Паспорт программы

Наименование Программы	«В здоровом теле – здоровый дух»
Направление	Физкультурно-оздоровительное направление учебно-воспитательной деятельности
Автор и руководитель Программы	Бедюрова Т.А. – классный руководитель
Адрес реализации программы	МБОУ «Каракольская средняя общеобразовательная школа»
Цель	Создание «здорового» классного пространства, путем привлечения всех участников образовательного процесса к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, формированию знаний и умений для сохранения, укрепления физического и психического здоровья.
Ожидаемые конечные результаты:	- комфортная образовательная среда, созданная с учетом санитарно – гигиенических требований - повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей - осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

Быть здоровым – это естественное стремление человека.
Здоровый и духовно развитой человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самосовершенствованию. Целостность, гармония человеческой личности проявляются, прежде всего, во взаимосвязи и взаимодействии психических и физических сил организма, гармонии самовыражения в различных областях нашей жизни. Активный и здоровый человек надолго сохраняет молодость, продолжая сознательную деятельность, не позволяя «душе» лениться.

Такого человека мы должны «создать» и воспитать, начиная с самого раннего детства.

Основные направления Программы:

- систематический анализ здоровья детей с целью выявления факторов негативно влияющих на состояние здоровья детей;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;

Деятельность по реализации и предполагаемые формы работы:

1. Учет состояния здоровья детей:
- определение групп здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно – гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:
- участие в спортивных секциях, кружках;
- динамические паузы;
- Дни здоровья;
- физкультминутки;
- летний оздоровительный отдых.

3. Урочная и внеурочная работа:
- открытые уроки;
-классные часы и внеклассные мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности.

4. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:
- тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные тематические акции;
- организация обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки, беседы, лекции, соревнования, спортивные праздники, олимпиады

В реализации Программы принимают участие:

- учащиеся школы
- медицинские работники
- родители
- СПС
-общественность
-друзья класса

Механизм выполнения

№	Мероприятия	Исполнители и ответственные
1	Анализ и создание условий, необходимых для реализации Программы	
2	Организация и осуществление комплексного мониторинга по выявлению состояния здоровья обучающихся Создание базы данных об обучающихся на основе комплексной оценки состояния здоровья	Классный руководитель, медицинский работник
3	Повышение компьютерной грамотности учащихся для более полного использования ИКТ.	Учитель информатики
4	Проведение психопрофилактической работы, направленной на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях подростков и педагогов	СПС
5	Привлечение к сотрудничеству в рамках социального партнерства	Классный руководитель
6	Организация и проведение внеклассных мероприятий, участие в общешкольных мероприятиях	Классный руководитель

Сроки реализации Программы: 4 года

Этапы реализации Программы

I. Подготовительный этап
• Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья
• Диагностика трудностей и проблем

II. Практический
• Реализация программы.
• Отслеживание результатов.
• Коррекция программы.
• Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий
• Анализ и обобщение результатов.
• Соотнесение результатов с поставленными целями.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.
• Описание опыта работы по реализации программы.

№	Название блока	Задачи блока	Структура
1	**Улучшение санитарно – гигиенических условий в организации учебно – воспитательного процесса.**	**Основная задача:** - соблюдать требования СанПиН при организации учебно – воспитательного процесса	Поддержание санитарно – гигиенического режима в классе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон и т.д.); организация дежурства в классе.
			Эстетическое оформление интерьера кабинета, озеленение кабинета
			Организация активного отдыха на переменах
			Работа школьной психологической службы: диагностика, консультация, просвещение, организация психоэмоциональной разгрузки учителей и обучающихся.
			Проведение мероприятий, классных часов по теме «Уроки здоровья»
2	**Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.**	**Основные задачи:** - создать условия для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей	Медицинский осмотр обучающихся. Определение групп здоровья обучающихся
			Профилактические осмотры (рейдовые)
			Профилактическая работа во время эпидемий
			Организация горячего полноценного питания обучающихся
			Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных, многодетных семей.
			Организация оздоровительной работы с детьми в каникулярное время
3	**Санитарно – просветительское**	**Основные задачи:** - формировать у детей	**1 год. Олимпиада «Неболит»** **1 тур**. Индивидуальные письменные

	воспитание обучающихся, формирование здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни Формирование здоровых нравственных взглядов	потребности в здоровом образе жизни; - создавать условия для реализации творческих способностей обучающихся; - организовать просветительскую, консультационную помощь родителям по вопросам оздоровления детей;	работы (ответить на вопросы) **2тур**. Творческий проект. Девиз: «Обычаи и традиции моего народа – путь к здоровью» **2 год. Олимпиада «Неболит»** Индивидуальные работы. Изготовление буклетов Тема: «Скажи, что ты думаешь! Быть здоровым – это …». **3 год. Акция «За здоровье и безопасность»** 1. Конкурс «Маршруты здоровья» 2. Конкурс «Хочешь быть здоровым – будь им!» Девиз: «Здоровье молодежи – безопасность страны» **4 год. Флеш – моб «Все в твоих руках…»** (заранее спланированная массовая акция, направленная на пропаганду здорового образа жизни, проводимая группой подготовленных учащихся (мобберов)
	Творческие конкурсы		Конкурс рисунков (ежегодно) «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурс плакатов (ежегодно) «Курить – не только себе вредить» Конкурс плакатов (ежегодно) «Мир без наркотиков» Ежегодное проведение мероприятий, посвященных дню борьбы со СПИДом
	Сбор материалов информационно – просветительской направленности обучающимися		Подготовка специальных материалов антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической направленности, в том числе буклетов
	Профилактика вредных привычек.		Организация классных часов, бесед, круглых столов и т.д. по проблемам профилактики асоциального поведения и потребления табачной, алкогольной, наркотической продукции в детско – юношеской среде.
	Родительские собрания		Тематические родительские собрания, содержащие вопросы: профилактики девиантного, суицидального, антисоциального поведения; детский дорожно – транспортный травматизм, ЗОЖ
5	**Физкультурно – массовая оздоровительная работа.**	**Основные задачи:** - создавать условия для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их	- Закрытие летнего сезона, - Дни здоровья, - Кросс наций - Спортивный праздник для семьи «Папа, мама, я – спортивная семья», - спортивный КВН,

	Участие учащихся класса в спортивно – массовых общешкольных мероприятия	психофизиологическими возможностями, формирование у них правильного режима труда и отдыха	- игры на свежем воздухе, - прогулки, экскурсии, - открытие летнего сезона, - первенство среди обучающихся по волейболу, баскетболу, футболу.
6	**Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.**	**Основные задачи:** - помогать учителям держать под контролем переходные, переломные моменты в жизни школьников; - совместно с учителями осуществлять диагностико-коррекционную работу с неуспевающими и недисциплинированными учениками; - диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности детей	Работа с гиперактивными, агрессивными детьми
			Работа с детьми «группы риска», Работа по профилактике суицидальных явлений среди подростков
			Оказание психологической помощи детям, родителям, находящимся в сложных жизненных ситуациях