Практическая работа № 8
«Ввод, редактирование и форматирование текста в среде текстового процессора Microsoft Word»

Цель работы:

Изучить приемы использования автоматизации редактирования и форматирования текстового документа



Обеспечение практической работы:

техническое:

- **персональный компьютер;**

программное:

- **операционная система Windows;**
- **текстовый процессор MS Word;**

методическое:

- **методические указания по выполнению практической работы;**
- тетрадь для конспектов и практических работ;

План работы

I. **Выполнение практического задания.**

II. **Подведение итогов практической работы.**

Ход работы

I. Выполнение практического задания.

Задание 1.	Выполнить практическое задание. Сохранить каждое упражнение в отдельном документе в личной папке.

УПРАЖНЕНИЕ 1

Откройте файл с именем «ПРОБА» (созданный ранее). Скопируйте абзац на пять страниц. Добавьте нумерацию страниц в верхний правый угол. Сделайте разное оформление колонтитулов четных и нечетных страниц. Используя образцы. В центре верхнего четного колонтитула вставьте имя файла документа, в центре нечетного верхнего – дату создания. В нижний колонтитул четной страницы поместите вашу фамилию и имя.

УПРАЖНЕНИЕ 2

Создайте документ. Начало каждого абзаца оформите разным стилем буквицы.

Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей.

Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей. Этот абзац оформлен буквицей.

Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5. Этот абзац оформлен буквицей, высота в строках 10, отступ от текста 0,5.

УПРАЖНЕНИЕ 3

Создайте документ со следующим содержанием:

Э*той осенью выходит в свет первый номер ежемесячного журнала для тех, кто любит собирать дары леса. Охотники, грибники, любители ягод и трав – все найдут в этом журнале что-нибудь полезное для себя. Возьмите его с собой. Отправляясь на прогулку в лес, и вы больше никогда с ним не расстанетесь. Наверняка он Вам понравится, что вы не раз пожалеете, ну почему он не выходит ежедневно?!*

Журнал

УПРАЖНЕНИЕ 4

Оформите фрагменты текста в несколько колонок.

Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки. Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки.

Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки с разделителем.

Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки с разделителем.

Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки с разделителем и с промежутком 0,3 см между колонками. Этот фрагмент текста сформирован в две равные по ширине колонки с разделителем и с промежутком 0,3 см между колонками.

Этот фрагмент текста сформирован в две неравные по ширине колонки. Этот фрагмент текста сформирован в две неравные по ширине колонки. Этот фрагмент текста сформирован в две неравные по ширине колонки.

Этот фрагмент текста сформирован в три равные по ширине колонки. Этот фрагмент текста сформирован в три равные по ширине колонки. Этот фрагмент текста сформирован в три равные по ширине колонки.

УПРАЖНЕНИЕ 5

Откройте файл с именем upr5.docx. и приведите текст согласно образцу к газетному формату. Первый столбик цвет шрифта – коричневый, второй – синий, третий – зеленый, заголовок - красный.

Упражнение и массаж для кистей рук.

1. Не вставая со стула, положите кисти рук на стол. Согните пальцы в ладонях так, как будто держите в руках теннисный мяч, и упритесь ими в стол. Теперь поднимите согнутый указательный палец (остальные на столе!) и резко выпрямите его. Вновь согните палец и поставьте его на стол. Проделайте это упражнение всеми пальцами два раза.

2. Соедините ладони и прижмите их к груди. Пальцы должны быть вытянуты и прижаты друг к другу. Не разводя ладони, сделайте из пальцев веер и снова соедините пальцы. И так десять раз.

3. Теперь ладони будут прижаты друг к другу, а пальцы будут убегать в разные стороны. Сложите руки ладонь к ладони перед грудью. Отведите пальцы левой руки влево до предела. То же самое сделайте с пальцами правой руки. Это упражнение нужно выполнять десять раз.

4. Это упражнение похоже на предыдущее, только теперь “убегают” ладони, а пальцы остаются вместе. Тоже делаем 10 раз.

5. Переплетите пальцы рук так, чтобы ладони были направлены к груди. Пальцы остаются на месте, а вот кисти раскачиваются в разные стороны: левая к себе - правая от себя, правая к себе - левая от себя. И так 10 раз.

6. Повращаем кулаками, держа руки перед собой. Сначала вращаем кулаки по часовой стрелке, затем в противоположную сторону. Попробуйте вращать кулаками в разные стороны одновременно: правой рукой - по часовой стрелке, левой рукой - против часовой стрелки.

7. Потрите рука об руку (“Вот ты мне и попался!”), а потом погладьте правую руку левой рукой и наоборот (“Какие хорошие ручки”). В заключение вымойте руки, не используя ни мыла, ни воды.

УПРАЖНЕНИЕ 6

Используя редактор формул, наберите следующие формулы:

1. $\begin{cases} 3(x-1) - \frac{2-x}{x+1} < 5x - 7 \cdot \frac{x+3}{5} \\ 2x - \frac{x}{2} + 6 < 5x - 3 \end{cases}$
2. $C=\sqrt{\frac{\sin^{2x} x^3 + tg^2 |\cos x|}{\sqrt{\sin^3(x^2)}fd}}$
3. $f=\frac{\sqrt{a-c}}{\cos^4(x-a^2)} a^{2x} \sqrt{|tg(\sin^5(y)|}$
4. $v=\cos^{2+x}(y-a^3)\sqrt{\frac{\sin^5 y^{xy} + fd}{tg\,5x + \sqrt{\sin y^2}}}$

Равномерное движение по окружности

$$\omega = \frac{\phi}{\tau}$$

$$v = R\omega = 2\pi r R = \frac{2\pi R}{T}$$

$$a = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R$$

II. Подведение итогов практической работы

1. Написать вывод по работе. Отразить в нём практическое значение изученной темы.
2. Закрыть все рабочие окна, выключить компьютер.