Практическое занятие № 5

Тема: Грамматика: Словообразование. Функции слова one и местоимения that
Цель: совершенствовать грамматические навыки говорения

Ход занятия:

1.Теоретическое обоснование

1. Изучите данный материал:

Словообразование

В английском языке существуют следующие способы словообразования: словосложение, словопроизводство с помощью суффиксов и префиксов, и конверсия –переход слов из одной части речи в другую без изменения формы слова.

1.Словосложение – это соединение двух слов в одно с образованием нового слова:
Примеры сложных существительных:
schoolchildren - школьники; *postman*- почтальон; *newspaper* -газета.
Примеры сложных прилагательных:
waterproof -водонепроницаемый; *red-hot* -накаленный докрасна;*first-class* -первоклассный.
Примеры сложных местоимений:
something –что-нибудь; *anywhere* – везде; *somehow* – как-нибудь.
2. Словопроизводство – это образование нового слова с помощью суффиксов и префиксов.
Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных.
Суффиксы:
-er/or – teacher, doctor; -ist- artist; -ment – movement; - ance – distance; -(t)ion- operation; -ity/-ty- ability; -hood – childhood; -ship-friendship; -age –passage; -ence- conference; -dom- freedom; -sion/-ssion- revision; -ness- happiness.
Префиксы:
re – reconstruction; co- cooperation; dis-discomfort; in- inaccuracy; mis- misinformation; im- impatience; un- unreality; il-illiteracy.
Наиболее употребительные префиксы и суффиксы глаголов:
Суффиксы:
en – deepen; fy- classify; ize organize; ate- indicate.
Префиксы:
co- cooperate; de- decode; dis- disappear; in- input; inter- interact; over- overheat; re- rewrite.
Наиболее употребительные суффиксы и префиксы прилагательных:
Суффиксы:
-able –comfortable; -al – natural; -ant – distant; -ent –different; -ful – careful; -ible –visible; -ic – atomic; -ive – inventive; -less – hopeless; -ous –famous; -y –rain.
Префиксы:
un- unhappy; in- indirect; im- impossible; ir- irrational; il- illegal; non- non-ferrous.
3.Конверсия
Конверсией называется совпадение формы и произношение слов, относящихся к различным частям речи: water- вода(существительное), to water – поливать(глагол);
limit- предел(существительное), to limit – ограничивать (глагол);
hand- рука (существительное), to hand- вручать(глагол) и т.д.

Функции и перевод слова ONE

1. Слово one, если оно стоит перед личной формой глагола, является формальным подлежащим неопределенного личного предложения. В таких предложениях *one* на русский язык не переводится:
One must know for certain what to do. – Нужно точно знать что делать.
2.Слово *one* (мн. ч. *ones*) может употребляться как заменитель ранее упомянутого исчисляемого существительного. В этом случае *one* переводится словом, которое заменяет предмет, упомянутый ранее:
I have lost my pen, I must buy one. – Я потерял ручку. Я должен купить ручку.
Here are some pens. Which ones would you like to buy? – Вот несколько ручек. Какие (ручки) вы хотели бы купить?
Перед *one(ones*) может стоять артикль *the one* или определяющие местоимения *this one, another one, the blue ones*. В этом случае на русский язык *one* обычно не переводится:
I don't like this pen, show me another one. – Мне не нравится эта ручка, покажите мне другую. *What pens will you buy? – The blue ones*. Какие ручки вы купите? – Синие ручки.

Функции и перевод местоимения *that*

1.**That (those)** является указательным местоимением и переводится как *тот, та, то, те* или *этот, эта,это, эти:*
That book was published long ago.
2. **That** в функции подлежащего или дополнения переводится как *это*:
That is not right. We understood that.Это не правильно. Мы поняли это.
3. **That (those)** как заместитель ранее упомянутого существительного либо переводится этим существительным, либо совсем не переводится:
The height of this new house is larger than that of the old one.
4.That в качестве относительного местоимения присоединяет определительные придаточные предложения, заменяет which, who, whom и переводится который, которая, которое, которые:
The man that is sitting at the table is our teacher. – Человек, который сидит за столом, наш учитель. *The parts that are used in this machine must be hardened*. – Детали, которые используются в этой машине, должны быть закалены.
5. That в качестве союза присоединяет дополнительные придаточные предложения и переводится *что*: *He said that he would finish his report tomorrow*. Он сказал, что закончит свой доклад завтра.
6. That в качестве союза, присоединяющего придаточные предложения подлежащее и сказуемое переводится как *то, что*: *That he refused any help didn't surprise anybody*. То, что он отказался от любой помощи, никого не удивило.
7. That в качестве союза, вводящего обстоятельственное придаточное предложение цели, обычно в сочетании с *so* или *in order*, переводится как *для того, чтобы* или *чтобы*:
Enough time was given so that (in order that) everyone could get ready for the examination.
Было дано достаточно времени для того, чтобы все смогли подготовиться к экзамену.
8. **That** в сочетании с наречием *now*, переводится как *теперь, когда*:
Now, that I have passed my examinations, I'm free. – Теперь, когда я сдал экзамены, я свободен.

2. Выполните задания:

Задание 1. Образуйте новые слова с помощью суффиксов и префиксов, переведите их:
-er/or
to teach обучать – teacher учитель
to write –
to weld –
to act –
-sion/ssion/tion
to produce производить – production производство

to discuss –
to include –
to decide –
-ment
to move двигать(ся) - movement движение
to develop –
to replace –
to govern –
-ing
to build строить – building здание
to meet –
to write –
to listen –
-ness
happy счастливый - happiness счастье
ill –
dark –
fit -

Задание 2. Прочитайте следующие существительные, укажите, от каких слов они образованы, определите суффиксы:

Pressure, construction, direction, concentration, collection, necessity, agreement, difference, drawing.

Задание 3. Используя известные вам суффиксы и префиксы, образуйте существительные от следующих слов и переведите их на русский язык:
1)to sail, to connect, to educate, to build, to create;
2)friend, leader, fellow;
3)dark, weak, bright, free, wise.

Задание 4. Образуйте прилагательные от следующих слов, используя суффиксы и префиксы, и переведите их на русский язык:
hope, truth, beauty, rain, peace, help, colour, power, joy, care, use.

Задание 5. Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов *one* (*ones):*

1. These shoes are too large; show me smaller ones, please.
2. One should be very attentive when crossing the street.
3. This computer is more powerful than the one we need.
4. This antenna allows one to receive very weak signals.
5. We want to buy a big TV for the sitting room and a smaller one for the kitchen.
6. That is clear without explanation.
7. The more one reads, the more one knows.
8. The dictionary is too small, I need a bigger one.

Задание 6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на значения слов *that* (*those)*:

1. They knew that the experiment was a failure.
2. That was the work that they continued to do.
3. That he wanted to stay at his friends a little more wasn’t news.
4. She said that she wouldn’t buy the dress that she liked.
5. The problem is that they haven’t recorded the results of experiment.
6. The question that was discussed at the meeting yesterday is very important.
7. Those buildings belong to our University.
8. We didn’t expect that all those things were so important.

9. What was that he wanted?
10. The properties of steel are different from those of iron.
11. The advice that you gave me is very important.
12. The properties of this material are the same as those of that one.

3. Контрольные вопросы:

1. Назовите способы словообразования.
2. Чем является слово one (ones) в предложении?
3. Каковы основные функции местоимения that?