Доклад «Система экологического образования МБОУ Прогимназия «Сообщество»

Педагог дополнительного образования
Султанова Оксана Викторовна

На данном этапе Земля подходит к порогу критического экологического состояния, быстро теряется способность к самовосстановлению. Сейчас – дети и подростки, завтра – взрослые, отвечающие за планету, ее благополучие. Ведущую роль в воспитании детей играет школа, которая организует процесс формирования экологической культуры, включающий в себя учебную и внеучебную работу.

Цель – создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде и воспитания экологической культуры учащихся.

Задачи экологического воспитания:

- повысить интерес учащихся к экологии как науке через урочную и внеурочную деятельность;
- привлечь внимания к состоянию природы родного края, участвуя в исследовательских проектах краеведческой направленности;
- воспитать чувства ответственности за сохранение её богатств перед будущими поколениями.

В своей работе мы придерживаемся следующих **принципов:**

- Принцип единства – все мы являемся частью природы.
- Принцип смирения – мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие. Все живые существа имеют свою значимость.
- Принцип уважения к природе – каждое живое существо имеет право на жизнь.
- Принцип сотрудничества – наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в её завоевании.
- Принцип любви и заботы – лучшее в жизни – не материальное.
- Принцип охраны природы – не достойно человека быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.
- Принцип «Чти свои корни» – Земля без нас сможет существовать, а мы без неё нет.
- Принцип «Непосредственный опыт – Лучший учитель» – чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на непосредственное познание.
- Принцип «Люби свой край» – изучайте и любите природу своего края, живите в согласии с ней, ступайте по Земле с осторожностью.

Экологическая работа школы включает в себя внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность, факультативы и курсы по выбору. План работы отражает мероприятия для классных коллективов, с учетом возрастных особенностей. В соответствии плану образовательного учреждения по формированию экологической культуры составляются **планы** экологических месячников, декад, работы экологического отряда. Экологический отряд «Эко-фильтрики» - наше школьное объединение. Вот одно из решений проблем экологии! Отряд создан по инициативе учащихся 4-6 классов в 2012 году. С 2012 года отряд имеет свою символику и девиз: «Не всё малое является незначительным». С 2016 года многие члены экоотряда стали участниками РДШ, и деятельность школы по экологии вышла на Всероссийский уровень, их работа также отображена в плане работы школы по экологическому воспитанию.

Занятия дополнительного образования является одной из главных форм процесса экологического воспитания с 1 по 11 класс. Через занятия педагогический коллектив формирует у учащихся экологическое мышление, их ответственность за поступки, чистоту мыслей, развивает экологически грамотную личность

Совместные работы объединяют коллектив в разных мероприятиях, в зависимости от цели и задач ведущая роль может переходить от одной группы к другой.

Процесс экологического образования, формирование экологической культуры может быть успешным, если он осуществляется непрерывно. В нашей школе хорошо просматривается **взаимосвязь и преемственность уровней образования**. Практически всегда в одном мероприятии участвуют ученики из разных классов или разновозрастные группы. При этом непременным условием является сочетание теоретической подготовки с активной практической деятельностью в области охраны окружающей среды.

В **начальной школе** (1-4 классы) закладываются основы экологического сознания, ценностных и поведенческих норм через воздействие на эмоциональную сферу ребёнка.

В **основной школе** (5-9 классы) расширяются формы и методы экологического образования и воспитания с учётом возрастных особенностей. Учащиеся вовлекаются в практическую деятельность, направленную не только на изучение окружающей среды, но и на посильное участие в её улучшении.

В **средней школе** (10-11 классы) школьники через призму полученных знаний в младшей и средней ступени приходят к осознанию экологических проблем глобального уровня. Участие в разработках экологических проектов по сохранению экологической среды, их защита и реализация позволяют выходить на более высокий уровень осознания возможности личного влияния на среду обитания человека, общества.

Традиционно в школе проводятся

- месячники по предметам, где обязательно затрагиваются актуальные экологические проблемы;
- экологические недели, когда организованно благоустраивается школьная территория;
- выставки цветов, изделий из природного материала;
- экологических субботников;
- экологических олимпиад;
- экологических праздников, уроков и акций («День Земли», «День птиц», «День воды»)

Положительно на экологическое воспитание школьников влияют, включение в программы учебных предметов вопросы экологии и **внеурочная деятельность.**

Активно проводится просветительская деятельность: выпуск экологических газет, листовок, статей и брошюр. Ребята регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях разного уровня с различными **исследовательскими проектами.**

Помимо мероприятий, ставших традиционными, мы участвуем в муниципальных экологических конкурсах, акциях, проектах, конференциях, ярмарках.

Ежегодно учащиеся школы участвуют в экологических олимпиадах, фестивалях, конкурсах исследовательских проектов по экологии.

Родители – активные участники всех мероприятиях экологической направленности.

Экологический отряд принимал активное участие во всех районных экологических конференциях.

Каждый год учащиеся нашей школы участвуют в конкурсах исследовательских проектов по экологии.

Экологические субботники, проводимые всем коллективом школы – залог чистоты и порядка школьного двора и прилегающей территории, детской площадки.

Учащиеся принимают активное участие в работе по озеленению и уборке закрепленных за школой территорий и экологических субботниках. Традиционными стали **экологические субботники** по уборке стадиона «Труд», сквера около Советской площади.

Работа в данном направлении ведется систематически и дает положительные результаты.