театрализованное занятие «Сохраним природу чистой»	Шеманова О.А., высшая кв. категория, победитель ПНПО -2007 (фед. уровень), «Лучший учитель – предметник», 2014 год, мун. уровень, Олимпиева Т.Ю., высшая кв. категория	4а, 2б	к.207
		Мастер-класс «По следам божьих коровок»	Михайлова Н.В., первая кв. категория	2г	к.208
		Библиотечный эко-урок «Наша планета – Земля»	Анохина Т.А., заведующая школьной библиотекой	2а	к.212
		Внеурочное занятие «Экологический аукцион»	Баканова С.В., высшая кв. категория	1б	к.210
		Внеурочное занятие «Защита проекта «Природный заповедник Крыма»	Заяц Л.А., высшая кв. категория	1г	к.209
		Внеурочное занятие «Вода в жизни человека»	Акритова И.А., высшая кв. категория, победитель ПНПО-2008 (фед. уровень), «Лучший учитель – предметник», 2015 год, мун. уровень	3а	к.204

12.00.-13.00.	Внеклассное мероприятие	Творческая работа интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»: «Многоязычная Россия», «Национальный состав России», «Кухня народов России»	Отв. Рыбкина Т.Г., директор школы, «Лучший руководитель», 2014 год, мун. уровень, Путятина Е.М., зам. директора по УВР, победитель ПНПО-2009, 2015 (фед. уровень), Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. катгория, руководитель ИПС «Клуб путешественников», родительское сообщество (Иванникова Н.А., Панкратова О.И.), Голушко О.Д., педагог дополнительного образования, Кукушкина З.Н., учитель начальных классов, высшая кв. категория, Шерченков К.В., учитель начальных классов, финалист конкурса «Учитель года-2010, мун. уровень, высшая кВ. катгория, Мошонова М.С., зав. библиотекой пос. Совхоз им. Ленина	1-9 классы	Актовый зал
13.00.-13.30.	Подведение итогов семинара		Греханкина Лидия Федоровна – зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ», доцент; Монтазери Ольга Николаевна – ст. преп. кафедры естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ» (экология),		
			Алешкина Ольга Васильевна – начальник Управления образования администрации Ленинского муниципального района; Григорьева Надежда Викторовна – директор МКОУ УМОЦ Ленинского муниципального района Московской области; Ретюнская Елена Владимировна, начальник отдела общего и профессионального образования Управления образования администрации Ленинского муниципального района; Донскова Наталья Ивановна, заместитель директора УМОЦ, руководитель службы замещающих семей; руководитель РМО учитель географии Исмаилова Мадина Александровна, учитель географии Развилковской СОШ; Казьмина Оксана Владимировна, руководитель РМО учителей начальных классов школ Ленинского района; Щербакова Елена Александровна, учитель географии Измайловской СОШ; Лебедева Любовь Валерьевна, учитель географии Володарская СОШ;		
			Фенина Наталья Алексеевна – начальник отдела общего и среднего образования Управления образования администрации городского округа Домодедово; Лопарёва Светлана Васильевна – главный инспектор воспитательного отдела Управления образования администрации городского округа Домодедово; Ипатова Оксана Петровна – руководитель муниципального методического объединения учителей географии МАОУ Ильинской СОШ; Вотякова Елена Ивановна – заместитель директора МАУ ДПО Центр развития образования городского округа Домодедово; Ярославская Елена Александровна – директор и учитель химии МАОУ Белостолбовской СОШ городского округа Домодедово; Калюкина Мария Викторовна – учитель географии МАОУ Белостолбовской СОШ городского округа Домодедово		

Директор школы Т.Г.Рыбкина

Обоснование необходимости создания школьного интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»

Нравственное здоровье и могущество государства

зависят не столько от числа кораблей,

оборонительных стен, судовых верфей,

сколько от неустанной работы

по приобретению духовных богатств.

Сократ

В современном российском обществе обострились проблемы в различных сферах: безработица, рост детской преступности, беспризорности, бездуховности. Такого рода явления делают процесс воспитания, формирования личностных качеств еще более сложным. Наступило время иной педагогики, других стратегий образования и принципиально иных образовательных технологий. Средством реализации политики государства в области учебно-воспитательного процесса наряду со многими другими является работа школьного интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на основе интеллектуальных объединений классов, сплачивающих учащихся разных возрастных групп, преподавателей различных предметов, на основе содружества и сотворчества, позволяющего добиться качественного улучшения образовательного процесса, в том числе посредством использования педагогической технологии «Обучение на коммуникативной – познавательной основе».

Духовную полноту и насыщенность жизни могут дать только широкое, разностороннее образование, активное стремление к знанию. Ребенок не может быть счастлив, если в школе ему плохо и скучно, если он не чувствует себя достаточно способным реализовать свои возможности.

Знания, полученные в готовом виде, как правило, вызывают затруднения учащихся в их применении к объяснению наблюдаемых явлений и решению конкретных задач. Одним из существенных недостатков знаний учащихся остается формализм, который проявляется в отрыве заученных учащимися теоретических положений от умения применить их на практике. Среди всех познавательных психических процессов ведущим является мышление. Действительно, мышление сопутствует всем другим познавательным процессам и часто определяет их характер и качество. Очевидна, например, связь между мышлением и памятью. Память тем полнее и лучше удерживает существенные свойства предметов и связь между ними, чем глубже они осмыслены в процессе изучения. Но мышление влияет и на все другие познавательные процессы. Следовательно, активизировать познавательную деятельность учащихся - это значит, прежде всего, активизировать их мышление. Для системы работы учителя по активизации познавательной деятельности учащихся в обучении очень важно иметь в виду, что в мыслительной деятельности можно выделить три уровня: уровень понимания, уровень логического мышления и уровень творческого мышления. Понимание. Понимание - это аналитико-синтетическая деятельность, направленная на усвоение готовой информации, сообщаемой книгой или учителем. Логическое мышление. Под логическим мышлением понимается процесс самостоятельного решения познавательных задач. На этом уровне познавательной деятельности учащиеся должны уметь самостоятельно анализировать изучаемые объекты, сравнивать их свойства, строить обобщенные выводы, выполнять классификацию, доказательства, объяснения, выводить формулы, анализировать их, выявлять экспериментальные зависимости.

Творческое мышление.

Согласно современным воззрениям процесс научного творчества совершается в три этапа.

I этап характеризуется возникновением (в ходе познания или практической деятельности) проблемной ситуации, первоначальным анализом ее и формулировкой проблемы.

II этап творческого процесса - это поиск пути решения проблемы. Этот поиск совершается в ходе детального анализа проблемы на основе имеющихся знаний. В случае необходимости знания об изучаемом объекте исследования можно пополнить, изучая соответствующую литературу или выполняя необходимые экспериментальные исследования. Часто принцип решения находят чисто логически, строго доказательно. Иногда объект исследования познан недостаточно, а знания о нем не только неполны, но и противоречивы. В этом случае доказательно вывести принцип решения возникшей проблемы не удается. На помощь приходит интуиция.

III этап творческого познания - противоречие найдено (или угадано), этап принципа решения проблемы и его проверка. На этом этапе принцип решения реализуется в виде отдельных результатов творчества: решение новой задачи, обоснований и разработка конструкций, теорий и т.д. Полученные результаты проверяют экспериментально, согласуют с другими теоретическими данными и т.д.

Основная цель деятельности клуба - создать условия для интеллектуального развития детей на занятиях, расширение кругозора, повышение познавательной активности во время клубных мероприятий и в обыденной жизни, воспитывать стремление к самообразованию, повышению общекультурного уровня. Основными задачами ИПС «Клуба путешественников» является воспитание у учащихся интереса к интеллектуальным видам деятельности и общения, развитие у них эрудиции, воображения, логики и творческих способностей, формирование личности с независимым мышлением. Воспитание гражданско-патриотических качеств, стремления к самообразованию, повышение общекультурного уровня; пробуждение у учащихся интереса к интеллектуальным видам деятельности - важнейшие направления работы клуба. Учебные клубные занятия должны стать востребованы, прежде всего, самими школьниками, поскольку они должны удовлетворять здесь свои потребности - и познавательные, и социальные.

Эти потребности можно свести к шести основным блокам:

- потребность в общении;
- потребность в проявлении самостоятельности, самореализации;
- потребность в творчестве;
- потребность в разностороннем развитии;
- потребность в отдыхе;
- потребность в успехе, достижении, а также связанным с успехом удовольствием.

В работе клуба также реализуются следующие педагогические принципы:

- ✓ принцип креативности – творческий характер всей деятельности клуба – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида учебно- творческих заданий, где он может проявить себя;
- ✓ принцип научности – научно обоснованный подход к составляющим компонентам деятельности клуба (цели, задачи);
- ✓ принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в программах разного уровня;
- ✓ принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка;
- ✓ принцип целостности педагогического процесса реализуется через создание единого воспитательно-образовательного пространства, координацию единых педагогических требований, и совместной деятельность педагогов;
- ✓ принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри команды;
- ✓ принцип системности и дополнительности – требует рассматривать деятельность каждой ступени как взаимосвязанный, взаимодейственный элемент целостной системы центра развития.

С другой стороны, деятельность клуба должна рассматриваться как целесообразная и целенаправленная система учреждения (школы).

Устав

Интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»

1.Общие положения.

Интеллектуально-познавательное сообщество «Клуб путешественников» МАОУ «СОШ совхоза им.Ленина» - добровольное творческое объединение обучающихся в школе детей и подростков, стремящихся совершенствовать свои знания в интеллектуально-познавательной деятельности, развивать свой интеллект, творческий потенциал , расширение своего кругозора и всестороннего развития под руководством директора школы и учителей, а также активной работе и помощи общественности родителей.

2. Цели создания.

2.1 Создание условий для интеллектуально-познавательного и личностного роста.

2.2 Содействие проектному творчеству, оказание методической поддержки.

2.3 Стимулирование участия детей и подростков в проектно-познавательной и общественной деятельности в сфере географии, окружающего мира, биологии, этнографии, антропологии, культуры, искусства, иностранных языков. Привлечение молодежи к участию в деятельности «Русского географического общества».

3. Задачи.

3.1 Обучение практическим навыкам в сфере управления интеллектуально-познавательной деятельностью (ведение дискуссий, публичные выступления, организация интеллектуально-познавательных мероприятий и защита познавательно-исследовательских проектов).

3.2 Проведение семинаров и интеграция родительского сообщества в школьную жизнь, проведение форумов и защита совместных проектов – учащиеся, учителя, родители.

3.3 Организация взаимодействия мероприятий между учащимися разных возрастных групп для обмена знаниями, генерации новых идей и реализации наставничества.

3.4 Организация интеллектуально-познавательных проектов.

3.5 Организация и проведение тематических выставок.

3.6 Экскурсионная деятельность.

3.7 Воспитание и пропаганда патриотизма, любви к своей стране.

4. Членство

4.1 Добровольное участие учителей, родителей, учащихся 1-11 классов в деятельности интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на основе личного заявления учащихся.

5.Поощрения.

5.1 Награждение грамотами МАОУ «СОШ совхоза им.Ленина»

5.2 Зачет результата при защите интеллектуально-познавательных проектов в качестве результата при прохождении переводного контроля.

6. Права и обязанности ИПС «Клуб путешественников»

6.1 Выбирать и согласовывать с куратором форму выполнения ИП проектов и работ.

6.2 Представлять результат своей работы на школьном семинаре, конференции.

6.3 Участвовать в мероприятиях ИПС «Клуб путешественников».

6.4 Получать необходимую помощь и консультации, рецензию у кураторов .

7. Делопроизводство.

7.1 Книга записи протоколов, конференций, семинаров.

7.2 Книга записи протоколов заседаний совета ИПС «Клуб путешественников».

7.3 Архив работ.

7.4 Книга учета членов ИПС «Клуб путешественников» по учебным годам.

ПОЛОЖЕНИЕ

**Интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»**

1.Цели и задачи.

Целью интеллектуально-познавательной работы учащихся является создание условий для интеллектуального, познавательного и личностного роста. Стимулирование учащихся впроектно-познавательнойи общественной деятельности в сфере географии,биологии,окружающего мира, этнографии, антропологии, культуры, искусства, иностранных языков.Привлечение молодежи и учителей в деятельность русского географического общества.

Основными задачами ИПС «Клуб путешественников» являются:

А) Организация интеллектуально-познавательных проектов;

Б) Обучение практическим навыкам в сфере управления ИП деятельностью. Организация ИП мероприятий и защита ИП проектов.

В) Проведение семинаров, конференций, форумов. Защита совместных проектов (родители, учащиеся, учителя).

Г) Обмен знаний между разновозрастными группами учащихся, генерация новых идей и наставничества;

Д) Экскурсионная деятельность;

Е) Установление интеллектуально-познавательных и творческих связей с ИП обществами учащихся других школ;

Ж) Воспитывать и пропагандировать любовь и патриотизм к своей стране;

З) Организация и проведение тематических выставок;

И) Прогнозируемые достижения и результаты.

2.Формы и направления работы.

Интеллектуально-познавательная работа организуется в таких формах как:

А) выполнение интеллектуально-познавательных работ под руководством преподавателей-кураторов (презентации, доклады);

Б) выполнение интеллектуально-познавательных работ родителями под руководством кураторов (презентации, доклады);

В) выполнение интеллектуально-познавательных совместных работ родители, ученики, учителя;

Г) участие в ежегодных конференциях, семинарах, форумах;

Д) вести работу по вовлечению в ИПС других учащихся и родителей. Представлять свои работы и проекты на муниципальные, региональные, Всероссийский.

Е) участвовать в экскурсиях, экспедициях, путешествиях, ученические лагеря.

3.Членство в интеллектуально-познавательном сообществе «Клуб путешественников».

Членом ИПС «Клуб путешественников» может быть каждый учащийся школы, успешно справляющийся с обучением и участвующий в интеллектуально-познавательной работе. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру сообщества. Членом ИПС «Клуб путешественников» может быть каждый родитель обучающегося или родительское сообщество, имеющие активную жизненную позицию и неравнодушные к школьной жизни и школьному процессу обучающихся.

Член ИПС «Клуб путешественников» обязан:

а) систематически вести интеллектуально-познавательную работу в индивидуальном порядке под руководством куратора;

б) периодически выступать на заседаниях ИПС «Клуб путешественников» с докладами, сообщениями;

в) принимать участие в конференциях, семинарах.

г) участвовать в муниципальных, межрайонных, региональных мероприятиях.

4. Организационная структура ИПС «Клуб путешественников».

В школе действует собрание членов ИПС «Клуб путешественников», которое собирается не реже одного раза в четверть. Собрание анализирует проделанную работу и обсуждает планы на будущее, собирает информацию для информационного бюллетеня.

Вопросы ИПС «Клуб путешественников» курирует руководитель сообщества, совет учителей и родителей.

Базовым результатом работы сообщества является интеллектуально-познавательный семинар, на который представлены лучшие работы учащихся, родителей, преподавателей и совместные работы. Семинар проводится в конце учебного года, по его результату проводятся общие итоги работы ИПС «Клуб путешественников».

ОЦЕНКА СЕМИНАРА

«Деятельность интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на внеурочных занятиях в начальной и основной школе на завершающем этапе внедрения ФГОС»

Желаем Вам успешной работы!

1. Ваша оценка мероприятий

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Ваша оценка мероприятия

- Соответствует ли мероприятие заявленным целям?

  Да нет частично

- Актуальны ли затронутые вопросы?

  Да нет частично

3.Итоги семинара

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ФИО участника мероприятия_____



«МОБИЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЭКОЛОГИИ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОУРОК

4—10 апреля 2016 год

№2912

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЕТСЯ

МАОУ СОШ совхоза им. Ленина

за проведение Всероссийского экоурока
"Мобильные технологии для экологии"
с 4 по 10 апреля 2016 года

Михаил Архипов

Член Правления, Вице-президент по управлению персоналом ПАО «МТС»

Марина Кокорина

Руководитель «Зеленого движения России ЭКА»

ЭКА
www.ecamir.ru

МТС Ты знаешь, что можешь!

№2912

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Долгов Александр Эдуардович

МАОУ СОШ совхоза им. Ленина

За проведение Всероссийского экоурока
"Мобильные технологии для экологии"
с 4 по 10 апреля 2016 года

Михаил Архипов

Член Правления, Вице-президент по управлению персоналом ПАО «МТС»

Марина Кокорина

Руководитель «Зеленого движения России ЭКА»

ЭКА
www.ecamir.ru

МТС Ты знаешь, что можешь!

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер 20468

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001210310

Настоящее удостоверение подтверждает, что Долгов Александр Эдуардович

с «21» ноября 2016 г. по «24» декабря 2016 г.

прошел(а) обучение в Государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области Московском государственном областном университете по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные подходы в обучении географии в условиях реализации ФГОС ООО»

в объеме 72 часов
(кол-во часов)

М.П.

Проректор по непрерывному образованию Н.И. Яковлева

Секретарь Ю.Г. Решетникова

Москва 2016 год

Удостоверение является документом установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер ***18-03180***

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано ***Долгову Александру Эдуардовичу***
(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с « ***19*** ***марта*** ***2018*** г. по « ***30*** » ***марта*** ***2018*** г.

прошел(а) обучение в (на)
(наименование

Обществе с ограниченной ответственностью
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

«Национальная академия современных технологий»

по ***программе «Обучение детей с ограниченными возможностями***
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

здоровья в условиях реализации ФГОС»

в объеме ***72 часа***
(количество часов)

М.П.

Ректор (директор)

Секретарь

Город ***Москва*** *Год* ***2018***

Удостоверение является документом о квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Долгов Александр Эдуардович

в период с "24" марта 2017г. по "24" апреля 2017г.

прошел(а) обучение по программе повышения квалификации

«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2017 года по географии»

в объеме 36 часов

М.П.

Ректор _____ А.И. Салов

Регистрационный номер 3408-17

г. Москва *год* 2017

Администрация Ленинского муниципального района Московской области

Управление образования

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический образовательный центр»

СЕРТИФИКАТ

№ 4375 от 29.08.2017 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович

Фамилия, имя, отчество

учитель географии МАОУ «СОШ совхоза им. Ленина»
29.08.2017 г. являлся участником дискуссионной площадки в рамках
августовской научно-практической конференции педагогической общественности
Тема площадки: «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи»
Тема выступления: «Взаимодействие НОО И ОО во внеурочной деятельности»

Директор МКОУ ДПО «УМОЦ» **Н.В. Григорьева**

ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

ДРОФА

вентана граф

СЕРТИФИКАТ

Долгов Александр Эдуардович

15 сентября 2017 года

принял(а) участие в

образовательном семинаре

Формирование основ финансовой грамотности средствами УМК по географии

А. А. Баранов,
директор по продвижению

ДЛЯ СЕРТИФИКАТОВ
ДРОФА = ВЕНТАНА
ОБЪЕДИНЕННАЯ ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА

Благодарственное письмо

призёра акции „Сохраним дерево"
7 „В" класс
кл. рук. Домов А.Э.



Существует поверье,
И скажу не впервые:
Не губите деревья,
Все деревья живые.
Белоствольное лето,
Златокудрая осень -
Вот живые ответы
На немые вопросы.
Не губите березы,
Не ломайте рябины:
Их безмолвные слезы
Непорочно-невинны.
Не тревожьте покоя
Вечнодремлющих сосен
Их не только ли люди -
Их не трогает Осень.
Не губите осины,
Ели, грабы и ивы,
В ежедневной рутине
Им шепните "счастливо".
Приглядитесь получше,
Только не обижайте,
На сердца и на души
Грех тот не принимайте.
В тонкорунности света
Будем с ними честнее,
Ведь они для планеты
Человека роднее.
Все когда-нибудь будет,
И свершится поверье...
Только помните, люди:
Не губите деревья!

С благодарностью, Природа...

2016 - 2017 гг.

АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
Всероссийское образовательно-
просветительское издание

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учителя
МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина
Ленинский район, п. совхоза им. Ленина

Олимпиева Татьяна Юрьевна
и
Долгов Александр Эдуардович

опубликовали на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка внеурочного занятия
Тема: "Правила здорового питания"
Веб-адрес размещения публикации
https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=18765

Главный редактор **В.В. Богданов**

Свидетельство о публикации серия АА №18765 от 08.11.2017 г.

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru



МАОУ «СОШ совхоза им. Ленина

Проведение экологического диктанта в начальной и средней школе. Апробация.



Долгов А.Э., учитель географии, руководитель ИПС «Клуб путешественников», Шеманова О.А., зам. директора по УВР,учителя начальных классов, Акритова И.А., Олимпиева Т.Ю.

2017 год



Поэтому в нашей школе мы решили проводить эко-диктант не только в **средней школе**, но и в **начальном звене**.

Диктант проводится **с целью** оценки уровня экологической грамотности детей и привлечения внимания к экологии как проблеме и науке.

Для апробации эко- диктанта в начальных классах использовали задания, которые составили **самостоятельно.**

В среднем звене использовали презентацию с рядом вопросов- заданий.

Задания диктанта не требуют глубоких экологических знаний, основаны на межпредметных связях, эрудиции и мышлении.



2017 год- год ЭКОЛОГИИ.

В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды (экологические проблемы) приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.



Экологический диктант писали учащиеся 2, 3 и 4 классов (30% от числа всех обучающихся в начальных классах).

Эко- диктант проводился на внеурочных занятиях в рамках работы **ИПС «Клуб путешественников».** Главной особенностью ИПС является работа по **преемственности** между разными возрастными группами, так называемая **ВЕРТИКАЛЬ.** Учащиеся старших классов организовывали и проводили эко- диктант в среднем звене(10 класс в 7 классе). Учащиеся среднего звена – в начальных классах (8 класс во 2, 3, 4 классах).

«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»

Учитель географии Долгов Александр Эдуардович

Моя тема по самообразованию называется «Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС».

В связи с переходом на новую ступень образования и принятия новых образовательных стандартов возникает необходимость пересмотра своей педагогической деятельности, как учителя - предметника.

Знания, которые мы даём, используя традиционные методы обучения, не готовят наших выпускников к практической жизни. Поэтому необходимы изменения. Все эти проблемы явились причиной изучения именно данной темы.

В настоящее время нельзя говорить об учебном процессе как просто о процессе передачи информации, и роль учителя совсем не в том, чтобы яснее, понятнее, красочнее, чем в учебнике, сообщить эту информацию, а в том, чтобы стать организатором познавательной деятельности ученика. Непосредственное вовлечение обучаемых в учебно-познавательную деятельность в ходе учебного процесса связано с применением соответствующих методов, получивших обобщенное название методов активного обучения.

Активные методы обучения - это методы, включающие учащихся в процесс «добывания знаний» и развитие мышления. Они позволяют: стимулировать мыслительную деятельность учащихся; раскрыть свои способности; приобрести уверенность в себе; совершенствовать свои коммуникативные навыки; возможность формировать у учащихся творческое мышление, развивать речь учащихся, формировать опыт взаимодействия в коллективе, увеличивают развивающий эффект обучения.

Выбор методов активного обучения зависит от различных факторов, однако в первую очередь выбор метода определяется дидактической задачей урока.

Активные методы обучения можно применять для достижения следующих дидактических целей.

Обобщение ранее изученного материала (групповая дискуссия, мозговой штурм);

эффектное предъявление большого по объему теоретического материала (мозговой штурм, деловая игра);

развитие способностей к самообучению (деловая игра, ролевая игра, анализ практических ситуаций);

повышение учебной мотивации (деловая игра, ролевая игра); отработка изучаемого материала (тренинги);

применение знаний, умений и навыков (баскет - метод - метод обучения на основе имитации ситуаций);

использование опыта учащихся при предъявлении нового материала (групповая дискуссия);

обучение навыкам межличностного общения (ролевая игра);

эффективное создание реального объекта, творческого продукта (метод проектов);

развитие навыков работы в группе (метод проектов);

выработка умения действовать в стрессовой ситуации, развитие навыков саморегуляции (баскет - метод);

развитие навыков принятия решений (анализ практических ситуаций, баскет-метод);

развитие навыков активного слушания (групповая дискуссия).

При организации и осуществлении учебно-познавательной деятельности, стимулировании и мотивации, контроле и самоконтроле в своей практике я стараюсь использовать нетрадиционные подходы в преподавании географии: игровые моменты по теме, объяснение с использованием стихотворений, кроссворды, занимательный материал, нетрадиционные формы обучения на разных типах уроков.

Подробнее остановлюсь на некоторых из них:

1. Создание проблемных ситуаций. Здесь могут быть любые задания, в которых учащийся осознает цель, но не знает способов ее достижения. Он оказывается в положении исследователя, вырабатывает мышление свободное от шаблона, выдвигает новые объяснения, собственные суждения, догадки, гипотезы, творчески подходит к познанию действительности.

Пример задания: 11 класс: Почему мигранты едут из Азии в Россию? В Европу?

9 класс: Представьте, что вы владелец швейной фабрики, где бы вы построили свою фабрику? (При изучении темы «Факторы, влияющие на размещение предприятий»)

2. Технология опорных конспектов

Схемы учат выделять главное и основное, приучают отыскивать и устанавливать логические связи, развивают умения самостоятельной работы, индивидуальные способности, память, логическое мышление. Составление логических схем я практикую на уроках 8-11-х классов, что позволяет избежать многословия, учит делать выводы из полученной информации. Например, при изучении темы “Рельеф” в 8-м классе использую опорный конспект в виде схемы, с помощью которой учащиеся объясняют, какие группы процессов формируют рельеф. А также данный метод помогает при работе со слабыми учениками.

3. Дидактические игры:

“Найди половинку”, “Составь слово”, “Справочное бюро”, “Белая ворона”, “Заочное путешествие”, “Географические диктанты”, “Заморочки из бочки”, “Туристическое агентство “По странам и континентам”, “Угадай” и т.д.

Игры не только позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся, но и вызывают у них стремление к получению новых знаний. По времени можно проводить игры-минутки, игры-эпизоды, игры-уроки. Избыток игр не допустим. При разработке и определении места игр на уроках необходимо найти не только тему игры, но и место включения ее в урок. Я в основном использую элементы игры в 6 - 8 классах. Например, угадать страну по описанию, исключить лишнее слово из каждой тройки, и т.д.

4. Творческие работы

Сам замысел творческой работы, процессе выполнения, ее результат - все требует от ученика максимального приложения сил. Из творческих заданий возможны такие, как составление загадок, кроссвордов, изготовление макета вулкана из пластилина, сообщения, доклады, презентации и т.д. Учащиеся 6-х классов выполняют творческие работы в графическом и текстовом редакторах, старших классов - с использованием Power Point.

5. Использование на уроке поэзии.

Администрация Ленинского муниципального района Московской области

Управление образования

Приказ

19.05.2017 №428

О направлении экспертов ОГЭ по географии на проверку экзаменационных работ участников ОГЭ в мае-июне 2017 года

В соответствии с приказами министра образования Московской области от 17.10.2016 года №4017 «О распределении функций по организации подготовки и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена на территории Московской области», от 28.04.2017 № 1323 «Об утверждении списков экспертов предметных комиссий Московской области по учебным предметам для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Московской области в 2017 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 10 июня, 11 июня, 12 июня, 13 июня, 2017 года в МБОУ СОШ № 31 (г. Мытищи, ул. Борисовка, с. 6); 14 июня 2017 года в ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (м. «Бабушкинская») на проверку экзаменационных работ участников ОГЭ в мае-июне 2017 года без отрыва от производства следующих специалистов по географии:
- Щербакову Елену Александровну, учителя географии МАОУ «Измайловская средняя общеобразовательная школа»;
- Долгова Александра Эдуардовича, учителя географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа совхоза им. Ленина».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Ломакову С.Е.

Начальник Управления образования О.В. Алешкина

План работы РМО учителей географии

на 2017-2018 учебный год.

Руководитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,

МБОУ Развилковская СОШ с УИОП

Август	Сентябрь
Научно-практическая конференция ***(Ответственный - Исмаилова Мадина Шакулыевна, руководитель РМО, учитель географии МБОУ Развилковской СОШ СУИОП)*** **Тема: «Реализация требований ФГОС»** 1. Выступление: «Формирование УУД на уроках географии в ходе выполнения практических работ в 6 классе». (отв.: Земляничкина Ю.Ю. МБОУ Видновская СОШ №7) 2. Выступление: «Анализ результатов с ЕГЭ и ОГЭ по географии учащимися образ льных учреждений Ленинского района в 201 017 учебном году». (отв.: Щербакова Е.А. МАОУ Измайловская СОШ) 3. Выступление: «Взаимодействие НОО и ООО во внеурочной деятельности». (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) 4. Анализ работы РМО в 2016-2017 учебном году, утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) 5. Рекомендации РМО учителей географии по проведению практических работ по географии на 2017-2018 уч.год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ)	□ Консультации по рабочим программам – на базе УМОЦ **15.09.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ) □ Школьный тур олимпиады по географии
Октябрь	**Ноябрь**
□ Школьный тур олимпиады по географии □ Проведение **диагностических работ РЦОИ** по географии среди учащихся 7-9 и 11-х классов (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) □ **Семинар** «2017 – год экологии. Экологические проекты во внеклассной работе» (отв.: Лебедева Л.В. (МБОУ Володарская СОШ). Выступление: «Апробация проведения экодиктантов в классах начального и среднего звена» (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) **-27.10.2017г. в 12.00** на базе МБОУ Володарской СОШ.	□ □ Муниципальный тур олимпиады по географии
Декабрь	**Январь**
□ Районный конкурс «Путешествуем по России» (5 – 11 класс с 01.12.17г. по 31.03.18г.) □ **Круглый стол** на тему: «Использование различных источников в подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2017-2018 учебном году» - на базе УМОЦ **15.12.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ)	□ Региональный этап олимпиады по географии
Февраль	**Март**

План работы РМО учителей географии

на 2017-2018 учебный год.

Руководитель: Исмаилова Мадина Шакулыевна,

МБОУ Развилковская СОШ с УИОП

Август	Сентябрь
Научно-практическая конференция ***(Ответственный - Исмаилова Мадина Шакулыевна, руководитель РМО, учитель географии МБОУ Развилковской СОШ СУИОП)*** **Тема: «Реализация требований ФГОС»** 1. Выступление: «Формирование УУД на уроках географии в ходе выполнения практических работ в 6 классе». (отв.: Земляничкина Ю.Ю. МБОУ Видновская СОШ №7) 2. Выступление: «Анализ результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по географии учащимися образовательных учреждений Ленинского района в 2016-2017 учебном году». (отв.: Щербакова Е.А. МАОУ Измайловская СОШ) 3. Выступление: «Взаимодействие НОО и ООО во внеурочной деятельности». (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) 4. Анализ работы РМО в 2016-2017 учебном году, утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) 5. Рекомендации РМО учителей географии по проведению практических работ по географии на 2017-2018 уч.год. (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ)	□ Консультации по рабочим программам – на базе УМОЦ **15.09.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ) □ Школьный тур олимпиады по географии
Октябрь	**Ноябрь**
□ Школьный тур олимпиады по географии □ Проведение **диагностических работ РЦОИ** по географии среди учащихся 7-9 и 11-х классов (отв.: Исмаилова М.Ш. МБОУ Развилковская СОШ) □ **Семинар** «2017 – год экологии. Экологические проекты во внеклассной работе» (отв.: Лебедева Л.В. (МБОУ Володарская СОШ). Выступление: «Апробация проведения экодиктантов в классах начального и среднего звена» (отв.: Долгов А.А. – МАОУ школа совхоза им. Ленина) **-27.10.2017г. в 12.00** на базе МБОУ Володарской СОШ.	□ □ Муниципальный тур олимпиады по географии
Декабрь	**Январь**
□ Районный конкурс «Путешествуем по России» (5 – 11 класс с 01.12.17г. по 31.03.18г.) □ **Круглый стол** на тему: «Использование различных источников в подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по географии в 2017-2018 учебном году» - на базе УМОЦ **15.12.2017г. в 15.00** (отв.: Исмаилова М.Ш. -МБОУ Развилковская СОШ)	□ Региональный этап олимпиады по географии
Февраль	**Март**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что

учитель географии и учитель начальных классов
МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина
Московская область, Ленинский район, пос. совхоза им. Ленина

Долгов Александр Эдуардович
и
Олимпиева Татьяна Юрьевна

опубликовали на официальном сайте
Всероссийского издания "Портал педагога"
учебно-методический материал

Наименование материала: методическая разработка внеурочного занятия
Тема: "Четыре стихии. Огонь, вода, земля, воздух"
Веб-адрес размещения публикации
https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=22103

Главный редактор _____ **В.В.Богданов**

Всероссийский образовательный «Портал Педагога». Доменное имя в сети интернет portalpedagoga.ru. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 65786. Выдано 20.05.2016г. Федеральной службой России по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о публикации серия АА №22103 от 05.06.2017 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»



Круглый стол

для заместителей директоров, учителей начальных классов и учителей-предметников (географии) образовательных организаций Ленинского района Московской области

Тема: «Опыт работы интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»

13.04.2017 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

круглого стола по теме «Опыт работы интеллектуально- познавательного сообщества «Клуб путешественников» 13.04.2017 г. для заместителей директоров , учителей начальных классов и учителей-предметников (географии) образовательных организаций Ленинского района Московской области»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Класс	Место проведения
10.00. – 10.15.	Встреча гостей. Кофе-брейк.				Мастерские, 1 этаж
10.15.-10.30.	Выступление	***Приветственное слово***	Директор школы Рыбкина Т.Г.		Актовый зал
		«Квест-игра»	Учитель информатики Лях Ю.С.		
10.30.-11.15.	Педагогическая мастерская	Выступление зав. кафедры естественно- научных дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ»	Греханкина Л.Ф., к.п.н., доцент		Актовый зал
		Выступление руководителя ИПС «Клуб путешественников»	Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. категория		
		Презентация проектов «Четыре стихии»	Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. категория, Шеманова О.А., учитель начальных классов, высш.кв. категория, Акритова И.А., учитель начальных классов, высш.кв. категория, Олимпиева Т.Ю., учитель начальных классов, высш.кв. категория, Баканова С.В., учитель начальных классов, высш.кв. категория , Заяц Л.А., учитель начальных классов, высш.кв. категория, Шерченков К.В., учитель начальных классов, высш.кв. категория Николаева Е.П., учитель английского языка, высшая кв., Сидорова Т.Ю. учитель английского языка, ГолушкоО.Д., педагог- организатор, руководитель танцевального коллектива	1а, 2б, 2в, 3б, 3г, 4а, 7в, 9б	Актовый зал
11.30.-12.05.	Мастер- классы	«Правила здорового питания»	Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. категория, Шеманова О.А., учитель начальных классов, высш.кв. категория, Акритова И.А., учитель начальных классов, высш.кв. категория , Олимпиева Т.Ю., учитель начальных классов, высш.кв. категория	1а, 3б, 4а, 7в, 9б	2 эт., каб 204
12.05- 13.30.	Подведение итогов Практическая лаборатория	Выступление Греханкиной Л.Ф., (к.п.н., доцент), Солодухиной Н.Н.,(к.п.н., доцент), Долгова А.Э., (учитель географии, руководитель ИПС «Клуб путешественников»). Обсуждение.			2 эт., каб 204
		Экскурсия в Эко- деревню. Мастер- класс.			Пос. совхоза им. Ленина, Эко-деревня

Директор школы Т.Г.Рыбкина

Внеурочное занятие «Разговор о правильном питании»

Тема: Правила здорового питания.

Цель: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Учебные задачи:

1. формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
2. формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
3. освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
4. формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
5. информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа;
6. развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
7. развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

№	Этап внеурочного занятия	Содержание	Время
1.	Организационный момент.	Сообщение темы внеурочного занятия и постановка целей. На этом этапе дети получают эмоциональный настрой на предстоящую работу.	1 мин
2.	Правила здорового питания.	. Ученики 4а класса расскажут: -о правилах и основах рационального питания, - о полезных продуктах питания; -о структуре ежедневного рациона питания; -об ассортименте наиболее типичных продуктов питания. 2. Ученики 3б класса, победители конкурса частушек о правильном питании, исполнят свои частушки. - расскажут о содержании витаминов в продуктах. Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;.	15 мин
3.	Основной овощ славянской кухни.	Рассказ о полезных свойствах репы. Выступление 1а класса. Кукольный театр, русская народная сказка «Репка».	9 мин
4.	Испорченные продукты.	Выступление учеников 7 класса о сроках годности продуктов.	5 мин
		Практическая работа. Плесень на продуктах питания.	12 мин
5 .	Подведение итогов.	Заключительное слово, выводы.	3 мин

Занятие подготовили:
учитель 4а класса Акритова Ирина Алексеевна,
учитель 3б класса Олимпиева Татьяна Юрьевна,
учитель 1а класса Шеманова Ольга Александровна,
учитель географии Долгов Александр Эдуардович.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им. Ленина»
школьное интеллектуально-познавательное сообщество
«Клуб путешественников»

С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящим сертификатом подтверждается, что

7 «В» класс (Классный руководитель Долгов А.Э.)

являлся активным участником конкурса творческих работ, посвященных Дню российской науки.

протокол от 22.02.2017

Директор МАОУ «СОШ совхоза им. Ленина» _____ Т.Г. Рыбкина

Руководитель ИПС «Клуб путешественников» _____ А.Э. Долгов

2016-2017 учебный год

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Московской области
«Академия социального управления»

Справка

14.05.2015. в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» учителем географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина Ленинского муниципального района МО Долговым Александром Эдуардовичем (высшая кв. категория) проведено практическое занятие с использованием оборудования для внедрения ФГОС ООО по теме «Исследование почв пришкольного участка» для слушателей курсов «АСОУ» «Внедрение ФГОС ООО» (учителей географии образовательных организаций Московской области).

14.05.2015.

Зав. кафедрой естественно-научных дисциплин, к.п.н. Греханкина Л.Ф.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление по делам молодёжи, культуре и спорту

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека»

С Е Р Т И Ф И К А Т

№1165 от 10.11.2014 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович

кл. руководитель 5-В класс МАОУ СОШ с/х. им. Ленина

награждается

за подготовку победителя

районного конкурса на лучший плакат

«Ребята, давайте жить дружно!»



Директор МБУК «Межпоселенческая библиотека» Лукашёва Т.В.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление по делам молодёжи, культуре и спорту

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека»

С Е Р Т И Ф И К А Т

№1155 от 10.11.2014 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

5 – В класс МАОУ СОШ с/х. им. Ленина

(кл. руководитель Долгов А.Э.)

награждается

за II место

в районном конкурсе на лучший плакат

«Ребята, давайте жить дружно!»



Директор МБУК «Межпоселенческая библиотека» Лукашёва Т.В.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина

СЕМИНАР

для заместителей директора по УВР, учителей информатики, технологии, зав. библиотеками Ленинского муниципального района Московской области

«Организация проектной деятельности через систему внеурочных занятий в процессе внедрения ФГОС»

08.12.2015 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

семинара 08.12.2015г. для заместителей директора по УВР, зав. библиотеками, учителей-предметников (учителей информатики, технологии) Ленинского муниципального района Московской области

«Организация проектной деятельности через систему внеурочных занятий в процессе внедрения ФГОС»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Класс	Место проведения
9.30. – 10.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.				к. 101, 1 этаж
10.00.-10.30.	Круглый стол	«Новый взгляд на образование»	Директор школы Рыбкина Татьяна Геннадьевна	Актовый зал	
10.30.-11.15.	Открытые мероприятия	Проект Праздника «День матери»	Учителя начальных классов Акритова Ирина Алексеевна, Шеманова Ольга Александровна, Сирота Оксана Николаевна	3а, 3б, 4а	Актовый зал
		Интегрированное внеурочное занятие «Путешествие с Санта-Клаусом по России»	Заяц Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, Рашидова Айсат Рагимовна, учитель английского языка	4г	к.209
		Внеурочная деятельность «Творческая мастерская», мастер-класс «Конструируем елочку в технике бисероплетения»	Онуфриенко Анна Александровна, учитель начальных классов,	4в	к.201
		Игра «Что? Где? Когда?» (внеурочное занятие «Веселый этикет»)	Михайлова Наталья Витальевна., учитель начальных классов, Благосмыслова Евгения Алексеевна, учитель технологии,	2г для учителей технологии	Каб. технологии
		Мастер-класс «Мультфильм своими руками»	Рубцов Олег Вячеславович, учитель ИЗО,	участники - учителя информатики и ИКТ	к.102
		Внеурочная деятельность, мини-проект «Кукольный театр» (спектакль)	Шеманова Ольга Александровна, учитель начальных классов, Олимпиева Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов,	4а, 2б	к.206
		Внеурочное занятие «Читательский клуб», защита проектов «Книга памяти», «Сборник стихотворений», «Города-герои»	Путятина Елена Михайловна., учитель русского языка и литературы Маликова Полина Михайловна, учитель русского языка и литературы, Рубцов Олег Вячеславович, учитель ИЗО,	5-9 классы	к.306
		«Исследование воды пруда №2 с использованием оборудования для внедрения ФГОС ООО»	Долгов Александр Эдуардович, учитель географии	8б	к.301
		Внеурочное занятие «Интерактивная экскурсия «Русская изба»	Духанина Анна Викторовна, учитель истории Паршина Вера Валентиновна, педагог дополнительного образования	6а, 6б	музей
		Работа над мини – проектом «Безопасный путь : дом- школа»	Николаева Елена Петровна, учитель английского языка	2 а	к.212
11.30.-12.15.	Подведение итогов. Использование технологии «Проектная деятельность» на внеурочных занятиях.		Рыбкина Т.Г., директор школы; Сукманова О.В., зам. директора по ВР Грудинина А.Н., учитель английского языка,		
12.15.-13.00.	Заседание РМО учителей технологии: внеурочное занятие «Кулинарное путешествие»; мастер-класс для учителей технологии		Благосмыслова Евгения Алексеевна, учитель технологии, Антропова Татьяна Юрьевна, учитель английского языка		Кабинет технологи

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Круглого стола 15.10.2015г. для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области "Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",

"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"

Время	Тема	Ответственные	Место проведения
12.30. – 13.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.	Долгов А.Э.	1 этаж к.101
13.00.-14.30.	«Апробация ФГОС ООО на базе Ресурсного Центра Министерства образования Московской области МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Григорьева Н.В., директор МКОУ УМОЦ Ленинского района	к.301 3 этаж
	«Внедрение ФГОС ООО: проблемы, перспективы, результаты»	Директор школы Рыбкина Т.Г.	
	«Планирование деятельности образовательных организаций Ленинского района Московской области по внедрению ФГОС ООО по географии»	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района Исмаилова М.А.	
	«Направления работы школы по ведению внеурочной деятельности в МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Заместитель директора по УВР Путятина Е.М.	
	"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность (использование инновационного оборудования для внедрения ФГОС ООО)"	Долгов А.Э., учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, высшая кв. категория	
	"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Светикова Н.А., учитель географии, СОШ №7 г.Видное	
14.30.-15.00.	Подведение итогов	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района МО Исмаилова М.А.	

Директор школы Т.Г.Рыбкина

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования Московской области
«Академия социального управления»

Справка

14.05.2015. в ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» учителем географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина Ленинского муниципального района МО Долговым Александром Эдуардовичем (высшая кв. категория) проведено практическое занятие с использованием оборудования для внедрения ФГОС ООО по теме «Исследование почв пришкольного участка» для слушателей курсов «АСОУ» «Внедрение ФГОС ООО» (учителей географии образовательных организаций Московской области).

14.05.2015.

Зав. кафедрой естественно-научных дисциплин, к.и.н. Греханкина Л.Ф.

Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Московской области

«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Кафедра естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

и информационным технологиям

_____Л.Н.Горбунова

«___»_____ 2015 г.

Научно-методический семинар
«ФГОС ООО. География. Опыт внедрения»

Дата проведения: 15 декабря 2015 г.
Начало: 10.00.
Место проведения: г. Москва, Староватутинский пр-д, д. 8, конференц-зал.
Категория: учителя географии образовательных организаций.
Проезд: м. Бабушкинская, первый вагон от центра, выход направо, далее налево по лестнице, затем пешком 7-10 минут.

Регламент

№	Тема выступления	Время	Выступающий
1.	Открытие семинара. Приветствие участников. Вступительное слово.	10.00 – 10.05	Греханкина Лидия Фёдоровна зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доцент
2	Проектирование рабочей программы учителя. Планирование учебной деятельности обучающихся в рабочей программе по географии на основе ФГОС	10.05 – 11.30	Греханкина Лидия Фёдоровна зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доцент
	Перерыв 11.30 – 12.00		
3.	Круглый стол «Реализация требований ФГОС к результатам обучения по географии (5 класс) средствами УМК различных издательств» Вопросы обсуждения: 1. Сравнительный анализ возможностей УМК «Вертикаль» (издательство «ДРОФА») и УМК	12.00 – 12.15 12.15 – 12.35	Греханкина Лидия Фёдоровна зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доцент Шилова Ольга Викторовна учитель географии, лицей г. Фрязино

	«Алгоритм успеха» (издательство Вентана–раф) География 5 класс по формированию планируемых результатов.		
	2. Формирование универсальных учебных действий по географии 5 класс средствами УМК «СФЕРЫ» издательства «Просвещение». Система диагностики планируемых результатов.	12.35 - 12.55	Фортальнова Нина Николаевна, учитель географии Ново-Харитоновской СОШ Раменского района
	3. Особенности использования УМК «Полярная звезда» («География. 5 класс») в формировании УУД.	12.55 – 13.15	Шитова Галина Анатольевна, учитель географии лицея №21 г. Химки
	4. Реализация требований к результатам обучения в УМК «География. 5 класс» (авт. Баринова И.И., Плешаков А.Н., Сонин Н.И.)	13.15 - 13.35	Смирнова Ольга Сергеевна, учитель географии МБОУ СОШ №5 г. Реутов
	5. Внеурочная деятельность на основе ФГОС как условие формирование УУД	13.35 – 14.00	Долгов Александр Эдуардович, учитель географии школы совхоза им. Ленина Ленинского района
4.	Ответы на вопросы, подведение итогов семинара.	14.00 – 14.30	Греханкина Лидия Фёдоровна зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», к.п.н., доцент

Зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин _____ Л.Ф. Греханкина

Согласовано
Начальник учебного отдела ДПО _____ Терехова Е.М.

Начальник НМО КПК _____ Качалина И.И.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина

Круглый стол

для учителей географии
Ленинского муниципального района
Московской области

«Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность», «Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО»

15.10.2015 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

Круглого стола 15.10.2015г. для учителей географии Ленинского муниципального района Московской области "Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность",

"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"

Время	Тема	Ответственные	Место проведения
12.30. – 13.00.	Встреча гостей. Кофе-брейк.	Долгов А.Э.	1 этаж к.101
13.00.-14.30.	«Апробация ФГОС ООО на базе Ресурсного Центра Министерства образования Московской области МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Григорьева Н.В., директор МКОУ УМОЦ Ленинского района	к.301 3 этаж
	«Внедрение ФГОС ООО: проблемы, перспективы, результаты»	Директор школы Рыбкина Т.Г.	
	«Планирование деятельности образовательных организаций Ленинского района Московской области по внедрению ФГОС ООО по географии»	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района Исмаилова М.А.	
	«Направления работы школы по ведению внеурочной деятельности в МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»	Заместитель директора по УВР Путятина Е.М.	
	"Внедрение ФГОС ООО по географии в 8 классах. Внеурочная деятельность (использование инновационного оборудования для внедрения ФГОС ООО)"	Долгов А.Э., учитель географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина, высшая кв. категория	
	"Использование УМК линии учебников по географии в условиях реализации ФГОС ООО"	Светикова Н.А., учитель географии, СОШ №7 г.Видное	
14.30.-15.00.	Подведение итогов	Руководитель РМО учителей географии Ленинского района МО Исмаилова М.А.	

Директор школы Т.Г.Рыбкина

Благодарственное письмо

МАОУ СОШ совхоза им.Ленина

хранителиводы.рф

Каспаров А.А.

Директор ФГБУ «Информационно-аналитический центр развития водохозяйственного комплекса»



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

семинара 17.11.2016г. для заместителей директоров, курирующих внедрение ФГОС, ВР, учителей-предметников Ленинского муниципального района Московской области «Опытработы школы по внедрению ФГОС ООО через систему мастер-классов»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Место проведения
9.30– 10.00	Встреча гостей. Кофе-брейк.			столовая
	Консультация по вопросам внедрения ФГОС		Сукманова Ольга Владимировна, зам. директора по ВР, тьютор по ФГОС	Актовый зал
10.00-11.30	Круглый стол	Вступительное слово	Представители Управления образования и УМОЦ Ленинского муниципального района МО	Актовый зал
		«Опыт работы школы по внедрению ФГОС ООО через систему мастер-классов»	Рыбкина Татьяна Геннадьевна,директор школы	
		«Методическое обеспечение по формированию УУД на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	Духанина Анна Викторовна, учитель истории	
		Презентация сборника статей учителей школы «Ренессанс в образовании» по организации внеурочной деятельности для формирования единой образовательной среды	Пантелеева Анна Викторовна, учитель музыки Николаева Елена Петровна, учитель английского языка	
	Мастер-классы	Мастер-класс «Пробуждение творчества: создание картины из шерсти»	Онуфриенко Анна Александровна, учитель начальных классов, Пантелеева Анна Викторовна, учитель музыки	
		Проектная деятельность учащихся на внеурочных занятиях «Читательский клуб»: • мастер-класс «Путешествие в книгу»; • мастер-класс «Читаем художественные произведения вместе» в рамках Всероссийского проекта «Читающая страна»	Путятина Елена Михайловна,учитель русского языка и литературы, Маликова Полина Михайловна,учитель русского языка и литературы, Маликова Александра Валерьевна, учитель русского языка и литературы;Бугаева Маргарита Ивановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ Развилковская СОШ с УИОП	
		Мастер-класс « Пантомима»	Паршина Вера Валентиновна, руководитель театральной студии	

11.30-12.30	Мастер-классы	Мастер-класс «Астрономия»	Фролова Жанна Валерьевна, учитель физики	к.102
		Мастер-классы«Виртуальная экскурсия по музеям мира»/ «Виртуальная экскурсия за границу»	Грудинина Анастасия Николаевна,учитель английского языка, Антропова Татьяна Юрьевна, учитель английского	к.102
		Мастер-класс «3D моделирование на компьютере»	Рубцов Олег Вячеславович, учитель изобразительного искусства	к. 102
	Мастер-классы	Бинарный мастер-класс «Математика вокруг нас»- «Традиции»	Рыбкина Татьяна Геннадьевна, учитель математики,Благосмыслова Евгения Алексеевна, учитель технологии	к.112
		Мастер-класс «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИПС «Клуб путешественников»	Долгов Александр Эдуардович, учитель географии, учителя начальных классов Шеманова Ольга Александровна, Акритова Ирина Алексеевна, Олимпиева Татьяна Юрьевна	к.204
		Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	Сукманова Ольга Владимировна, зам. директора по ВР, тьютор по ФГОС	к.112
12.30-12.45	Мини-тренинг по психологии		Азарова Майя Олеговна, практикующий семейный психолог, гештальт-терапевт	Актовый зал
12.50-13.30	Экоэкскурсия на экоферму Подведение итогов		Рыбкина Т.Г., директор школы; Представители Управления образования и УМОЦ Ленинского муниципального района МО	экоферма

Директор школы Т.Г.Рыбкина

ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
Кафедра естественнонаучных дисциплин

При поддержке Министерства экологии и природопользования Правительства Московской области и Московской областной организации «Всероссийское общество охраны природы»

ПРОГРАММА

IV Региональной научно-практической конференции

«Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области»

29 ноября 2016 г.

Начало конференции в 10.00 часов

Место проведения: *г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8*

Москва
2016

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»

СЕМИНАР

для заместителей директоров по УВР и учителей-предметников образовательных организаций Московской области

«Деятельность интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на внеурочных занятиях в начальной и основной школе»

12.05.2016 г.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

семинара 12.05.2016 г. для заместителей директоров по УВР и учителей-предметников образовательных организаций Московской области «Деятельность интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на внеурочных занятиях в начальной и основной школе на завершающем этапе внедрения ФГОС»

Время	Этапы работы	Тема	Ответственные	Класс	Место проведения
10.00. – 10.30.	Встреча гостей. Кофе-брейк.				Мастерские, 1 этаж
10.30.-11.15.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия (внеурочная деятельность)	Внеурочное занятие «Экологическая игра «Левая и правая палочки «Твикс»	Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. категория	2а, 6в, 8б классы (25 минут)	к.301
		Внеурочное занятие «Вода для здорового мира» (Ознакомление обучающихся с оборудованием для внедрения ФГОС ООО»)		2б, 6в, 8б классы (25 минут)	
11.30.-12.00.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия (внеурочная деятельность)	Внеурочное театрализованное занятие «Сохраним природу чистой»	Шеманова О.А., высшая кв. категория, победитель ПНПО -2007 (фед. уровень), «Лучший учитель – предметник», 2014 год, мун. уровень, Олимпиева Т.Ю., высшая кв. категория	4а, 2б	к.207
		Мастер-класс «По следам божьих коровок»	Михайлова Н.В., первая кв. категория	2г	к.208
		Библиотечный эко-урок «Наша планета – Земля»	Анохина Т.А., заведующая школьной библиотекой	2а	к.212
		Внеурочное занятие «Экологический аукцион»	Баканова С.В., высшая кв. категория	1б	к.210
		Внеурочное занятие «Защита проекта «Природный заповедник Крыма»	Заяц Л.А., высшая кв. категория	1г	к.209
		Внеурочное занятие «Вода в жизни человека»	Акритова И.А., высшая кв. категория, победитель ПНПО-2008 (фед. уровень), «Лучший учитель – предметник», 2015 год, мун. уровень	3а	к.204

12.00.-13.00.	Внеклассное мероприятие	Творческая работа интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»: «Многоязычная Россия», «Национальный состав России», «Кухня народов России»	Отв. Рыбкина Т.Г., директор школы, «Лучший руководитель», 2014 год, мун. уровень, Путятина Е.М., зам. директора по УВР, победитель ПНПО-2009, 2015 (фед. уровень), Долгов А.Э., учитель географии, высшая кв. катгория, руководитель ИПС «Клуб путешественников», родительское сообщество (Иванникова Н.А., Панкратова О.И.), Голушко О.Д., педагог дополнительного образования, Кукушкина З.Н., учитель начальных классов, высшая кв. категория, Шерченков К.В., учитель начальных классов, финалист конкурса «Учитель года-2010, мун. уровень, высшая кВ. катгория, Мошонова М.С., зав. библиотекой пос. Совхоз им. Ленина	1-9 классы	Актовый зал
13.00.-13.30.	Подведение итогов семинара		Греханкина Лидия Федоровна – зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ», доцент; Монтазери Ольга Николаевна – ст. преп. кафедры естественнонаучных дисциплин ГБОУ ВПО МО «АСОУ» (экология),		
			Алешкина Ольга Васильевна – начальник Управления образования администрации Ленинского муниципального района; Григорьева Надежда Викторовна – директор МКОУ УМОЦ Ленинского муниципального района Московской области; Ретюнская Елена Владимировна, начальник отдела общего и профессионального образования Управления образования администрации Ленинского муниципального района; Донскова Наталья Ивановна, заместитель директора УМОЦ, руководитель службы замещающих семей; руководитель РМО учитель географии Исмаилова Мадина Александровна, учитель географии Развилковской СОШ; Казьмина Оксана Владимировна, руководитель РМО учителей начальных классов школ Ленинского района; Щербакова Елена Александровна, учитель географии Измайловской СОШ; Лебедева Любовь Валерьевна, учитель географии Володарская СОШ;		
			Фенина Наталья Алексеевна – начальник отдела общего и среднего образования Управления образования администрации городского округа Домодедово; Лопарёва Светлана Васильевна – главный инспектор воспитательного отдела Управления образования администрации городского округа Домодедово; Ипатова Оксана Петровна – руководитель муниципального методического объединения учителей географии МАОУ Ильинской СОШ; Вотякова Елена Ивановна – заместитель директора МАУ ДПО Центр развития образования городского округа Домодедово; Ярославская Елена Александровна – директор и учитель химии МАОУ Белостолбовской СОШ городского округа Домодедово; Калюкина Мария Викторовна – учитель географии МАОУ Белостолбовской СОШ городского округа Домодедово		

Директор школы Т.Г.Рыбкина

Обоснование необходимости создания школьного интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»

Нравственное здоровье и могущество государства

зависят не столько от числа кораблей,

оборонительных стен, судовых верфей,

сколько от неустанной работы

по приобретению духовных богатств.

Сократ

В современном российском обществе обострились проблемы в различных сферах: безработица, рост детской преступности, беспризорности, бездуховности. Такого рода явления делают процесс воспитания, формирования личностных качеств еще более сложным. Наступило время иной педагогики, других стратегий образования и принципиально иных образовательных технологий. Средством реализации политики государства в области учебно-воспитательного процесса наряду со многими другими является работа школьного интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на основе интеллектуальных объединений классов, сплачивающих учащихся разных возрастных групп, преподавателей различных предметов, на основе содружества и сотворчества, позволяющего добиться качественного улучшения образовательного процесса, в том числе посредством использования педагогической технологии «Обучение на коммуникативной – познавательной основе».

Духовную полноту и насыщенность жизни могут дать только широкое, разностороннее образование, активное стремление к знанию. Ребенок не может быть счастлив, если в школе ему плохо и скучно, если он не чувствует себя достаточно способным реализовать свои возможности.

Знания, полученные в готовом виде, как правило, вызывают затруднения учащихся в их применении к объяснению наблюдаемых явлений и решению конкретных задач. Одним из существенных недостатков знаний учащихся остается формализм, который проявляется в отрыве заученных учащимися теоретических положений от умения применить их на практике. Среди всех познавательных психических процессов ведущим является мышление. Действительно, мышление сопутствует всем другим познавательным процессам и часто определяет их характер и качество. Очевидна, например, связь между мышлением и памятью. Память тем полнее и лучше удерживает существенные свойства предметов и связь между ними, чем глубже они осмыслены в процессе изучения. Но мышление влияет и на все другие познавательные процессы. Следовательно, активизировать познавательную деятельность учащихся - это значит, прежде всего, активизировать их мышление. Для системы работы учителя по активизации познавательной деятельности учащихся в обучении очень важно иметь в виду, что в мыслительной деятельности можно выделить три уровня: уровень понимания, уровень логического мышления и уровень творческого мышления. Понимание. Понимание - это аналитико-синтетическая деятельность, направленная на усвоение готовой информации, сообщаемой книгой или учителем. Логическое мышление. Под логическим мышлением понимается процесс самостоятельного решения познавательных задач. На этом уровне познавательной деятельности учащиеся должны уметь самостоятельно анализировать изучаемые объекты, сравнивать их свойства, строить обобщенные выводы, выполнять классификацию, доказательства, объяснения, выводить формулы, анализировать их, выявлять экспериментальные зависимости.

Творческое мышление.

Согласно современным воззрениям процесс научного творчества совершается в три этапа.

I этап характеризуется возникновением (в ходе познания или практической деятельности) проблемной ситуации, первоначальным анализом ее и формулировкой проблемы.

II этап творческого процесса - это поиск пути решения проблемы. Этот поиск совершается в ходе детального анализа проблемы на основе имеющихся знаний. В случае необходимости знания об изучаемом объекте исследования можно пополнить, изучая соответствующую литературу или выполняя необходимые экспериментальные исследования. Часто принцип решения находят чисто логически, строго доказательно. Иногда объект исследования познан недостаточно, а знания о нем не только неполны, но и противоречивы. В этом случае доказательно вывести принцип решения возникшей проблемы не удается. На помощь приходит интуиция.

III этап творческого познания - противоречие найдено (или угадано), этап принципа решения проблемы и его проверка. На этом этапе принцип решения реализуется в виде отдельных результатов творчества: решение новой задачи, обоснований и разработка конструкций, теорий и т.д. Полученные результаты проверяют экспериментально, согласуют с другими теоретическими данными и т.д.

Основная цель деятельности клуба - создать условия для интеллектуального развития детей на занятиях, расширение кругозора, повышение познавательной активности во время клубных мероприятий и в обыденной жизни, воспитывать стремление к самообразованию, повышению общекультурного уровня. Основными задачами ИПС «Клуба путешественников» является воспитание у учащихся интереса к интеллектуальным видам деятельности и общения, развитие у них эрудиции, воображения, логики и творческих способностей, формирование личности с независимым мышлением. Воспитание гражданско-патриотических качеств, стремления к самообразованию, повышение общекультурного уровня; пробуждение у учащихся интереса к интеллектуальным видам деятельности - важнейшие направления работы клуба. Учебные клубные занятия должны стать востребованы, прежде всего, самими школьниками, поскольку они должны удовлетворять здесь свои потребности - и познавательные, и социальные.

Эти потребности можно свести к шести основным блокам:

- потребность в общении;
- потребность в проявлении самостоятельности, самореализации;
- потребность в творчестве;
- потребность в разностороннем развитии;
- потребность в отдыхе;
- потребность в успехе, достижении, а также связанным с успехом удовольствием.

В работе клуба также реализуются следующие педагогические принципы:

- ✓ принцип креативности – творческий характер всей деятельности клуба – реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребёнка, воплощается в деятельности путём создания ситуации выбора вида учебно- творческих заданий, где он может проявить себя;
- ✓ принцип научности – научно обоснованный подход к составляющим компонентам деятельности клуба (цели, задачи);
- ✓ принцип индивидуального роста каждого ребёнка обеспечивается через игровые позиции и участие в программах разного уровня;
- ✓ принцип культуросообразности – развитие и открытие себя, осуществляемое в определённой социокультурной среде, не противоречащей природе ребёнка;
- ✓ принцип целостности педагогического процесса реализуется через создание единого воспитательно-образовательного пространства, координацию единых педагогических требований, и совместной деятельность педагогов;
- ✓ принцип коллективности – осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата внутри команды;
- ✓ принцип системности и дополнительности – требует рассматривать деятельность каждой ступени как взаимосвязанный, взаимодейственный элемент целостной системы центра развития.

С другой стороны, деятельность клуба должна рассматриваться как целесообразная и целенаправленная система учреждения (школы).

ПОЛОЖЕНИЕ

**Интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»**

1.Цели и задачи.

Целью интеллектуально-познавательной работы учащихся является создание условий для интеллектуального, познавательного и личностного роста. Стимулирование учащихся впроектно-познавательнойи общественной деятельности в сфере географии,биологии,окружающего мира, этнографии, антропологии, культуры, искусства, иностранных языков.Привлечение молодежи и учителей в деятельность русского географического общества.

Основными задачами ИПС «Клуб путешественников» являются:

А) Организация интеллектуально-познавательных проектов;

Б) Обучение практическим навыкам в сфере управления ИП деятельностью. Организация ИП мероприятий и защита ИП проектов.

В) Проведение семинаров, конференций, форумов. Защита совместных проектов (родители, учащиеся, учителя).

Г) Обмен знаний между разновозрастными группами учащихся, генерация новых идей и наставничества;

Д) Экскурсионная деятельность;

Е) Установление интеллектуально-познавательных и творческих связей с ИП обществами учащихся других школ;

Ж) Воспитывать и пропагандировать любовь и патриотизм к своей стране;

З) Организация и проведение тематических выставок;

И) Прогнозируемые достижения и результаты.

2.Формы и направления работы.

Интеллектуально-познавательная работа организуется в таких формах как:

А) выполнение интеллектуально-познавательных работ под руководством преподавателей-кураторов (презентации, доклады);

Б) выполнение интеллектуально-познавательных работ родителями под руководством кураторов (презентации, доклады);

В) выполнение интеллектуально-познавательных совместных работ родители, ученики, учителя;

Г) участие в ежегодных конференциях, семинарах, форумах;

Д) вести работу по вовлечению в ИПС других учащихся и родителей. Представлять свои работы и проекты на муниципальные, региональные, Всероссийский.

Е) участвовать в экскурсиях, экспедициях, путешествиях, ученические лагеря.

3.Членство в интеллектуально-познавательном сообществе «Клуб путешественников».

Членом ИПС «Клуб путешественников» может быть каждый учащийся школы, успешно справляющийся с обучением и участвующий в интеллектуально-познавательной работе. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру сообщества. Членом ИПС «Клуб путешественников» может быть каждый родитель обучающегося или родительское сообщество, имеющие активную жизненную позицию и неравнодушные к школьной жизни и школьному процессу обучающихся.

Член ИПС «Клуб путешественников» обязан:

а) систематически вести интеллектуально-познавательную работу в индивидуальном порядке под руководством куратора;

б) периодически выступать на заседаниях ИПС «Клуб путешественников» с докладами, сообщениями;

в) принимать участие в конференциях, семинарах.

г) участвовать в муниципальных, межрайонных, региональных мероприятиях.

4. Организационная структура ИПС «Клуб путешественников».

В школе действует собрание членов ИПС «Клуб путешественников», которое собирается не реже одного раза в четверть. Собрание анализирует проделанную работу и обсуждает планы на будущее, собирает информацию для информационного бюллетеня.

Вопросы ИПС «Клуб путешественников» курирует руководитель сообщества, совет учителей и родителей.

Базовым результатом работы сообщества является интеллектуально-познавательный семинар, на который представлены лучшие работы учащихся, родителей, преподавателей и совместные работы. Семинар проводится в конце учебного года, по его результату проводятся общие итоги работы ИПС «Клуб путешественников».

Устав

Интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников»
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им.Ленина»

1.Общие положения.

Интеллектуально-познавательное сообщество «Клуб путешественников» МАОУ «СОШ совхоза им.Ленина» - добровольное творческое объединение обучающихся в школе детей и подростков, стремящихся совершенствовать свои знания в интеллектуально-познавательной деятельности, развивать свой интеллект, творческий потенциал , расширение своего кругозора и всестороннего развития под руководством директора школы и учителей, а также активной работе и помощи общественности родителей.

2. Цели создания.

2.1 Создание условий для интеллектуально-познавательного и личностного роста.

2.2 Содействие проектному творчеству, оказание методической поддержки.

2.3 Стимулирование участия детей и подростков в проектно-познавательной и общественной деятельности в сфере географии, окружающего мира, биологии, этнографии, антропологии, культуры, искусства, иностранных языков. Привлечение молодежи к участию в деятельности «Русского географического общества».

3. Задачи.

3.1 Обучение практическим навыкам в сфере управления интеллектуально-познавательной деятельностью (ведение дискуссий, публичные выступления, организация интеллектуально-познавательных мероприятий и защита познавательно-исследовательских проектов).

3.2 Проведение семинаров и интеграция родительского сообщества в школьную жизнь, проведение форумов и защита совместных проектов – учащиеся, учителя, родители.

3.3 Организация взаимодействия мероприятий между учащимися разных возрастных групп для обмена знаниями, генерации новых идей и реализации наставничества.

3.4 Организация интеллектуально-познавательных проектов.

3.5 Организация и проведение тематических выставок.

3.6 Экскурсионная деятельность.

3.7 Воспитание и пропаганда патриотизма, любви к своей стране.

4. Членство

4.1 Добровольное участие учителей, родителей, учащихся 1-11 классов в деятельности интеллектуально-познавательного сообщества «Клуб путешественников» на основе личного заявления учащихся.

5.Поощрения.

5.1 Награждение грамотами МАОУ «СОШ совхоза им.Ленина»

5.2 Зачет результата при защите интеллектуально-познавательных проектов в качестве результата при прохождении переводного контроля.

6. Права и обязанности ИПС «Клуб путешественников»

6.1 Выбирать и согласовывать с куратором форму выполнения ИП проектов и работ.

6.2 Представлять результат своей работы на школьном семинаре, конференции.

6.3 Участвовать в мероприятиях ИПС «Клуб путешественников».

6.4 Получать необходимую помощь и консультации, рецензию у кураторов .

7. Делопроизводство.

7.1 Книга записи протоколов, конференций, семинаров.

7.2 Книга записи протоколов заседаний совета ИПС «Клуб путешественников».

7.3 Архив работ.

7.4 Книга учета членов ИПС «Клуб путешественников» по учебным годам.

Анкета краеведа

1. Фамилия, имя, отчество Долгов Александр Эдуардович

2. Дата рождения 05.08.1968г

3. Место проживания г. Домодедово мкр-н "Белые Столбы" ул 1я Московская д17

4. Контактный телефон 8 964 592 75-76

5. Электронная почта, сайт —

5. Место работы, учёбы МАОУ СОШ совх. им. Ленина учитель географии

5. Направления краеведческой работы научно-исследовательская исследование почв пришкольного участка и исследование воды из каскада прудов совх им. Ленина с помощью оборудования для внедрения ФГОС ООО

6. Публикации

7. Ваши предложения по организации работы Общества краеведов

Дата 03.12.2015г

Подпись

№2912

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Долгов Александр Эдуардович

МАОУ СОШ совхоза им. Ленина

За проведение Всероссийского экоурока
"Мобильные технологии для экологии"
с 4 по 10 апреля 2016 года

Михаил Архипов

Член Правления, Вице-президент по управлению персоналом ПАО «МТС»

Марина Кокорина

Руководитель «Зеленого движения России ЭКА»

ЭКА
www.ecamir.ru

МТС Ты знаешь, что можешь!



ГРАМОТА

УЧИТЕЛЮ

ГЕОГРАФИИ

ВЫПУСКНОГО КЛАССА

Уважаемый

Александр Эдуардович!

Выпускники 2017 года и их родители искренне благодарят Вас за высокий профессионализм, компетентность, педагогический талант и преданность благородному делу.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ВЕНТАНА ГРАФ

СЕРТИФИКАТ

Выдан Долгову А. Э. учителю географии МБОУ СОШ совхоза им. Ленина

в том, что он (она) принимал(а) участие в семинаре

«Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линии учебно-методических комплектов по географии системы «Алгоритм успеха»»

Генеральный директор В.Б. Ковалев

11.12.15г.

№2912

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Долгов Александр Эдуардович

МАОУ СОШ совхоза им. Ленина

За проведение Всероссийского экоурока
"Мобильные технологии для экологии"
с 4 по 10 апреля 2016 года

Михаил Архипов

Член Правления, Вице-президент по управлению персоналом ПАО «МТС»

Марина Кокорина

Руководитель «Зеленого движения России ЭКА»

ЭКА
www.ecamir.ru

МТС Ты знаешь, что можешь!

ГРАМОТА

Управление образования администрации Ленинского муниципального района

Учебно-методический образовательный центр

НАГРАЖДАЕТ

Долгова Александра Эдуардовича,

учителя географии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа совхоза им. Ленина»,

за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

Начальник
Управления образования О.В. Алешкина

Приказ Управления образования от 17.05.2016 № 376

Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

6в класс

(классный руководитель Долгов А.Э.),

занявший II место во Всероссийской акции

«Собери макулатуру – сохрани дерево».

Директор школы: ***Т.Г.Рыбкина***

Приказ № 105-у от 26.05.2016 г.

НАШЕ
ПОДМОСКОВЬЕ
премия Губернатора Московской области

Грамота участника

Награждается

Инициативная группа «учителя биологии и географии МАОУ СОШ совхоза им. Ленина»: Борисенкова Марина Геннадьевна, Долгов Александр Эдуардович, Рыбкина татьяна Геннадьевна
Ленинский м.р.

за участие в «Ежегодной премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» в 2015 году

Председатель Совета по присуждению ежегодных премий Губернатора Московской области «Наше Подмосковье» _____ Е.В. Князев

Администрация Ленинского муниципального района Московской области

Управление образования

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Учебно-методический образовательный центр

СЕРТИФИКАТ

№ 2980 от 17.11.2016 г.

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович

Фамилия, имя, отчество

учитель географии МАОУ «СОШ совхоза им. Ленина»
провел мастер-класс на семинаре для заместителей директоров, курирующих внедрение ФГОС, ВР,
учителей-предметников Ленинского муниципального района
Московской области 17.11.2016 г.

Тема мастер-класса: «Мастер-класс «Научно-исследовательская деятельность на внеурочных занятиях в рамках ИПС «Клуб путешественников»

Директор МКОУ УМОЦ **Н.В. Григорьева**

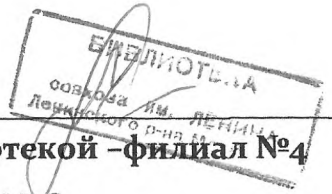
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ « МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ФИЛИАЛ №4- СОВХОЗ ИМ. ЛЕНИНА

СЕРТИФИКАТ

№ 237 от 16.03.2016г.

Данным сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович и учащиеся 6«в» класса
МАОУ СОШ совхоза им. Ленина
стали участниками конкурса «Самый читающий класс 2015-2016 уч. года»
в библиотеке совхоза им. Ленина – филиал №4 МБУК «МБ»



Зав.библиотекой –филиал №4

Мошонова М.С.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ, КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «
МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА»
ФИЛИАЛ №4- СОВХОЗ ИМЕНИ ЛЕНИНА

СЕРТИФИКАТ

№ 147 от 24.04.2015 г.

Данным сертификатом подтверждается, что

Долгов Александр Эдуардович и учащиеся 5 «в» класса
МАОУ СОШ совхоза им.Ленина
приняли участие в акции «Библиосумерки»
в рамках Всероссийской акции «Библионочь»

БИБЛИО НОЧЬ 2015

МБУК «Межпоселенческая библиотека»
ФИЛИАЛ №4
Совхоз им. Ленина

Зав.библиотекой –филиал №4

Мошонова М.С.

АНО ДПО «Центральный учебный центр»

Удостоверение № 101-17-11

Выдано: Долгову Александру Эдуардовичу
(фамилия, имя, отчество)

Место работы: МАОУ "СОШ совхоза им. Ленина"

Должность: учитель географии

в том, что он(а) «13» октября 2017г. прошел(ла) подготовку по программе «Первая помощь пострадавшим» в соответствии с требованиями ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации и ст. 41 Закона об образовании в объеме 16 часов.

Протокол № 101-17 заседания экзаменационной комиссии по проверке знаний от «13» октября 2017г.

Председатель комиссии: _____ /Т.Р. Мустаев/
(подпись, ф.и.о.)

М.П.

Действительно до «12» октября 2018г.

Сведения о повторных проверках знаний:

Ф.И.О. _____

Место работы: _____

Должность: _____

Проведена проверка знаний, умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме ___ часов.

Протокол № _____ заседания экзаменационной комиссии по проверке знаний от «___» _____ 20___ г.

Председатель комиссии: _____
(подпись, ф.и.о.)

М.П.

Действительно до «___» _____ 20___ г.

Министерство образования Московской области
Региональная система повышения квалификации

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ АТТЕСТАТ

по итогам повышения квалификации

Ф.И.О. Долгов Александр Бухарович

Год рождения 1968

Территория, место работы, должность

г. Московская обл. Лен. р-н совхоз им. Ленина МБОУ СОШ совхоза им. Ленина. учитель - географии

Образование: высшее, незаконченное высшее,

среднее специальное (нужное подчеркнуть)

Название (полное) учебного заведения

ТашСХИ

Специальность по диплому инж. мех. хоз-ва

Квалификационная категория первая

Дата присвоения категории 29.10.2009

Срок прохождения последующей аттестации 29.10.2014

Личная подпись .....

Регистрационный номер 6607-13

(заполняется владельцем аттестата)

3. *Название программы кафедрального вариативного учебного модуля* Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС основного общего образования

• количество часов по программе 36

• срок обучения 08.05.13 – 30.05.13

• место обучения ГБОУ ВПО МО АСОУ

Итоги обучения:

• полнота освоения программы:

освоена в полном объеме,

освоена частично (75% от объема программных часов)

(нужное подчеркнуть)

• результат текущего контроля:

Форма текущего контроля	*Баллы*
1. Тест	66
2. Контрольная работа	85
3.	
Итого: (вычисляется средний балл- max 8)	75

• результат итогового контроля:

Тема итоговой работы (проекта) Рабочая программа по внеурочной деятельности

Оцениваемые параметры	*Баллы*
качество выполнения проекта	75
качество защиты*	
Итого: (сумма баллов - max 9)	75

* - оценивается дополнительным баллом и суммируется с баллом за качество выполнения проекта

* - балл выставляется руководителем курсов.

ИТОГО по программе набранное количество баллов 75

(вычисляется средний балл текущего и итогового контроля)

Заведующий кафедрой (подпись) Н.В. Алферова

Методист кафедры (подпись) Е.А. Семенчева

М.П.

4. *Название программы кафедрального вариативного учебного модуля* _____

• количество часов по программе _____

• срок обучения _____

• место обучения _____

Итоги обучения:

• полнота освоения программы:

освоена в полном объеме,

освоена частично (75% от объема программных часов)

(нужное подчеркнуть)

• результат текущего контроля:

Форма текущего контроля	*Баллы*
1.	
2.	
3.	
Итого: (вычисляется средний балл- max 8)	

• результат итогового контроля:

Тема итоговой работы (проекта) _____

Оцениваемые параметры	*Баллы*
качество выполнения проекта	
качество защиты*	
Итого: (сумма баллов - max 9)	

* - оценивается дополнительным баллом и суммируется с баллом за качество выполнения проекта

* - балл выставляется руководителем курсов.

ИТОГО по программе набранное количество баллов _____

(вычисляется средний балл текущего и итогового контроля)

Заведующий кафедрой (подпись) _____

Методист кафедры (подпись) _____

М.П.