Образовательный проект «Я выбираю свет»

Адрес реализации проекта: , МБОУ «Каракольская сош»

Тип проекта: адаптированный

Уровни развития детей: творческий, познавательный

Актуальность

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Отсюда асоциальный стиль жизни. Правонарушения. Немаловажным является актуализация проблемы ВИЧ – инфекции в подростковой аудитории. Следует повысить уровень информированности по данному вопросу.

Проблема:

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель :

Способствовать воспитанию положительной нравственной позиции

Задачи:

• Повышение уровня профилактической работы с подростками.
• Активизация разъяснительной работы с подростками и родителями.
• Повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы.
• Развитие способностей и навыков эффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций у подростков.
• Создание условий для организованного досуга и отдыха подростков "группы риска".

Участники :

- учащиеся школы
- медицинские работники
- родители
- СПС
-общественность
-друзья класса

Формы проведения:

- классные часы
- тематические акции
- конкурсы
- беседы

Сроки реализации: 3 года

Этапы реализации:

I. Подготовительный этап
• Анализ состояния профилактической работы
• Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический
• Реализация проекта.
• Отслеживание результатов.
• Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий
• Анализ и обобщение результатов.
• Оформление и описание результатов.
• Выработка методических рекомендаций.

Содержание

№	Название блока	Задачи блока	Структура
1	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 10 -12 лет	**Задачи:** - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания, - проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью, - оказывать консультативную и коррекционную помощь	**1. "Самоуважение. Положительный образ Я"** **Цель**: способствовать развитию самоуважения у детей. **2. "Мой характер"** **Цель**: Способствовать развитию умения анализировать собственные поступки. **3. "Я - неповторимый человек"** **Цель**: способствовать формированию у детей отношения к здоровью как к ценности
2	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 12 - 13 лет	**Цели:** - Информирование родителей и педагогов по ППХЗ и включение их в активный процесс антинаркотического воспитания подростков, - привлечь к антинаркотическому воспитанию подростков. **Задачи:** - дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости, - сформировать четкие	**1. "Привычки"** **Цель**: Ввести понятие привычки, анализ своих привычек учениками. **2. "Принятие решений"** **Цель**: научить отказываться в опасных ситуациях. Проведение родительских собраний "Трудный подросток **3. "Я - выбираю"** **Цель**: Предотвращение распространения вредных привычек в подростковой

		негативные установки по отношению к ПАВ, - развивать коммуникативные навыки и способности к эмпатии, - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания.	среде. -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей
3	**Информационно-методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 13 - 14 лет	**Цель:** - привлечение внимания к проблеме подросткового наркотизма, - привлечение родителей к антинаркотическому воспитанию подростков,	**1. "Вводный"** **Цель**: установление контакта с учениками, создание доверительной атмосферы, знакомство с задачами и правилами группы. **2. "Понятие личности"** **Цель**: Сфокусировать внимание участников на собственном мироощущении, внимательное отношение к личностным границам других людей и своим собственным. **3. "Полюби себя. Отношение к себе самому"** **Цель**: Осознание возможности и необходимости формирования адекватной самооценки. **4."Общение. Человек как социальное существо"** **Цель**: Осознание собственной потребности к общению, решение некоторых проблем в общении. Формирование конструктивных коммуникативных навыков. **5. "Конфликт. Человек как социальное существо"** **Цель**: Обучение способам разрешения конфликтных ситуаций. **6. "Понятие стресса и проблема разрешения конфликтных ситуаций"** **Цель**: Формирование навыков оценки проблемной ситуации и принятие решения (ознакомление с процессом разрешения проблем и его этапами).

4	**Информационно – методическая разработка** (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Пропаганда здорового образа жизни и предотвращения негативных факторов поведения для детей возрастной группы 11-14 лет)	**Задачи:** - формировать у подростков приоритет здорового образа жизни; - создать условия для формирования личности, способной самостоятельно строить свою жизнь по принципам добра, истины, красоты; - формировать активную гражданскую позицию	**1. «Школа вежливых наук»** **Цель:** формирование навыков культурного поведения в обществе **2. «По законам человеческого общества»** **Цель:** указать на основу нравственного поведения в обществе **3. «Нам не все равно! А вам?»** **Цель:** профилактика асоциального стиля жизни. **Конкурс рисунков** «Безобразию – нет! Вот наш ответ!» **4. «Мы выбираем жизнь, свет! Мы говорим вредным привычкам - нет!»** **Цель:** формирование приоритетов здорового образа жизни. **Конкурс рисунков** «Мы говорим вредным привычкам - нет!» **5. «Ради жизни на Земле»** **Цель:** повысить уровень информированности подростков по вопросам ВИЧ и СПИДа; воспитание толерантности к ЛЖВС, солидарности. **6. «Люди, милые примите в человечество меня!»** **Цель:** способствовать осознанию духовных ценностей, выработанных человечеством.