Духовно-нравственное развитие в системе народного искусства

(из опыта работы педагогов МБОУ «Прогимназия «Сообщество» в рамках реализации региональной пилотной площадкой по теме "Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс")

Султанова О.В., педагог дополнительного образования
МБОУ «Прогимназия "Сообщество"

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Решение проблемы духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности потребовало новой идеологии в образовательной и воспитательной деятельности, позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей в Российской Федерации.

Сегодня духовно-нравственное образование нуждается в современном теоретическом осмыслении ее методологических основ, разработке целостного подхода к ним, оно вскрывает новые противоречия.

К таковым можно отнести **противоречия** между:

- потребностью общества в духовно-нравственном, патриотическом и гражданском оздоровлении на основе укрепления преемственности поколений в традиционных ценностях и утрачиванием школьным образованием функции духовно-культурного наследования;

- растущей потребностью образовательно-воспитательной практики в новых подходах к проблемам духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданственности и ограниченностью круга последних в значительно изменившихся социальных условиях;

- между необходимостью развития межкультурной толерантности в молодёжной среде, распространение уважительного отношения к истории, духовному культурному наследию народов России, изучение и осмысление героических событий в жизни государства и его отдельных граждан и недостаточным уровнем педагогической обеспеченности этого процесса в образовательном учреждении.



В современных условиях именно начальное

общее образование закладывает основы достижения стратегических целей последующих этапов образования и самообразования человека. В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) всё это достигается путём сознательного, активного присвоения учащимися социального опыта. При этом знания, умения и навыки (ЗУН) рассматриваются как производные от соответствующих видов целенаправленных действий, т.е. они формируются, применяются и сохраняются в тесной связи с активными действиями самих учащихся.

Формирование социального опыта возможно только через организацию образовательной среды и включение ребенка в разные виды деятельности на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций. Эта работа направлена на развитие ребенка, который не только знает и умеет, но и является членом социума, компетентностным гражданином своей страны, своего края.

Основная идея проекта по внедрению учебно методического пособия "Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс", заключается в создании пространства духовно-нравственного развития воспитанников и обучающихся, ориентированного на интеграцию основных видов и форм деятельности ребенка на основе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, национальных духовных традиций.

Цель проекта: Формирование у воспитанников и обучающихся прогимназии ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях России и ХМАО – Югры.

В рамках реализации проекта «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс» разработана организационно-содержательная модель реализации проекта через урочную, внеурочную деятельность и программы дополнительного образования.



Основными механизмами реализации содержания проекта – является Школьно-семейный проект «Взрослые и дети», учебный план, социальные практики, ученическое соуправление «Деловые хлопоты» и др.



Школьно-семейный проект - это систематическая и целенаправленная деятельность Учреждения и семьи по воспитанию и развитию личности, ее гражданских качеств, ключевых компетенций, который реализуется как долгосрочный проект. В 2015-2016 учебном году тема школьно-семейного проекта проходит под названием «К родным истокам». В рамках школьно-семейного проекта были организованы и проведены семейные гостиные «Колыбельная моей мамы, бабушки», «Сказки народов России», «Народные традиции в моей семье». Дети и родители очень любят эту форму работы, активно включаются. В творческой обстановке, через совместную деятельность педагоги прогимназии привлекают родителей, включают их в работу по решению общих ключевых задач: семьи и школы.



В нашем Образовательном учреждении в

2015 году создан Школьный музей «Русская изба», который постоянно пополняют экспонатами ребята, родители, педагоги.

Школьный музей включен в работу ответственных поручений «Деловые хлопоты». Основная цель работы музея направлена на формирование мотивации личности к познанию родного края, развитие творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности. Обучающиеся активно включились в работу, провели экспозиции: «Русская матрешка», «Народный костюм», «Роспись в жизни русского народы».





Ребята активно используют тему «Народное искусство и художественное творчество» и в таких поручениях как «Школьное радио», готовят рубрики «Народный календарь», «Красота застывшая в дереве», «Народные приметы», «Народные праздники» и др. В поручении «СМИ» ребята готовят школьные газеты, презентации, видеоролики «Бабушкин сундучок», «Народный костюм», «Русская изба».

Уже не первый сезон основной темой школьного лагеря в нашем образовательном учреждении является «Народное искусство и художественное творчество». Для ребят организована работа творческих мастерских, где каждый смог сплести из ткани коврик, познакомиться с творчеством народных мастеров, изучить народный фольклор и многое другое.





В настоящее время в нашем образовательном учреждении апробируются новые педагогические технологии (формы, приемы), направленные на приобретение учащимися ключевых компетенций и ценностей.



По результатам работы по данному проекту видно, что созданное вариативно-развивающее образовательное пространство, способствует саморазвитию и самореализации учащихся, даёт возможность ребенку получить новый социальный опыт. Данный проект решает вопросы духовно-нравственного развития, проблемы межнациональных отношений, уважения к традициям предков, понимание культуры других народов, осознание необходимости жить в гармонии с другими людьми.