Готовые домашние задания

Основы безопасности жизнедеятельности

Правильные ответы

на вопросы учебника



ДРОФА

Готовые
Домашние
Задания

В. Н. Латчук, В. К. Миронов, С. К. Миронов

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правильные ответы на вопросы учебника

В. В. Маркова, В. Н. Латчука,
С. К. Миронова, С. Н. Вангородского
«Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс»



ДРОФА
Москва · 2005

УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72
Л27

Латчук, В. Н.

Л27 Правильные ответы на вопросы учебника В. В. Маркова, В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» / В. Н. Латчук, В. К. Миронов, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2005. — 235, [5] с. — (Готовые домашние задания).

ISBN 5-7107-9736-7

В пособии приведены ответы на вопросы и задания учебника В. В. Маркова, В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс».

Пособие поможет учащимся 11 классов, изучающим курс ОБЖ по данному учебнику, самостоятельно разобраться в учебном материале при вынужденном пропуске занятий и лучше подготовиться к контрольным работам и экзаменам.

УДК 373.167.1:614
ББК 68.9я72

ISBN 5-7107-9736-7

© ООО «Дрофа», 2005

В пособии приведены варианты ответов на все вопросы и задания, содержащиеся в учебнике. В большинстве ответов использована информация, изложенная в конкретной главе или разделе учебника. Часть ответов содержит сведения, взятые из других источников, и информацию, которую учащиеся должны были получить, изучая курс ОБЖ в 5—9 классах.

Ответы написаны простым, доступным языком и представлены, как правило, в форме четких и лаконичных формулировок. Если необходимо подготовить более полные ответы, рекомендуем использовать следующую литературу:

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004;

Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / под ред. Г. Н. Кириллова. — М.: НЦ ЭНАС, 2001;

Дегтярев А. Я., Дубов И. В. Начало Отечества: исторические очерки. — М.: Советская Россия, 1990;

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: книга для чтения. — М.: Изд-во «Русь РКБ», 1998;

О долге и чести воинской в Российской армии / под ред. В. Н. Лобова. — М.: Воениздат, 1990;

Раш К. Б. Небываемое бывает. — М.: Воениздат, 1990;

Россия героическая: рассказы русских летописей и воинские повести XIV—XVI веков / сост. А. Шмаринов. — М.: Молодая гвардия, 1988;

Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2004;

Федорова О. В., Ушаков В. К. Поле русской славы. — М.: Московский рабочий, 1979;

Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника / под ред. С. К. Шойгу. — М.: ПКФ «Монтажспецстрой», 2004.

Дополнительную информацию также можно найти на официальном сайте МЧС России — htth//www.emercom/gov.ru/; на сайте «Катастрофы недели» — http:// www.crashes.ru; на сайте о спасении, спасателях и спасенных — http://www.spasenie.ru и на сайтах местных органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Авторы выражают надежду, что предлагаемое пособие облегчит учащимся понимание, осмысление и усвоение учебного материала, поможет им выполнить домашние задания и подготовиться к итоговой аттестации.

Раздел I

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1

Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Вопрос 1. Что такое личная гигиена?

Ответ. Личная гигиена — это гигиена отдельного человека. Она включает в себя выполнение многих гигиенических правил, требований и норм, направленных на сохранение здоровья, работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Личная гигиена — очень широкое понятие. Это гигиена тела, гигиена сна, гигиена питания, гигиена труда и отдыха, гигиена одежды и обуви, гигиена жилища.

Вопрос 2. Какие правила гигиены надо соблюдать для того, чтобы кожа успешно выполняла свои функции и хорошо выглядела?

Ответ. Кожа человека выполняет множество функций. Она оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения в его внутреннюю среду патогенных микроорганизмов. Рецепторы кожи регулируют температуру тела, дают человеку возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод. Через потовые железы, расположенные в коже, из организма выводится много лишних и вредных веществ.

Для того чтобы кожа успешно выполняла свои многочисленные функции, необходимо соблюдать следующие правила:

- мыться каждый день теплой водой с туалетным или детским мылом;
- по возможности чаще менять белье, носки и чулки;
- если кожа сухая или чешется, смазывать ее кремом или мазью;
- не выдавливать прыщи, не пытаться вскрывать гнойники: на их месте может начаться воспаление;
- заметив на своем теле сыпь, немедленно обращаться к родителям или в медицинское учреждение;
- употреблять в пищу больше свежих овощей и фруктов, молока; если получать

с пищей достаточно витаминов и минеральных веществ, то кожа будет чистой и гладкой;
• избегать употребления продуктов питания, вызывающих аллергическую реакцию;
• в холодную погоду защищать кожу от обморожения;
• в лесу и в поле не трогать незнакомые растения, так как среди них могут быть ядовитые, вызывающие раздражение кожи;
• пролив на себя кислоту или другое химическое вещество, немедленно смыть их проточной водой с мылом;
• если одежда из синтетических тканей или каких-либо других материалов вызывает раздражение кожи, не носить ее.

Вопрос 3. Какие возможны заболевания в полости рта, если не следить за зубами?

Ответ. Слой эмали, который покрывает здоровый человеческий зуб, — самое твердое вещество в организме человека. Однако, несмотря на это, зубы могут травмироваться и подвергаться эрозии. Наиболее распространенная форма эрозии — кариес, вызываемый кислотой, образующейся на зубах в результате действия бактерий. Начальными симптомами такой эрозии обычно бывают повышенная

чувствительность к теплу, холоду или сладкому. Боль постепенно усиливается до тех пор, пока полость не будет залечена или пока нервы не будут убиты бактериями (в этом случае может образоваться абсцесс — вспухший воспаленный участок в тканях, где скапливается гной).

Рот с его теплой и влажной средой — одно из наиболее благоприятных мест в организме для размножения бактерий. Если позволить им бесконтрольно размножаться, могут развиться различные инфекции. Распространенным стоматологическим заболеванием является афтозный стоматит: появление болезненных язвочек на внутренней поверхности щек. Причинами его могут быть пищевые аллергии, стрессы, механические травмы и плохая гигиена рта. Инфекции в ротовой полости, если их не лечить, имеют тенденции к распространению. Они могут распространится на ткани лица и шеи, привести к опуханию, которое будет затруднять дыхание. Если большое количество бактерий попадет в кровоток, у человека может возникнуть лихорадка или даже развиться заражение крови. При таких состояниях необходимы немедленная интенсивная медицинская помощь и госпитализация.

Вопрос 4. Какие правила гигиены необходимо выполнять, чтобы зубы и полость рта были здоровыми?

Ответ. Чтобы зубы и полость рта были здоровыми, нужно выполнять следующие правила:

• обезопасить себя от травм, получаемых во время спортивных занятий и в результате автомобильных аварий: во время занятий контактными видами спорта пользоваться защитными приспособлениями (шлемом, маской для лица и вкладышем, защищающим челюсть); в автомобиле пристегиваться ремнем безопасности, который спасает не только жизнь, но и внешний вид, в частности сохраняет зубы;

• есть больше такой пищи, которая укрепляет зубы и десны, и меньше той, которая ведет к их ослаблению (здоровью зубов способствуют овощи, богатые клетчаткой и кальцием, они не только дают работу мышцам челюстей, улучшают поступление крови к зубам и деснам, но и очищают поверхность зубов; арахис и другие орехи, чай, семечки подсолнуха, сыр, оливки, если их употреблять после еды, могут препятствовать разрушению зубов, предотвращая формирование во рту кислой среды);

• избегать жирной, вязкой и образующей кислоты пищи, она изменяет среду в рото-

вой полости и воздействует на состав слюны таким образом, что возрастает вероятность разрушения зубов и эрозии эмали;
• регулярно чистить межзубные промежутки специальной нитью или зубочисткой, пользоваться зубными пастами только на натуральной основе;
• посещать зубного врача не реже 2—3 раз в год; в этом случае будут своевременно обнаружены заболевания зубов и десен.

Вопрос 5. Для чего нужны волосы?

Ответ. Во-первых, волосы прекрасно защищают голову от холода и жары, ресницы оберегают глаза от соринок, а брови не дают попасть в глаза поту. Во-вторых, волосы являются украшением человека, положительно влияя, таким образом, на его психоэмоциональное состояние. В-третьих, состояние волос может свидетельствовать о различных заболеваниях. Ранняя седина часто связана с нарушениями работы щитовидной железы; сухость кожи головы и волос говорит о плохом состоянии почек; жирные волосы, которые салятся буквально на второй день после мытья или выпадают, сигнализируют о заболеваниях печени и желчного пузыря; замучила себорея (заболевание сальных желез) или перхоть, следует ле-

чить кишечник и желчевыводящую систему.

Вопрос 6. Какие гигиенические правила необходимо соблюдать, чтобы волосы выполняли свои функции, были здоровыми и красивыми?

Ответ. Хорошему состоянию волос способствуют подвижные игры на свежем воздухе, занятия физической культурой, употребление в пищу каш (особенно овсяной), крепкий полноценный сон.

Волосы следует мыть не по расписанию, а по необходимости. При этом хорошо ополаскивать их водой с уксусом, отваром ромашки или крапивы. Очень полезен массаж головы. Можно делать его перед каждым мытьем. Рекомендуется расчесывать волосы утром и вечером, лучше это делать деревянной или костяной расческой, которая не электризует волосы и не расщепляет их своими микрозаусеницами.

Вопрос 7. Для чего предназначены одежда и обувь человека?

Ответ. Главная функция одежды и обуви человека — защита его организма от неблагоприятных внешних условий и воздействий, прежде всего от холода, жары и влаги.

Вопрос 8. Какие требования предъявляют к одежде и обуви?

Ответ. Одежда должна соответствовать климатическим условиям среды обитания человека, характеру его работы, иметь покрой, не затрудняющий кровообращение и дыхание (должна быть достаточно свободной), легко очищаться от пыли и грязи. Материал, из которого она изготовлена, должен соответствовать требованиям теплопроводности, воздухопроницаемости, гигроскопичности и водоемкости.

Головные уборы также должны отвечать гигиеническим требованиям. Они должны быть легкими и не быть тесными, чтобы не нарушать кровообращение головы.

Обувь должна полностью учитывать анатомо-физиологические особенности стопы. В случае плоскостопия (поперечного или продольного) она должна иметь соответствующие супинаторы, которые значительно улучшают динамику движения стопы, походку, делают ходьбу менее утомительной. Обувь не должна быть тесной, так как это может привести к образованию мозолей и врастанию ногтей. В подростковом возрасте такая обувь даже может вызвать деформацию костей стопы и уплощение ее свода. Удобнее обувь на небольшом каблуке, так как высокий каблук перемещает центр тяжести человека при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ноги.

Вопрос 9. Из какого материала лучше всего изготавливать одежду и обувь?

Ответ. Лучший материал для изготовления одежды — натуральные ткани. Однако в последнее время все больше используют искусственные материалы: капрон, нейлон, синтепон, лавсан, дакрон. Эти синтетические материалы по многим показателям превосходят натуральные, но они имеют и крупные недостатки: плохо впитывают влагу с поверхности кожи, накапливают статическое электричество (уровень его при этом может достигать значительных величин), в процессе «старения» могут выделять вещества, вызывающие раздражение кожи и аллергические реакции.

Наилучшими для летнего периода являются головные уборы из легких, светлых и малотеплопроводных материалов, имеющих повышенную воздухопроницаемость. Для холодного времени оптимальны головные уборы из натурального меха.

Обувь предпочтительнее из натуральной кожи: она не боится влаги, хорошо удерживает тепло и обеспечивает вентиляцию стопы.

Вопрос 10. Какими причинами вызывается необходимость очищения организма?

Ответ. За последние десятилетия произошли значительные изменения в пи-

тании людей. Человек стал употреблять больше синтетических и рафинированных продуктов, хотя большинство из них его организм плохо перерабатывает и усваивает. От неправильного сочетания пищевых продуктов и приема жидкостей происходит загрязнение и отравление толстого кишечника, печени, почек, соединительной ткани организма, которые оказываются не в состоянии полностью обезвреживать и выводить ненужные вещества и токсины. Это приводит к перегрузке шлаками легких, носоглотки, кожи и других органов. Многочисленные патогенные микробы, проникая в человеческий организм, находят в местах скопления вредных и ненужных веществ идеальные условия для размножения и впоследствии вызывают различные заболевания.

Именно поэтому люди должны заботиться о том, чтобы их организм был чист не только снаружи, но и изнутри, чтобы он как можно меньше засорялся и постоянно освобождался от токсинов и других ядовитых веществ.

Вопрос 11. Какие органы человека необходимо очищать?

Ответ. Существует много методик очищения организма. Большинство из них

сводится к проведению процедур по очистке и восстановлению функции толстого кишечника, печени, почек, суставов. Очищение производится, как правило, различными сочетаниями клизм, голодания, специальных диет, применения желчегонных и мочегонных средств, использования тепла, выполнения различных движений и поз. Проводить их надо под руководством опытных специалистов.

Задание 1. Какие функции выполняет кожа человека? Выберите правильные ответы.

Ответ: а) оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов;

в) регулирует температуру тела;

г) дает возможность чувствовать боль, тепло, холод.

Задание 3. Какие продукты способствуют здоровью зубов? Выберите правильные ответы.

Ответ: б) овощи, богатые клетчаткой и кальцием; они не только дают работу мышцам челюстей, но и улучшают поступление крови к зубам и деснам, очищают поверхность зубов;

г) арахис и другие орехи; при употреблении их, особенно после еды, предотвращается формирование во рту кислой среды, разрушающей зубы.

Задание 4. Из предложенных вариантов ответа выберите тот, который правильно объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать.

Ответ: в) волосы лишены нервных окончаний.

Задание 5. Перхоть образуется из-за нарушения обмена веществ в организме. Это означает, что из пищи необходимо исключить жирные и острые блюда, копченые мясо и рыбу, консервы, ограничить употребление овощей и фруктов, сладостей и сыров. В приведенном перечне продуктов допущена ошибка. Найдите ее.

Ответ. Ошибка — овощи и фрукты; чтобы избавиться от перхоти, необходимо исключить из пищи жирные и острые блюда, копченые мясо и рыбу, консервы, ограничить употребление сладостей и сыра.

Задание 6. Определите, какие ткани оптимальны для изготовления одежды.

Ответ: а) хлопчатобумажные;
г) шерстяные.

Задание 7. Недостатки синтетических материалов:

а) плохо греют;

б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

в) накапливают статическое электричество;

г) проводят электрический ток;

д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.

Из предлагаемых вариантов ответов выберите правильные.

Ответ. К недостаткам синтетических материалов следует отнести следующие:

б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

в) накапливают статическое электричество;

д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.

Задание 8. Почему при подборе обуви желательно отдавать предпочтение обуви на небольшом каблуке?

а) В обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;

б) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;

в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

Из предлагаемых вариантов ответов выберите правильные.

Ответ: а) в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Вопрос 1. В теме 1.2 дано определение понятия «семья». Каково ваше мнение об этом определении? В чем вы согласны, а в чем нет? Поясните.

Ответ. Семья — это выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.

Это определение семьи, приведенное в учебнике, правильное, но оно недостаточно полное. Существует более широкое понятие семьи. В нем под семьей понимается союз лиц, основанный не только на браке, но и на родстве.

Кроме задач, которые выполняет семья, в этом понятии указано, что семья характеризуется определенными признаками: общностью быта и интересов, взаимной заботой и помощью, моральной ответственностью.

Вопрос 2. Могли бы вы высказать свое мнение о любви? Каковы, по вашему мнению, основы счастливого брака?

Ответ. Любовь является основой для создания семьи. Все другие причины (фи-

нансовые, материальные, желание жить отдельно от родителей) не могут являться побудительными мотивами для заключения брака. Гармоничная совместная жизнь супругов возможна лишь тогда, когда любовь будет оставаться основой внутрисемейных отношений и на последующих этапах жизненного цикла семьи.

Таким образом, любовь супругов друг к другу, к детям и другим членам семьи является основой счастливого и прочного брака.

Вопрос 3. По каким причинам могут осложняться отношения после брака?

Ответ. Семейные отношения иногда осложняются сразу после свадьбы. Типичные до свадьбы мечты о семейном счастье после нее нередко сменяются разочарованием друг в друге и в семейной жизни вообще. До свадьбы и он, и она стремились показать себя с наиболее хорошей, выгодной стороны, а после свадьбы у супругов начинают проявляться истинные качества и недостатки. Завоевывать друг друга уже не надо, молодожены расслабляются, и некоторые перестают следить за собой (за внешностью, одеждой, манерой поведения, речи), забывают о знаках внимания и нежности друг к другу, становятся неблагодарными и придирчивыми. Девушка обычно сразу после свадьбы попа-

дает в положение служанки, которой никто не скажет «спасибо» за приготовленный обед или выстиранную рубашку. Атрибуты красивой свободной жизни исчезают, сменившись многочисленными семейными заботами. Если к тому же возникают проблемы, где жить, на что жить, как уживаться, то все вокруг начинает казаться недостаточно хорошим или даже невыносимо плохим. Возникают разногласия, которые рождают споры, обиды и ссоры, раздражение и недовольство друг другом.

Вопрос 4. Почему ранние браки часто бывают неустойчивыми?

Ответ. Браки среди юных людей часто бывают неустойчивыми по следующим причинам. Нередко молодые люди неспособны разобраться в своих чувствах, отличить любовь от увлечения, от влюбленности. У многих из них существует неверное понимание роли семьи: девушки и юноши не осознают, что семья — это действительно ячейка общества, а не замкнутое в себе сожительство мужчины и женщины.

Во многом браки среди юных с самого начала проблематичны, так как часто они вступают в брак, чтобы почувствовать себя взрослыми, наконец-то уйти от родителей, получить бóльшую свободу либо что-

бы преодолеть возражения и сопротивление родителей против брака и доказать им, что любовь у них самая настоящая.

Некоторые молодые люди стремятся к браку, потому что боятся, что связывающие их узы не так крепки, чтобы выдержать те личностные изменения, которые произойдут с каждым из них в последующие годы. Это как бы попытки заморозить навечно те отношения, которые сложились в определенное время, что, безусловно, невозможно.

Ранние браки часто мешают продолжить образование и получить хорошую профессию.

Многие молодые супруги начинают совместную жизнь, ошибочно полагая, что регистрацией в загсе завершается создание семьи, не понимая, что это только начало непростого пути ее формирования.

Вопрос 5. Какие факторы влияют на гармонию совместной жизни?

Ответ. Гармония супружества во многом зависит от интеллектуальной, психологической совместимости супругов. На нее большое влияние оказывают следующие факторы:

1. ***Ценностно-идеологическая совместимость*** — совместимость жизненных ценностей, устремлений, интересов,

убеждений. Чем они ближе у супругов, тем легче им понять друг друга.

2. ***Согласованность функционально-половых ожиданий и представлений о своих правах, обязанностях, функциях в супружеском союзе.*** Если члены семьи по-разному понимают свои роли и предъявляют друг другу несогласованные, отвергаемые другим ожидания и требования, семья заведомо малосовместима и конфликтна. Даже несогласованность представлений о том, как проводить свой досуг, распределять обязанности в домашнем труде, резкое несовпадение бытовых привычек могут серьезно нарушать взаимоотношения супругов.

3. ***Совместимость индивидуальных психологических характеристик.*** Благополучные семейные пары с устойчивыми отношениями часто отличаются противоположными темпераментами супругов: возбудимый холерик и спокойный флегматик, печальный меланхолик и жизнерадостный сангвиник как бы дополняют друг друга. Наиболее универсальные партнеры — флегматики: их устраивает любой темперамент, кроме собственного. Люди с похожим характером не всегда могут ужиться вместе. Например, если оба властные, активные, резкие по характеру, то им трудно договориться. Легче ужиться, если один из супругов склонен к лидер-

ству, а другой — к подчинению. Но есть качества характера, несоответствие которых затрудняет совместимость. Например, аккуратному трудно ужиться с неряшливым, честному — с лживым.

Супружеские союзы людей, не слишком различающихся по происхождению, условиям жизнедеятельности, воспитанию, обычно более прочные, ведь вероятность совпадения в них установок, ценностей, интересов, идеалов, привычек супругов заведомо больше.

В общем случае для обеспечения гармонии совместной жизни у супругов должны быть три основных качества характера: способность критически относиться к себе, терпимость и доверие друг к другу.

Вопрос 6. Как можно достичь взаимопонимания и уважения друг к другу в семейной жизни?

Ответ. Достичь взаимопонимания, сохранить любовь и уважение друг к другу в семейной жизни можно, выполняя следующие советы психологов:

- никогда не ссориться, даже в критических ситуациях;
- если что-то не нравится, не ругаться, а постараться объясниться;
- не пытаться перевоспитывать друг друга, не заставлять друг друга менять сложившиеся привычки, конечно, не во вред окружающим;

• не критиковать друг друга, тем более в присутствии посторонних;
• ценить друг друга;
• оказывать друг другу знаки внимания, не забывать поблагодарить друг друга (за вкусный обед, за помощь в стирке), сделать маленький сюрприз (подарить цветы, галстук);
• не считать, что вы правы, пока не оцените ситуацию глазами другой стороны;
• быть вежливыми: все, что говорится грубо, может быть сказано тактично; ругань — это психологическое, моральное уничтожение другого человека; в семье ругань недопустима;
• постоянно общаться, а не молчать, говорить о том, что вы чувствуете, что вы думаете, что вас беспокоит, не копить раздражение, если что-то не нравится, прямо сказать об этом;
• помнить только хорошее, уметь прощать друг друга;
• беречь здоровье, свое и близких;
• предупреждать других о своем плохом настроении или усталости; постараться побыстрее привести себя в норму (принять душ, расслабиться), не вымещать усталость или раздражение на близких.

Задание 9. Сформулируйте, какими, по вашему мнению, качествами должны обладать жена и муж, чтобы супружество оказалось счастливым.

Ответ. Чтобы супружество оказалось счастливым, муж и жена должны воспитывать у себя следующие качества:

- способность критически относиться к себе;
- терпимость к другим людям;
- доверие к супругу.

Кроме того, многочисленные исследования показывают, что брак является прочным и счастливым, если у супругов врожденные качества характера различны, а приобретенные — схожи.

Задание 10. Проанализируйте на примерах из литературы и кинофильмов, почему брак может оказаться неудачным. Результаты анализа обобщите и попытайтесь разобраться, какие действия необходимо было предпринять супругам в той или иной ситуации.

Ответ. В известном кинофильме «Москва слезам не верит» у одной из главных героинь (ее играет Ирина Муравьева) и ее супруга не сложилась семейная жизнь. Основной причиной этого стало слабоволие мужа и его пристрастие к алкоголю.

Можно ли было что-либо предпринять в этом случае для спасения семьи? Видимо, можно, учитывая, что безвыходных положений не бывает. Наверное, супругу следовало собрать всю свою волю и избавиться от алкогольной зависимости, а же-

не всеми силами помочь ему и поддержать его в трудный час.

Этого не произошло. Скорее всего, потому, что настоящей взаимной любви у этой пары не было: героиня И. Муравьевой выходила замуж не за любимого человека, а за известного спортсмена, которым был ее муж в то время.

1.3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье

Вопрос 1. Какие два условия обязательны для заключения брака?

Ответ. Основами законодательства о браке и семье установлены два обязательных условия заключения брака:

- взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- достижение обоими брачного возраста — 18 лет.

Вопрос 2. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для желающих вступить в брак?

Ответ. Основами законодательства о браке и семье установлен минимальный возраст для желающих вступить в брак — 18 лет. Предельный возраст вступления в брак законом не установлен, нет и ограничений для регистрации брака и при значительной разнице в возрасте.

Вопрос 3. В каких случаях не допускается заключение брака?

Ответ. Основами законодательства о браке и семье установлены следующие случаи, при которых заключение брака не допускается.

Во-первых, между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке.

Во-вторых, между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии.

В-третьих, между полнородными (два общих родителя) и неполнородными (один общий родитель) братьями и сестрами.

В-четвертых, между усыновителями и усыновленными.

В-пятых, между лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным по причине душевной болезни или слабоумия.

Вопрос 4. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным?

Ответ. Признание брака недействительным может быть установлено только в судебном порядке. Поводом для такого заключения может служить иск одного из супругов, прокурора, органа опеки или заинтересованных третьих лиц. Признание брака недействительным влечет за собой автоматическое аннулирование взаимных прав и обязанностей, возникших с момента его заключения.

Основаниями для признания брака недействительным могут быть:

- нарушение принципа единобрачия;
- обман, угрозы, примененные при заключении брака;
- недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- вступление в брак с близким родственником;
- заключение фиктивного брака (с целью получить прописку, право на жилплощадь и др.).

Вопрос 5. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?

Ответ. Родители или один из них могут быть лишены родительских прав, если будет установлено, что они уклоняются от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей или злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, оказывают вредное влияние на детей своим аморальным и антиобщественным поведением, а также если родители — хронические алкоголики или наркоманы. **Лишение родительских прав производится только в судебном порядке.**

Задание 12. Основами законодательства о браке и семье установлены обязательные условия для заключения брака. К ним относятся:

а) достижение лицами, вступающими в брак, минимального брачного возраста;

б) взаимная осведомленность о состоянии здоровья и имущественном положении;

в) отсутствие значительной разницы в возрасте;

г) взаимное согласие будущих супругов.

Из предлагаемых вариантов ответов выберите правильные.

Ответ: а) достижение лицами, вступающими в брак, минимального брачного возраста;

г) взаимное согласие будущих супругов.

Задание 13. В соответствии с Кодексом о браке и семье РФ заключение брака происходит после подачи желающими вступить в брак заявления в орган загса по истечении:

а) двух месяцев;

б) двух недель;

в) одного месяца.

Из предлагаемых вариантов ответов выберите правильные.

Ответ. Правильным является вариант в) по истечении одного месяца.

Задание 14. Владимир и Галина, которым уже исполнилось 18 лет, пришли в загс и подали заявление о вступлении в брак. При этом они обратились с просьбой зарегистрировать их брак в течение двух недель, так как через 20 дней Владимира призывают на действительную службу в армию. Поду-

майте и ответьте, может ли быть зарегистрирован брак между Владимиром и Галиной до истечения месячного срока?

Ответ. Брак между Владимиром и Галиной может быть зарегистрирован, так как призыв в армию является уважительной причиной. Это предусмотрено Кодексом о браке и семье РФ.

1.4. Болезни, передаваемые половым путем

Вопрос 1. На какие группы Всемирная организация здравоохранения подразделяет болезни, передающиеся половым путем? Чем различаются эти группы?

Ответ. Всемирная организация здравоохранения все болезни, передающиеся половым путем, подразделяет на две группы. В первую группу входят пять классических болезней: сифилис, гонорея, герпес, кандидоз (молочница), трихомониаз. Вторую группу составляют семнадцать других болезней. К этой группе относят СПИД и гепатит В, то есть болезни, при которых не поражаются половые органы, а страдают иммунитет, центральная нервная система и печень.

Основное различие между этими двумя группами заболеваний состоит в том, что болезни первой группы известны человечеству уже давно, а возбудители большин-

ства болезней второй группы выявлены и установлены сравнительно недавно.

Вопрос 2. Перечислите признаки заражения сифилисом.

Ответ. Главным признаком заболевания сифилисом является возникновение маленькой ссадинки, или язвочки, которую называют твердым шанкром. Шанкр локализуется чаще всего на половых органах и на промежности, но может быть на губах, языке, анусе. Величина шанкра — от размера просяного семечка до величины ногтя мизинца. Язвочка заполнена жидкостью, в которой при анализе обнаруживают большое количество бледных спирохет.

С момента появления твердого шанкра больной сифилисом становится заразным. Больные не всегда замечают появление язвочки, так как неприятные ощущения — боли, жжение, зуд — отсутствуют. В этом и состоит коварство сифилиса: ничего не болит, язвочка так мала, что не обращает на себя внимания, поэтому половые контакты не прекращаются, и больной заражает всех, с кем их совершает.

Вопрос 3. Каким образом развивается и протекает сифилис?

Ответ. Развитие сифилиса принято делить на три периода.

Первичный период начинается с появления твердого шанкра и длится 1,5—2 месяца. Через неделю после появления шанкра увеличиваются лимфатические железы вблизи язвочки. Если она появилась на половых органах, то увеличиваются паховые лимфатические узлы, а если на губах — подчелюстные. Подтвердить диагноз сифилиса в первичном периоде могут исследования отделяемого из язвочки и исследования крови. Первое исследование можно проводить сразу же после того, как образуется язвочка, но, поскольку она не болит, редко кто это делает. Исследование крови подтверждает диагноз не с первых дней заболевания, поэтому через несколько недель его необходимо повторить для полной уверенности.

Вторичный период продолжается примерно 3—4 года и начинается с появления сыпи, которая не шелушится и не зудит. Высыпания выступают в горле и легких, а также в виде бледно-розовых пятен на туловище. Затем появляются синюшно-красные узелки на половых органах, промежности, в паховых складках. Просуществовав какое-то время, даже без лечения они исчезают, а затем возникают вновь. Так происходит несколько раз в течение всего периода.

Третичный период, при котором поражаются кости, кровеносные сосуды,

спинной и головной мозг, длится 10—20 лет и заканчивается параличом и слабоумием больного.

Вопрос 4. При каких условиях лечение сифилиса может быть успешным?

Ответ. Лечение сифилиса, начатое в первичном и вторичном периодах, излечивает больных. В то же время нельзя заниматься самолечением: плохо подобранные антибиотики снимают только внешнее проявление болезни, не препятствуя возбудителю размножаться в глубоких слоях кожи и внутренних органах. Иммунитет в отношении сифилиса не вырабатывается. После излечения человек может опять заразиться сифилисом. Успешность лечения должна быть подтверждена анализами. Первый анализ сдают сразу же после окончания лечения, а затем через 3, 6 и 12 месяцев. Без такого контроля нельзя быть уверенным в излечении.

Вопрос 5. Почему опасна гонорея и какие последствия она вызывает?

Ответ. Гонорея — самое распространенное венерическое заболевание, которое раньше давало яркую картину болезни, а теперь почти у всех протекает бессимптомно. Это делает болезнь еще более опасной, так как нелеченная гонорея перехо-

дит в хроническую форму, вызывая стойкое бесплодие, воспаление мочеполовых органов у мужчин и воспаление придатков у женщин. Иммунитет после перенесенного заболевания не вырабатывается, поэтому возможно повторное заражение.

Вопрос 6. Какие признаки свидетельствуют о заражении гонореей?

Ответ. У мужчин первыми признаками гонореи является краснота вокруг наружного отверстия мочеиспускательного канала, небольшая отечность, которая сопровождается жжением и зудом, резь при мочеиспускании. Из отверстия мочеиспускательного канала постоянно вытекает зеленовато-желтоватый гной. Если не лечиться или заниматься самолечением, эти симптомы постепенно исчезают и болезнь переходит в хроническую форму. Обострение заболевания наступает после полового сношения и употребления спиртных напитков. У больных вновь появляется резь при мочеиспускании и выделения из мочеиспускательного канала. Такие явления длятся обычно короткое время и исчезают без всякого лечения, а болезнь вновь принимает хроническую форму.

У женщин при гонорее поражаются почти все мочеполовые органы. Появляются обильные гнойные выделения из влагали-

ща, возникает раздражение наружных половых органов, кожи бедер. В некоторых случаях ощущаются тяжесть внизу живота, боли в пояснице при менструации и резь при мочеиспускании, но чаще всего эти симптомы выражены слабо, и поэтому женщины редко обращают на них внимание, а болезнь переходит в хроническую форму, поражая матку, маточные трубы и яичники.

Вопрос 7. Какие симптомы свидетельствуют о заражении вагинитом?

Ответ. Любые воспаления слизистой оболочки влагалища называют вагинитами. Среди них наиболее распространены молочница, трихомониаз, гарднереллез. Эти воспаления имеют свои особенности, но для всех них характерны общие симптомы — выделения из влагалища, чаще с неприятным запахом, зуд и жжение в области половых органов и промежности, боль при сношении. Кроме того, трихомониаз и гарднереллез отличаются неприятным запахом.

Вопрос 8. Чем опасен хламидиоз?

Ответ. Возбудителем болезни служит очень мелкая бактерия, которая, в отличие от всех остальных бактерий, размножается внутри живой клетки, как вирус.

Поэтому обнаружить эту бактерию очень трудно. Передается хламидиоз только половым путем при контакте зараженных спермы или влагалищных выделений со слизистыми оболочками здорового человека.

У 80% женщин, больных хламидиозом, не отмечается никаких симптомов. Иногда, когда воспалительный процесс распространяется на маточные трубы, появляются симптомы, похожие на признаки вагинитов или гонореи. У заразившихся мужчин могут появиться признаки, сходные с симптомами, типичными для гонореи, но чаще всего все протекает бессимптомно.

Последствиями заболевания могут быть бесплодие, внематочная беременность, гнойное воспаление органов малого таза и даже воспаление суставов.

Вопрос 9. Какими путями происходит заражение СПИДом?

Ответ. СПИД практически всегда передается следующими способами:

• при половом контакте с инфицированным человеком;

• через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты (чаще всего это иглы шприцев, которыми пользуются наркоманы, так как в их среде принято пользоваться одним шприцем);

• при переливании инфицированной крови или применении препаратов, приготовленных на ее основе;
• у значительной части инфицированных беременных женщин вирус может передаваться плоду через плаценту.

Не известно ни одного случая заражения СПИДом через пищу, которая была приготовлена или подана на стол инфицированным человеком, через пищевые продукты, с которыми контактировали зараженные люди, а также при нахождении в непосредственной близости от таких людей. СПИДом нельзя заразиться при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, пользуясь общественным душем, туалетом, бассейном, предметами домашнего обихода, через кровососущих насекомых (в их организме ВИЧ не размножается).

Вопрос 10. Какие признаки чаще всего встречаются при заражении СПИДом?

Ответ. Принята следующая классификация проявления ВИЧ-инфекции.

Первая группа: характеризуется слабо выраженным синдромом, проявляющимся в течение 1—2 месяцев с момента инфицирования.

Вторая группа: не выявляется никаких клинических симптомов; инфицированные люди становятся бессимптомными носителями ВИЧ.

Третья группа: симптомами являются увеличение лимфатических узлов, лихорадка, недомогание, повышенное потоотделение, быстрая утомляемость, потеря аппетита и веса.

Четвертая группа: признаки заболевания выражаются в лихорадке, потере веса, диарее, неврологических изменениях, развитии вторичных инфекций (например, пневмонии) и злокачественных опухолей.

Вопрос 11. Какие болезни, передающиеся половым путем, могут оказаться смертельными?

Ответ. В настоящее время известно более 20 болезней, передающихся половым путем, и 8 из них могут оказаться смертельными. Это ВИЧ/СПИД, гепатиты В и С, генитальные бородавки (вирус папилломы человека), хламидиоз, герпес, гонорея и сифилис.

Задание 15. Сформулируйте правила поведения, которые помогут избежать заражения венерическими болезнями.

Ответ. Основные правила профилактики заболеваний, передающихся половым путем:

• никогда не пользоваться общими иглами для инъекции и другими инструментами, повреждающими кожу;

• пользоваться презервативами, даже если в этом нет необходимости для предотвращения зачатия;
• прежде чем вступить в интимные отношения, следует хорошо узнать человека;
• избегать сексуальных контактов с людьми, которые имеют много половых партнеров и которых можно подозревать в злоупотреблении внутривенными инъекциями;
• если необходимо использовать донорскую кровь или препараты, приготовленные на ее основе, надо убедиться в том, что они проверены на присутствие вируса.

Самый надежный способ избежать заражения болезнью, передающейся половым путем, — вести упорядоченную половую жизнь.

Задание 16. Составьте подробную таблицу, в которой укажите наименования болезней, передающихся половым путем, их признаки, последствия, способы предохранения и лечения.

Представленная таблица может быть дополнена и другими болезнями из различных источников, прежде всего из медицинских справочников и энциклопедий.

Правила профилактики болезней, передающихся половым путем, приведены в ответе на предыдущее задание.

Наиболее распространенные заболевания,

Заболевание	Признаки заболевания	
Генитальные бородавки	На слизистой оболочке половых органов и прилегающих участках кожи, в области ануса образуются одна или несколько безболезненных, мягких бородавок, которые быстро растут, иногда сливаются, образуя островки, напоминающие цветную капусту	
Генитальный герпес	На половых органах или на промежностях появляется группа мелких пузырьков, которые вскрываются, превращаясь в мелкие язвочки	
Гонорея	У мужчин — краснота вокруг наружного мочеиспускательного канала, небольшая отечность, резь при мочеиспускании, из отверстия мочеиспускательного канала постоянно вытекает зеленовато-желтоватый гной. У женщин — обильные гнойные выделения из влагалища, раздражение наружных половых органов, кожи бедер	
Кандидоз (молочница)	У женщин — творожистые выделения из половых органов, зуд, болезненные ощущения, усиливающиеся при мочеиспускании. У мужчин — головка полового члена и покрывающая ее кожа обычно краснеют, покрываются белым налетом	

передающиеся половым путем

	Последствия заболевания	Лечение
	Приводят к развитию раковых заболеваний	По указанию врача, с обязательным удалением бородавок
	Может стать причиной рака, выкидыша, преждевременных родов или рождения мертвого ребенка	По указанию врача
	Воспаление мочеполовых органов у мужчин. Воспаление придатков и бесплодие у женщин	По указанию врача. Самолечение недопустимо
	Воспаление мочеиспускательного канала	По указанию врача

Заболевание	Признаки заболевания
Сифилис	Появление маленькой ссадинки или язвочки (твердого шанкра)
СПИД	Увеличение лимфатических узлов, лихорадка, недомогание, повышенное потоотделение, быстрая утомляемость, потеря аппетита и веса, диарея, неврологические изменения, развитие вторичных инфекций (например, пневмонии) и злокачественных опухолей
Трихомониаз	У мужчин – зуд, жжение, боли при мочеиспускании, неприятные ощущения на мошонке, промежности, прямой кишке, пояснице. У женщин – пенистые желтоватого цвета влагалищные выделения с неприятным запахом, боль и жжение в области половых органов
Хламидиоз	Признаки заболевания схожи с симптомами гонореи и вагинитов
Шанкр мягкий	Образование кровоточащих язвочек с зазубренными краями, дно этих язв мягкое, неровное, покрыто гнойным налетом

	Последствия заболевания	**Лечение**
	Поражение костей, сосудов, спинного и головного мозга. Болезнь смертельна	По указанию врача. Его успешность должна быть подтверждена анализом. Самолечение недопустимо
	Нарушение деятельности иммунной системы, различные инфекционные и раковые заболевания	По указанию врача
	У мужчин – простатит, ухудшение зрения. У женщин – бесплодие	По указанию врача
	Бесплодие, внематочная беременность, гнойное воспаление органов малого таза, воспаление суставов	Антибиотиками по указаниям врача
	Различные осложнения, воспалительный фимоз (сужение крайней плоти), парафимоз (гангрена крайней плоти), воспаление лимфатических узлов	По указанию врача

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Вопрос 1. Какое кровотечение называют наружным, а какое – внутренним?

Ответ. Кровотечение, при котором кровь выделяется наружу через рану кожи или слизистой оболочки, называется наружным. Если кровь изливается в ткани, органы и полости — это внутреннее кровотечение. Обычно это кровотечение в грудную полость или полость живота. Особый вид внутреннего кровотечения — в полость черепной коробки.

Вопрос 2. Назовите признаки сильного наружного артериального кровотечения и венозного кровотечения.

Ответ. Признаки наружного артериального кровотечения:

- быстрое и пульсирующее кровотечение;
- кровь ярко-красного цвета фонтанирует из раны;
- сильная боль в поврежденной части тела;
- пострадавший ощущает слабость.

Признаки венозного кровотечения:

- кровь медленной непрерывной струей вытекает из раны, а не бьет фонтаном;
- кровь имеет темно-красный или бордовый цвет.

Вопрос 3. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет?

Ответ. Этим признакам соответствует венозное кровотечение.

Вопрос 4. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях?

Ответ. Первая медицинская помощь при кровотечении зависит от его характера и заключается во временной остановке кровотечения и доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Сделать это надо быстро: потеря даже незначительного количества крови нарушает работу сердца и дыхания. Помощь нужно начинать оказывать прямо на месте.

Вопрос 5. Какие вам известны способы временной остановки кровотечения?

Ответ. Способы временной остановки кровотечения:

- пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;

• наложение жгута на 3—5 см выше раны;
• наложение давящей повязки на место кровотечения;
• максимальное сгибание конечности;
• придание поврежденной конечности возвышенного положения.

Вопрос 6. Для каких целей предназначена давящая повязка?

Ответ. Наложение давящей повязки — это один из несложных и надежных способов остановки кровотечения, уменьшения боли и создания покоя поврежденной части тела. Кроме того, повязка защитит рану от вторичного инфицирования.

Вопрос 7. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?

Ответ. Перед наложением давящей повязки следует обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой (2—3 крупинки растворить в стакане воды, желательно кипяченой). Прикрыть рану стерильной салфеткой (или небольшим кусочком бинта), а на нее положить сложенный в несколько раз бинт (или марлю). После этого наложить давящую повязку.

Вопрос 8. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение?

Ответ. Чтобы остановить кровотечение, надо прижать артерию выше места повреждения к кости. Прижимание следует производить в определенных, наиболее удобных для этого точках, где хорошо прощупывается пульс.

Височную артерию прижимают большим пальцем на виске впереди и чуть выше ушной раковины.

Сонную артерию прижимают слева или справа (только с одной стороны) на боковой поверхности шеи. Делать это нужно как можно быстрее, даже секундное промедление опасно для жизни пострадавшего. Давление пальцами надо производить по направлению к позвоночнику.

Подключичную артерию прижимают в ямке над ключицей к первому ребру.

Подмышечную артерию (при кровотечении из раны в области плечевого сустава и надплечья) прижимают к головке плечевой кости по переднему краю роста волос в подмышечной впадине.

Плечевую артерию (при кровотечении из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти) прижимают к плечевой кости с внутренней стороны от двуглавой мышцы.

Лучевую артерию (при кровотечении из ран кисти) прижимают к подлежащей кости в области запястья у большого пальца.

Бедренную артерию (при кровотечении из ран в области бедра) прижимают в области паховой складки, в ее средней части. Прижатие производят на середине расстояния между лобком и выступом подвздошной кости.

Переднюю большеберцовую артерию (при кровотечении из ран голени и стопы) прижимают в области подколенной ямки.

Артерии тыла стопы (при кровотечении из раны на стопе) прижимают к подлежащей кости.

Пальцевое прижатие дает возможность остановить кровотечение почти моментально. Это позволяет выиграть какое-то время для применения других способов остановки кровотечения.

Вопрос 9. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов при ранении ног или рук?

Ответ. Жгут накладывают на одежду или на подложенную под него ткань (полотенце, кусок марли, косынку). Его подводят на конечность выше места кровотечения, примерно на расстояние 3—5 см от раны, сильно растягивают, а затем, не уменьшая натяжения, затягивают вокруг конечности и закрепляют его концы.

При правильном наложении кровотечение из раны прекращается, конечность ниже места наложения жгута бледнеет, пульс на артерии исчезает. Под жгут обязательно подкладывают записку с указанием даты, часа и минут его наложения. Конечность ниже места наложения жгута сохраняет жизнеспособность в течение 2 часов (зимой вне помещения 1—1,5 часа), поэтому по истечении указанного времени жгут необходимо снять и через несколько минут наложить его в другом месте чуть выше.

Вопрос 10. При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку или ногу. Как вы думаете, зачем?

Ответ. Придание возвышенного положения во всех случаях поверхностных ранений верхней или нижней конечности — один из способов временной остановки кровотечения. Делают это довольно просто. Поврежденную руку надо поднять вверх, немного выше головы. Под поврежденную ногу надо подложить небольшой валик, свернутый из какой-либо ткани (можно использовать также сумку, рюкзак, одеяло, подушку). Нога должна быть немного выше грудной клетки, а раненый человек должен лежать на спине.

Вопрос 11. Назовите признаки внутреннего кровотечения.

Ответ. Признаки внутреннего кровотечения:

- посинение кожи (образование синяка) в области повреждения;
- мягкие ткани пострадавшего на ощупь болезненные, опухшие или твердые;
- у него наблюдается чувство волнения или беспокойства, учащенный слабый пульс и частое дыхание;
- кожа у него бледная или посеревшая, прохладная или влажная на ощупь;
- пострадавший испытывает тошноту и рвоту, чувство неутолимой жажды;
- у него снижается уровень сознания, падает артериальное давление, может наблюдаться кашель с кровянистыми выделениями.

Вопрос 12. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении?

Ответ. При внутреннем кровотечении необходимо:

- осмотреть пострадавшего, стараясь определить, нет ли у него травм внутренних органов;
- осуществить непосредственное прижатие области кровотечения (это приводит к его уменьшению или остановке);

• приложить к области кровотечения холод (это облегчает боль и снимает припухлость); при использовании льда нужно завернуть его в марлю, полотенце или ткань, а еще лучше поместить его в целлофановый пакет; прикладывать холод надо на 15 минут; затем нужно удалить из пакета воду и вновь приложить лед к поврежденной поверхности;
• обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
• если пострадавший жалуется на сильную боль, а также если вы считаете, что полученная травма очень серьезна и может вызвать тяжелые внутренние осложнения, нужно немедленно вызвать «скорую помощь».

Вопрос 13. Как классифицируются раны?

Ответ. Раны могут быть огнестрельными, резаными, рублеными, колотыми, ушибленными, размозженными, рваными, укушенными и т. д.

Огнестрельные раны возникают в результате пулевого или осколочного ранения. Они могут быть сквозными (имеют входное и выходное раневые отверстия), слепыми (пуля или осколок застряли в тканях) и касательными (пуля или осколок, пролетая по касательной, повредили кожу и мягкие ткани, не застряв в них).

Резаные и колотые раны имеют малую зону повреждения, ровные края. Эти раны меньше других подвергаются инфицированию. Колотые проникающие раны при небольшой зоне повреждения кожи или слизистой могут быть значительной глубины и представляют большую опасность в связи с возможностью повреждения внутренних органов и заноса в них инфекции (следствием этого могут стать воспаление брюшины и заражение крови).

Рубленые раны имеют неодинаковую глубину, сопровождаются ушибом и размозжением мягких тканей.

Ушибленные, рваные и размозженные раны обычно имеют сложную форму, неровные края, пропитанные кровью, омертвленные ткани на значительной площади. В них создаются благоприятные условия для развития инфекции. Рваные раны часто сопровождаются отслоением лоскутов кожи, повреждением сухожилий, мышц и сосудов, подвергаются сильному загрязнению.

Укушенные раны всегда инфицированы слюной животных или человека и наиболее опасны, так как невозможно исключить заражение пострадавшего вирусом бешенства.

Вопрос 14. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран?

Ответ. Все раны, кроме операционных, считаются первично инфицированными. Микробы в рану попадают вместе с ранящим предметом, землей, кусками одежды, из воздуха и при прикосновении к ране руками. Микробы, попавшие в рану, могут вызвать ее нагноение и различные осложнения. Основная мера профилактики загрязнения раны — быстрое наложение на нее асептической повязки, предупреждающей дальнейшее поступление в рану микробов.

Вопрос 15. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширных и незначительных открытых ранах.

Ответ. Порядок оказания первой медицинской помощи при большой открытой ране:

- произвести временную остановку кровотечения;
- положить пострадавшего на спину;
- края раны обработать йодом или бриллиантовой зеленью промокательными движениями от раны к периферии;
- если рана загрязнена, промыть ее дезинфицирующим раствором: перекисью водорода, слабо-розовым раствором марганцовки;
- наложить на рану стерильную тампон-повязку или чистую ткань и плотно прижать ее к ране;

• наложить давящую повязку и забинтовать ее; если кровь просачивается, дополнительно наложить салфетки и забинтовать их поверх старой повязки;
• приподнять поврежденную конечность по возможности выше уровня сердца;
• следить за состоянием пострадавшего; дать ему обезболивающее средство и обильное питье;
• доставить пострадавшего в лечебное заведение.

При обширном ранении недопустимо промывать рану любой жидкостью, содержащей спирт: это может привести к усилению травматического шока и омертвлению краев раны с последующим развитием тяжелых осложнений.

Порядок оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах:
• промыть рану перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки, обработать ее йодом;
• заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить на нее небольшую стерильную повязку.

Задание 17. Из приведенных признаков выберите те, которые характерны для венозного и артериального кровотечений:

а) кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;

б) кровь сочится во всей поверхности раны, ее трудно остановить;

в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

Ответ: в) венозное кровотечение, а) артериальное кровотечение.

Задание 18. Временную остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами. Выберите из приведенных ответов правильные.

Ответ: в) наложением жгута на 3—5 см выше раны;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;

е) наложением на место кровотечения давящей повязки;

з) максимальным сгибанием конечности;

и) приданием поврежденной конечности возвышенного (несколько выше грудной полости) положения.

Задание 19. Назовите самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног из числа предложенных.

Ответ: в) наложение жгута.

Задание 20. Какой метод можно использовать для остановки кровотечения из сосудов кисти

или предплечья? Выберите правильный из приведенных ниже вариантов ответа.

Ответ: б) поместить в локтевом суставе пострадавшего валик из скатанной материи, согнуть его руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Задание 21. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой.

Ответ: б) не более 60 мин — зимой;
г) не более 120 мин — летом.

Задание 22. Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия, в результате которого водитель автомобиля сильно повредил руку. На руке, чуть выше локтевого сустава, видна глубокая рана, из которой кровь алого цвета вытекает пульсирующей струей. Вам необходимо:
а) определить вид кровотечения и дать его характеристику;

Ответ. Это наружное артериальное кровотечение. Кровь ярко-красного цвета, кровотечение быстрое и пульсирующее.

б) назвать правила и последовательность наложения жгута на верхнюю конечность для остановки кровотечения;

Ответ. Правила и последовательность наложения жгута на верхнюю конечность для остановки кровотечения:
- прижать пальцем артерию выше раны;

• на расстоянии 3—5 см выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань;
• растянуть жгут двумя руками в средней части, плотно приложить его к конечности, сделать оборот жгута вокруг конечности, затем второй, третий и закрепить его концы;
• прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени (часа и минут) его наложения;

в) ответить, как и в каком порядке надо оказывать первую медицинскую помощь водителю после остановки кровотечения.

Ответ. После остановки кровотечения первую медицинскую помощь следует оказывать в следующей последовательности:
• обработать края раны йодом или бриллиантовой зеленью промокательными движениями от раны к периферии;
• в случае загрязнения промыть рану дезинфицирующим раствором (перекисью водорода, слабо-розовым раствором марганцовки);
• наложить на рану стерильную тампон-повязку или чистую ткань и плотно прижать ее к ране;
• наложить давящую повязку и забинтовать ее, бинт закрепить; если кровь проса-

чивается, дополнительно наложить салфетки и забинтовать их поверх старой повязки;

• по возможности приподнять поврежденную руку выше уровня сердца;

• дать пострадавшему обезболивающее, обильное питье; постоянно следить за его состоянием;

• доставить пострадавшего в лечебное заведение.

Задание 23. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ему ногу ниже колена. Из раны в голени пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета. Вам необходимо:

а) определить вид кровотечения и дать его характеристику;

Ответ. Это наружное артериальное кровотечение. Кровь ярко-красного цвета, кровотечение быстрое и пульсирующее.

б) ответить, в каких случаях для остановки кровотечения используют способ максимального сгибания конечности;

Ответ. Способ максимального сгибания конечности используют для остановки артериальных кровотечений из сосудов верхних и нижних конечностей.

в) ответить, как и в какой последовательности надо останавливать у столяра кровотечение из голени,

используя способ максимального сгибания конечности.

Ответ. Для остановки кровотечения из голени способом максимального сгибания конечности необходимо:
- уложить пострадавшего на спину;
- поместить плотно скатанный валик из материи в его подколенную ямку;
- максимально согнуть ногу пострадавшего в коленном суставе;
- прибинтовать его голень к бедру, используя бинт или подходящую материю.

Задание 24. Ваш сосед – хирург. Он пообещал вам провести экскурсию по больнице, если вы подготовитесь и ответите на следующие вопросы:
1. Каким образом классифицируют кровотечения? В чем состоит отличие венозного кровотечения от артериального?

Ответ. Кровотечения подразделяют на наружные и внутренние. Кроме того, в зависимости от поврежденного сосуда различают венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное и смешанное кровотечения.

Венозное кровотечение отличается от артериального цветом крови (при венозном она темно-красного или бордового цвета, а при артериальном — алого цвета) и интенсивностью ее вытекания (при венозном кровотечении она спокойно и медленно вытекает из раны, а при артериаль-

ном — кровотечение быстрое и пульсирующее).

2. Какие способы временной остановки кровотечения вы знаете?

Ответ. Применяются следующие способы временной остановки кровотечения:

пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;

наложение жгута на 3—5 см выше раны;

наложение давящей повязки на место кровотечения;

максимальное сгибание конечности;

придание поврежденной конечности возвышенного положения.

3. В каких местах на теле человека находятся точки прижатия артерий для остановки кровотечений?

Ответ. Точки прижатия на теле человека находятся в тех местах, где сосуды расположены относительно поверхностно и где можно пальцами прижать их к подлежащей кости.

Задание 25. Ваш одноклассник на уроке труда поцарапал руку. Вам необходимо:

а) определить вид повреждения и ответить, в чем состоит отличие закрытых повреждений от открытых;

Ответ. Одноклассник получил на уроке труда незначительную открытую рану.

Отличие закрытых повреждений от открытых состоит в том, что при закрытом повреждении у пострадавшего возникает внутреннее кровотечение, а при открытом — наружное.

б) ответить, что такое рана, какие общие признаки имеют ранения и чем они различаются между собой;

Ответ. Рана — это повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей (подкожная клетчатка, мышцы).

Общим для ран является то, что все они (за исключением операционных) считаются первично инфицированными. Кроме того, при всяком ранении происходит гибель клеток поврежденных тканей, разрушение сосудов и кровоизлияние.

В зависимости от вида ранящего оружия и характера повреждения различают огнестрельные, резаные, рубленые, колотые, ушибленные, размозженные, рваные, укушенные раны.

в) ответить, как и в каком порядке вы будете оказывать первую медицинскую помощь однокласснику.

Ответ. Однокласснику необходимо оказать первую медицинскую помощь в следующем порядке:

• промыть царапину перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки, обработать йодом или бриллиантовой зеленью;
• наложить на рану небольшую стерильную повязку или заклеить ее бактерицидным пластырем.

Задание 26. Как правильно оказать помощь при глубоком и обширном ранении? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) дать пострадавшему успокаивающее лекарство;

б) продезинфицировать рану;

в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела;

г) измерить температуру;

д) остановить кровотечение;

е) наложить стерильную повязку;

ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт;

з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство.

Ответ. Очередность оказания помощи пострадавшему:

д) остановить кровотечение;

б) продезинфицировать рану;

е) наложить стерильную повязку;

в) обеспечить неподвижность поврежденной части тела;

з) перед отправкой в травматологический пункт дать пострадавшему обезболивающее средство;

ж) доставить пострадавшего в травматологический пункт.

Задание 27. В результате автомобильной аварии мужчина получил рану волосистой части головы. При осмотре в теменной области слева обнаружена рана размером 3 × 5 см, обильное кровотечение. Перечислите объем необходимой первой медицинской помощи. Какую повязку и как целесообразно наложить пострадавшему?

Ответ. Необходимый объем первой медицинской помощи заключается в выполнении следующих действий:

- края раны обработать йодом или бриллиантовой зеленью;
- наложить на рану стерильную тампон-повязку или чистую ткань и плотно прижать ее к ране;
- наложить давящую повязку и забинтовать ее бинтом, если кровь просачивается, дополнительно наложить салфетки и забинтовать их поверх старой повязки;
- дать обезболивающее и обильное питье;
- доставить пострадавшего в лечебное заведение.

Пострадавшему целесообразно наложить повязку на голову в виде чепца. При наложении повязки головку бинта следует держать в правой руке, бинтовать слева направо, а левой рукой удерживать повязку и разглаживать ходы бинта. Бинт

надо раскатывать, не отрывая его от бинтуемой поверхности, каждым последующим ходом (туром) перекрывая предыдущий наполовину.

Задание 28. Во время игры в футбол молодой человек получил рану локтевого сустава. При осмотре на задней поверхности локтевого сустава обнаружена рана размером 2,5 × 1,0 см, слегка кровоточащая, поверхностная. Перечислите объем необходимой первой медицинской помощи. Какую повязку нужно наложить пострадавшему?

Ответ. Необходимый объем первой медицинской помощи заключается в выполнении следующих действий:

- промыть рану перекисью водорода или слабо-розовым раствором марганцовки, обработать ее йодом;
- заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить на нее небольшую стерильную повязку.

2.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика

Вопрос 1. Какие виды повреждений относят к закрытым травмам?

Ответ. Закрытые травмы возникают при механическом повреждении мягких тканей и внутренних органов без нарушения

целостности наружных покровов. К ним относят ушибы; растяжение связок мышц, сухожилий; разрывы связок, мышц, сухожилий, сосудов, нервов; вывихи; закрытые переломы; сдавления.

Вопрос 2. Что называют ушибом?

Ответ. Ушиб — это закрытое повреждение тканей, возникающее при ударе твердым тупым предметом или падении на твердую поверхность. При этом могут быть повреждены не только кожные покровы, но и глубоко расположенные органы грудной клетки и полости живота. Характер повреждения зависит от силы удара, размера и места травмы.

Вопрос 3. Какие признаки характерны для ушиба?

Ответ. Типичными признаками ушиба являются: боль, усиливающаяся при движении; припухлость тканей (отек); кровоподтек; нарушение функций (например, при сильном ушибе ноги невозможно бегать, прыгать; ушибленной рукой трудно поднимать и даже передвигать вещи).

Вопрос 4. Дайте определение растяжения.

Ответ. Растяжение — это механическое воздействие на мягкие ткани (связки, мышцы, сухожилия) не очень большой

силы в виде продольной тяги. Чаще всего такие травмы бывают на верхней и нижней конечностях — в плечевом и голеностопном суставах.

Вопрос 5. Назовите характерные признаки растяжения.

Ответ. Характерные признаки растяжения: боль при малейшем движении; ограничение подвижности; припухлость (отек), которая быстро увеличивается в размере; незначительный кровоподтек, превращающийся потом в синяк.

Вопрос 6. В результате чего человек может получить растяжение связок, мышц и сухожилий?

Ответ. Чаще всего растяжение связок, мышц и сухожилий происходит при неправильных, внезапных и резких движениях, выходящих за пределы нормального объема движений данного сустава (например, подвертывание стопы, боковые повороты ноги при фиксированной стопе).

Вопрос 7. Назовите признаки разрыва связок.

Ответ. Признаки разрыва связок: пострадавший испытывает резкую боль, не может согнуть или разогнуть руку или ногу; ткань у прилегающего сустава быстро увеличивается в размере (опухает).

Вопрос 8. Какие признаки характерны для разрыва мышц?

Ответ. Признаки разрыва мышц: пострадавший испытывает внезапную боль, в месте разрыва на коже появляется западение (вмятинка), ниже которого заметно выпячивание; появляется припухлость; изменяется цвет кожи (она становится синей); пострадавший не может пошевелить поврежденной рукой или ногой.

Вопрос 9. Что называют вывихом?

Ответ. Вывихом называют смещение костей относительно друг друга в области сустава. Как правило, вывих возникает при сильном механическом воздействии на конечность.

Вопрос 10. Что называют переломом?

Ответ. Перелом — это внезапное нарушение целостности кости в результате механического воздействия.

Вопрос 11. Какие виды переломов существуют и как оказать первую медицинскую помощь при них?

Ответ. Переломы бывают открытыми и закрытыми.

Открытый перелом — это перелом, при котором имеется рана в зоне перелома и область перелома сообщается с внешней

средой. Он может быть опасен для жизни вследствие развития травматического шока, потери крови, инфицирования.

При открытом переломе необходимо:

• остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;

• на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

• дать пострадавшему обезболивающее средство;

• провести иммобилизацию (обездвижение) конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения;

• доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

При открытых переломах транспортировать пострадавшего в медицинское учреждение надо на носилках в положении лежа на спине.

Закрытый перелом — это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома.

При закрытом переломе необходимо:

• провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);

• дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;

• доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Вопрос 12. Назовите основные принципы транспортной иммобилизации.

Ответ. Основные принципы транспортной иммобилизации:

• шина обязательно должна захватывать два сустава (выше и ниже перелома), а иногда три (при переломах бедра, плеча);

• при иммобилизации конечности необходимо по возможности придать ей естественное положение, а если это невозможно, то такое положение, при котором конечность меньше всего травмируется;

• при любых переломах вправление отломков не производят, при необходимости накладывают стерильную повязку и конечность фиксируют в том положении, в котором она находится;

• при закрытых переломах снимать одежду с пострадавшего не нужно;

• нельзя накладывать жесткую шину прямо на тело, необходимо подложить под нее мягкую прокладку (вату, полотенце);

• во время перекладывания больного с носилок поврежденную конечность должен поддерживать помощник.

Задание 29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

а) наложить на место ушиба тугую повязку;

б) обеспечить пострадавшему покой;

в) наложить на место ушиба холод;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах следующая:

в) наложить на место ушиба холод;

а) наложить на место ушиба тугую повязку;

б) обеспечить пострадавшему покой;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 30. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

а) обеспечить поврежденной конечности покой;

б) придать поврежденной поверхности возвышенное положение;

в) наложить на поврежденное место холод;

г) наложить на поврежденное место тугую повязку;

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении следующая:

в) наложить на поврежденное место холод;

г) наложить на поврежденное место тугую повязку;

а) обеспечить поврежденной конечности покой;

б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 31. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;

б) наложить на поврежденное место холод;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой;

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц:

б) наложить на поврежденное место холод;

г) наложить тугую повязку и обеспечить пострадавшему покой;

в) дать пострадавшему обезболивающее средство;

а) придать поврежденной конечности возвышенное положение;

д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 32. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

а) при повреждении конечности сделать тугую повязку;

б) дать пострадавшему обезболивающее средство;

в) обеспечить поврежденной конечности покой;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

в) обеспечить поврежденной конечности покой;

а) сделать тугую повязку;

б) дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание 33. Определите, какие из перечисленных ниже признаков характерны для переломов.

Ответ: а) нарушение функции конечности;

в) появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;

г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности;

е) подвижность костей в необычном месте.

Задание 34. Из приведенных ниже вариантов действий выберите те, которые недопустимы при оказании первой медицинской помощи при переломах.

Ответ: б) вставлять на место обломки костей и вышедшую наружу кость;
в) устранять искривление конечности.

Задание 35. После эвакуации пострадавшего из разрушенного взрывом здания и проведения первичного осмотра обнаружено, что у него закрытые переломы плеча и кисти правой руки. Вам необходимо:
а) дать определение закрытого перелома и назвать его признаки;

Ответ. Закрытый перелом — это перелом, при котором отсутствует рана в зоне перелома. Внешние признаки закрытого перелома: нарушение прямолинейности и появление «ступеньки» в месте перелома, ненормальная подвижность, боль, хруст отломков, припухлость.

б) ответить, как и в какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при закрытых переломах;

Ответ. Первую медицинскую помощь при закрытом переломе оказывают в следующей последовательности:
- провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);

• дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;
• доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

в) назвать порядок иммобилизации плеча и кисти пострадавшего при закрытом переломе.

Ответ. Придать руке пострадавшего такое положение, при котором она меньше всего будет травмироваться. Наложить на место перелома стандартные шины, а при их отсутствии шины из подручных материалов. При этом шины для иммобилизации плеча должны захватывать три сустава, а кисти — два сустава (выше и ниже перелома). Закрепить шины так, чтобы у пострадавшего не было нарушено кровообращение и он не испытывал боли.

Задание 36. Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. У пострадавшего водителя открытый перелом бедра. Вам необходимо:
а) ответить, какие переломы называют открытыми и каковы их признаки;

Ответ. Открытый перелом — это перелом, при котором имеется рана в зоне перелома и область перелома сообщается с внешней средой. Признаки: боль, усиливающаяся при любом движении; ненормальная подвижность в области пере-

лома и своеобразный хруст, возникающий от трения отломков кости; изменение формы поврежденной части тела; нарушение двигательной функции поврежденной конечности.

б) ответить, как и в какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при открытых переломах;

Ответ. Для оказания первой медицинской помощи при открытом переломе необходимо:

- остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком;
- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- дать пострадавшему обезболивающее средство;
- провести иммобилизацию (обездвижение) места перелома.

в) назвать порядок иммобилизации бедра при открытом переломе.

Ответ. Зафиксировать ногу в том положении, в котором она меньше травмируется. Наложить на бедро стандартные или сделанные из подручных материалов шины и зафиксировать их повязками. Шины должны захватывать три сустава (тазобедренный, коленный и голеностопный). Концы пальцев оставить свободными для контроля за кровообращением.

2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Вопрос 1. Назовите причины травм головы и позвоночника.

Ответ. Чаще всего причинами травм головы и позвоночника являются следующие:

- падение с высоты;
- ныряние в воду в незнакомых местах;
- сильные удары по голове или туловищу;
- автомобильные аварии;
- падение с мотоцикла (велосипеда);
- взрывы и многое другое.

Вопрос 2. Какие признаки и симптомы указывают на травму головы и позвоночника?

Ответ. Основные признаки травм головы и позвоночника:

- изменение уровня сознания (сонливость, спутанность сознания);
- сильная боль или ощущение давления в голове, шее или спине;
- покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
- потеря двигательных функций какой-либо части тела;
- необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;

• выделение крови или спинномозговой жидкости из ушей или носа;
• сильное кровотечение в области головы, шеи или спины;
• судороги;
• затрудненное дыхание;
• нарушение зрения;
• тошнота или рвота;
• устойчивая головная боль;
• различие в размерах правого и левого зрачков;
• потеря равновесия;
• синяки в области головы, особенно вокруг глаз и ушей.

Вопрос 3. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника?

Ответ. У людей, перенесших травму позвоночника, могут наблюдаться серьезные нарушения физического и невралгического характера, в том числе паралич, расстройство речи, памяти и психики. Многие пострадавшие остаются инвалидами навсегда.

Вопрос 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника.

Ответ. Оказание первой медицинской помощи при травмах головы или позво-

ночника производится в следующей последовательности:

• по возможности зафиксировать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии в том положении, в котором вы его обнаружили;

• поддерживать проходимость дыхательных путей пострадавшего, в случае открывшейся рвоты перевернуть его на бок для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами;

• следить за уровнем его сознания;

• если необходимо, остановить наружное кровотечение;

• поддерживать нормальную температуру тела пострадавшего.

Если на пострадавшем защитный шлем, не снимать его (шлем можно снимать только в том случае, если пострадавший не дышит).

При малейшем подозрении на травму головы или позвоночника необходимо вызвать «скорую помощь». До прибытия медицинских работников нельзя передвигать пострадавшего. Передвижение может быть оправдано только реальной угрозой для его жизни. В этом случае надо сделать все возможное, чтобы обеспечить неподвижность головы и позвоночника пострадавшего при помощи валиков из одежды, одеял или другого подручного материала.

Вопрос 5. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана при подозрении на сотрясение головного мозга?

Ответ. При подозрении на сотрясение головного мозга необходимо срочно вызвать врача, а пострадавшему обеспечить абсолютный покой. На голову травмированного можно наложить холод. Недопустимы самостоятельное передвижение пострадавшего и прием им жидкости.

Задание 37. Летом в жару подростки любят купаться и нырять в воду. При этом они часто забывают о том, что нырять и прыгать в воду в незнакомых и не приспособленных для купания местах опасно. Подумайте и ответьте:

а) к каким последствиям может привести ныряние в воду в незнакомом месте;

Ответ. Ныряние в воду в незнакомом месте может привести к получению серьезной травмы головы, позвоночника и даже гибели человека, так как в воде могут находиться различные предметы (затопленные деревья, металлический лом). Кроме того, неизвестна и глубина незнакомого водоема.

б) какие признаки характеризуют повреждения головы или позвоночника;

Ответ. Признаками повреждения головы или позвоночника являются:

• изменение уровня сознания (сонливость, спутанность сознания);
• сильная боль или давление в голове, шее или спине;
• покалывание или потеря чувствительности в пальцах рук и ног;
• потеря двигательных функций какой-либо части тела;
• необычные бугристые образования на голове или позвоночнике;
• выделение крови или спинномозговой жидкости из ушей или носа;
• сильное кровотечение в области головы, шеи или спины;
• судороги;
• затрудненное дыхание;
• нарушение зрения;
• тошнота или рвота;
• устойчивая головная боль;
• различие в размерах правого и левого зрачков;
• потеря равновесия;
• синяки в области головы, особенно вокруг глаз и ушей.

в) как и в каком порядке оказывают первую медицинскую помощь при повреждении позвоночника.

Ответ. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника производится в следующем порядке:
• по возможности зафиксировать позвоночник пострадавшего в неподвижном со-

стоянии в том положении, в котором вы его обнаружили;

• поддерживать проходимость дыхательных путей пострадавшего, в случае открывшейся рвоты перевернуть его на бок для предотвращения закупорки дыхательных путей рвотными массами;

• следить за уровнем его сознания и дыханием;

• поддерживать температуру тела пострадавшего.

В обязательном порядке вызвать «скорую помощь».

Задание 38. В результате ушиба головы у подростка появились тошнота и рвота, нарушились координация движений и зрение. Определите вид травмы у подростка. Назовите причины, которые могли вызвать такую травму. Выберите из перечисленных ниже вариантов действий правильные и укажите их очередность:

а) проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу;

б) вызвать «скорую помощь»;

в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс;

г) дать ему обезболивающие таблетки;

д) обеспечить пострадавшему покой.

Ответ. Скорее всего, у подростка сотрясение головного мозга. Причиной та-

кой травмы часто является сильный удар по голове. Для оказания помощи пострадавшему надо выполнить следующие действия: д) обеспечить травмированному покой; в) приложить к его голове холодный компресс; б) вызвать «скорую помощь».

2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза

Вопрос 1. По каким причинам случаются травмы грудной клетки?

Ответ. Травмы грудной клетки — достаточно частое явление. Обычно они происходят при авариях на транспорте, падении с высоты, в результате сильных ударов в область грудной клетки.

Вопрос 2. Какие осложнения могут вызвать травмы грудной клетки?

Ответ. Травмы грудной клетки могут быть проникающими (если ранящий предмет проникает в полость тела) и непроникающими (если такой предмет в полость тела не проникает). Обычно они сопровождаются большой потерей крови, ушибами легких, сердца и других органов грудной клетки. В результате этого возникают тяжелые нарушения дыхания и сердечной деятельности. Проникающие ранения, как правило, опасны для жизни.

Вопрос 3. Что такое пневмоторакс? Чем отличается закрытый пневмоторакс от открытого?

Ответ. Пневмоторакс — это скопление воздуха в плевральной полости. Различают закрытый и открытый пневмоторакс.

Закрытый пневмоторакс является осложнением травмы грудной клетки и служит признаком разрыва легкого. Через этот разрыв в плевральную полость выходит воздух, в результате чего наступает спадение легкого и выключение его из дыхания.

При открытом пневмотораксе через ранение в грудной клетке плевральная полость сообщается с внешней средой. Это отличает его от закрытого пневмоторакса. Легкое также спадает и выключается из дыхания.

Вопрос 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи: а) при переломе ребер; б) при переломе грудины и закрытом пневмотораксе; в) при переломе грудины и открытом пневмотораксе.

Ответ. Оказание первой медицинской помощи при переломе ребер осуществляется в следующем порядке:

- дать пострадавшему обезболивающее средство;
- наложить тугую бинтовую повязку на его грудную клетку, делая первые ходы

бинта в состоянии выдоха (при отсутствии бинта можно использовать полотенце, кусок ткани или простыню);
• придать пострадавшему возвышенное положение (полусидя или полулежа) и вызвать «скорую помощь».

Оказание первой помощи при переломе грудины и закрытом пневмотораксе осуществляется в следующем порядке:
• дать пострадавшему обезболивающее средство;
• придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем; если есть возможность, дать кислород;
• вызвать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при переломе грудины и открытом пневмотораксе осуществляется в следующем порядке:
• придать пострадавшему возвышенное положение;
• наложить асептическую герметизирующую повязку;
• обработать края раны 1%-м раствором бриллиантовой зелени и прикрыть рану несколькими большими салфетками, которые забинтовать широким бинтом;
• если есть возможность, дать пострадавшему кислород;
• вызвать «скорую помощь».

Вопрос 5. Какие признаки указывают на повреждение живота, сопровождающееся внутриутробным кровотечением и разрывом полого органа?

Ответ. **Основными признаками, указывающими на повреждение живота, сопровождающееся внутриутробным кровотечением и разрывом полого органа, являются: головокружение, усиливающееся в вертикальном положении; бледность и напряженное выражение лица; холодный пот; ссадины и гематомы на брюшной стенке.**

Вопрос 6. Назовите основной признак проникающего ранения живота.

Ответ. **Основным признаком проникающего ранения живота является выпадение органа брюшной полости (чаще всего кишечника) в рану.**

Вопрос 7. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при: а) повреждении живота; б) ранении живота; в) переломе костей таза.

Ответ. **Оказание первой медицинской помощи при повреждении живота осуществляется в следующем порядке:**

- **уложить пострадавшего на носилки;**
- **при внутрибрюшном кровотечении приложить к животу холод;**
- **срочно доставить пострадавшего в медицинское учреждение.**

Пострадавшему нельзя давать таблетки, воду, пищу.

Оказание первой медицинской помощи при ранении живота осуществляется в следующем порядке:

- наложить на рану стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря;
- если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками;
- срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение, транспортирование осуществлять на носилках в положении лежа.

Оказание первой медицинской помощи при переломе костей таза осуществляется в следующем порядке:

- уложить пострадавшего на спину на твердый щит (доски, фанеру);
- под колени положить скатанное одеяло или пальто так, чтобы нижние конечности были согнуты в коленях или разведены в стороны;
- дать ему обезболивающее средство;
- немедленно доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Задание 39. Определите правильные действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов.

Ответ: б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;

г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;

д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке

Вопрос 1. В каких случаях наступает травматический шок?

Ответ. Травматический шок — тяжелейшее общее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы. Он развивается в центральной нервной системе под влиянием очень сильных болевых импульсов из очага повреждения. При травматическом шоке происходит нарушение жизненно важных функций не только в нервной системе, но и в системе дыхания, кровообращении, деятельности желез внутренней секреции и обмена веществ.

Вопрос 2. Назовите причины травматического шока.

Ответ. Причинами травматического шока чаще всего бывают тяжелые поврежде-

ния, сопровождающиеся потерей крови, размозжением мягких тканей, раздроблением костей, отрывом конечностей, и обширные ожоги.

Вопрос 3. Назовите признаки, по которым можно определить, что у пострадавшего развивается вторичный или поздний шок.

Ответ. Признаками вторичного или позднего шока являются: угнетенное состояние, полная безучастность пострадавшего к самому себе и происходящему вокруг, снижение или отсутствие реакции на боль, пониженная температура тела, учащенное дыхание, рвота, холодная на ощупь и липкая кожа.

Вопрос 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Ответ. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке осуществляется в следующей последовательности:

- устранить действие травмирующего фактора;
- срочно послать за медицинской помощью;
- осторожно придать травмированному горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;

• остановить кровотечение;
• проверить наличие дыхания и работу сердца, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца);
• дать пострадавшему обезболивающее средство;
• придать его ногам, если они не повреждены, возвышенное положение;
• провести временную иммобилизацию места повреждения.

Нельзя давать пострадавшему пить, транспортировать его можно только в исключительных случаях (вынос на дорогу, на вертолетную площадку).

Задание 40. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Ответ: в) устранить действие травмирующего фактора;

а) послать за медицинской помощью;

д) осторожно придать травмированному горизонтальное положение, в случае рвоты голову повернуть набок;

б) остановить кровотечение;

е) проверить наличие дыхания и пульса, при их отсутствии начать реанимацию (искусственное дыхание и массаж сердца);

г) дать пострадавшему обезболивающее средство;

ж) придать ногам пострадавшего возвышенное положение, если они не повреждены;

з) провести иммобилизацию места повреждения.

2.6. Экстренная реанимационная помощь

Вопрос 1. Что понимают под реанимацией?

Ответ. Реанимация — это комплекс срочных мер, которые требуется принять, если у пострадавшего отсутствуют одна или более из необходимых для нормального снабжения мозга кислородом функций. К этим функциям относятся следующие:

- воздух, содержащий кислород, должен беспрепятственно проходить через дыхательные пути в легкие;
- частота дыхания должна быть достаточной для обогащения крови кислородом;
- уровень кровообращения должен обеспечивать распределение кислорода по всему организму.

Состояние человека между жизнью и биологической смертью называют клинической смертью. Продолжительность ее ограничивается сроком 5—7 мин. Это

время, когда процессы, происходящие в организме, еще обратимы и человека еще можно вернуть к жизни.

Вопрос 2. Что может быть использовано в качестве ровной твердой поверхности для размещения пострадавшего при проведении реанимации?

Ответ. В качестве твердой ровной поверхности для размещения пострадавшего при проведении реанимации можно использовать стол, стулья, пол, доски, дверь, снятую с петель.

Вопрос 3. В чем заключается смысл прекардиального удара?

Ответ. Мышца сердца, как и любая другая мышца, состоит из огромного числа мышечных волокон, и все они работают как единое целое. По некоторым причинам синхронность сокращения мышечных волокон нарушается, они начинают работать несогласованно, что приводит к остановке сердца и гибели человека. При помощи прекардиального удара по грудине можно заставить сердце заработать так же синхронно, как и прежде. Цель нанесения такого удара — как можно сильнее сотрясти грудную клетку, что может стать толчком к запуску остановившегося сердца. Нередко удар восстанавливает сердцебиение и возвращает сознание.

Вопрос 4. В какую точку надо наносить прекардиальный удар?

Ответ. Прекардиальный удар наносят в точку, расположенную на грудине на 2—3 см выше мечевидного отростка, ребром сжатой в кулак ладони. Удар должен быть коротким и резким. При этом локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего. Сразу же после удара надо выяснить, не возобновилась ли работа сердца, для чего 2—3 пальца наложить на проекцию сонной артерии.

Вопрос 5. Что делать после нанесения прекардиального удара, если работа сердца не восстановилась?

Ответ. Если после нанесения прекардиального удара у пострадавшего не восстановилась сердечная деятельность, необходимо перейти к непрямому массажу сердца. Непрямой массаж сердца начинают выполнять сразу же, как только стало ясно, что прекардиальный удар не принес ожидаемого результата. Минимальное время проведения непрямого массажа сердца даже при отсутствии признаков его эффективности не должно быть менее 15—20 мин.

Вопрос 6. В какой точке должны располагаться ладони оказывающего помощь при проведении непрямого массажа сердца?

Ответ. Ладони, положенные одна на другую, должны располагаться в строго определенном месте, на 2—3 см выше мечевидного отростка (в точке прекардиального удара).

Вопрос 7. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца?

Ответ. Частота надавливаний на грудную клетку должна соответствовать частоте сердечных сокращений в состоянии покоя — примерно 1 раз в секунду (детям до 10—12 лет количество надавливаний должно быть 70—80 в минуту, а грудным 100—120 в минуту).

Вопрос 8. В каких случаях нужно проводить искусственную вентиляцию легких?

Ответ. Искусственную вентиляцию легких проводят в двух случаях. Во-первых, когда отсутствует сердцебиение и дыхание, то есть человек находится в состоянии клинической смерти. Во-вторых, когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

Вопрос 9. Каким образом обеспечить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего?

Ответ. Для обеспечения проходимости верхних дыхательных путей необходимо:

• указательным и средним пальцами, которые следует обернуть чистым носовым платком или марлей, быстро очистить ротовую полость от инородных тел (кровь, слизь);
• запрокинуть голову пострадавшего назад, подложив под его плечи небольшой плотный валик, сделанный из любого подручного материала.

Вопрос 10. Как правильно сделать выдох в легкие пострадавшего?

Ответ. Чтобы правильно сделать выдох в легкие пострадавшего, необходимо:
• глубоко вдохнуть и с силой, плотно обхватив своими губами губы пострадавшего, выдохнуть в его легкие (если это посторонний человек, следует использовать воздухопроницаемую материю);
• одновременно указательным и большим пальцами одной руки нужно герметично зажать ноздри пострадавшего, иначе воздух не попадет в его легкие.

Вопрос 11. По какой причине грудная клетка пострадавшего может не приподниматься при выдохе в его легкие?

Ответ. Если грудная клетка пострадавшего не приподнимается при выдохе в его легкие, значит его дыхательные пути непроходимы.

Вопрос 12. Что необходимо сделать, если при совершении вами выдоха воздух в легкие пострадавшего не поступает?

Ответ. Если при совершении выдоха воздух в легкие пострадавшего не поступает, необходимо повторно очистить его дыхательные пути (обеспечить их проходимость) и несколько изменить положение головы пострадавшего.

Задание 41. Определите последовательность реанимационной помощи пострадавшему.

Ответ: б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность;

а) произвести прекардиальный удар в области грудины;

в) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;

г) вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

Задание 42. Выберите из предложенных вариантов действий по определению признаков клинической смерти правильные и установите очередность.

Ответ: а) убедиться в отсутствии сознания;

ж) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет;

в) убедиться в отсутствии дыхания;

и) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии.

Задание 43. Вы попали в ситуацию, когда для спасения пострадавшего ему необходимо нанести прекардиальный удар в область грудины. Как это делают? Выберите из приведенных ниже вариантов ответов правильные.

Ответ: а) прекардиальный удар наносят в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2—3 см;

в) прекардиальный удар наносят ребром сжатой в кулак ладони;

д) локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего;

ж) удар должен быть коротким и достаточно резким;

и) сразу после удара выяснить, возобновилась ли работа сердца.

Это необходимо знать для дальнейших действий по оказанию помощи пострадавшему.

Задание 44. Вы попали в ситуацию, когда пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Выберите правильные действия и установите их очередность.

Ответ: г) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность;

д) встать на колени с левой стороны от пострадавшего (если пострадавший лежит на полу) параллельно его продольной оси;

е) в точку прекардиального удара положить ладони (наиболее выпуклую их часть) одна на другую, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны;

и) давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела;

к) ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.

Задание 45. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких.

Ответ: а) отсутствуют сердцебиение и дыхание;

в) сохранены сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

Задание 46. Под искусственным дыханием понимают лечебный прием, который заключается во вдувании воздуха в легкие пострадавшего при ос-

тановке у него естественного дыхания. Вам необходимо:

а) ответить, в каком случае проводят искусственную вентиляцию легких, если у пострадавшего сохранено самостоятельное дыхание;

Ответ. Искусственную вентиляцию легких проводят, если у пострадавшего сохранено самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.

б) изложить алгоритм действий при проведении искусственного дыхания;

Ответ. Алгоритм действий при проведении искусственного дыхания:

- зажать нос пострадавшего и захватить его подбородок между большим и указательным пальцами;
- запрокинуть голову пострадавшего так, чтобы между его нижней челюстью и шеей образовался тупой угол;
- плотно прижаться губами к губам пострадавшего и с максимальной силой сделать выдох в его рот.

в) ответить, в каком соответствии должны находиться действия по непрямому массажу сердца и искусственному дыханию.

Ответ. Непрямой массаж сердца обычно не применяют изолированно, а прово-

дят в сочетании с искусственным дыханием. При этом эффективность реанимации будет зависеть не только от точности выполнения техники непрямого массажа сердца, но и от их соотношения в процессе действий.

Если реанимацию проводит один человек, то на каждые 10—12 надавливаний на грудину должно приходиться 2—3 выдоха (для детей дошкольного возраста на каждые 5 надавливаний должен приходиться 1 выдох). Лучше проводить реанимацию вдвоем или втроем. При этом на каждые 5 надавливаний должен приходиться 1 выдох. Один из участников должен достаточно сильно давить на живот пострадавшего, так как при этом из кровообращения исключается значительный объем крови (в малом тазе и нижних конечностях) и создаются хорошие условия для полноценного кровообращения головного мозга.

Задание 47. Клиническая смерть – это такое состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, угасают функции центральной нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях. Через несколько минут ее сменит биологическая смерть, при которой восстановление жизненных функций станет невозможным. Вам необходимо:

а) ответить, какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти;

Ответ. О наступлении клинической смерти свидетельствуют следующие признаки:

- отсутствие сознания;
- отсутствие реакции зрачков на свет;
- отсутствие дыхания;
- отсутствие пульса на сонной артерии.

б) ответить, какой промежуток времени обычно длится состояние клинической смерти;

Ответ. Состояние клинической смерти обычно длится 5—7 мин.

в) изложить алгоритм реанимационных мер по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти.

Ответ. Алгоритм реанимационных мер по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти:

- положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность;
- произвести прекардиальный удар в область грудины;
- выполнить непрямой массаж сердца;
- провести искусственную вентиляцию легких;
- вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца

Вопрос 1. Назовите возможные причины остановки сердца.

Ответ. Внезапная остановка сердца может произойти на ранних стадиях сердечного приступа (инфаркт миокарда), в результате поражения электрическим током, когда пострадавший почти немедленно теряет сознание, при ушибе грудной клетки.

Вопрос 2. Как правильно определить пульс на сонной артерии?

Ответ. Для определения пульса на сонной артерии необходимо положить кончики пальцев на переднюю поверхность трахеи в средней части шеи и, придавливая пальцы к коже, медленно сдвинуть их к правой боковой поверхности шеи, пока они не упрутся в край мышцы. Затем следует немного увеличить давление в направлении вперед—назад: под пальцами должна пульсировать сонная артерия.

Вопрос 3. Какие действия выполняют при проведении реанимационных мероприятий при остановке сердца?

Ответ. Первая помощь при остановке сердца заключается в проведении реанима-

ционных мероприятий. Начинать их нужно немедленно. Перед их выполнением необходимо уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность (пол) и расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки, галстук.

Реанимационные мероприятия (прекардиальный удар в область грудины, непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких) проводят либо до полного восстановления дыхания и мышечного тонуса, либо до прибытия врача «скорой помощи».

Все пострадавшие, перенесшие остановку сердца или дыхания, независимо от степени восстановления дыхания и сердечной деятельности, должны быть направлены в больницу для получения квалифицированной помощи и устранения возможных осложнений.

Задание 49. Чтобы предупредить повреждение мозга после остановки сердца, необходимо принять срочные меры. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при остановке сердца.

Ответ: д) уложить пострадавшего на твердую ровную поверхность;

в) расстегнуть стесняющие дыхание пояс, ворот рубашки;

а) нанести прекардиальный удар;

г) приступить к непрямому массажу сердца;

е) провести искусственную вентиляцию легких;

б) вызвать «скорую помощь» или направить пострадавшего в больницу.

2.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Вопрос 1. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность?

Ответ. Острая сердечная недостаточность в большинстве случаев возникает при ослаблении деятельности сердечной мышцы (миокарда), реже — при нарушениях сердечного ритма.

Причинами возникновения острой сердечной недостаточности могут быть различные ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца (врожденные или приобретенные), инфаркт миокарда, а также физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы.

Вопрос 2. Назовите причины инсульта.

Ответ. Причинами возникновения инсульта могут быть блокирование кровеносного сосуда сгустком крови или мозговое кровотечение.

Сгусток крови, вызывающий инсульт, обычно возникает при атеросклерозе артерии, снабжающей мозг. Он перекрывает кровоток, прерывая приток крови к мозговым тканям, снабжаемым этим сосудом. Риск образования сгустков увеличивается с возрастом, поскольку такие болезни, как атеросклероз, диабет, гипертония, чаще встречаются у пожилых людей. Неправильное питание, курение также повышают предрасположенность к инсульту.

Хронически повышенное кровяное давление или наличие раздутой части артерии (аневризмы) могут привести к внезапному разрыву мозговой артерии. В результате часть мозга перестает получать кислород, необходимый ей для жизни. Более того, кровь скапливается глубоко в мозгу. Это еще сильнее сжимает мозговую ткань и причиняет еще больший ущерб клеткам мозга. Инсульт от мозгового кровотечения может случиться неожиданно в любом возрасте.

Вопрос 3. Какие осложнения в организме вызывает инсульт и какие от него могут быть последствия?

Ответ. При инсульте, связанном с кровоизлиянием, происходит разрушение мозговой ткани и в связи с этим нарушение соответствующих функций. Больной

теряет сознание, лицо его становится багрово-красным, дыхание глубоким, частым, нередко хрипящим, пульс напряжен и замедлен, у него повышается температура, моча и испражнения задерживаются или выделяются непроизвольно. Такое тяжелое, опасное для жизни состояние продолжается обычно 1—3 дня, затем сознание возвращается и выявляются последствия: паралич конечностей, нарушение речи. Нарушенные функции могут частично восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

При инсульте, связанном с блокированием мозговых сосудов, наступает размягчение мозговой ткани. После головной боли, головокружения постепенно без потери сознания развивается ощущение онемения в той или другой конечности, которое затем может смениться параличом, расстройством чувствительности, нарушением речи. Лицо больного бледное, зрачки узкие, пульс слабый, температура нормальная. Восстановление функций (обычно неполное) продолжается в течение нескольких месяцев.

Вопрос 4. Назовите симптомы инсульта.

Ответ. Симптомы инсульта: сильная головная боль, тошнота, головокружение, потеря чувствительности одной стороны тела, опущение уголка рта с одной сто-

роны, спутанность речи, затуманенность зрения, асимметрия зрачков, потеря сознания.

При инсульте не давайте пострадавшему есть или пить: он может оказаться неспособным глотать.

Вопрос 5. В какой последовательности надо оказывать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности:

- придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить ему приток свежего воздуха (открыть форточку, окно, дверь);
- побрызгать пострадавшему на лицо и шею прохладной водой и дать ему понюхать нашатырный спирт;
- обложить пострадавшего грелками;
- дать пострадавшему валидол (нитроглицерин) под язык или корвалол (40 капель на 100 мл воды);
- срочно вызвать «скорую помощь».

Последовательность оказания первой медицинской помощи при инсульте:

- срочно вызвать «скорую помощь»;
- положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее, груди, талии;

• обеспечить ему приток свежего воздуха;
• проверить наличие дыхания, при его отсутствии сделать искусственное дыхание;
• проверить наличие пульса, при его отсутствии начинать реанимацию;
• если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь больному перекатиться на поврежденную сторону; немного приподнять ему голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло; укрыть одеялом, к голове можно приложить холод.

Задание 50. Для оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности нужно:

а) обложить пострадавшего грелками;

б) дать пострадавшему валидол (нитроглицерин) под язык или корвалол (40 капель на 100 мл воды);

в) вызвать «скорую помощь»;

г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

Разместите указанные действия в необходимой логической последовательности.

Ответ. Последовательность оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности:

д) придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха;

г) побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

а) обложить пострадавшего грелками;

б) дать пострадавшему валидол (нитроглицерин) под язык или корвалол (40 капель на 100 мл воды);

в) вызвать «скорую помощь».

Задание 51. У одного из ваших знакомых появилась сильная головная боль, тошнота, головокружение, одна сторона тела стала менее чувствительной, наблюдается асимметрия зрачков. Определите:

а) что произошло с вашим знакомым;

б) как правильно оказать ему первую медицинскую помощь.

Ответ. У знакомого наблюдаются симптомы инсульта.

Для оказания ему первой медицинской помощи необходимо:

- срочно вызвать «скорую помощь»;
- положить пострадавшего в удобное положение, ослабить тугую одежду у него на шее, груди, талии;
- обеспечить ему приток свежего воздуха;

• проверить наличие дыхания, при его отсутствии сделать искусственное дыхание;
• проверить наличие пульса, при его отсутствии начинать реанимацию;
• если нет травм головы, шеи или позвоночника, помочь больному перекатиться на поврежденную сторону; немного приподнять ему голову и грудь и подложить под них подушки или одеяло; обеспечить ему тепло, а к голове можно приложить холод.

Раздел II

Основы военной службы

Глава 1

Воинская обязанность

1.1. Основные понятия о воинской обязанности

Вопрос 1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан Российской Федерации?

Ответ. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются Конституция Российской Федерации, законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы, статуса военнослужащих (Федеральный закон РФ «Об обороне», Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих», указы Президента РФ), меж-

дународные договоры Российской Федерации.

Вопрос 2. В чем заключается воинская обязанность граждан Российской Федерации?

Ответ. Воинская обязанность заключается в выполнении гражданами установленного законом почетного долга с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- воинский учет;
- обязательную подготовку к военной службе;
- призыв на военную службу (призыв по мобилизации, в период военного положения и в военное время);
- прохождение военной службы по призыву (прохождение военной службы в период мобилизации, военного положения и в военное время);
- пребывание в запасе;
- призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе (военное обучение в период военного положения и в военное время).

Вопрос 3. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане Российской Федерации военную службу?

Ответ. Граждане Российской Федерации исполняют военную службу:

- в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- в других войсках (внутренние войска, железнодорожные войска, войска гражданской обороны);
- в формированиях (инженерно-технических и дорожно-строительных; специальных формированиях, создаваемых на военное время);
- в государственных органах (Служба внешней разведки РФ, органы Федеральной службы безопасности РФ, Федеральные органы государственной охраны, Федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ).

Вопрос 4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?

Ответ. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» определено, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

Военная служба является приоритетной по сравнению с другими видами государственной службы и иной деятельностью по следующим причинам:

1. Выполнение обязанностей военной службы сопряжено с риском для здоровья, а нередко и для жизни.

2. К военной службе привлекают лишь граждан, достигших определенного возраста и отвечающих установленным требованиям по состоянию здоровья и физическому развитию.

3. Для военнослужащих предусмотрены специальные звания, единая форма одежды и знаки различия, специальная система аттестования.

4. Права и обязанности военнослужащих регламентированы специальным законодательством.

5. Лица, проходящие военную службу, в особом порядке несут дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.

1.2. Организация воинского учета и его предназначение

Вопрос 1. Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организован.

Ответ. Воинский учет — одна из составных частей воинской обязанности граж-

дан Российской Федерации. Этому учету подлежат все призывники и военнообязанные по месту жительства.

Персональный воинский учет ведут районные (городские) военные комиссариаты. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возложен на военно-учетные столы при органах местного самоуправления. В соответствии с Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» первоначальную постановку на учет осуществляют в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет комиссии по постановке на воинский учет, создаваемые в районе, городе без районного деления или ином равном им муниципальном (административно-территориальном) образовании.

Вопрос 2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.

Ответ. Граждане, подлежащие постановке на воинский учет, обязаны при получении повестки лично прибыть в военный комиссариат по месту жительства для первоначальной постановки на воинский учет.

В целях обеспечения воинского учета гражданин обязан:

- состоять на учете по месту жительства;
- являться в установленное время и место по вызову в орган воинского учета;
- при увольнении с военной службы встать на воинский учет;
- сообщать в органы воинского учета об изменениях в семейном положении, образовании, месте жительства и работы;
- сняться с учета при переезде на новое место жительства;
- встать на воинский учет по новому месту жительства;
- бережно хранить военный билет, при его утрате доложить в орган воинского учета.

Граждане, подлежащие призыву на военную службу, выезжающие в период проведения призыва на срок более трех месяцев с места жительства, должны лично сообщить об этом в военный комиссариат или иной орган, осуществляющий воинский учет по месту жительства.

Гражданин, не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины, считается уклонившимся от исполнения воинской обязанности и подлежит административной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вопрос 3. Какой состав имеет комиссия по постановке граждан на воинский учет?

Ответ. Комиссию по постановке граждан на воинский учет утверждает глава органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- военный комиссар района, города или иного равного им муниципального (административно-территориального) образования либо заместитель военного комиссара — председатель комиссии;
- специалист по профессиональному психологическому отбору;
- секретарь комиссии;
- врачи-специалисты.

Вопрос 4. Какие задачи возложены на комиссию по постановке граждан на воинский учет?

Ответ. Комиссия по постановке граждан на воинский учет обязана организовать медицинское освидетельствование граждан, определить их годность к военной службе по состоянию здоровья, провести мероприятия по профессиональному психологическому отбору для определения их пригодности к подготовке по военно-учетным специальностям и принять решение о постановке их на воинский учет, а также внести на рассмотрение призывной комиссии вопрос о зачислении в запас граждан, признанных ограничен-

но годными к военной службе, и вопрос об освобождении от исполнения воинской обязанности граждан, признанных не годными к военной службе.

Вопрос 5. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?

Ответ. Уважительными причинами (при условии документального подтверждения) неявки гражданина по повестке военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учет, являются:

- заболевание или увечье гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц;
- препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина;
- иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет (военным комиссаром — для граждан, призываемых на военную службу из запаса) или судом.

1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Вопрос 1. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»?

Ответ. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» установлена обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Вопрос 2. Что включает в себя обязательная подготовка гражданина к военной службе?

Ответ. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает:

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном учреждении среднего (полного) общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;

• медицинское освидетельствование и медицинское обследование;
• проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

Вопрос 3. С какой целью проводят профессиональный психологический отбор?

Ответ. Профессиональный психологический отбор проводят с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в сфере военной деятельности, обеспечения качественного комплектования войск и конкретных воинских должностей.

Вопрос 4. Какие мероприятия предусмотрены в рамках профессионального психологического отбора?

Ответ. В рамках профессионального психологического отбора предусмотрены следующие мероприятия:
• определить профессиональную пригодность граждан, поступающих на военную службу, и военнослужащих к подготовке и военной службе на воинских должностях;
• отбор кандидатов для обучения в военных образовательных учреждениях про-

фессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;

• обеспечение правильного распределения граждан, поступающих на военную службу, по профилям подготовки и воинским должностям;

• отбор кандидатов для подготовки прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов — специалистов в учебных частях;

• углубленное психологическое изучение военнослужащих с признаками затрудненной адаптации к военной службе и обучению в целях разработки предложений командованию по проведению индивидуальной работы с ними;

• обеспечение комплектования экипажей, расчетов, команд, подразделений с учетом психологической совместимости;

• выявление лиц с нервно-психической неустойчивостью.

Профессиональный психологический отбор проводят специалисты. В своей работе они используют методы социально-психологического изучения и психофизиологического обследования. Соответствие или несоответствие конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск они устанавливают при помощи специально разработанной классификации.

Вопрос 5. Какие существуют оценки профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

Ответ. Существуют следующие оценки профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности:

- рекомендуется в первую очередь — первая категория профессиональной пригодности (полностью соответствует требованиям воинских должностей);
- рекомендуется — вторая категория профессиональной пригодности (в основном соответствует требованиям воинских должностей);
- рекомендуется условно — третья категория профессиональной пригодности (минимально соответствует требованиям воинских должностей, допускается обучение профессиональной деятельности при недостатке кандидатов);
- не рекомендуется — четвертая категория профессиональной пригодности (не соответствует требованиям воинских должностей).

Вопрос 6. Молодой солдат на кроссе на 3 км показал результат 13 мин 7 с. Какую оценку он получит?

Ответ. Для нового пополнения воинских частей установлены определенные

нормативы по физической подготовке. Согласно этим нормативам молодой солдат, показавший на кроссе на 3 км результат 13 мин 7 с, получит оценку «хорошо».

1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе

Вопрос 1. Каким образом проводится добровольная подготовка граждан к военной службе?

Ответ. Добровольная подготовка граждан к военной службе проводится по следующим направлениям:

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах;
- обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных, муниципальных или имеющих государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки негосударственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Вопрос 2. Назовите наиболее массовые военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах РФ.

Ответ. Наиболее массовыми военно-прикладными видами спорта, культивируемыми в Вооруженных Силах РФ, являются:

- автомобильный (мотоциклетный) спорт;
- гребно-парусный спорт;
- прикладное плавание;
- военно-спортивное ориентирование;
- парашютный спорт;
- пулевая стрельба;
- военно-спортивные многоборья;
- гиревой спорт;
- легкая атлетика;
- лыжный спорт;
- преодоление полосы препятствий;
- ускоренное передвижение (кросс, марш-бросок).

Вопрос 3. Для выполнения какой задачи предназначены военные кафедры гражданских вузов?

Ответ. Военные кафедры гражданских вузов предназначены для подготовки офицеров запаса различного профиля из числа студентов. Они проводят учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу по военным дисциплинам.

Вопрос 4. Где осуществляют обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами по военной подготовке несовершеннолетних граждан?

Ответ. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами по военной подготовке несовершеннолетних граждан осуществляют в суворовских военных училищах, Нахимовском военном морском училище, кадетских корпусах, Военно-музыкальном училище и при военных оркестрах.

1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет

Вопрос 1. Какую работу проводят военные комиссариаты перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет?

Ответ. Перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет военные комиссариаты запрашивают в соответствующих органах следующие сведения:

- списки лиц, состоящих на учете в психоневрологических, наркологических, противотуберкулезных, кожно-венерологических и других диспансерах и кабинетах;

• списки лиц, состоящих на диспансерном учете и переболевших в течение последних 10 месяцев инфекционными и паразитарными болезнями;
• сведения о профилактических прививках и непереносимости лекарственных средств, другие медицинские документы о состоянии здоровья граждан;
• сведения о лицах, признанных инвалидами;
• медико-педагогические характеристики из интернатов для слабовидящих, слабослышащих, глухонемых, школ для умственно отсталых и из учреждений для трудновоспитуемых детей;
• сведения о лицах, состоящих на учете за правонарушения, бродяжничество, употребление наркотических или токсических средств и алкоголя.

Вопрос 2. Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке его на воинский учет?

Ответ. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами: терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом,

а в случае необходимости и врачами других специальностей.

Вопрос 3. Что понимают под медицинским освидетельствованием?

Ответ. Под медицинским освидетельствованием понимают медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, определения годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах.

Вопрос 4. Какие формулировки использует врач-специалист, давая заключение о годности гражданина к военной службе?

Ответ. Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, используя следующие формулировки:

«А» — годен к военной службе;

«Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями;

«В» — ограниченно годен к военной службе;

«Г» — временно не годен к военной службе;

«Д» — не годен к военной службе.

1.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Вопрос 1. Что вы понимаете под увольнением с военной службы?

Ответ. Увольнение с военной службы — это установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

Вопрос 2. По каким причинам военнослужащий может быть уволен с военной службы?

Ответ. Военнослужащий может быть уволен с военной службы по возрасту, по истечении срока военной службы, по состоянию здоровья, в связи с лишением его воинского звания, в связи с вступлением в законную силу приговора суда о назначении военнослужащему наказания в виде лишения свободы, в связи с отчислением из военного образовательного учреждения профессионального образования.

Вопрос 3. В каких случаях военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий

военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

Ответ. Военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение по следующим причинам:

- в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы;
- для постоянного ухода за отцом, матерью, женой, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем в связи с состоянием их здоровья, если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, и если последние не находятся на полном государственном обеспечении;
- при наличии ребенка, воспитываемого без матери;
- при наличии двух и более детей;
- при наличии ребенка в возрасте до 3 лет;
- если мать (отец) военнослужащего, кроме него, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены).

Вопрос 4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

Вопрос 5. Из каких категорий граждан создают запас Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ. В запас Вооруженных Сил Российской Федерации зачисляют следующие категории граждан:

- уволенные с военной службы с зачислением в запас;
- прошедшие обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах высших учебных заведений;
- не прошедшие военную службу в связи с освобождением от призыва;
- не прошедшие военную службу в связи с предоставлением отсрочек по достижении ими возраста 27 лет;
- прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- лица женского пола, имеющие военно-учетную специальность.

Вопрос 6. На какие разряды подразделяют граждан, пребывающих в запасе?

Ответ. Граждан, пребывающих в запасе, подразделяют на три разряда: первый, второй и третий. Составы запаса и возраст

граждан, пребывающих в запасе, указаны ниже.

Составы запаса (воинские звания)	Разряды граждан, пребывающих в запасе		
	первый	второй	третий
Солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики и мичманы	До 35 лет	До 40 лет	До 50 лет
Младшие офицеры	До 45 лет	До 50 лет	До 55 лет
Майоры, капитаны 3-го ранга, подполковники, капитаны 2-го ранга	До 50 лет	До 55 лет	До 60 лет
Полковники, капитаны 1-го ранга	До 55 лет	До 60 лет	–
Высшие офицеры	До 60 лет	До 65 лет	–

Вопрос 7. Какую продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в запасе?

Ответ. С целью подготовки к военной службе граждан, состоящих в запасе, могут призывать на военные сборы продолжительностью до 2 месяцев, но не чаще одного раза в три года. Общая продолжительность военных сборов за время пребы-

вания гражданина в запасе не может превышать 12 месяцев.

Вопрос 8. Какие категории граждан освобождают от военных сборов?

Ответ. От военных сборов освобождают следующие категории граждан:

- граждане женского пола;
- граждане, забронированные за органами государственной власти, местного самоуправления, организациями на период мобилизации и в военное время;
- сотрудники органов внутренних дел, федеральных органов налоговой полиции и таможенных органов;
- гражданский персонал Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов, а также органов внутренних дел, федеральных органов налоговой полиции и таможенных органов;
- летно-технический состав, а также рабочие и служащие авиационного и железнодорожного транспорта, непосредственно осуществляющие и обеспечивающие перевозки, обслуживание и ремонт;
- плавающий состав судов морского флота, а также в период навигации — плавающий состав речного флота и флота рыбной промышленности;
- в период проведения посевных и уборочных работ — граждане, непосредственно занятые на этих работах;

• педагогические работники образовательных учреждений;
• обучающиеся по очной и вечерней формам обучения в образовательных учреждениях;
• на период экзаменационных и зачетных сессий и написания дипломных работ — обучающиеся по заочной форме обучения в образовательных учреждениях;
• уволенные с военной службы — в течение двух лет со дня увольнения в запас;
• имеющие трех и более несовершеннолетних детей;
• имеющие отсрочку от призыва на военную службу, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством;
• находящиеся за пределами Российской Федерации;
• некоторые другие категории граждан (члены и депутаты Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, депутаты законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления).

Задание 52. Военную службу граждане исполняют:
а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

б) в Вооруженных Силах Российской Федерации, внутренних войсках и войсках гражданской обороны;
в) в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
Укажите правильный ответ.

Ответ: в) **военную службу граждане Российской Федерации исполняют в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.**

Задание 54. После окончания пединститута выпускник был направлен на должность преподавателя в сельскую школу. В возрасте 26 лет он приехал и стал работать в городе. Женат, имеет ребенка в возрасте 4 лет. Может ли он быть призван на военную службу?

Ответ. **Этот гражданин может быть призван на военную службу. Он не относится к числу тех лиц, которых освобождают от призыва на военную службу по возрасту и семейному положению.**

Особенности военной службы

2.1. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»

Вопрос 1. Что понимают под воинской обязанностью?

Ответ. Воинская обязанность — это установленные Конституцией Российской Федерации долг и обязанность гражданина России защищать Отечество, нести военную службу в соответствии с федеральным законом, проходить различные формы вневойсковой военной подготовки и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

Вопрос 2. В каких случаях гражданин России имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой?

Ответ. Статья 59 Конституции Российской Федерации указывает, что гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы,

а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Вопрос 3. Какие законодательные и нормативные правовые акты регламентируют в Российской Федерации вопросы обороны и военного строительства?

Ответ. Наряду с Конституцией Российской Федерации правовые основы военной службы изложены в следующих законодательных актах и документах:

- Указ Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «О безопасности»;
- Федеральный закон РФ «Об обороне»;
- Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон РФ «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный закон РФ «О государственной границе Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, и их семей»;
- военная доктрина Российской Федерации;
- общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ.

Вопрос 4. Что в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О безопасности» относится к основным объектам безопасности?

Ответ. Этот закон относит к числу основных объектов безопасности: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальную целостность.

Вопрос 5. Какие принципы строительства Вооруженных Сил закреплены в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации» от 7 мая 1992 года?

Ответ. В этом указе Президента РФ закреплены следующие принципы строительства Вооруженных Сил России:

- преемственность боевых и героических традиций;
- выполнение взятых обязательств по международным договорам и соглашениям;
- подконтрольность военных структур высшим органам государственной власти;
- соответствие организационной структуры, боевого состава и численности войск концепции безопасности России;
- многонациональный характер кадровой армии, комплектуемой на основе сочета-

ния военной службы по призыву и контракту;
- единоначалие;
- постоянная боевая готовность;
- учет национально-исторических традиций, норм международного права, мирового опыта военного строительства.

Вопрос 6. Каким законом определено содержание воинской обязанности граждан и регламентированы вопросы организации воинского учета, подготовки граждан к военной службе, порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения?

Ответ. Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» определено содержание воинской обязанности граждан, регламентированы вопросы организации воинского учета, обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе, установлен порядок призыва на военную службу и сроки ее прохождения.

Вопрос 7. Каким законом определены права и свободы военнослужащих?

Ответ. Права и свободы военнослужащих определены Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих».

Вопрос 8. Какие льготы установлены для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву?

Ответ. Для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, установлены следующие льготы:

• сохранение жилплощади и права на нее, а также сохранение очередности в списках на получение жилплощади;

• бесплатный проезд при переводах по службе, при поездках в основной или дополнительный отпуска, для лечения и сопровождения больных, при поступлении в военно-учебное заведение, на медицинское освидетельствование, на военные сборы, при увольнении с военной службы;

• повышенные денежные оклады, зачет выслуги лет в двойном или тройном размере, предоставление дополнительных отпусков, выплата в увеличенном размере полевых и суточных денег, возмещение расходов членам семей по их проезду к месту нахождения военнослужащего на излечении и обратно — при выполнении задач в условиях вооруженных конфликтов;

• право продолжать учебу в том учебном заведении и на том курсе, где военнослужащий обучался до призыва; право вне-

конкурсного зачисления в государственные образовательные учреждения профессионального образования по рекомендации командиров; бесплатное пользование услугами библиотек, читальных залов, имуществом культурно-просветительного назначения, спортивными сооружениями и инвентарем; бесплатный просмотр кино- и видеофильмов;

• бесплатный отпуск лекарств, бесплатная выдача путевок на санаторно-курортное лечение при наличии необходимых медицинских показаний.

2.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

Вопрос 1. Что включают в себя общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденные Президентом Российской Федерации 14 декабря 1993 года, регламентируют жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии. Они включают в себя Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооружен-

ных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Вопрос 2. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка. В нем приведены текст Военной присяги и положение о Боевом Знамени воинской части.

Вопрос 3. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия?

Ответ. Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентированы проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Вопрос 4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ.

Ответ. Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил РФ определены сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров и начальников по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

Вопрос 5. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ. В Строевом уставе Вооруженных Сил РФ определены порядок выполнения строевых приемов и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок воинского приветствия и проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника.

2.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Вопрос 1. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю?

Ответ. Летописи и другие исторические источники свидетельствуют, что обряд клятвы на верность князю проводился еще в Древней Руси, когда зародился ритуал посвящения в воины. Документально это было закреплено в одном из первых русских воинских уставов — «Уставе ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...». В нем говорилось, что каждый военный человек должен быть приведен к крестному целованию и принять клятву на верность государю «во всем послушным и покладным быть и делать по его велению».

Вопрос 2. Какое значение ритуалу приведения к военной присяге придавал Петр I?

Ответ. Важное место ритуалу принятия военной присяги при создании регулярной армии придавал Петр I. Эту церемонию в русской армии проводили торжественно, при развернутых знаменах. Солдаты присягали защищать Отечество «телом и кровью, в поле и в крепостях, водою и сухим путем» и «служить... царю-государю верно и послушно».

Вопрос 3. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших Военную присягу?

Ответ. Военнослужащие, не принявшие Военную присягу, не могут быть назначены на воинскую должность, за ними не могут быть закреплены вооружение и военная техника, они не могут быть привлечены к выполнению боевых задач: участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой и караульной служб.

Вопрос 4. Расскажите о содержании Военной присяги и порядке приведения к ней.

Ответ. В наши дни поступивших на военную службу приводят к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части. Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» утвержден следующий текст Военной присяги:

«Я (фамилия, имя, отчество) торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Военнослужащие принимают Военную присягу следующим образом. В назначенное командиром время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации, с оркестром выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. Военнослужащие, приводящиеся к Военной присяге, находятся в первых шеренгах. Командир воинской части в краткой речи напоминает значение Военной присяги и той почетной и ответственной обязанности, которая возлагается на принявших присягу. После разъяснительной речи командир части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге. Командиры подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Каждый военнослужащий читает вслух перед строем подразделения текст Военной присяги, после чего собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю. По окончании церемонии командир части поздравляет воинов с приведением к Военной при-

сяге, оркестр исполняет Государственный гимн. После этого воинская часть проходит торжественным маршем.

2.4. Прохождение военной службы по призыву

Вопрос 1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу?

Ответ. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы. Призыв граждан на военную службу осуществляют на основании указов Президента Российской Федерации.

Вопрос 2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу?

Ответ. От призыва на военную службу освобождают следующих граждан:

- признанных не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящих или прошедших военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации;
- прошедших военную службу в другом государстве;

• имеющих ученую степень кандидата или доктора наук;
• в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы;
• отбывающих наказание в виде обязательных или исправительных работ, находящихся под арестом или осужденных, находящихся в местах лишения свободы;
• имеющих неснятую или непогашенную судимость за совершенные преступления;
• лиц, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

Вопрос 3. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу?

Ответ. Отсрочку от призыва на военную службу предоставляют следующим гражданам:
• временно не годным к военной службе по состоянию здоровья — на срок до одного года;
• занятым постоянным уходом за близким родственником (отцом, матерью, родным братом, родной сестрой, дедушкой, бабушкой или усыновителем), если отсутствуют другие лица, обязанные по закону содержать указанных граждан, а также

при условии, что указанные граждане не находятся на полном государственном обеспечении и нуждаются в постоянном постороннем уходе или являются инвалидами первой или второй группы, лицами пенсионного возраста по старости или не достигли 18 лет;

- имеющим ребенка, воспитываемого без матери;
- имеющим двух и более детей;
- имеющим ребенка в возрасте до 3 лет;
- мать (отец) которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- поступившим на работу по специальности после окончания высших учебных заведений на условиях полного рабочего дня в государственные организации, перечень которых определен Правительством Российской Федерации, — на время работы;
- проходящим службу в органах внутренних дел, федеральных органах налоговой полиции и таможенных органах Российской Федерации, обучающимся в образовательных учреждениях указанных органов — на время службы в этих органах;
- обучающимся по очной форме обучения в государственном, муниципальном или негосударственном образовательном уч-

реждении среднего общего образования, образовательном учреждении начального профессионального и среднего профессионального или высшего профессионального образования — на время учебы (право на отсрочку от призыва на военную службу для получения образования предоставляется не более двух раз);

• постоянно работающим врачами в сельской местности — на время этой работы;

• получающим послевузовское образование в аспирантурах — на время учебы и защиты квалификационной работы;

• имеющим высшее педагогическое образование и постоянно работающим на педагогических должностях в сельской местности — на время этой работы.

Вопрос 4. В какие сроки осуществляют призыв граждан на военную службу?

Ответ. Призыв граждан на военную службу проводят два раза в год (с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря) на срок 24 или 12 месяцев.

Вопрос 5. Каким документом определены и в чем заключаются общие обязанности военнослужащих?

Ответ. Общие обязанности военнослужащих определены Уставом внутренней

службы Вооруженных Сил Российской Федерации и заключаются в следующем:

• быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни, защищать Российскую Федерацию, выполнять воинский долг, стойко переносить трудности военной службы;

• строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, выполнять требования воинских уставов;

• постоянно овладевать военными профессиональными знаниями, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство;

• знать и содержать в постоянной готовности к применению вверенные вооружение и военную технику, беречь военное имущество;

• быть честным, дисциплинированным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу;

• беспрекословно подчиняться командирам и защищать их в бою, оберегать Боевое Знамя воинской части;

• дорожить войсковым товариществом, не щадя своей жизни, выручать товарищей из опасности, помогать им словом и делом, уважать честь и достоинство каждого, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательств, удерживать их от недостойных поступков;

• соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым;
• быть бдительным, строго хранить военную и государственную тайны.

Вопрос 6. Какими документами определены должностные обязанности военнослужащих? В чем они заключаются? В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности?

Ответ. Должностные обязанности имеет каждый военнослужащий. Они определяют его функции и задачи, исходя из занимаемой должности. Эти обязанности изложены в воинских уставах, руководствах, наставлениях, положениях, инструкциях, а также в письменных приказах командиров.

При выполнении задач боевого дежурства (боевой службы) в суточном и гарнизонном нарядах, при ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах военнослужащие могут выполнять специальные обязанности, которые установлены законодательными актами, общевоинскими уставами и другими правовыми документами и обычно носят временный характер. Для выполнения этих обязанностей военнослужащих наделяют, как правило, дополнительными правами.

2.5. Прохождение военной службы по контракту

Вопрос 1. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?

Ответ. Контракт о прохождении военной службы имеют право заключить:

- военнослужащие, у которых заканчивается предыдущий контракт о прохождении военной службы;
- военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и прослужившие не менее 12 месяцев;
- граждане, пребывающие в запасе;
- граждане женского пола, не пребывающие в запасе;
- другие граждане в соответствии с действующим законодательством.

Вопрос 2. В каком возрасте граждане вправе впервые заключить контракт о прохождении военной службы?

Ответ. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте от 18 до 40 лет. Этот контракт они заключают (письменно, по типовой форме) с федеральным органом исполнительной власти, в котором предусмотрена военная служба.

Вопрос 3. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы?

Ответ. В контракте о прохождении военной службы закрепляют следующие условия:

- срок службы;
- исполнение должностных и специальных обязанностей;
- соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение льгот, гарантий и компенсаций.

Вопрос 4. Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?

Ответ. Военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы, имеют право:

- на служебную жилую площадь на первые 5 лет, а затем имеющие семьи — на постановку в очередь для получения жилья;
- на ежемесячное финансовое довольствие, а также дополнительные вознаграждения и выплаты за выслугу лет, классность, отдаленность места службы, особые условия места службы;
- на ежемесячный бесплатный продовольственный паек, вещевое довольствие и медицинское обслуживание;
- на ежегодный отпуск с бесплатным проездом вместе с членами семьи в оба конца

и льготное санаторно-курортное обслуживание;

- на пенсию после 20 лет выслуги;
- на некоторые льготы по налоговому обложению, государственному страхованию, а также проезду железнодорожным, воздушным, водным и автомобильным транспортом.

Заключение контракта о прохождении военной службы дает возможность гражданину РФ внести личный вклад в укрепление обороноспособности Отечества, стать высококлассным специалистом, обрести надежный фундамент социальной защищенности.

2.6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды

Вопрос 1. Какие составы военнослужащих установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»?

Ответ. В Вооруженных Силах РФ, других войсках, воинских формированиях и органах Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе» установлены следующие составы военнослужащих:

- солдаты и матросы;
- сержанты и старшины;

- прапорщики и мичманы;
- младшие офицеры;
- старшие офицеры;
- высшие офицеры.

Вопрос 2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов?

Ответ. Для солдат предусмотрены воинские звания «рядовой» («курсант»), «ефрейтор».

Для матросов предусмотрены воинские звания «матрос» («курсант»), «старший матрос».

Вопрос 3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия?

Ответ. Для военнослужащих установлены военная форма (комплект предметов военного обмундирования, снаряжения) и знаки различия по воинским званиям, видам Вооруженных Сил РФ, родам войск, службам и воинским формированиям.

Форма одежды — это общее название всех предметов военного обмундирования, снаряжения и знаков различия, принятых для личного состава вооруженных сил государства. Она способствует строгому выполнению обязанностей военной службы, повышению организованности, дисциплинирует военнослужащих, позво-

ляет различать их принадлежность к вооруженным силам, видам ВС, родам войск и по воинским званиям.

Знаки различия военнослужащих — это знаки на форменной одежде, показывающие персональные воинские звания, принадлежность к виду вооруженных сил, роду войск.

Вопрос 4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?

Ответ. Военная форма одежды подразделяется на парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя и полевую. Каждая из перечисленных форм делится на летнюю и зимнюю. Военную форму изготавливают и носят в соответствии с Правилами ношения военной формы одежды.

2.7. Права и ответственность военнослужащих

Вопрос 1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами определено правовое положение военнослужащих?

Ответ. Правовое положение военнослужащего (его статус) определено федеральными законами «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», указами Президента Рос-

сийской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, воинскими уставами и другими нормативными актами.

Вопрос 2. Что такое статус военнослужащих?

Ответ. Статус военнослужащих — это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

Вопрос 3. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие?

Ответ. Общегражданские права и свободы для военнослужащих, их обязанности и ответственность установлены с учетом их максимально возможной реализации в условиях прохождения ими военной службы и имеют некоторые ограничения. Так, **свобода передвижения и право на выбор места жительства** реализуется с учетом необходимости поддержания боевой готовности воинских частей и обеспечения своевременности прибытия военнослужащих к месту службы. **При реализации права на свободу слова, выражение своих мнений и убеждений, доступ к получению и распространению информации** военнослужащие не должны разглашать государственную и военную тайну, обсуж-

дать и критиковать приказы командиров и начальников. Они вправе участвовать в митингах, собраниях, шествиях, демонстрациях, пикетировании, не преследующих политических целей и не запрещенных органами государственной власти и органами местного самоуправления, и только во внеслужебное время. Участвовать в забастовках они не имеют права. Военнослужащие **имеют право на участие в управлении делами государства и общества.** Они могут состоять в общественных объединениях, не преследующих политических целей, и участвовать в их деятельности, не находясь при исполнении обязанностей военной службы. В свободное от службы время они вправе участвовать в богослужениях и религиозных церемониях как частные лица.

С учетом интересов военной службы осуществляются и другие общегражданские права и свободы граждан, состоящих на военной службе (право на труд, право на отдых, право на жилище).

Вопрос 4. При каком условии допускаются ограничения при реализации этих прав и свобод в отношении военнослужащих?

Ответ. Ограничения при реализации прав и свобод военнослужащими возможны только в том случае, если эти ограни-

чения и их объемы конкретно указаны в законах Российской Федерации.

Вопрос 5. Какими правами, обусловленными спецификой военной службы, наделены военнослужащие?

Ответ. Кроме общегражданских прав и свобод, военнослужащие имеют права, обусловленные спецификой военной службы. Реализуются эти права путем получения от государства денежного довольствия, продовольственного, вещевого обеспечения и предоставления жилых помещений.

Денежное довольствие военнослужащих осуществляется в форме выплаты месячных окладов денежного содержания, различных надбавок (за выслугу лет, особые условия службы) и выплат, как правило, разового порядка (по итогам года, в связи с переводом к новому месту службы и переездом на другое место жительства).

Продовольственное обеспечение военнослужащих проводится путем организации питания по месту службы, выдачи продовольственного пайка на руки натурой, выплаты денежной компенсации вместо продовольственного пайка.

Обеспечение вещевым имуществом проводится по установленным нор-

мам снабжения и зависит от условий прохождения военной службы.

Право на жилые помещения для размещения военнослужащих и членов их семей реализуется путем предоставления им жилья по установленным нормам и выплаты компенсаций в тех случаях, когда военнослужащие снимают жилые помещения.

Действующим законодательством для военнослужащих предусмотрены ***страховые гарантии*** на случай гибели, увечья и заболевания, а также право на возмещение морального и материального ущерба.

Вопрос 6. За какие проступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность?

Ответ. Дисциплинарную ответственность военнослужащие несут за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести, в порядке, установленном Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации. При совершении военнослужащим указанных правонарушений командир (начальник) может ограничиться напоминанием ему о его обязанностях и воинском долге, а при необходимости и подвергнуть дисциплинарному взысканию. При этом налагаемое коман-

диром (начальником) взыскание должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени вины, которые устанавливают в результате разбирательства.

Вопрос 7. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву?

Ответ. На солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут быть наложены следующие дисциплинарные взыскания:

- выговор;
- строгий выговор;
- лишение очередного увольнения из расположения части;
- назначение вне очереди в наряд на работу;
- лишение нагрудного знака отличника;
- снижение в должности;
- снижение в воинском звании на одну ступень;
- снижение в воинском звании на одну ступень с переводом на низшую должность.

Вопрос 8. В какие сроки командир должен принять решение о привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности?

Ответ. Решение о привлечении к дисциплинарной ответственности должно быть принято через сутки, но не позднее 10 суток с того дня, когда командиру (начальнику) стало известно о совершенном проступке.

Вопрос 9. С учетом каких обстоятельств должны накладываться дисциплинарные взыскания?

Ответ. Дисциплинарные взыскания должны накладываться с учетом тяжести вины, характера проступка, обстоятельств, при которых он был совершен, его последствий, прежнего поведения виновного, продолжительности его военной службы и степени знания им порядка службы. Принятию решения о наложении взыскания должно предшествовать разбирательство, которое проводят в целях установления виновных лиц, выявления причин и условий, способствующих совершению проступка.

Вопрос 10. В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают?

Ответ. Строгость дисциплинарного взыскания увеличивают, если проступок совершен при исполнении служебных обязанностей, в состоянии опьянения или повлек за собой существенное нарушение порядка.

Вопрос 11. Что называют административным правонарушением?

Ответ. Административное правонарушение — это посягающее на государственный или общественный порядок, государственную собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное виновное действие или бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Вопрос 12. Какие виды административных взысканий предусмотрены российским законодательством?

Ответ. Действующим законодательством предусмотрены следующие виды административных взысканий: предупреждение, штраф, изъятие предмета, явившегося орудием совершения или непосредственным объектом административного правонарушения, конфискация такого предмета, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.

Вопрос 13. Какие органы и должностные лица могут применять административные взыскания?

Ответ. Все виды административных взысканий применяют уполномоченные органы исполнительной власти и их должностные лица к правонарушителям,

не подчиненным этим органам и лицам по службе. Такими органами и лицами являются административные комиссии, органы милиции, таможенные органы, государственные инспекции (безопасности дорожного движения, охотничьи, санитарного надзора, рыбнадзора), должностные лица на транспорте, районные и городские военные комиссары. В случаях, специально указанных в законе, административные взыскания могут налагать судьи.

Вопрос 14. Какие особенности существуют при привлечении к административной ответственности военнослужащих?

Ответ. Административные нормы и правила, регулирующие общественный порядок Российской Федерации и отношения в обществе, в большинстве случаев распространяются и на военнослужащих. Они обязаны и на службе, и вне ее исполнять требования правовых норм, регулирующих правила поведения, пользования государственной и муниципальной собственностью, имущественные права и безопасность граждан. Однако, учитывая, что Вооруженные Силы — это специфическая военная организация государства, в которой отношения военнослужащих регулируют в первую очередь воинские уставы, а важнейший принцип военного уп-

равления — единоначалие, законодательством предусмотрены некоторые особенности в ответственности военнослужащих за административные правонарушения. Так, военнослужащие обычно несут административную ответственность согласно Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. На общих основаниях их привлекают к ответственности за нарушение пограничного режима, таможенных правил, правил дорожного движения, охоты, рыболовства и некоторых других.

Вопрос 15. Что понимают под материальной ответственностью военнослужащих?

Ответ. Материальная ответственность — это вид правовой (юридической) ответственности военнослужащих, под которой понимают установленную для них компетентными государственными органами обязанность возмещения в денежной форме в предусмотренных случаях и размерах причиненного ими материального ущерба государству. В Федеральном законе РФ «О статусе военнослужащих» сказано, что за материальный ущерб, причиненный государству при исполнении обязанностей военной службы, военнослужащие должны быть привлечены к материальной ответственности в соответствии с Положени-

ем о материальной ответственности военнослужащих.

Вопрос 16. В чем состоит основное назначение материальной ответственности?

Ответ. Основное назначение материальной ответственности военнослужащих — возмещение причиненного государству ущерба. Поэтому сумму, подлежащую возмещению, определяют обычно соразмерно денежной оценке ущерба.

Вопрос 17. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ. Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска либо причинен правомерными действиями. Вина военнослужащего в причинении материального ущерба должна быть доказанной, а не предполагаемой.

Вопрос 18. В каких видах размеров денежных взысканий применяют материальную ответственность в отношении военнослужащих?

Ответ. Материальную ответственность в отношении военнослужащих применя-

ют в трех видах размеров денежных взысканий: ограниченная, полная и повышенная (кратная) в сравнении с денежной оценкой причиненного ущерба. Все эти разновидности материальной ответственности действуют только в конкретно указанных законодательством случаях. Так, военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, при причинении ими материального ущерба вследствие небрежного исполнения своих служебных обязанностей привлекают к ответственности **в размере причиненного ущерба**, но не свыше месячного оклада денежного содержания. Военнослужащие, причинившие государству материальный ущерб в случаях недостачи, уничтожения или порчи имущества, переданного им под отчет, для хранения, перевозки, выдачи, пользования или других целей, несут материальную ответственность **в полном размере ущерба**. В таком же объеме привлекают к ответственности тех военнослужащих, которые причинили материальный ущерб, находясь в нетрезвом состоянии, или действием (бездействием), содержащим признаки деяния, преследуемого в уголовном порядке. **Повышенную (кратную) ответственность** устанавливают в качестве меры воздействия за утрату отдельных предметов обмундирования и снаряжения, других ценнос-

тей. Виды такого имущества конкретно определены в специальном перечне.

Вопрос 19. Какие преступления относят к общеуголовным?

Ответ. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение общеуголовных преступлений или преступлений против военной службы. К общеуголовным относят преступления, предусмотренные разделами Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, против мира и безопасности человечества.

Вопрос 20. На какие группы подразделяют преступления против военной службы?

Ответ. Все преступления против военной службы Уголовный кодекс РФ подразделяет на четыре группы:

- преступления против порядка подчиненности и уставных правил взаимоотношений между военнослужащими;
- уклонение от исполнения обязанностей военной службы;
- нарушение правил несения специальных служб (боевое дежурство, пограничная служба, караульная служба, служба

по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, внутренняя служба и патрулирование в гарнизоне);

• преступления против порядка сбережения военного имущества, обращения с оружием, правил эксплуатации военной техники.

Вопрос 21. Какие уголовные наказания предусмотрены за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы?

Ответ. За совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы предусмотрены следующие виды уголовных наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы.

Задание 55. Основные принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации изложены:

а) в Федеральном законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

б) в Федеральном законе РФ «Об обороне»;

в) в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;

г) в Федеральном законе РФ «О безопасности».

Укажите правильный ответ.

Ответ: в) основные принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации изложены в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

Задание 56. Основные права и свободы военнослужащих определены:

а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащих»;

в) Федеральным законом РФ «Об обороне».

Укажите правильный ответ.

Ответ: в) основные права и свободы военнослужащих определены Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащих».

Задание 57. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны Российской Федерации;

б) постановления Правительства Российской Федерации;

в) Указа Президента Российской Федерации.

Укажите правильный ответ.

Ответ: в) призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании Указа Президента Российской Федерации.

Задание 58. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах установлены следующие составы военнослужащих:

а) солдаты и матросы;

б) сержанты и старшины;

в) солдаты, матросы, сержанты и старшины;

г) прапорщики и мичманы;

д) младшие офицеры;

е) офицеры;

ж) старшие офицеры;

з) высшие офицеры.

Какие из перечисленных составов военнослужащих указаны неправильно?

Ответ. Неправильно указаны следующие составы военнослужащих:

в) солдаты, матросы, сержанты и старшины;

е) офицеры.

Задание 59. На солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву, могут быть наложены следующие виды дисцип-

линарных взысканий: выговор, строгий выговор, назначение вне очереди в наряд на работу, понижение в должности, понижение в воинском звании на одну ступень.

Какие дисциплинарные взыскания в указанном перечне не перечислены?

Ответ. В указанном перечне не перечислены дисциплинарные взыскания:
- лишение очередного увольнения из расположения части;
- лишение нагрудного знака отличника;
- снижение в воинском звании на одну ступень с переводом на низшую должность.

Глава 3

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России

3.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Вопрос 1. Что вы понимаете под чувством патриотизма?

Ответ. Наиболее важное среди духовных качеств российского воина — это лю-

бовь к Родине, ее истории, культуре, традициям и народу, то есть высочайший патриотизм. Патриотизм предполагает преданность своему Отечеству, любовь к своей стране, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов.

Вопрос 2. В чем проявляется патриотизм у российских воинов?

Ответ. У российских воинов патриотизм проявляется, прежде всего, в верности воинскому долгу, высокой дисциплине и преданности Отечеству.

Вопрос 3. Что такое воинский долг?

Ответ. Воинский долг — это нравственно-правовая норма поведения военнослужащих. Требования воинского долга закреплены в Военной присяге и делают поведение воина высоконравственным и общественно значимым. Принимая присягу, российский воин клянется «достойно выполнять свой воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ, Отечество». Чувство воинского долга было присуще и дружинникам Древней Руси, и солдатам Суворова, и бойцам Великой Отечественной войны. Сегодня быть верным воинскому долгу — это значит прикладывать максимум сил и стараний, чтобы уме-

ло владеть своим оружием и боевой техникой, успешно применять их в бою.

Вопрос 4. Что понимают под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?

Ответ. Дисциплина — это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям какой-либо организации. Различают дисциплину государственную, трудовую, воинскую, техническую, личную.

Вопрос 5. Что такое воинская дисциплина?

Ответ. Под воинской дисциплиной понимается строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законами, воинскими уставами и приказами командиров (начальников). Воинская дисциплина — одно из решающих условий, которые обеспечивают победу в бою. Значение и роль воинской дисциплины в современных условиях постоянно возрастают. Это связано с необходимостью согласованных и быстрых действий воинов, подразделений и частей в условиях частых изменений обстановки и больших физических и моральных нагрузок. Именно поэтому каждый военнослужащий обязан быть не только честным и храбрым, но и дисциплинированным.

Сегодня быть дисциплинированным — значит добросовестно и честно выполнять требования воинских уставов, беспрекословно и точно выполнять приказы командиров и начальников.

3.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Вопрос 1. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки?

Ответ. Руководящим принципом обучения в системе боевой подготовки войск является требование «Учить войска тому, что необходимо на войне». Главная цель боевой подготовки — научить военнослужащих мастерскому обращению с оружием и боевой техникой, умелому выполнению обязанностей в сложных условиях обстановки, в различное время года, суток и в любую погоду, на разнообразной местности.

Вопрос 2. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?

Ответ. Боевая подготовка включает в себя учения, боевые стрельбы, занятия, тренировки. В ходе их военнослужащие изучают теоретические вопросы и осваивают практические навыки по тактической, ог-

невой, строевой, технической подготовке, изучают уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и другие дисциплины.

Вопрос 3. Какие вопросы изучают и отрабатывают военнослужащие на тактической подготовке?

Ответ. Тактическая подготовка — один из важнейших предметов боевой подготовки. В ходе ее военнослужащие изучают основы теории боя, организацию, вооружение, боевые возможности, приемы и способы действий в бою своих войск и войск вероятного противника, овладевают навыками и умениями по умелому и согласованному выполнению задач в бою.

Вопрос 4. Чему обучают воинов на огневой подготовке?

Ответ. В ходе огневой подготовки воинов обучают умелому применению оружия для поражения противника в бою. На занятиях по этой подготовке военнослужащие изучают материальную часть оружия, основы, правила и приемы стрельбы, тренируются в разведке целей и совместных действиях расчетов и экипажей при стрельбе.

Вопрос 5. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?

Ответ. Физическую подготовку организуют и проводят с учетом характера боевой

деятельности личного состава различных видов Вооруженных Сил и родов войск. Ее целями являются развитие у военнослужащих силы, быстроты, ловкости и выносливости, овладение ими навыками преодоления препятствий и выполнения приемов нападения и самозащиты, выработка у них способности успешно действовать в условиях психического и физического напряжения.

Вопрос 6. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

Ответ. Одним из основных предметов боевой подготовки является техническая подготовка. На ней военнослужащие изучают материальную часть военной техники, правила ее эксплуатации, практически осваивают ее обслуживание и производство текущего ремонта.

3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Вопрос 1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность?

Ответ. Воинская деятельность — это одна из наиболее важных и сложных раз-

новидностей человеческой деятельности. Современная воинская деятельность очень многообразна. Условно ее можно подразделить на три основных вида: боевую, учебно-боевую и повседневную.

Вопрос 2. Что понимают под боевой деятельностью?

Ответ. Боевая деятельность — это основной вид воинской деятельности. Она осуществляется в ходе боя, под которым принято понимать организованное вооруженное столкновение подразделений, частей и соединений. В современных условиях бой отличается высокой маневренностью, решительностью, скоротечностью, резкими изменениями обстановки и широким применением различных видов оружия и боевой техники.

Вопрос 3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность?

Ответ. Учебно-боевую деятельность осуществляют в целях обеспечения успешной боевой деятельности. Эта деятельность состоит из системы мероприятий по обучению и воспитанию военнослужащих и подготовке подразделений и частей для совместных боевых действий. В ее процессе с военнослужащими проводят занятия и тренировки по различным предметам

обучения, боевые стрельбы, а также учения, представляющие собой наиболее эффективную форму полевой, морской и воздушной выучки личного состава.

Вопрос 4. Какими документами регламентирована повседневная деятельность военнослужащих?

Ответ. Повседневная деятельность охватывает практически все стороны жизни военнослужащих. В каждой воинской части ее осуществляют в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Эти уставы регламентируют повседневную деятельность с целью поддержания в подразделениях и частях внутреннего порядка и дисциплины, обеспечивающих высокую боевую готовность, учебу военнослужащих, организованное выполнение других задач и сохранение здоровья личного состава.

Вопрос 5. Что называют боевым мастерством?

Ответ. Боевое мастерство — это такая профессиональная подготовленность воина, которая обеспечивает наиболее эффективное применение оружия и техники, а также использование условий боевой обстановки для достижения превосходства над противником.

Вопрос 6. В чем заключается дисциплинированность воина?

Ответ. Дисциплинированность воина заключается в его уважительном отношении к законам государства и нравственным нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. Высшее выражение дисциплинированности — готовность к самопожертвованию в бою.

Вопрос 7. Что такое направленность личности?

Ответ. Направленность личности проявляется в идейных убеждениях, нравственных принципах и мировоззренческих взглядах на те или иные проблемы. Это свойство характеризует человека в отношении того, к чему он стремится и что ценит. Основное требование к направленности личности воина — соответствие его нравственного развития, жизненных целей, личных решений, убеждений и устремлений интересам нашего общества и задачам повышения боеготовности и боеспособности Вооруженных Сил.

Вопрос 8. Что понимают под характером личности?

Ответ. Под характером понимают совокупность черт, составляющих индивидуальный склад личности человека, прояв-

ляющийся в особенностях его поведения и отношения к окружающей действительности.

Основные черты характера, требующиеся для успешной военной деятельности: воинские (смелость, самоотверженность, мужество, стойкость, бдительность, хладнокровие); социальные (коллективизм, доброжелательность, товарищество, взаимовыручка); профессиональные (трудолюбие, дисциплина, аккуратность, пунктуальность); личные (скромность, гордость, чувство чести и личного достоинства).

Вопрос 9. По каким показателям определяют способности личности?

Ответ. Способности — это возможности по быстрому овладению специальностью. Развитие соответствующих способностей в военном деле позволяет призванному в ряды Вооруженных Сил в короткий срок приобрести нужные для службы знания, умения и навыки. Способности определяют по таким показателям, как уровень развития мышления, памяти, наблюдательности и воображения; чувствительность органов зрения, слуха и осязания; приспособленность к производству точных движений.

Вопрос 10. Какие типы темперамента личности вы знаете?

Ответ. Темперамент тесно связан с характером человека и его способностями. Он отражает особенности протекания психических процессов и состояний. Основные компоненты темперамента: общая активность, двигательные проявления и эмоциональность.

Различают четыре типа темперамента: сангвинический, холерический, флегматический и меланхолический. Каждый из этих типов проявляется по-разному, но любой может найти применение в каком-либо соответствующем ему виде воинской деятельности.

3.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Вопрос 1. Как вы понимаете принцип единоначалия в военном руководстве?

Ответ. Единоначалие принято в Вооруженных Силах большинства государств как принцип военного руководства, при котором командиры и начальники наделены всей полнотой распорядительной власти в отношении подчиненных и несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности находящихся под их

командой военнослужащих. Это выражается в праве командиров единолично принимать решения, отдавать приказы, распоряжения в строгом соответствии с требованиями законов и воинских уставов, обеспечивать их выполнение. Единоначалие имеет важное значение для поддержания четкого порядка жизни и высокой дисциплинированности военнослужащих.

Вопрос 2. Что такое личная дисциплинированность воина?

Ответ. Личная дисциплинированность каждого воина — это социально-психологическая и нравственная черта его личности, проявляющаяся в уважительном отношении к законам государства, нормам общества, правилам общежития и воинскому долгу. В дисциплинированности воина выражается его готовность к самопожертвованию в вооруженной борьбе за безопасность Родины. Дисциплинированность воина может быть сознательной, если она основана на мотивах патриотизма, долга, чести и высокой внутренней ответственности. Дисциплинированность не является сознательной, если она диктуется страхом наказания, соображениями выгоды или другими подобными стимулами.

Вопрос 3. Какие важные составляющие выделяют в структуре дисциплинированности?

Ответ. В структуре дисциплинированности выделяют две важные составляющие: самодисциплину и исполнительность. Если поведение военнослужащего обусловлено исключительно пониманием норм и правил и не требует каких-либо напоминаний, — это **самодисциплина.** Правильное поведение воина, которое направляется замечаниями, командами и приказаниями командиров и реализуется на основе повиновения, — это **исполнительность.**

3.5. Как стать офицером Российской армии

Вопрос 1. Какие военные образовательные учреждения профессионального образования имеются в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Ответ. В настоящее время к военным образовательным учреждениям профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации относятся военные академии, военные университеты, высшие военные училища и военные факультеты. Они предназначены для подготовки и повышения квалификации командных, инженерно-технических и специальных кадров для Вооруженных Сил, выпускают офицерские кадры с высшим военным, высшим военно-специальным

и средним военно-специальным образованием. Многие из них стали научными центрами по разработке проблем в различных отраслях военной науки и техники. В системе подготовки кадров для Вооруженных Сил функционирует несколько десятков военно-учебных заведений. Срок обучения в большинстве из них составляет 4—5 лет. Все военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации имеют славные традиции и многолетний опыт подготовки офицеров. Они обеспечены высококвалифицированными педагогическими и научными кадрами, располагают современной учебно-материальной базой, что позволяет вести учебный процесс на современном уровне.

Вопрос 2. Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?

Ответ. В военно-учебные заведения в соответствии с Федеральным законом РФ «О военной обязанности и военной службе» принимают граждан Российской Федерации из числа гражданской молодежи, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, не проходивших военную службу, в возрасте от 16 до 22 лет.

Вопрос 3. Какие документы должны оформить желающие поступить в военные образовательные учреждения профессионального образования и куда их надо представить?

Ответ. Прием в военно-учебное заведение проводят по личному заявлению желающего поступить в него, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту прописки. В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя и отчество, год и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно-учебного заведения (факультета), в которое желает поступить заявитель. К заявлению прилагаются автобиография, характеристика с места учебы (работы), копия документа об образовании (справка о текущей успеваемости), фото 4,5 × 6 см — 3 шт. По прибытии в образовательное учреждение необходимо представить паспорт, военный билет (удостоверение о прописке), подлинный документ об образовании.

Вопрос 4. По каким направлениям проводят профессиональный отбор кандидатов для поступления в военно-учебное заведение?

Ответ. Прибывшие в военно-учебные заведения кандидаты проходят профессиональный отбор, который проводят приемные комиссии с 5 до 25 июля года поступления на учебу. В ходе профессионально-

го отбора у кандидатов проверяют: состояние здоровья, военно-профессиональную направленность и физическую подготовленность, индивидуальные психологические качества, общеобразовательную подготовку.

Состояние здоровья проверяют военно-врачебные комиссии на основании Положения о военно-врачебной экспертизе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Военно-профессиональную направленность и ***индивидуальные психологические качества*** проверяют при собеседовании кандидата со специалистами профессионального отбора и при тестировании.

Физическую подготовленность оценивают по результатам выполнения упражнений (бег на 3 км, подтягивание на перекладине, бег на 100 м, плавание на 100 м).

Общеобразовательную подготовку кандидатов проверяют на вступительных экзаменах по утвержденному перечню предметов с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы.

Вопрос 5. Какие категории кандидатов принимают на учебу без проверки общеобразовательной подготовки?

Ответ. Без проверки общеобразовательной подготовки при условии соответствия всем другим требованиям профессионального отбора зачисляют:

- Героев Российской Федерации — во все военно-учебные заведения;
- кандидатов, не прошедших по конкурсу в военные академии, — в другие военно-учебные заведения по специальностям, соответствующим профилю подготовки военной академии;
- выпускников Санкт-Петербургского кадетского ракетно-артиллерийского корпуса, суворовских военных училищ и Нахимовского военного морского училища — в военные институты и училища;
- выпускников специальных школ-интернатов с первоначальной летной подготовкой учащихся — в высшие военные авиационные учебные заведения, готовящие летчиков и штурманов;
- выпускников Московского военно-музыкального училища — на военно-дирижерский факультет при Московской государственной консерватории;
- кандидатов, окончивших среднее (полное) образовательное учреждение с медалью или среднее профессиональное учебное заведение с дипломом с отличием, — в средние военно-учебные заведения.

Вопрос 6. Кто из кандидатов при наличии положительных оценок на экзаменах может быть зачислен на учебу вне конкурса?

Ответ. Вне конкурса при получении положительных оценок по предметам, выносимым на вступительные экзамены, и на основании результатов профессионального отбора зачисляют кандидатов из числа сирот или лиц, оставшихся без попечения родителей.

Вопрос 7. Когда заключают контракт о прохождении военной службы с курсантом военно-учебного заведения?

Ответ. Контракт о прохождении военной службы с курсантом военно-учебного заведения заключают по достижении им возраста 18 лет, но не ранее окончания первого курса обучения на время учебы в учебном заведении и пять лет военной службы после его окончания.

3.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Вопрос 1. В каких регионах земного шара Россия участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов?

Ответ. Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и

мира — одно из важнейших направлений во внешней политике Российской Федерации. Россия активно участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов в различных регионах: на Балканском полуострове, на Ближнем Востоке, в районе Персидского залива, в Африке и в странах Содружества Независимых Государств.

Вопрос 2. На основании каких документов Российская Федерация осуществляет миротворческую деятельность?

Ответ. Миротворческую деятельность Российская Федерация осуществляет на основании Конституции РФ в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами, другими законами Российской Федерации, правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в области обороны.

Вопрос 3. При соблюдении какого условия в зону военного конфликта могут быть направлены военнослужащие срочной службы по призыву?

Ответ. Военнослужащие срочной службы по призыву могут быть направлены для выполнения задач в зоны военных конфликтов исключительно на добровольной основе (по контракту).

Вопрос 4. Какие льготы установлены для военнослужащих, проходящих службу в «горячих» точках?

Ответ. За службу в «горячих» точках военнослужащим установлены дополнительные льготы. Они заключаются в установлении повышенных окладов по воинскому званию и должности, предоставлении дополнительных отпусков, зачете выслуги лет в соотношении один к двум или трем, выплате в увеличенном размере суточных или полевых денег, выдаче дополнительных продовольственных пайков, возмещении членам семей расходов по проезду к месту излечения военнослужащего и обратно.

Задание 60. Руководящим принципом в системе боевой подготовки войск Вооруженных Сил Российской Федерации является положение:

а) «Что бесполезно на войне, то вредно вводить в мирное обучение»;

б) «Учить войска тому, что необходимо на войне»;

в) «Просвещение ума есть важнейшая часть в воспитании каждого военного и невоенного человека».

Укажите правильный ответ.

Ответ. Руководящим принципом в системе боевой подготовки Вооруженных Сил Российской Федерации является положение б) «Учить войска тому, что необходимо на войне».

Задание 61. Физическую подготовленность поступающих в военно-учебные заведения оценивают по результатам выполнения следующих упражнений:

а) бег на 1 км;
б) бег на 3 км;
в) подтягивание на перекладине;
г) сгибание и разгибание рук в положении лежа;
д) бег на 60 м;
е) бег на 100 м;
ж) плавание на 100 м;
з) плавание на 50 м.

Укажите правильные ответы.

Ответ:
а) бег на 3 км;
в) подтягивание на перекладине;
е) бег на 100 м;
ж) плавание на 100 м.

Задание 62. Ваш знакомый Ю. год назад окончил среднюю школу с золотой медалью и работает в лаборатории. Он решил поступать в военно учебное заведение и учится на подготовительных курсах при этом заведении. Учась в 11 классе, он участвовал в городской олимпиаде по физике и занял второе место. Какие льготы он будет иметь при поступлении на учебу?

Ответ. Знакомый Ю. при поступлении на учебу будет иметь следующие льготы:

1. Будет освобожден от проверки общеобразовательной подготовки при поступлении в среднее военно-учебное заведение

как окончивший среднюю школу с медалью.

2. Оценка общеобразовательной подготовки может быть ему определена по решению приемной комиссии по результатам выпускных экзаменов на подготовительных курсах при военно-учебном заведении как проходящему обучение на этих курсах.

3. Он также имеет преимущественное право на зачисление в военно-учебное заведение как кандидат из числа гражданской молодежи, имеющий стаж практической работы не менее одного года

4. Ю. может быть полностью освобожден от проверки знаний по общеобразовательным предметам при положительных результатах собеседования.

Глава 4

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов

4.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве

Вопрос 1. Назовите три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном праве.

Ответ. Основные типы ограничений ведения военных действий в международном гуманитарном праве:

• ограничение по лицам — гражданское население пользуется общей защитой от опасностей, возникающих в связи с военными операциями;

• ограничение по объектам нападения — должны быть строго ограничены военными объектами;

• ограничение по средствам и методам ведения военных действий — запрещается использовать оружие или методы ведения военных действий, способные причинить излишний вред.

Вопрос 2. Перечислите категории лиц, которые находятся под защитой четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949 года.

Ответ. Под защитой Женевских конвенций от 12 августа 1949 года находятся следующие категории лиц:

• раненые и больные в действующих армиях;

• раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море;

• военнопленные;

• гражданское население,

• медицинский персонал;

• духовный персонал.

Вопрос 3. Чем вызвано введение ограничения по объектам нападения во время вооруженного конфликта?

Ответ. Введение ограничения по объектам нападения вызвано необходимостью предотвратить акты насилия или угрозы насилием, имеющие основной целью терроризировать гражданское население. В связи с этим международным гуманитарным правом запрещено:

- использовать гражданское население для защиты военных объектов от нападения;
- уничтожать или вывозить объекты, необходимые для выживания гражданского населения;
- совершать нападения на необороняемые местности и демилитаризованные зоны;
- отдавать на разграбление город или местность, даже взятые приступом;
- совершать враждебные акты против исторических памятников, произведений искусства и других мест, которые составляют культурное или духовное наследие народа;
- совершать нападения на сооружения, содержащие опасные силы: дамбы, плотины, атомные электростанции;
- совершать нападения на объекты, обозначенные знаком красного креста или красного полумесяца, персонал военной и гражданской медицинских служб,

транспортные средства и оборудование, использующиеся для оказания помощи и ухода за ранеными.

Вопрос 4. В чем состоят ограничения по методам и средствам ведения боевых действий?

Ответ. Ограничение методов и средств ведения боевых действий предусматривает:

- запрещение нападений неизбирательного характера с целью исключения использования тех методов и видов вооружений, которые не обладают достаточной точностью и чье воздействие не может быть ограничено во времени и пространстве;
- запрещение нападений, которые могут вызвать потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;
- проявление при ведении военных действий заботы о защите природной среды;
- запрещение использовать в качестве метода ведения войны голод среди гражданского населения;
- запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Вопрос 5. В чем заключается цель международного гуманитарного права?

Ответ. Цель международного гуманитарного права состоит в том, чтобы ограничить разрушительную силу вооружен-

ных конфликтов, воздерживая воюющие стороны от бессмысленной жестокости, и не допустить превращения вооруженного конфликта в неприкрытое варварство.

Вопрос 6. Что понимают под общей защитой гражданского населения в международном гуманитарном праве?

Ответ. Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями, возможна только при условии, что воюющие стороны могут отличить гражданское население от тех, кто непосредственно участвует в боевых действиях (комбатантов). Согласно нормам международного гуманитарного права, конфликтующие стороны обязаны всегда проводить различие между гражданским населением и комбатантами и принимать все возможные меры предосторожности, чтобы щадить гражданское население. В то же время если гражданскому населению создают условия защиты от насилия и нападений со стороны противника, то это предполагает, что оно не участвует в конфликте.

Вопрос 7. Сформулируйте главный принцип ведения военных действий.

Ответ. Главный принцип ведения военных действий состоит в том, что право сторон, находящихся в конфликте, выби-

рать методы или средства ведения войны не является неограниченным.

Вопрос 8. Что считают в международном гуманитарном праве актами вероломства?

Ответ. Актами вероломства в международном гуманитарном праве считают действия, направленные на то, чтобы с целью обмана вызвать доверие противника и заставить его поверить, что он имеет право на защиту или обязан предоставить такую защиту. Поэтому преднамеренное злоупотребление общепризнанными эмблемами (красного креста и красного полумесяца, белым флагом, защитной эмблемой культурных ценностей и другими общепринятыми защитными знаками) запрещено. Также запрещено во время нападения или защиты, а также для прикрытия военных действий использование национальных символов (флагов, военных эмблем, форменной одежды) стороны противника, национальных символов и эмблем государств, не являющихся сторонами в конфликте.

4.2. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта

Вопрос 1. Перечислите международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

Ответ. Во время международных конфликтов используют следующие международные отличительные знаки:

• отличительный знак медицинской службы — красный крест и красный полумесяц на белом фоне;

• отличительный знак гражданской обороны — синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

• отличительный знак культурных ценностей, находящихся под общей защитой, — бело-голубой щит;

• отличительный знак культурных ценностей, находящихся под особой защитой, — три бело-голубых щита, расположенных треугольником (один знак внизу);

• отличительный знак установок и сооружений, содержащих опасные силы (плотины, дамбы, атомные электростанции), — три ярко-оранжевых круга, расположенных на одной оси на белом фоне;

• знак перемирия, используемый для переговоров или капитуляции, — белый флаг;

• отличительный знак нейтральной (демилитаризованной) зоны — белый квадрат с красной полосой по диагонали.

Вопрос 2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта?

Ответ. Во время вооруженного конфликта эмблемы красного креста и красного полумесяца используют:

- военные медицинские службы;
- гражданские медицинские службы, национальные общества Красного Креста или Красного Полумесяца и другие добровольные общества по оказанию помощи (с разрешения официальных властей);
- Международный комитет Красного Креста и Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
- военный духовный персонал и гражданский духовный персонал (только в составе гражданской медицинской службы и гражданской обороны);
- транспортные средства и объекты, здания, оборудование, предназначенные для оказания помощи раненым и ухода за ними.

Вопрос 3. Какие действия государства предполагает общая защита культурных ценностей?

Ответ. Общая защита культурных ценностей предполагает, что государство еще в мирное время обязуется подготовить на своей территории их охрану от возможных последствий вооруженного конфликта: построить для них укрытия, подготовиться к возможному перемещению их

в безопасное место, обозначенное специальным отличительным знаком.

Вопрос 4. Что означает использование белого флага?

Ответ. Белый флаг не обязательно означает прекращение огня или сдачу в плен. Он также может свидетельствовать о намерении вступить в переговоры с противной стороной с целью:

- эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий;
- обеспечить безопасность желающих сдаться в плен;
- обеспечить безопасность определенных объектов (школ, госпиталей, больниц);
- оказать помощь гражданским лицам в зоне боевых действий.

Задание 63. Сравните выдержки из дневника Й. Геббельса и воспоминаний У. Черчилля. Оцените, какие положения современного международного гуманитарного права были нарушены противниками.

Из дневника Й. Геббельса (1941 год):

«14 марта. ...Наша авиация (около 400 самолетов) нанесла при хорошей видимости сильный удар по Ливерпулю. Результат устрашающий. Теперь и дальше будет так.

11 апреля. ...В центре Берлина после налета английской авиации большие разрушения. На Унтер

ден Линден сгорело здание Оперы. Трагическая потеря. За нее они нам дорого заплатят. Сильно пострадали здания университета и государственной библиотеки. Всему миру мы представили этот налет как варварский акт, имевший целью разрушение культурных ценностей. Это поможет нам оправдать разрушения, причиненные Белграду.

18 апреля. ...650 бомбардировщиков сбросили на Лондон 1050 тонн бомб – самый сильный из всех наших налетов. Это возмездие за разрушения, причиненные англичанами в центре Берлина».

О действиях немецко-фашистской авиации в эти дни У. Черчилль писал:

«8 апреля подвергся ожесточенной бомбардировке Ковентри. 16 и 17 апреля шли сильные налеты на Лондон: во время этих налетов было убито свыше 2300 человек и более 3000 тяжело ранено...»

Ответ. Противниками были нарушены следующие положения международного гуманитарного права:

- ограничение по лицам (гражданское население Ливерпуля, Берлина, Лондона и особенно Ковентри пострадало от авиационных налетов);
- ограничение по объектам (во время налетов авиации нанесен ущерб историческим и культурным памятникам, а также объектам, необходимым для выживания гражданского населения);
- ограничение по методам и средствам ведения военных действий (противники ис-

пользовали оружие, которое не обладает достаточной точностью, что привело к потерям среди гражданских лиц и разрушению невоенных объектов).

Задание 64. Прочитайте следующие фрагменты текста.

«...Только по 25 районам Тульской области оккупанты отобрали у советских граждан 14 048 коров, 11 860 свиней, 28 459 овец, 2 131 678 кур, уток... В 23 районах Московской области ими было разрушено 928 деревень, 38 423 жилых дома в деревнях и 5140 домов в городах, 947 школ, 159 больниц, 54 детских дома... (из ноты Молотова германскому правительству от 27 апреля 1942 года).

В мае 1945 года немецкое гражданское население, парализованное страхом сокрушительного поражения Германии в войне, с ужасом ожидало разгула звериных инстинктов русских солдат. Однако... солдаты выкатывали на улицы поверженных городов полевые кухни, кормили людей, спасая их от голода. В те же дни советские военные власти принимали энергичные меры по очищению улиц от завалов, восстановлению разрушенных домов, медобеспечению населения, открывали школы и детские сады» (из статьи «Кто кормил берлинцев в мае 1945 года». / Военно-исторический журнал. – 1996. – Март).

Определите, какие положения международного гуманитарного права они иллюстрируют.

Ответ. Приведенные примеры иллюстрируют различное отношение германских

властей и советского руководства к выполнению тех положений международного гуманитарного права, которые направлены на защиту гражданского населения во время войны.

Со стороны Германии были нарушены положения о создании гражданскому населению противоборствующей стороны условий для защиты от насилий и нападений. Это выразилось в разрушении объектов, необходимых для его выживания (жилых домов, больниц, школ, детских домов), а также использования голода среди гражданских лиц в качестве одного из методов ведения войны (оккупационные власти отбирали у советских людей скот и птицу).

Советскими оккупационными властями в Германии нормы международного гуманитарного права не только не нарушались, а, наоборот, принимались меры по восстановлению систем жизнеобеспечения (расчистка завалов, восстановление разрушенных домов, оказание медицинской помощи, возобновление работы школ и детских домов) и предотвращению голода среди мирного немецкого населения.

Задание 65. Внимательно прочтите приведенные здесь статьи 355 и 356 Уголовного кодекса РФ и ответьте, почему законодательные органы Российской Федерации сочли необходимым включить

в него эти статьи, связанные с международным гуманитарным правом.

«Статья 355. Производство или распространение оружия массового поражения

Производство, приобретение или сбыт химического, биологического, а также другого вида оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок от 5 до 10 лет.

Статья 356. Применение запрещенных средств и методов ведения войны

1. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением, депортация гражданского населения, разграбление национального имущества на оккупированной территории, применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок 20 лет.

2. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором Российской Федерации, наказывается лишением свободы на срок от 10 до 20 лет».

Ответ. **Международным гуманитарным правом предусмотрена ответственность государств и отдельных лиц за нарушение правил ведения войны.**

Физические лица за совершение преступлений, связанных с планированием

и использованием запрещенных видов оружия массового поражения, средств и методов ведения боевых действий, а также за жестокое обращение с военнопленными, гражданским населением и грабежи на оккупированной территории, подлежат уголовной ответственности. Эта ответственность закреплена в приведенных выше статьях Уголовного кодекса Российской Федерации.

Задание 66. Прочитайте и ответьте, на защиту кого и в каких ситуациях направлены положения, содержащиеся в «Кодексе правил для солдата», разработанном военными экспертами:

«1. Будь дисциплинированным солдатом. Несоблюдение законов войны может опорочить и армию, и солдата и привести к чрезмерным страданиям людей.

2. Вести боевые действия можно только против комбатантов (участников боевых действий) противника; нападать можно только на военные объекты.

3. Не производи бóльше разрушений, чем требуется для выполнения боевой задачи.

4. Не сражайся с противником, который вышел из строя или сдается. Разоружи его и передай своему командиру.

5. Подбирай раненых и больных и оказывай им помощь независимо от того, к какой стороне они принадлежат.

6. Обращайся гуманно со всеми гражданскими лицами и с захваченным противником.

7. С военнопленными следует обращаться гуманно. Они обязаны сообщить только данные о своей личности. Физические и моральные пытки военнопленных запрещены.

8. Взятие заложников запрещается.

9. Воздерживайся от любых актов мести.

10. Относись с уважением к лицам и предметам, отмеченным знаком красного креста, красного полумесяца, флагом парламентера или эмблемой, обозначающий объект культурной ценности.

11. Относись с уважением к чужой собственности. Грабеж запрещается.

12. Старайся воспрепятствовать нарушению этих правил. О всяких нарушениях докладывай командиру. Любое нарушение законов подлежит наказанию».

Ответ. Положения «Кодекса правил для солдата» направлены на защиту противника, который вышел из строя или сдается; раненых и больных; гражданских лиц; военнопленных; лиц, отмеченных знаком красного креста (красного полумесяца), флагом парламентера, а также гражданских объектов и чужой собственности.

Эти правила любой солдат должен выполнять при ведении боевых действий и во время пребывания на территории, оккупированной армией его страны.

Задание 67. Эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве

отличительного знака обществ оказания помощи раненым:

а) в 1812 году;

б) в 1863 году;

в) в 1876 году;

г) в 1914 году.

Выберите правильный вариант ответа.

Ответ: б) эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым в 1863 году.

Задание 68. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий, используют знак:

а) белый квадрат с красной полосой;

б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;

в) белый флаг;

г) красный крест или красный полумесяц.

Выберите правильный вариант ответа.

Ответ: в) в качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий, используют белый флаг.

Психологические основы подготовки к военной службе

5.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация

Вопрос 1. Что такое стресс и дистресс, какая между ними разница?

Ответ. Стресс — это не просто нервное напряжение. Многие отождествляют биологический стресс с нервной перегрузкой или сильным эмоциональным напряжением, а это прежде всего реакция организма на появление угрожающих или неприятных факторов жизненной ситуации. Стресс не всегда бывает вредным. «Любая нормальная деятельность — игра в шахматы или страстное объяснение — может вызвать значительный стресс, не причинив никакого вреда», — пишет Ганс Селье в своей книге «Стресс без дистресса». Дистрессом называют вредоносный или неприятный стресс. Деятельность, связанная со стрессом, может быть приятной или неприятной. Дистресс всегда неприятен.

Вопрос 2. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации?

Ответ. Подготовить себя к стрессогенному событию или жизненной ситуации можно. Для этого надо выполнить следующие рекомендации:

- собрать по возможности достаточную информацию о происходящем;
- не делать преждевременных скоропалительных выводов, не принимать решений сгоряча, в состоянии нервозности или истерии;
- собрать всю свою энергию и силу воли для решения сложных ситуаций: это одно из условий активной сопротивляемости стрессу; не поддаваться панике;
- понять и принять, что серьезные перемены, в том числе и негативные, — неотъемлемая часть нашей жизни;
- учитывать, что стрессогенные жизненные ситуации быстрее и лучше разрешают те, кто умеет использовать методы расслабления (релаксации);
- очень важно научиться распознавать в себе признаки стрессового состояния.

Вопрос 3. Назовите наиболее характерные признаки стрессового состояния.

Ответ. Наиболее характерными признаками стрессового состояния являются:

- невозможность сосредоточиться на чем-то, частые ошибки в делах;
- ухудшение памяти;

• слишком часто возникает чувство усталости;
• очень быстрая речь;
• мысли не задерживаются в голове;
• боли в голове, спине, области желудка;
• повышенная возбудимость;
• любимые занятия не доставляют обычной радости;
• потеря чувства юмора;
• у курящих возрастает количество выкуриваемых сигарет;
• появляется желание выпить алкогольные напитки;
• постоянно хочется есть или, наоборот, пропадает аппетит и теряется вкус к еде.

Вопрос 4. Что нужно делать, чтобы справиться со стрессом?

Ответ. Чтобы справиться со стрессом, необходимо:
• изменить ход своих мыслей, понять, что свести стресс к нулю невозможно;
• поменьше курить и не употреблять возбуждающих напитков и продуктов;
• чаще смеяться и улыбаться, это поднимет настроение;
• не срывать злость на других людях, это приведет к усилению стресса;
• снимать плохое состояние физической работой и спортивными упражнениями;
• искать поддержку у друзей и родственников, не боясь попросить их о помощи.

5.2. Личность и социальная роль военного человека

Вопрос 1. Как вы понимаете термин «сильная личность»?

Ответ. Сильная личность — это, прежде всего, человек с высокоразвитым сознанием, способный на основе своих широких знаний о действительности самостоятельно формировать свое мировоззрение, оценивать значимость событий и самого себя, пересматривать свои потребности, регулировать их, осмысливать мотивы и последствия своих поступков.

Вопрос 2. Что такое социальная позиция?

Ответ. Под социальной позицией понимают функциональное место, которое может занимать человек по отношению к другим людям в обществе.

Например, в семье он — сын, брат; в школе — ученик; в техникуме или институте — студент; в больнице — больной; в транспорте — пассажир; в армии — солдат, защитник своей страны и ее граждан. В зависимости от того, в какой социальной позиции человек в этот момент находится, он соответственно и ведет себя, потому что так принято, потому что сама эта позиция диктует ему правила поведения.

Если он с этим не считается, то неизбежны конфликты, потому что люди, по отношению к которым он занимает разные позиции, ждут от него веками выработанного в обществе соответствующего типа поведения и в случае, когда он «обманывает» их ожидания, выражают свое недовольство.

Вопрос 3. Какие показатели характеризуют социальную позицию?

Ответ. Для социальной позиции характерна, прежде всего, совокупность прав и обязанностей, которые зафиксированы в соответствующих документах. В армии это Военная присяга, уставы, положения, наставления, приказы. Заняв эту позицию, человек должен выполнять социальную роль, то есть осуществлять систему действий, которые от него ожидает окружение (в самом воинском коллективе — командиры всех рангов, товарищи по службе, а в обществе — гражданское население). Для того чтобы молодой человек, призванный на военную службу, не испытывал чрезмерных напряжений, связанных со своей новой социальной ролью, не похожей на все предыдущие, он должен быть заранее хорошо осведомлен о требованиях, предъявляемых социаль-

ной позицией и ролью военнослужащего и, образно говоря, врасти в нее, сделать ее частью своей личности.

Вопрос 4. Каким образом под влиянием новой социальной роли может произойти перестройка личности?

Ответ. Содержание и структура личности человека не являются чем-то застывшим. Под влиянием новой социальной роли может происходить перестройка личности. Этот процесс происходит и на военной службе. Приняв на себя социальную роль воина, человек попадает в новую для себя обстановку. Теперь на его личность постоянно влияют командиры, начальники, сослуживцы; оружие и боевая техника; занятия, учения; дежурства; выполнение внезапных сложных и срочных задач. Под влиянием этих сильных факторов у военнослужащего формируются высокие и благородные черты защитника Отечества, происходит его возмужание. Личность воина обогащается такими качествами, как любовь к оружию, ответственность за свое дело, получают развитие наиболее важные для военной службы черты характера (смелость, настойчивость, мужество, дисциплинированность, коллективизм). Происходят изменения и в темпераменте: воин становится более

сдержанным, спокойным, уравновешенным и уверенным.

Таким образом, новая социальная роль может в определенной степени изменить личность человека.

5.3. Психологические свойства в структуре личности

Вопрос 1. Что вы понимаете под направленностью личности?

Ответ. Главное ведущее психологическое свойство в структуре личности любого человека — ее направленность, представляющая собой сочетание жизненных целей, мотивов деятельности, поведения и отношений к выбору определенного образа жизни и его активному осуществлению.

Основой направленности являются идейные убеждения, нравственные принципы, мировоззренческие взгляды на основные социальные и политические проблемы.

Вопрос 2. Что такое мировоззрение?

Ответ. Важный элемент направленности личности — мировоззрение, то есть система взглядов на окружающую действительность и место человека в ней, а также его отношение ко всему происходяще-

му в природе и обществе, включая армейскую службу.

Молодые люди часто психологически не готовы подчиняться строгой воинской дисциплине и проявлять волевую активность, преодолевая различные трудности. Однако если они твердо убеждены относительно важности и необходимости службы в Вооруженных Силах своего Отечества, то им будет значительно легче и интереснее проходить ее.

Вопрос 3. Как можно охарактеризовать мировоззрение современных молодых людей?

Ответ. В наше сложное время мировоззрение части молодых людей можно охарактеризовать как недостаточно сформированное и противоречивое. У многих из них оно содержит отрицательные взгляды в отношении военной службы. Причины этого коренятся не только в объективных трудностях, переживаемых Россией и ее армией, но и в распространяемых иногда нелепых слухах и искаженной информации об армейской действительности.

5.4. Слухи и искаженная информация

Вопрос 1. Какие типы слухов вы знаете?

Ответ. Психологи выделяют несколько типов слухов в соответствии с тем, что в них хотят выразить заинтересованные

лица: слухи-желания, слухи-пугала, агрессивные слухи.

Вопрос 2. Какие из слухов наиболее опасны и почему?

Ответ. Наиболее опасными являются агрессивные слухи, потому что порождают подозрительность и сильную игру воображения, ведущие к нарушению нормального психологического состояния. В качестве профилактики воздействия таких слухов на молодых людей можно рекомендовать им и тем, кто их окружает, вырабатывать у себя критическое отношение к разного рода рассказам, даже если рассказчик ссылается на «достоверные источники».

Вопрос 3. В чем заключаются психологические закономерности распространения слухов?

Ответ. Существуют вполне определенные психологические закономерности распространения слухов. Так, иногда сам процесс рассказывания служит для утверждения личности рассказчика. Поэтому, рассказывая, человек обычно неосознанно стремится создать у слушателей впечатление, что он имеет источники информации, недоступные для других. Он ассоциирует себя с важными персонами и растет в собственных глазах. Удивление, испуг, восхищение, которые рассказчик может про-

честь на лицах слушателей, служат ему дополнительной наградой и стимулом. Сообщение о том, что информация исходит из надежного источника, придает слуху видимость достоверности, а ссылка на то, что его содержание разделяется большинством, заставляет людей верить ему как факту.

Вопрос 4. Какие мотивы для распространения слухов выделяют специалисты?

Ответ. Специалисты считают, что мотивами для распространения многих слухов нередко служат личное озлобление, враждебные чувства по отношению к чему-либо или кому-либо (например, к тем же военным, от общения с которыми у человека могли сохраниться отрицательные эмоции). Желательно, чтобы молодые люди, получающие любую негативную информацию об армии и службе в Вооруженных Силах, учитывали все это и не спешили с выводами и своими эмоциональными реакциями.

5.5. О морально-этических качествах военнослужащих

Вопрос 1. Как вы понимаете такое морально-нравственное качество, как совесть?

Ответ. Совесть — это осознание и чувствование моральной ответственности че-

ловека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков. «Совесть — это правильный суд доброго человека», — отмечал еще великий мыслитель Аристотель.

Поступать по совести — это значит поступать в согласии с требованиями морали, которая требует от человека быть справедливым в отношениях с другими людьми. Требования совести — это наши собственные внутренние требования к себе самим, от них нельзя убежать, это внутренний страж нашего поведения, побуждающий нас к добрым делам.

Наша совесть — иммунитет от многих нравственных заболеваний. В армии она не позволяет солдату плохо относиться к службе, поручениям и приказам, обманывать, грубить, лицемерить. Она заставляет его действовать, основываясь на нормах истинной нравственности: добре, справедливости, чутком отношении к окружающим.

Потеря совести означает деградацию личности.

Вопрос 2. Назовите известные вам формы проявления совести.

Ответ. Одной из форм проявления совести является выполнение долга или ка-

кой-нибудь другой обязанности не под страхом наказания, а по велению сердца, то есть по совести, в силу глубокого убеждения в необходимости его выполнения.

Совесть может проявляться и в форме сомнения, которое является результатом незнания или неполного знания человеком объективных законов, а также уступок своим или групповым интересам.

Вопрос 3. Какие еще нравственные качества вы знаете?

Ответ. Нравственные качества — это те нормы, которые определяют и регулируют поведение человека. К ним следует отнести: справедливость, чуткое и уважительное отношение к окружающим, честь, достоинство, патриотизм, коллективизм, гуманность, правдивость, простоту, скромность, нетерпимость к негативным проявлениям.

Вопрос 4. В чем прежде всего проявляется воинская честь и каких качеств требует это от военнослужащих?

Ответ. Воинская честь — это признание общественным мнением и осознание самим воином высокой социальной ценности военной службы.

Воинская честь проявляется в добросовестном выполнении долга по защите

Отечества. Для выполнения этого долга военнослужащие должны воспитывать у себя такие качества, как преданность Родине; решительность и храбрость; коллективизм, войсковое товарищество и взаимная выручка; вера в нерушимость приказа; решимость стойко переносить тяготы и лишения; разумная инициатива.

5.6. Чувства личности и военная служба

Вопрос 1. Что понимает психология под чувствами и в каком виде они протекают?

Ответ. Под чувствами в психологии понимают переживаемые в различной форме внутренние отношения человека к тому, что происходит в его жизни и что он делает. Эти переживания могут протекать в виде положительных или отрицательных эмоций: простых, таких как радость, гнев, удовольствие, недовольство, и сложных, то есть более устойчивых сочетаний этих эмоций. Считают, что только человек способен на сложные морально-нравственные, интеллектуальные, эстетические чувства. Человек может испытывать или осознавать те или иные настроения, переживать стрессы, аффекты — эмоциональные процессы, быстро овладевающие человеком и бурно протекающие, изменяющие его сознание и приводящие

к нарушению контроля за своими действиями. Все это называют эмоциональной сферой личности. Чем большее значение для человека имеют его отношения к чему-либо или кому-либо (к обществу, своей стране, родным, близким, друзьям, местности, в которой он живет, к самому себе), тем глубже его чувства.

Вопрос 2. Как с позиций психологии можно определить чувство патриотизма?

Ответ. Чувство патриотизма можно определить как положительное отношение личности к своей Родине и тому, что в ней и с ней происходит, переживаемое им глубоко в форме разных эмоций: гордости, если Отечество славится своими достижениями; любви (по образному изречению древнеримского философа Сенеки, любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя), обиды, если Отечество в чем-то хуже, чем другие страны; скорби и гнева, если Родина в опасности, и многих других эмоций, связанных с нашим отношением к разным событиям в своей стране.

Вопрос 3. Что вы понимаете под высокими морально-нравственными, волевыми и физическими качествами?

Ответ. Морально-нравственные качества — это комплекс тесно связанных и до-

полняющих друг друга черт личности, необходимых для жизни в обществе. Высокими морально-нравственными качествами являются: верность Родине, своему долгу; стойкость; мужество; храбрость; решительность; инициативность; честность; справедливость; уважительное отношение к другим людям; порядочность, гуманность и другие.

Волевые качества (прежде всего выдержка и настойчивость) — это качества, которые помогают человеку противостоять власти непосредственно испытываемых потребностей, импульсивных желаний. Для волевого акта характерно не «я хочу», а «надо», «я должен», осознание ценностной характеристики цели действия. Волевое поведение включает принятие решения, часто сопровождающееся борьбой мотивов (акт выбора), и его реализацию.

Физические качества вырабатываются в процессе физического воспитания, которое направлено на укрепление здоровья и гармоническое физическое развитие человека. Высокие физические качества, такие как сила, выносливость, быстрота, ловкость, вырабатываются в ходе занятий физическими упражнениями, при проведении закаливающих процедур и при условии соблюдения правил личной и общественной гигиены.

Высокие морально-нравственные, волевые и физические качества крайне необходимы для молодых людей, готовящихся к службе в Вооруженных Силах. Воин, в достаточной степени обладающий этими качествами, будет достойным защитником своего Отечества.

5.7. Самовоспитание и самосовершенствование личности

Вопрос 1. Как вы понимаете термины «самовоспитание» и «самосовершенствование»?

Ответ. Если человек сознает необходимость целенаправленного развития собственной личности, то можно говорить о самовоспитании, которое определяют как деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом. В разных условиях самовоспитание может приобретать положительный или отрицательный смысл. Поэтому в педагогике и психологии различают самосовершенствование личности — сознательное воспитание в себе положительных качеств, социально ценимых с морально-нравственной точки зрения. Совершенствуя себя, стремясь к идеалу, человек приобретает новые возможности и для управления собой, и для воздействия на окружающих, а изменяя

некоторые свои потребности, желания, привычки, можно тем самым влиять на характер социальных отношений в обществе. Достижение человеком успехов в военном деле немыслимо без его напряженной работы по совершенствованию собственной личности.

Вопрос 2. Какие качества личности вы считаете основными?

Ответ. Главными качествами любого человека являются ум, чувства и воля. Их развитие свидетельствует о состоянии его духовной силы.

Вопрос 3. Каким образом человек может развить свои ум, чувства и волю?

Ответ. Ум человека развивается, прежде всего, через образование, изучение различных наук и областей знаний.

Чувства (от низших — органических до высших — эстетических, нравственных, религиозных) развиваются под воздействием окружающего мира, восприятия произведений искусства, анализа своих и чужих поступков.

Волевые качества вырабатываются в борьбе с внутренними (желаниями и привычками) и внешними трудностями. Преодолевая эти трудности, человек укрепляет и развивает свои волевые качества.

Вопрос 4. В чем состоит суть личности и как она проявляется?

Ответ. Суть личности состоит в ее действиях. Сознательное, целенаправленное действие — вот пробный камень всех идей и помыслов. Благодаря действию человек способен достичь намеченной цели. Намерение осуществить сознательное действие всегда предполагает преодоление внутренних и внешних препятствий. Борьба с внутренними трудностями самая тяжелая. Но, преодолевая их, человек воспитывает в себе волю, выдержку, настойчивость, целеустремленность и дисциплину, так необходимые в жизни и солдатской службе. Решающее значение здесь имеют, во-первых, формирование и наличие у личности достойной цели, а во-вторых, привычка обязательно доводить начатое дело до конца.

5.8. Психическое саморегулирование и самоанализ

Вопрос 1. Что такое психическое саморегулирование?

Ответ. Психическое саморегулирование — это развитие жизнестойкости организма путем специальных упражнений и методов. Методы саморегулирования основаны на способности человека под-

даваться словесным самовнушениям, расслабляться и управлять своим организмом.

Вопрос 2. Для каких целей может быть использовано психическое саморегулирование?

Ответ. Психическое саморегулирование может быть использовано:

- для успокоения, кратковременного отдыха и снятия нервных перегрузок, предупреждения психического и физического перенапряжения и усталости, повышения работоспособности (например, перед дежурством, выполнением ответственного задания);
- для формирования настроя и готовности к выполнению служебных задач, преодоления трудностей, прилива сил и уверенности в себе;
- для устранения своих недостатков, искоренения отрицательных привычек, коррекции своего поведения во взаимоотношениях с окружающими.

Вопрос 3. Назовите наиболее распространенные методы психического саморегулирования.

Ответ. Наиболее известными методами психического саморегулирования являются: аутогенная тренировка (тренировка расслабления и сосредоточения), дыхательная гимнастика, отработка концентрации внимания.

Вопрос 4. Какие еще методы и способы самоизучения и самопознания вы знаете?

Ответ. Одним из наиболее сложных способов самопознания, которому надо терпеливо и постоянно учиться, является самоанализ. Например, одна из разновидностей самоанализа — вечерний обзор, проводимый перед отходом ко сну. Считают, что его можно использовать для изучения самого себя и своей жизни вообще. Во время него можно сосредоточиться на различных сторонах своей личности, типичных особенностях своего поведения в тех или иных ситуациях. Непременное условие обзора — способность превратиться в беспристрастного наблюдателя, спокойно и трезво регистрирующего каждый этап прожитого дня. Вторым условием является способность во время обзора не радоваться успехам и не огорчаться из-за неудач.

Другой способ самоизучения и самопознания — «проработка себя», цель которой — самооценка с точки зрения тех впечатлений, которые человек в течение дня произвел на разных людей.

Применяется также метод «перспективы», цель которого заключается в самооценке отрицательных свойств личности, мешающих добиться жизненно важных целей. В рамках этого метода следует:

• сформулировать для себя конкретную цель, достижение которой поможет обрести успех в той или иной сфере;
• представить себя как бы со стороны в заданном будущем и желаемом состоянии;
• увидеть из этого будущего свое настоящее состояние во всех его положительных и отрицательных проявлениях;
• определить, что именно надо сделать, чтобы достичь желаемого состояния.

Существуют и другие способы саморегулирования и самоанализа.

Задание 69. Привести примеры из литературы, фильмов и реальной жизни, связанные с перестройкой личности под влиянием новой социальной роли.

Ответ. Интересный пример, связанный с перестройкой личности людей, которых мы называем сибиряками, приведен в книге К. Б. Раша:

«За два столетия (XVII и XVIII века) в Сибири сложился характерный русский сибирский тип людей. Этнографы, историки, путешественники, краеведы единодушно наделили сибиряков следующими чертами: «Хороший рост, сухопарость даже в старшем возрасте; характер настойчивый, смелость в сочетании с осмотрительностью, отсутствие поспешности

в действиях, но без следов вялости, хорошая ориентированность в обстановке, живость без склонности к повышенной чувствительности.

Три столетия Россия отдавала Сибири лучшие силы. Территория от Урала до океана стала гигантской национальной школой, своеобразным историческим полигоном, где проходили испытание на прочность поколения русских людей. Мы говорили о трех Великих предприятиях, но есть еще одно свершение, поистине Великое и с этим словом всегда произносимое, — Великая Отечественная война. Трехсотлетний посев должен был дать отдачу...

Сибиряки, как великолепные солдаты, обратили на себя внимание еще на Бородинском поле. Последующие военные кампании закрепили за ними эту репутацию. В Первую мировую («Германскую») войну они вызывали восхищение своим мужеством. Но то, что они совершили под Москвой, Сталинградом и Курском, не имеет аналогий в мировой военной истории. Сибиряки наголову разбили отборные эсэсовские дивизии «Райх», «Фюрер», «Мертвая голова»[1].

---

[1] *Раш К. Б.* Небываемое бывает. — М.: Воениздат, 1990.

Задание 70. Вы заметили, что у одноклассника повысилась возбудимость, утратилось чувство юмора, усталый вид и он допускает в делах больше ошибок, чем обычно. О каком состоянии могут свидетельствовать эти симптомы? Какие рекомендации вы можете дать однокласснику в такой ситуации?

Ответ. Приведенные симптомы свидетельствуют о том, что у одноклассника стрессовое состояние. Ему необходимо:

- изменить ход своих мыслей, думать о чем-то другом, а не о том, что его тревожит;
- не употреблять возбуждающих напитков (например, кофе) и продуктов;
- больше смеяться и улыбаться;
- заняться физической работой (помогать родителям в домашних делах) и спортивными упражнениями;
- больше общаться с друзьями и родственниками.

Задание 71. Попытайтесь провести анализ ваших действий и впечатлений, которые вы произвели на окружающих в течение дня. Сделайте соответствующие выводы.

Ответ. При выполнении этого задания целесообразно использовать такие методы самоанализа, как «вечерний обзор» и «проработка себя». Результаты работы и выводы следует оформить в письменном виде.

Предисловие 3

Раздел I. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** 5

Глава 1. Основы здорового образа жизни 5

1.1. Правила личной гигиены и здоровье 5
1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов 18
1.3. Семья в современном обществе. Законодательство о семье 26
1.4. Болезни, передаваемые половым путем 30

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 44

2.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях . . . 44
2.2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика 64

2.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника 76
2.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза 82
2.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке 87
2.6. Экстренная реанимационная помощь 90
2.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца 101
2.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте 103

Раздел II. **Основы военной службы** 110

Глава 1. Воинская обязанность 110

1.1. Основные понятия о воинской обязанности 110
1.2. Организация воинского учета и его предназначение 113
1.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе 118
1.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе 122
1.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования

при постановке
на воинский учет 124
1.6. Увольнение с военной службы
и пребывание в запасе 127

Глава 2. Особенности
военной службы 134

2.1. Правовые основы военной
службы. Конституция Российской
Федерации, федеральные законы РФ
«Об обороне»,
«О статусе военнослужащих»,
«О воинской обязанности
и военной службе» 134
2.2. Общевоинские уставы
Вооруженных Сил
Российской Федерации —
закон воинской жизни 139
2.3. Военная присяга —
клятва воина на верность
Родине — России 142
2.4. Прохождение военной службы
по призыву 145
2.5. Прохождение военной службы
по контракту 151
2.6. Воинские звания
военнослужащих
Вооруженных Сил
Российской Федерации.
Военная форма одежды 153
2.7. Права и ответственность
военнослужащих 155

Глава 3. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России 171

3.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества 171

3.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой 174

3.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина 176

3.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников 181

3.5. Как стать офицером Российской армии 183

3.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации 188

Глава 4. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов 192

4.1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве 192
4.2. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта 197

Глава 5. Психологические основы подготовки к военной службе 208

5.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация 208
5.2. Личность и социальная роль военного человека 211
5.3. Психологические свойства в структуре личности 214
5.4. Слухи и искаженная информация 215
5.5. О морально-этических качествах военнослужащих 217
5.6. Чувства личности и военная служба 220
5.7. Самовоспитание и самосовершенствование личности 223
5.8. Психическое саморегулирование и самоанализ 225

Латчук Владимир Николаевич
Миронов Владимир Константинович
Миронов Сергей Константинович

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ УЧЕБНИКА В. В. МАРКОВА, В. Н. ЛАТЧУКА С. К. МИРОНОВА, С. Н. ВАНГОРОДСКОГО «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 11 КЛАСС»

Зав. редакцией *О. А. Панасенкова*
Ответственный редактор *С. К. Миронов*
Художественный редактор *О. В. Матоянц*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *И. В. Андрианова*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.15.953.Д.005481.08.04 от 25.08.2004.

Подписано к печати 20.07.05. Формат 70×90^1 $/_{32}$.
Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,77. Тираж 5000 экз. Заказ № 4524.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги просим направлять в учебную редакцию издательства «Дрофа»: 127018, Москва, а/я 79. Тел.: (095) 795-05-41. E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Сущевский вал, 49.
Тел.: (095) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (095) 795-05-52.

Торговый дом «Школьник».
109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.
Тел.: (095) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переплетные птицы».
Тел.: (095) 912-45-76.

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамени «Чеховский полиграфический комбинат»
142300 г. Чехов Московской области
Т/ф (501) 443-92-17, т/ф (272) 6-25-36
E-mail: chpk_marketing@chehov.ru