Практическая работа № 10
Деловая графика в текстовом процессоре Microsoft Word

Цель работы:

Научиться использовать графические объекты при создании текстового документа.



Обеспечение практической работы:

техническое:

- **персональный компьютер;**

программное:

- **редактор MS Word;**
- **текстовый редактор MS Word**

методическое:

- **методические указания по выполнению практической работы;**
- тетрадь для конспектов и практических работ;

План работы

I. **Выполнение практического задания.**

II. **Подведение итогов практической работы.**

Ход работы

I. **Выполнение практического задания.**

Задание 1.	Выполнить практическое задание. Сохранить каждое упражнение в отдельном документе в личной папке

УПРАЖНЕНИЕ 1

С помощью меню Работа с рисунками – Обтекание текстом создайте следующий документ.

Один рисунок помещен поверх текста, другой – с обтеканием текстом, а третий – позади текста. Один рисунок помещен поверх текста, другой – с обтеканием текстом, а третий – позади текста. Один рисунок помещен поверх текста, другой – с обтеканием текстом, а третий – позади текста. Один рисунок помещен поверх текста, другой – с обтеканием текстом, а третий – позади текста. Один рисунок помещен поверх текста, другой – с обтеканием текстом, а третий – позади текста.

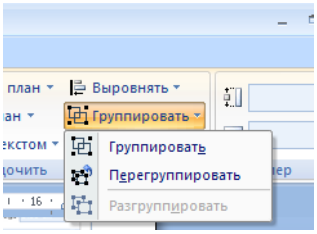




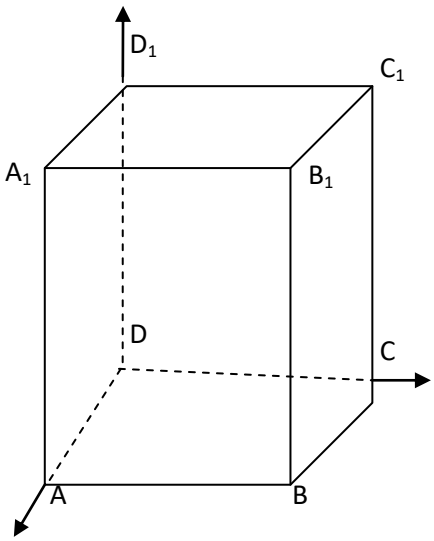


УПРАЖНЕНИЕ 2

Начертите параллелепипед, используя возможности панели Фигуры.



Для того чтобы представить чертеж в виде единого графического объекта, выделите все объекты и сгруппируйте их. Теперь можно перемещать чертеж целиком по листу.

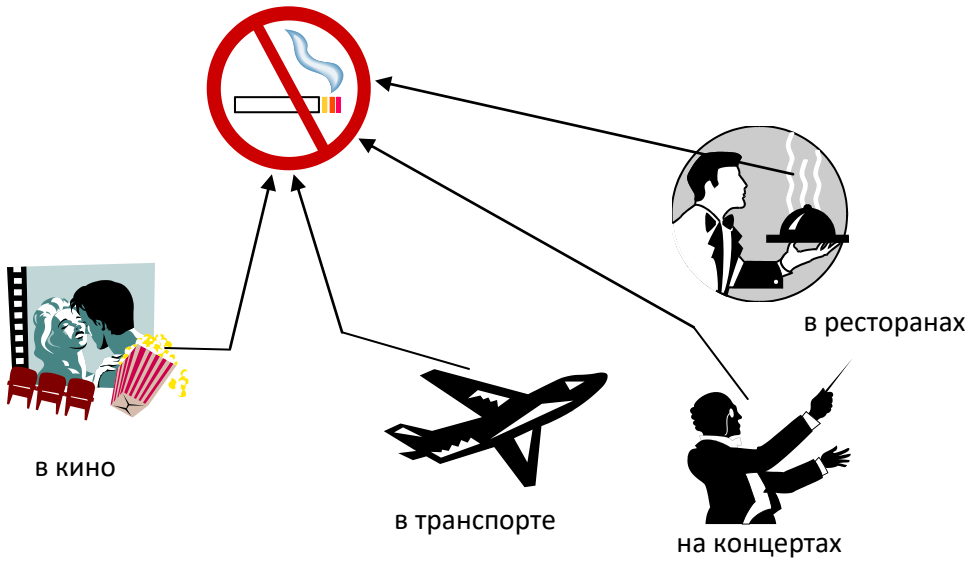


УПРАЖНЕНИЕ 3

Откройте файл upr3.docx. Вставьте соответствующие картинки, приведите его в соответствии с образцом.

Ваше право курить не должно противоречить праву других людей не вдыхать дым Ваших сигарет - эту простую истину осознают все большее число людей в развитых странах.

Этот знак Вы можете увидеть теперь повсюду, например:



УПРАЖНЕНИЕ 4

1. Оформите различные виды нумерованных списков:

1.	Иванов	a)	Иванов	I.	Иванов	1.	Иванов
2.	Петров	b)	Петров	II.	Петров	2.	Петров
3.	Сидоров	c)	Сидоров	III.	Сидоров	3.	Сидоров
4.	Кузнецов	d)	Кузнецов	IV.	Кузнецов	4.	Кузнецов
5.	Никитин	e)	Никитин	V.	Никитин	5.	Никитин
6.	Федоров	f)	Федоров	VI.	Федоров	6.	Федоров
7.	Смирнов	g)	Смирнов	VII.	Смирнов	7.	Смирнов
8.	Голубев	h)	Голубев	VIII.	Голубев	8.	Голубев
9.	Краснов	i)	Краснов	IX.	Краснов	9.	Краснов
10.	Савельев	j)	Савельев	X.	Савельев	10.	Савельев
11.	Пирогов	k)	Пирогов	XI.	Пирогов	11.	Пирогов

2. Оформите различные виды маркированных списков
   - Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка. Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка.
   - Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка. Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка.
   - Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка. Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка.
   - Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка. Эти абзацы оформлены в Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка. Эти абзацы оформлены в виде маркированного списка.

УПРАЖНЕНИЕ 5

Наберите ниже приведенный текст, а затем разбейте его на две колонки и оформите списки по образцу

Магазин «Для Вас»

1. **Колбасы:**
   - «Чайная»
   - «Молочная»
   - «Ветчина»
2. **Молочные изделия:**
   - Молоко
   - Сливки
   - Сметана
3. **Сыр:**
   - «Голландский»
   - «Рокфор»
   - «Российский»
   - «Адыгейский»
4. **Шоколад:**
   - Конфеты:
     - «Ласточка»
     - «Морские»
     - «Южная ночь»
   - Шоколадные плитки:
     - «Альпен Голд»
     - «Аленка»

Магазин «Петушок»

- **Свежемороженые изделия:**
  - Рыба:
    - ✓ Минтай
    - ✓ Селедка
    - ✓ Килька
    - ✓ Путасу
  - Мясные изделия:
    - ✓ Куриные окорочка
    - ✓ Куриный фарш
    - ✓ Курица
- **Хлебобулочные изделия:**
  - Хлеб:
    - ✓ Батон нарезной
    - ✓ Батон с маком
    - ✓ Хлеб «Дарницкий»
  - Печенье:
    - ✓ «Пряники»
    - ✓ «Батончики молочные»
    - ✓ «Смугляночка»

I. Подведение итогов практической работы.

1. 

Написать вывод по работе в соответствии с целью практической работы.
2. Сдать преподавателю тетрадь с результатами выполнения практической работы.