Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

A DEUTSCH



DIE ERSTEN SCHRITTE

Arbeitsbuch

PROSWESCHTSCHENIE
VERLAG

Российская академия наук
Российская академия образования
Издательство «Просвещение»

И. Л. Бим
Л. И. Рыжова

Немецкий язык

Первые шаги

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

2 КЛАСС

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В ДВУХ ЧАСТЯХ

ЧАСТЬ А

9-е издание

Москва
«Просвещение»
2010

УДК 373.167.1:811.112.2
ББК 81.2Нем-922
Б61

ШКОЛА И. Л. БИМ

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. ***В. В. Козлов***, президент РАО акад. ***Н. Д. Никандров***, генеральный директор издательства «Просвещение», чл.-корр. РАО ***А. М. Кондаков***

Научные редакторы серии: акад.-секретарь РАО, д-р пед. наук ***А. А. Кузнецов***, акад. РАО, д-р пед. наук ***М. В. Рыжаков***, д-р экон. наук ***С. В. Сидоренко***

ISBN 978-5-09-023017-9(1)
ISBN 978-5-09-023018-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2008, 2009, 2010
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2002
Все права защищены

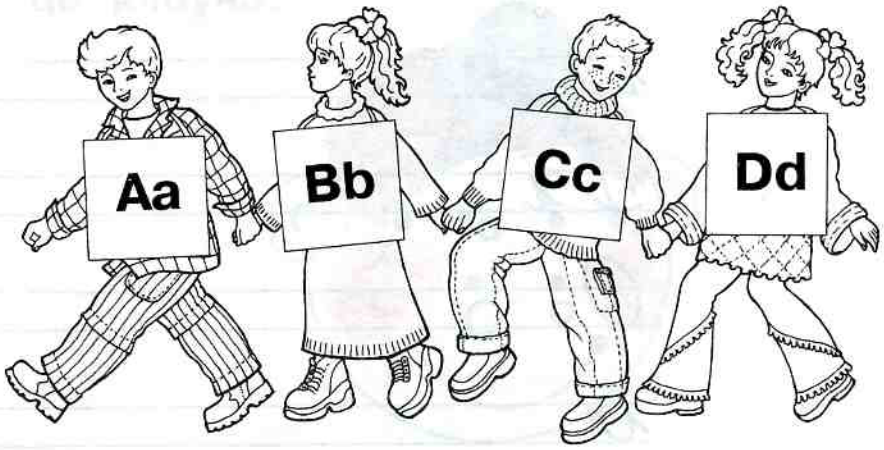
УРОК 0

Что надо знать перед тем, как отправиться в путь?

1. Вот персонажи нашего учебника. Раскрасим эти рисунки.



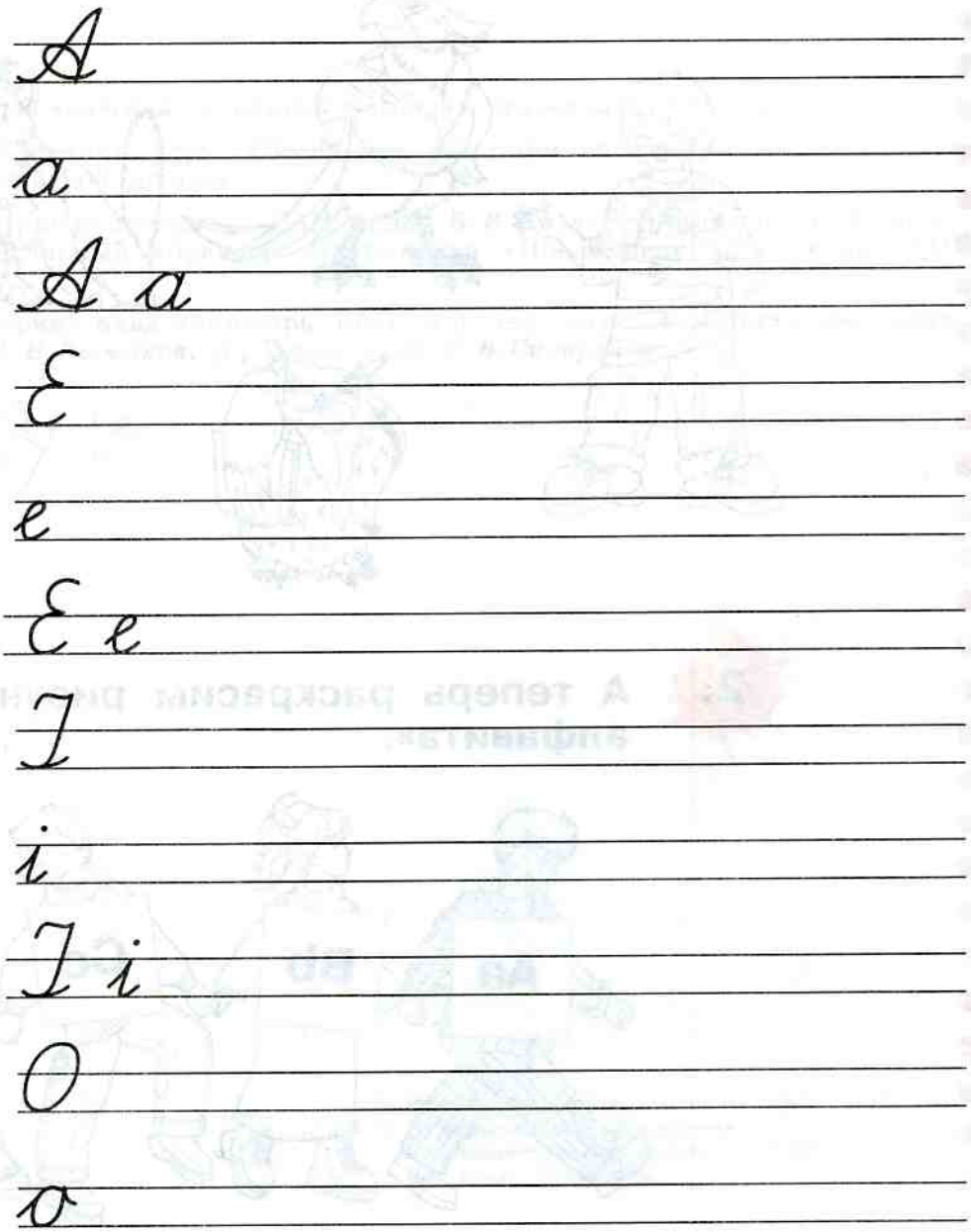
2. А теперь раскрасим рисунок «Праздник алфавита».



УРОК 1

Давайте познакомимся!

1. **Учимся писать.**
а) Напиши по нескольку букв в каждой строке.



О о

И

и

И и

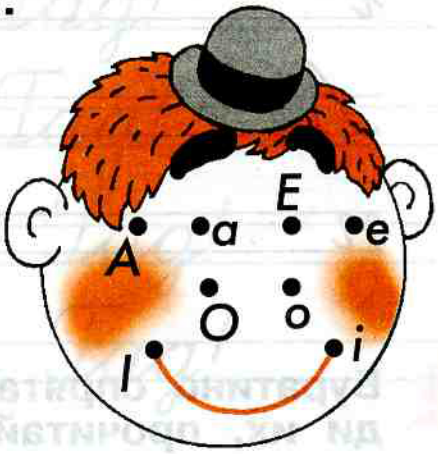
б) Дома допиши буквы до конца строки.

***2. Напиши начало считалки по образцу.**

А, Е, І, О, И

а, е, і, о, и

3. Соедини вместе каждую большую и маленькую буквы. У тебя получится лицо клоуна.



УРОК 2

Итак, как поздороваться и представиться по-немецки?

1. **а) Допиши буквы до конца строки.**

J *j*

б) Запишем в каждой строчке по несколько новых букв.

G *g*

T *t*

N *n*

2. **Буратино спрятал несколько имён. Найди их, прочитай и напиши по строчке.**



Nina

Ina

Ute

Toni

Gena

3. **А теперь напиши приветствие, но сначала потренируйся.**

Gi-go-go

Ge-ga-gu

Ti-ta-tu

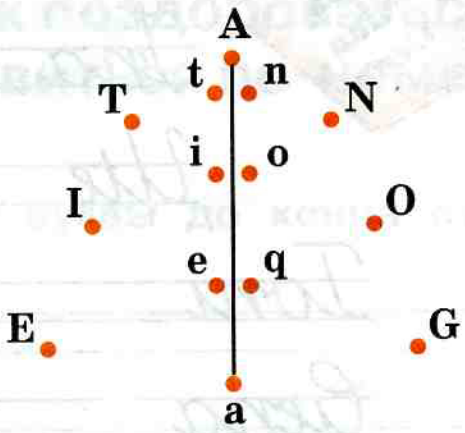
Ti-ta-Tag!

Ti-ta-Tag!

Guten Tag!

Guten Tag!

***4.** Соедини каждую большую и маленькую буквы. У тебя получится ёлочка.



УРОК 3

О чём говорят пальчиковые куклы?

1. Вспомни имена.

Ї.а, Ні.а, .оні,

Ц.е, .нтон, Ґ.на

2. Допиши буквы до конца строки.

Ж

ж

Ж ж

D

d

D d

S

s

S s

ss

ß

ß

3. **Напиши новые имена до конца строки.**

Anna

Hanna

Ada

Hans

Otto

Hugo

Deni

Susi

Heidi

Heini

***4. Напиши новые буквы в разных сочетаниях.**

Di-da-do

Hi-ha-ho

Si-sa-su

Ich-ach-ei

Ich-ach-ei

Hei-ßa-ßa

Hei-ßa-ßa

5. **Прочитай диалог и впиши недостающие буквы.**



Heidi

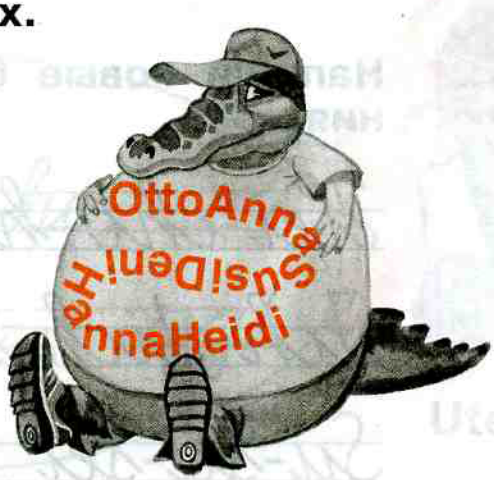
Gu.en Ta.!
I.h hei.e H..di.
Un. du?



Hans

Tag! Un. i..
h..pe Ha.s.

***6.** **Какие имена проглотил Крокодил Гена? Обведи их.**



*7. **Пальчиковые куклы для разыгрывания диалогов можно сделать и из бумаги. Вот выкройки кукол Мальвины и Буратино. Оберни вокруг пальца и склей.**





УРОКИ 4, 5

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. **Напиши, как начинается первая рифмовка (большие и маленькие буквы).**

2. **Напиши новые буквы в разных сочетаниях.**

Hei-cho-hei

Ich-dich-sich

Su-sa-sei

3. **Выпиши новые имена из упражнения 4 учебника.**

4. **Прочитай диалог и впиши недостающие буквы.**



Otto

G.t.n T.g!
I.h h..ß. Otto.
Und d.?



Ute

Und i.. he..e
Ute. .uten .ag!

5. **Смотри, сколько в шаре букв и буквосочетаний!**



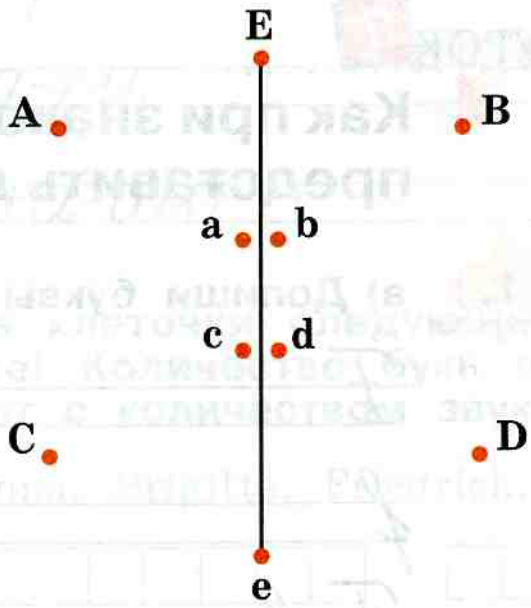
а) Напиши в столбик немецкие гласные, затем так же немецкие согласные и допиши строчки до конца.

A a

G g

б) Напиши известные тебе буквосочетания.

***6.** **Соедини вместе заглавную и маленькую буквы. Что получилось?**



***7.** **Дорисуй бабочку и раскрась её.**

УРОК 6

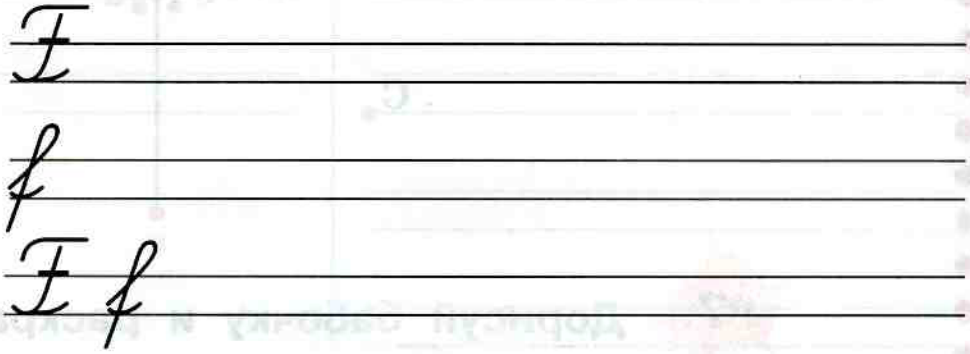
А всё ли мы успели повторить?

Что тебе хотелось бы записать? Имена, считалки, буквы...?

УРОК 7

Как при знакомстве представить других?

1. **а) Допиши буквы до конца строки.**



R

r

R r

Ü

ü

Ü ü

б) Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Fi-fo-fu

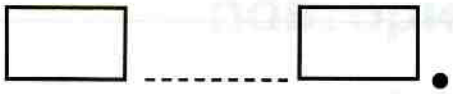
Ri-ra-ru

Üi-üa-üo

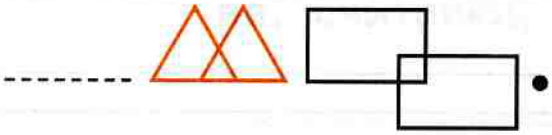
***2.** **Впиши в клеточки следующие имена. Внимание! Количество букв не всегда совпадает с количеством звуков.**

Heidi, Anna, Brigitte, Friedrich, Rosa

3. **Прочитай предложения. Каких фигур недостаёт в схемах? Нарисуй их и раскрась как в учебнике.**



Das ist Anton.



Das sind Effi und Rudi.

4. **Напиши, кто изображён на этих картинках. *Нарисуй рядом соответствующие схемы предложений.**



Toni

Das ist Toni.





Fanni





Werner Effi



УРОК 8

Как уточнить, переспросить?

1. **а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.**



б) Напиши новые буквы в разных сочетаниях.

Li-la-lu

Mi-ma-mu

ja-ju-jo

eu-ei

***2. Вставь в имена недостающие буквы.**

Das ist A . . . . Und das sind Ha . . a und L . rs. Das ist J . n. Und das sind Su . i und J . ns. Das ist La . r . . Und das ist E . gen. Das sind L . lu und W . ld . .

3. **Допиши предложения под каждой из схем и придумай свои.**

а) Схема вопросительного предложения (переспроса).

△ □ □ ?

Ist das

Weise E...?

б) Схема утвердительного предложения.

□ △ □ .

Ja, das

4. **Переспроси и дай утвердительный ответ.**



Lars

Ist das Lisa?

Ja, das ist Lisa.

I...

Ja, ...



Lisa



Lisa Lars

Sind das Lisa
und Lars?
J., das s...



J..





Sind das Lulu und
Weise Eule?

***5.** Какие предложения спрятались в панцире у Тортилы? Составь и напиши их.



УРОК 9

Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ?

1. Вставь в подписях под схемами пропущенные слова.



△ □ □ ?

Ist Lulu?

(+), □ △ □ .

Ja,

△ □ □ ?

Albi?



(–), □ △ ▭ □ .

Nein, nicht

Albi.

△△ □ □ ?

das und

Weise Eule?



(+), □ △△ □ .

, das Lulu

und Weise Eule.

2. **Допиши новые слова до конца строки.**

Nein

Nein

nicht

nicht

3. **а) Допиши буквы и буквосочетания до конца строки.**

B

b

B b

K

k

K k

ck

au

б) А как зовут нашего Щелкунчика по-немецки? Напиши его имя несколько раз.

Nussknacker

4. Допиши буквосочетания и слова до конца строки.

au

eu

Frau

Frau

Freut mich!

Freut mich!

***4.** **Прочитай диалоги и впиши недостающие буквы и слова.**

a)

Lene



G.... I...!
Ich Lene.

Irene

Hallo! Ich Irene.
Und das
Hugo und Uli.

Hugo



Uli

б)

Guten Tag!
Ich heiße Krause.



Herr
Krause

Freut mich, H
Krause. Und ich
heiße Bauer.

Freut mich,
F Bauer.



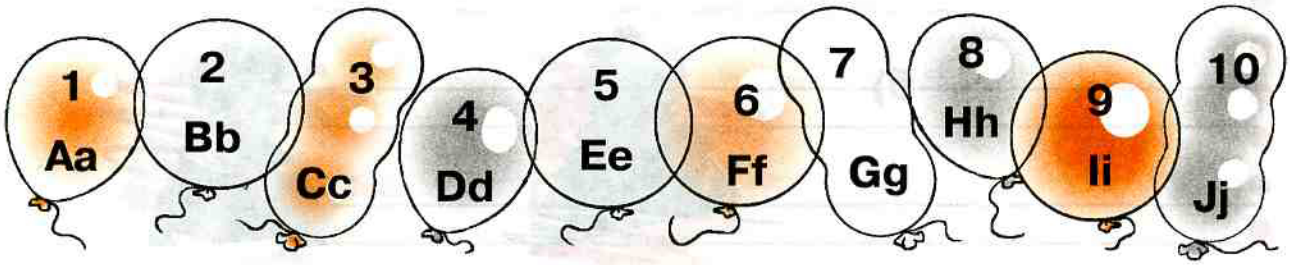
Frau
Bauer

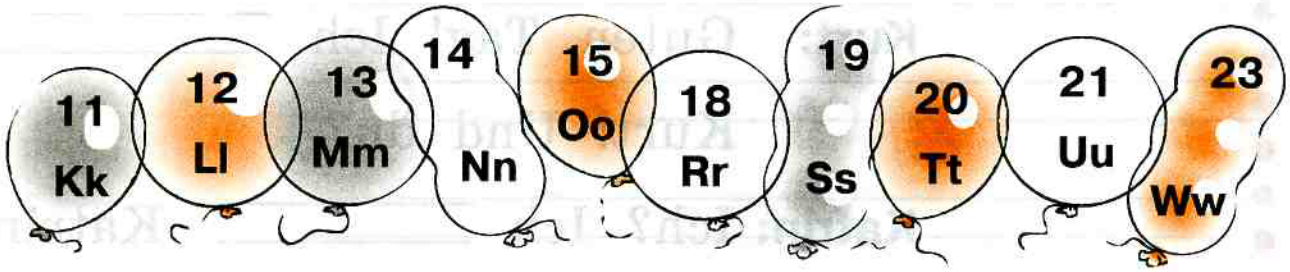
УРОКИ 10, 11

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. **Впиши в таблицу данные под ней буквы (под теми же номерами).**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26





2. **Прочитай диалоги и вставь пропущенные слова.**

а)



Tom: Hallo, Rudi!

Rudi: _____, Tom! Und das ist Jana.

Tom: Hallo, Jana! Freut mich!

Jana: _____ _____, Tom!

б)





Kurt: Guten Tag! Ich _____ Kurt! Und du?

Katrin: Ich? Ich _____ Katrin. Guten Tag!

*в) Определи, кто из детей ещё только знакомится, а кто уже знаком и представляет другого.

*3. Здесь спрятались два приветствия. Какие? Впиши их по буквам в клеточки.



УРОК 12

А всё ли мы успели повторить?

*Что тебе хотелось бы записать? Приветствия, маленький диалог?

УРОК 13

Как выяснить, кто это?

1. **а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.**

Z

z

Z z

V

v

V v

ie

б) Вставь пропущенные буквы.

z . ei, F . anz, Zeb . a,

Vero . ika, vie . . ,

. ie viel, D . . ter

2. **Напиши по схеме вопрос и дай несколько ответов с помощью рисунков.**

? △ □ ?



Wer _____ das?

Das _____ _____.



_____ sind das?

Das _____ _____ und _____.

3. **Запиши новую песенку.**

Wer ist das? _____

_____ _____

_____ _____

Das _____ Emma. _____

_____

Das ist Hans. _____ Franz.

4. **Реши примеры.**

eins und drei ist ____ | zwei und zwei ist ____

zwei und eins ist ____ | vier und drei ist _____

5. **Прочитай, замени цифры словами и запиши примеры.**

Wie viel ist 1 + 2?	
Wie viel ist 2 + 2?	
Wie viel ist 1 + 3?	
Wie viel ist 3 + 4?	

***6.** **Напиши цифры 4, 2, 1, 3, 7 словами. Впиши в клетки недостающие буквы.**

	i		

	w		

		n	

		e	

			b		

УРОК 14

Итак, как спросить, кто это?

1. **Допиши буквы и буквосочетания до конца строки.**

P

p

P p

eh

ah

oh

2. Допиши буквосочетания и предложения до конца строки.

Leh-lah-loh

Seh-sah-soh

Das ist Frau Hahn.

Und wer ist das?

Das sind Herr Pohl
und Frau Lehm.

***3.** **Впиши пропущенные буквы.**

Pe.er, P.tr., Frau
Ha.n, Herr Po.l,
Auf Wi.derse..n!

4. **Прочитай диалог и заполни пропуски.**

Tom: _____, Rudi!

Rudi: _____, Tom! Und das _____ Sabine.

Tom: _____, Sabine! Freut _____!

Sabine: Hallo, Tom! Freut _____!

Rudi: Und wer _____?

Tom: Das _____ Lilli und Jan.

Lilli: Hallo!

Jan: Tag!

Rudi: Freut _____!

***5.** **Подпиши к данным здесь большим буквам маленькие. Кого напоминает эта рожица? Отметь галочкой.**



❒ Карабаса ❒ Мальвину ❒ Пьеро

6. **Запиши цифры словами.**



УРОК 15

Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых

1. **а) Допиши буквы, буквосочетание и слово до конца строки.**

Х

х

Х х

Ä ä

Ä ä

Ö ö

Ö ö

Ü ü

Ü ü

chs

zählen

б) Прочитай рифмовку и вставь недостающие слова.

Eins, _____, _____, _____, —

Alle, _____ _____ wir.

2. Найди в упражнении 3 учебника названия немецких городов и выпиши их.

РАЗРЕЗНАЯ АЗБУКА

A	A	a	a	a
a	a	B	B	b
b	b	C	C	c
c	c	D	D	d
d	d	E	E	e
e	e	e	e	F
F	f	f	f	G

a	*a*	*a*	*A*	*A*
b	*B*	*B*	*a*	*a*
c	*C*	*C*	*b*	*b*
d	*D*	*D*	*c*	*c*
e	*E*	*E*	*d*	*d*
F	*e*	*e*	*e*	*e*
G	*f*	*f*	*f*	*F*

G	g	g	g	H
H	h	h	h	I
I	i	i	i	i
i	J	j	K	K
k	k	k	L	L
l	l	l	M	M
m	m	m	N	N

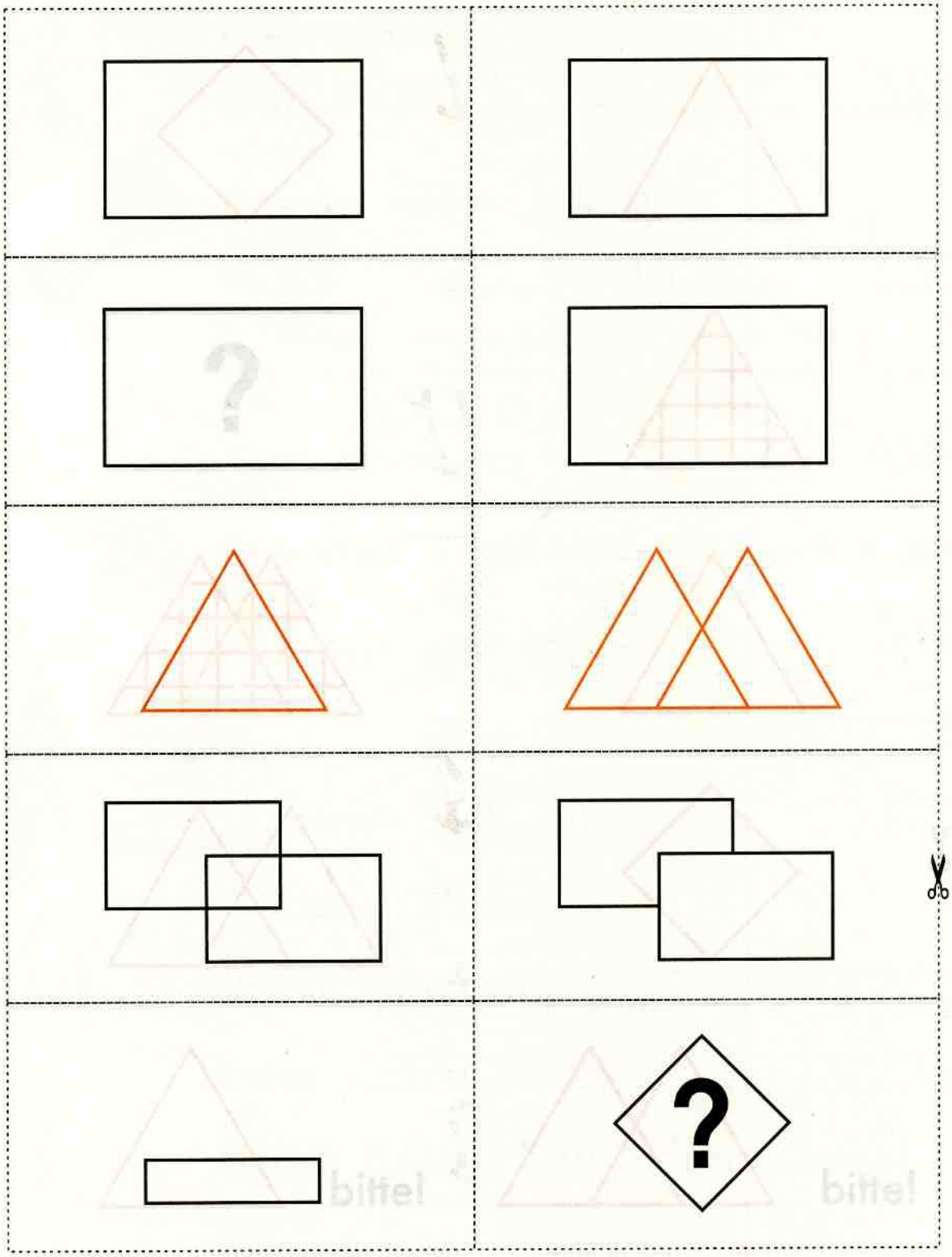
H	*g*	*g*	*g*	*G*
I	*h*	*h*	*h*	*H*
i	*i*	*i*	*i*	*I*
K	*K*	*j*	*J*	*i*
L	*L*	*k*	*k*	*k*
M	*M*	*l*	*l*	*l*
N	*N*	*m*	*m*	*m*

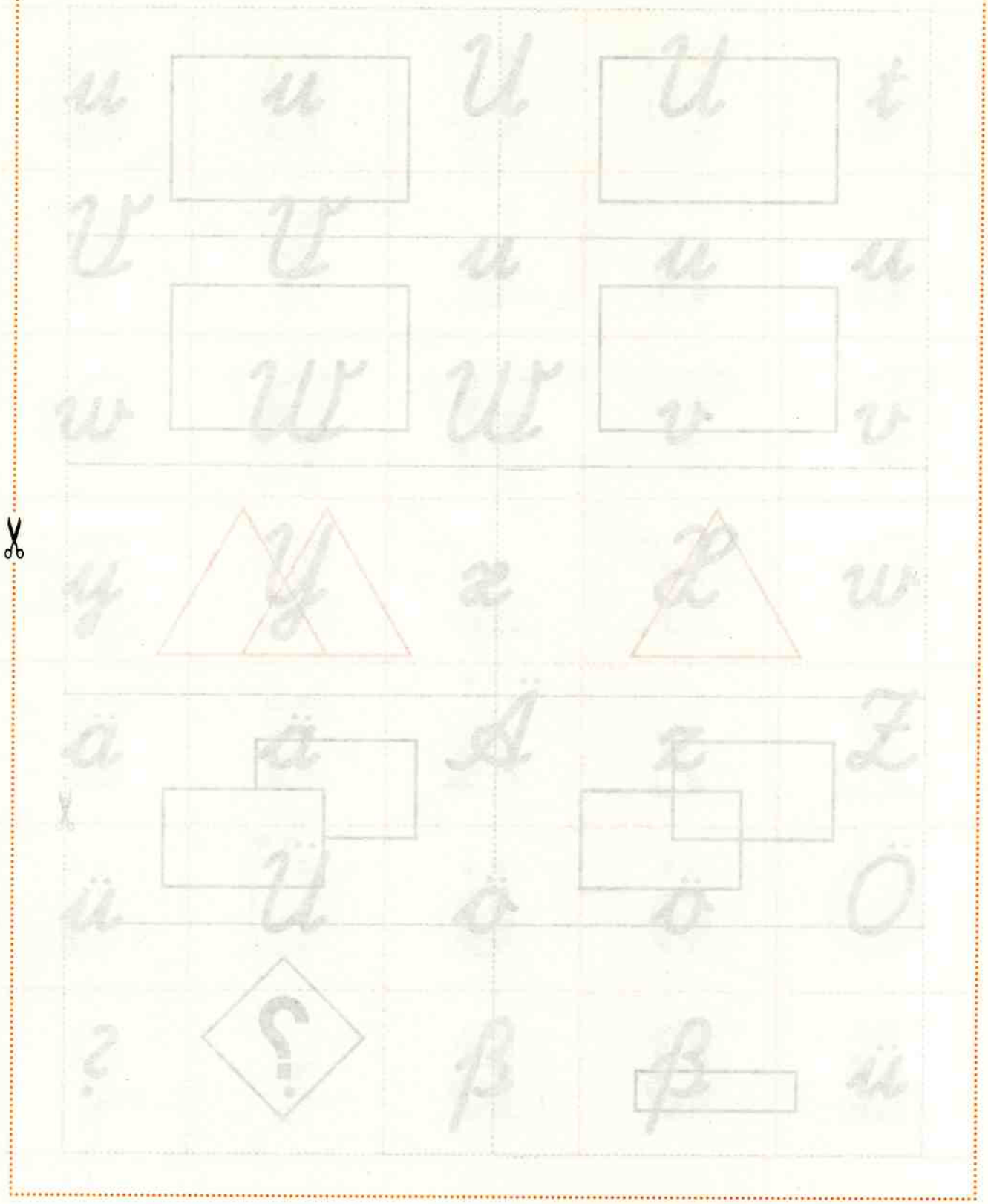
n	n	n	O	O
o	o	o	o	o
P	P	p	p	Q
Q	q	q	R	R
r	r	r	S	S
s	s	s	s	s
T	T	t	t	t

O	O	n	n	n
o	o	o	o	o
Q	p	p	P	P
R	R	q	q	Q
S	S	r	r	r
s	s	s	s	s
t	t	t	T	T

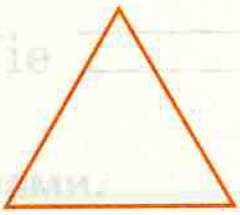
t	U	U	u	u
u	u	u	V	V
v	v	W	W	w
w	X	x	Y	y
Z	z	Ä	ä	ä
Ö	ö	ö	Ü	ü
ü	ß	ß	.	?

u	u	U	U	t
V	V	u	u	u
w	W	W	v	v
y	Y	x	X	w
ä	ä	Ä	z	Z
ü	Ü	ö	ö	Ö
?	.	ß	ß	ü

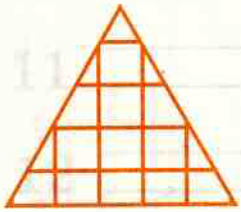


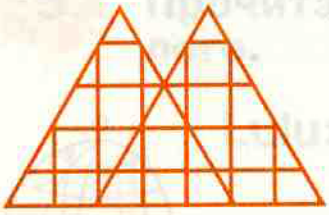


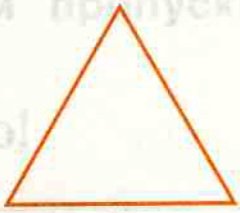


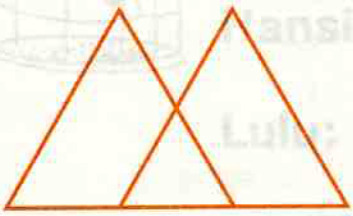


?

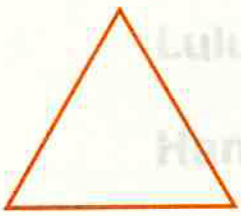




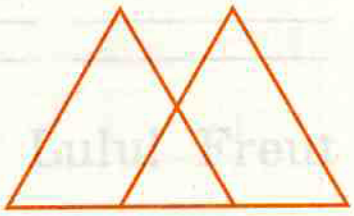








bitte!



bitte!



3. **Сделай упражнение 6а) из учебника письменно.**

Wie heißt ____? Wie ____ ____?

4. **Напиши цифры словами.**

5 ____ 10 ____

6 ____ 11 ____

7 ____ 12 ____

***5.** **Прочитай и заполни пропуски в диалоге.**



Lulu: He! Hallo!

Wie ____ ____?

Hansi: Ich? Ich ____ ____.

Lulu: Freut mich!

Hansi: Und wie ____ ____?

Lulu: ____ ____ ____ ____.

Hansi: Hallo, Lulu! Freut mich!

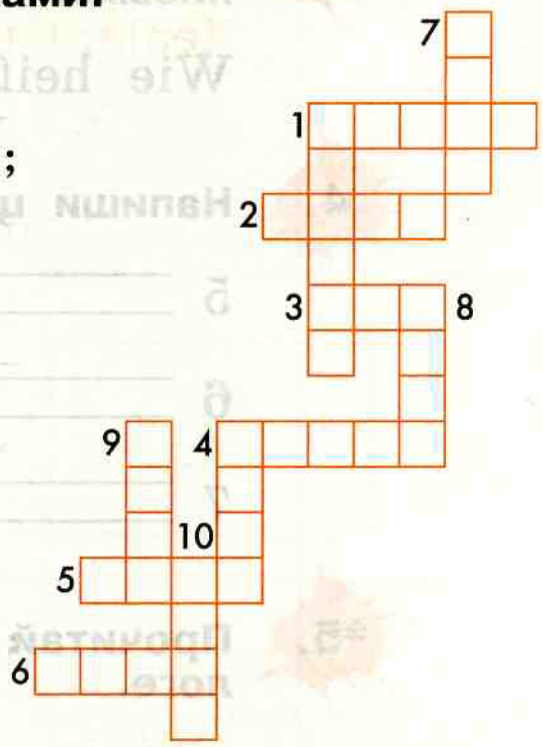
***6.** **А кто сумеет решить кроссворд? Впиши цифры словами.**

По горизонтали:

1) 6; 2) 10; 3) 11;
4) 12; 5) 3; 6) 9

По вертикали:

7) 8
1) 7
8) 5
9) 4
4) 2
10) 1



УРОКИ 16, 17

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. **Какие буквы надо вписать, чтобы получилось начало алфавитной песенки?**

A						G

H								

2. **Вспомни диалоги, прочитай и заполни пропуски.**

a) Max und Xenia

Xenia: Guten Tag!

Max: _____

Xenia: Wie heißt du?

Max: _____

Xenia: Ich heiße Xenia.

Max: _____

Xenia: Bis bald!

b) Herr Pohl und Frau Richter

Pohl: _____

Richter: Guten Tag! Freut mich, Herr Pohl. Und ich heiße Richter.

Pohl: _____

Max: Ich heiße Max, Max Richter.

Pohl: _____

Max: Also, Mama, bis bald! Auf Wiedersehen, Herr Pohl!

3. **Запиши цифры словами.**

0 _____, 1 _____, 2 _____,

3 _____, 4 _____, 5 _____,

6 _____, 7 _____, 8 _____,

9 _____, 10 _____, 11 _____,

12 _____

УРОК 18

А всё ли мы успели повторить?

***Чтобы сюда вписать? Рифмовку? Диалог?**

УРОК 19

Спросим, кто откуда

1. **Прочитай, о чём говорят эти персонажи, вставляя пропущенные слова.**

а)



_____ kommst

_____

_____, Anton?

Ich _____

_____

_____ Köln.

б)

_____ kommen

_____

_____, Frau Berg?

Ich _____

_____

_____ Bonn.





2. **а) Допиши буквосочетания до конца строки.**

Sch _____

_____

sch _____

_____

St

st

Sp

sp

б) Допиши слова до конца строки.

Schwerin

Stuttgart

Sascha

Steffi

Sport

Start

Spandau

***3. Запиши словами свой номер телефона так, как это принято в Германии.**

***4.** **Обозначь стрелкой, кто откуда.**

Frau Hahn	München
Herr Belz	Berlin
Sabine	Bonn
Steffi	Köln
Jörg	

УРОК 20

Как спросить о возрасте?

1. **Допиши буквосочетания и слова до конца строки.**

tz

ph

Ph

Th

th

jetzt

Wetzlar

Thüringen

Ruth

Lothar

Philatelist

Philipp

2. **Прочитай вопрос и ответ на него, вставляя пропущенные буквы.**

W.. alt b.st du? –

I.. b.. a..t J..re

a.t.

3. **Прочитай диалог, вставляя пропущенные слова.**

V — Veronika, D — Doktor

V: Guten _____, Herr Doktor!

D: _____ _____. Wie heißt _____?

V: Ich _____ Veronika Becker.

D: Aha. Und wie _____ bist du?

V: Ich _____ sieben _____ alt.

D: Sieben Jahre? Du bist also schon groß.

***4.** **Отгадай, какой вопрос и ответ на него проглотил Крокодил Гена, и запиши их.**



_____

_____

_____

_____

_____

_____

УРОК 21

Что мы уже можем сообщить о себе?

1. **Напиши буквосочетания и слова до конца строки.**

Tsch _____

_____

tsch _____

_____

Deutsch

Deutschland

Bundesrepublik Deutschland

Tschechow

Tschüs

aa

Saarbrücken

äu

Mäusi

2. **Запиши буквы в разных сочетаниях.**

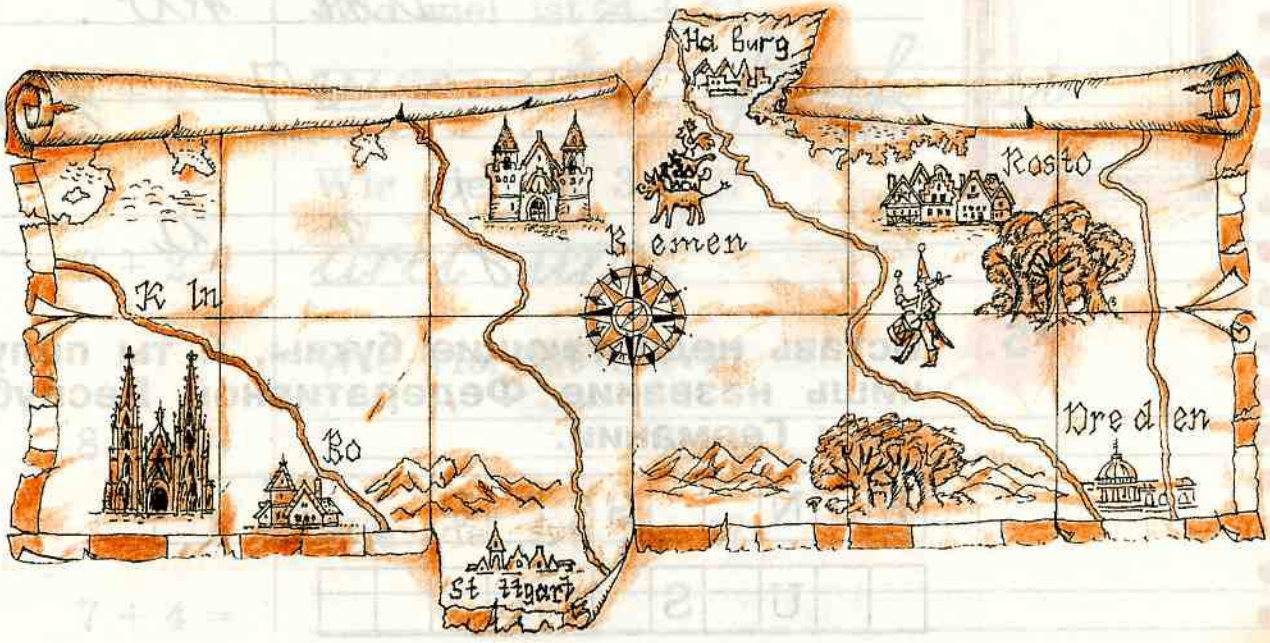
Schi-schu-scha

Tscha-tschu-tsche

La-lu-lau

Lä-lü-lö

3. **На старой географической карте Германии стёрлись некоторые буквы в названиях городов.**



а) Восстанови названия городов.

***б) Посчитай, сколько названий получилось.**

eins,

4. **Нарисуй себя или вклей свою фотографию в портретную рамку. Составь сообщение о себе, заполняя пропуски.**



Ha..o! I.h h..Be

. Ich ko..e

aus . I.. bin

J..r. a....

***5.** **Вставь недостающие буквы, и ты получишь название Федеративной Республики Германии.**

B		N			S			P			L		

		U		S			L			

УРОКИ 22, 23

Поиграем? Споём? (Повторение)

1. **Добавь в таблицу известные тебе буквосочетания.**

1 Aa	2 Bb	3 Cc	4 Dd	5 Ee	6 Ff	7 Gg	8 Hh	9 Ii	10 Jj	11 Kk	12 Ll	13 Mm
14 Nn	15 Oo	16 Pp	17	18 Rr	19 Ss	20 Tt	21 Uu	22 Vv	23 Ww	24 Xx	25	26 Zz
Ää	Öö	Üü										

2. **А теперь посчитаем. Запиши справа ответ словами.**

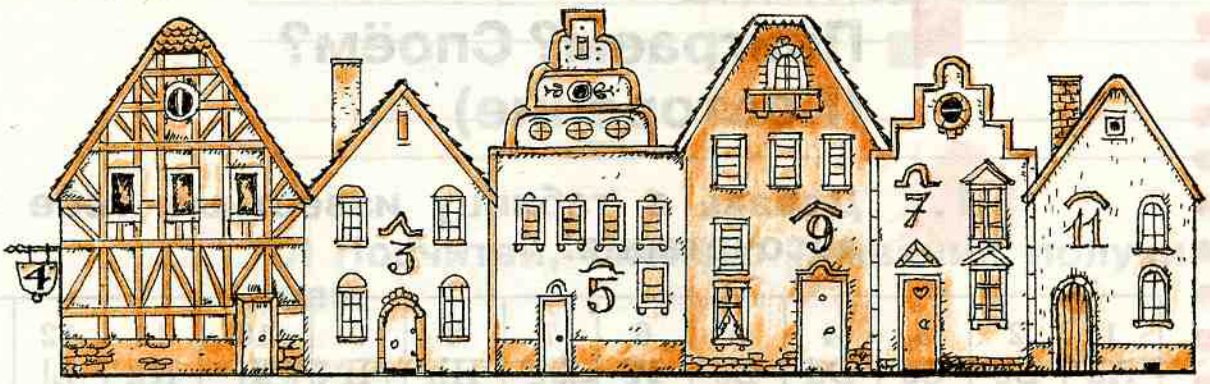
4 + 5 = Wie viel ist 4 + 5?
vier und fünf ist

3 + 2 = Wie viel ist 3 + 2?
drei und

8 + 4 = Wie viel ist 8 + 4?

7 + 4 = Wie viel ist 7 + 4?

***3.** **Кто где живёт? Сосчитай и соедини.**





1 + 4 1 + 2 2 + 2 7 + 4 5 + 2 3 + 6

4. **а) Заполни пропуски в диалоге.**

E — Evelin, F — Frank

E: He, Frank, _____ kommst _____?

F: Ich _____ _____ Frankfurt am Main. Und _____, Evelin?

E: Und ich _____ _____ Berlin.

F: Also, Evelin aus Berlin. Das klingt gut.

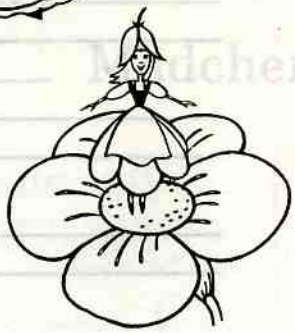
б) Перепиши подчёркнутое предложение, найди в учебнике его перевод и запиши.

***5.** **а) Возьми цветные карандаши и раскрась персонажей детских книжек, которые придут к нам на праздник.**













б) Выбери из мешочка имена и сделай правильную подпись под каждой картинкой на странице 65.



УРОК 24

А всё ли мы успели повторить?

УРОК 25

Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»?

1. **Заполни пропуски в предложениях.**



Das ist _____ Mann. _____ Mann heißt Baron _____ _____. _____ kommt _____ Braunschweig.

_____ ist ein Mädchen. _____ _____ kommt aus einem Märchen. _____ Mädchen _____ Däumelinchen.





Das _____ _____ Frau. _____ Frau heißt _____ _____. Sie _____ aus einem Märchen.

2. **Среди представленных на «Празднике алфавита» сказочных персонажей есть и эти. Запиши вопрос «Кто это?» по-немецки и дай на него ответ.**



①



②



③

Wer

① _____

② _____

③ _____

3. **а) Допиши буквы и буквосочетание до конца строки.**

Q _____

q _____

Q q _____

qu

Y

y

***б) Допиши слова до конца строки.**



quaken

das Aquarell

das Aquarium

Ypsilon

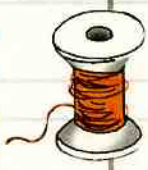
das Gymnasium

das Hobby

4. **Впиши в таблицу новые буквы и буквосочетания.**

1 Aa	2 Bb	3 Cc	4 Dd	5 Ee	6 Ff	7 Gg	8 Hh	9 Ii	10 Jj	11 Kk	12 Ll	13 Mm
14 Nn	15 Oo	16 Pp	17	18 Rr	19 Ss	20 Tt	21 Uu	22 Vv	23 Ww	24 Xx	25	26 Zz
Ää	Öö	Üü	ei	au	äu	eu	ie	eh	ah	oh	uh	ch
ck	sch	st	sp	tsch	sh	tz	th	ph	pf			
aa												

***5.** **Роль какого персонажа тебе хотелось бы сыграть на «Празднике алфавита»? Нарисуй его костюм.**





УРОК 26

Как сказать, кто какой?

1. **а) Допиши буквосочетания до конца строки.**

ng

ig

б) Допиши буквосочетания и слова до конца строки.

ding-dong-ding

ling-lang-ling

jung

traurig

lustig

2. **Перепиши предложения.**

Das ist richtig.

Malvina ist lustig.

Pierrot ist traurig.

Eulenspiegel ist groß.

Däumelinchen ist klein.

3. **Из слов исчезли некоторые буквы, восстанови их.**

gro.., kl...n, al.., ju...,

g.t, lust.., tr...ig

4. **Расшифруй вопрос и ответ, глядя на рисунок. Запиши их.**





5. **Er, sie oder (или) es?**

Till Eulenspiegel ist groß. _____ ist groß.

Däumelinchen ist klein. _____ ist klein.

Pierrot ist traurig. _____ ist traurig.

Artemon und Tortila sind gut. _____ sind gut.

Malvina ist nett. _____ ist nett.

УРОК 27

Also, wer ist wie?

1. **Запиши алфавитную песенку большими и маленькими буквами.**

Das Abc-Lied
(Алфавитная песенка)

A G a

P

Q

***2.** **Впиши буквы, пропущенные в алфавите.**

A B . D E . G . I

J . L . N O . Q R

. T U . W X . Z

3. **Впиши недостающие слова.**



Na, Hänschen!
Kennst du schon
_____
_____?



Aber natürlich,
_____
_____!

Sag mal, welcher
Buchstabe kommt nach
_____
_____?

Hm. _____
_____
anderen.

4. **Вставь в слова, обозначающие качество, пропущенные буквы.**

b . se, s . . ön, klu . ,
n . t . , fl . . βi . , d . m . ,
nicht b . s . nd . rs kl . g

5. **Er, sie oder es? Запиши предложения по-другому и дай в скобках перевод прилагательных.**

Weise Eule ist klug.

_____ _____

Sie _____ (_____).

Karabas ist dumm.

_____ _____

_____ (_____).

Pixi ist lustig, _____ und nett.

_____ _____

_____ (_____).

Däumelinchen ist fleißig.

_____ _____

_____ (_____).

Waldo und Albi sind gut.

_____ _____

_____ (_____).

***6.** **Разгадай кроссворд.**



По горизонтали:

2) весёлый; 3) молодой;
5) злой; 6) симпатичный;
8) старый; 9) глупый;
10) добрый, хороший

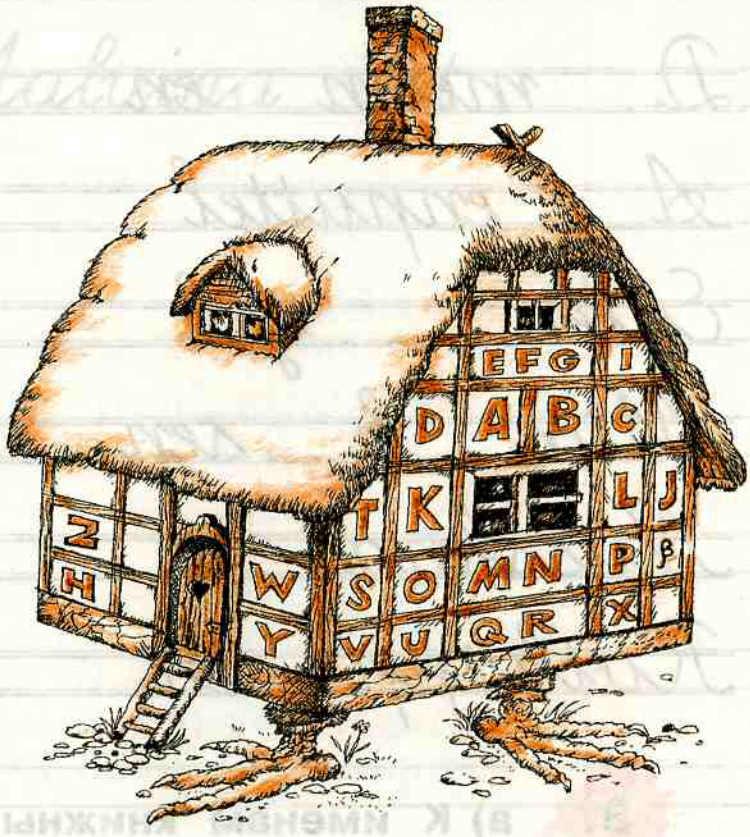
По вертикали:

1) умный
4) красивый
7) печальный

УРОК 28

Готовимся к «Празднику алфавита»

1. Запиши спрятавшиеся на стенах избушки буквы в алфавитном порядке.



2. **В корзинке у Красной Шапочки разные буквосочетания. Впиши их в данные ниже слова.**

ie ck sp ei au ei ei ig sch ch au ch ei ch ig eu äu ig sch



Die W..se ..le

D..melin..en

A...enputtel ...ön

Eulen....gel lust..

Mün..h..sen fl..ß..

Nusskna..er tr..r..

Rotkäpp..en kl..n

3. **а) К именам книжных героев подбери данные здесь слова, чтобы сказать, какие они.**

Malvina	lustig
Buratino	alt
Alissa und Basilio	jung
Aschenputtel	böse
Baron von Münchhausen	dumm
Nussknacker	nicht besonders klug

Duremar	nett
Zwerg Nase	schön
Frau Holle	klein
	groß
	fleißig

б) Запиши, как ты охарактеризуешь каждого.

Malvina ist

4. **Какие комплименты делают друг другу персонажи?**



Liebe Malvina!
Du bist so _____,
so _____!



Lieber Lulu!
_____ bist so _____
und so _____!



Liebes Däumelinchen!
_____ bist so _____,
so _____!



5. **Крокодил Гена проглотил комплименты, которые он делал себе сам.**



Прочитай их и запиши.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

УРОК 29

Поиграем? Споём? (Повторение)

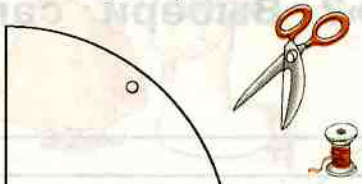
1. **Что важно было бы тебе повторить к «Празднику алфавита»? Выбери сам / сама.**

2. **Напиши всё, что можешь рассказать о себе. Попробуй также сказать, какой / какая ты. Можешь пофантазировать.**

3. А как обстоит дело с выбором роли и подготовкой костюма?
Вот маски, которые можно сделать самим:



а) — сделай из бумаги или картона колпачок для Буратино;
— изготовь по выкройке из бумаги длинный нос, который ты будешь надевать с помощью резинки или нитки;



б) — сделай нос для ведьмы по выкройке;
— найди платок и надень его, как на рисунке;
— найди длинную узкую юбку, большие туфли (в них можно вложить вату), а также метлу с длинной палкой.





4. А вот ещё две бумажные маски.



УРОК 30

«Праздник алфавита»

1. **Допиши слово до конца строки.**

das Abc-Fest, das

2. **Ist das Abc-Fest lustig?**

3. **Впиши недостающие буквы.**

E.ns, z.ei, dr..,
v..r, f.nf, Hurra!
Das lustige A..-Fest
ist da!

4. **Нарисуй на листке, кто в роли буквы тебе особенно понравился.**

5. **Какая сценка тебе больше всего понравилась? Напиши её название.**

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 0. Что надо знать перед тем, как отправиться в путь? 3
Урок 1. Давайте познакомимся! 4
Урок 2. Итак, как поздороваться и представиться по-немецки? 6
Урок 3. О чём говорят пальчиковые куклы? 8
Уроки 4, 5. Поиграем? Споём? (Повторение) 12
Урок 6. А всё ли мы успели повторить? 16
Урок 7. Как при знакомстве представить других? 16
Урок 8. Как уточнить, переспросить? 19
Урок 9. Как на вопрос-сомнение дать отрицательный ответ? 23
Уроки 10, 11. Поиграем? Споём? (Повторение) 29
Урок 12. А всё ли мы успели повторить? 31
Урок 13. Как выяснить, кто это? 32
Урок 14. Итак, как спросить, кто это? 34
Урок 15. Спрашиваем, как зовут сверстников, как зовут взрослых 37
Уроки 16, 17. Поиграем? Споём? (Повторение) 52
Урок 18. А всё ли мы успели повторить? 54
Урок 19. Спросим, кто откуда 55
Урок 20. Как спросить о возрасте? 57
Урок 21. Что мы уже можем сообщить о себе? 59
Уроки 22, 23. Поиграем? Споём? (Повторение) 63

Урок 24. А всё ли мы успели повторить? 66
Урок 25. Итак, кто придёт на «Праздник алфавита»? 67
Урок 26. Как сказать, кто какой? 71
Урок 27. Also, wer ist wie? 74
Урок 28. Готовимся к «Празднику алфавита» 77
Урок 29. Поиграем? Споём? (Повторение) 81
Урок 30. «Праздник алфавита» 83

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

Бим Инесса Львовна
Рыжова Лариса Ивановна

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Рабочая тетрадь

2 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть А

Центр группы германских языков
Руководитель Центра *В. В.Копылова*
Зам. руководителя *И. В. Карелина*
Редактор *И. В. Карелина*
Оператор *Г. С. Чижова*
Младший редактор *Н. В. Смирнова*
Художественный редактор *Е. Р. Дашук*
Внешнее оформление *В. А. Андрианова*
Макет *Т. В. Новиковой*
Художники *Н. П. Салиенко, С. Л. Набутовский, А. А. Гурьев, В. В. Храмов*
Техническое редактирование и компьютерная верстка *Н. В. Кондратьевой*
Корректор *Н. Д. Цухай*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 09.08.10. Формат 84×108 1/16. Бумага писчая. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,44. Доп. тираж 20 000 экз. Заказ № 26643 (К-См).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.