«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель руководителя	Руководитель МБОУ «СШ
_____ / Корлыханова	по УВР МБОУ «СШ № 14»	№14» / _____ / Полякова В.А.
ФИО	_____ / _____	ФИО
Протокол №__1__ от	ФИО	Приказ № 744 от
«30» августа 2018 г.	«30» августа 2018 г.	«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
на 10-11 классы

Авторы-составители:

Корлыханова Елена Владимировна,
Сидорова Светлана Юрьевна,

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ___1___
от «31» августа 2018 г.

2018-2019 учебный год

город Нижневартовск

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089),
- образовательной программой среднего общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин История с древнейших времён до конца XIX века.М., Русское слово, 2014 г

Концепция программы: Развивающий потенциал системы исторического образования в полной средней школе связан с переходом от изучения и запоминания фактов к их осмыслению и сравнительному (компаративному) анализу процессов, протекавших в различных странах и регионах мира и России. Большое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценки фактов и явлений прошлого, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным историческим событиям. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не столько с усвоением все большего количества информации или способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, реконструкции образов реальности прошедших веков.

В программе учитывается региональный компонент, в соответствии с которым предусмотрено интегрированное изучение вопросов по истории ХМАО – Югры (Программа «История ХМАО с древности до наших дней» Н.Н. Баранов и др, Волот, 1999 г., рекомендовано главным управлением по общему и профессиональному образованию администрации ХМАО.)

Программа составлена для изучения курса истории в 10-11 классах на базовом уровне, рассчитана на 140 часов.

В зависимости от уровня подготовленности школьников, типа программ обучения учитель вправе выбрать различные формы организации учебного процесса, сделать особый акцент на тех или иных темах курса. В его основу положен проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя и национальных традиций.

К числу таких базовых, сквозных проблем относятся следующие.

Во-первых, взаимоотношения между обществом и природой. Полной зависимости человечества от природных условий на начальных этапах его развития люди стремились противопоставить постепенно накапливающиеся знания и опыт их практического применения. Это обеспечило ряд качественных скачков в развитии мировой цивилизации, связанных с переходом от охоты и собирательства к земледелию и скотоводству, становлением промышленной и индустриальной цивилизации.

Во-вторых, развитие модернизационных процессов. Уже на заре человеческой истории темпы овладения достижениями науки и техники в различных районах Земли были неодинаковыми. Неравномерность мирового развития возросла с овладением группой стран северного полушария индустриальным типом производства. Она стала причиной возникновения гигантских колониальных империй, раскола мира на метрополии и колонии, на Север и Юг. Страны, по разным причинам отставшие в социально-экономическом развитии, стремились изменить к лучшему свое положение в мире.

В-третьих, проблема социального равенства и прав человека. Веками существовала мечта о справедливом обществе, в котором не будет социального неравенства, голода, нищеты, бесправия. Возможности достижения этой цели постепенно расширялись. По мере роста производительности труда увеличивалось общественное богатство, развивались представления о справедливом его распределении, получали все более широкое признание идеи уважения базовых прав человека и гражданина. Особое значение эта проблема получила в XIX в. в ходе складывания в странах Западной Европы и США индустриального общества.

В-четвертых, проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка. Война как одно из основных средств внешней политики государства получила распространение уже во времена Древнего мира. Цветущие города и цивилизации, прошедшие огромный путь развития за короткое время полностью уничтожались в результате разрушительных вражеских нашествий. В Средние века завоевательные войны неоднократно коренным образом меняли политическую карту Евразии. В Новое время, с развитием дипломатии, ростом значения внешней торговли постепенно укреплялись правовые основы международной жизни. Тем не менее, войны с совершенствованием оружия приобретали все более разрушительный характер.

Проблемный подход к изучению курса «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» позволяет не только показать основные направления и этапы в развитии мировой цивилизации, но и раскрыть особенности их проявления в различных уголках мира.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через ее специфику.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических оценок. В то же время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, формирования гуманистических ценностей.

Особенностью курса является включение в него материала (в учебниках он выделен петитом), который знакомит учащихся с дополнительной информацией о научной и духовной жизни, интересными подробностями той или иной исторической эпохи, различными, в том числе и самыми современными, точками зрения на события прошлого.

Методический аппарат ориентирован на развитие аналитических и творческих способностей учащихся, предоставляет широкие возможности для контроля и оценки полученных в ходе изучения курса знаний.

Место и роль курса в обучении: Курс представляет широкую панораму развития человечества от первобытнообщинного строя до наших дней. Он призван обеспечить решение ряда принципиально важных задач по завершению формирования у учащихся старших классов целостной картины всемирной истории во всей ее многомерности, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Курс раскрывает неразрывное единство прошлого и настоящего, взаимосвязь и взаимообусловленность процессов, протекавших в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Важнейшая задача курса - обеспечение интеграции знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. Большое внимание в нем уделяется особенностям исторического пути России, который рассматривается в общем контексте развития человечества. Такой подход необходим, поскольку Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Формирование и жизнь народов России, в том числе и русского, шли в постоянном взаимодействии десятков государств Евразии. Особенности процессов становления духовного облика, традиции политического, социально-экономического развития России можно понять только в их сравнении в разные периоды времени с переменами в жизни других государств.

Цели и задачи учебного курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Обеспечить выполнение муниципального заказа (успеваемость не ниже 99,2%, качество не ниже 42%) через активное применение новых образовательных технологий, систему работы со слабоуспевающими..

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;
- изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
- прямое сравнение России и других стран;
- хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
- анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

знать/понимать

• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
• периодизацию всемирной и отечественной истории;
• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
• историческую обусловленность современных общественных процессов;
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для

аргументации исторические сведения;

• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
10 класс	
Пути и методы познания истории.	Особенности познания прошлого в дописьменную эпоху. Характеристика развития исторического знания в античную эпоху. Определение степени и сущности влияния Церкви на науку в Средневековье. Анализ научных подходов и принципов исторического исследования XVIII – XIX вв. Характеристика современного этапа развития исторической науки. Сравнительный анализ концепций о движущих силах исторического развития, существовавших в разные исторические эпохи. Анализ подходов к периодизации истории, существующих в исторической науке. Представление основных положений цивилизационной и формационной теорий в наглядно-символической форме (таблица, схема и т.п.). Специфика природно-климатических условий и их влияния на развитие нашей страны. Определение и характеристика цивилизационных и культурно-исторических особенностей России. Сопоставление этапов развития российской государственности с общей периодизацией мировой истории.
От первобытной эпохи к цивилизации.	Характеристика теорий происхождения человека. Актуализация знаний по биологии о становлении человека современного вида. Ареалы расселения человечества. Развёрнутая характеристика развития человечества в эпохи палеолита и мезолита. Раскрытие сущности первого кризиса развития цивилизации и понятия неолитическая революция. Предпосылки становления государства и его признаков. Возникновение первых государств и объяснение значения природно-географического фактора в становлении государственности. Общественно- экономические отношения в древних государствах. Военные деспотии Древнего мира.Характеристика древних систем письменности. Выявление общего и особенного в верованиях Древнего Востока. Особенности географического положения, их влияния на хозяйственную деятельность и общественное устройство древнегреческих государств. «Полис». Причины и итоги греко-персидских и Пелопонесских войн. Завоевания Александра Македонского. Эволюция общественно-политического строя Рима. Социальная структура римского общества в наглядно-символической форме. Религиозные воззрения и основные идеи философских школ Античности. Причины популярности христианского вероучения и значение принятия его в качестве государственной религии в Византийской империи. Характеристика литературы Античной эпохи.

Русь, Европа и Азия в средние века.	Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Определение роли христианской Церкви в развитии европейской государственности. Значение нормандских завоеваний в истории Европы. Причины раскола христианства. Основные положения исламской религии. Хронология арабских завоеваний и оценка их значения. Оценка роли ислама в складывании Арабского государства. Определение причин и последствий распада Арабского халифата. Характеристика культурного наследия Арабского халифата. Определение ареала расселения западных, южных и восточных славян, территорий государств кочевников. Характеристика хозяйственного развития восточных славян. Анализ общественных отношений у восточных славян. Исторические условия складывания русской государственности, сравнение их с условиями складывания европейских государств. Теории образования государства Русь. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства. Причины и характер княжеских усобиц на Руси. Правление Ярослава Мудрого. Оценка исторического значения Любеческого съезда 1097 г. Характеристика личности и деятельности Владимира Мономаха. Феодальные системы Руси и стран Западной Европы. Структура Церкви на Руси в наглядно-символической форме. Причины народных восстаний XI в. Причины наступления нового этапа в развитии Руси. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Составление характеристики географического положения, экономического и политического развития отдельных русских земель на основе текста учебника и исторической карты Особенности культурного развития Древней Руси. Характеристика развития письменности и распространения грамотности на Руси. Жанры и произведения древнерусской. Особенности развития европейских городов в XI–XIII вв. Причины обострения отношений между светской и церковными властями в XI–XII вв.Определение роли инквизиции в средневековой Европе. Объяснение сути учения Фомы Аквинского Характеристика развития Китая в VIII – XII вв. Причины успешности монгольских завоевательных походов. Характеристика начального этапа становления Османской империи. Причины падения Византии. Хронология монгольского нашествия на Русь. Причины поражения русских князей в битве на Калке и успешности завоевательных походов Батыя. Виды зависимости Руси от Орды Причины и цели походов крестоносцев на Русь и земли Восточной Прибалтики. Политика Александра в отношении Орды и Запада. Выявление факторов, способствовавших подъёму северо-востока Руси. Оценка роли Церкви в возрождении русских земель . Предпосылки и признаки усиления королевской власти в XIII-XIV вв. Процесс создания органов сословного представительства. Причины Столетней войны. Восстания второй половины XIV в. Причины углубления феодальной раздробленности в странах Центральной Европы.
Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - XVII в.).	Причины Великих географических открытий. Особенности колонизации Северной Америки. Последствия открытия новых торговых путей и создания колониальных империй. Процесс перехода к мануфактурному производству. Предпосылки наступления и характерные черты эпохи Возрождения. Особенности литературы и искусства Ренессанса. Причины возникновения и широкого распространения протестантизма. Основные идеи М. Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина. Предпосылки начала общеевропейской войны. Причины, характер и оценка результатов революции в Нидерландах. Оценка итогов войны. Причины кризиса абсолютистского режима в Англии. Историческое значение первых буржуазных революций. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Методы присоединения к Москве независимых земель при Иване III. Система центрального и местного управления Московской Руси в XV- начале XVI вв. Значение принятия Судебника 1497 г. Характеристика внешней политики Ивана III Иван IV. Характеристика реформ Избранной рады. Система центрального и местного управления Российского государства в XVI в. Основные задачи и направления внутренней внешней политики Ивана IV. Жанровое разнообразие русской литературы XIV—XVI вв. Характеристика процесса распространения грамотности и развития книгопечатания. Характеристика жизни и быта российских сословий XIV—XVI вв. Оценка значения

	культурного наследия Московской Руси. Объяснение происхождения названия «Смутное время». Семибоярщина. Деятельность народных ополчений 1611- 1612 гг. Причины избрания М. Романова на престол. Последствия Смуты. Внутренняя и внешняя политика Михаила Фёдоровича. Соборное Уложение 1649 г., оценка его исторического значения. Определение цели церковной реформы. Противостояние патриарха Никона и Алексея Михайловича. Внешняя политика Алексея Михайловича. Причины и оценка результатов народных волнений 1660–1670-х гг. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. Сравнение мануфактур России и Западной Европы XVII в. Выявление новых явлений в торговле. Сословная структура российского общества и положении различных сословий в XVII в. Характеристика правления Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Причины Стрелецкого бунта 1682 г. Внутренняя и внешняя политика царевны Софьи. Развитие образования и научных знаний в России в XVII в. Выявление общих тенденций развития и характерных черт культуры России в XVII в.
Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	Выявление особенностей культуры России XVIII в. Развитие домашнего, начального и высшего образования в России в XVIII в. Развитие российской науки и техники . Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XVIII в. Характеристика основных архитектурных стилей и жанров изобразительного искусства XVIII в. Анализ изменений в быту высших сословий Особенности и факторы развития российской экономики во второй половине XVIII в. Проблемы и характер развития сельского хозяйства и промышленности в России во второй половине XVIII в. Оценка финансовой политики правительства Екатерины II. Характеристика особенностей жизни и хозяйственной деятельности народов России Международное положение России в середине XVIII в. Основные направления внешней политики Екатерины II. Характеристика участия России в разделах Польши. Оценка значения присоединённых к России территорий. Определение позиции российского правительства по отношению к революционным событиям во Франции. Идеи Просвещения. Уложенная комиссия. Политика Екатерины II. Восстание Е.И. Пугачёва. Причины дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Оценка личности и деятельности Петра III. Семилетняя война. Внешняя политики России в 1725-1762 гг. Азовские походы 1695 – 1696 гг. и Великое посольство. Северная война Основные направления петровских преобразований. Структура феодального общества Европы и Османской империи. Причины и характерные черты кризиса Османской империи начала XVIII в. Определение основных этапов британского завоевания Индии. Развитие Китая в XVII – XVIII вв. Предпосылки наступления новой эпохи. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Оценка результатов реформ Марии Терезии, Иосифа II и Фридриха II. Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в конце XVII – начале XVIII вв. Выявление проблем общественного развития, связанных с промышленным переворотом. Оценка влияния промышленного переворота на общество.
Россия и мир в конце XVIII - XIX в.	Причины массовой эмиграции в Америку. Хозяйственное развитие колоний. Противоречия между Великобританией и колониями Северной Америки. Война за независимость. Политическая система США по Конституции 1787 г. Политическое и социально- экономическое развитие Франции накануне революции. Причины начала революции. Оценка значения принятия «Декларации человека и гражданина» и идей, легших в её основу. Причины возвышения Наполеона Бонапарта. Государственное устройство Франции по Конституции 1799 г. Завоевательная политика Наполеона. Характеристика внутренней политики Наполеона Бонапарта. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Начальный период правления Александра I. Характеристика отношений России и Франции накануне Отечественной войны 1812 г. Создание Священного союза. Роль России в европейской политике в первой четверти XIX в. Причины возникновения и цели тайных обществ. Выявление причин и целей выступления декабристов. Оценка исторического значения движения декабристов. Причины поражения Священного союза в борьбе с революционным движением в Европе. Революция1848 г. во Франции: определение причин, состава участников, хронологии событий; оценка итогов революции. Причины роста революционного движения в

	странах Центральной Европы в 1848-1849 гг. Определение круга проблем, связанных с индустриализацией. Характеристика положения пролетариата. Объяснение причин и определение результатов чартистского движения в Англии. Определение характера рабочего движения во Франции и Германии. Характеристика колониальной политики европейских государств в Латинской Америке. Особенности освободительного движения в странах Латинской Америке. США в первой половине XIX в. Анализ причин и последствий гражданской войны в США. Характерные черты колониализма XIX в. на примере политики Англии в Индии. Характеристика восстания сипаев. Выявление основных этапов закабаления Китая. Оценка последствий заключения неравноправных договоров с индустриальными странами. Итоги внутренней политики Николая I. Задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. Определение причин начала Крымской войны. Объяснение причин поражения России в войне. Анализ условий Парижского мирного договора. Основные этапы и особенности процесса объединения в Италии и Германии. Определение причин и итогов франко-прусской войны 1870-1871 гг.Характеристика Парижской коммуны. Предпосылки и причины Великих реформ. Определение основных направлений внешней политики Александра II. «Союз трёх императоров».Определение причин и результатов русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
11 класс	
Россия и мир в начале XX в.	Определение хронологических рамок курса. Сущность научно-технического прогресса. Причины ускорения развития науки в XX в. Организация производства Ф.У. Тейлора. Влияние модернизации производства на характер экономической жизни. Характеристика либерально-демократической модели отношений между государством и монополистическим капиталом. Особенности модернизационных процессов в Германии, Италии и Японии. Противоречия индустриального общества. Развитие рабочего движения и становления социал-демократии в начале XX в. Характеристика территории и населения Российской империи. Особенности российской модели экономической модернизации. Положение буржуазии и рабочего класса в России в начале XX в. Экономическая политика правительства Николая II в первое десятилетие XX в. Выявление противоречий и проблем аграрного сектора российской экономики. Внутренняя политика Николая II в начале XX в. Причины русско-японской войны. Определение и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста. Определение полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора и порядок принятия законов. Сравнение состава I и II Государственных дум. Оценка итогов развития российского парламентаризма к лету 1907 г. Объяснение причин и сущности третьиюньского государственного переворота. Методы борьбы с революционным движением и оппозицией. Состав III Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Политические и социально-экономические процессы в России в начале XX в. и духовные искания представителей российской культуры. Оценка вклада российских учёных в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в. Процесс колонизации Африки в начале XX в. Сравнительный анализ колониальной политики Великобритании, Франции, Германии, Японии и США. Объяснение причин и сущности мировых экономических кризисов первой половины XX в. Международные противоречия начала XX в. Последствия колониализма для колоний и зависимых стран. Характеристика особенностей развития государств Латинской Америки в начале XX в. Систематизация и обобщение исторического материала. Причины и характера Первой мировой войны. Работа с исторической картой: определение районов основных боёв, смещения линии фронтов, мест крупнейших сражений. Анализ положения противоборствующих сторон на каждом из этапов

	войны. Обсуждение проблемы «Война и общество». Итоги Первой мировой войны
Россия и мир между двумя мировыми войнами.	Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Кризисы Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Причины корниловского мятежа, оценка его последствий. Характер и оценка событий октября 1917 г. Первые преобразования большевиков. Причины и оценка значения роспуска Учредительного собрания. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. Брестский мир. Предпосылки Гражданской Войны. Спектр противоборствующих сил Гражданской войны. Районы дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабы распространения советской власти, линий фронтов в 1918 –1920 гг. Политика военного коммунизма. Роль крестьянского движения во время Гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы большевиков. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920- 1922 гг.). Предпосылки создания СССР. Проекты создания нового государства В.И. Ленина и И.В. Сталина. Конституция СССР 1924 г., сравнение с Конституцией 1918 г. Значение Гражданской войны и образования СССР. Характеристика экономического и политического положения страны после Гражданской войны и интервенции. Причины отказа от политики военного коммунизма. Нэп. Причины и особенности политических репрессий в годы нэпа. Определение причин свёртывания нэпа. Влияние революционных событий, Гражданской войны и установления советской власти на духовную культуру России. Политика большевиков в области культуры в 1917-1922 гг. Основные тенденции развития художественной культуры в 1920-е гг. Задачи модернизации советской экономики. Средства и методы осуществления коллективизации и индустриализации. Сущность культурной революции. Причины возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной, отдельно взятой стране». Предпосылки, характер и цели репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключённых в СССР. Основные положения Конституции 1936 г.Особенностей сталинской системы управления. Метод социалистического реализма в искусстве. Роль официальной идеологии и пропаганды в воспитании молодёжи. Характеристика системы воспитания «нового человека».
Человечество во второй мировой войне.	Потсдамская конференция. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН. Причины поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. Основные военные действия. Значение Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Битва под Москвой. Историческое значение победы советских войск под Москвой. Значение Московской конференции 1941 г. Причины и значение вступления в войну США. Оккупационный режим на территории СССР и жизнь в советском тылу. Партизанское движение в СССР и движение Сопротивления в Европе. Причины победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Историческое значение Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Решения Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения

	советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам Характеристика государственной политики советского правительства на освобождённых территориях. Хронология важнейших военных и политических событий конца 1944 – весны 1945 г. Решения Ялтинской конференции Особенности начального этапа войны. Причины быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Действия Советского союза в 1939 – начале 1941 г. Проблемы неготовности СССР к войне с Германией.
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	Задачи послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Причины послевоенных репрессий. Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Характеристика преемников И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. Определение причин победы Н.С. Хрущёва в борьбе за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Оценка административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущёва. Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны». Определение признаков и основ «общества благосостояния». Анализ особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. Раскрытие сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ и Швеции. Объяснение причин ускорения процесса деколонизации. Определение факторов, влиявших на способ обретения независимости (мирный / военный). Анализ круга проблем, стоявших перед бывшими колониями и полуколониями, и путей их решения. Определение влияния «холодной войны» на развитие стран Азии и Африки. Определение истоков и сущности «холодной войны». Определение влияния прихода к власти коммунистов в Китае на расстановку сил в биполярном мире. Оценка исторического значения войны в Корее.
Россия и мир в 1960-1990 гг.	Характеристика основных направлений развития новых технологий во второй половине XX в. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества. Раскрытие сущности понятия «информационное общество». Определение истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. Характеристика процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XX в. Определение роли среднего класса в общественно-политической жизни Анализ причин кризиса «общества благосостояния» на рубеже 1960 – 1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960 – 1970-е гг. Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х – 1970-е гг. Анализ причин

	необходимости обновления идеологии консерватизма. Раскрытие основных идей неоконсерватизма. Анализ социально-экономической политики неоконсерватизма. Выявление особенностей неоконсервативной модернизации в США, Великобритании и странах континентальной Европы. Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежней вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. Экономический застой. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960–1970-е гг. Анализ и оценка деятельности Ю.В. Андропова. Характеристика политического курса М.С. Горбачёва. Раскрытие сущности «политики ускорения», оценка её результатов. Анализ последствий экономических реформ. Оценка программ преодоления кризисных явлений Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности с «оттепелью» хрущёвского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических реформ М.С. Горбачёва. Обсуждение вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с его демократизацией Объяснение причин обострения межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х. Оценка исторического значения августовского путча 1991 г. Обсуждение вопроса о закономерности распада СССР Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960—1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Перечисление достижений советского спорта в 1960—1980-е гг.
Россия и мир на современном этапе развития.	Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции. Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. Анализ основных положений Конституции РФ 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г. Анализ причин усиления сепаратистских стремлений и национализма в начале 1990-х гг., оценка политики федерального центра. Сравнительный анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. Оценка итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г. Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление развёрнутого плана характеристики внутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг. Объяснение причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). Характеристика национальных проектов, оценка эффективности из реализации. Сравнение итогов парламентских и президентских выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. Анализ влияния глобального экономического кризиса на развитие Российской Федерации. Анализ изменений в духовной жизни страны после развала СССР. Оценка последствий вестернизации

	массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. Определение роли и оценка значения Православной церкви и религии в современном российском обществе. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1990—2000-е гг. Характеристика государственной политики в области Культуры. Объяснение причин демократических революций в Восточной Европе. Сравнительная характеристика развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Определение сущности югославского кризиса. Характеристика развития СНГ. Определение причин и последствий «цветных революций» в странах СНГ. Обсуждение вопроса об отношениях России со странами СНГ деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации.

4. Тематическое планирование

Класс	Изучаемый раздел	Контроль
10	Пути и методы познания истории.	Тесты
	От первобытной эпохи к цивилизации	Тесты
	Русь, Европа и Азия в средние века	Тесты
	Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - XVII в.)	Тесты контрольная работа
	Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации.	Тесты
	Россия и мир в конце XVIII - XIX в	Тесты, контрольная работа
11	Россия и мир в начале XX в.	Тесты
	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	Тесты
	Человечество во второй мировой войне.	Тесты, контрольная работа
	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	Тесты
	Россия и мир в 1960-1990 гг	Тесты
	Россия и мир на современном этапе развития.	Тесты, контрольная работа

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Элементы минимального содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения/факт	
1.	Этапы развития исторического знания.	Особенности познания прошлого в дописьменную эпоху. Характеристика развития исторического знания в античную эпоху. Определение степени и сущности влияния Церкви на науку в Средневековье. Анализ научных подходов и принципов исторического исследования XVIII – XIX вв. Характеристика современного этапа развития исторической науки	Заполнение таблицы.	§ 1		
2.	Основы исторической науки	Сравнительный анализ концепций о движущих силах исторического развития, существовавших в разные исторические эпохи. Анализ подходов к периодизации истории, существующих в исторической науке. Представление основных положений цивилизационной и формационной теорий в наглядно-символической форме (таблица, схема и т.п.).	Анализ текстов. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*	§ 2		
3.	Россия во всемирной истории	Специфика природно-климатических условий и их влияния на развитие нашей страны. Определение и характеристика цивилизационных и культурно-исторических особенностей России. Сопоставление этапов развития российской государственности с общей периодизацией мировой истории	Заполнение таблицы, анализ документов, ответы на вопросы.	§ 3		
4	У истоков рода	Характеристика теорий	Опрос, заполнение	§ 4		

	человеческого. *Север Западной Сибири в древности.*	происхождения человека. Актуализация знаний по биологии о становлении человека современного вида. Ареалы расселения человечества. Развёрнутая характеристика развития человечества в эпохи палеолита и мезолита. Раскрытие сущности первого кризиса развития цивилизации и понятия неолитическая революция.	таблицы, анализ документов. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*			
5.	Государства Древнего Востока.	Предпосылки становления государства и его признаков. Возникновение первых государств и объяснение значения природно-географического фактора в становлении государственности. Общественно-экономические отношения в древних государствах. Военные деспотии Древнего мира.	Составление таблицы, ответы на вопросы, работа с картой.	§ 5		
6.	Культура стран Древнего Востока.	Характеристика древних систем письменности. Выявление общего и особенного в верованиях Древнего Востока.	Ответы на вопросы.	§ 6 Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве государств Древнего Востока		
7.	Цивилизация Древней Греции.	Особенности географического положения, их влияния на хозяйственную деятельность и общественное устройство древнегреческих государств. «Полис». Причины и итоги греко-персидских и Пелопонесских войн. Завоевания Александра Македонского.	Сравнительная характеристика общественно-политического устройства Афин и Спарты.	§ 7		

8.	Древнеримская Цивилизация.	Эволюция общественно-политического строя Рима. Социальная структура римского общества в наглядно-символической форме.	Ответы на вопросы. Составление хронологии римских завоеваний. Объяснение причин военных успехов Рима.	§ 8		
9.	Культурно-религиозное наследие Античной цивилизации	Религиозные воззрения и основные идеи философских школ Античности. Причины популярности христианского вероучения и значение принятия его в качестве государственной религии в Византийской империи. Характеристика литературы Античной эпохи	Составление рассказа о возникновении и распространении христианства. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Греции и Древнего Рима.	§ 9		
10.	Обобщающее повторение по теме «От Первобытной эпохи к цивилизации»	Систематизация и обобщение исторического материала.	Тест			
11.	Европа в эпоху раннего Средневековья.	Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Определение роли христианской Церкви в развитии европейской государственности. Значение нормандских завоеваний в истории Европы. Причины раскола христианства	Составление развёрнутого плана характеристики развития Византии после крушения Западной Римской империи. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*	§10 .		
12.	Рождение исламской цивилизации	Основных положений исламской религии. Хронология арабских завоеваний и оценка их значения. Оценка роли ислама в складывании Арабского государства.	Опрос. Работа с документами. Работа с исторической картой: определение ареала	§ 11		

		Определение причин и последствий распада Арабского халифата. Характеристика культурного наследия Арабского халифата	проживания и природно-климатических условий жизни аравийских племён.			
13.	Славяне в раннем Средневековье.	Определение ареала расселения западных, южных и восточных славян, территорий государств кочевников. Характеристика хозяйственного развития восточных славян. Анализ общественных отношений у восточных славян.	Составление тезисов, опрос. тест	§ 12		
14.	Образование Древнерусского государства	Исторические условия складывания русской государственности, сравнение их с условиями складывания европейских государств. Теории образования государства Русь.	Составление развёрнутой характеристики внутренней и внешней политики первых русских князей на основе текста учебника, исторической карты, исторических источников	§13		
15.	Расцвет Древней Руси.	Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославича. Принятие христианства. Причины и характер княжеских усобиц на Руси. Правление Ярослава Мудрого. Оценка исторического значения Любеческого съезда 1097 г. Характеристика личности и деятельности Владимира Мономаха	Объяснение причин выбора русским князем восточной ветви христианства. Объяснение значения принятия христианства на Руси.	§ 14		
16.	Социально-экономическое развитие Древней Руси *Походы новгородцев на Северный Урал и в Зауралье.*	Феодальные системы Руси и стран Западной Европы. Структура Церкви на Руси в наглядно-символической форме. Причины народных	Терминологический диктант. Составление тезисного плана для развёрнутой характеристики	§15		

		восстаний XI в.	древнерусских городов, развития ремёсел и торговли на Руси.			
17.	Политическая раздробленность Руси.	Причины наступления нового этапа в развитии Руси. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Составление характеристики географического положения, экономического и политического развития отдельных русских земель на основе текста учебника и исторической карты	Сравнительная таблица, анализ текста.	§16		
18.	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	Особенности культурного развития Древней Руси. Характеристика развития письменности и распространения грамотности на Руси. Жанры и произведения древнерусской.	Опрос. Работа с документами. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*	§ 17. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Руси		
19.	Католический мир на Подъёме.	Особенности развития европейских городов в XI–XIII вв. Причины обострения отношений между светской и церковными властями в XI–XII вв. Определение роли инквизиции в средневековой Европе. Объяснение сути учения Фомы Аквинского	Опрос. Работа с документами. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*	§ 18 Систематизация информации о крестовых походах в форме таблицы.		
20.	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	Характеристика развития Китая в VIII – XII вв. Причины успешности монгольских завоевательных походов. Характеристика начального этапа становления Османской империи.	Опрос. Работа с документами. *Специальные обучающие таблицы, индивидуальные*	§ 19 Составление тезисного плана характеристики общественного устройства и		

		Причины падения Византии.	*задания для слабоуспевающих.*	хозяйственной деятельности монголов.		
21.	Монгольское нашествие на Русь. *Государства сибирских татар в XIII - XV вв.*	Хронология монгольского нашествия на Русь. Причины поражения русских князей в битве на Калке и успешности завоевательных походов Батыя. Виды зависимости Руси от Орды	Заполнение таблицы, ответы на вопросы. Терминологический диктант.	§ 20		
22.	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского.	Причины и цели походов крестоносцев на Русь и земли Восточной Прибалтики. Политика Александра в отношении Орды и Запада. Выявление факторов, способствовавших подъёму северо-востока Руси. Оценка роли Церкви в возрождении русских земель	Опрос. Работа с документами.	§ 21. Оценка исторического выбора Александра Невского.		
23.	Западная Европа в XIV – XV вв.	Предпосылки и признаки усиления королевской власти в XIII-XIV вв. Процесс создания органов сословного представительства.. Причины Столетней войны. Восстания второй половины XIV в. Причины углубления феодальной раздробленности в странах Центральной Европы.	Опрос. Работа с документами.	§ 22.		
24.	Европейская культура, наука и техника в Средние века.	Основные направления религиозной мысли и влияние религии на архитектуру и искусство. Причины распространения ересей.	Опрос. Работа с документами.	§ 23		
25.	Мир за пределами Европы в Средние века.	Характеристика развития доколумбовых цивилизаций Америки. Анализ особенностей цивилизаций Африки. Причины поиска нового пути в страны Востока	Ответы на вопросы	§ 24 Подготовка сообщений о цивилизациях инков, майя и др.		
26.	Возвышение новых русских центров и начало	Характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и	Опрос. Работа с документами.	§ 25		

	собирания земель вокруг Москвы	Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель. Причины победы Москвы в противостоянии с Тверью. Деятельность Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.				
27.	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Положение и взаимоотношение Руси и Золотой Орды накануне Куликовской битвы. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Историческое значение Грюнвальдской битвы. Роль Православной церкви в объединении Руси.	Анализ текста.	§ 26.		
28.	Междоусобная война на Руси.	Причины и последствия междоусобной войны второй четверти XV в Оценка действий участников династической войны. Характеристика политики Василия II	Анализ текста.	§ 27. Составление плана рассказа о событиях 1425-1453 гг.		
29.	Обобщающее повторение по теме «Русь, Европа и Азия в Средние века».		тест			
30	На заре Нового времени	Причины Великих географических открытий. Особенности колонизации Северной Америки. Последствия открытия новых торговых путей и создания колониальных империй. Процесс перехода к мануфактурному производству	Таблица «Великие географические открытия»	§ 28		
31.	Западная Европа: новый этап развития	Предпосылки наступления и характерные черты эпохи Возрождения. Особенности литературы и искусства Ренессанса. Причины возникновения и широкого распространения протестантизма. Основные идеи М.		§29		

		Лютера, Т. Мюнцера и Ж. Кальвина.				
32.	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе.	Предпосылки начала общеевропейской войны. Причины, характер и оценка результатов революции в Нидерландах. Оценка итогов войны. Причины кризиса абсолютистского режима в Англии. Историческое значение первых буржуазных революций	Опрос. Составление хронологии хода Тридцатилетней войны.	§30		
33.	Образование русского централизованного государства. *Вхождение Югорской земли в сферу влияния Московского государства.*	Освобождение Руси от ордынской зависимости. Методы присоединения к Москве независимых земель при Иване III. Система центрального и местного управления Московской Руси в XV-начале XVI вв. Значение принятия Судебника 1497 г. Характеристика внешней политики Ивана III	Сообщения	§ 31		
34.	Правление Ивана IV Грозного. *Сибирские татары в XVI веке.*	Иван IV. Характеристика реформ Избранной рады. Система центрального и местного управления Российского государства в XVI в. Основные задачи и направления внутренней внешней политики Ивана IV.	Опрос. Работа с документами.	§ 32.		
35.	Культура и быт России в XIV—XVI вв.	Жанровое разнообразие русской литературы XIV—XVI вв. Характеристика процесса распространения грамотности и развития книгопечатания. Характеристика жизни и быта российских сословий XIV—XVI вв. Оценка значения культурного наследия Московской Руси	Опрос. Работа с документами.	§33. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве России XIV—XVI вв.		
36	Смутное время на Руси	Объяснение происхождения названия «Смутное время». Предпосылки и причины Смуты.	Сравнительная характеристика правления Бориса	§ 34		

		Хронология вторжения иностранных войск на территорию России. Семибоярщина. Деятельность народных ополчений 1611-1612 гг. Причины избрания М. Романова на престол. Последствия Смуты	Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского. Работа с картой: определение направлений походов основных участников Смуты.			
37.	Россия при первых Романовых.	Внутренняя и внешняя политика Михаила Фёдоровича. Соборное Уложение 1649 г., оценка его исторического значения. Определение цели церковной реформы. Противостояние патриарха Никона и Алексея Михайловича. Внешняя политика Алексея Михайловича. Причины и оценка результатов народных волнений 1660–1670-х гг.	Работа с документами.	§ 35		
38.	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. *Северо - Западная Сибирь под властью Русского государства в XVII в.*	Отрасли сельского хозяйства и промышленности. Сравнение мануфактур России и Западной Европы XVII в. Выявление новых явлений в торговле. Сословная структура российского общества и положении различных сословий в XVII в	Сообщения.	§36		
39.	Россия накануне Преобразований	Характеристика правления Фёдора Алексеевича. Отмена местничества. Причины Стрелецкого бунта 1682 г. Внутренняя и внешняя политика царевны Софьи.	Опрос. Работа с документами.	§ 37		
40.	Культура и быт России в XVII в.	Развитие образования и научных знаний в России в XVII в. Выявление общих тенденций развития и характерных	Сравнение российского быта XVI и XVII вв.	§38 Подготовка презентаций и сообщений об архитектуре и		

		черт культуры России в XVII в		искусстве XVII в.		
41.	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV – XVII в.)»		Тест			
42.	Промышленный переворот в Англии и его последствия	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Политическое развитие Англии в конце XVII – начале XVIII вв. Выявление проблем общественного развития, связанных с промышленным переворотом. Оценка влияния промышленного переворота на общество	Составление плана-перечисления технических новшеств, способствовавших промышленному перевороту.	§ 39		
43.	Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.	Предпосылки наступления новой эпохи. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Оценка результатов реформ Марии Терезии, Иосифа II и Фридриха II	Сравнительный анализ идей и теорий просветителей.	§ 40		
44.	Государства Азии в XVII— XVIII вв.	Структура феодального общества Европы и Османской империи. Причины и характерные черты кризиса Османской империи начала XVIII в. Определение основных этапов британского завоевания Индии. Развитие Китая в XVII – XVIII вв.	Опрос. Работа с документами.	§41		
45.	Россия при Петре I.	Азовские походы 1695 – 1696 гг. и Великое посольство. Северная война Основные направления петровских преобразований	Работа с исторической картой. Заполнение таблицы «Реформы Петра I».	§42.		
46.	Россия в период дворцовых переворотов.	Причины дворцовых переворотов. Правление Екатерины I и Петра II. Оценка личности и деятельности Петра III. Семилетняя война. Внешняя политики России в 1725-1762 гг.	Опрос. Работа с документами. Составление развёрнутого плана характеристики внутренней политики Анны Иоанновны и	§43		

			Елизаветы Петровны.			
47.	Расцвет дворянской империи в России.	Идеи Просвещения. Уложенная комиссия. Политика Екатерины II. Восстание Е.И. Пугачёва.	Опрос. Работа с документами.	§44 Составление схемы губернского управления по реформе 1775 г.		
48.	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи.	Международное положение России в середине XVIII в. Основные направления внешней политики Екатерины II. Характеристика участия России в разделах Польши. Оценка значения присоединённых к России территорий. Определение позиции российского правительства по отношению к революционным событиям во Франции.	Опрос. Подготовка сообщений о важнейших сражениях и русско-турецких войн выдающихся российских полководцах второй половины XVIII в.	§45.		
49.	Экономика и население России во второй половине XVIII в. *Народы края в XVIII в.*	Особенности и факторы развития российской экономики во второй половине XVIII в. Проблемы и характер развития сельского хозяйства и промышленности в России во второй половине XVIII в. Оценка финансовой политики правительства Екатерины II. Характеристика особенностей жизни и хозяйственной деятельности народов России	Составление развёрнутого плана характеристики развития сельского хозяйства и промышленности в данное время.	§46		
50.	Культура и быт России XVIII в.	Выявление особенностей культуры России XVIII в. Развитие домашнего, начального и высшего образования в России в XVIII в. Развитие российской науки и техники . Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XVIII в. Характеристика основных		§ 47 Представление структуры сословных учебных учреждений в наглядно-символической форме (схема,		

		архитектурных стилей и жанров изобразительного искусства XVIII в. Анализ изменений в быту высших сословий		таблица и т.п.).		
51.	Обобщающее повторение по теме «Раздел V. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»		тест			
52.	Война за независимость в Северной Америке.	Причины массовой эмиграции в Америку. Хозяйственное развитие колоний. Противоречия между Великобританией и колониями Северной Америки. Война за независимость. Политическая система США по Конституции 1787 г	Опрос. *Специальные обучающиетаблицы, индивидуальные задания для слабоуспевающих.*	§48		
53.	Французская революция и её последствия для Европы.	Политическое и социально-экономическое развитие Франции накануне революции. Причины начала революции. Оценка значения принятия «Декларации человека и гражданина» и идей, легших в её основу. Причины возвышения Наполеона Бонапарта.	Опрос. Работа с документами.	§ 49 Систематизация информации о ходе Французской революции в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).		
54.	Европа и наполеоновские войны.	Государственное устройство Франции по Конституции 1799 г. Завоевательная политика Наполеона. Характеристика внутренней политики Наполеона Бонапарта.	Опрос. Работа с документами.	§ 50		
55.	Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Начальный период правления Александра I. Характеристика отношений России и	Опрос. Работа с документами. Составление хронологии	§51		

		Франции накануне Отечественной войны 1812 г.	военных действий войны 1812 г. на основе текста учебника и данных исторической карты.			
56.	Россия и Священный союз. Тайные общества	Создание Священного союза. Роль России в европейской политике в первой четверти XIX в. Причины возникновения и цели тайных обществ. Выявление причин и целей выступления декабристов. Оценка исторического значения движения декабристов	Опрос. Работа с документами. Сравнительная характеристика программ Южного и Северного обществ (в форме таблицы).	§ *52*		
57.	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	Причины поражения Священного союза в борьбе с революционным движением в Европе. Революция1848 г. во Франции: определение причин, состава участников, хронологии событий; оценка итогов революции. Причины роста революционного движения в странах Центральной Европы в 1848-1849 гг.	Опрос. Работа с документами.	§53		
58.	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	Определение круга проблем, связанных с индустриализацией. Характеристика положения пролетариата. Объяснение причин и определение результатов чартистского движения в Англии. Определение характера рабочего движения во Франции и Германии	Составление плана-перечисления технических достижений, способствовавших росту промышленного производства в XIX в.	§54 .		
59.	Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США	Характеристика колониальной политики европейских государств в Латинской Америке. Особенности освободительного движения в странах Латинской Америке. США в первой половине	Опрос. Работа с документами.	§55		

		XIX в. Анализ причин и последствий гражданской войны в США.				
60.	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	Характерные черты колониализма XIX в. на примере политики Англии в Индии. Характеристика восстания сипаев. Выявление основных этапов закабаления Китая. Оценка последствий заключения неравноправных договоров с индустриальными странами.	Опрос. Работа с документами.	§56		
61.	Россия при Николае I. Крымская война.	Итоги внутренней политики Николая I. Задачи внешней политики России во второй четверти XIX в. Определение причин начала Крымской войны. Объяснение причин поражения России в войне. Анализ условий Парижского мирного договора	Представление информации о Крымской войне в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).	§ 57		
62.	Воссоединение Италии и объединение Германии	Основные этапы и особенности процесса объединения в Италии и Германии. Определение причин и итогов франко-прусской войны 1870-1871 гг.Характеристика Парижской коммуны.	Опрос.	§58		
63.	Россия в эпоху реформ Александра II. *Век великих реформ в истории края.*	Предпосылки и причины Великих реформ. Определение основных направлений внешней политики Александра II. «Союз трёх императоров».Определение причин и результатов русско-турецкой войны 1877–1878 гг.	Опрос. Работа с документами.	§59		
64.	Правление Александра III	Внутриполитический курс правительства Александра III. Анализ мероприятий правительства Александра III по стабилизации экономики и развитию сельского хозяйства. Основные направления и оценка	Опрос.	§60		

		внешней политики России в 1880-1890-е гг.				
65.	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.	Различные направления общественной мысли. Определение социальной базы консерватизма, либерализма и социализма	Анализ текста.	§61		
66.	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.	Сравнительный анализ взглядов славянофилов, западников и социалистов по ключевым вопросам исторического развития России. Основные положения идеологии народничества.	Характеристика деятельности народнических организаций.	§62		
67.	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	Особенности науки XIX в. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в XIX в. Характеристика основных стилей литературы и искусства XIX в.	Систематизация информации о достижениях европейской науки и техники XIX в. в форме таблицы.	§ 63		
68.	Золотой век русской культуры	Основные темы русской литературы XIX в. Характеристика развития архитектуры и изобразительного искусства в России в XIX в. Оценка культурно-исторического значения выдающихся памятников архитектуры, произведений литературы и искусства России XIX в. Систематизация информации о достижениях российской науки XIX в. в форме таблицы	Составление плана характеристики развития театрального искусства и музыки в России.	§64		
69.	Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в конце XVIII – XIX вв.»	Систематизация и обобщение исторического материала	тест			
70.	Обобщающее повторение по курсу «История с древнейших времён до конца XIX в.»	Систематизация и обобщение исторического материала				

Поурочное календарное планирование 11 класс

Раздел	Тема урока	Элементы минимального содержания	Домашнее задание	Дата	
Раздел I. Россия и мир в начале XX в.	1. Вводный урок	Определение хронологических рамок курса.			
	2.Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	Сущность научно-технического прогресса. Причины ускорения развития науки в XX в. Организация производства Ф.У. Тейлора.	§ 1 Составление плана-перечисления достижений научно- технической мысли в первые десятилетия XX в.		
	3.Модернизация в странах Европы, США и Японии	Влияние модернизации производства на характер экономической жизни. Характеристика либерально-демократической модели отношений между государством и монополистическим капиталом. Особенности модернизационных процессов в Германии, Италии и Японии. Противоречия индустриального общества. Развитие рабочего движения и становления социал-демократии в начале XX в.	§ 2 Представление типологии монополий в наглядно-символической форме (схема, таблица).		
	4. Россия на рубеже XIX – XX вв. *Экономика и хозяйственное положение жителей Обь – Иртышского Севера.*	Характеристика территории и населения Российской империи. Особенности российской модели экономической модернизации. Положение буржуазии и рабочего класса в России в начале XX в. Экономическая политика правительства Николая II в первое десятилетие XX в. Выявление противоречий и проблем аграрного сектора российской экономики.	§ 3, опрос		
	5. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Внутренняя политика Николая II в начале XX в. Причины русско-японской войны. Определение и оценка кризисных явлений в обществе накануне революции. Анализ текста Манифеста 17 октября 1905 г. Оценка исторического значения Манифеста.	§ 4 Составление тезисного плана характеристики начального этапа революции 1905- 1907 гг.		

	6. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Определение полномочий Государственной думы, Государственного совета, императора и порядок принятия законов. Сравнение состава I и II Государственных дум. Оценка итогов развития российского парламентаризма к лету 1907 г. Объяснение причин и сущности третьиюньского государственного переворота.	§ 5 Сравнительный анализ программ политических партий социалистического, либерального и консервативного направлений и представление результатов анализа в форме таблицы.		
	7. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	Методы борьбы с революционным движением и оппозицией. Состав III Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина.	§ 6 Составление развёрнутого плана характеристики программы и исторических условий проведения реформ П.А. Столыпина.		
	8. Культура России в конце XIX — начале XX в.	Политические и социально-экономические процессы в России в начале XX в. и духовные искания представителей российской культуры. Оценка вклада российских учёных в мировую науку. Характеристика основных течений российской литературы и искусства начала XX в.	§ 7 Составление плана-перечисления достижений российской науки начала XX в. Подготовка сообщений и презентаций о выдающихся мастерах отечественной культуры и их творчестве		
	9. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Процесс колонизации Африки в начале XX в. Сравнительный анализ колониальной политики Великобритании, Франции, Германии, Японии и США. Объяснение причин и сущности мировых экономических кризисов первой половины XX в. Международные противоречия начала XX в.	§8 Составление хронологии военных конфликтов и создания военных блоков накануне мировой войны.		
	10. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Последствия колониализма для колоний и зависимых стран. Характеристика особенностей развития государств Латинской Америки в начале XX в.	§ 9 Систематизация информации об антиколониальных движениях в странах Востока в начале XX в. в форме опорного конспекта или таблицы.		
	11. Первая мировая война.	Причины и характера Первой мировой войны. Работа с исторической картой: определение районов основных боёв, смещения линии фронтов, мест крупнейших сражений. Анализ положения противоборствующих сторон на каждом из этапов войны. Обсуждение проблемы «Война и общество». Итоги Первой мировой войны	§ 10, работа с документами		

	12. Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в начале XX в.»	Систематизация и обобщение исторического материала.	тест		
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войны	13. Февральская революция в России 1917 г *Военно – революционные потрясения на Обь – Иртышском Севере*.	Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Кризисы Временного правительства. Характеристика позиции по отношению к революции и Временному правительству, деятельности большевиков весной-летом 1917 г. Причины корниловского мятежа, оценка его последствий.	§ 11, эссе		
	14. Переход власти к партии большевиков	Характер и оценка событий октября 1917 г. Первые преобразования большевиков. Причины и оценка значения роспуска Учредительного собрания. Основные положения Конституции РСФСР 1918 г. Брестский мир. Предпосылки Гражданской Войны.	§ 12 работа с документами		
	15. Гражданская война и интервенция	Спектр противоборствующих сил Гражданской войны. Районы дислокации армий Белого движения и Красной армии, масштабы распространения советской власти, линий фронтов в 1918 –1920 гг. Политика военного коммунизма. Роль крестьянского движения во время Гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы большевиков.	§ 13 Составление развёрнутого плана характеристики этапов Гражданской войны. Работа с исторической картой:		
	16. Завершение Гражданской войны и образование СССР	Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920-1922 гг.). Предпосылки создания СССР. Проекты создания нового государства В.И. Ленина и И.В. Сталина. Конституция СССР 1924 г., сравнение с Конституцией 1918 г. Значение Гражданской войны и образования СССР.	§14 Составление схемы государственного управления СССР.		
	17. От военного коммунизма к нэпу *Проблемы развития народного хозяйства на новых основах.*	Характеристика экономического и политического положения страны после Гражданской войны и интервенции. Причины отказа от политики военного коммунизма. Нэп. Причины и особенности политических репрессий в годы нэпа. Определение причин свёртывания нэпа.	§ 15 Составление тезисного плана характеристики новой экономической политики.		

	18. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	Влияние революционных событий, Гражданской войны и установления советской власти на духовную культуру России. Политика большевиков в области культуры в 1917-1922 гг. Основные тенденции развития художественной культуры в 1920-е гг.	§ 16, подготовка сообщений.		
	19. Советская модернизация экономики и культурная революция	Задачи модернизации советской экономики. Средства и методы осуществления коллективизации и индустриализации. Сущность культурной революции.	§ 17 Представление достижений и издержек модернизации в СССР в наглядно-символической форме (таблица, схема).		
	20. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	Причины возвышения И.В. Сталина и оценка его методов внутрипартийной борьбы. Раскрытие сущности концепции «построения социализма в одной, отдельно взятой стране». Предпосылки, характер и цели репрессий 1930-х гг. Характеристика репрессивного аппарата и положения заключённых в СССР. Основные положения Конституции 1936 г. Особенностей сталинской системы управления.	§ 18, эссе.		
	21. Культура и искусство СССР в межвоенные годы	Метод социалистического реализма в искусстве. Роль официальной идеологии и пропаганды в воспитании молодёжи. Характеристика системы воспитания «нового человека».	§ 19 Подготовка сообщений и презентаций о развитии искусства и архитектуры в СССР в 1930-е гг.		
	22. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	Сравнительный анализ экономического и политического положения США и западноевропейских стран после Первой мировой войны и определение задач их развития. Причины экономического кризиса 1929-1932 гг. Оценка «нового курса» Ф.Д. Рузвельта и теории Д. Кейнса с точки зрения эффективности преодоления «великого кризиса». Развитие Англии, Франции и стран Скандинавского полуострова в 1920-1930-е гг. Определение предпосылок возникновения фашизма в Европе и его сущности.	§ 20 Составление развёрнутой характеристики фашистских режимов Б. Муссолини и А. Гитлера		

	23. Ослабление колониальных империй	Характеристика послевоенной колониальной политики. Выявление общих черт и особенностей антиколониальных движений в странах Азии и Африки. Причины революции в Китае. Роль Советской России в развитии антиколониального и революционного движений в странах Азии и Африки в межвоенный период	§ 21 Представление информации о гражданской войне в Китае в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).		
	24. Международные отношения между двумя мировыми войнами	Отношения Антанты с Советской Россией. Анализ «14 пунктов» В. Вильсона. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Историческое значение Мюнхенского соглашения 1938 г. Причины заключения советско-германского Пакта о ненападении.	§ 22 Систематизация информации о завоевательной политике Германии, Италии и Японии 1931-1939 гг. в форме таблицы.		
	25. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	Определение новых черт и тенденций развития науки в первой половине XX в. Характеристика основных модернистских течений в искусстве. Тенденции и характерные черты духовного и культурного развития человечества в первой половине XX в.	§ 23 Подготовка презентаций об отдельных направлениях и представителях искусства первой половины XX в.		
	26. Обобщающее повторение по теме «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	тест			
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне	27. От европейской к мировой войне	Особенности начального этапа войны. Причины быстрого захвата гитлеровскими войсками стран Западной Европы. Анализ основных положений Тройственного пакта. Действия Советского союза в 1939 – начале 1941 г. Проблемы неготовности СССР к войне с Германией.	§ 24 Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок.		
	28. Начальный период Великой Отечественной войны. *Участие северян в боевых действиях.*	Причины поражения Красной армии в начале Великой Отечественной войны. Основные военные действия. Значение Смоленского сражения для дальнейшего хода войны. Битва под Москвой. Историческое значение победы советских войск под Москвой.	§ 25 Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок.		

	29. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	Значение Московской конференции 1941 г. Причины и значение вступления в войну США. Оккупационный режим на территории СССР и жизнь в советском тылу. Партизанское движение в СССР и движение Сопротивления в Европе.	§ 26 Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1942 г. Подготовка сообщений о героях обороны Сталинграда.		
	30. Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Причины победы советских войск под Сталинградом и на Орлово-Курской дуге. Историческое значение Сталинградской и Курской битв. Характеристика отношений СССР с союзниками в 1943 г. Решения Тегеранской конференции. Характеристика культурного развития СССР в годы войны. Определение роли искусства и изменения отношения советской власти к Церкви в мобилизации нашего народа на отпор фашистским захватчикам	§ 27 Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок в 1943 г.		
	31. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	Характеристика государственной политики советского правительства на освобождённых территориях. Хронология важнейших военных и политических событий конца 1944 – весны 1945 г. Решения Ялтинской конференции	§ 28 Работа с исторической картой: определение районов основных военных действий, линии фронтов, передвижения крупных военных группировок на заключительном этапе Великой Отечественной войны.		
	32. Причины, цена и значение Великой Победы	Потсдамская конференция. Обсуждение вопросов о причинах и цене победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Анализ принципов, положенных в основу деятельности ООН.	§ 29 Подготовка сообщений о выдающихся военачальниках и героях Второй мировой войны		
	33. Обобщающее повторение по теме «Человечество во Второй мировой войне»	тест			

Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	34. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина *Экономическое развитие ХМАО*	Задачи послевоенного развития СССР. Анализ проблем сельского хозяйства. Характеристика правительственных мер по восстановлению народного хозяйства и оценка их результатов. Определение источников быстрого восстановления советской экономики. Причины послевоенных репрессий.	§30 Составление плана-перечисления крупных политических процессов конца 1940-х – начала 1950-х гг.		
	35. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Определение причин необходимости смены внутри- и внешнеполитического курса после смерти И.В. Сталина. Характеристика преемников И.В. Сталина. Оценка реформаторских инициатив Л.П. Берии и Г.М. Маленкова. Определение причин победы Н.С. Хрущёва в борьбе за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС.	§ 31, опрос		
	36. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	Определение особенностей борьбы за власть в конце 1950-х гг. в сравнении со сталинскими временами. Анализ основных положений Программы партии 1961 г. Оценка административных реформ конца 1950-х – начала 1960-х гг. Объяснение причин смещения Н.С. Хрущёва.	§32 Анализ экономической политики Н.С. Хрущева: определение её успехов и неудач, представление результатов работы в форме таблицы.		
	37. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.	Характеристика развития культуры и науки в первые послевоенные годы. Определение влияния смягчения политического диктата в период «оттепели» на развитие литературы и искусства в СССР. Объяснение причин отступления от «оттепели». Анализ особенностей развития советской науки в годы «холодной войны».	§ 33 Сравнение методов контроля за духовной жизнью общества в периоды деятельности И.В. Сталина и Н.С. Хрущёва.		
	38. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Определение признаков и основ «общества благосостояния». Анализ особенностей перехода к смешанной экономике в Великобритании, Франции и Италии. Раскрытие сущности и процесса становления социально ориентированной экономики на примере США, ФРГ и Швеции.	§ 34		

	39. Падение мировой колониальной системы.	Объяснение причин ускорения процесса деколонизации. Определение факторов, влиявших на способ обретения независимости (мирный / военный). Анализ круга проблем, стоявших перед бывшими колониями и полуколониями, и путей их решения. Определение влияния «холодной войны» на развитие стран Азии и Африки.	§ 35 Представление информации о конфликтах и кризисах в странах Юга конца 1940-х –1960-х гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица)		
	40. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Определение истоков и сущности «холодной войны». Определение влияния прихода к власти коммунистов в Китае на расстановку сил в биполярном мире. Оценка исторического значения войны в Корее. Характеристика политики мирного сосуществования. Объяснение причин и значения Карибского кризиса 1962 г. Определение причин и результатов Вьетнамской войны	§ 36 Представление информации о формировании системы союзов и военно-политических конфликтов «холодной войны» в 1940-е – 1950-е гг. в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект).		
	41. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	Анализ особенностей внутриполитического развития стран Восточной Европы в послевоенное десятилетие. Объяснение причин разрыва отношений между СССР и Югославией. Анализ признаков кризиса просоветских режимов в странах Восточной Европы в 1950-е – 1960-е гг. Раскрытие сущности «доктрины Брежнева». Объяснение причин ухудшения отношений между СССР и Китаем. Характеристика внутренней и внешней политики Мао Цзэдуна	§ 37, эссе		
	42. Обобщающее повторение по теме «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия»	Тест			
Раздел V. Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.	43. Технологии новой эпохи	Характеристика основных направлений развития новых технологий во второй половине XX в. Оценка значения развития компьютерных технологий для развития общества.	§38 Подготовка тематических сообщений и презентаций		

	44. Становление информационного общества	Раскрытие сущности понятия «информационное общество». Определение истоков «информационной революции» и оценка значения «индустрии знаний» в современном обществе. Характеристика процесса изменения социальной структуры общества развитых стран во второй половине XX в. Определение роли среднего класса в общественно-политической жизни	§ 39, опрос		
	45. Кризис «общества благосостояния»	Анализ причин кризиса «общества благосостояния» на рубеже 1960 – 1970-х гг. Объяснение причин политических успехов левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960 – 1970-е гг. Определение социальной базы и идеологии радикальных общественных движений в европейских странах в конце 1960-х – 1970-е гг.	§ 40 Характеристика неомарксизма как идейной основы деятельности «новых левых».		
	46. Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Анализ причин необходимости обновления идеологии консерватизма. Раскрытие основных идей неоконсерватизма. Анализ социально-экономической политики неоконсерватизма. Выявление особенностей неоконсервативной модернизации в США, Великобритании и странах континентальной Европы.	§ 41, опрос		
	47. СССР: от реформ — к застою *Экономическое развитие ХМАО в середине 1960-1980-х гг*	Раскрытие принципов коллективного руководства. Оценка мер по восстановлению прежней вертикали власти. Характеристика экономических реформ 1960-х гг., оценка их результатов. Экономический застой. Определение форм и масштабов проявления инакомыслия в 1960–1970-е гг.	§ 42 Сравнение методов борьбы с инакомыслием в СССР в 1960–1970-е гг. с применявшимися ранее		
	48. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	Анализ и оценка деятельности Ю.В. Андропова. Характеристика политического курса М.С. Горбачёва. Раскрытие сущности «политики ускорения», оценка её результатов. Анализ последствий экономических реформ. Оценка программ преодоления кризисных явлений	§ 43 Составление тезисного плана характеристики политики перестройки в сфере экономики.		

	49. Развитие гласности и демократии в СССР *От перестройки к рыночным реформам.*	Раскрытие сущности политики гласности. Сравнение политики гласности с «оттепелью» хрущёвского времени. Оценка результатов политики гласности. Анализ идей демократической трансформации советского общества 1980-х гг. Оценка политических реформ М.С. Горбачёва. Обсуждение вопроса о неизбежности политического раскола общества в связи с его демократизацией	§ 44, эссе		
	50. Кризис и распад советского общества	Объяснение причин обострения межнациональных отношений в СССР в конце 1980-х. Оценка исторического значения августовского путча 1991 г. Обсуждение вопроса о закономерности распада СССР	§ 45 Работа с исторической картой: определение очагов напряжённости. Составление хронологии кризиса развития союза ССР.		
	51. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960— 1980-е гг.	Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1960—1980-е гг. Характеристика основных литературных и художественных течений данного времени. Перечисление достижений советского спорта в 1960—1980-е гг.	§ 46 Систематизация информации о достижениях советской науки и техники 1960—1980-х гг. в форме таблицы.		
	52. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	Анализ истоков японского экономического чуда. Сравнение основ ускоренного экономического развития Японии и Германии. Поиск общего и особенного в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Характеристика особенностей развития второго эшелона НИС. Объяснение причин перехода к рыночным реформам в Китае в 1980-е гг. Оценка результатов «прагматических реформ» Дэна Сяопина	§ 47, опрос		
	53. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	Анализ особенностей социально-экономического развития Индии в 1950 – 1980-е гг. Определение социальной базы ИНК. Характеристика внешней политики Индии 1950 – 1980-е гг. Выявление особенностей национально-патриотической и традиционалистской моделей развития стран исламского мира. Анализ особенностей социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	§ 48 Определение причин и составление хронологии арабо-израильских конфликтов.		

	54. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	Определение итогов противостояния СССР и США к началу 1970-х гг. Раскрытие сущности политики разрядки международной напряжённости. Объяснение причин срыва разрядки. Обсуждение концепции «нового политического мышления».	§ 49 Составление тезисного плана характеристики противостояния СССР и США в конце 1970-х – начале 1980-х гг.		
	55. Обобщающее повторение по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.»	Тест			
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития	56. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	Объяснение причин возникновения ТНК и ТНБ. Обсуждение вопроса о глобализации мировой экономики и её последствиях. Характеристика особенностей предпринимательской деятельности на современном этапе развития. Оценка роли и значения предпринимательства и предпринимательской деятельности в современном мире. Выявление проблем современных многонациональных государств. Обсуждение проблемы массовой миграции в эпоху глобализации	§50		
	57. Интеграция развитых стран и её итоги	Определение причин начала интеграционных процессов в Европе. Выделение этапов и составление хронологии европейской интеграции. Анализ противоречий и тенденций европейской интеграции.	§51 Характеристика интеграционных процессов в Северной Америке		
	58. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	Определение положительных и отрицательных последствий политики «шоковой терапии». Раскрытие сущности конфронтации между исполнительной и законодательной властями в 1993 г. Оценка октябрьских событий 1993 г. Анализ основных положений Конституции РФ 1993 г. Характеристика итогов парламентских выборов 1993 г.	§52 Составление хронологии развития политического кризиса 1993 г		
	59. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Анализ причин усиления сепаратистских стремлений и национализма в начале 1990-х гг., оценка политики федерального центра. Сравнительный анализ политической ситуации и итогов выборов 1995 и 1996 гг. Оценка итогов социально-экономического развития Российской Федерации к 2000 г.	§53 Составление развёрнутой характеристики первой чеченской войны.		

	60. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Сравнение характера действий федеральных сил во время первой и второй чеченских войн. Характеристика изменений в расстановке политических сил. Составление развёрнутого плана характеристики внутриполитического развития Российской Федерации в начале 2000-х гг.	§54 Представление политического спектра представленных в парламенте партий по результатам выборов 1999 и 2003 г. в форме диаграммы.		
	61. Российская Федерация в начале XXI в.	Объяснение причин изменения порядка выборов в Государственную думу (2004). Характеристика национальных проектов, оценка эффективности из реализации. Сравнение итогов парламентских и президентских выборов 2007-2008 и 2011-2012 гг. Анализ влияния глобального экономического кризиса наразвитие Российской Федерации.	§55 Определение ориентиров модернизационной стратегии развития страны на современном этапе		
	62. Духовная жизнь России в современную эпоху	Анализ изменений в духовной жизни страны после развала СССР. Оценка последствий вестернизации массовой культуры. Выявление особенностей духовной жизни российского общества в последнее десятилетие. Определение роли и оценка значения Православной церкви и религии в современном российском обществе. Выявление основных тенденций развития литературы и искусства в 1990—2000-е гг. Характеристика государственной политики в области Культуры.	§56 Характеристика развития театра и кинематографа в России в конце XX – начале XXI в.		
	63. Духовная жизнь России в современную эпоху		§56 Подготовка сообщений и презентаций об отдельных направлениях и представителях художественного творчества в современной России		
	64. Страны Восточной и ЮгоВосточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	Объяснение причин демократических революций в Восточной Европе. Сравнительная характеристика развития восточноевропейских стран в 1990-е гг. Определение сущности югославского кризиса. Характеристика развития СНГ. Определение причин и последствий «цветных революций» в странах СНГ. Обсуждение вопроса об отношениях России со странами СНГ	§57 Систематизация информации о политическом и социально – экономическом развитии стран СНГ в 1990-2000-е гг. в наглядно-символической форме (опорный конспект, таблица).		

	65. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	Характеристика развития латиноамериканских стран в конце 1980-х – начале 2000-х гг. Выявление особенностей интеграционных процессов в Латинской Америке. Объяснение причин ускорения экономического развития Китая в 1990-2000-е гг. Характеристика российско-китайских отношений. Анализ проблем развития Японии. Определение достижений и проблем модернизации Индии на современном этапе.	§58 Составление тезисного плана характеристики развития стран Ближнего Востока и Африки в 1990-2000-е гг.		
	66. Россия и складывание новой системы международных отношений	Оценка положения России на международной арене после распада СССР и окончания «холодной войны». Характеристика отношений СССР и США в 1990-2000-е гг. Оценка роли и участия Российской Федерации в борьбе с международным терроризмом. Анализ особенностей и проблем нового миропорядка	§59 Представление информации о международных организациях в форме таблицы.		
	67. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в.	Характеристика современных теорий общественного развития. Определение роли и оценка значения религии в современном обществе. Характеристика развития СМИ и массовой культуры во второй половине XX в. Определение тенденций и характерных черт духовного и культурного развития человечества на современном этапе	§60 Подготовка сообщений и презентаций об отдельных направлениях и представителях искусства второй половины XX в.		
	68. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты.	§61 Подготовка сообщений и презентаций о глобальных проблемах современного мира		
	69. Обобщающее повторение по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	Систематизация и обобщение исторического материала.			

	70. Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX – начало XXI в.»	Контрольная работа			