КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

КИМ

ВПР

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ФГОС

В. Н. Рудницкая

Математика

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

2 класс

ЭКЗАМЕН®

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КИМ ВПР

В. Н. Рудницкая

Математика

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

2 класс

- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2017

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Рудницкая В. Н.

Р83 КИМ ВПР. Математика. 2 класс. Контрольные измерительные материалы : Всероссийская проверочная работа. ФГОС / В. Н. Рудницкая. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 96 с. (Серия «КИМ ВПР»)

ISBN 978-5-377-11851-0

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В сборнике даны ответы на все варианты заданий. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Подписано в печать 20.01.2017. Формат 70x100/16.
Гарнитура «Букварная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,75.
Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 7063/17.

ISBN 978-5-377-11851-0

© Рудницкая В. Н., 2017
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 5

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Числа от 1 до 100
- Математические диктанты 7
- Самостоятельные работы 9
- Контрольная работа 13

Сложение и вычитание
- Математические диктанты 14
- Самостоятельные работы 15
- Контрольная работа 19

Устные вычисления с числами в пределах 100
- Математические диктанты 21
- Самостоятельные работы 23
- Контрольная работа 28

Письменные вычисления в пределах 100
- Математические диктанты 30
- Самостоятельные работы 32
- Контрольная работа 40

Числа от 1 до 100. Умножение и деление
- Математические диктанты 41
- Самостоятельные работы 44
- Контрольная работа 50

Табличное умножение и деление
Математические диктанты 52
Самостоятельные работы 54
Контрольная работа 58
Итоговая контрольная работа 60

ЭКСПРЕСС-ОПРОС

Числа от 1 до 100
Работа 1 62
Сложение и вычитание
Работа 2. Числовые выражения 65
Работа 3. Сложение и вычитание 67
Устные вычисления с числами в пределах 100
Работа 4 70
Работа 5 72
Письменные вычисления в пределах 100
Работа 6 76
Работа 7 80
Числа от 1 до 100. Умножение и деление
Работа 8 83
Работа 9 85
Табличное умножение и деление
Работа 10. Умножение и деление с числом 2 88
Работа 11. Умножение и деление с числом 3 90
Ответы к работам экспресс-опроса 93

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их следования в учебнике.

Блоки заданий по всем темам структурно построены одинаково. В каждый из них включены четыре вида работ: математические диктанты, самостоятельные работы, контрольная работа и работы экспресс-опроса. Число работ каждого вида в разных темах разное. Так, в одних темах содержится, например, 3 диктанта, в других 4 или 5. После каждой темы предлагается контрольная работа. В конце даётся итоговая контрольная работа.

Самостоятельные, контрольные и работы экспресс-опроса представлены в двух вариантах, примерно одного уровня сложности, что обеспечивает для всех учащихся класса равные условия.

Работы экспресс-опроса имеют особую структуру. Каждая из них содержит три части А, В, С (эти части входят в каждый вариант). Задания части А обеспечивают стандартный уровень требований к математической подготовке учащихся; задания части В — несколько более сложные; часть С содержит задания высокого уровня сложности. Задания А, В и С предлагаются всем учащимся класса без исключения.

Время на выполнение того или иного вида работы зависит от скорости работы учащихся, и его учитель рассчитывает самостоятельно. Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5—7 минут урока, на выполнение

работ экспресс-опроса не более 15 минут, на самостоятельную или контрольную работу от 20 до 40 минут.

Оценивание работ отметкой производится в соответствии с действующими нормами оценки, рекомендованными для начальной школы.

При оценивании результатов экспресс-опроса целесообразно подсчитывать число баллов: каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, части В — в 2 балла, части С — в 3 балла.

Оценивая работу в баллах, учитель предварительно подсчитывает максимальную сумму баллов, которую может получить ученик, и цену одного балла (в процентах).

При выведении общей отметки учитель может ориентироваться на следующую шкалу отметок:

Отметка	Процент от максимального числа баллов
«5»	100
«4»	76–99
«3»	50–77
«2»	0–49

Для примера приведём расчёты оценки выполненной учащимися работы экспресс-опроса по теме «Числа от 1 до 100».

Максимальная сумма баллов — 14.

Цена одного балла — 7,1 % ($\frac{1}{14} \cdot 100\ \%$).

Сумма баллов	14	13	12	11	10	9	8	0–7
Выполнено	100%	92,3%	85,2%	78,1%	71%	64%	57%	<50%
Отметка	«5»	«4»	«4»	«4»	«3»	«3»	«3»	«2»

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Табличные случаи сложения и вычитания**

Запиши ответы.

К числу 8 прибавь 4. ☐

Найди разность чисел 10 и 7. ☐

На сколько 11 больше 2? ☐

Увеличь 9 на 9. ☐

Уменьши 15 на 7. ☐

Из числа вычли 5 и получили 6. Какое было число? ☐

Шесть и восемь — это ☐.

К числу 7 прибавь столько же. ☐

Диктант 2. **Сравнение чисел в пределах 20**

1. Используя математические знаки, запиши предложения на математическом языке.

Число пятнадцать больше числа 8. _____

Разность десяти и трёх меньше девяти. _____

2. На сколько 1 меньше 11? ☐

3. Запиши:

число, которое больше тринадцати и меньше пятнадцати ☐;

самое маленькое число ☐;

три числа, которые больше 10 ☐, ☐, ☐.

4. Как называется фигура с наименьшим числом углов?

_____

Диктант 3. **Чтение и запись двузначных чисел. Число 100**

1. Запиши цифрами число.

сорок ☐ двадцать четыре ☐

сто ☐ 5 десятков 7 единиц ☐

девяносто ☐ 3 десятка 3 единицы ☐

2. Запиши по порядку числа, которые называют при счёте между числами 68 и 74.

_____

3. Для каждого числа запиши следующее за ним число.

35, ☐ 80, ☐ 49, ☐ 99, ☐

4. Запиши предыдущее число.

☐, 60 ☐, 91 ☐, 43 ☐, 77

Диктант 4. **Сравнение чисел в пределах 100**

1. Запиши самое большое двузначное число. ☐

2. Сравни числа.

84 ◯ 48 29 ◯ 39

3. Запиши число, которое больше 76. ☐

4. Запиши все числа, которые больше 66 и меньше 71.

_____

5. Запиши число тридцать два. Запиши другое число, в котором единиц столько же, а десятков на 6 больше, чем в числе тридцать два.

_____

Диктант 5. **Состав чисел из десятков и единиц**

1. Запиши ответ.

   Сумма 4 десятков и 6 единиц ☐.
   Разность 9 десятков 3 единиц и 3 единиц ☐.
   50 и 1 — это ☐.

2. Заполни пропуски.

   В числе 69 содержится ☐ десятков.
   Если из числа 22 вычесть 2 десятка, получится ☐.
   Если из числа 55 вычесть 5 единиц, получится ☐.
   24 = ☐ дес. ☐ ед.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Однозначные и двузначные числа**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

   $6 + 7 =$ ☐ $\quad 11 - 4 =$ ☐
   $8 + 8 =$ ☐ $\quad 13 - 9 =$ ☐

2. Из самого большого двузначного числа вычти самое большое однозначное число.

_____

3. Вычисли и запиши результат.

$50 + 2 =$ ☐ $52 - 2 =$ ☐ $52 - 50 =$ ☐

4. Сравни.

60 мм ◯ 6 см 3 см 4 мм ◯ 7 см

5. Заполни пропуски.

8 см = ☐ мм 20 мм = ☐ см

6. Какие двузначные числа записываются двумя одинаковыми цифрами? Запиши все такие числа.

_____

7. Используя цифры 3, 0 и 4, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

_____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$7 + 5 =$ ☐ $6 + 6 =$ ☐

$12 - 3 =$ ☐ $15 - 9 =$ ☐

2. К однозначному числу прибавили 1 и получили двузначное число. Запиши это однозначное число.

_____

3. Вычисли и запиши результаты.

$30 + 8 =$ ☐ $38 - 8 =$ ☐ $38 - 30 =$ ☐

4. Сравни.

5 см ◯ 50 мм 4 см 1 мм ◯ 3 см

5. Заполни пропуски.

6 см = ☐ мм 90 мм = ☐ см

6. Запись каких двузначных чисел оканчивается цифрой 5? Запиши все такие числа.

_____

7. Используя цифры 5, 7, 0, составь и запиши все двузначные числа. Цифры в записи числа не должны повторяться.

_____

Работа 2. **Величины**

Вариант 1

1. Вырази в миллиметрах.

8 см = ☐ мм 7 см 7 мм = ☐ мм

2. Измерь длину иголки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 60 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

•

4. Сравни.

2 м 7 дм ◯ 3 м 5 м ◯ 50 дм

5. Запиши ответы.

50 р. + 10 р. = ☐ р.

3 р. 20 к. − 3 р. = ☐ к.

45 р. − 5 р. = ☐ р.

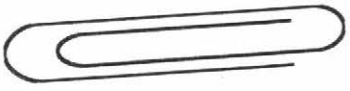
1 р. 70 к. + 20 к. = ☐ р. ☐ к.

Вариант 2

1. Вырази в миллиметрах.

6 см 6 мм = ☐ мм 4 см = ☐ мм

2. Измерь длину скрепки. Результат запиши в сантиметрах и миллиметрах.



Ответ: _____

3. Начерти отрезок длиной 50 мм. Левый конец отрезка отмечен точкой.

•

4. Сравни.

4 м 2 дм ◯ 4 м 9 м ◯ 90 дм

5. Запиши ответы.

30 р. + 20 р. = ☐ р.

5 р. 40 к. − 5 р. = ☐ к.

76 р. − 6 р. = ☐ р.

2 р. 10 к. + 80 к. = ☐ р. ☐ к.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$9 + 4 =$ ☐ $\quad 14 - 8 =$ ☐

$5 + 7 =$ ☐ $\quad 17 - 9 =$ ☐

2. Впиши подходящие числа.

$8 -$ ☐ $= 8 \quad 12 - 10 =$ ☐

☐ $+ 6 = 6 \quad 15 - 5 =$ ☐

3. Запиши цифрами числа.

сорок два ☐ семьдесят ☐

двадцать четыре ☐ тридцать три ☐

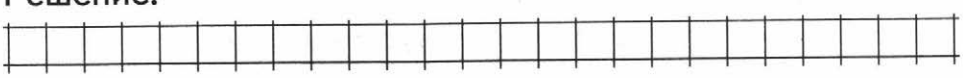
4. Заполни пропуски.

1 м 3 дм = ☐ дм

24 мм = ☐ см ☐ мм

5. Ватрушка стоит 18 р., а булочка на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 булочки?

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 8 =$ ☐ $\quad 11 - 6 =$ ☐

$9 + 5 =$ ☐ $\quad 13 - 8 =$ ☐

2. Впиши в окошки подходящие числа.

$7 + \square = 7$ $\qquad$ $19 - 9 = \square$

$\square - 6 = 0$ $\qquad$ $14 - 10 = \square$

3. Запиши цифрами числа.

сорок четыре $\square$ $\qquad$ шестьдесят один $\square$

шестнадцать $\square$ $\qquad$ пятьдесят $\square$

4. Заполни пропуски.

37 мм = $\square$ см $\square$ мм

1 м 8 дм = $\square$ дм

5. Ручка стоит 16 р., а карандаш на 10 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить за 2 карандаша?

Решение:



Ответ: _____

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Вычисления в случаях вида 20 ± 6, $20 - 20$, 30 ± 20**

1. Запиши ответы.

Сложи 40 и 8. $\square$ $\qquad$ К 60 прибавь 30. $\square$

Из 93 вычти 3. $\square$ $\qquad$ Из 60 вычти 30. $\square$

2. Запиши ответ.

Увеличь 40 на столько же. ☐

Из числа 50 вычти сумму 20 и 20. ☐

К разности 100 и 70 прибавь 10. ☐

Диктант 2. **Числовые выражения. Скобки**

1. Укажи цифрами 1 и 2 порядок выполнения действий.

☐ ☐ $16 - (5 + 4)$ ☐ ☐ $(10 + 7) - 9$

2. Запиши выражения.

Сумма 50 и 10.

Разность 37 и 30.

Из числа 16 вычесть разность 10 и 3.

3. Вычисли.

Из числа 60 вычти сумму чисел 10 и 10. ☐

К разности чисел 28 и 8 прибавь число 60. ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Решение задач**

Вариант 1

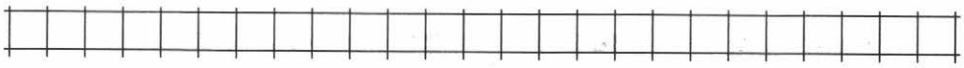
1. На берегу океана лежали тюлени. Когда 8 из них нырнули в воду за рыбой, на берегу осталось 9 тюленей. Сколько тюленей было на берегу?

Решение:

Ответ: _____

2. Мастер получил заказ на изготовление 10 кукол. Когда он сделал несколько кукол, ему осталось сделать ещё 7 кукол. Сколько кукол уже сделал мастер?

Решение:



Ответ: _____

3. В бочке было 30 л воды. После дождя в ней стало 50 л воды. Сколько литров дождевой воды налилось в бочку?

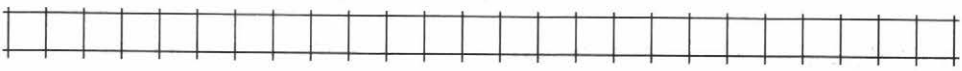
Решение:



Ответ: _____

4. Инженер сказал, что, когда построят ещё 3 этажа дома, в нём будет 12 этажей. Сколько этажей уже построили?

Решение:

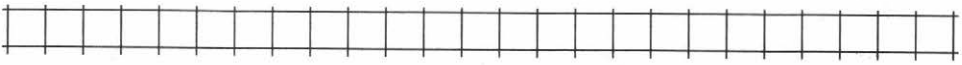


Ответ: _____

Вариант 2

1. В очередь к врачу сидят 9 пациентов. После того как врач принял несколько человек, в очереди осталось четверо. Сколько пациентов врач уже принял?

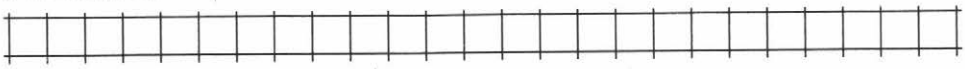
Решение:



Ответ: _____

2. В вазе лежали конфеты. Когда из неё взяли 10 конфет, там осталось 8 конфет. Сколько конфет было в вазе?

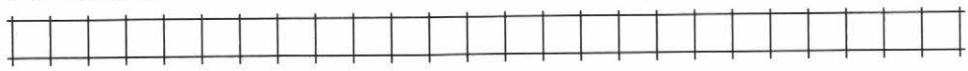
Решение:



Ответ: _____

3. У Кати было 40 р. Мама дала ей ещё немного денег, и у Кати стало 60 р. Сколько рублей дала мама Кате?

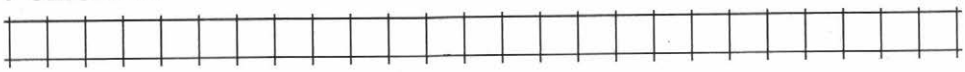
Решение:



Ответ: _____

4. Антон нашёл в лесу несколько белых грибов. Идя домой, он подумал: «Если бы я нашёл ещё 5 белых грибов, у меня было бы их 10». Сколько белых грибов нашёл Антон?

Решение:



Ответ: _____

Работа 2. **Сложение и вычитание**

Вариант 1

1. Вычисли.

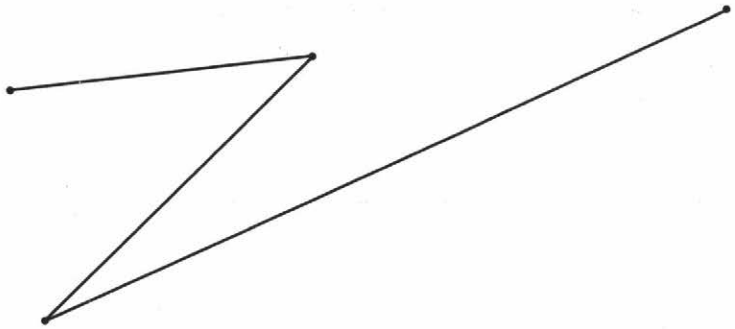
$40 + 50 =$ ☐ $\quad 48 - 40 =$ ☐ $\quad 30 + 9 =$ ☐

$70 - 10 =$ ☐ $\quad 81 - 1 =$ ☐ $\quad 20 + 20 =$ ☐

2. Вычисли значения выражений.

$12 - (5 + 4) =$ ☐ $\quad (12 - 5) + 4 =$ ☐

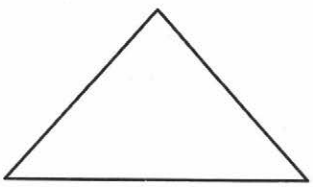
3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

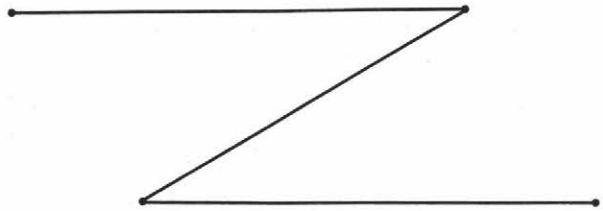
$20 + 60 =$ ☐ $\quad 32 - 30 =$ ☐ $\quad 70 + 7 =$ ☐

$90 - 50 =$ ☐ $\quad 45 - 5 =$ ☐ $\quad 30 + 30 =$ ☐

2. Вычисли значения выражений.

$15 - (6 + 4) =$ ☐ $\quad (15 - 6) + 4 =$ ☐

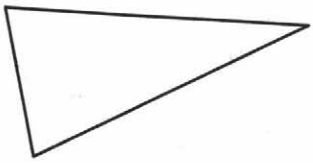
3. Измерь длины звеньев ломаной. Вычисли длину этой ломаной.



Решение:

Ответ: _____

4. Вычисли периметр треугольника в миллиметрах.



Решение:

Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$100 - 40 =$ ☐ $\quad 8 + 7 =$ ☐

$90 + 10 =$ ☐ $\quad 8 + 70 =$ ☐

2. Вычисли значения выражений.

$18 - (2 + 6) =$ ☐ $\quad 60 + 3 + 20 + 7 =$ ☐

3. Запиши 5 чисел, первое из которых равно 10, а каждое следующее на 20 больше предыдущего.

_____

4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Решение:

Ответ: _____

5. На решение задачи и разучивание стихотворения Вова затратил 1 час. Задачу он решал 10 мин. Сколько времени Вова разучивал стихотворение?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$100 - 60 =$ ☐ $\quad 7 + 9 =$ ☐

$70 + 20 =$ ☐ $\quad 70 + 9 =$ ☐

2. Вычисли значения выражений.

$14 - (2 + 5) =$ ☐ $\quad 30 + 20 + 3 + 7 =$ ☐

3. Запиши 5 чисел, первое из которых 100, а каждое следующее на 20 меньше предыдущего.

_____

4. Вычисли периметр четырёхугольника. Запиши ответ в миллиметрах.



Ответ: _____

5. Петя читал книгу, а затем смотрел по телевизору мультфильмы. На оба занятия у него ушёл 1 час. Книгу он читал 40 мин. Сколько времени Петя смотрел мультфильмы?

Решение:



Ответ: _____

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Сложение и вычитание в случаях вида 36 ± 2, 36 ± 20**

Вычисли.

К 42 прибавь 6. ☐ Уменьши 64 на 40. ☐

Из 58 вычти 5. ☐ К 39 прибавь 30. ☐

Чему равна сумма 23 и 30? ☐

На сколько 80 меньше 87? ☐

Диктант 2. **Сложение и вычитание в случаях вида 26 + 4, 30 − 7**

Запиши ответы.

Число 72 увеличь на 8. ☐

К числу 16 прибавь 4. ☐

Уменьши 20 на 5. ☐

Чему равна разность 40 и 9? ☐

К числу 31 прибавь сумму 4 и 5. ☐

На сколько 90 больше 2? ☐

Диктант 3. **Вычитание в случаях вида 60 − 24**

1. Запиши ответы.

Из числа 20 вычти 16. ☐

Чему равна разность 50 и 25? ☐

2. Запиши выражения и вычисли их значения.

Из числа 40 вычти разность 30 и 15.

Сложи 20 и 50 и из результата вычти 65.

3. Какое число надо вычесть из 60, чтобы получить 56? ☐

Диктант 4. **Сложение и вычитание в случаях вида 26 ± 7**

Запиши ответы.

К 48 прибавь 6. ☐

Чему равна сумма 56 и 8? ☐

Из 31 вычти 2. ☐

Чему равна разность 56 и 8? ☐

Уменьшаемое 91, вычитаемое 9, разность ☐.

На сколько сумма 17 и 4 больше 5? ☐

Диктант 5. **Устные вычисления**

1. Вычисли.

К 15 прибавь 3. ☐ Из 15 вычти 3. ☐

Увеличь 84 на 6. ☐ Уменьши 20 на 8. ☐

2. Запиши ответы.

Из 30 вычти сумму 5 и 5. ☐

К 40 прибавь столько же. ☐

От 1 часа отними 20 мин. ☐ мин

Из 7 десятков вычти 7 единиц. ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Вычисления в случаях вида 36 ± 2, 36 ± 20, $26 + 4$, $30 - 7$**

Вариант 1

1. Выполни действия.

$44 + 3 =$ ☐ $58 + 30 =$ ☐ $65 + 5 =$ ☐

$44 - 3 =$ ☐ $58 - 30 =$ ☐ $90 - 6 =$ ☐

2. Запиши выражение и вычисли его значение. Из числа 79 вычесть разность 26 и 6.

3. Сравни.

$11 + 9$ ◯ $8 + 12$ $40 - 4$ ◯ $40 - 6$

4. Заполни пропуски.

80 мин = ☐ ч ☐ мин

3 м 6 дм = ☐ дм

5. В реке Лимпопо плавают 7 маленьких и 9 больших крокодилов. Через час 5 крокодилов вылезли на берег. Сколько крокодилов продолжают плавать в реке? Реши задачу двумя способами.

Способ 1 Способ 2

Ответ: ☐ Ответ: ☐

Вариант 2

1. Выполни действия.

$37 + 2 =$ ☐ $46 + 10 =$ ☐ $57 + 3 =$ ☐

$37 - 2 =$ ☐ $46 - 10 =$ ☐ $80 - 9 =$ ☐

2. Запиши выражение и вычисли его значение.

Из числа 67 вычесть сумму 52 и 8.

3. Сравни.

$50 - 8$ ◯ $50 - 3$ $12 + 8$ ◯ $7 + 13$

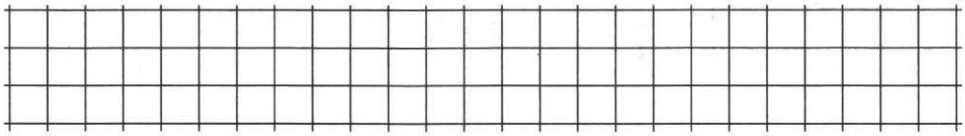
4. Заполни пропуски.

70 мин = ☐ ч ☐ мин

2 м 9 дм = ☐ дм

5. В куске было 18 м ткани. На пошив пальто израсходовали 6 м, а на пошив курток — 4 м. Сколько ткани осталось? Реши задачу двумя способами.

Способ 1



Ответ: ☐

Способ 2

Ответ: ☐

Работа 2. **Вычисления в случаях вида 60 − 24, 26 ± 7**

Вариант 1

1. Выполни действия.

$70 - 16 =$ ☐ $(63 + 8) - 8 =$ ☐

$38 + 5 =$ ☐ $50 - (5 + 6) =$ ☐

$21 - 9 =$ ☐ $42 - 40 - 2 =$ ☐

2. Вычисли.

1 м − 45 см = ☐ 1 ч − 15 мин = ☐

3. Сравни. $50 - 12$ ◯ $50 - 2$

4. У Алёши 20 тетрадей в клетку, а в линейку на 8 тетрадей меньше. К концу четверти у него осталось 9 тетрадей в линейку. Сколько тетрадей в линейку он исписал?

Решение:

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 25.

Вариант 2

1. Выполни действия.

$50 - 18 = \square$ $\quad$ $(33 + 9) - 3 = \square$

$26 + 7 = \square$ $\quad$ $60 - (8 + 8) = \square$

$31 - 6 = \square$ $\quad$ $97 - 90 - 7 = \square$

2. Вычисли.

1 м − 85 см = ☐ $\quad$ 1 ч − 45 мин = ☐

3. Сравни.

$70 - 18 \bigcirc 70 - 8$

4. В бочонке было 20 кг мёда, а в банке на 16 кг меньше. После того как из банки взяли несколько килограммов мёда, там остался всего 1 кг. Сколько мёда взяли из банки?

Решение:

Ответ: _____

5. Запиши выражение, значение которого равно 32.

Работа 3. **Буквенные выражения. Уравнение**

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

a	0	12	10	49
$a + 8$				
$50 - a$				

2. Запиши все числа, которые можно подставлять в выражение $7 - x$ вместо буквы x, чтобы вычитание можно было выполнить.

Ответ: _____

3. Используя букву x, число 25 и знаки арифметических действий, составь и запиши три разных буквенных выражения.

4. При каком значении a значение выражения $30 + a$ равно 100?

Ответ: _____

5. При каком значении x значения выражений $9 - x$ и $9 + x$ равны?

Ответ: _____

6. Реши уравнения.

$x - 5 = 20$ $\qquad$ $12 + x = 30$

$x =$ ☐ $\qquad$ $x =$ ☐

Вариант 2

1. Заполни таблицу.

x	0	15	38	20
$x + 9$				
$60 - x$				

2. Запиши все числа, которые можно подставлять в выражение $5 - a$ вместо буквы a, чтобы вычитание можно было выполнить.

Ответ: _____

3. Используя букву x, число 42 и знаки арифметических действий, составь и запиши три разных буквенных выражения.



4. При каком значении a значение выражения $10 + a$ равно 100?

Ответ: _____

5. При каком значении x значения выражений $5 - x$ и $x + 5$ равны?

Ответ: _____

6. Реши уравнения.

$x + 4 = 16$ $\qquad$ $10 + x = 25$

$x = \square$ $\qquad$ $x = \square$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

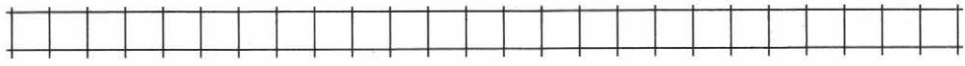
Вариант 1

1. Вычисли значения выражений.

$50 - 35 + 5 = \square$ $\qquad$ $50 - (35 + 5) = \square$

2. В кафе заказан обед на 25 туристов. На столы уже положили 7 ложек, а вилок на 13 больше, чем ложек. Сколько вилок осталось разложить на столы?

Решение:



Ответ: _____

3. Запиши значения x в уравнениях.

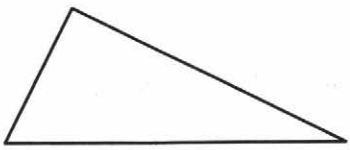
$x + 6 = 20$ $\quad$ $40 - x = 5$

$x =$ ☐ $\quad$ $x =$ ☐

4. Вычисли.

$66 + 4 + 13 + 7 =$ ☐

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли значения выражений.

$70 - 28 + 6 =$ ☐ $\quad$ $70 - (28 + 6) =$ ☐

2. Для 35 детей готовят подарки. В каждом подарке книжка-раскраска и коробка карандашей. В подарочные пакеты уже разложили 8 книжек, а коробок карандашей на 12 больше. Сколько коробок осталось разложить в пакеты?

Решение:

Ответ: _____

3. Запиши значения x в уравнениях.

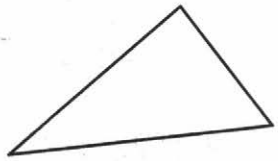
$x + 5 = 30$ $\quad$ $20 - x = 4$

$x =$ ☐ $\quad$ $x =$ ☐

4. Вычисли.

$$47 + 9 + 11 + 3 = \square$$

5. Вычисли периметр треугольника.



Решение:

Ответ: _____

ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Сложение и вычитание в пределах 20**

Запиши ответы.

Чему равна сумма чисел 12 и 8? ☐

Уменьши 14 на 3. ☐

На сколько 20 больше 9? ☐

К 7 прибавь столько же. ☐

Вычти 6 из 18. К результату прибавь 4. ☐

Из 20 вычти 6; из результата вычти 14. ☐

Сложи 7 и 9; результат увеличь на 1. ☐

Диктант 2. **Устные вычисления в пределах 100**

Вычисли.

Сложи 30 и 60. ☐ Разность 100 и 80. ☐

Вычти 2 из 100. ☐ Прибавь 5 к 55. ☐

К какому числу надо прибавить 6, чтобы получить 66? ☐

Из какого числа надо вычесть 40, чтобы получить 40? ☐

На сколько 7 меньше 77? ☐

Из 95 вычти 5 десятков. ☐

Сколько получится, если из 50 вычесть 25? ☐

Диктант 3. **Числовые выражения**

1. Запиши выражения и вычисли их значения.

Сумма 53 и 7.

Разность 41 и 2.

Из числа 80 вычесть сумму 11 и 9.

К сумме чисел 8 и 8 прибавить 4.

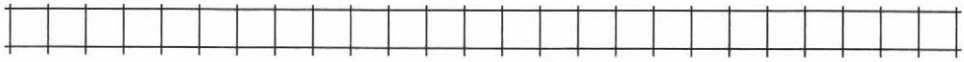
2. Реши задачу выражением.

Света купила шоколадку за 16 р. и мороженое за 20 р. Сколько денег у неё осталось, если до этой покупки у неё было 40 р.?

Решение:

Ответ: _____

3. Придумай и запиши выражение, значение которого больше 50.



Диктант 4. **Сложение и вычитание (разные случаи)**

Запиши ответы.

Сколько будет 38 и 5? ☐

40 минус 6 плюс 10. ☐

Из 88 вычти 8 десятков. ☐

К 3 десяткам прибавь 6 десятков. ☐

Сложи 27 и 7, из результата вычти 30. ☐

Из числа 80 вычти два раза по 40. ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Вычисления в случаях вида 45 ± 23, $37 + 48$**

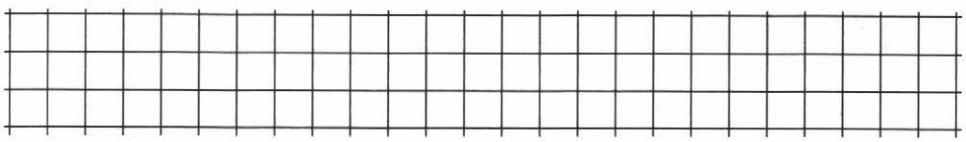
Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 65 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 31 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ +\ 19 \\ \hline \end{array}$$

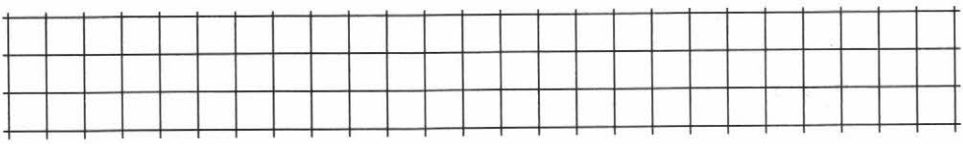
2. Выполни вычисления столбиком.

$96 - (23 + 39) =$ ☐



3. На завтрак детям приготовили 17 яиц всмятку, а остальные 26 яиц сварили вкрутую. Сколько было детей, если каждый съел одно яйцо?

Решение:



Ответ: _____

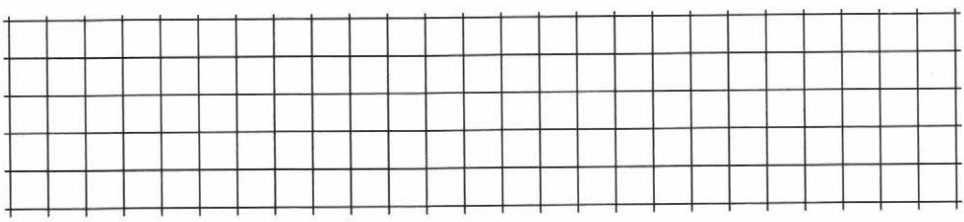
Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 16 \\ +\ 53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 97 \\ -\ 34 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 29 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array}$$

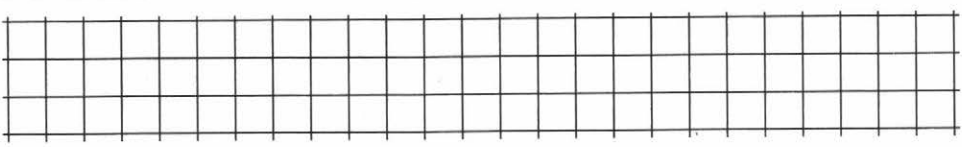
2. Выполни вычисления столбиком.

$88 - (16 + 16) = \square$



3. Среди туристов, приехавших в Москву, было 28 человек из Испании, остальные 15 — из Франции. Сколько всего туристов приехало из этих стран?

Решение:



Ответ: _____

Работа 2. **Виды углов. Прямоугольник**

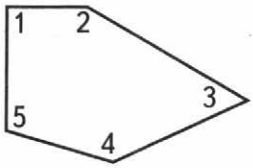
Вариант 1

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямой, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

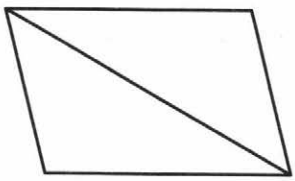
прямой угол _____

острый угол _____

тупые уголы _____

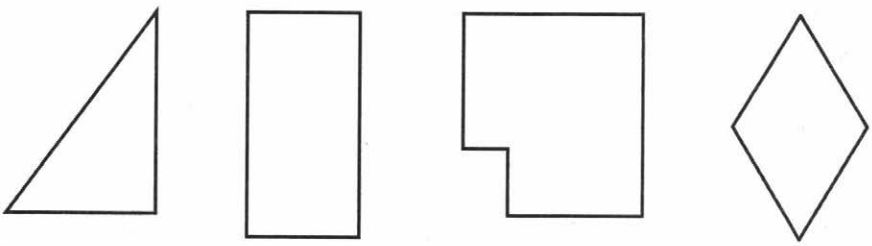


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ: ☐

3. Найди и закрась прямоугольник.



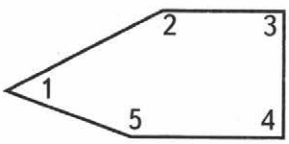
Вариант 2

1. В многоугольнике, изображённом на рисунке, есть прямые, острый и тупые углы. Выпиши их номера.

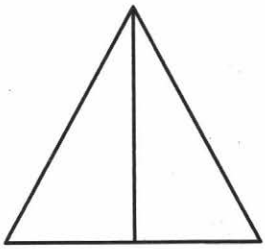
прямые уголы _____

острый угол _____

тупые уголы _____

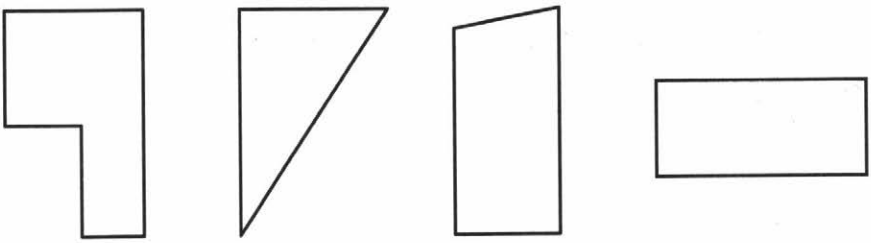


2. Сколько всего острых углов можно найти на рисунке?



Ответ: ☐

3. Найди и закрась прямоугольник.



Работа 3. **Вычисления в случаях вида 37 + 53, 87 + 13, 32 + 8, 40 − 8**

Вариант 1

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 42 \\ +\,38 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\,44 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 19 \\ +\,7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\,6 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$63 + 17 - 4 = 66$$

Вывод: _____

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 53 \\ +\,27 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +\,48 \\ \hline 64 \end{array}$$

4. В одном из рядов зрительного зала 40 кресел. Если в этот ряд сядут ещё 6 человек, то все места окажутся занятыми. Сколько зрителей сидят в этом ряду?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Вычисли.

$$\begin{array}{r} 51 \\ +\,29 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\,65 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13 \\ +\,9 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ -\,7 \\ \hline \end{array}$$

2. Проверь, верно ли найдено значение выражения. Сделай вывод.

$$18 + 52 - 5 = 45$$

Вывод: _____

3. Найди ошибки. Сделай верные записи.

$$\begin{array}{r} 47 \\ +\,38 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +\,61 \\ \hline 80 \end{array}$$

4. С ветки дерева свисает лиана длиной 20 м. До этой ветки по лиане взбирается обезьяна. Она уже поднялась на 7 м. На каком расстоянии от ветки находится обезьяна?

Решение:



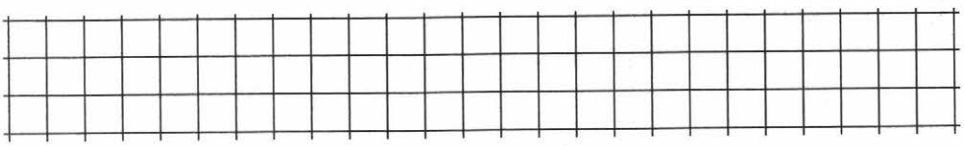
Ответ: _____

Работа 4. **Вычисления в случаях вида 50 − 24, 52 − 24, 58 + 24**

Вариант 1

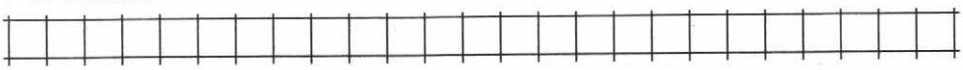
1. Выполни действия и сделай проверку.

90 − 46 71 − 38 27 + 59



2. Когда мама встала на весы, они показали 72 кг. А мама мечтает, чтобы её масса была равной 65 кг. На сколько килограммов мама хочет похудеть?

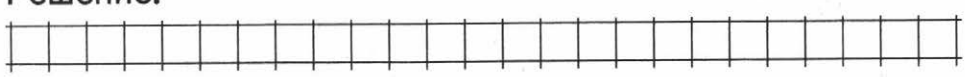
Решение:



Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 28 см, а ширина 12 см. Вычисли периметр прямоугольника.

Решение:



Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия и сделай проверку.

70 − 21 92 − 37 36 + 48

2. У Антона в коллекции 53 марки. Он хочет собрать ещё столько марок, чтобы в коллекции было 90 марок. Сколько марок ему ещё нужно собрать?

Решение:

Ответ: _____

3. Длина прямоугольника 32 см, а ширина 18 см. Вычисли периметр прямоугольника.

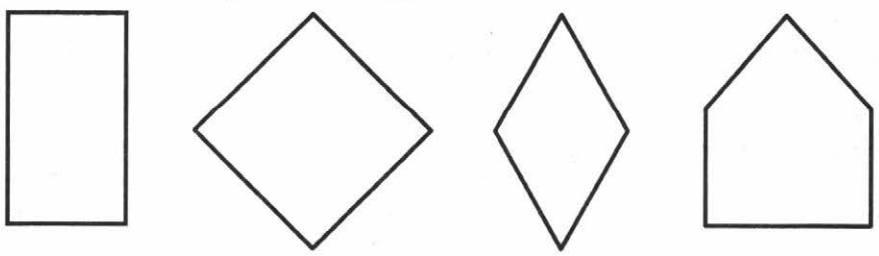
Решение:

Ответ: _____

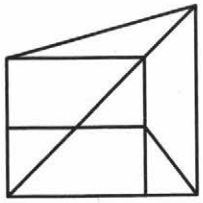
Работа 5. **Квадрат**

Вариант 1

1. Найди и закрась квадрат.



2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



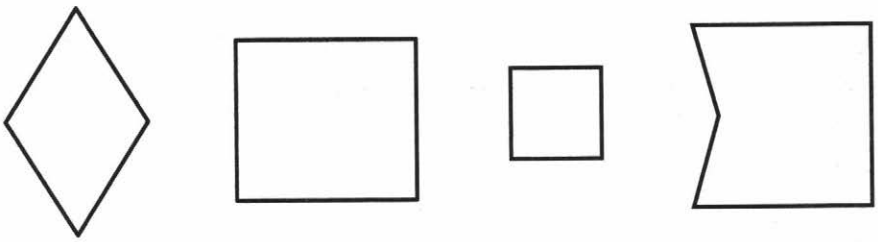
3. Длина стороны квадрата 4 см. Вычисли его периметр.

Решение:

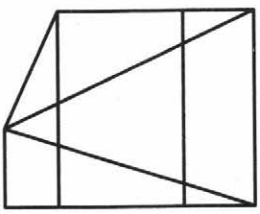
Ответ: _____

Вариант 2

1. Найди и закрась квадрат.



2. Закрась квадрат, изображённый на рисунке.



3. Длина стороны квадрата 3 см. Вычисли его периметр.

Решение:

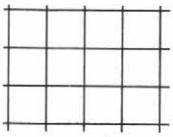
Ответ: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

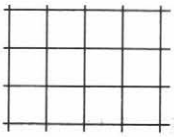
Вариант 1

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 57 \\ +\,34 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 70 \\ -\,13 \\ \hline \end{array}$$



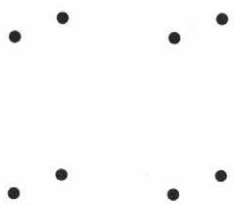
2. Два муравья сидят на соломинке длиной 32 см: один из них — на расстоянии 9 см от левого конца, а другой — на расстоянии 14 см от правого конца. Какое расстояние между муравьями? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:



Ответ: _____

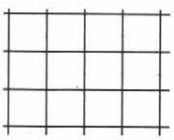
3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



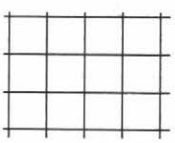
Вариант 2

1. Вычисли и сделай проверку.

$$\begin{array}{r} 39 \\ +\,58 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 90 \\ -\,46 \\ \hline \end{array}$$



2. Грибник вышел из леса на тропинку длиной 30 м. Пройдя 12 м, он увидел на тропинке крупный подосиновик, растущий на расстоянии 7 м от другого конца тропинки. На каком расстоянии от себя грибник увидел подосиновик? Выполни схематический рисунок и вычисления.

Решение:

Ответ: _____

3. Соедини точки отрезками так, чтобы получилось два квадрата.



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Понятие об умножении**

1. Запиши в виде произведения.

Четыре умножить на 7. _____

Число 9 повторить слагаемым 5 раз. _____

Сумма трёх слагаемых, каждое из которых равно 2.

_____

2. Составь и запиши произведение чисел по тексту каждой задачи.

В комнате нужно повесить 8 книжных полок. Каждая полка крепится двумя шурупами. Сколько нужно шурупов?

Для четверых гостей приготовили по 2 тарелки. Сколько всего тарелок потребовалось?

Яблоки разложили в 6 пакетов по 5 штук. Сколько яблок во всех пакетах?

Диктант 2. **Произведение чисел**

1. Замени произведение чисел 7 и 3 их суммой.

2. Запиши число, которое повторяется слагаемым в произведении $4 \cdot 6$.

Ответ: ☐

3. Запиши число, которое показывает, сколько раз повторяется слагаемое в произведении $10 \cdot 5$.

Ответ: ☐

4. Первый множитель 3, второй 7. Используя знак умножения, запиши их произведение.

Диктант 3. **Вычисление произведения**

1. Вычисли, заменяя умножение сложением одинаковых слагаемых.

$4 \cdot 2 =$

$5 \cdot 3 =$

$3 \cdot 4 =$

2. Запиши ответ.

1 умножить на 5 ☐ 0 умножить на 7 ☐

3. Сравни.

$1 \cdot 9 \bigcirc 0 \cdot 9$

Диктант 4. **Понятие о делении**

1. Запиши на математическом языке выражения:

восемь разделить на четыре, получится два

шесть разделить на два, получится три

2. В записи $15 : 5 = 3$ подчеркни делитель.

3. В записи $20 : 4 = 5$ подчеркни делимое.

4. Делимое 14, делитель 2, частное 7. Составь и запиши равенство.

5. Используя знак деления и числа 2, 5, 10, составь и запиши верное равенство.

Диктант 5. **Составление и запись частного**

1. Запиши, используя знак деления, частное чисел 12 и 4.

2. Составь и запиши частное чисел по тексту задач.

В питомнике посадили поровну 24 ёлочки в 6 рядов. Сколько ёлочек в одном ряду?

В кафе 16 туристов расселись за столиками по 4 человека. Сколько столиков заняли туристы?

Испекли 12 пирожков с капустой и с творогом — тех и других поровну. Сколько испекли пирожков с каждой начинкой?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Умножение чисел**

Вариант 1

1. Сколько всего точек изображено на каждом рисунке? Составь и запиши выражения с помощью знака умножения. Вычисли их значения, используя сложение.

а) 

б) 

2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$16 + 16 + 16 + 16 + 36 =$



3. Впиши пропущенные числа.

$8 \cdot \square = 8 + 8 + 8$

$\square \cdot 5 = 20 + 20 + 20 + 20 + 20$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$16 = 4 + 4 +$

$18 = 9 +$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В 3 вазы поставили по 9 роз. Сколько роз в этих вазах?

б) На левой чашке весов лежит дыня, а на правой — гиря 9 кг и гиря 3 кг. Весы в равновесии. Какова масса дыни?

в) Из бочки взяли 9 вёдер воды на полив огурцов и столько же вёдер на полив помидоров. Сколько вёдер воды взяли из бочки?

г) В трёх примерах из девяти Вова допустил ошибки. Сколько примеров он решил правильно?

☐ $9 - 3$	☐ $9 \cdot 3$
☐ $9 \cdot 2$	☐ $9 + 3$

Вариант 2

1. Сколько всего точек изображено на каждом рисунке? Составь и запиши выражения с помощью знака умножения. Вычисли их значения, используя сложение.

а) 

б) 

2. Замени, где возможно, сложение умножением. Запиши новое выражение и вычисли его значение.

$7 + 7 + 7 + 9 =$

3. Впиши пропущенные числа.

$9 \cdot \square = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$

$\square \cdot 2 = 6 + 6$

4. Представь каждое число в виде суммы одинаковых слагаемых. Закончи записи.

$12 = 3 +$

$14 = 7 +$

5. Найди решение для каждой задачи. Поставь в окошках соответствующие буквы.

а) В сквере 8 скамеек. Три из них заменили новыми, а остальные покрасили. Сколько скамеек покрасили?

б) Три девочки набрали в лесу по 8 стаканов черники. Сколько стаканов черники набрали все девочки?

в) Катя срезала с куста 8 роз, а Оля — остальные 3. Сколько роз было на кусте?

г) К концу игры на шахматной доске осталось по 4 белые и чёрные фигуры. Сколько фигур того и другого цвета осталось на доске?

☐ $8 \cdot 3$ ☐ $8 - 3$

☐ $8 + 3$ ☐ $4 \cdot 2$

Работа 2. **Произведение чисел и его вычисление**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 9 =$ ☐ $1 \cdot (28 - 5) =$ ☐

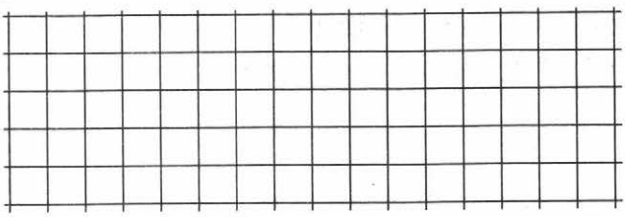
$0 \cdot 4 =$ ☐ $30 - (0 \cdot 15) =$ ☐

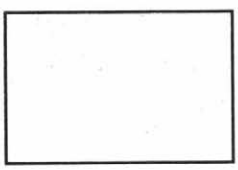
2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 8 и 4

произведение чисел 2 и 10

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.





4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$4 \cdot 6$ ◯ $4 \cdot 7$ $10 \cdot 3$ ◯ $3 \cdot 10$

5. Для пятерых детей связали по паре варежек. Сколько штук варежек получат дети?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$1 \cdot 7 =$ ☐ $\quad 1 \cdot (5 \cdot 3) =$ ☐

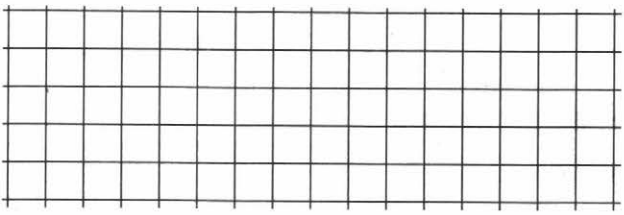
$0 \cdot 6 =$ ☐ $\quad 20 + (0 \cdot 16) =$ ☐

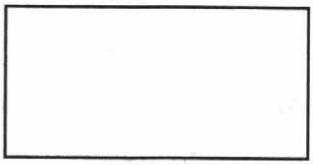
2. Запиши в виде выражения:

произведение чисел 3 и 9

произведение чисел 4 и 5

3. Выполни измерения и вычисли периметр прямоугольника разными способами.





4. Сравни, не вычисляя, значения выражений.

$5 \cdot 3$ ◯ $3 \cdot 5$ $\quad 10 \cdot 6$ ◯ $10 \cdot 4$

5. У причала 6 двухместных лодок. Сколько человек могут занять все места в этих лодках?

Решение:

Ответ: _____

Работа 3. **Деление**

Вариант 1

1. На 3 тарелки разложили поровну 6 блинчиков. Сколько блинчиков положили на одну тарелку?

Решение:

Ответ: _____

2. На сколько курток хватит 12 пуговиц, если на каждую куртку нужно пришить 4 пуговицы?

Решение:

Ответ: _____

3. Раздели чёрточками 15 квадратиков на группы по 3 квадратика. Сколько групп получилось? Сделай запись.

□ □ □ | □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ : □ = □

4. Запиши ответы.

10 · 3 = □ 30 : 3 = □ 30 : 10 = □

Вариант 2

1. В зоопарке между двумя обезьянами распределили поровну 8 бананов. Сколько бананов получила каждая обезьяна?

Решение:

Ответ: _____

2. На сколько детей хватит 15 конфет, если каждому из них дать 3 конфеты?

Решение:

Ответ: _____

3. Раздели чёрточками 12 бусинок на группы по 4 штуки. Сколько таких групп получилось? Сделай запись.

○ ○ ○ ○ | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

□ : □ = □

4. Запиши ответы.

$10 \cdot 6 =$ ☐ $60 : 6 =$ ☐ $60 : 10 =$ ☐

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$8 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 =$

2. Сравни.

$0 \cdot 15$ ◯ $0 + 15$ $1 \cdot 48$ ◯ $48 - 1$

3. Начерти квадрат с длиной стороны 2 см и вычисли его периметр.

Решение:

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 8 дм. Чему равна длина его стороны?

Решение:

Ответ: _____

5. В нескольких четырёхместных лодках плывут 12 туристов. Все места заняты. Сколько лодок?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Замени умножение сложением и выполни вычисления.

$7 \cdot 4 =$

$2 \cdot 3 =$

2. Сравни.

$0 \cdot 11 \bigcirc 0 + 11$ $\qquad$ $1 \cdot 52 \bigcirc 52 - 1$

3. Начерти квадрат с длиной стороны 3 см и вычисли его периметр.

Решение:

Ответ: _____

4. Периметр квадрата равен 4 дм. Чему равна длина его стороны?

Решение:

Ответ: _____

5. Изготовили несколько семиструнных гитар. Для этого потребовалось 14 струн. Сколько гитар?

Решение:

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Умножение с числом 2**

Запиши ответы.

Шесть умножить на 2. ☐

Дважды девять. ☐

Два умножить на четыре, плюс два. ☐

Дважды восемь, минус два. ☐

Произведение чисел семь и два уменьшить на десять. ☐

Какое число надо умножить на 2, чтобы получить шесть? ☐

Сколько суток в двух неделях? ☐

В живом уголке в школе живут 2 ежа, 2 черепахи, 2 хомячка, 2 ужа и 2 морские свинки. Сколько животных в живом уголке? ☐

Диктант 2. **Деление с числом 2**

Запиши ответы.

Двенадцать разделить на два. ☐

Двенадцать разделить на шесть. ☐

Чему равно частное чисел 14 и 2? ☐

Сколько получится, если 18 разделить на 9? ☐

Делимое 16, делитель 2. Чему равно частное? ☐

К частному чисел 10 и 2 прибавить 25. ☐

Частное чисел 18 и 2 уменьшить на 9. ☐
Сумму чисел 7 и 7 разделить на 7. ☐

Диктант 3. **Умножение с числом 3**

Запиши ответы.

Три умножить на три. ☐
Первый множитель 6, второй 3. Чему равно произведение? ☐
Сколько получится, если 8 умножить на 3? ☐
К числу 15 прибавь произведение 3 и 5. ☐
Из числа 20 вычти произведение 4 и 3. ☐
Из произведения чисел 2 и 3 вычти произведение чисел 3 и 2. ☐
Произведение 3 и 9 уменьши на 26. ☐
Длина каждой стороны треугольника равна 7 см. Чему равен периметр треугольника? ☐

Диктант 4. **Деление с числом 3**

Запиши ответы.

Число 15 раздели на 3. ☐
Число 27 раздели на число 3 и к результату прибавь 11. ☐
Чему равно частное чисел 12 и 4? ☐
Делимое 21, делитель 3. Чему равно частное? ☐
Сколько получится, если 24 разделить на 8? ☐
К частному 3 и 3 прибавить частное 18 и 6. ☐
На сколько надо разделить число 15, чтобы получить 3? ☐
Из числа 20 вычесть частное 6 и 3. ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Умножение и деление с числом 2**

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$4 \cdot 2 =$ ☐	$12 : 2 =$ ☐
$2 \cdot 8 =$ ☐	$12 : 6 =$ ☐
$7 \cdot 2 =$ ☐	$14 : 2 =$ ☐
$2 \cdot 2 =$ ☐	$8 : 4 =$ ☐
$2 \cdot 9 =$ ☐	$18 : 9 =$ ☐
$5 \cdot 2 =$ ☐	$10 : 2 =$ ☐

2. Вычисли значение выражения.

$16 : 8 \cdot 6 =$ ☐

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 2 =$ ☐	$16 : 2 =$ ☐
$2 \cdot 5 =$ ☐	$16 : 8 =$ ☐
$8 \cdot 2 =$ ☐	$10 : 2 =$ ☐
$2 \cdot 7 =$ ☐	$8 : 2 =$ ☐
$9 \cdot 2 =$ ☐	$14 : 7 =$ ☐
$2 \cdot 4 =$ ☐	$18 : 9 =$ ☐

2. Вычисли значение выражения.

$12 : 6 \cdot 6 =$ ☐

Работа 2. **Решение задач**

Вариант 1

1. Шесть рыбаков поймали по 2 большие щуки. Сколько щук поймали рыбаки?

Решение:

Ответ: _____

2. Ручка стоит столько же, сколько 2 тетради. Цена ручки 16 р. Сколько стоит тетрадь?

Решение:

Ответ: _____

3. На 2 столах по 2 тарелки, на каждой тарелке 2 сосиски. Сколько всего сосисок?

Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Пятеро ребят нашли на берегу Балтийского моря по 2 кусочка янтаря. Сколько кусочков янтаря нашли ребята?

Решение:

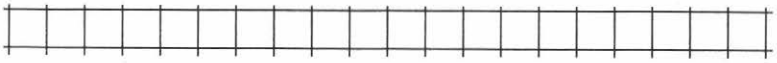
Ответ: _____

2. Творожный сырок стоит столько же, сколько 2 булочки. Цена сырка 18 р. Какова цена булочки?

Решение:

Ответ: _____

3. В 3 ящиках по 2 коробки, в каждой коробке 2 вазы. Сколько ваз в ящиках?

Решение: 

Ответ: _____

Работа 3. **Умножение и деление с числом 3**

Вариант 1

1. Запиши результаты действий.

$3 \cdot 3 =$ ☐	$12 : 3 =$ ☐
$3 \cdot 6 =$ ☐	$21 : 3 =$ ☐
$8 \cdot 3 =$ ☐	$24 : 3 =$ ☐
$3 \cdot 4 =$ ☐	$18 : 6 =$ ☐
$9 \cdot 3 =$ ☐	$21 : 7 =$ ☐
$3 \cdot 5 =$ ☐	$3 : 3 =$ ☐
$7 \cdot 3 =$ ☐	$15 : 3 =$ ☐

2. Вычисли значение выражения.

$18 : 6 \cdot 8 =$ ☐

Вариант 2

1. Запиши результаты действий.

$2 \cdot 3 =$ ☐	$18 : 3 =$ ☐
$3 \cdot 7 =$ ☐	$27 : 9 =$ ☐
$3 \cdot 4 =$ ☐	$6 : 3 =$ ☐
$9 \cdot 3 =$ ☐	$24 : 8 =$ ☐
$6 \cdot 3 =$ ☐	$12 : 3 =$ ☐
$3 \cdot 8 =$ ☐	$15 : 5 =$ ☐
$3 \cdot 3 =$ ☐	$21 : 3 =$ ☐

2. Вычисли значение выражения.

$27 : 9 \cdot 6 = \square$

Работа 4. **Разные задания**

Вариант 1

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$x \cdot 8 = 24$	$x : 2 = 9$	$5 \cdot x = 15$
$x = \square$	$x = \square$	$x = \square$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Длина первого звена 8 см; второго и третьего — по 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение:

Ответ: _____

3. Продавец взял из ящика 3 раза по 2 кг винограда. После этого в нём осталось 4 кг винограда. Сколько килограммов винограда было в ящике?

Решение:

Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$(90 - 69) : 3 = \square$

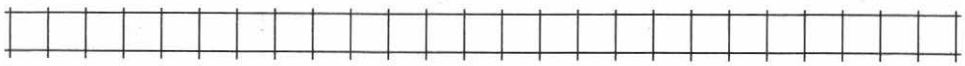
Вариант 2

1. Запиши подходящие значения x в уравнениях.

$x : 7 = 1$	$x : 3 = 9$	$2 \cdot x = 12$
$x = \square$	$x = \square$	$x = \square$

2. Ломаная состоит из трёх звеньев. Каждое из первых двух звеньев имеет длину 7 см; длина третьего звена 6 см. Вычисли длину ломаной.

Решение:



Ответ: _____

3. От куска ткани отрезали 4 раза по 3 м. После этого в нём осталось 8 м ткани. Сколько метров ткани было в куске?

Решение:



Ответ: _____

4. Вычисли значение выражения.

$(80 - 56) : 3 = \square$

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Вычисли и запиши ответы.

$3 \cdot 6 : 9 = \square$ $\quad$ $9 \cdot 2 : 3 = \square$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \square$ $\quad$ $4 \cdot 3 : 2 = \square$

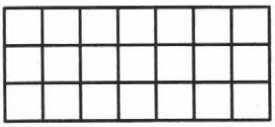
2. Купили 3 пачки вафель. Сколько вафель во всех пачках, если в каждой 5 штук?

Решение:



Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



□ · □ = □

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 5 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: (□ + □) · □

Ответ: _____

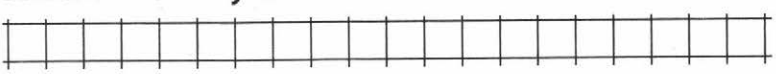
Вариант 2

1. Вычисли и запиши ответы.

4 · 3 : 6 = □ 6 · 3 : 2 = □

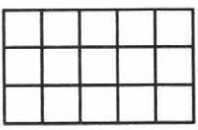
3 · 3 · 3 = □ 16 : 8 · 9 = □

2. В 3 коробки упаковывают чашки. Сколько чашек поместится во всех коробках, если в каждую из них упаковывают 6 штук?

Решение: 

Ответ: _____

3. На сколько квадратов разделён прямоугольник? Заполни схему нужными числами.



□ · □ = □

4. Начерти прямоугольник с длинами сторон 6 см и 3 см и вычисли его периметр по данной схеме.

Решение: (□ + □) · □

Ответ: _____

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Выполни действия.

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\,59 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 40 \\ -\,16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\,36 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 81 \\ -\,79 \\ \hline \end{array}$$

2. Марина купила 3 открытки по 8 р. и книгу за 76 р. Какова стоимость покупки?

Решение:

Ответ: _____

3. Сравни.

7 см 8 мм ◯ 2 дм

4. Запиши ответы.

$4 \cdot 3 =$ □ $\qquad 24 : 3 =$ □

$2 \cdot 9 =$ □ $\qquad 16 : 8 =$ □

$7 \cdot 3 =$ □ $\qquad 18 : 2 =$ □

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

Ответ: _____

Вариант 2

1. Выполни действия.

32 + 49	60 − 17	56 + 44	71 − 68

2. Купили 3 пирожка по 6 р. и пирожных на 82 р. Сколько рублей заплатили за покупку?

Решение:

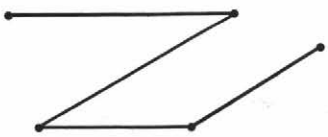
Ответ: _____

3. Сравни. 4 см 2 мм ◯ 3 дм

4. Запиши ответы.

3 · 5 = ☐	21 : 3 = ☐
8 · 3 = ☐	27 : 9 = ☐
6 · 2 = ☐	12 : 2 = ☐

5. Выполни измерения и вычисли длину ломаной линии.



Решение:

Ответ: _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100

РАБОТА 1

Вариант 1

А1. Запиши, сколько десятков в числе 69.

Ответ: _____

А2. Обведи, чему равны 70 дм.

7 см 7 м 70 мм 7 мм

А3. Верно ли неравенство?

50 дм < 5 м 1 дм

☐ да ☐ нет

А4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____

В1. Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 38 и 48.

Ответ: _____

В2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

79, 69, 59, 49, ☐

С1. Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

☐ + 1 = 30 + 5

С2. Верно ли равенство?

5 дм + 8 см = 5 дм 8 см

☐ да ☐ нет

Вариант 2

А1. Запиши, сколько десятков в числе 38.

Ответ: _____

А2. Обведи, чему равны 40 дм.

4 м 4 мм 40 мм 40 см

А3. Верно ли неравенство?

60 дм < 6 м

☐ да ☐ нет

А4. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____

В1. Запиши, сколько чисел называют при счёте между числами 89 и 98.

Ответ: _____

В2. В данном ряде чисел запиши следующее число.

28, 38, 48, 58, ☐

С1. Запиши такое число, чтобы равенство было верным.

$40 + 9 = 1 +$ ☐

С2. Верно ли равенство?

6 см + 9 дм = 9 дм + 6 см

☐ да ☐ нет

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

РАБОТА 2.
ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Вариант 1

А1. Запиши число, которое является значением выражения $17 - (8 + 2)$.

Ответ: _____

А2. Отметь знаком ✓ выражение, значением которого является число 9.

☐ $16 - 5$ ☐ $29 - 9$

☐ $(13 - 7) + 2$ ☐ $5 + (12 - 8)$

А3. Верно ли найдено значение выражения?

$$94 - (89 + 1) = 4$$

☐ да ☐ нет

В1. Из числа 13 нужно вычесть разность чисел 7 и 5. Петя составил такое выражение:

$$13 - 7 - 5.$$

Верно ли он записал выражение?

☐ да ☐ нет

В2. Обведи выражение, которое не подходит для решения этой задачи.

На блюде лежит 7 пирожков с капустой и 3 пирожка с повидлом. Оля съела 2 пирожка. Сколько пирожков осталось?

$(7 - 2) + 3$ $(7 + 3) - 2$

$(3 - 2) + 7$ $7 - (3 + 2)$

С1. Нужно вычесть 9 из числа 16. Юра записал такое выражение: $9 - 16$ и утверждает, что его значением является число 7. Прав ли Юра?

☐ да ☐ нет

Вариант 2

А1. Запиши число, которое является значением выражения $16 - (10 - 4)$.

Ответ: _____

А2. Отметь знаком ✓ выражение, значением которого является число 8.

☐ $16 - 5$ ☐ $(3 + 9) - 2$

☐ $(15 - 8) + 1$ ☐ $35 - 30$

А3. Верно ли найдено значение выражения?

$$(6 + 9) - 5 = 10$$

☐ да ☐ нет

В1. Из числа 14 нужно вычесть сумму чисел 4 и 3. Лена составила выражение:

$$14 - 4 + 3.$$

Верно ли она записала выражение?

☐ да ☐ нет

В2. Обведи выражение, которое подходит для решения этой задачи.

В корзине 8 груш и яблоки — 2 красных и 4 зелёных. На сколько яблок меньше, чем груш?

$8 + 2 + 4$ $8 - (4 + 2)$

$8 - 2 + 4$ $(8 + 2) - 4$

С1. Можно ли утверждать, что значения выражений $12 - 5$ и $5 - 12$ равны?

☐ да ☐ нет

РАБОТА 3. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Вариант 1

А1. Обведи верное неравенство.

$18 - 10 > 8$ $30 + 40 < 82$

$10 + 6 < 15$ $90 - 60 > 50$

А2. Чему равно значение выражения $1 + 3 + 7 + 9$?

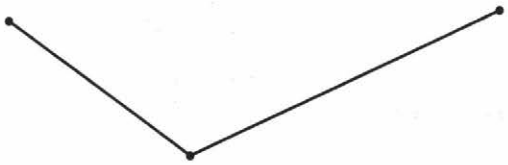
Ответ: _____

А3. Верно ли, что значения этих выражений равны?

$12 - (5 + 3)$ и $12 - 5 + 3$

☐ да ☐ нет

В1. Чему равна длина ломаной?



Ответ: _____

В2. Закончи запись решения задачи.

В сквере стояло несколько скамеек. После того как поставили ещё 4 скамейки, там стало 10 скамеек. Сколько скамеек было в сквере?

$10 \bigcirc 4 = \square$

С1. Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$\square + 6 < 15$

20 9 7 10

Вариант 2

А1. Обведи верное неравенство.

$16 - 10 > 10$ $50 + 40 < 100$

$22 + 6 < 25$ $100 - 90 > 80$

А2. Чему равно значение выражения $2 + 5 + 8 + 5$?

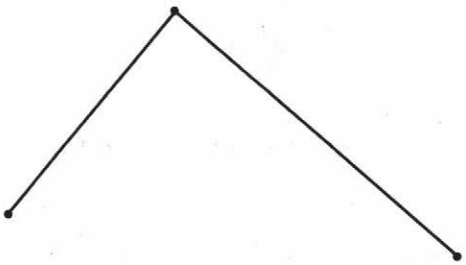
Ответ: _____

А3. Верно ли, что значения этих выражений равны?

$10 - 7 + 3$ и $10 - (7 - 3)$

☐ да ☐ нет

В1. Чему равна длина ломаной?



Ответ: _____

В2. Закончи запись решения задачи.

На полке было несколько чашек. После того как на эту полку поставили ещё 6 чашек, там стало 10 чашек. Сколько чашек было на полке?

$10 \bigcirc 6 = \square$

С1. Обведи число, которое нужно записать в окошке, чтобы значение полученного выражения было верным.

$15 - \square > 9$

10 15 14 5

УСТНЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ С ЧИСЛАМИ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 4

Вариант 1

А1. Запиши, чему равна сумма чисел 46 и 3.

Ответ: _____

А2. Запиши, на сколько 60 больше 5.

Ответ: _____

А3. На одной пасеке 86 ульев, а на второй на 12 ульев меньше. Сколько ульев на второй пасеке?

Ответ: _____

А4. Обведи пример, в котором ответом является число 30.

$50 - 15$	$12 + 8$
$26 - 4$	$26 + 4$

В1. Запиши, сколько получится, если из 54 мм вычесть 3 см.

Ответ: _____

В2. Обведи верное неравенство.

$20 - 4 < 16$	$98 + 1 < 100$
$13 + 6 > 20$	$100 - 20 > 85$

В3. Часы показывают без пяти минут восемь утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 5 мин	7 ч 55 мин
8 ч 5 мин	5 ч 8 мин

С1. У Коли и Толи вместе 14 орехов. Коля отдал 1 орех Толе. После этого у них орехов стало поровну. Сколько орехов было у Коли и сколько у Толи?

Верен ли ответ: «У Коли 7, у Толи 7»?

☐ да ☐ нет

Вариант 2

А1. Запиши, чему равна сумма чисел 72 и 6.

Ответ: _____

А2. Запиши, на сколько 4 меньше 30.

Ответ: _____

А3. На теплоходе было 40 россиян, а иностранцев на 15 меньше. Сколько было иностранцев?

Ответ: _____

А4. Обведи пример, в котором ответом является число 50.

80 − 20	60 − 6
39 + 1	41 + 9

В1. Запиши, сколько получится, если из 86 мм вычесть 6 см.

Ответ: _____

В2. Обведи неверное неравенство.

$20 - 4 > 16$	$98 + 1 < 100$
$13 + 6 < 20$	$100 - 20 < 85$

В3. Часы показывают пять минут восьмого утра. Сколько это часов и минут? Обведи ответ.

7 ч 55 мин	7 ч 5 мин
8 ч 5 мин	6 ч 55 мин

С1. В большом и маленьком аквариумах вместе 18 рыбок. Одну рыбку из маленького аквариума пересадили в большой, после этого в аквариумах рыбок стало поровну. Сколько рыбок было в большом и сколько в маленьком аквариуме?

Верен ли ответ: «В большом 8 рыбок, в маленьком 10»?

☐ да ☐ нет

РАБОТА 5

Вариант 1

А1. Обведи выражение, значение которого больше.

$19 + 8$	$80 - 69$

А2. Верно ли равенство?

$$6 + 48 - 54 = 0$$

☐ да ☐ нет

А3. Запиши, чему равно значение выражения.

$$12 + 14 + 16 + 18$$

Ответ: _____

А4. Обведи запись, которая является уравнением.

$16 - a$ $12 + 9 = 21$

$x < 10$ $x - 10 = 15$

А5. Является ли число 5 значением x в уравнении?

$$22 - x = 17$$

☐ да ☐ нет

В1. Часы показывают 9 ч 15 мин утра. Эти часы спешат на 2 мин. Какое время в действительности?

Ответ: _____

В2. Зоя задумала число. Она уменьшила его на 30 и получила 70. Какое число задумала Зоя?

Ответ: _____

В3. Можно ли указать такое значение y, при котором значение выражения $y + 20$ равно 15?

☐ да ☐ нет

С1. Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

$$5 \text{ дм} - 20 \text{ см} + 10 \text{ мм}$$

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Обведи выражение, значение которого меньше.

$30 - 11$ $9 + 12$

А2. Верно ли равенство?

$$8 + 92 - 100 = 0$$

☐ да ☐ нет

А3. Запиши, чему равно значение выражения.

$$21 + 14 + 9 + 6$$

Ответ: _____

А4. Обведи запись, которая является уравнением.

$3 + x < 5$ $15 - 7 = 8$

$3 + x = 5$ $9 - a$

А5. Является ли число 8 значением a в уравнении?

$$20 - a = 12$$

☐ да ☐ нет

В1. Часы показывают 3 ч 20 мин ночи. Эти часы отстают на 3 мин. Какое время в действительности?

Ответ: _____

В2. Маша задумала число. Она увеличила его на 40 и получила 60. Какое число задумала Маша?

Ответ: _____

В3. Можно ли указать такое значение x, при котором значение выражения $15 - x$ равно 20?

☐ да ☐ нет

С1. Запиши ответ, который получится, если выполнить действия.

3 м + 2 дм + 10 см

Ответ: _____

ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100

РАБОТА 6

Вариант 1

А1. Поставь знак ✓ около примера, который решён верно.

☐ $\begin{array}{r} 28 \\ +\ 39 \\ \hline 57 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 46 \\ +\ 17 \\ \hline 63 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} 51 \\ +\ 49 \\ \hline 90 \end{array}$

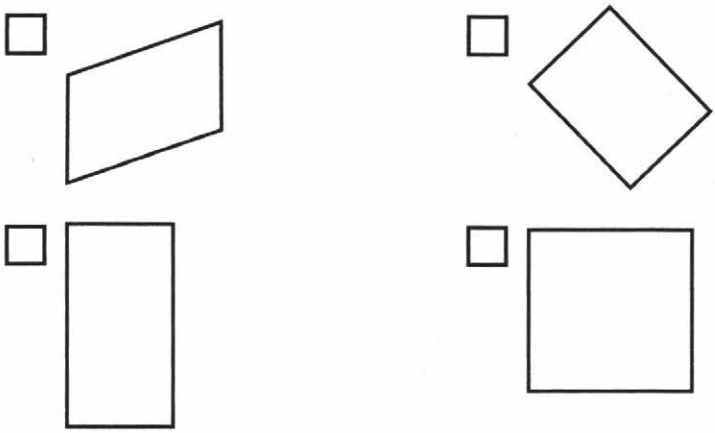
☐ $\begin{array}{r} 60 \\ -\ 14 \\ \hline 56 \end{array}$

А2. Верно ли неравенство?

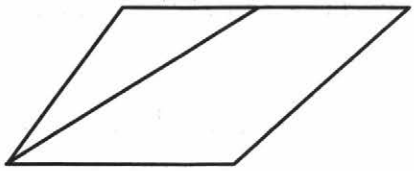
8 дм < 79 см

☐ да ☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ четырёхугольник, который не является прямоугольником.



А4. Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: _____

В1. В самолёте каждому пассажиру разрешается провозить не более 20 кг багажа. У одного из пассажиров чемодан с вещами массой 15 кг и сумка массой 9 кг. Придётся ли ему платить за лишнюю массу багажа?

☐ да ☐ нет

В2. На обувной фабрике изготовили 18 пар кроссовок. Сколько шнурков для них потребовалось?

Ответ: _____

В3. Через 3 года Катиному дедушке будет 80 лет. Сколько лет её дедушке сейчас?

Ответ: _____

С1. Жёлтая лента длиннее красной на 15 см. Какой длины красная лента, если длина жёлтой 1 м?
Обведи верный ответ.

1 м 15 см	75 см
95 см	85 см

С2. Сколько кур у фермера, если у него в одном курятнике 25 кур, а в другом — три раза по столько кур?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Поставь знак ✓ около примера, который решён верно.

☐ $\begin{array}{r} \square \\ +\ 35 \\ \hline 35 \\ \hline 60 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} \square \\ +\ 28 \\ \hline 72 \\ \hline 90 \end{array}$

☐ $\begin{array}{r} \square \\ +\ 56 \\ \hline 44 \\ \hline 100 \end{array}$

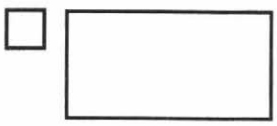
☐ $\begin{array}{r} \square \\ -\ 80 \\ \hline 19 \\ \hline 71 \end{array}$

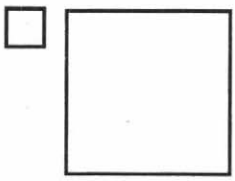
А2. Верно ли неравенство?

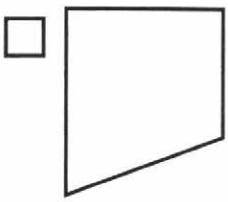
5 м > 50 дм

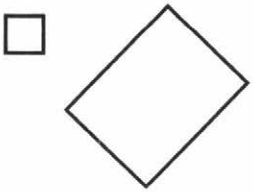
☐ да ☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ четырёхугольник, который не является прямоугольником.

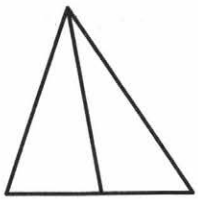








А4. Запиши, сколько всего острых углов на рисунке.



Ответ: _____

В1. Брат сказал, что он может поднять не более 20 кг груза. Сможет ли он поднять сумку с продуктами массой 12 кг и рюкзак с вещами массой 7 кг?

☐ да ☐ нет

В2. Для изготовления очков приготовили 36 оправ. Сколько для этого нужно стёкол?

Ответ: _____

В3. Через 5 лет маме будет 40. Сколько лет маме сейчас?

Ответ: _____

С1. Для ремонта электропроводки электрик принёс провод длиной 1 м. Однако оказалось, что длина этого провода превышает нужную длину на 27 см. Какой длины нужен провод в действительности?

Обведи верный ответ.

1 м 27 см	63 см
73 см	83 см

С2. В раздевалке висит 18 пальто, а курток два раза по столько, сколько пальто. Сколько пальто и курток висит в раздевалке?

Ответ: _____

РАБОТА 7

Вариант 1

А1. Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 61 \\ -\ 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

А2. Верно ли, что если из числа 53 вычесть 25, то получится 28?

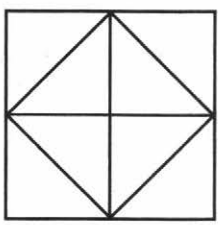
☐ да ☐ нет

А3. В каком уравнении значением x является число 36? Отметь это уравнение знаком ✓.

☐ $x + 8 = 30$ ☐ $x - 36 = 36$

☐ $45 - x = 9$ ☐ $65 + x = 70$

В1. Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: _____

В2. В коробке № 1 лежит 35 конфет, а в коробке № 2 — 28 конфет. Из одной коробки взяли столько же конфет, сколько из другой. В какой из них осталось конфет меньше?

☐ № 1 ☐ № 2

С1. В записи числа 96 переставили цифры. На сколько полученное число меньше числа 96?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Какая цифра в записи ответа неверная? Обведи её.

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 56 \\ \hline 36 \end{array}$$

А2. Верно ли, что если из числа 41 вычесть 12, то получится 29?

☐ да ☐ нет

А3. В каком уравнении значением x является число 14? Отметь это уравнение знаком ✓.

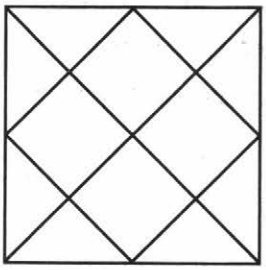
☐ $x - 14 = 14$

☐ $x + 16 = 30$

☐ $60 + x = 60$

☐ $57 - x = 48$

В1. Сколько всего квадратов изображено на рисунке?



Ответ: _____

В2. В ящике 56 лимонов, а в пакете 18. Из ящика взяли столько же лимонов, сколько из пакета. Где осталось больше лимонов?

☐ в ящике ☐ в пакете

С1. В числе 58 переставили цифры. На сколько полученное число больше числа 58?

Ответ: _____

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

РАБОТА 8

Вариант 1

А1. Закончи составление выражения для решения задачи.

Каждая из 4 мам ведёт в детский сад двоих детей. Сколько детей идут в сад?

2 ◯ 4

А2. Запиши, какое число является произведением чисел 9 и 3.

Ответ: _____

А3. Запиши, какое число является частным чисел 10 и 5.

Ответ: _____

В1. Каждому из четверых мальчиков подарили машинку, мишку и мячик. Сколько игрушек получили все мальчики?

Ответ: _____

В2. У Павлика 5 монет по 5 р. Сколько денег у Павлика?

Ответ: _____

В3. В пузырьке 15 ложек сиропа от кашля. Вика принимала лекарство по одной ложке 3 раза в день. На сколько дней хватило сиропа?

Ответ: _____

С1. Шестилетний Дима рассказывает: «В садике мы построились парами и пошли гулять. Всего нас было 11». Верно ли то, что рассказал Дима?

☐ да ☐ нет

Вариант 2

А1. Закончи составление выражения для решения задачи.

За каждой из двух уток плывут шесть утят. Сколько утят плывут за утками?

6 ◯ 2

А2. Запиши, какое число является произведением чисел 10 и 2.

Ответ: _____

А3. Запиши, какое число является частным чисел 8 и 2.

Ответ: _____

В1. На каждом из трёх подносов по одному стакану с кофе, какао, молоком и чаем. Сколько стаканов с этими напитками на всех подносах?

Ответ: _____

В2. У Марата 4 монеты по 10 р. Сколько денег у Марата?

Ответ: _____

В3. У Ани болит горло. Врач прописал ей 12 таблеток и сказал, что она должна принимать их по одной таблетке 3 раза в день. На сколько дней хватит этих таблеток?

Ответ: _____

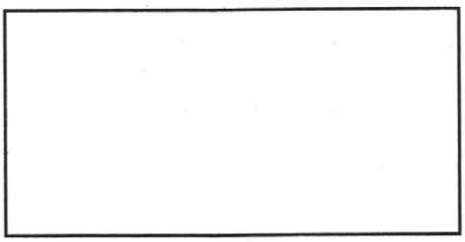
С1. Серёжа хочет расставить 10 оловянных солдатиков поровну в 4 ряда. Можно ли это сделать?

☐ да ☐ нет

РАБОТА 9

Вариант 1

А1. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ $6 \cdot 3$ ☐ $(6 + 3) \cdot 2$

☐ $6 + 3 + 3$ ☐ $3 + (6 \cdot 2)$

А2. В колесе велосипеда 36 спиц. Сколько спиц нужно для сборки двухколёсного велосипеда?

Ответ: _____

А3. В кошельке 50 р. десятирублёвыми монетами. Сколько монет в кошельке?

Ответ: _____

В1. Три десятка пуговиц стоят 30 р. Сколько стоит десяток пуговиц?

Ответ: _____

В2. Лена задумала число, умножила его на 2 и получила 16. Какое число задумала Лена?

Ответ: _____

С1. У реки растут 18 ив. На правом берегу реки ив столько же, сколько на левом. Сколько ив на левом берегу?

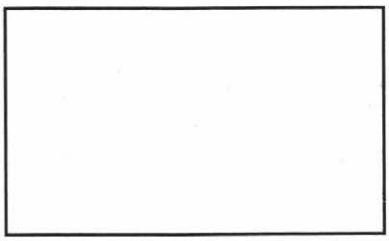
Ответ: _____

Вариант 2

А1. В посёлке построили 6 трёхэтажных домов. Сколько этажей во всех домах?

Ответ: _____

А2. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника.



☐ $3 + 5$

☐ $5 \cdot 3$

☐ $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$

☐ $(5 \cdot 2) - (3 \cdot 2)$

А3. У Ани 15 р. пятирублёвыми монетами. Сколько монет у Ани?

Ответ: _____

В1. Два десятка яиц стоят 60 р. Сколько стоит десяток яиц?

Ответ: _____

В2. Юля задумала число, умножила его на 2 и получила 18. Какое число задумала Юля?

Ответ: _____

С1. У Лиды 16 цветных и простых карандашей: цветных столько же, сколько простых. Сколько простых карандашей?

Ответ: _____

ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

РАБОТА 10. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 2

Вариант 1

А1. Отметь знаком ✓ число, которое делится на 2.

- ☐ 13
- ☐ 18
- ☐ 5
- ☐ 11

А2. Можно ли 17 конфет разложить поровну в 2 пакетика?

- ☐ да
- ☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 5 см, а ширина 4 см.

- ☐ $5 + 4 \cdot 2$
- ☐ $5 \cdot 2 - 4 \cdot 2$
- ☐ $5 \cdot 2 + 4$
- ☐ $(5 + 4) \cdot 2$

В1. Отметь знаком ✓ верное равенство.

- ☐ $16 : 2 = 2 \cdot 8$
- ☐ $4 : 2 = 4 \cdot 2$
- ☐ $2 \cdot 3 = 12 : 2$
- ☐ $5 \cdot 2 = 2 \cdot 6$

В2. Молоком наполнили 6 двухлитровых бидонов и один трёхлитровый. Сколько литров молока в этих бидонах?

Ответ: _____

В3. Периметр квадрата равен 8 дм. Какова длина его стороны?

Ответ: _____

С1. В 4 лодках по 2 пары вёсел. Сколько вёсел в этих лодках?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Отметь знаком ✓ число, которое делится на 2.

- ☐ 17
- ☐ 9
- ☐ 15
- ☐ 14

А2. Можно ли 13 морковок связать в 2 одинаковых пучка?

- ☐ да
- ☐ нет

А3. Отметь знаком ✓ выражение, с помощью которого можно найти периметр прямоугольника, длина которого 6 см, а ширина 3 см.

- ☐ $(6 - 3) \cdot 2$
- ☐ $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$
- ☐ $6 \cdot 3$
- ☐ $6 + 6 + 3$

В1. Отметь знаком ✓ верное равенство.

- ☐ $18 : 2 = 1 \cdot 9$
- ☐ $2 \cdot 7 = 6 \cdot 2$
- ☐ $5 \cdot 2 = 10 : 5$
- ☐ $3 \cdot 2 = 4 : 2$

В2. После пошива костюмов в ателье осталось 2 трёхметровых куска ткани и ещё 2 м этой ткани. Сколько метров ткани осталось?

Ответ: _____

В3. Периметр квадратной клумбы равен 16 м. Вычисли длину стороны клумбы.

Ответ: _____

С1. На столе стоят 2 большие матрёшки. В каждой из них умещаются 5 матрёшек поменьше. Сколько всего матрёшек на столе?

Ответ: _____

РАБОТА 11. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ С ЧИСЛОМ 3

Вариант 1

А1. Отметь знаком ✓ число, которое не делится на 3.

☐ 24 ☐ 18

☐ 3 ☐ 14

А2. Можно ли из 27 гвоздик составить 3 одинаковых букета?

☐ да ☐ нет

А3. У Серёжи 14 машинок. Две из них он поставил в игрушечный гараж, а остальные расставил поровну в 3 ряда. Сколько машинок в каждом ряду?

Ответ: _____

А4. Чему равно значение выражения (9 · 2) : 3?

Ответ: _____

В1. Если конфеты разложить в 3 пакетика по 8 штук, то 6 конфет останется. Сколько всего конфет?

Закончи запись решения задачи.

$$8 \bigcirc 3 \bigcirc 6 = \square$$

В2. Женя положил в карман брюк 3 пятирублёвые монеты. Через дырку в кармане одна монета выпала и потерялась. Сколько рублей осталось у Жени?

Ответ: _____

С1. Выпиши число, пропущенное в равенстве.

$$(\square \cdot 3) \cdot 3 = 18$$

С2. Сколько всего чисел от 10 до 25, которые делятся на 3?

Ответ: _____

Вариант 2

А1. Отметь знаком ✓ число, которое не делится на 3.

☐ 21 ☐ 16

☐ 27 ☐ 24

А2. Можно ли 24 тетради разложить тремя одинаковыми стопками?

☐ да ☐ нет

А3. У Олега было 13 оловянных солдатиков. Когда ему подарили ещё 5 солдатиков, он расставил всех солдатиков в ряды по 3. Сколько рядов получилось?

Ответ: _____

А4. Чему равно значение выражения $(16 : 2) \cdot 3$?

Ответ: _____

В1. Если пятерым детям раздать по 3 пряника, то 2 пряника останется. Сколько имеется пряников? Закончи запись решения задачи.

$$3 \bigcirc 5 \bigcirc 2 = \square$$

В2. У Вали 3 пятирублёвые монеты. По дороге домой она нашла ещё одну такую же монету. Сколько рублей стало у Вали?

Ответ: _____

С1. Какое число пропущено в равенстве?

$$(3 \cdot 3) \cdot \square = 27$$

С2. Сколько всего чисел от 10 до 20, которые делятся на 3?

Ответ: _____

ОТВЕТЫ К РАБОТАМ ЭКСПРЕСС-ОПРОСА

Работа 1.

Вариант 1

A1. 6.
A2. 7 м.
A3. Да.
A4. 6 см 5 мм.
B1. 9.
B2. 39.
C1. 34.
C2. Да.

Вариант 2

A1. 3.
A2. 4 м.
A3. Нет.
A4. 8 см 5 мм.
B1. 8.
B2. 68.
C1. 48.
C2. Да.

Работа 2.

Вариант 1

A1. 7.
A2. $5 + (12 - 8)$.
A3. Да.
B1. Нет.
B2. $7 - (3 + 2)$.
C1. Нет.

Вариант 2

A1. 10.
A2. $(15 - 8) + 1$.
A3. Да.
B1. Нет.
B2. $8 - (4 + 2)$.
C1. Нет.

Работа 3.

Вариант 1

A1. $30 + 40 < 82$.
A2. 20.
A3. Нет.
B1. 7 см 5 мм.
B2. $10 - 4 = 6$.
C1. 7.

Вариант 2

A1. $50 + 40 < 100$.
A2. 20.
A3. Да.
B1. 8 см 5 мм.
B2. $10 - 6 = 4$.
C1. 5.

Работа 4.

Вариант 1

A1. 49.
A2. На 55.
A3. 74.
A4. $26 + 4$.
B1. 24 мм
(или 2 см 4 мм).
B2. $98 + 1 < 100$.

Вариант 2

A1. 78.
A2. На 26.
A3. 25.
A4. $41 + 9$.
B1. 26 мм
(или 2 см 6 мм).
B2. $20 - 4 > 16$.

В3. 7 ч 55 мин.
С1. Нет.

Работа 5.

Вариант 1
А1. 19 + 8.
А2. Да.
А3. 60.
А4. $x - 10 = 15$.
А5. Да.
В1. 9 ч 13 мин.
В2. 100.
В3. Нет.
С1. 31 см.

Вариант 2
А1. 30 − 11.
А2. Да.
А3. 50.
А4. $3 + x = 5$.
А5. Да.
В1. 3 ч 23 мин.
В2. 20.
В3. Нет.
С1. 33 дм.

Работа 6.

Вариант 1
А1. 46 + 17 = 63.
А2. Нет.
А3. Левый верхний четырёхугольник.
А4. 5.
В1. Да.
В2. 36.
В3. 77.
С1. 85 см.
С2. 100.

Вариант 2
А1. 56 + 44 = 100.
А2. Нет.
А3. Левый нижний четырёхугольник.
А4. 6.
В1. Да.
В2. 72.
В3. 35.
С1. 73 см.
С2. 54.

Работа 7.

Вариант 1
А1. 2.
А2. Да.
А3. $45 - x = 9$.
В1. 6.
В2. № 2.
С1. На 27.

Вариант 2
А1. 3.
А2. Да.
А3. $x + 16 = 30$.
В1. 6.
В2. В ящике.
С1. На 27.

Работа 8.

Вариант 1
А1. 2 · 4.
А2. 27.
А3. 2.

Вариант 2
А1. 6 · 2.
А2. 20.
А3. 4.

B1. 12.
B2. 25 р.
B3. На 5.
C1. Нет.

B1. 12.
B2. 40 р.
B3. На 4.
C1. Нет.

Работа 9.

Вариант 1
A1. $(6 + 3) \cdot 2$.
A2. 72.
A3. 5.
B1. 10 р.
B2. 8.
C1. 9.

Вариант 2
A1. 18.
A2. $(3 \cdot 2) + (5 \cdot 2)$.
A3. 3.
B1. 30 р.
B2. 9.
C1. 8.

Работа 10.

Вариант 1
A1. 18.
A2. Нет.
A3. $(5 + 4) \cdot 2$.
B1. $2 \cdot 3 = 12 : 2$.
B2. 15 л.
B3. 2 дм.
C1. 16.

Вариант 2
A1. 14.
A2. Нет.
A3. $(6 \cdot 2) + (3 \cdot 2)$.
B1. $18 : 2 = 1 \cdot 9$.
B2. 8 м.
B3. 4 м.
C1. 12.

Работа 11.

Вариант 1
A1. 14.
A2. Да.
A3. 4.
A4. 6.
B1. $8 \cdot 3 + 6 = 30$.
B2. 10 р.
C1. 2.
C2. 5.

Вариант 2
A1. 16.
A2. Да.
A3. 6.
A4. 24.
B1. $3 \cdot 5 + 2 = 17$.
B2. 20 р.
C1. 3.
C2. 3.

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2 класс

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Т. И. Шитикова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная вёрстка *Т. Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).