«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВН»

Внеклассное мероприятие по математике

для учащихся 2 классов

«Математический КВН» предназначен для учащихся 2х классов. Игра способствует развитию у младших школьников внимательности, сообразительности, быстроты мышления, активности. Внеклассное занятие направлено на развитие у учащихся интереса к предмету.

Цель: Формирование у учащихся интереса к математике посредством игрового и занимательного материала.

Задачи:

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
2. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, речь.
3. Совершенствовать умение составлять целое из частей, вычислительные навыки.
4. Развивать у учащихся коммуникативные компетентности (культуру общения, умение работать в группах)
5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, выручку, желание помочь друзьям по команде.

Ожидаемые результаты: улучшение качества знаний учащихся, развитие интереса к математике как учебному предмету.

Оборудование:

- для участников эмблемы у каждой команды, ручки;
- карточки с заданиями;
- компьютер, проектор, презентация;
- для жюри «оценочные листы»;
- песочные часы.

Подготовительная работа:

- украсить класс;
- выучить приветствие командам;
-выучить математические частушки

Правила игры:

Участвуют 3 команды по 5 человек.

За каждый правильный ответ команда получает баллы.

Выигрывает команда, которая наберёт наибольшее количество баллов.

Ход игры

Организационный момент.\

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые гости! Сегодня ребята покажут свои знания, проявят смекалку, находчивость.

Я думаю, что все согласятся с тем, что математика наука важная. Математика – это язык, на котором говорят все точные науки. И нам с вами ребята без математики никак нельзя.

- **КВН**. Эта игра для умных и находчивых, великодушных, добрых и чутких.

Этот КВН сейчас науке посвящается,
Что математикой у нас с любовью называется.
Чтобы этот КВН
Вам по душе пришёлся всем,

Нужно знания иметь прочные,
Быть весёлым и находчивым.

- 3 команды по 5 человек . Каждая команда имеет свое название, свой девиз, возможно атрибуты команды.

- За правильные ответы команда получает фишки, которые падают в копилку класса. В конце рабочего дня выявляется класс-победитель в КВН, заработавший наибольшее количество баллов.
- За нарушение правил игры и дисциплины – начисляются штрафные очки.

. - Наше соревнование – это, прежде всего – игра. Дружелюбное отношение в КВНе – закон.

И пусть сильней кипит борьба,
Острей соревнование.
Успех решает не судьба,
А только ваши знания.

Ваша победа зависит от того, насколько правильно, дружно и быстро вы будете выполнять задания.

1 конкурс – ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

- Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику? (варианты ответов)

Без счёта не будет на улице света.
Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта
Не сдвинется с места любая работа!

- Время, в которое мы живём, называют эрой математизации знаний. Без математики, без её законов, невозможно запустить космический корабль, спроектировать ядерный реактор, проложить дорогу, работать на ферме, в поле, магазине. Поэтому математику справедливо называют царицей наук, золотым ключом, без которого не откроешь двери ни в физику, ни в химию, ни в технику.

2 конкурс

ДОМ ЗАДАНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ ВЕЛИКИХ О МАТЕМАТИКЕ Кроссворды

В своей жизни вы, наверное, неоднократно слышали высказывания великих людей о математике. Вот и сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

Одна команла читает высказывания, другая объясняет смысл

И, кроме этого, математику уже затем учить следует, говорил М.В. Ломоносов, что она ум в порядок приводит.

«Математика царица всех наук». Так считали многие известные ученые, писатели и художники *(*

"Математика открывает свои тайны только тому, кто занимается ею с чистой любовью, ради ее собственной красоты" (Архимед)

"Величие человека – в его способности мыслить" (Блез Паскаль)

3 конкурс - "РАЗМИНКА"

- Каждой команде зачитываются по очереди задачи, команда решает, говорит ответ.

1) Семь малышей кота морского
Уселись в полосе прибоя.
Принять холодный свежий душ
Ещё приплыли 25 медуз.
Сколько маленьких животных

Плещется в волнах холодных? (7+25=32)

2) Вот двадцать зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Шестнадцать бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?(20+16=36)

3) У Артёма 30 марок,
У Дениса ровно 5.
А у Риты с Валентиной
Их всего десятков пять.
Сосчитайте все марки у ребят. (30+5+50=85)

4) Дед Игнат сказал соседу:
-Мне уж сотня лет к обеду!
-Ты прибавил 30 лет!
Возразил ему сосед.
Прошу, ребята сосчитать,
Сколько прожил дед Игнат. (70)

5) Под дубом двое малышей
Собрали 40 желудей.
Один собрал 15 лишь.
А сколько штук другой малыш?(25)

6) Вот двадцать зайчат
По дорожке идут.
За ними вдогонку
Шестнадцать бегут.
Так сколько ж всего
По дорожке лесной
Торопится в школу
Зайчишек зимой?(36)

7) В киоске школьница Людмила.
Тетрадей 30 штук купила.
В 6 тетрадях уже написала.
А сколько их не начинала?(24)

8) Трактор медленно ползет,
20 бревен он везет.
Сбросив 3 бревна на стройке,
Повезет тогда он сколько?(17)

9) Сидят рыбаки, стерегут поплавки.
Рыбак Корней поймал тридцать окуней.
Рыбак Евсей-четырех карасей.

А рыбак Михаил двух сомов изловил.
Сколько рыб рыбаки натаскали из реки? (36)

10) К двум зайчатам в час обеда
Прискакали три соседа.
В огороде зайцы сели
И по три морковки съели.
Кто, считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок? (15)

11) У сороконожки
Заболели ножки:
10 ноют и гудят,
5 хромают и болят.
Помоги сороконожке
Посчитать больные ножки. (15)

12 Чтобы разбудить 1 человека надо взять 1 петуха. Сколько надо взять петухов, чтобы разбудить 10 человек? (одного)
13 На березе 10 сучков, на каждом сучке по 2 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько всего яблок? (на березе яблоки не растут)
14 Что тяжелее: 1кг железа или 1кг пуха? (весят одинаково)
15 Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало

4 конкурс ЭСТАФЕТА Конкурс капитанов

Конкурс мы начинаем.
И капитанов приглашаем.
Будут трудные задачи.
Пожелаем всем удачи!

У.: Вот ответственное дело,
Слово нужно разгадать!
А потом листочек этот
Дружно всем в жюри отдать!

35	7	60	80	35	7	60	36	8	7

15 – 8 – А 20 + 15 – М 100 – 20 - Е
13 – 5 – К 30 + 6 – И 45 + 15 – Т

5 конкурс - «ЛИШНЕЕ ЧИСЛО».

- Прочитайте числовой ряд. Назовите, какое число лишнее и почему?

1. 10,15,20,25,29.
2. 50,80,19,20,70.
3. 63,23,58,13,83.

6 конкурс - «ЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦОВКИ».

- Вооружитесь логическим мышлением и закончите фразы.

1. Если стол выше стула, то стул... (ниже стола)
2. Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры)
3. Если 36 больше 35, то 35… (меньше 36)
4. Если тигр сильнее волка, то волк… (слабее тигра)
5. Если 1 отрезок короче второго, то второй… (длиннее первого)
6. Если Таня вышла из дома раньше Светы, то Света… (вышла из дома позже Тани)

7 конкурс - «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ».

Этот конкурс оценивается так: сколько детей в команде правильно написали диктант, столько баллов получает команда.

- Сейчас мы с вами будем писать графический диктант, если вы напишите правильно, то у вас должно получиться интересное животное. Будьте внимательны!

От заданной точки на ваших листиках начинаем рисовать линии:

5 клеток вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 4 вправо , 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 3 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх,
1 влево, 2 вверх.

Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год!
Серая для лета.
Для зимы - другого цвета. (Заяц

8 конкурс - «БЕГУЩИЕ СЕКУНДЫ».

- За одну минуту ответить каждой команде на большее количество вопросов.

1команда.

1.Сколько букв в русском алфавите? (33)
2.Сколько дней в неделе? (7)
3.Как назвать число, в котором 10 десятков? (сотня)
4.Какое самое большое двузначное число? (99)
5.Сколько сантиметров в 1 метре? (100)
6.Горело 7 свечей. 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? (5)
7.Сколько ушей у 4-х мышей? (8)
8. На столе 4 груши. Одну из них разрезали пополам. Сколько груш на столе? (4)
9. У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько у нее было яблок? (3)
10. У стола 4 угла. Один отпилили. Сколько углов осталось? (5)
11. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по 3 маленькие, на каждой маленькой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? (0)
12. Когда произведение равно нулю? (Когда хотя бы один из множителей равен нулю).
13. Результат вычитания? (Разность).
14. На какое число нельзя делить? (на 0).
15. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).

2 команда.

1.Сколько букв в слове «школа»? (5)
2.Сколько сторон у квадрата? (4)
3.Как называется результат при сложении? (сумма)
4.Сколько гласных букв в русском алфавите? (10)
5.Какое самое маленькое трёхзначное число? (100)
6.Рыболов за 2 минуты поймал 4 рыбки. За сколько минут он поймает 8 таких рыбок? (4)
7.Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало? (5)
8.Яйцо всмятку варится 3 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить всмятку 3 яйца? (3 мин)
9.12 братьев друг за другом ходят, друг друга не обходят! Что это за братья? (месяцы)
10. Сколько цифр вы знаете? (Десять).
11. Наибольшее трехзначное число? (999).
12. Прибор для измерения углов? (Транспортир).
13. Наибольшее двузначное число? (99).
14. Прибор для построения окружности? (Циркуль).
15. Сколько минут в часе? (60).

3 команда.

1.Сколько слогов в слове «Буратино»? (4)
2.Сколько десятков в числе 18? (1)
3.Какое самое любимое число в сказках? (3)
4.Сестре 2 года, брату – 5 лет. Сколько лет будет сестре, когда брату будет 8 лет? (5)
5.Сколько месяцев в году? (12)
6.На одной ноге стоит гусь и весит 3 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на 2 ноги? (3)
7.Сколько сантиметров в 1 дециметре? (10)
8.Сколько концов у двух палок? (4)
9. Сколько сантиметров в метре? (100).
10. Результат вычитания? (Разность).
11. Сколько секунд в минуте? (60).
12. Результат деления? (Частное).
13. Сколько нулей в записи числа миллион? (6).
14. Результат умножения? (Произведение).
15. Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр).

9 конкурс ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ЧАСТУШКИ

Математика наука
Всех наук- нам говорят,
А ведь в жизни нам науки
Никогда не повредят

У меня в задачнике
Трудные задачки
Я всегда смогу решить
С помощью подсказки
Я примерный ученик
Всю таблицу знаю
5*5=25,
6*6 –не знаю.

Уравнение решать -
Дело непростое.
Плюс на минус поменять -
Правило такое.

Математику я знаю,
Информатику учу.
Я пятерки получаю,
В ВУЗ, наверно, попаду.

Уравненья я люблю
В классе отвечаю
А когда домой приду
Тут же забываю.

Математику люблю
С калькулятором дружу
На контрольной я сижу,
Калькулятор достаю.

Мы задачи все решаем,
И пятерки получаем
Но бывает иногда,
Получаем цифру 2.

Я, вообще-то, парень умный,
Математику учу.
И не нужен мне компьютер-
Все задачи так решу.

Полюбила программиста,
Голова из трех частей-
Монитор, клавиатура,
Мышка с ковриком при ней.

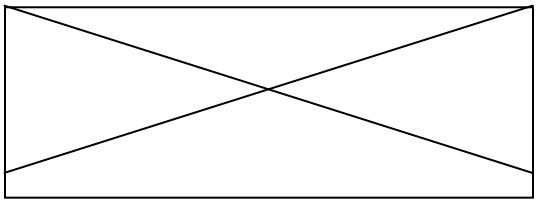
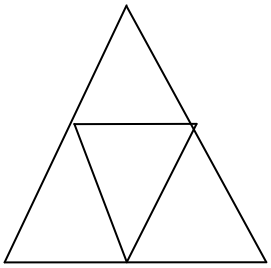
Обещал ребятам Павлик
«Единицу я исправлю
Я немного подучу,
Сразу двойку получу.

Мы пропели вам частушки
Хорошо ли, плохо ли
А теперь мы вас попросим

Чтобы вы похлопали

10 конкурс САМЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ

У.: Сосчитать количество треугольников на чертеже

Для команды «Квадрат»	Для команды «Треугольник»
	

11 конкурс - «ВОЛШЕБНОЕ СЛОВО»

- Нужно составить как можно больше слов из букв слова "ТРЕУГОЛЬНИК" (е=ё)

(Рог, руль, толь, рот, кит, горн, уголь, урон, китель, кулон, грек, луг, угол, лот, тор, кон, нуль, уклон, укол, лектор, тенор, тур, гол, тол, корень, рок, укор, лето, утро, игрек, орел, турне, тир, роль, трель, тон, кот, лень, тело, итог, ролик, кино, раут, гик, ель, тик, олень, кол, енот, трек, ток, куль, крот, лук, гель, лён, урок, корь, лорнет, турок, и т.д.)

Вот и закончился наш КВН. Попросим жюри подвести итоги и объявить результаты игры.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился
И в КВНе отличился?

Слово жюри

Награждение команд

- Дорогие ребята! Вы все сегодня доказали, что любите математику и хорошо её знаете. Вы показали, какие вы внимательные, какая у вас замечательная память, как вы логично рассуждаете. Вы просто – молодцы! Желаю вам дальнейших успехов и побед!

(команды награждаются сладкими призами)

Сколько было конфет, если после того как Катя съела две, а Настя одну осталось 3?

У трехцветной кошки было два котенка рыжих с белым и один черный с белым. Какого цвета была кошка?

Алеша выше Саши, а Саша выше Сережи. Кто выше Сережа или Алеша.

Петя жил на первом этаже, а его друг Костя на третьем. На сколько этажей надо подняться Пете, чтобы попасть к другу?

Миша стоял на середине лестницы. На лестнице было 5ступенек. На какой ступеньке стоял Миша?

У Маши было 3 куклы. Средняя потерялась, а самую большую она подарила. Сколько кукол у нее осталось?

У Тани 3рубля сколько ей не хватает до пяти?

Кто старше трехлетний Петя или пятилетний Саша?

4. Сколько этажей в 3х-этажном доме.
5. На сосне выросло 2 яблока, а на березе 1груша.
Сколько выросло фруктов на деревьях?
Ответ: фрукты не растут на этих деревьях.
6. Сколько всего ног у мальчика и его кота?
Ответ: 2ноги (у кота лапы.)
7. На сколько кусков мы разрежем хлеб, если разрезов будет 1? 2? 3?
8. У все девочек в этом городе по две собачки, а у мальчиков по 3.
Сколько собачек у Маши?