МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР _____/Лоева Т.Н./	Директор школы _____/Ливня Л.Г./
Руководитель ШМО _____/Махлаева Е.Ф./	от «30» августа 2018г.	Приказ № 202-ОД
		от «31» августа 2018г.

Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «Предметно-практические действия»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

(вариант II)

класс 2Д

Составитель:
Федотова Елена Викторовна,
учитель начальных классов

2018 / 2019уч. г.

п. Уваровка

Пояснительная записка

Рабочая программа «Предметно-практические действия» разработана на основе «Методических рекомендаций по обучению и воспитанию детей с интеллектуальными, тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М. Царёва, 2015 год, в соответствии с нормативно-правовой базой:
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция 2016г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1599, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015года №35850;
- САНПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановление от 10 июля 2015 года № 26;
- АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МОУ Уваровская СОШ;
- Учебный план к АООП (вариант 2) МОУ Уваровская СОШ на 2018-2019 учебный год.

Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих детей с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: «Действия с материалами», «Действия с предметами».

В процессе обучения дети знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, перекладывание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной,

доступной бытовой итрудовой деятельности, самообслуживании.

Примерное содержание коррекционных занятий

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик и др.). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка и др.)). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур и др.).

Действия с предметами

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки и др.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой и др.). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик и др.). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками и др.). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости. Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Планированная дата	Фактическая дата
1.	Сминание салфетки, туалетной бумаги, бумажного полотенца двумя руками.	03.09.-07.09.	
2.	Сминание газеты, цветной бумаги двумя руками.	10.09.-14.09.	
3.	Сминание папиросной бумаги, кальки двумя руками.	17.09.-21.09.	
4.	Сминание салфетки, туалетной бумаги, бумажного полотенца одной рукой.	24.09.-28.09.	
5.	Разминание материала (глина) двумя руками.	01.10.-05.10.	
6.	Разминание материала (пластичная масса) двумя руками.	15.10.-19.10.	
7.	Разминание материала (тесто) одной рукой.	22.10.-26.10.	
8.	Разминание материала (пластилин) одной рукой.	29.10.-02.11.	
9.	Разминание материала (глина) одной рукой.	05.11.-09.11.	
10.	Разминание материала (пластичная масса) одной рукой.	12.11.-16.11.	
11.	Пересыпание материала (крупа) двумя руками.	26.11.-30.11.	
12.	Пересыпание материала (песок) двумя руками.	03.12.-07.12.	
13.	Пересыпание материала (земля) двумя руками.	10.12.-14.12.	
14.	Пересыпание материала (мелкие предметы) двумя руками.	17.12.-21.12.	
15.	Переливание материала (вода) с использованием инструмента-стаканчик.	24.12.-28.12.	
16.	Переливание материала (вода) с использованием инструмента - ложка.	09.01.-11.01.	
17.	Наматывание материала - бельевая веревка.	14.01.-18.01.	
18.	Наматывание материала – шпагат.	21.01.-25.01.	
19.	Наматывание материала - шерстяные нитки.	28.01.-01.02.	
20.	Наматывание материала - шнур.	04.02.-08.02.	
21.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки	11.02.-15.02.	

	на банках).		
22.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки бутылках).	18.02.-22.02.	
23.	Вращение предмета (детали конструктора с болтами и гайками).	04.03.-08.03.	
24.	Нажимание на предмет (юла) всей кистью.	11.03.-15.03.	
25.	Нажимание на предмет (рычаг) всей кистью.	18.03.-22.03.	
26.	Нажимание на предмет (рычаг) пальцем.	25.03.-29.03.	
27.	Нажимание на предмет (кнопка) пальцем.	01.04.-05.04.	
28.	Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов) двумя руками.	15.04.-19.04.	
29.	Сжимание предмета (прищепки) двумя руками.	22.04.-26.04.	
30.	Сжимание предмета (губки) двумя руками.	29.04.-03.05.	
31.	Складывание предметов в емкость.	06.05.-10.05.	
32.	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	13.05.-17.05.	
33.	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики).	20.05.-24.05.	
34.	Вставление предметов в отверстия (мозаика).	27.05.-28.05.	