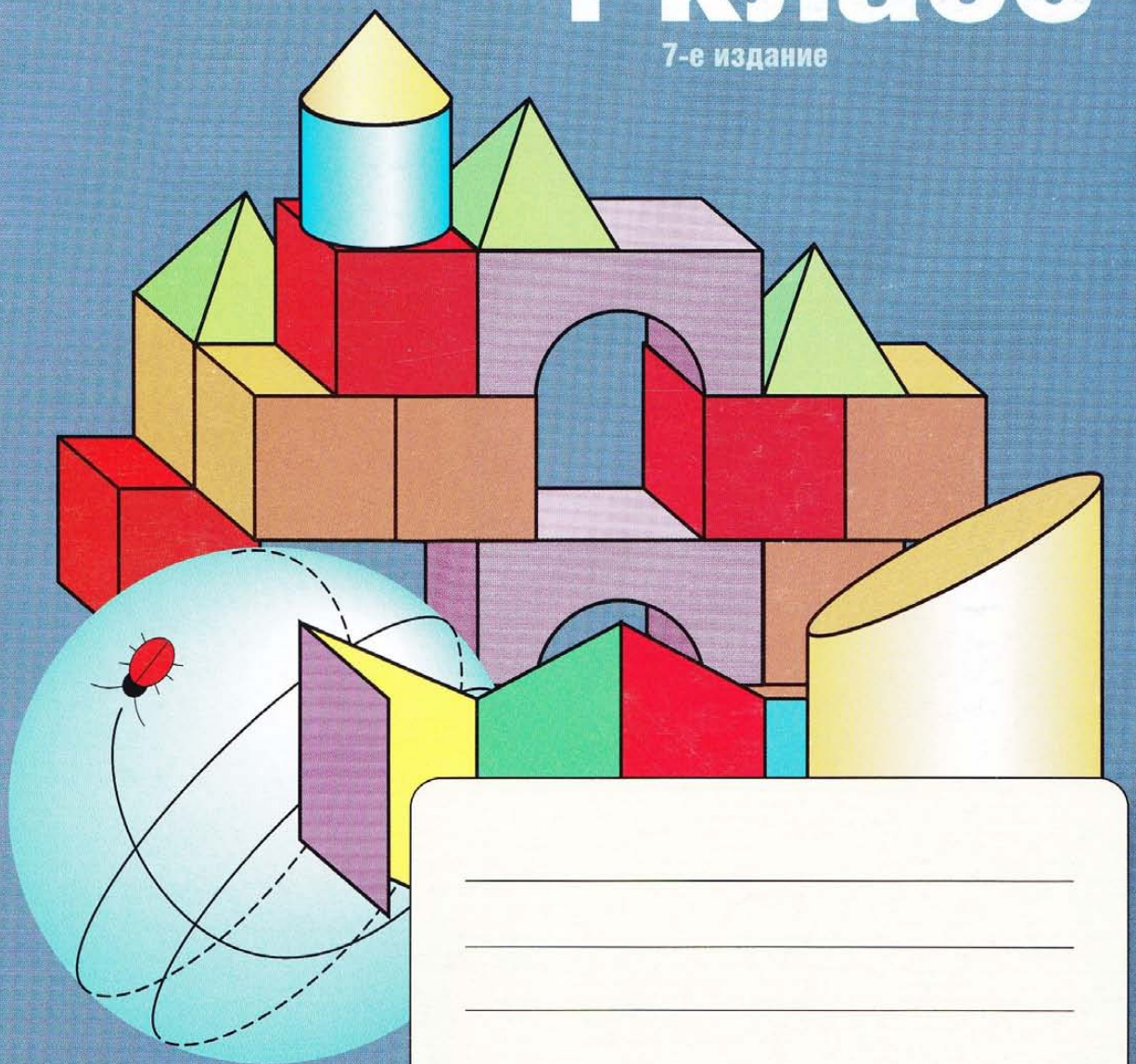
ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ

Истомина Н. Б., Редько З. Б.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

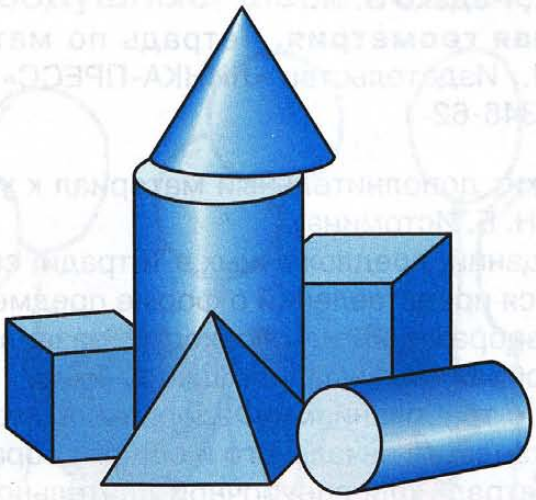
1 класс

7-е издание



ФГОС

Н. Б. Истомина
З. Б. Редько



НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Тетрадь по математике
1-й класс

7-е издание

ЛИНКА-ПРЕСС
Москва
2012

УДК 514 (072)
ББК 22.15 я 7
И 89

Истомина Н. Б., Редько З. Б.
И 89 **Наглядная геометрия.** Тетрадь по математике. 1-й класс: 7-е издание. М.: Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2012. — 64 с.: ил. — ISBN 978-5-904346-62-1

Тетрадь содержит дополнительный материал к учебнику «Математика. 1 класс» (автор Н. Б. Истомина).
Выполнение заданий, предложенных в Тетради, способствует формированию у учащихся представлений о форме предметов, их взаимном расположении и изображении на плоскости; развивает пространственное мышление и воображение младших школьников.
В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования рекомендуем использовать Тетрадь для внеурочной деятельности по направлениям: интеллектуальное и общекультурное развитие личности. План внеурочных занятий и подробные рекомендации к их проведению даны в пособии «Методические рекомендации к тетрадям “Наглядная геометрия для 1–4 классов”. 1 класс».
Тетрадь можно использовать, работая с детьми и по другим учебникам математики для начальной школы.

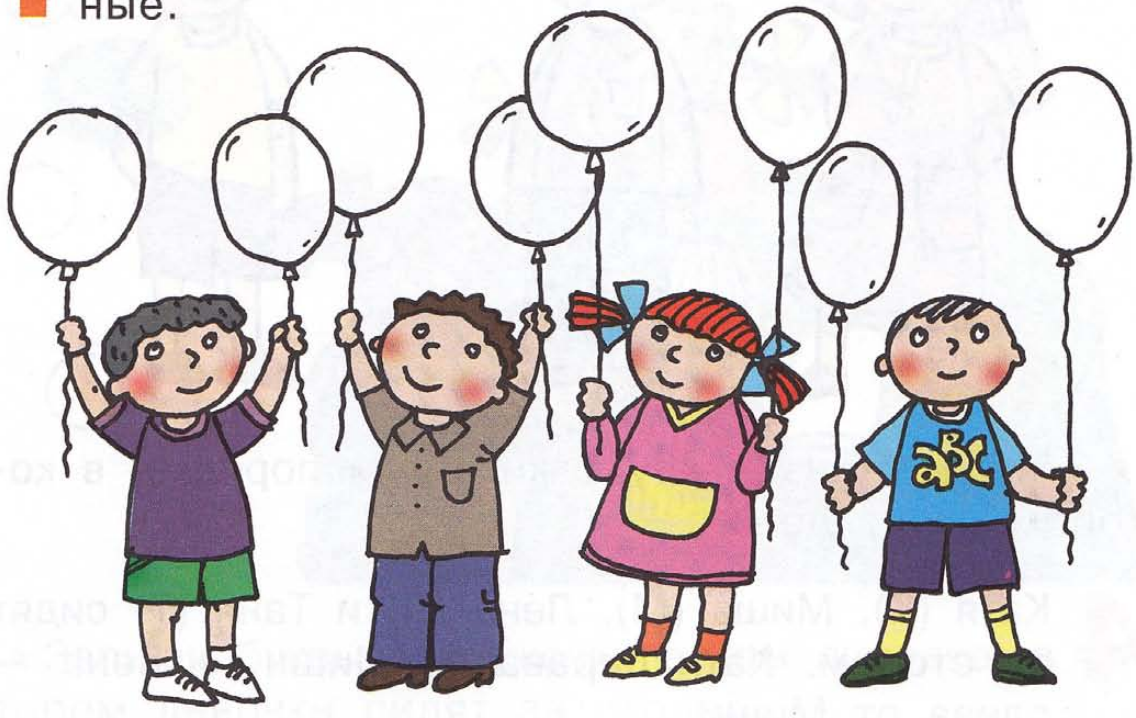
УДК 514 (072)
ББК 22.15

ISBN 978-5-904346-62-1

© Истомина Н. Б., Редько З. Б., 2011
© Кошкин Н. В., 2011
© Бороздинский М. Е., 2011
© ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2012

ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ

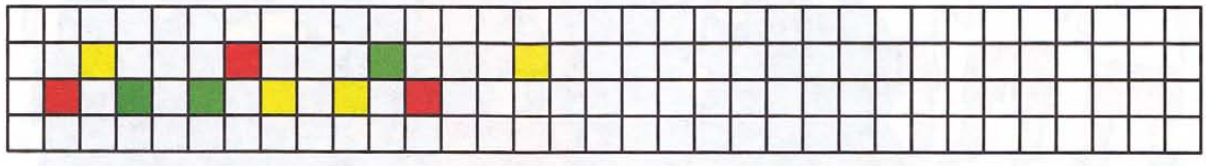
1 У детей воздушные шарики: зелёные и красные.



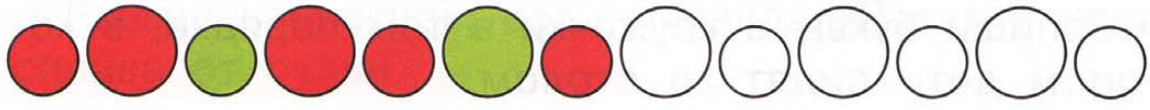
• Закрась у каждого ребёнка шарик в правой руке зелёным цветом, а в левой руке — красным.

2 Разгадай правило и продолжи рисунок.

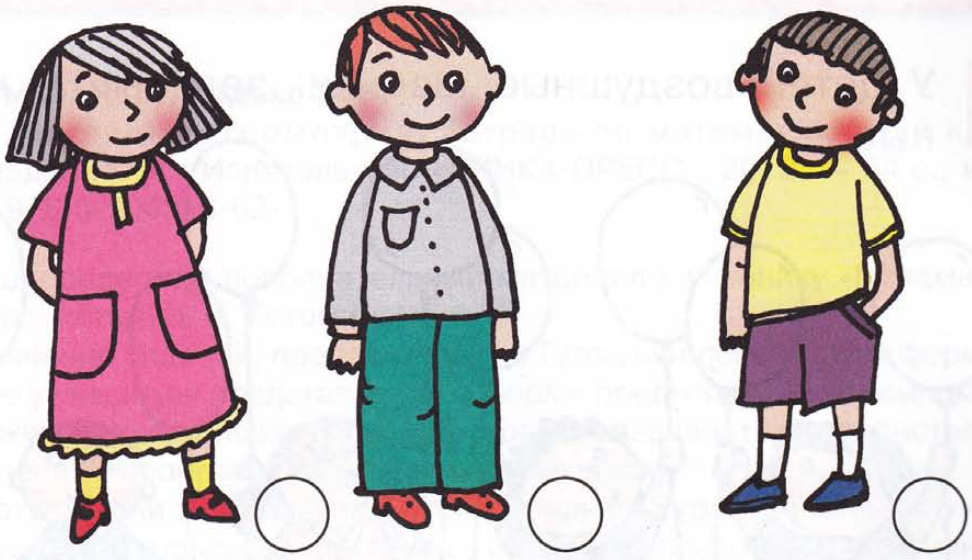
а)



б)



3 Маша (М), Коля (К) и Петя (П) стоят рядом. Коля справа от Пети.



• Запиши буквы в кружочки в том порядке, в котором стоят дети.

4 Катя (К), Миша (М), Лена (Л) и Таня (Т) сидят за столом. Катя справа от Миши, а Лена — слева от Миши.



• Запиши буквы в кружочки в том порядке, в котором дети сидят за столом.

5 Катя (К), Маша (М), Лена (Л) и Таня (Т) сидят за столом. Лена читает книгу. Справа от Лены сидит Маша, слева от Лены — Катя.



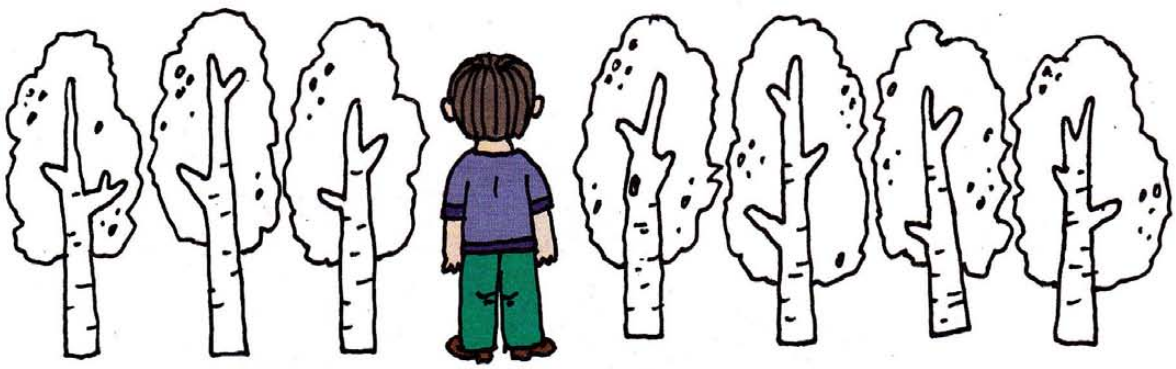
• Запиши буквы в кружочки в том порядке, в котором девочки сидят за столом.

6 Команда «Ракета» в синих футболках. А команда «Витязь» — в красных.



• Раскрась рисунок, если команда «Ракета» стоит справа от судьи.

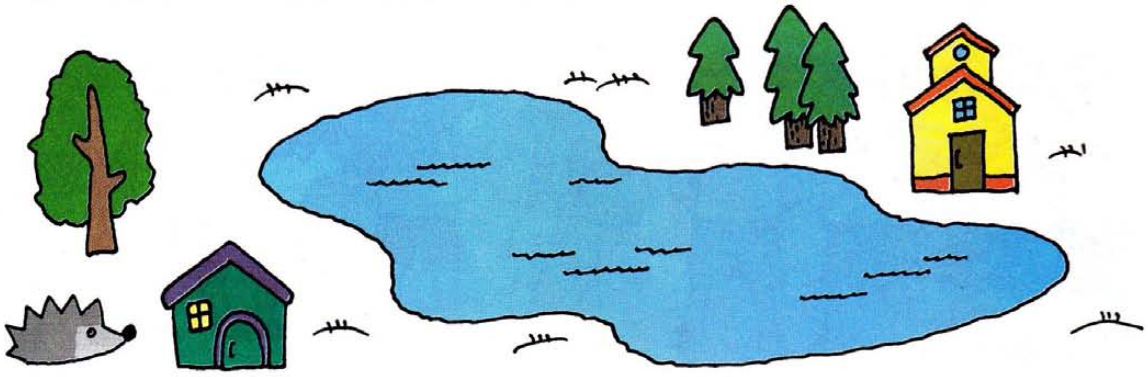
7 **а)** Раскрась два дерева слева от мальчика и одно справа от него.



б) Раскрась три цветка справа от девочки и два слева от неё.

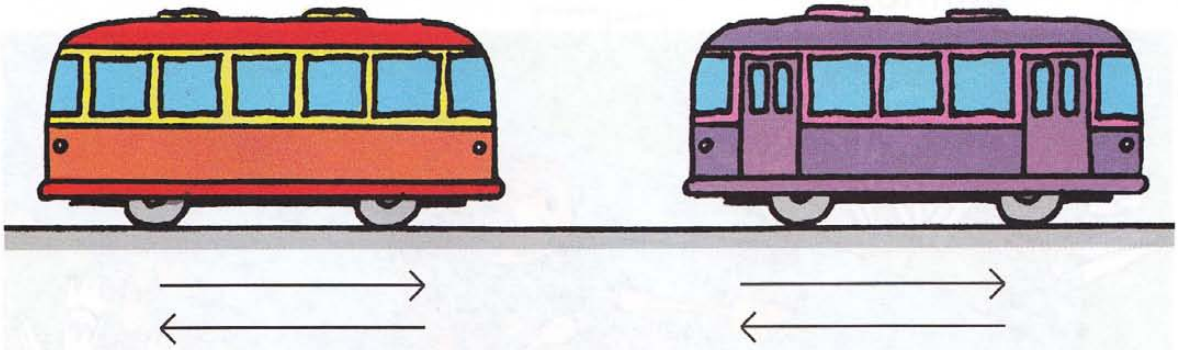


8 В зелёном домике живёт ёжик, а в жёлтом — зайчик.



• Нарисуй ёжику дорожку к зайчику так, чтобы озеро всегда оставалось слева от него.

9 Догадайся! В какую сторону едет автобус?



• Обведи синим цветом стрелку, которая показывает направление движения автобуса.

10 Саша перешёл по мостику на противоположный берег реки и остановился.



• Покажи стрелочкой, по какой дорожке пойдёт Саша, если справа от него будут голубые цветы.

11 Петя в лодке движется по реке. Справа от него на берегу жёлтые цветы, слева — синие.



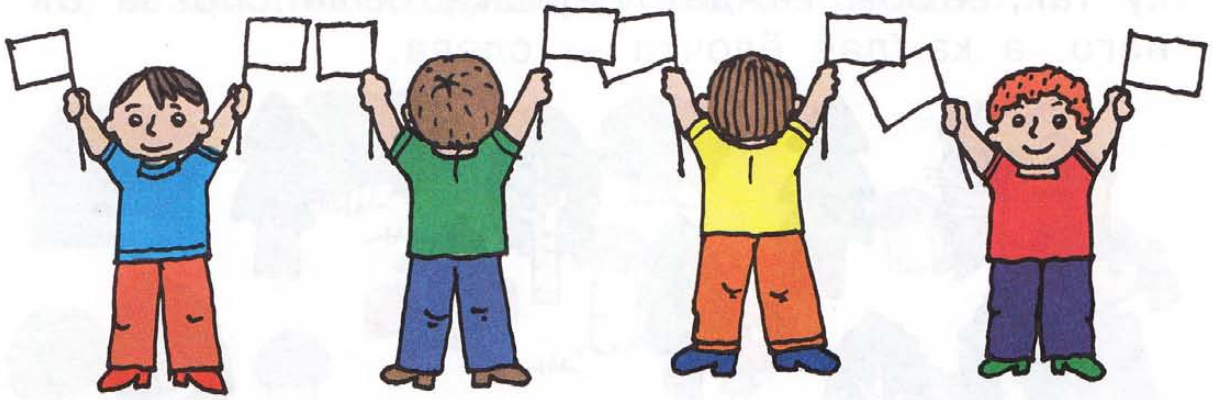
- Раскрась цветы на рисунке.
- Покажи стрелкой направление движения лодки.

12 Зелёная берёзка справа от девочки и слева от мальчика, а жёлтая — слева от девочки и справа от мальчика.



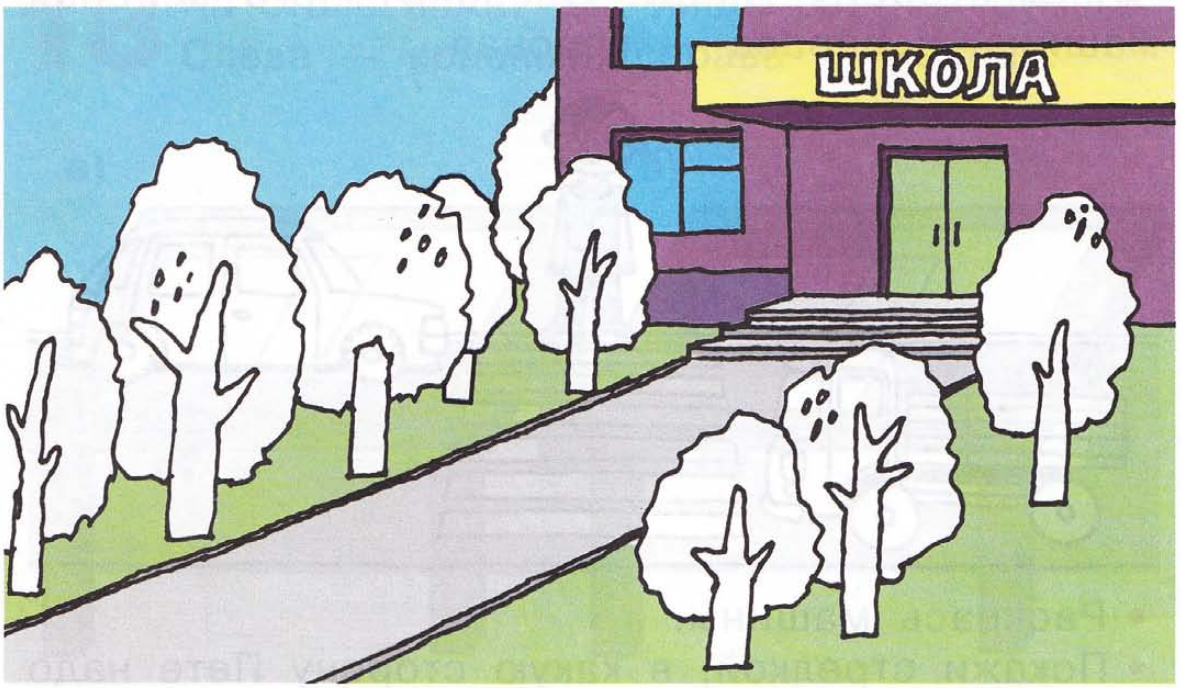
- Раскрась эти берёзки.

13 У каждого мальчика в правой руке синий флажок, а в левой — красный.



• Раскрась все флажки.

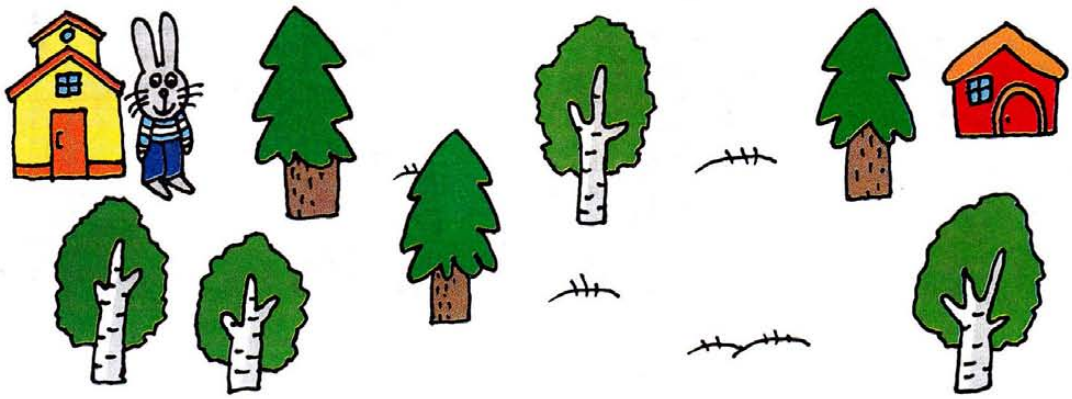
14 Лена вышла из школы. Деревья слева от неё уже пожелтели, а справа — ещё зелёные.



• Раскрась все деревья.

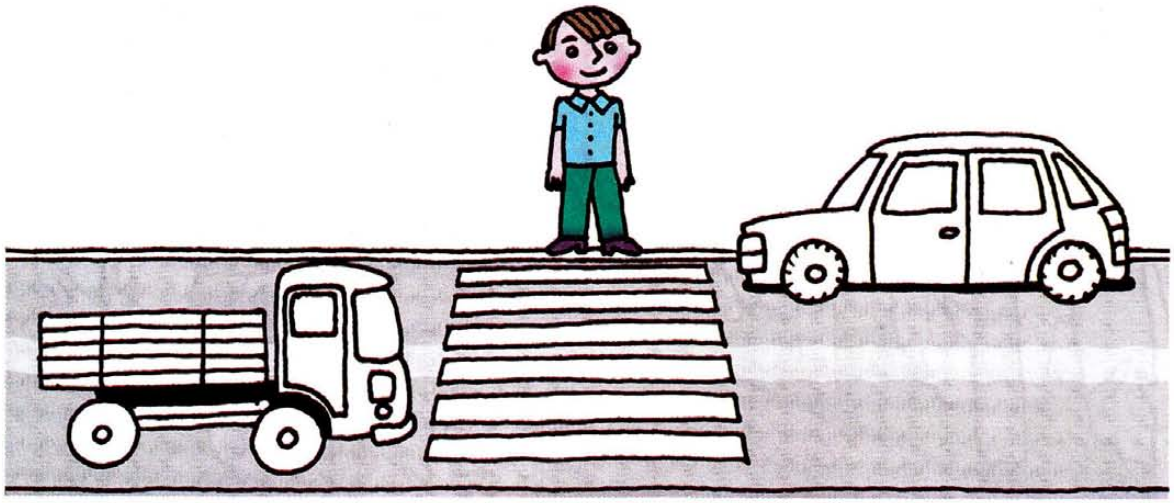
• Покажи стрелкой направление движения девочки.

15 В жёлтом домике живёт зайчик, а в красном — ёжик. Зайчику надо пройти к ёжику так, чтобы каждая берёзка была справа от него, а каждая ёлочка — слева.



• Нарисуй дорогу зайчику.

16 Пете надо перейти на противоположную сторону улицы. Слева от него зелёная машина, а справа — красная.

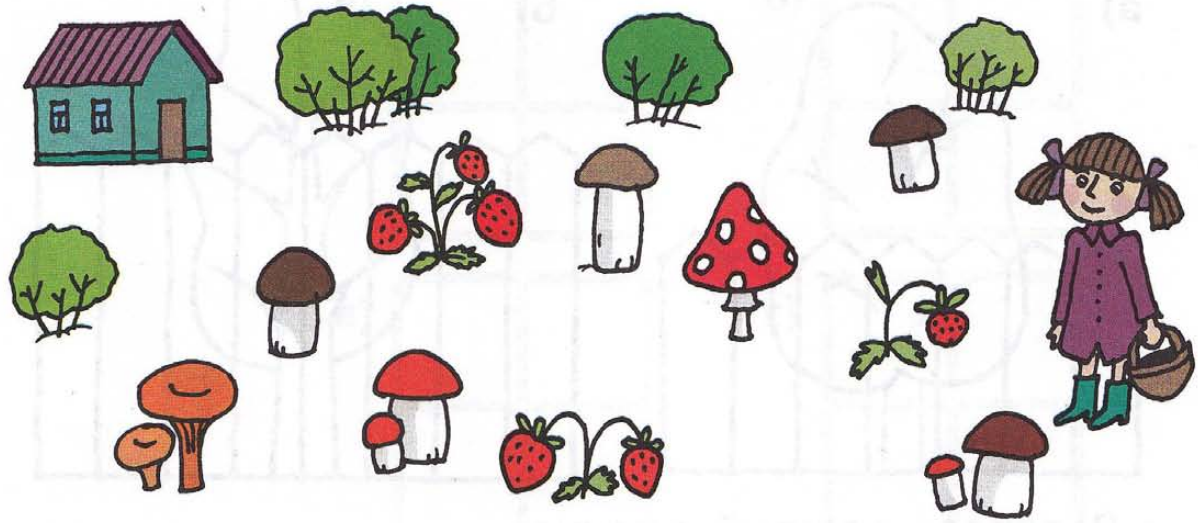


• Раскрась машины.

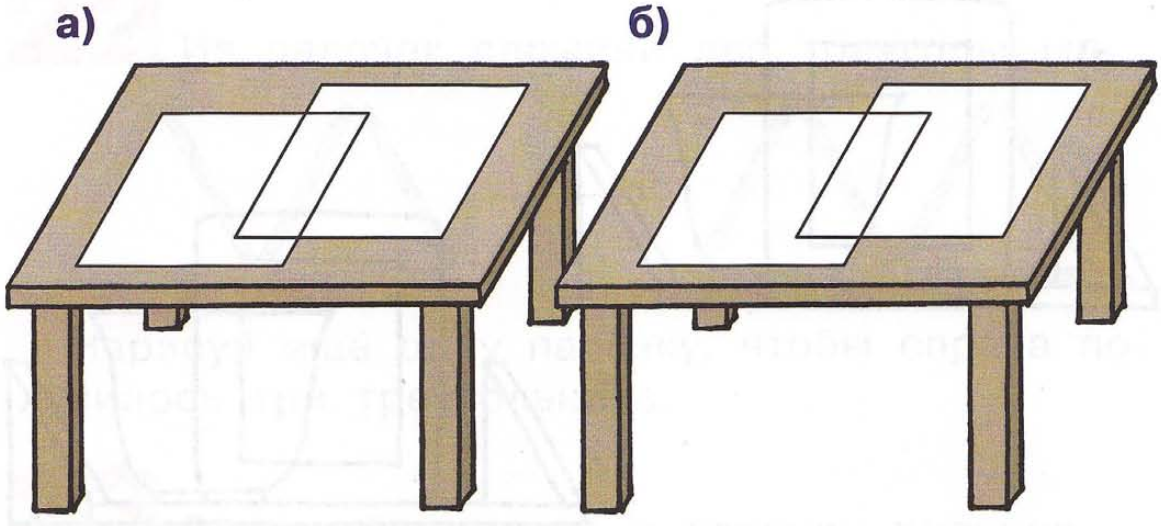
• Покажи стрелкой, в какую сторону Пете надо посмотреть, прежде чем сойти с тротуара.

• Отметь то место, где мальчику надо остановиться и посмотреть в другую сторону.

17 *Нарисуй Машеньке дорожку к домику так,* чтобы каждый гриб был слева от девочки, а каждый ягодный кустик — справа.



18 На столе лежат два листа цветной бумаги. Слева — красный, справа — жёлтый.



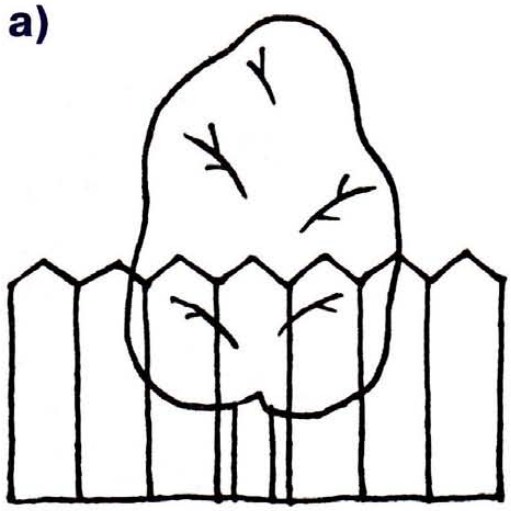
• Раскрась каждый рисунок, если:

а) жёлтый лист лежит под красным,

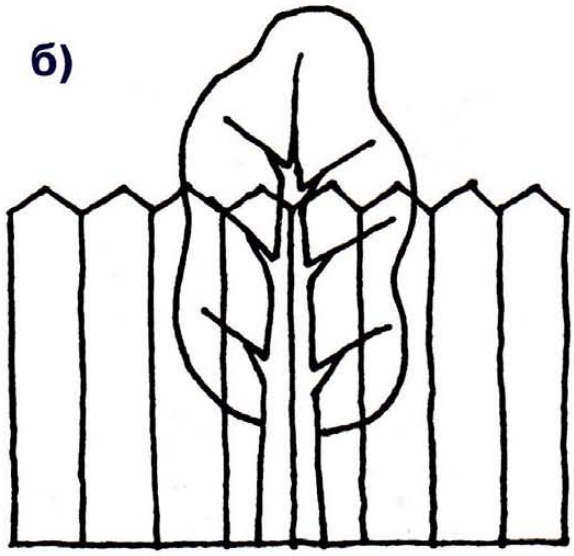
б) красный лист лежит под жёлтым.

19 Миша нарисовал два рисунка. На левом рисунке дерево растёт за забором, а на правом — перед ним.

а)



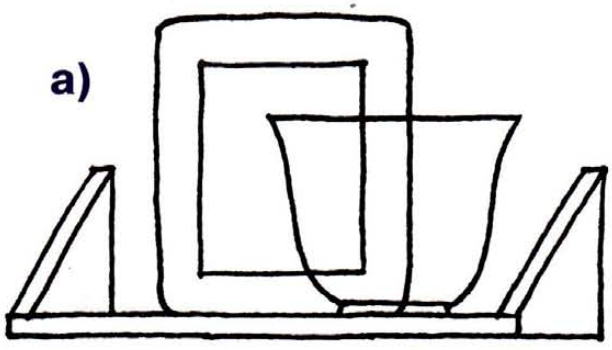
б)



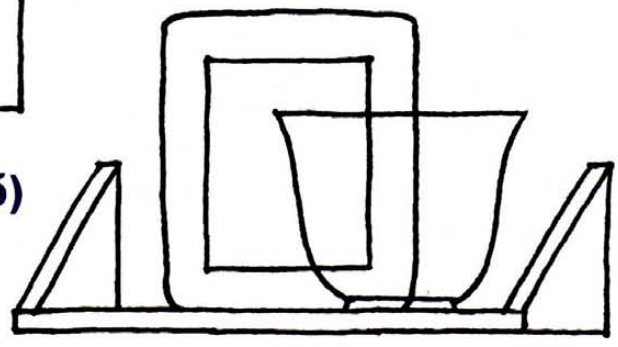
• Раскрась каждый рисунок.

20 На полке — ваза и рамочка для фотографии.

а)



б)

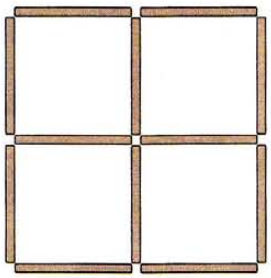


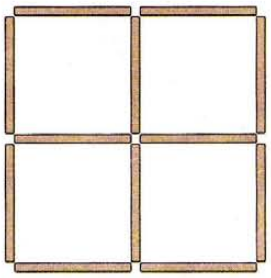
• Раскрась каждый рисунок, если:

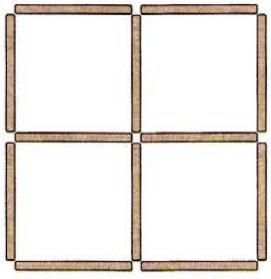
а) рамочка стоит за вазой,

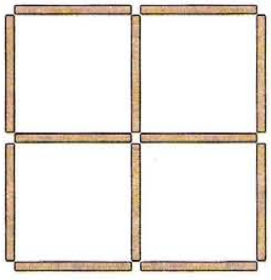
б) ваза находится за рамочкой.

21 Из палочек сложили квадрат.
Зачеркни по две палочки на каждом рисунке так, чтобы на нём осталось два квадрата.

а) 

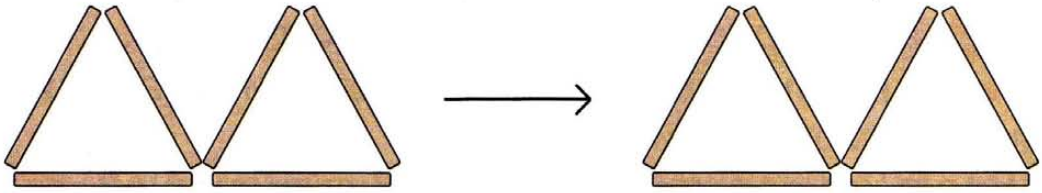
б) 

в) 

г) 

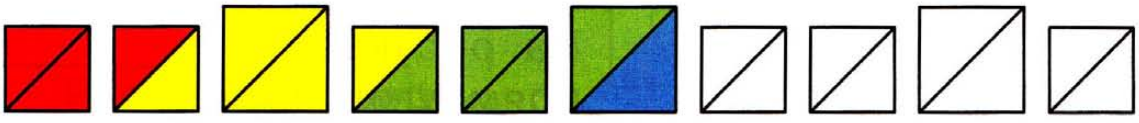
• Закрась на каждом рисунке маленький квадрат.

22 Из палочек сложили два треугольника.

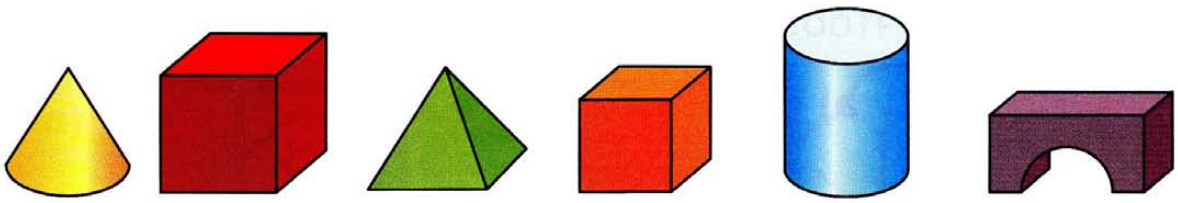


• Нарисуй ещё одну палочку, чтобы справа получилось три треугольника.

23 Разгадай правило и закончи рисунок.

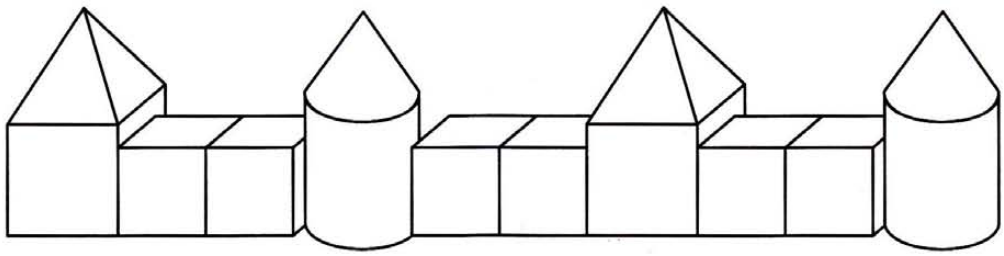


24 Строительный набор содержит детали, показанные на рисунке.

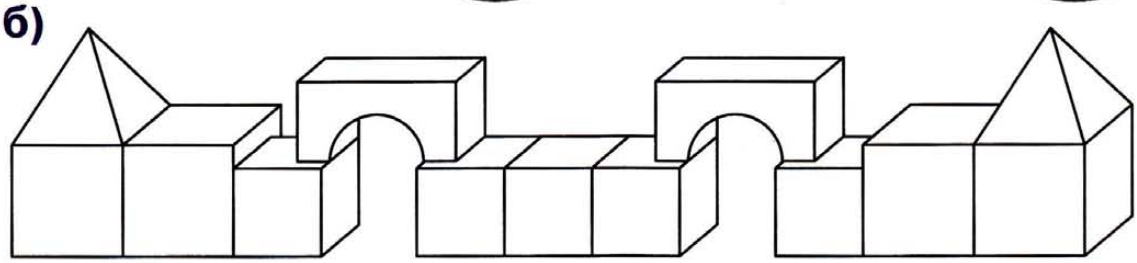


Дети построили из этих деталей за́мки.

а)



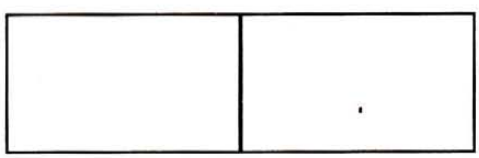
б)



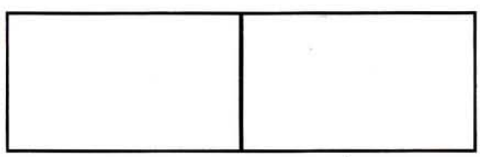
• Раскрась их.

25 **а)** Закрась большой прямоугольник.
б) Закрась разными цветами два одинаковых прямоугольника.
в) Сколько прямоугольников на рисунке?

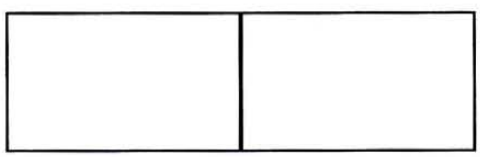
а)



б)

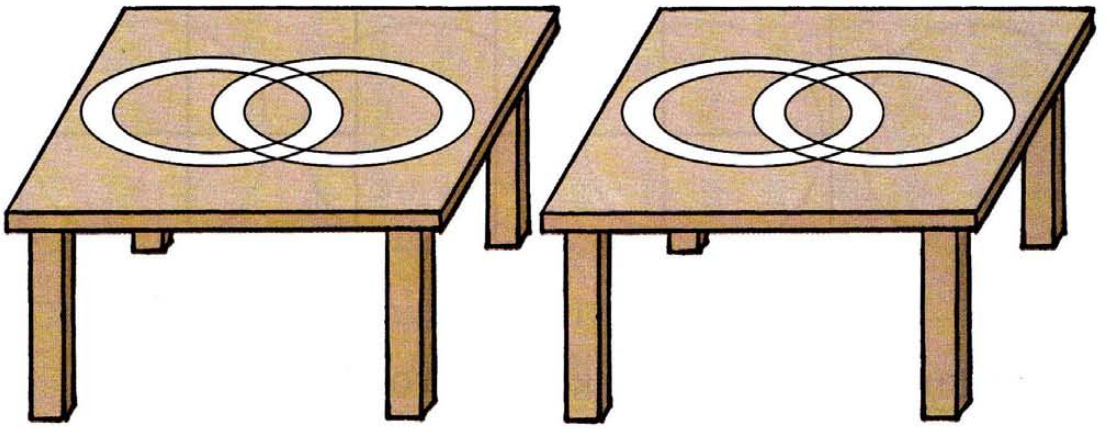


в)



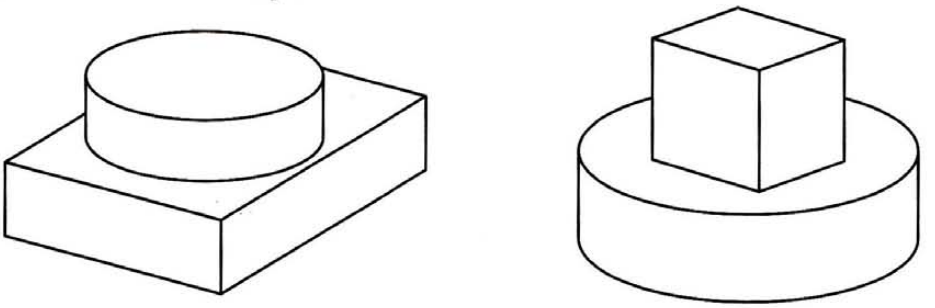
На рисунке _____ прямоугольника.

26 На столе слева красное кольцо лежит под зелёным, а справа — зелёное кольцо под красным.



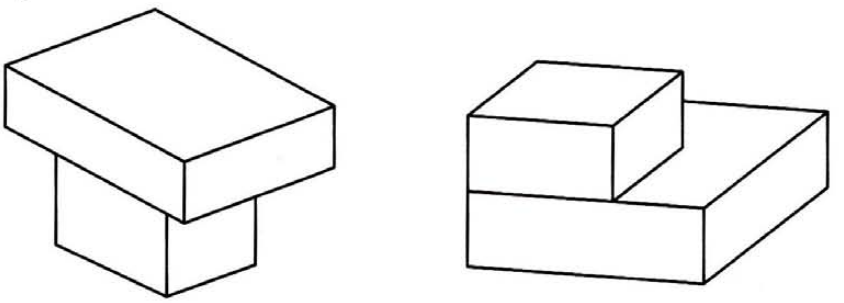
• Раскрась рисунок.

27 Красная коробка стоит наверху, а зелёная внизу.



• Раскрась коробки.

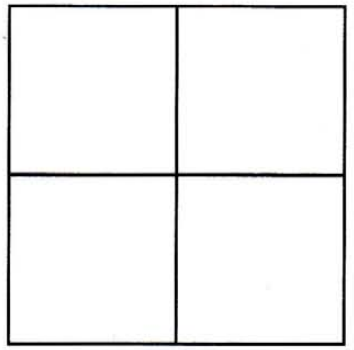
28 Зелёную коробку поставили на красную.



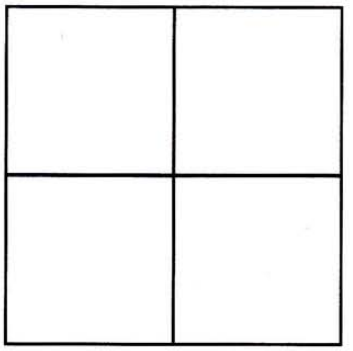
• Раскрась коробки.

29 **а)** Закрась самый большой квадрат.
б) Раскрась в разные цвета 4 квадрата.

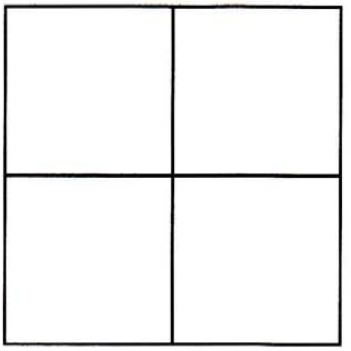
а)



б)

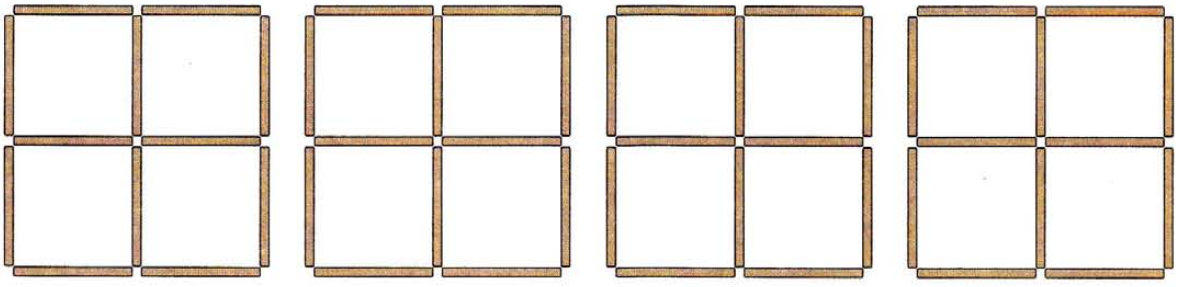


в) Запиши, сколько квадратов на рисунке.



На рисунке _____ квадратов.

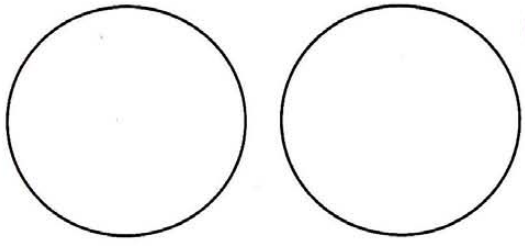
30 Из палочек сложили квадрат.
Зачеркни на каждом рисунке по две палочки так, чтобы на нём осталось три квадрата.



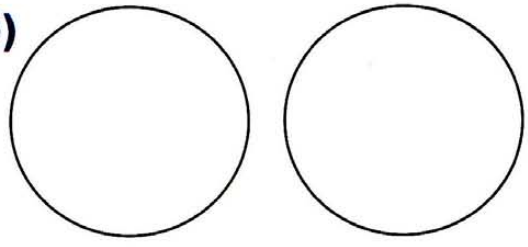
• Закрась на каждом рисунке три оставшихся квадрата карандашами разного цвета.

31 Раскрась круги, если:
а) зелёный — слева, а красный — справа,
б) красный — слева, а зелёный — справа,

а)

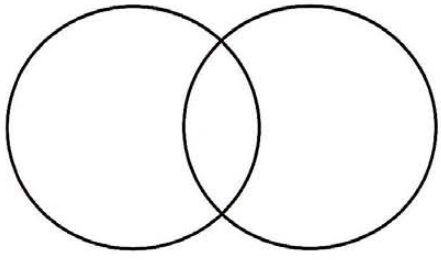


б)

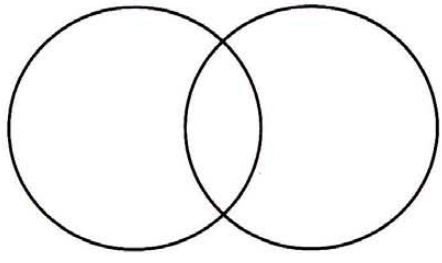


в) зелёный лежит под красным,
г) зелёный лежит на красном.

в)

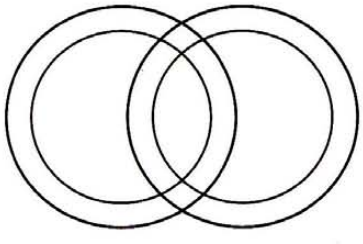


г)

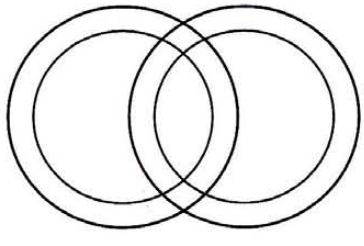


32 Раскрась кольца, если:
а) красное лежит под жёлтым,
б) зелёное лежит на синем,
в) жёлтое лежит под красным,
г) зелёное — под синим.

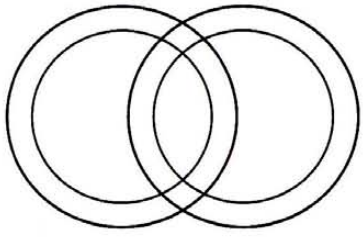
а)



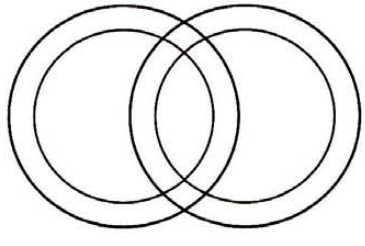
б)



в)

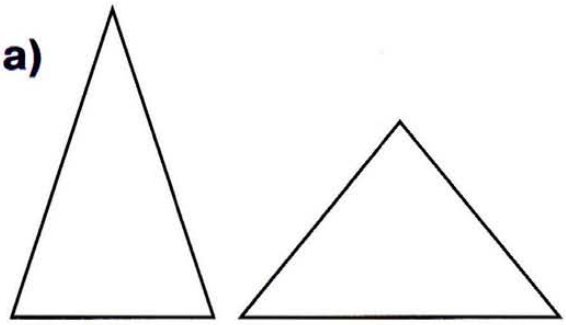


г)

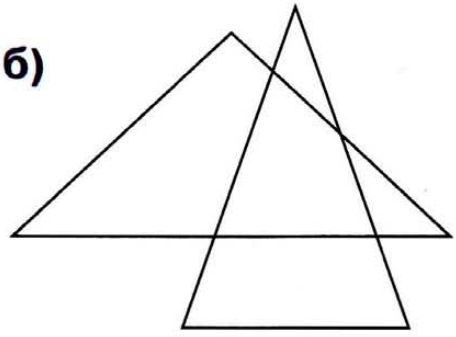


33 Раскрась треугольники, если:
а) синий — слева, а красный — справа,
б) красный лежит на жёлтом,
в) синий лежит под красным,
г) зелёный лежит на синем.

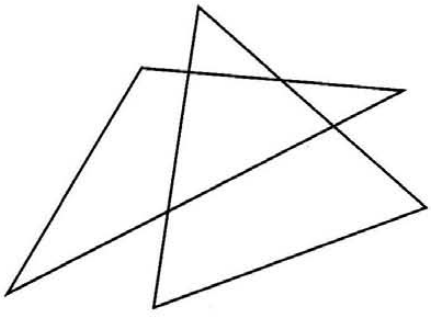
а)



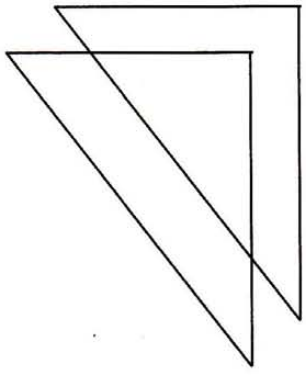
б)



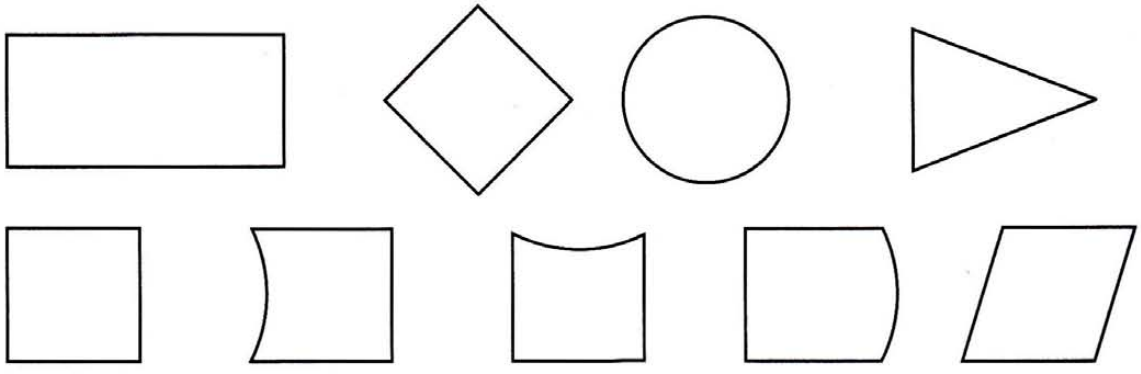
в)



г)



34 Закрась только квадраты.



• Сколько квадратов на рисунке?

На рисунке _____ квадрата.

35 Закрась только треугольники.

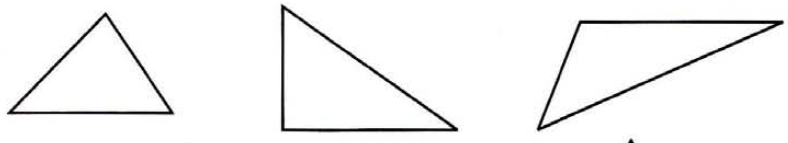


• Сколько треугольников на рисунке?

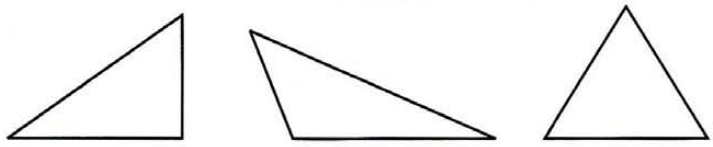
На рисунке _____ треугольника.

36 Красный треугольник находится между синим и жёлтым.

а)



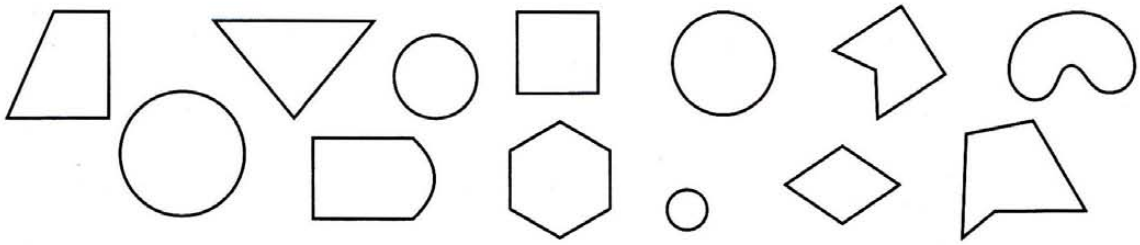
б)



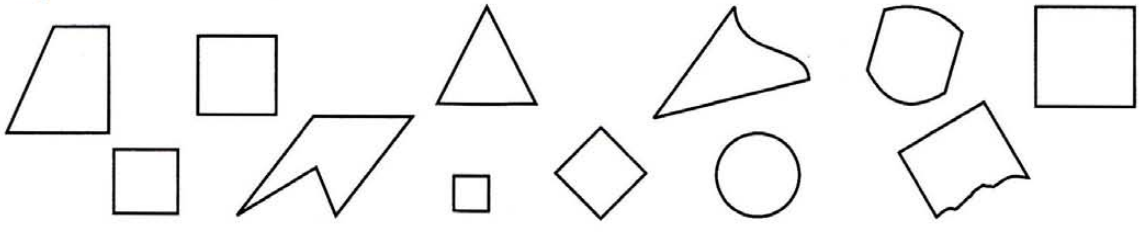
• Раскрась каждый рисунок.

37 Закрась фигуры одинаковой формы:

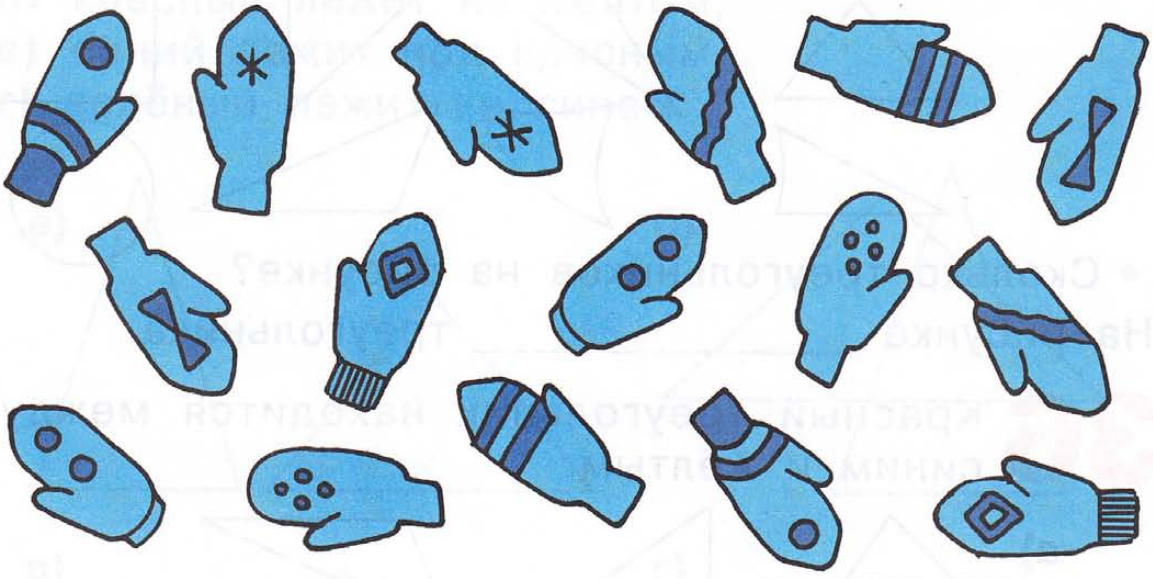
а) красным цветом,



б) синим цветом.



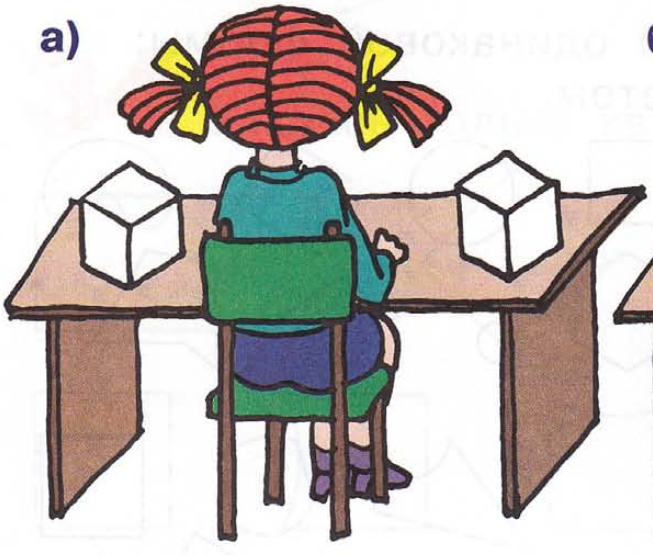
38 Найди пару каждой варежке.



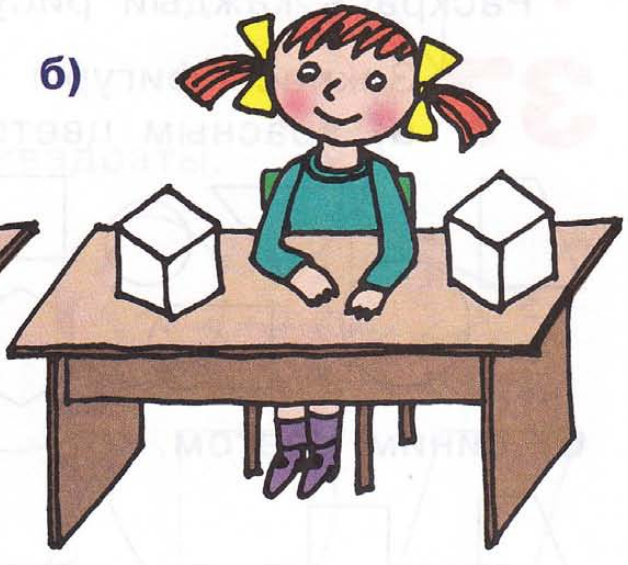
• Соедини каждую пару линией.

39 Справа от Лены красный кубик, а слева — синий.

а)

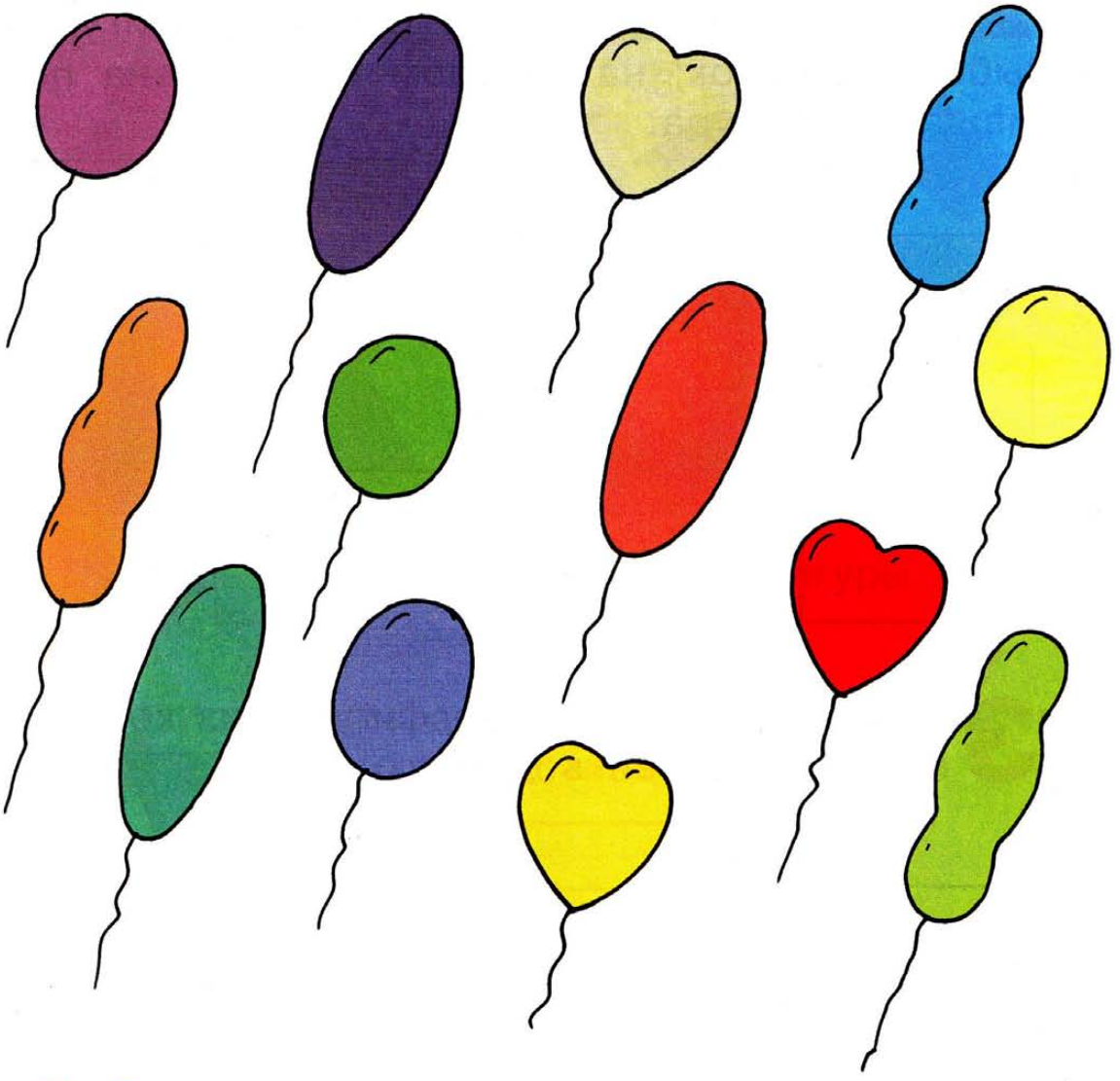


б)

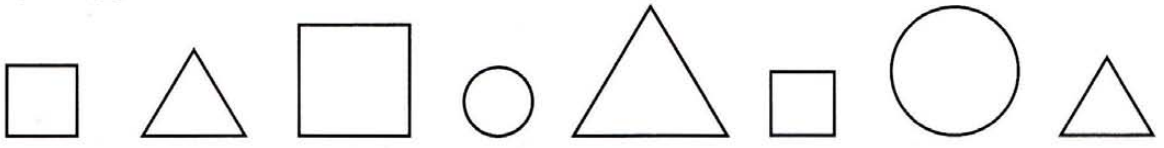


• Раскрась на каждом рисунке оба кубика.

40 Соедини линией два шарика разной формы.

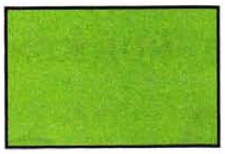


41 Закрась зелёным цветом фигуру, которая находится между одинаковыми по форме фигурами.

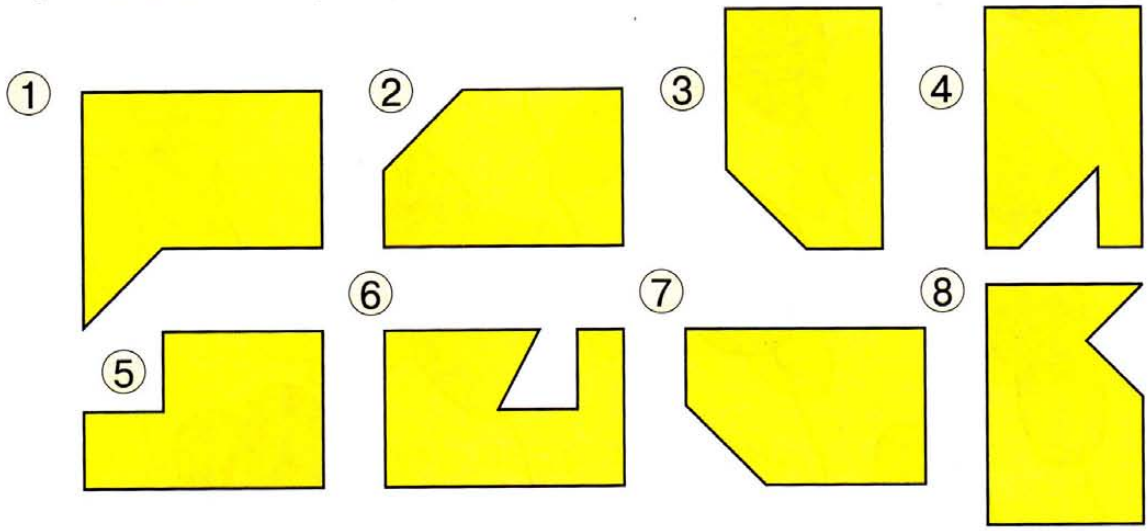


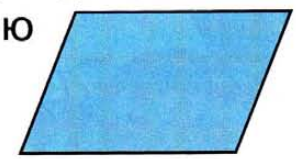
• Найди фигуры такой же формы и закрась их.

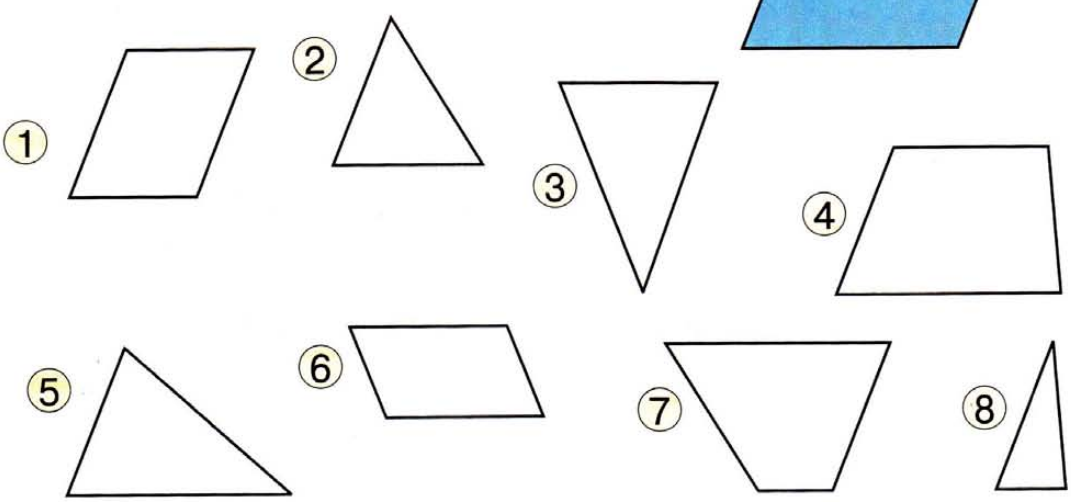
ЦЕЛОЕ И ЧАСТИ

42 От фигуры  отрезали фигуру .

• Выбери рисунок, на котором изображена получившаяся фигура.

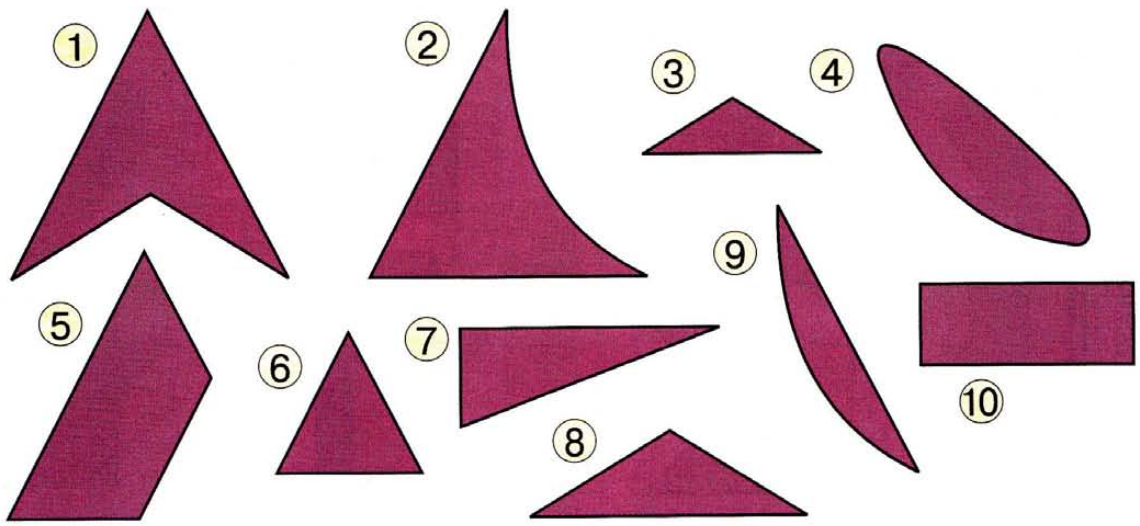


43 Соедини линией те две фигуры, из которых можно составить данную .



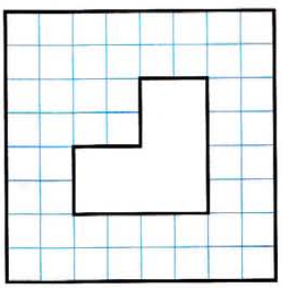
• Вырежи фигуры из Приложения 1 и проверь свой ответ.

44 Соедини линией те две фигуры, из которых можно составить треугольник.

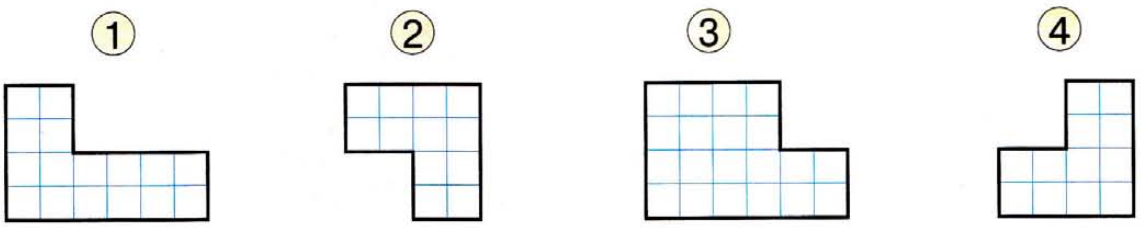


• Проверь свой ответ, вырезав фигуры из Приложения 2.

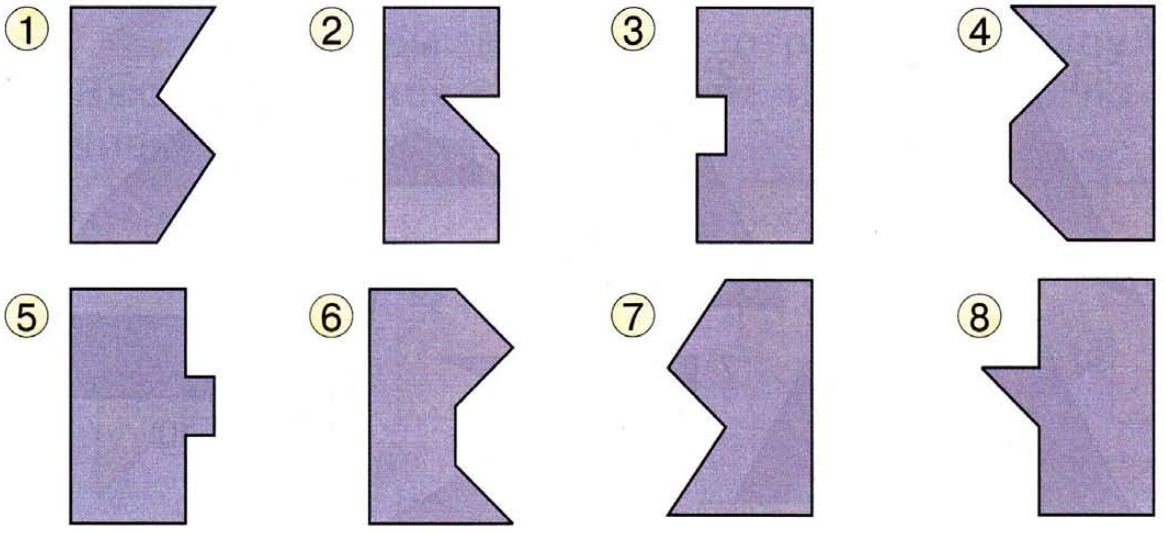
45 Из квадрата вырезали часть и получили фигуру с отверстием.



• Обведи фигуры, которые могут полностью поместиться в отверстии.



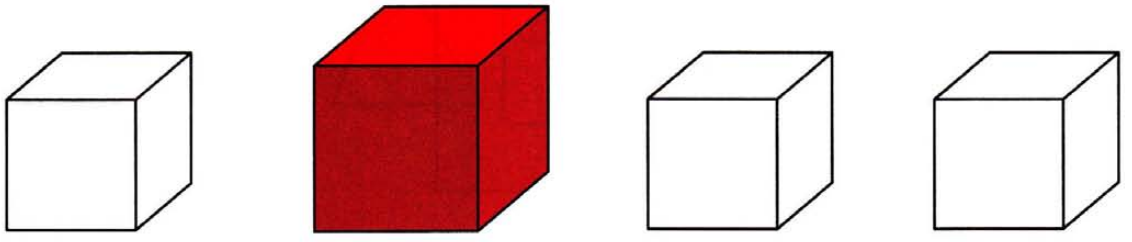
46 Соедини линией те две фигуры, из которых можно составить квадрат.



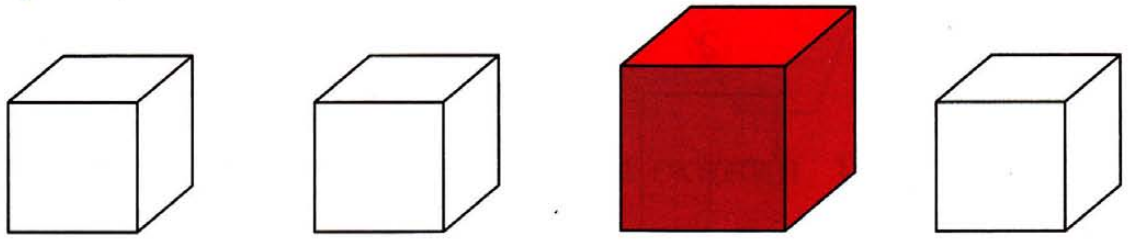
• Проверь свой ответ, вырезав фигуры из Приложения 3 и составив из них квадраты.

47 Раскрась маленькие кубики, если большой кубик находится между жёлтым и зелёным, а жёлтый:

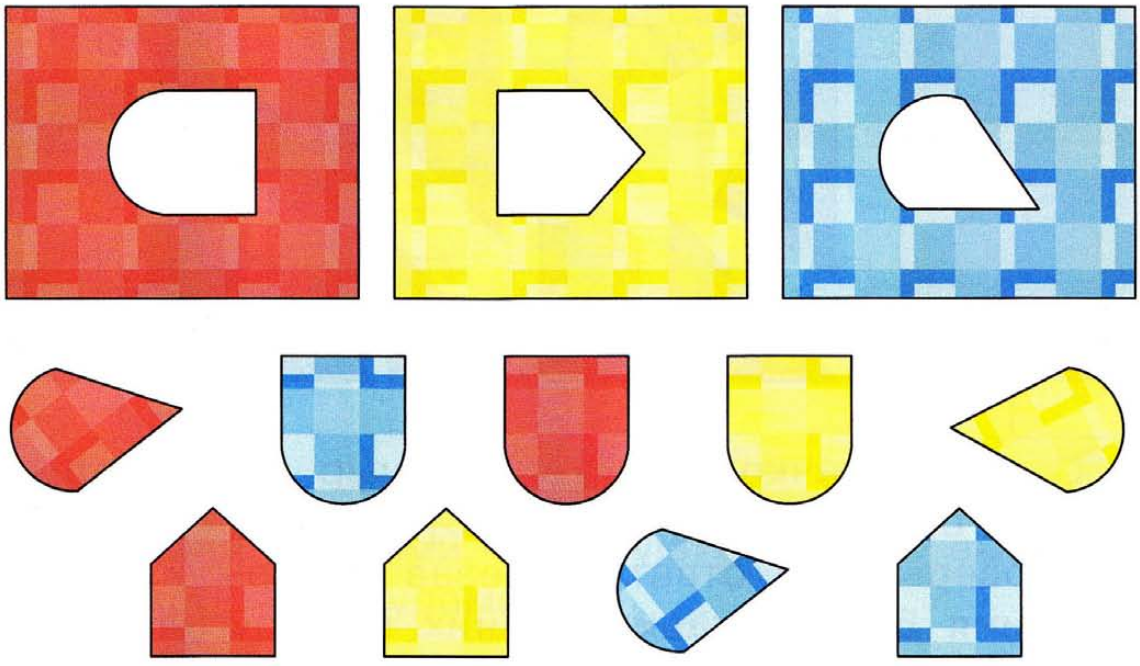
а) слева от синего,



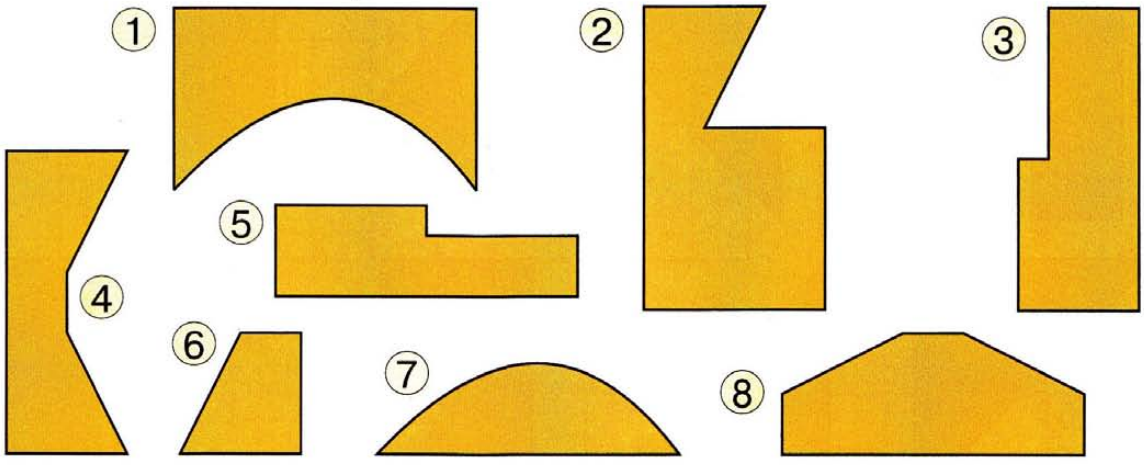
б) справа от синего.



48 Соедини линией каждый коврик с его «заплаткой».

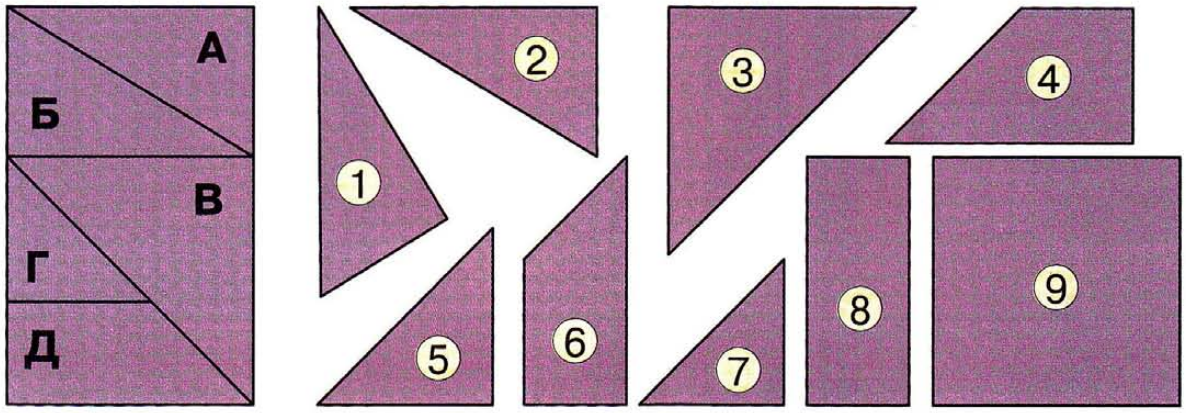


49 Соедини линией те две фигуры, из которых можно составить прямоугольник.



• Проверь свой ответ: вырежи фигуры из Приложения 4 и составь из них прямоугольники.

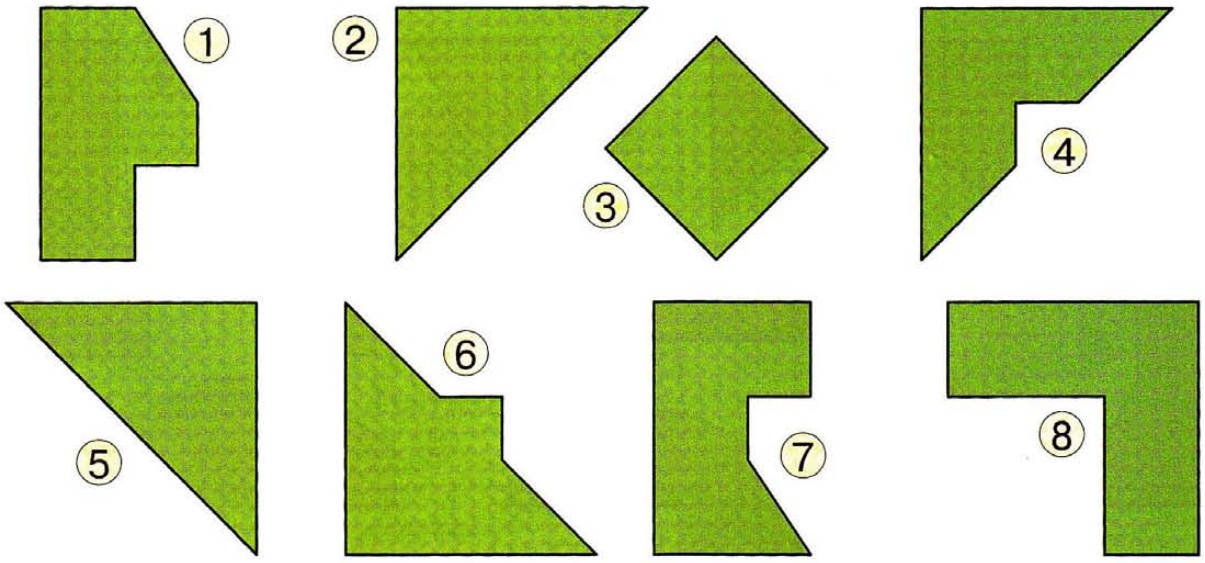
50 Представь, что прямоугольник разрезали на 5 частей.



• Отметь значком V те 5 фигур, из которых можно составить этот прямоугольник.

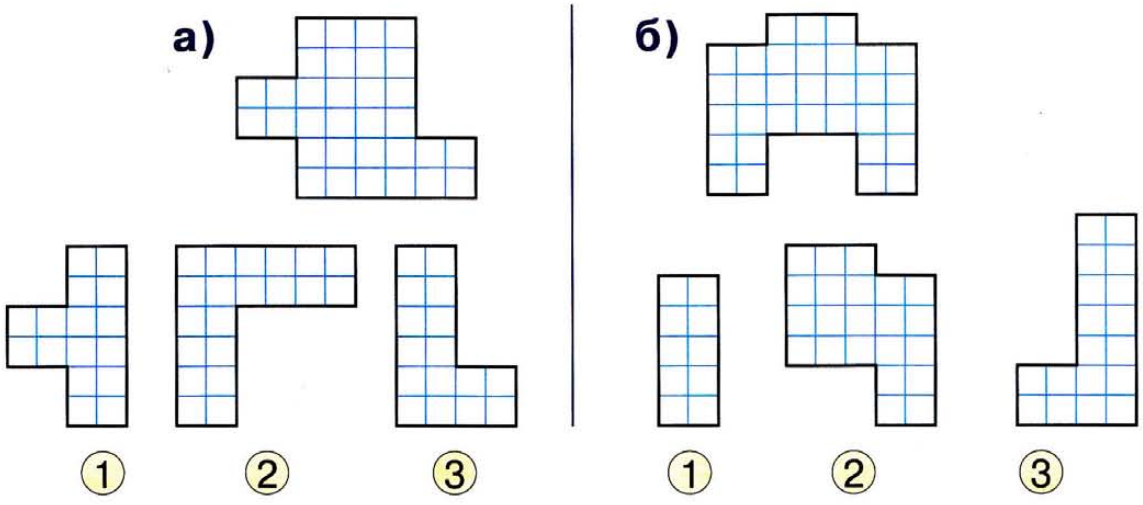
• Проверь свой ответ, вырезав фигуры из Приложения 5 и составив из них прямоугольник.

51 Соедини линией те две фигуры, из которых можно составить квадрат.



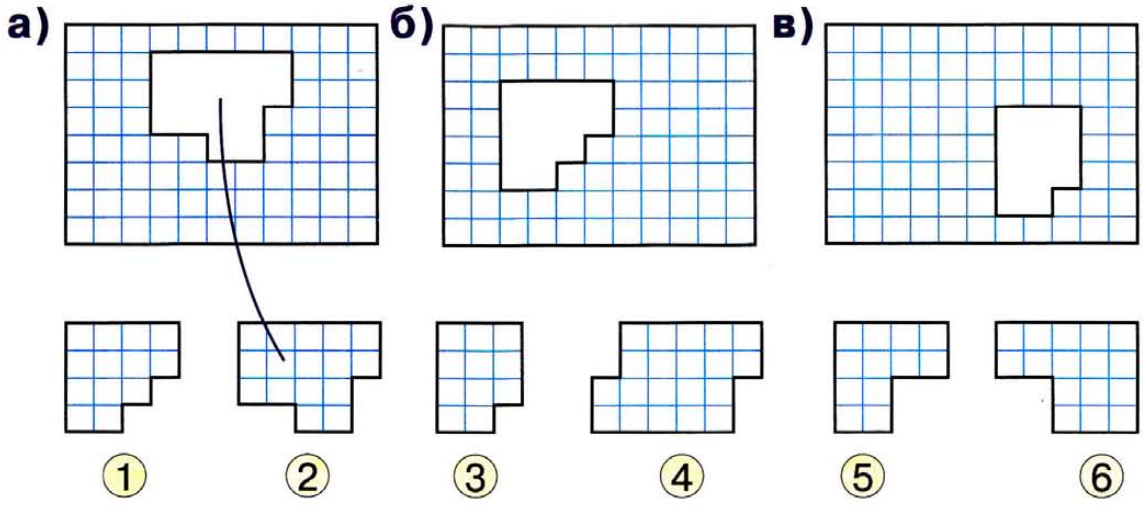
• Проверь свой ответ, вырезав фигуры из Приложения 6 и составив из них квадраты.

52 Выбери из фигур 1, 2, 3 такие две, из которых можно составить большую фигуру.



• Соедини линиями большую фигуру с выбранными тобой фигурами.

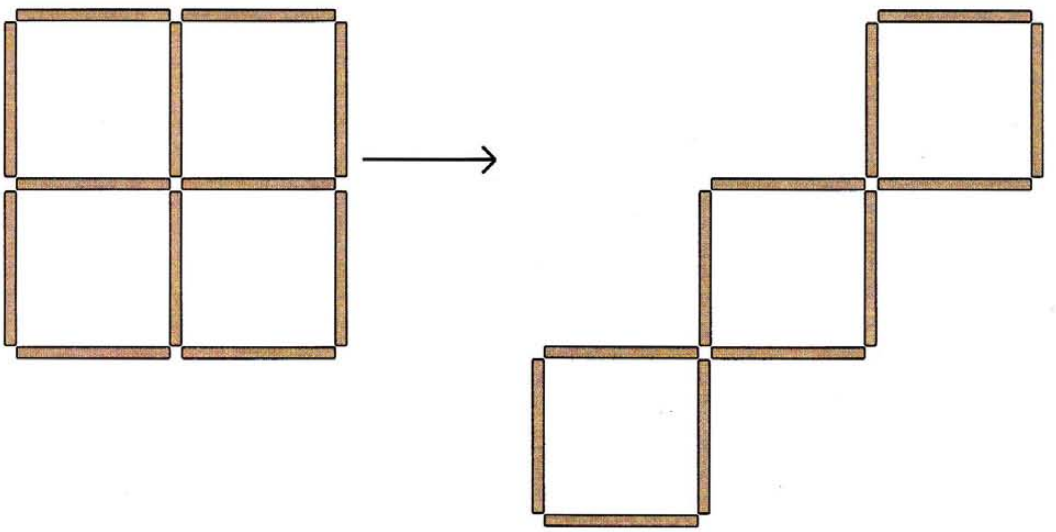
53 Догадайся, по какому правилу соединены фигуры. Соедини по такому же правилу фигуру вверху с одной из фигур внизу.



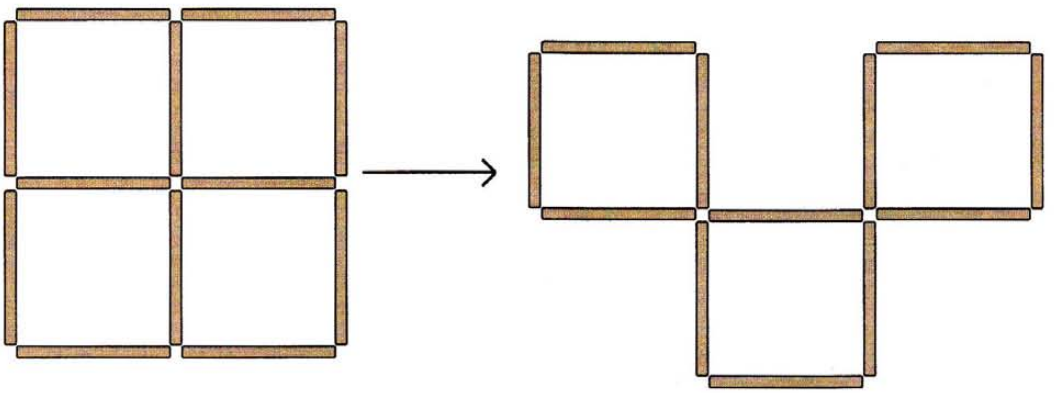
• Вырежи фигуры из Приложения 7 и проверь свой ответ.

54 Из палочек составили квадрат. Зачеркни в каждом квадрате палочки, которые переложили и получили фигуру справа.

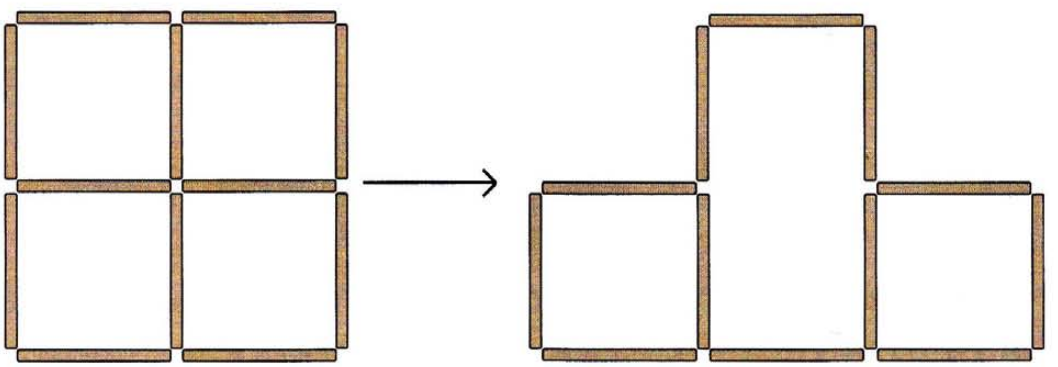
а)

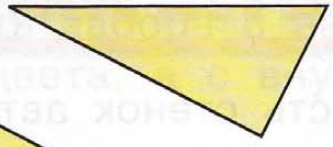
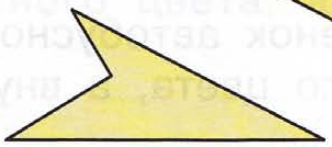


б)

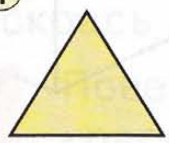
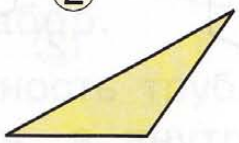
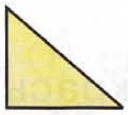


в)



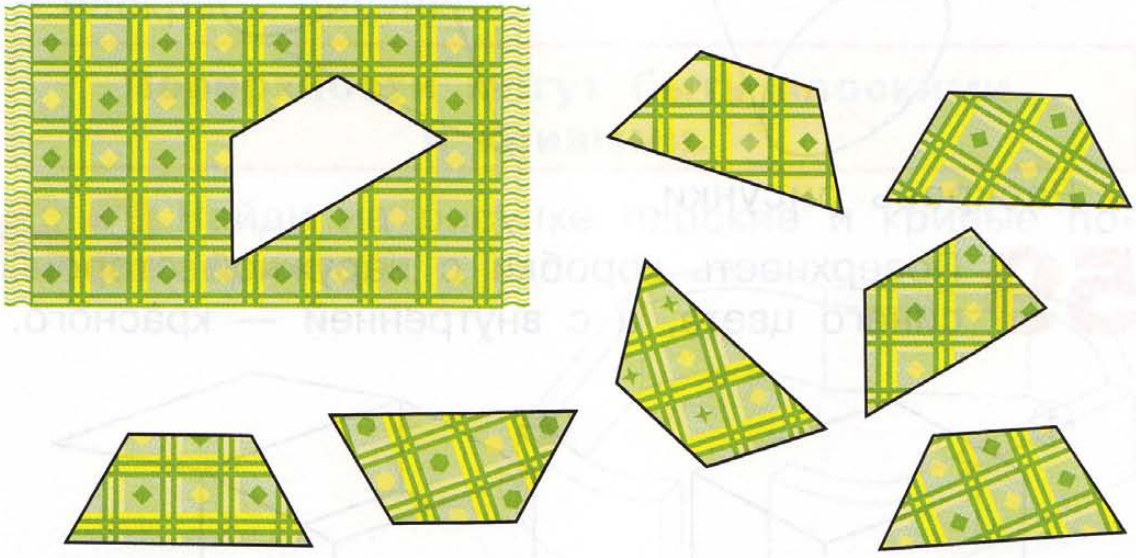
55 От фигуры  отрезали часть и получили .

• Отметь значком √ ту фигуру, которую отрезали.

① 
② 
③ 
④ 

• Проверь, верно ли выполнено задание. Вырежи фигуры из Приложения 8 и составь из них данную.

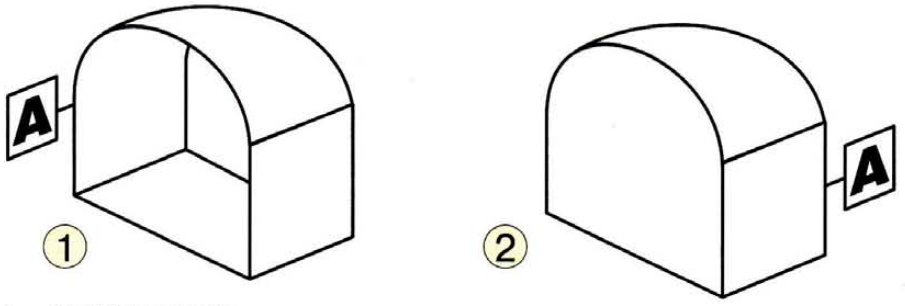
56 Отметь значком √ «заплатку» для коврика.



• Проверь свой ответ: вырежи фигуры из Приложения 9 и приложи к коврику.

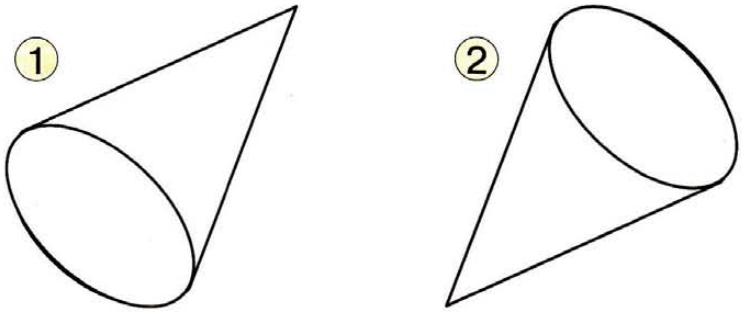
ПОВЕРХНОСТИ. ЛИНИИ. ТОЧКИ

57 Поверхность стенок автобусной остановки снаружи зелёного цвета, а внутри — жёлтого.



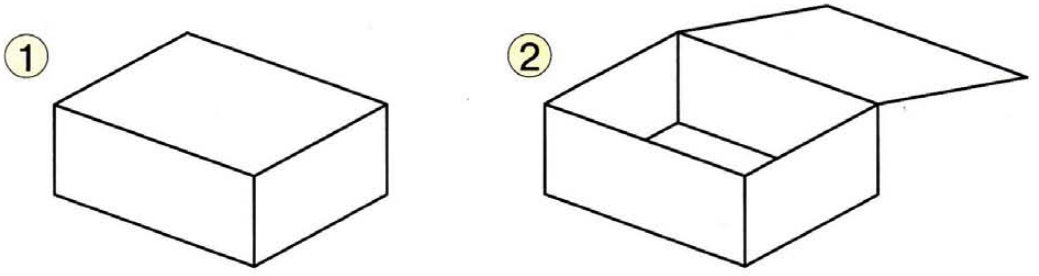
• Раскрась рисунки.

58 Поверхность колпака на рисунке ① снаружи красная, а внутри — зелёная. На рисунке ② колпак вывернули наизнанку.



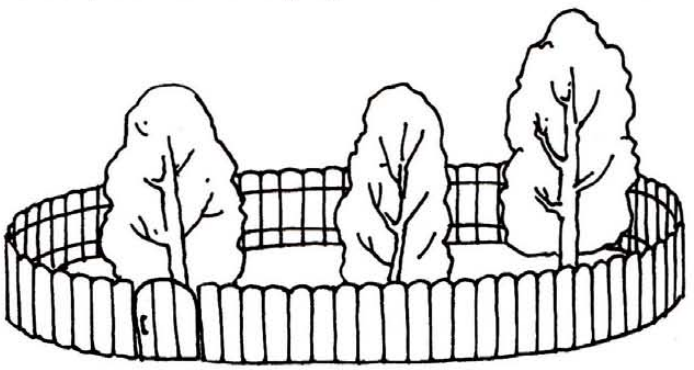
• Раскрась рисунки.

59 Поверхность коробки с наружной стороны синего цвета, а с внутренней — красного.



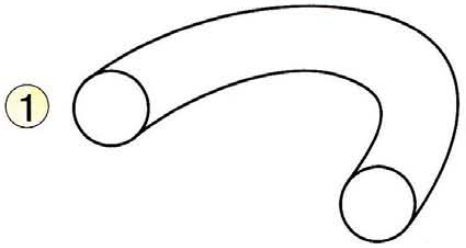
• Раскрась закрытую коробку и её же — открытую.

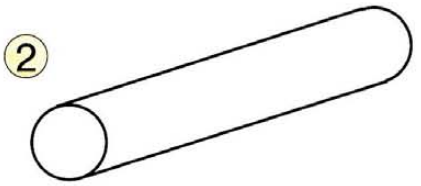
60 Поверхность забора с наружной стороны зелёного цвета, а с внутренней — жёлтого.



• Раскрась забор.

61 Поверхность трубы на рисунке ① снаружи красная, а внутри — жёлтая; на рисунке ② внутри зелёная, а снаружи — синяя.

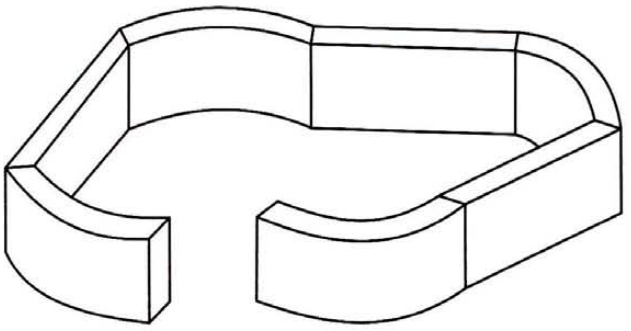




• Раскрась рисунки.

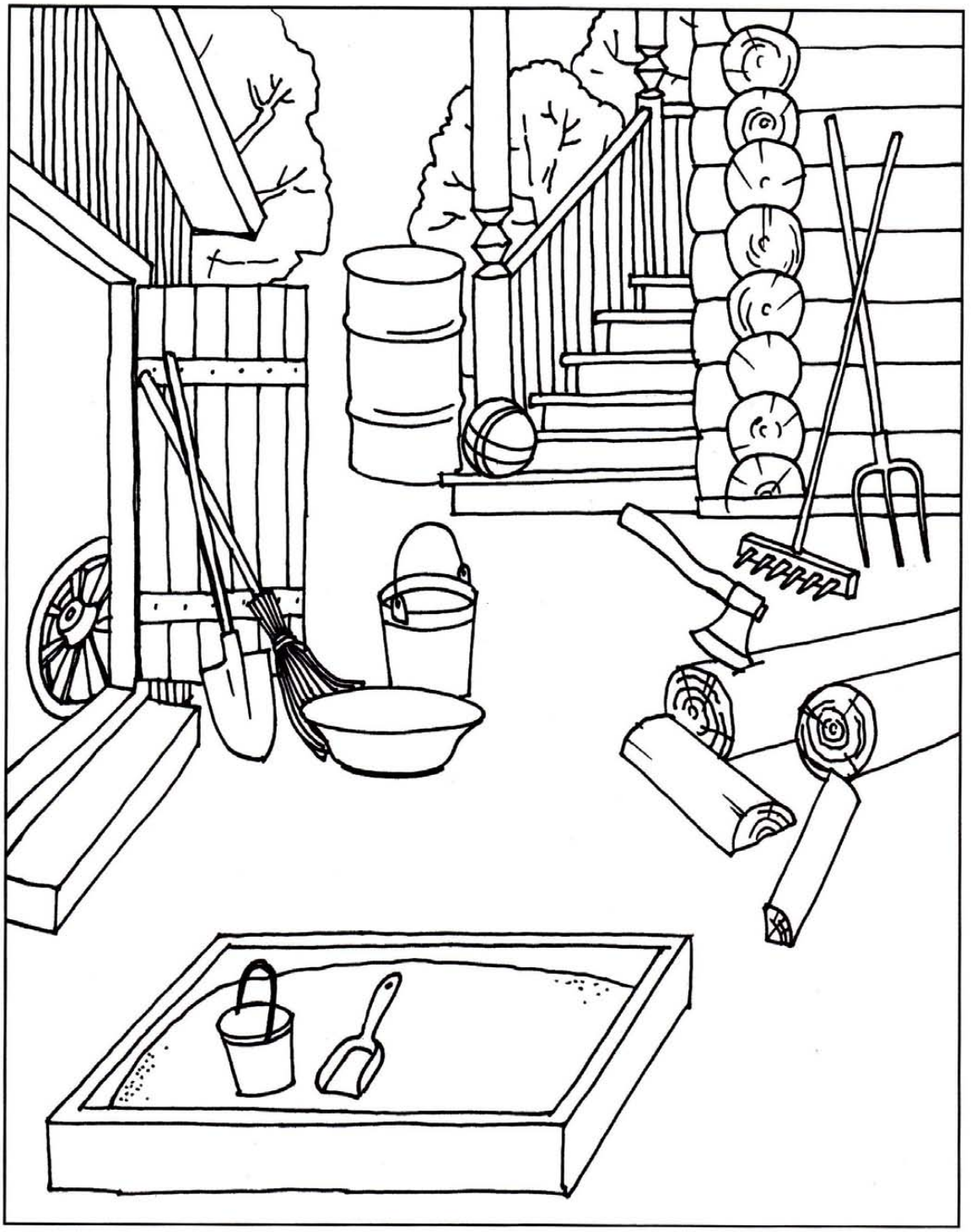
Поверхности могут быть плоскими и кривыми.

62 Найди на рисунке плоские и кривые поверхности.

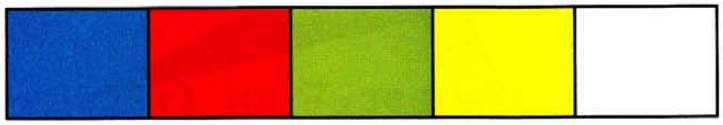


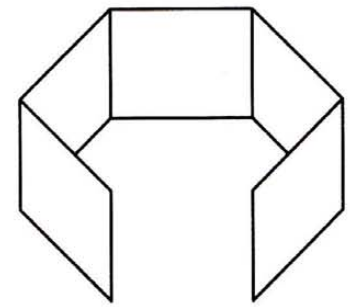
• Закрась кривые поверхности зелёным цветом, а плоские — жёлтым.

63 Закрась на рисунке плоские поверхности коричневым цветом, а кривые — жёлтым.



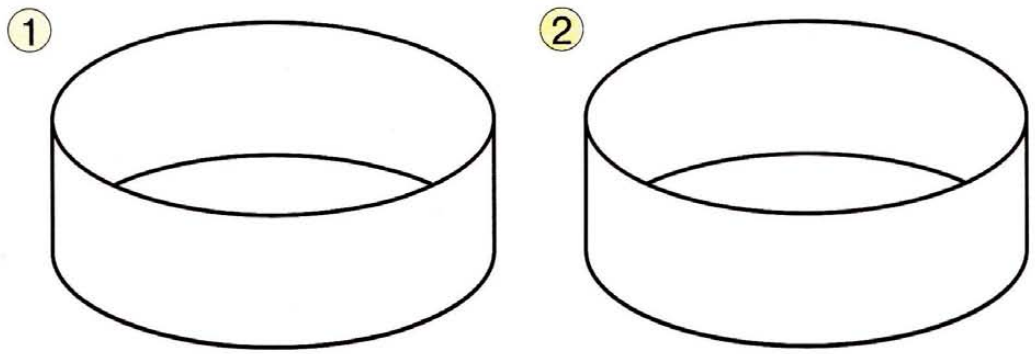
64 Полоску бумаги раскрасили так, как показано на рисунке — одинаково с обеих сторон, — и перегнули по линиям, разделяющим участки разного цвета.





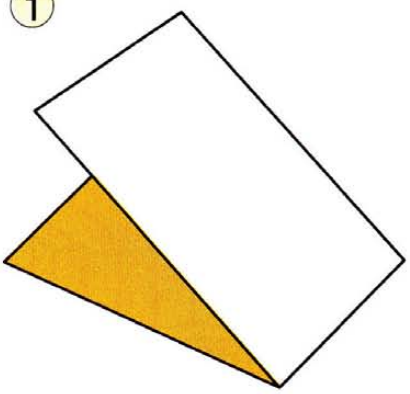
- Раскрась получившуюся поверхность.
- Проверь, правильно ли выполнено задание: вырежи такую же разноцветную полоску из Приложения 10 и перегни её так же, как на рисунке.

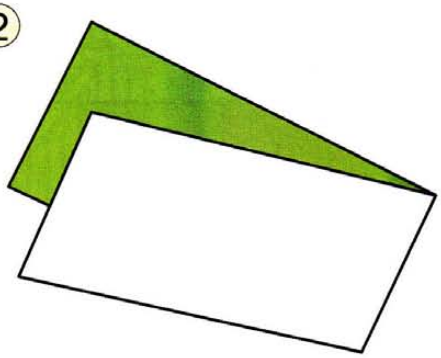
65 Полоска бумаги с одной стороны красного цвета, а с другой — синего. Полоску согнули и склеили её короткие стороны.

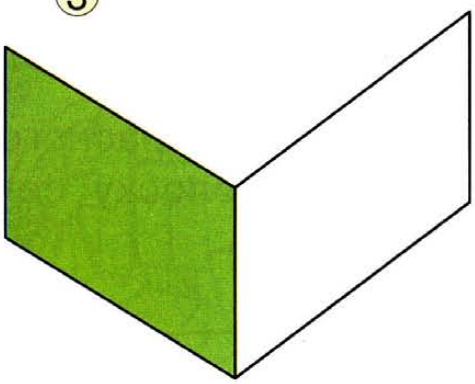


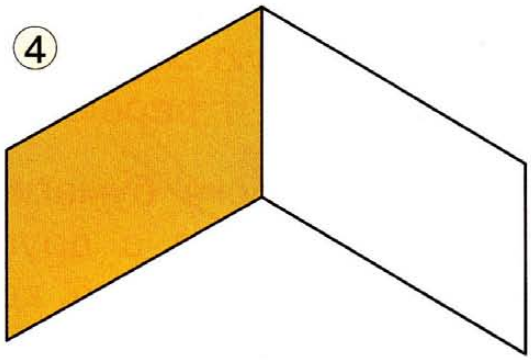
- Раскрась оба рисунка.
- Вырежи полоски из Приложения 11 и склей их так же, как на рисунках.
- Объясни, почему даны два рисунка.

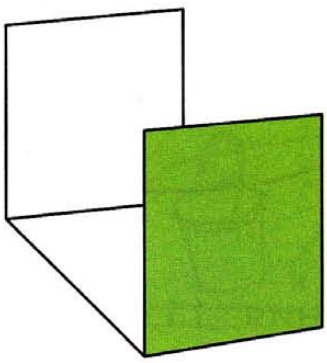
66 Вырежи полоску из Приложения 12, согни её так, как показано на рисунках 1–6, и закончи раскрашивать эти рисунки.

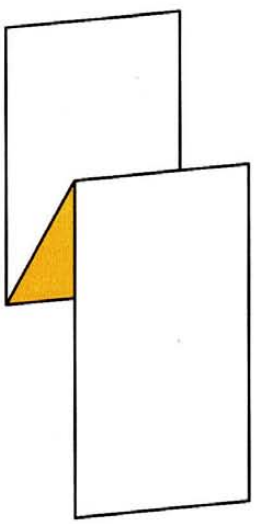
① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

⑥ 

67 Дополни каждый рисунок, чтобы получилась ломаная линия:

а) и **б)** из 5 звеньев,

а)

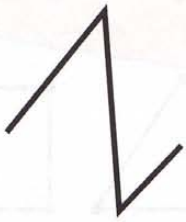


б)

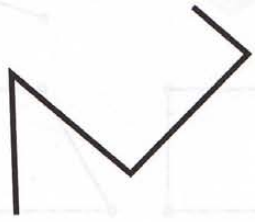


в) и **г)** из 7 звеньев.

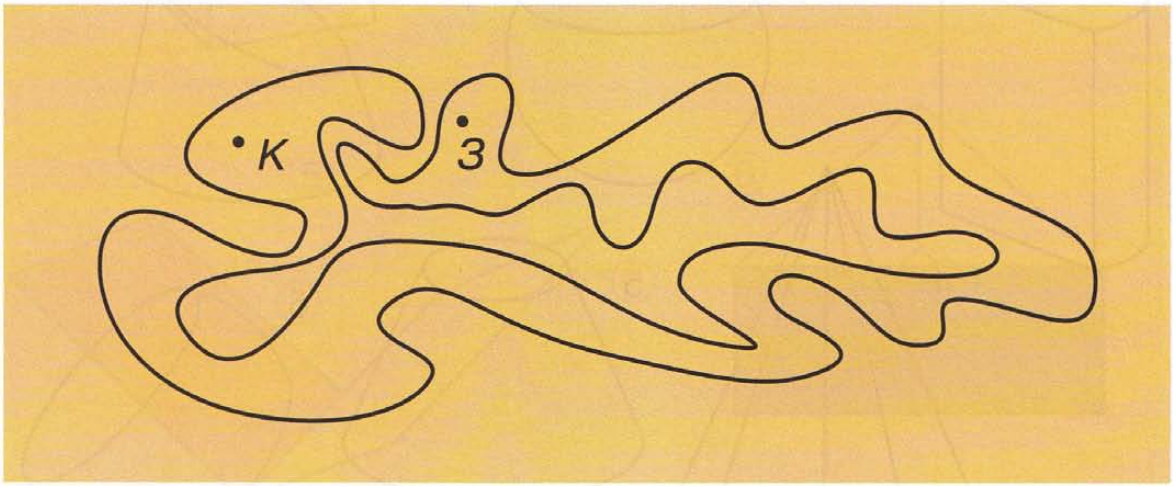
в)



г)



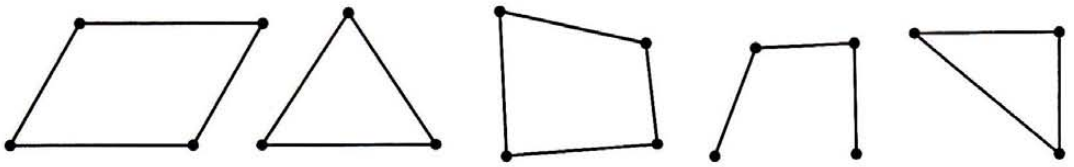
68 Крот находится в точке *К*, а в точке *З* — его запасы. Нарисуй линию (дорожку), по которой крот доберётся до своих запасов по прорытому им подземному ходу.



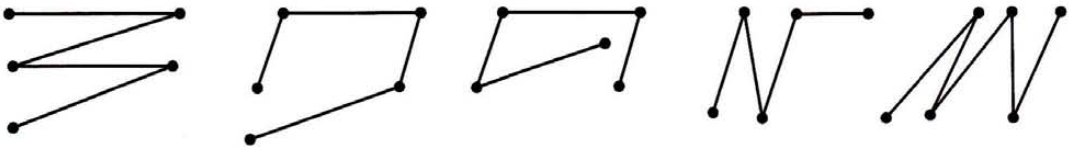
Точки *К* и *З* — концы линии.
Она незамкнутая.

69 Обведи кривой замкнутой линией лишнюю фигуру.

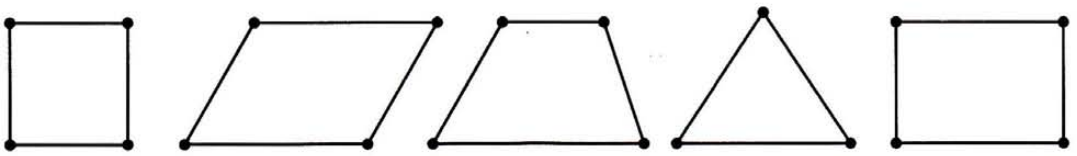
а)



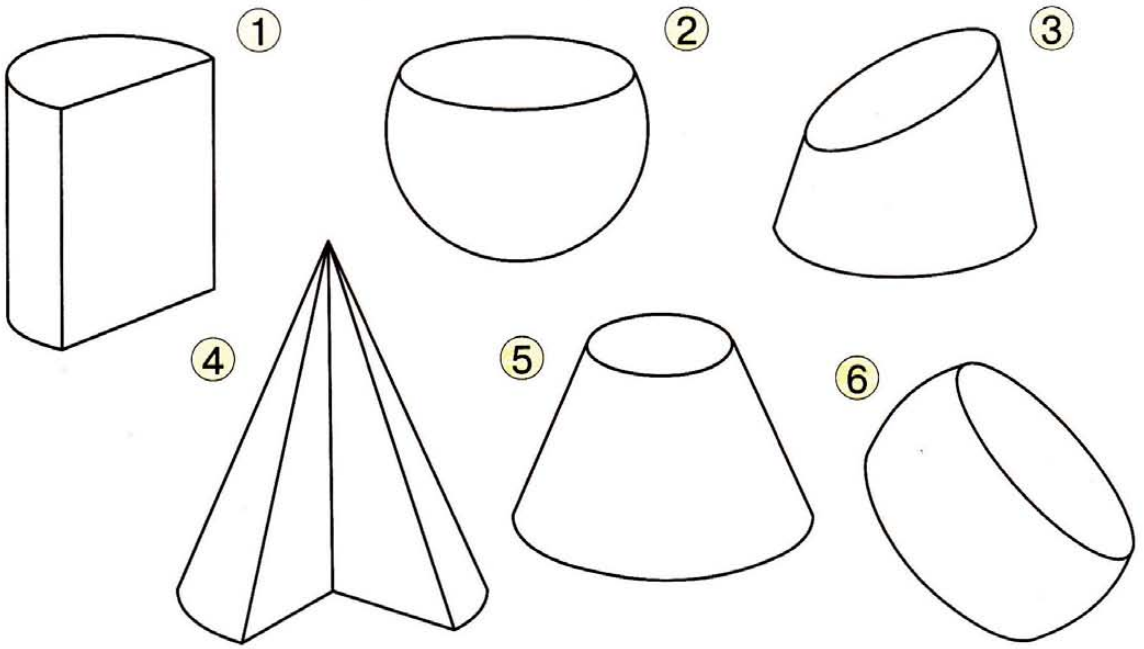
б)



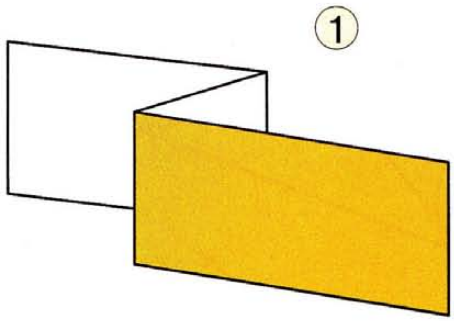
в)

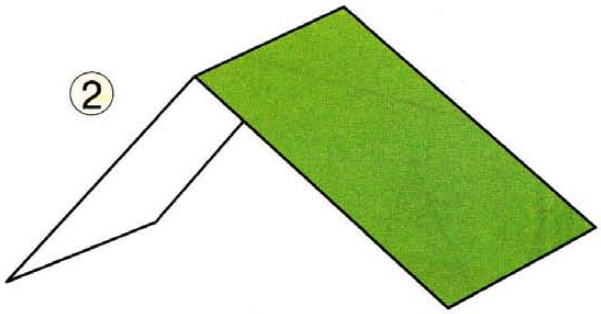


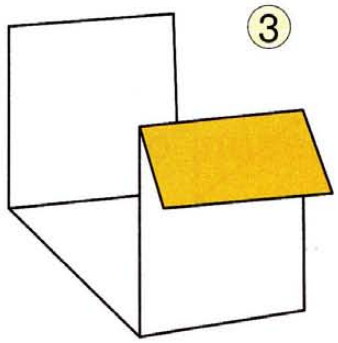
70 Закрась синим цветом плоские поверхности на каждой детали конструктора.

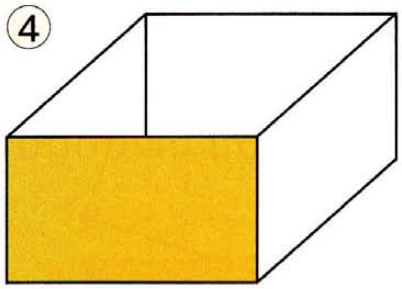


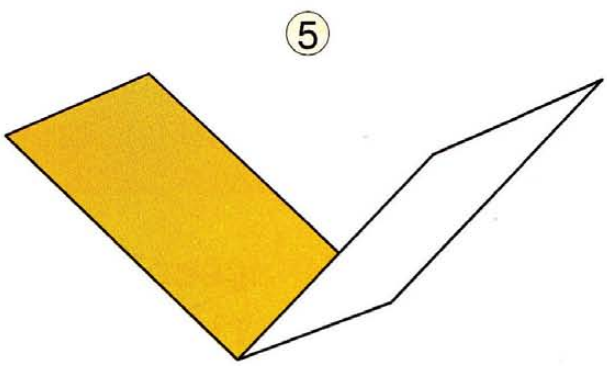
71 Вырежи полоску из Приложения 13, согни её так, как показано на рисунках 1–6, и закончи раскрашивать эти рисунки.

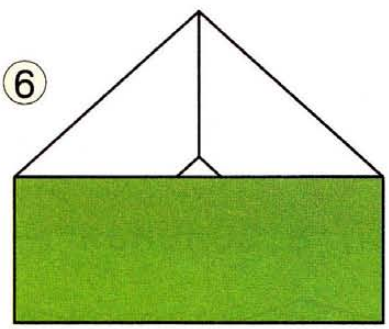




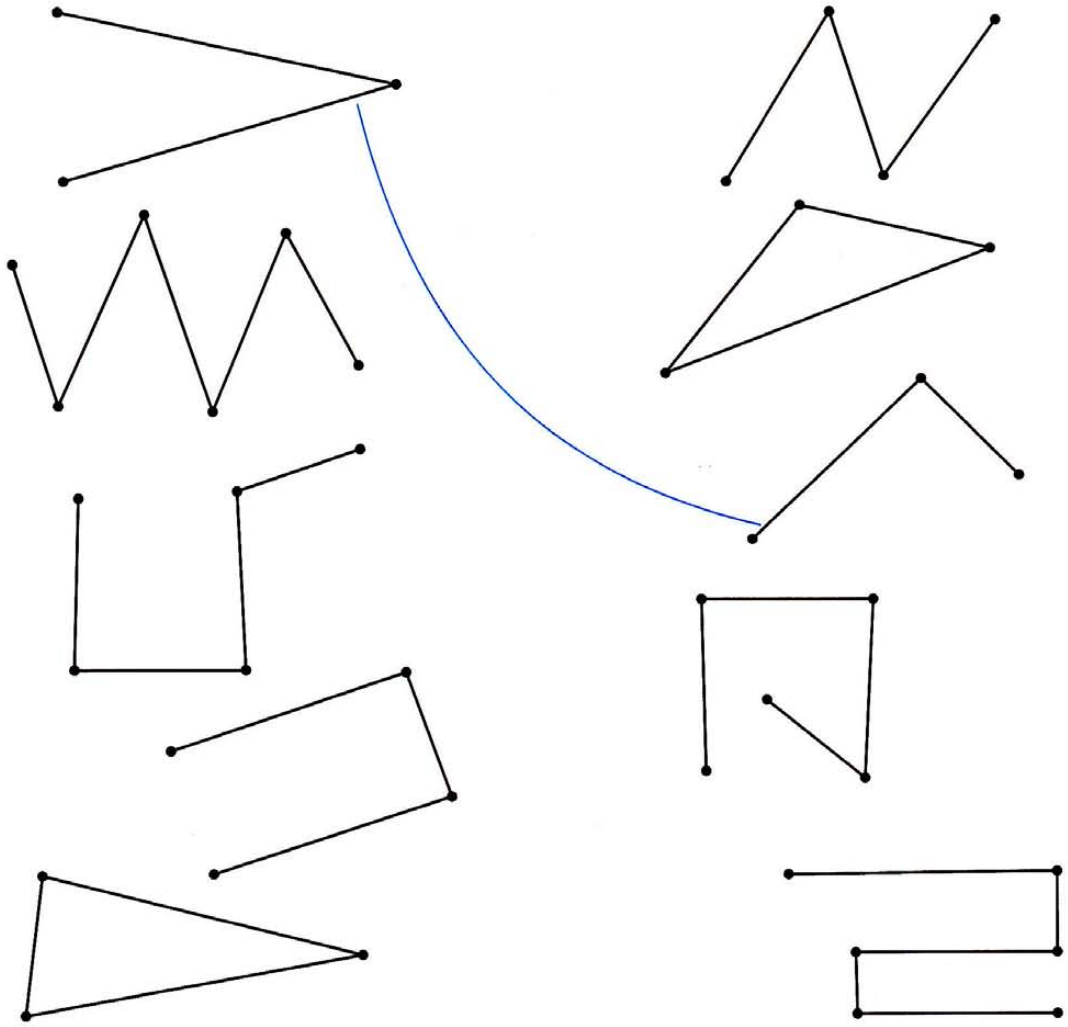




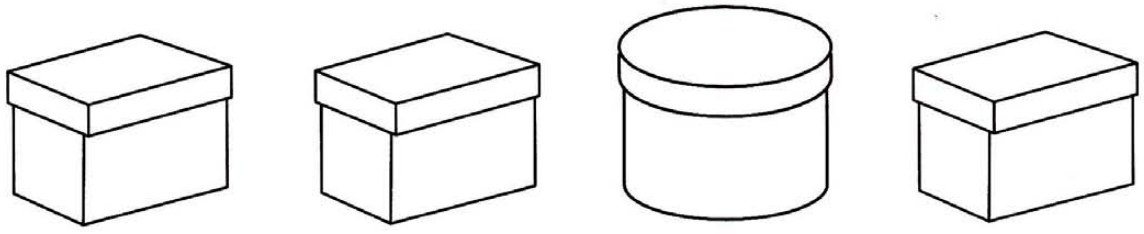




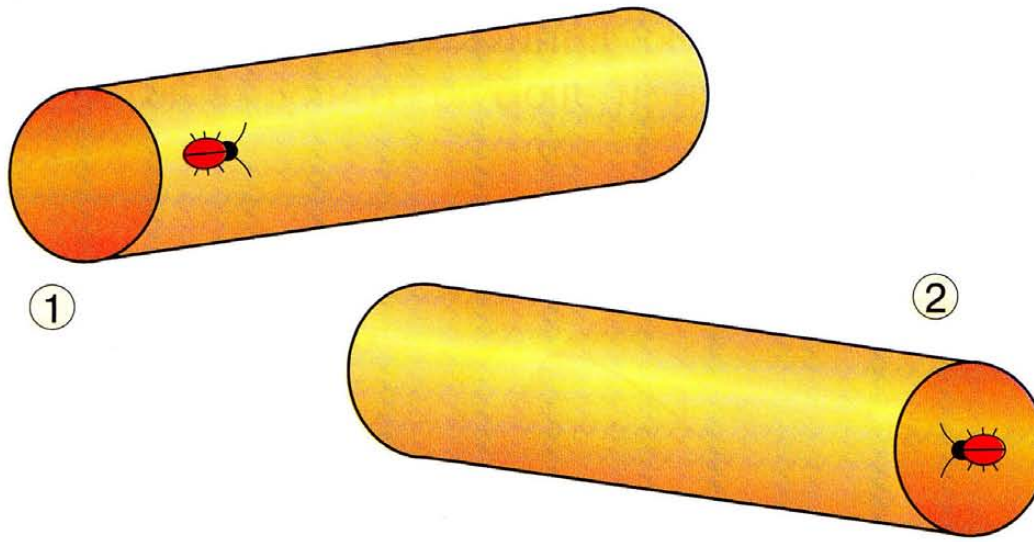
72 Догадайся, по какому правилу соединили ломаные. Соедини в пары другие ломаные по такому же правилу.



73 Раскрась коробки, если красная круглая коробка находится между жёлтой и синей, а зелёная — слева от синей.

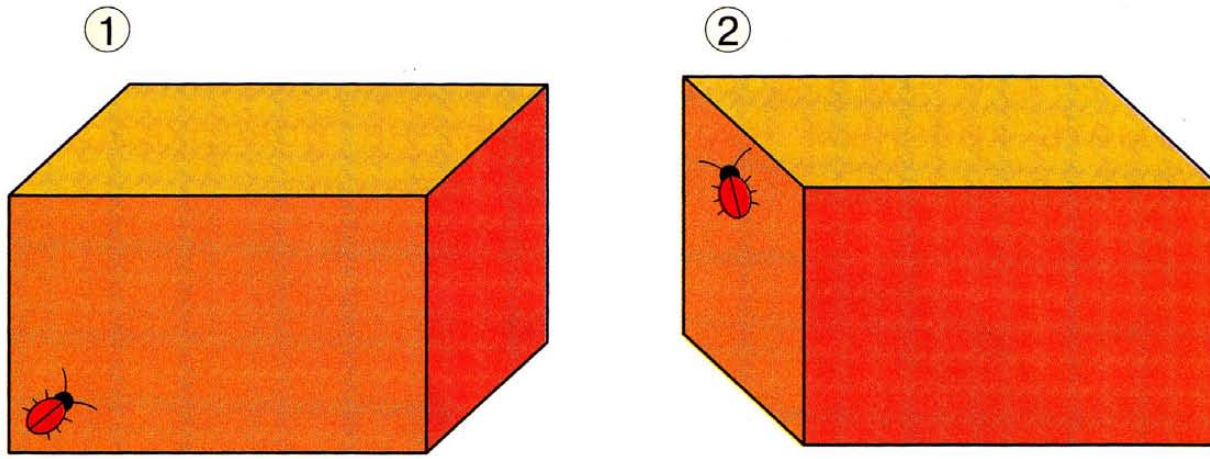


74 Один жук ползёт по наружной поверхности трубочки, а другой — по внутренней.



• Изобрази линией дорожку жука, которую ты видишь на каждом рисунке.

75 По поверхности коробки ползёт жук.



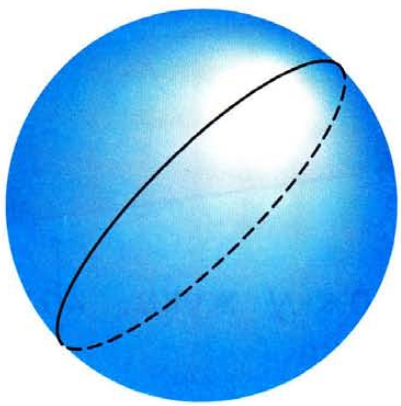
• Изобрази линией дорожку, по которой он может прогуляться по этой поверхности и вернуться на прежнее место так, чтобы весь его путь был виден на рисунке.

76 Жук прополз по поверхности мяча. Его путь обозначен на рисунке линией. Та часть линии, которую ты не видишь, проведена прерывисто. Такую линию называют **штриховой**. Обозначь на линии любую точку, в которой:

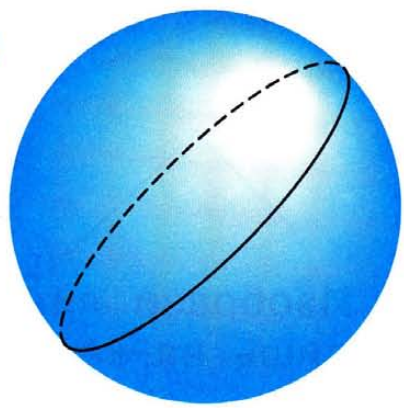
а) ты можешь его видеть;

б) ты не можешь его видеть.

а)

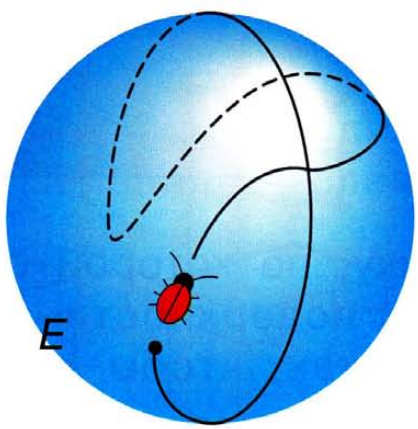


б)

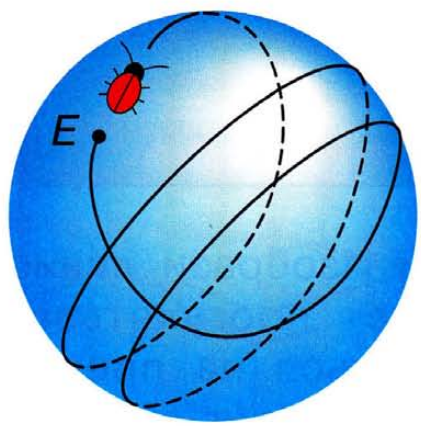


77 Жук начал путешествовать по поверхности мяча из точки *E* и вернулся в ту же точку. Его путь обозначен на рисунке линией. Отметь красным цветом точки на поверхности мяча, в которых он побывал дважды.

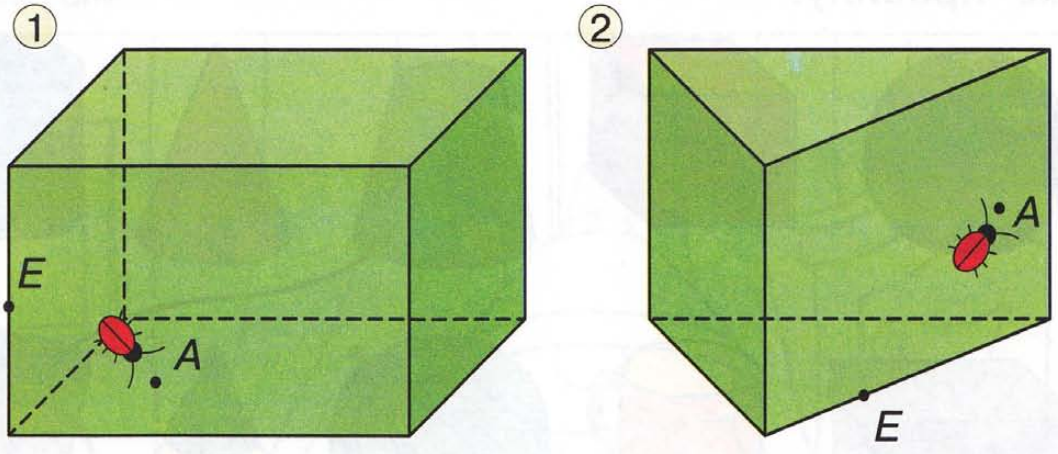
а)



б)

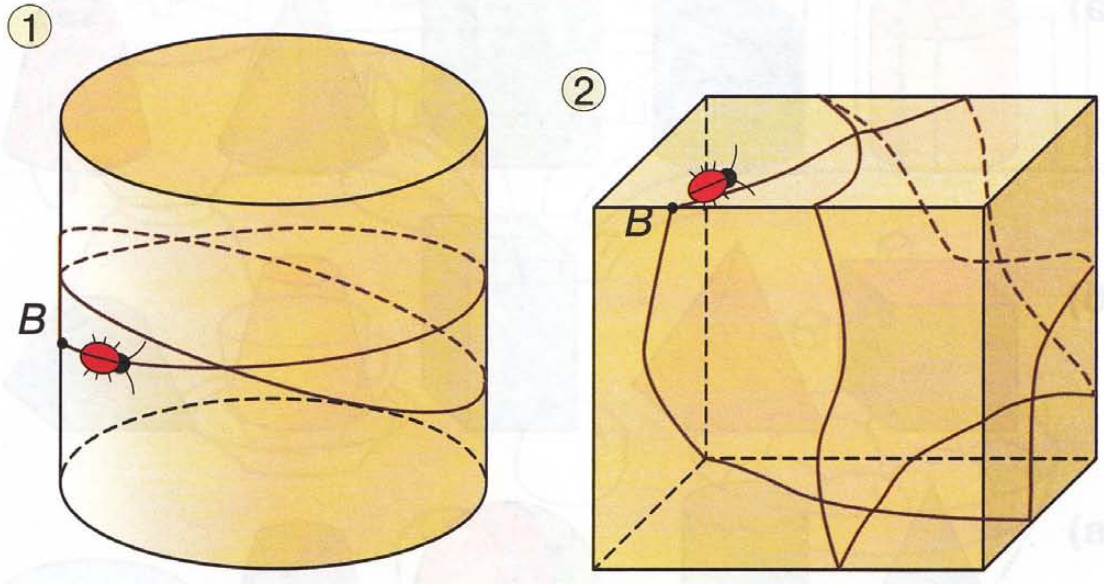


78 Жук прополз по поверхности коробки из точки *A* в точку *E*.



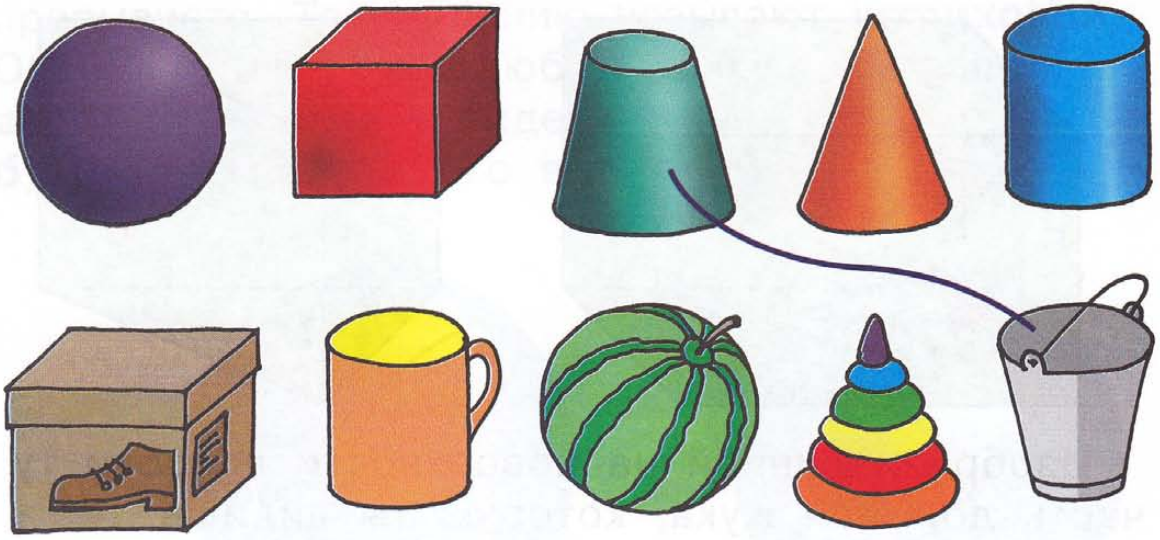
• Изобрази линией на поверхности коробки ту часть дорожки жука, которую ты видишь.

79 Жук отправился гулять по поверхности коробки из точки *B* и вернулся в ту же точку. Его путь обозначен красной линией.



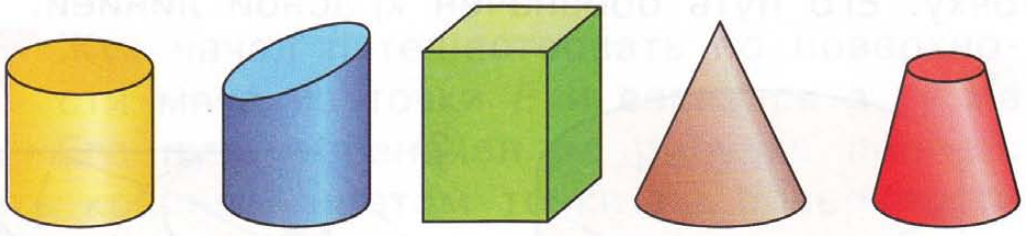
• Отметь точки на поверхности коробки, в которых жук побывал дважды.

80 Догадайся, по какому правилу соединили рисунки. Составь другие пары по такому же правилу.

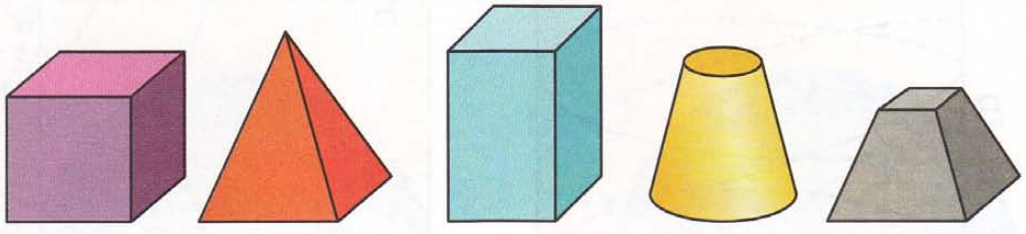


81 Обведи кривой замкнутой линией лишнюю фигуру.

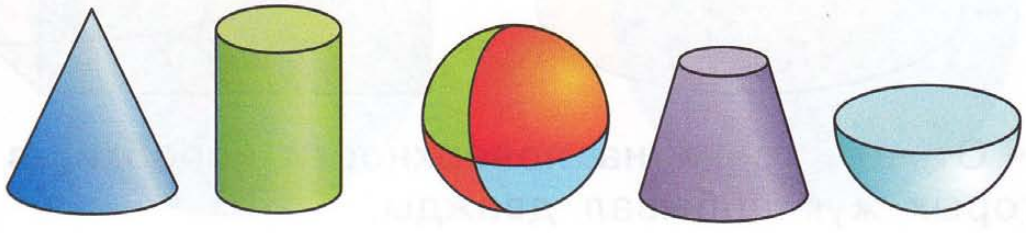
а)



б)



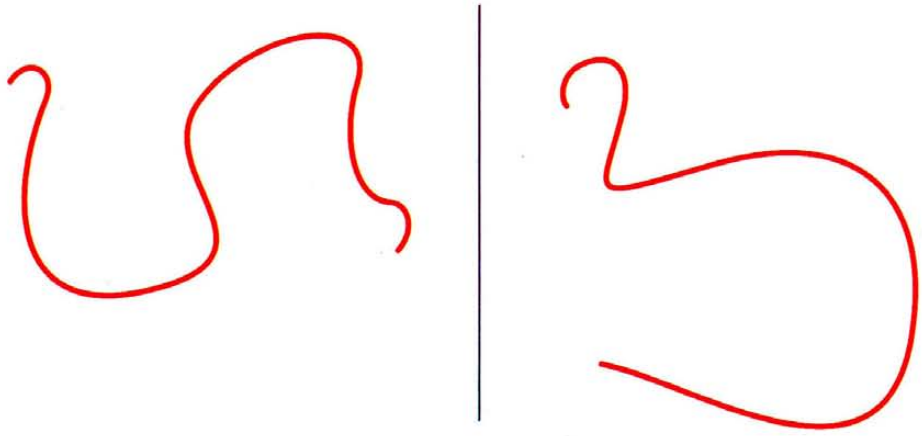
в)



82 Рассмотри рисунок. Закрась кривые поверхности красным цветом, а плоские — жёлтым.



83 Продолжи линию так, чтобы она стала замкнутой.



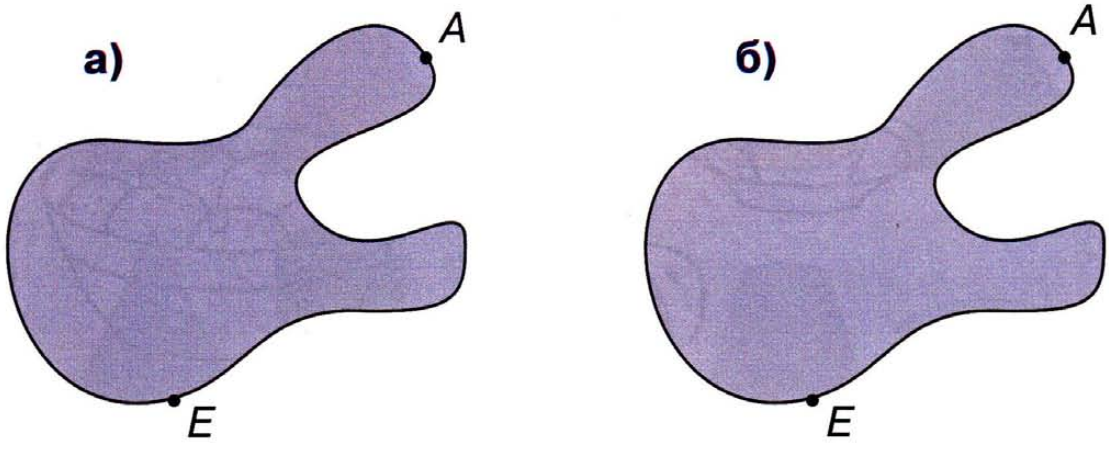
Часть поверхности внутри замкнутой линии называют областью, а линию — границей области.

• Отметь точку *E* внутри области, точку *O* — вне области, точку *A* — на границе области.

84 Начерти линию, соединяющую точки *A* и *E* так, чтобы она целиком лежала:

а) внутри данной области,

б) вне данной области.

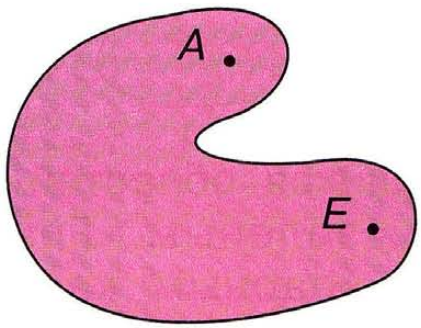


85 Соедини точки *A* и *E* линией так, чтобы она:

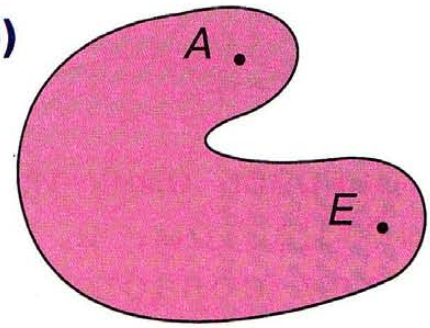
а) целиком лежала внутри данной области,

б) не лежала целиком внутри данной области.

а)

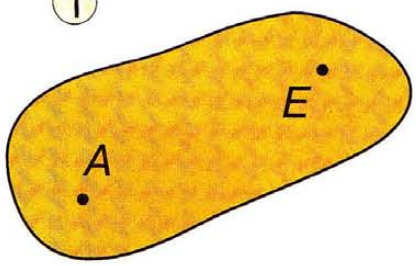


б)

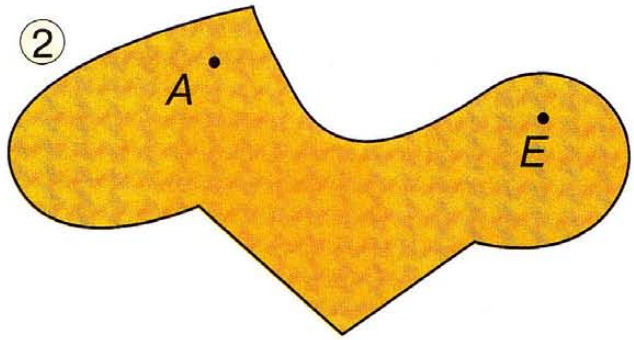


86 Отметь значком √ рисунки, на которых можно провести отрезок с концами в точках *A* и *E* так, чтобы он не лежал целиком в данной области.

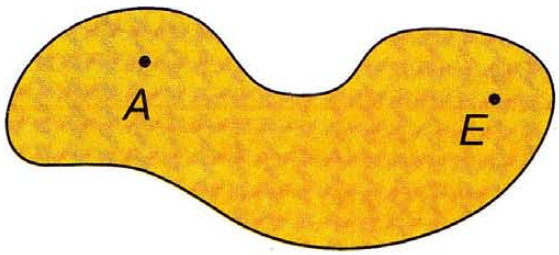
①



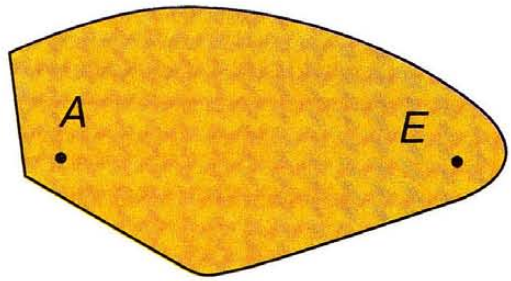
②



③

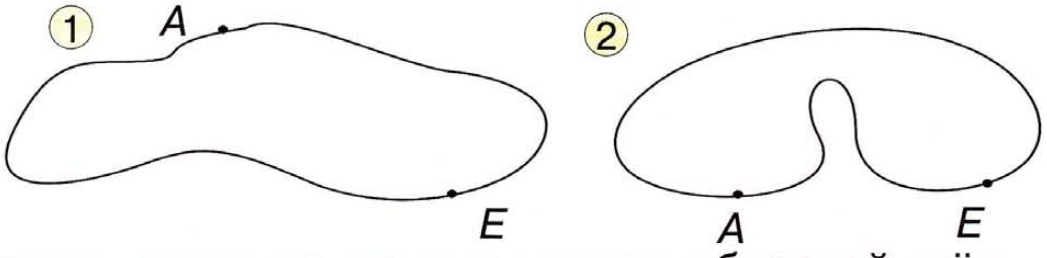


④



• Проведи такие отрезки.

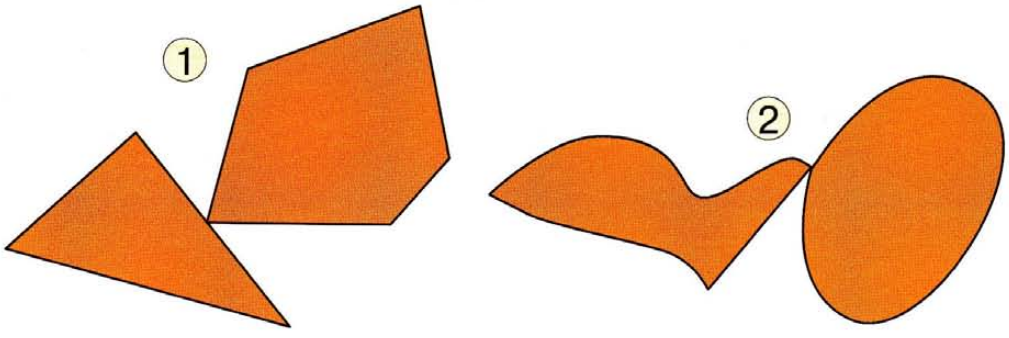
87 На каждом рисунке проведи линию так, чтобы она целиком лежала внутри данной области и соединяла точки *A* и *E*.



• Закрась одну из получившихся областей жёлтым цветом, а другую — зелёным. Границу между областями обведи красным карандашом.

Жёлтая и зелёная области — соседние. У соседних областей всегда есть общая граница — линия.

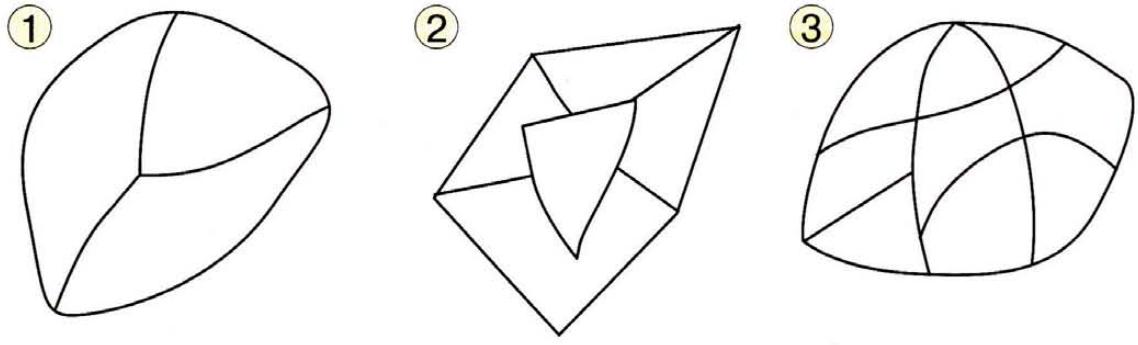
88 Обведи границы одной области красным цветом, а другой — синим.



• Обозначь буквой *A* точку, которая находится на границе каждой области.

На рисунках 1 и 2 области имеют только одну общую точку. Эти области — несоседние, их можно закрасить одним цветом.

89 Возьми три цветных карандаша и раскрась каждый рисунок так, чтобы соседние области были разного цвета. Не забудь сделать прикидку!

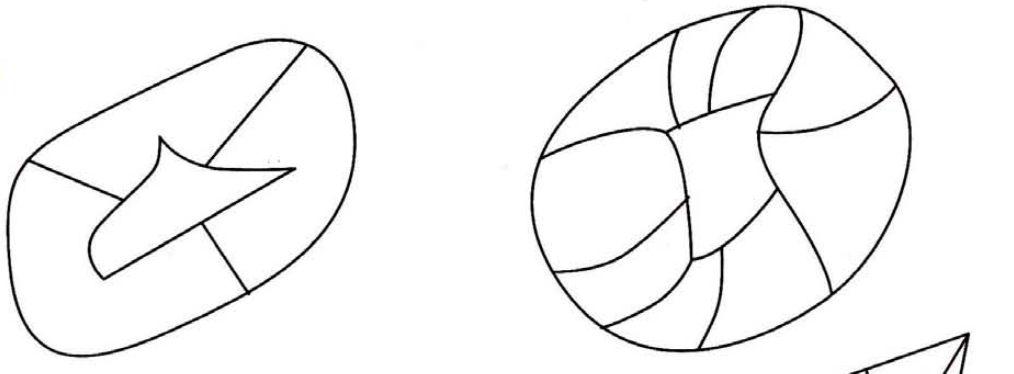


90 Раскрась данные области так, чтобы соседние были разного цвета. Используй:

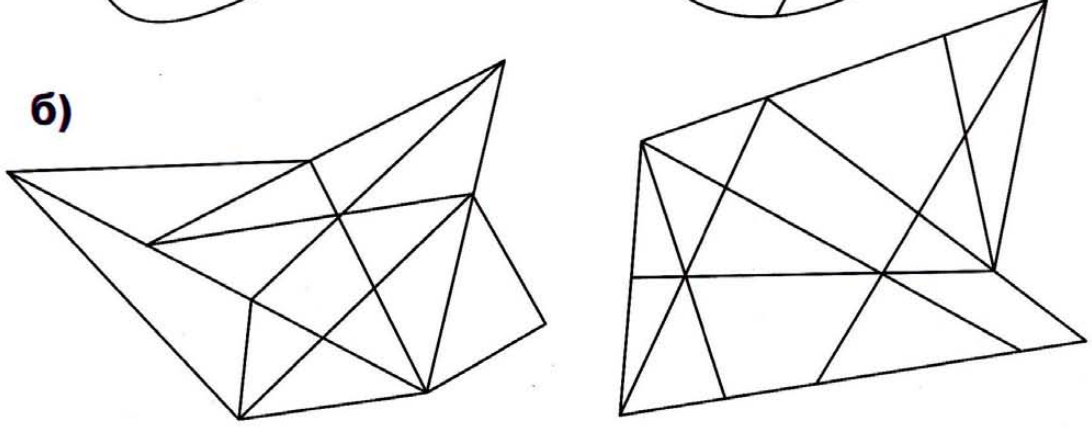
а) четыре краски,

б) две краски.

а)



б)

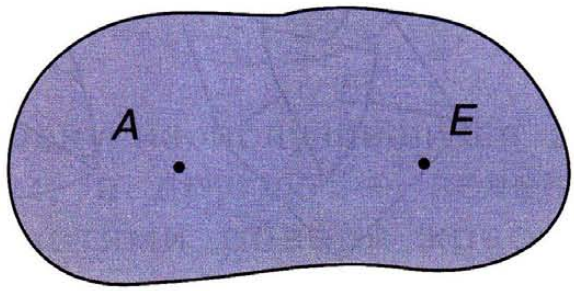


91 Проведи через точки *A* и *E* незамкнутую линию так, чтобы она:

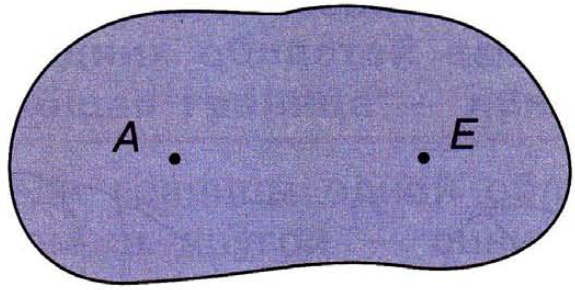
а) разбивала область на две части,

б) не разбивала область на две части.

а)



б)



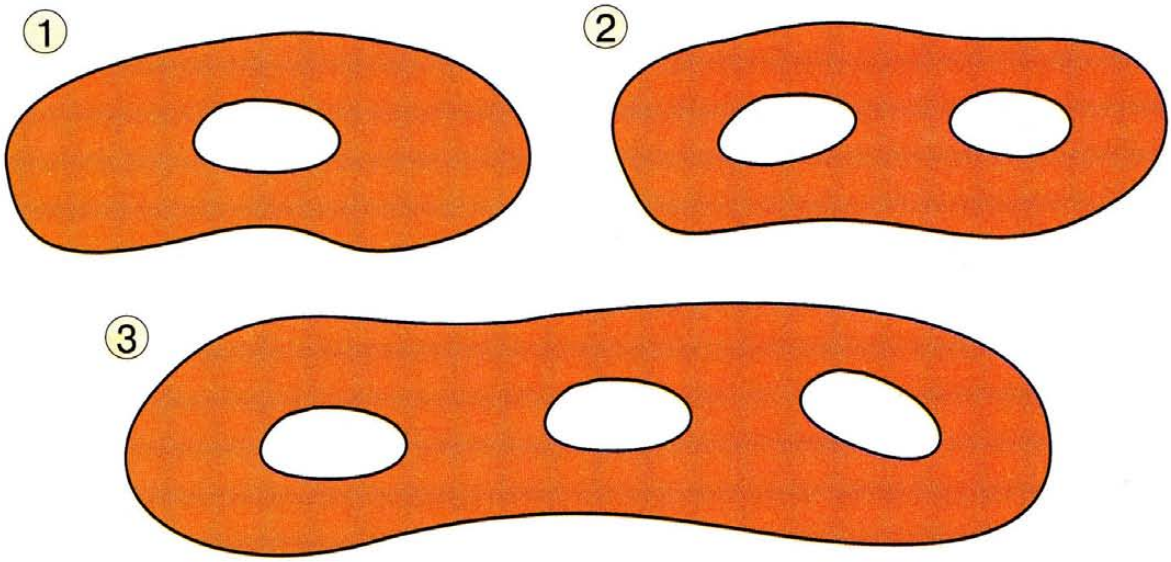
• Проверь себя! Вырежи области из Приложения 14, проведи в них такие же линии и сделай разрезы по этим линиям.

92 **а)** Вырежи область из Приложения 15.

б) Проведи через точки *A* и *E* кривую замкнутую линию.

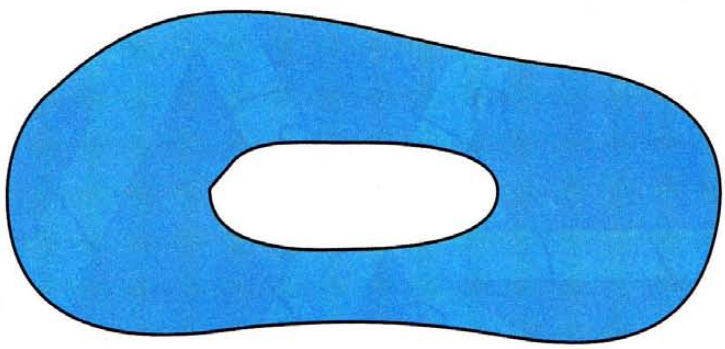
в) Сделай разрез по этой линии. Проверь! У тебя получилось две области. Одна — с «дыркой», другая — без «дырки».

93 Внутри каждой области с «дырками» проведи линию так, чтобы она разбивала область на две части и в каждой части не было «дырок».



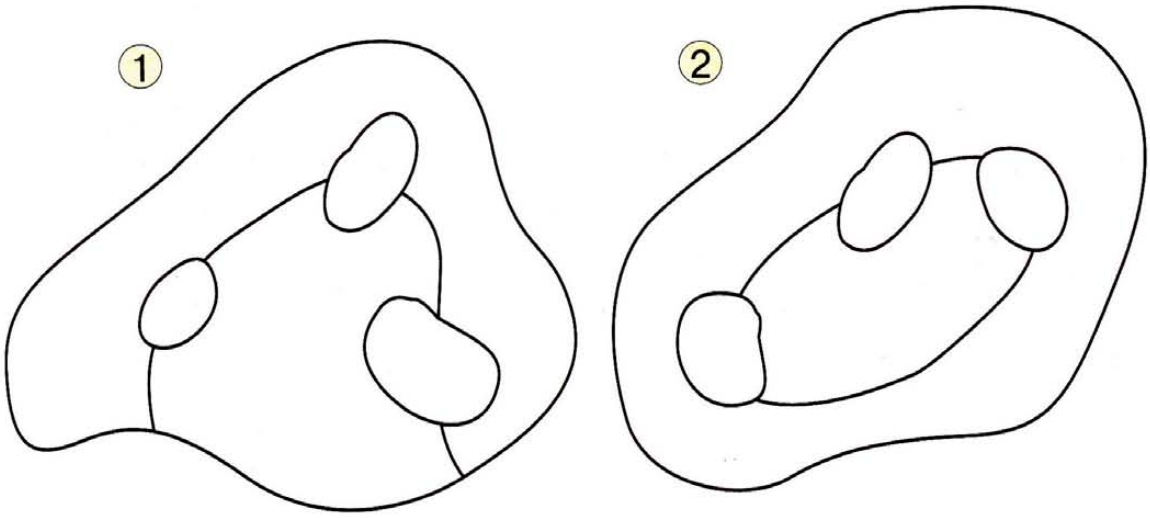
• Проверь себя, вырезав такие же области из Приложения 16.

94 Проведи внутри данной области замкнутую линию так, чтобы, сделав разрез по этой линии, получить две области с «дыркой».



• Используя Приложение 17, проверь, верно ли выполнено задание.

95 Внутри каждой области с тремя «дырками» проведены линии, которые разбили каждую из них на две части.



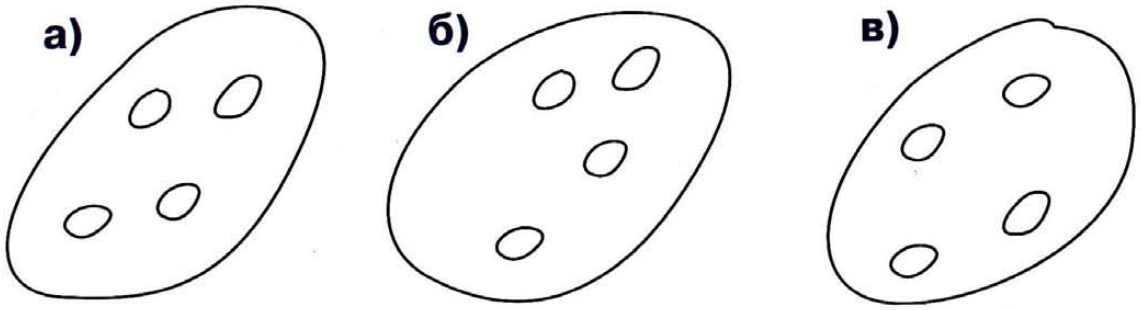
• Закрась эти части карандашами разного цвета.

96 Внутри каждой области с четырьмя «дырками» проведи по одной линии так, чтобы она разбила область на две части:

а) в каждой из них было бы по одной «дырке»,

б) в одной части была бы одна «дырка», а в другой — две,

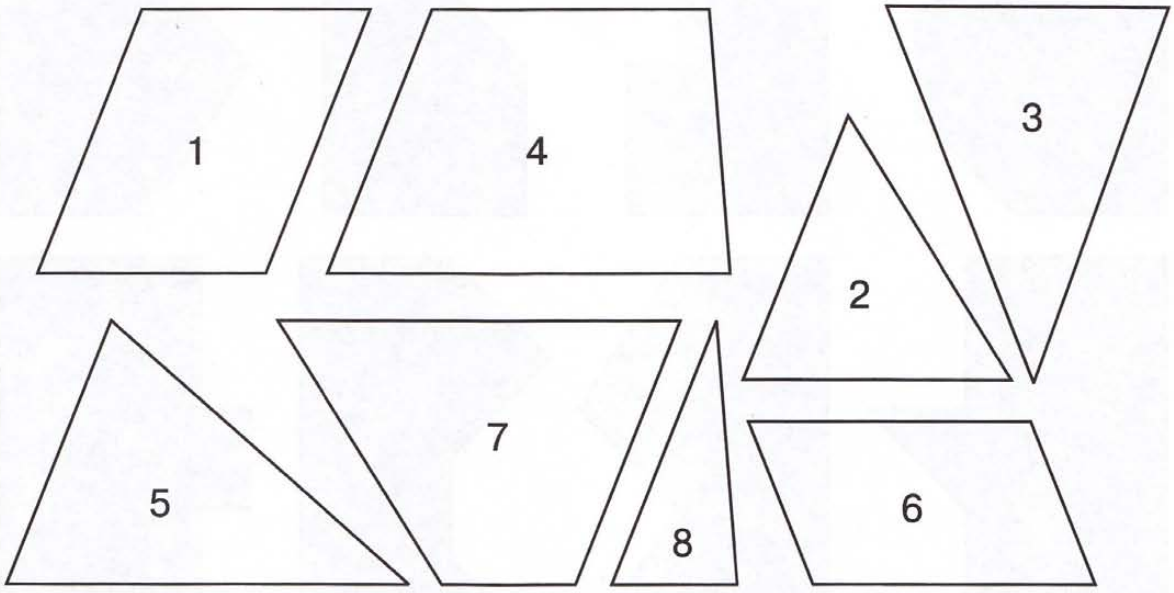
в) обе части были бы без «дырок».



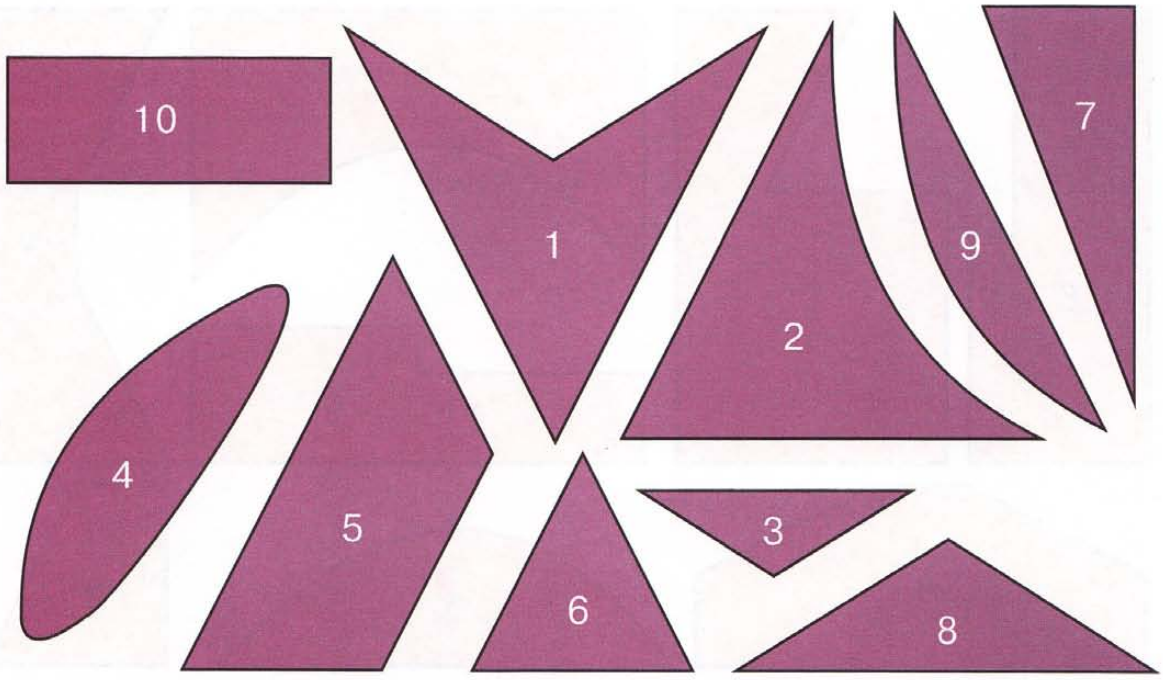
• Раскрась все части разными карандашами.

ПРИЛОЖЕНИЯ

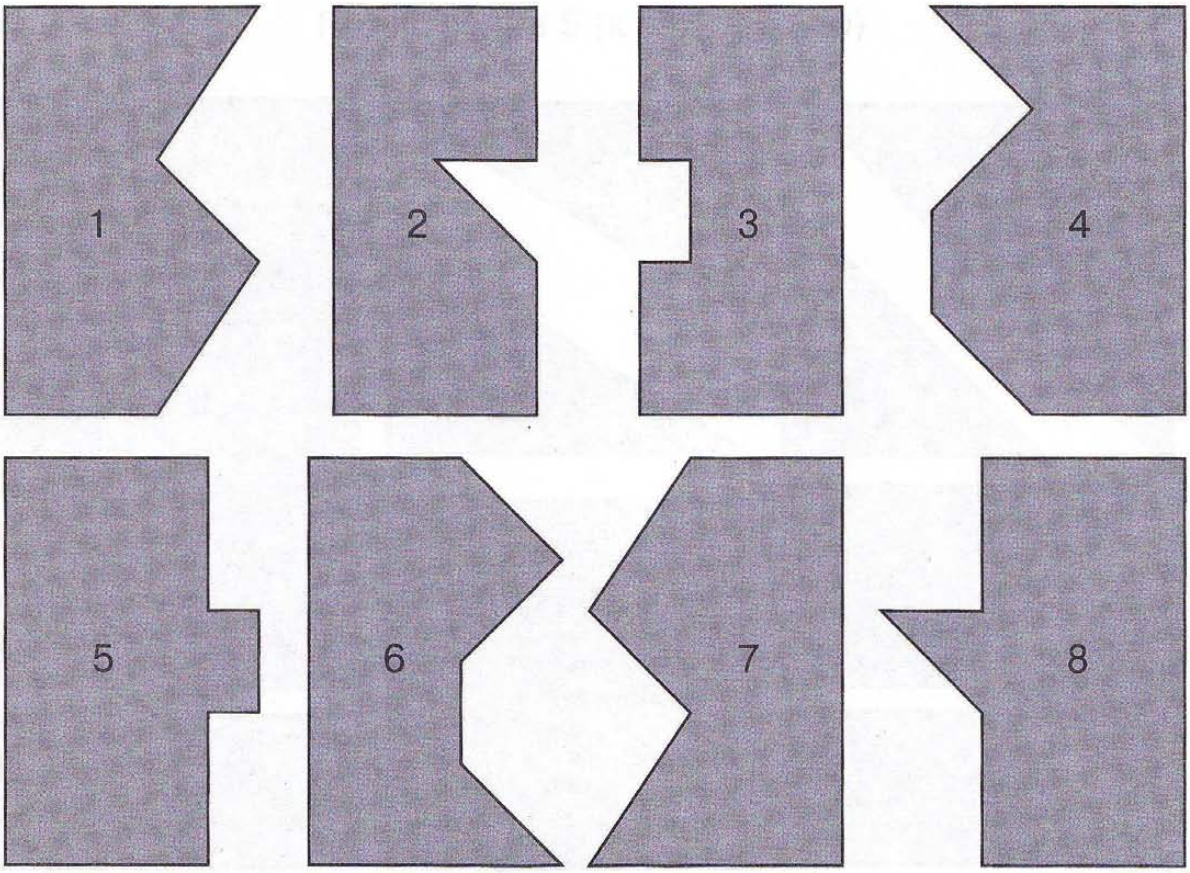
Приложение 1 (к заданию 43)



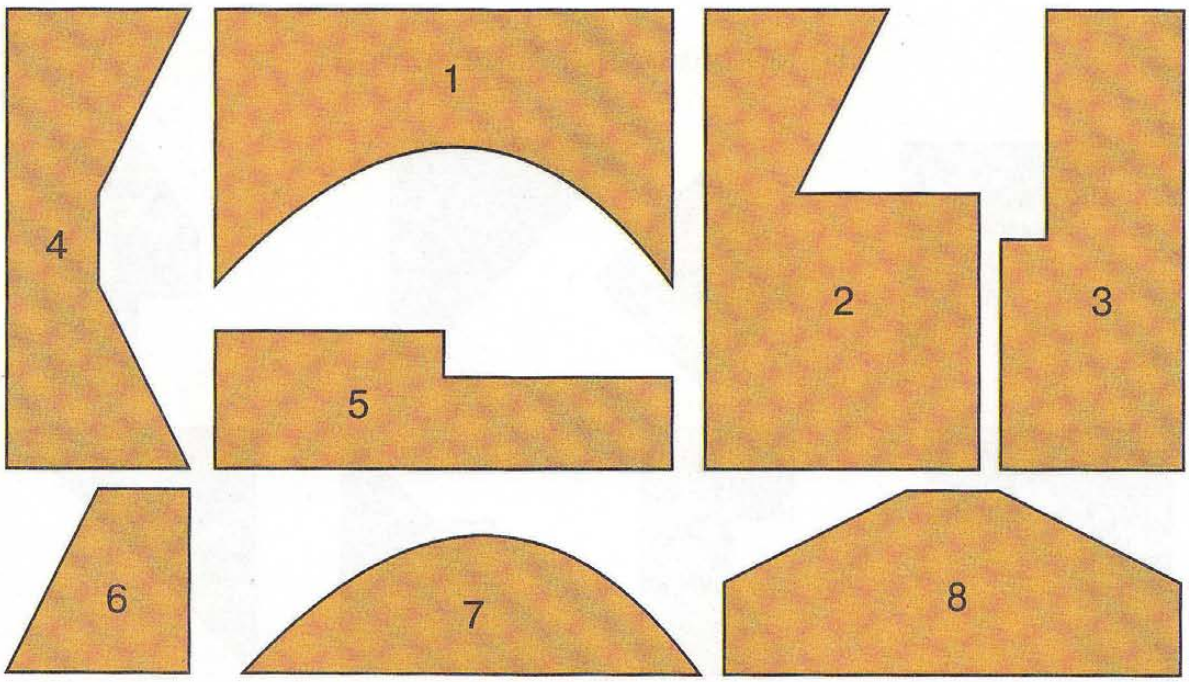
Приложение 2 (к заданию 44)



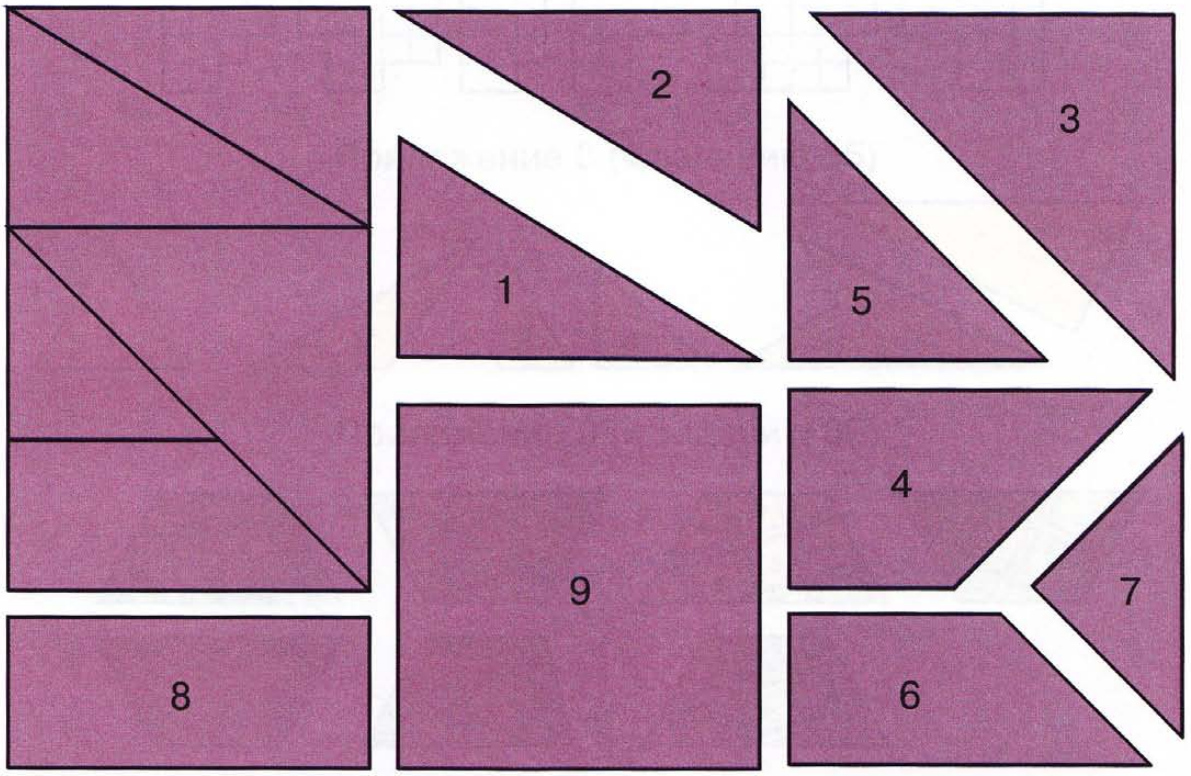
Приложение 3 (к заданию 46)



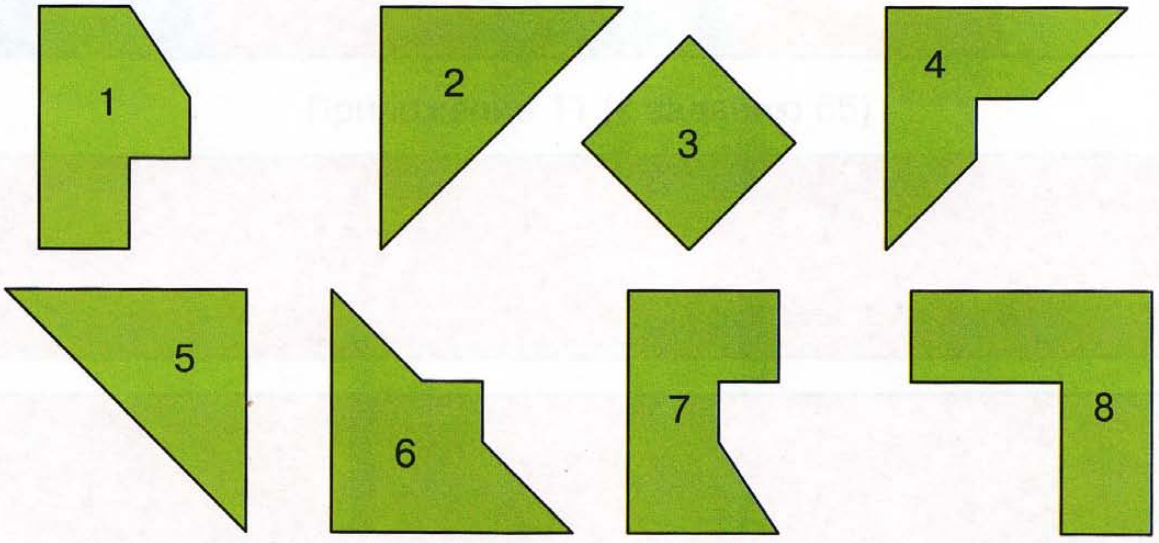
Приложение 4 (к заданию 49)



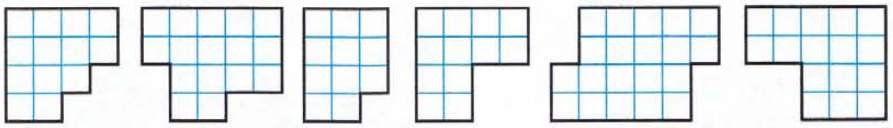
Приложение 5 (к заданию 50)



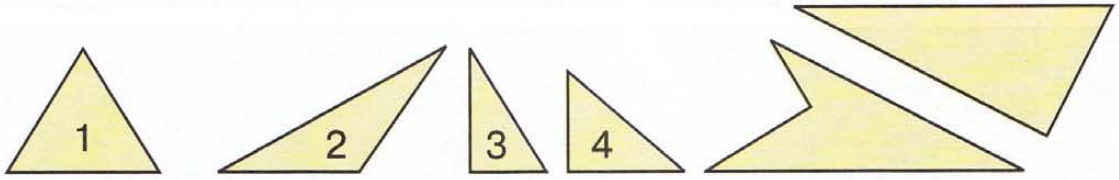
Приложение 6 (к заданию 51)



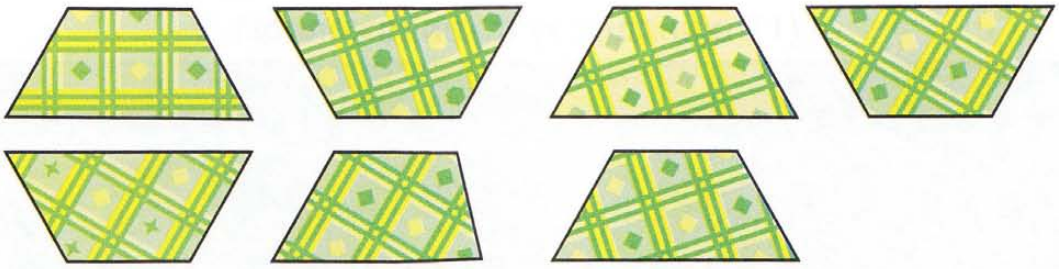
Приложение 7 (к заданию 53)



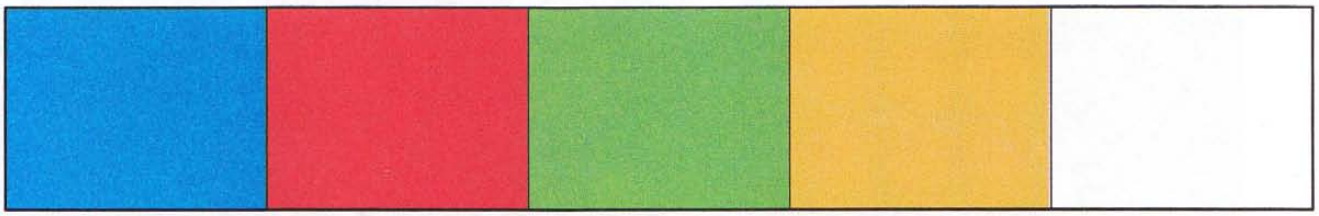
Приложение 8 (к заданию 55)



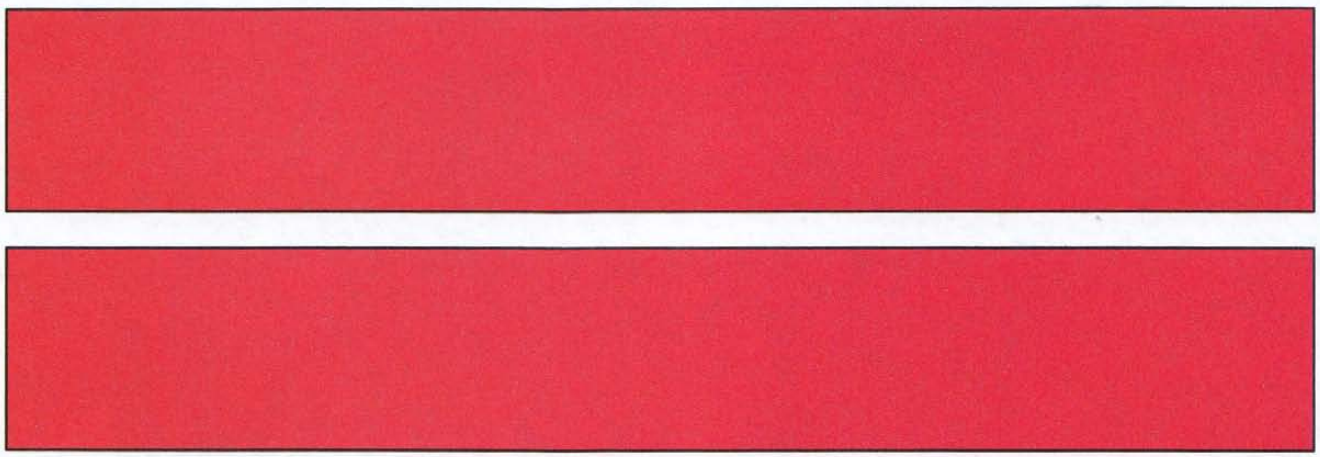
Приложение 9 (к заданию 56)

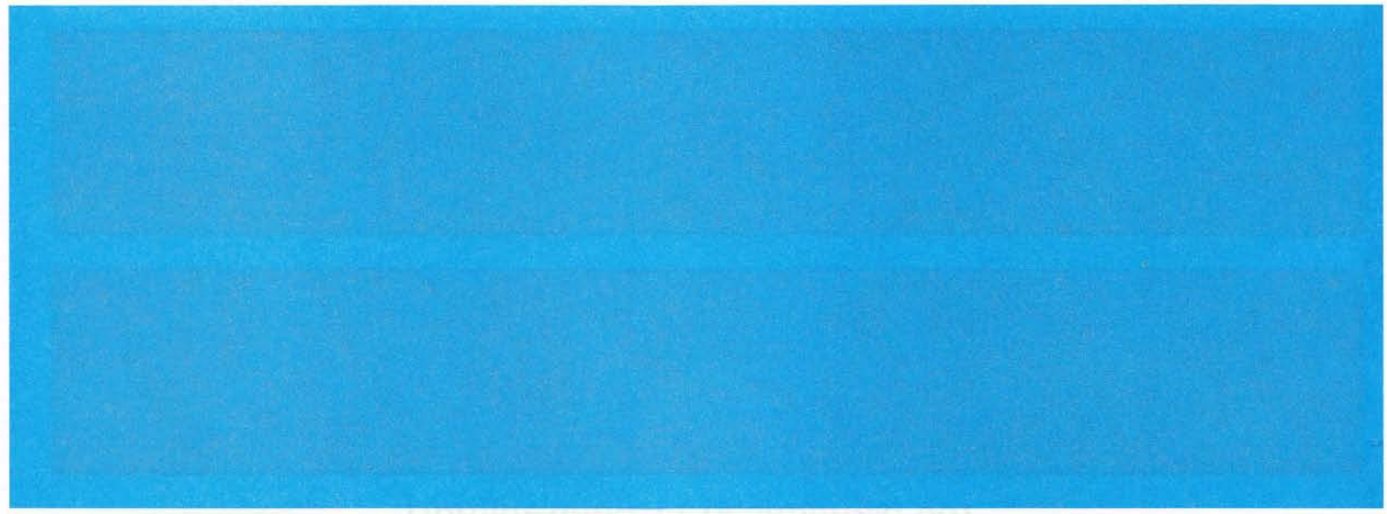


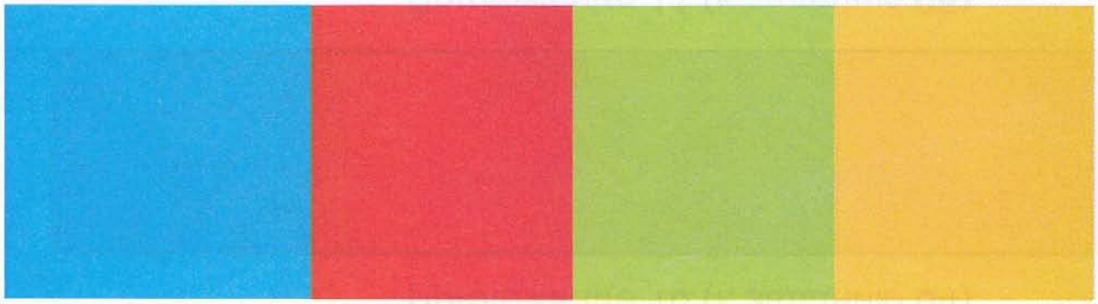
Приложение 10 (к заданию 64)



Приложение 11 (к заданию 65)



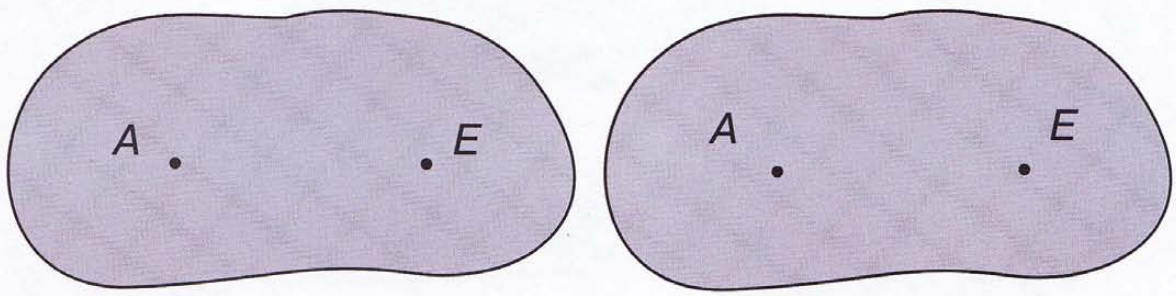




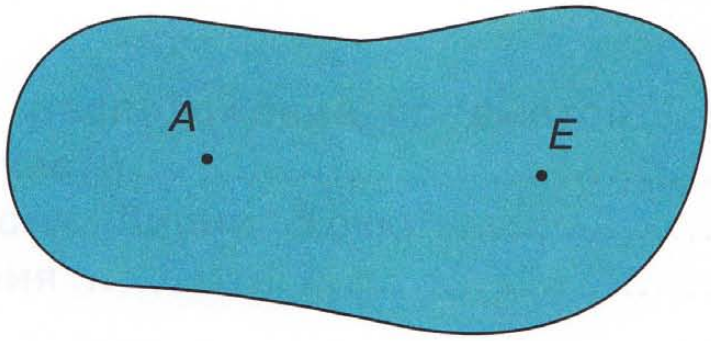
Приложение 12 (к заданию 66)

Приложение 13 (к заданию 71)

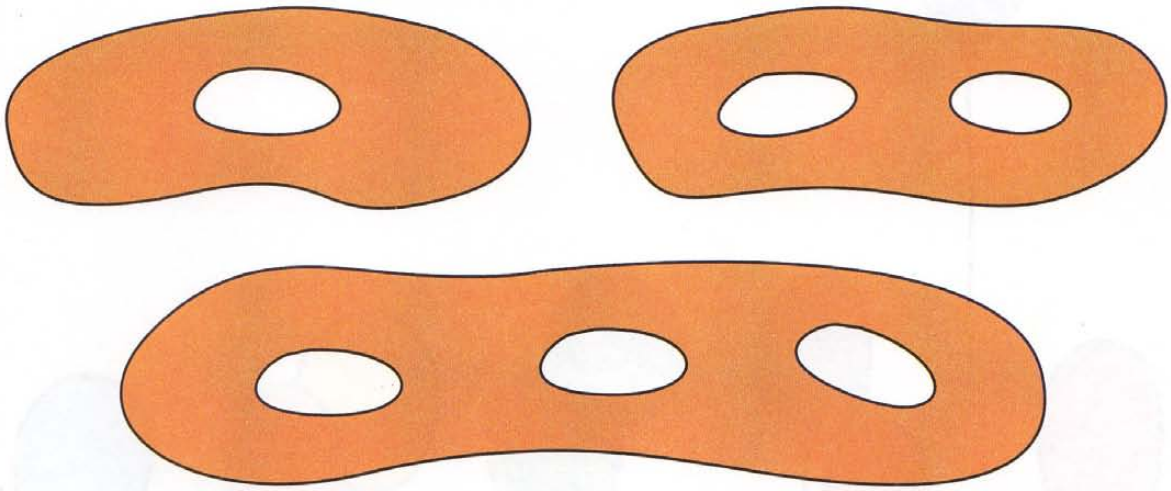
Приложение 14 (к заданию 91)



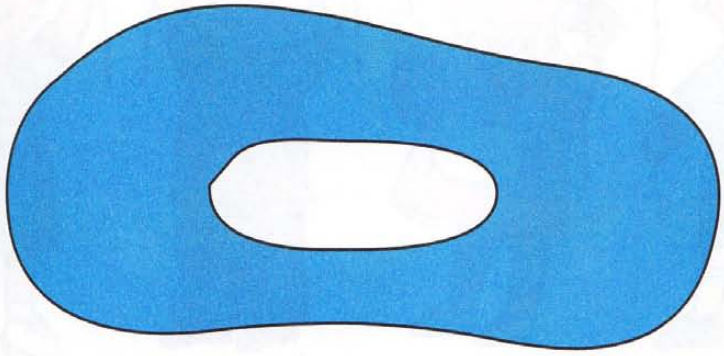
Приложение 15 (к заданию 92)



Приложение 16 (к заданию 93)

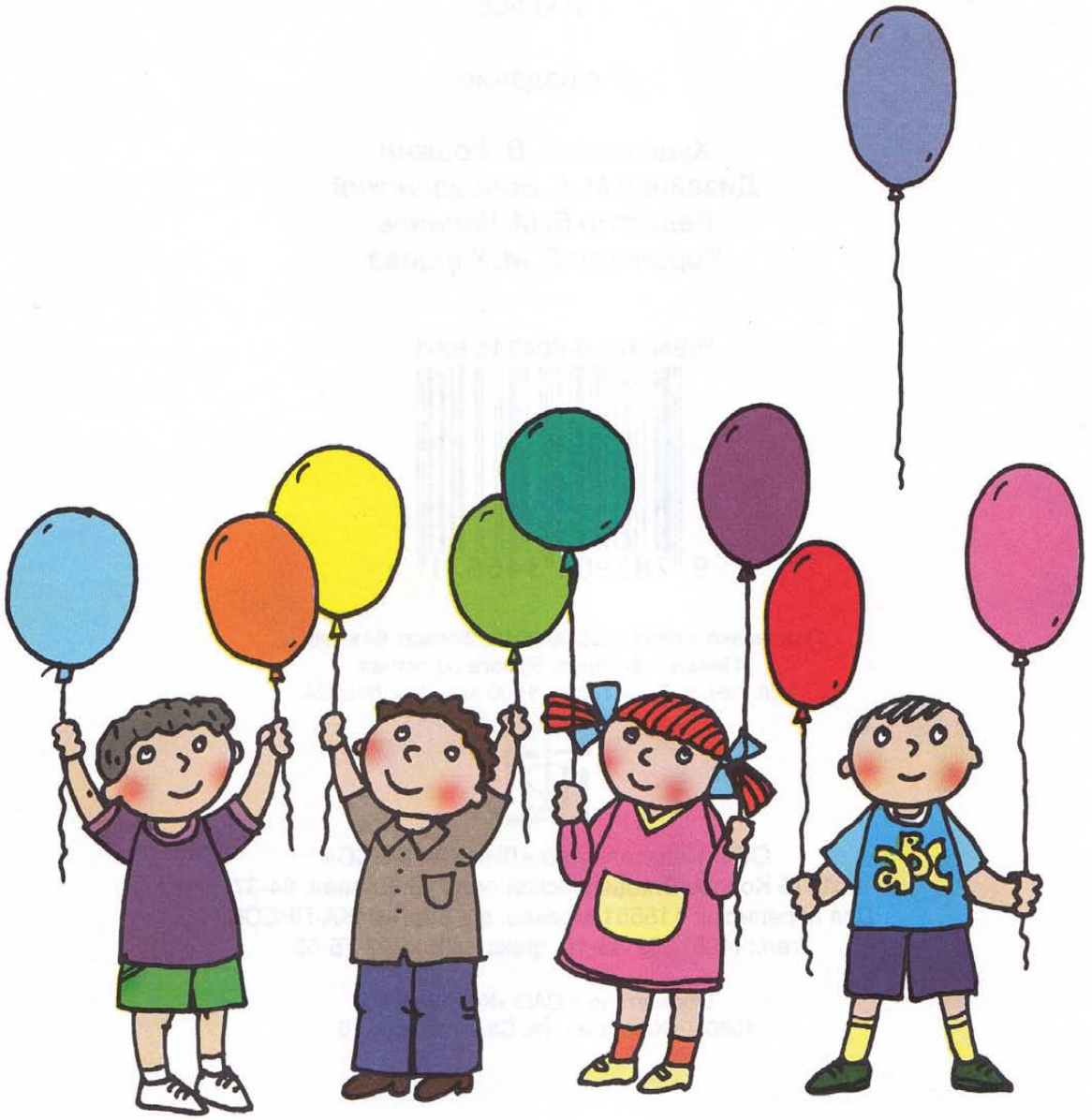


Приложение 17 (к заданию 94)



ОГЛАВЛЕНИЕ

Взаимное расположение предметов 3
Целое и части 22
Поверхности. Линии. Точки 30
Приложения 51



Учебное издание

Истомина Наталия Борисовна
Редько Зоя Борисовна

Наглядная геометрия

Тетрадь по математике
1-й класс

7-е издание

Художник *Н. В. Кошкин*
Дизайнер *М. Е. Бороздинский*
Редактор *В. М. Чернина*
Корректор *В. М. Хирцова*

ISBN 978-5-904346-62-1

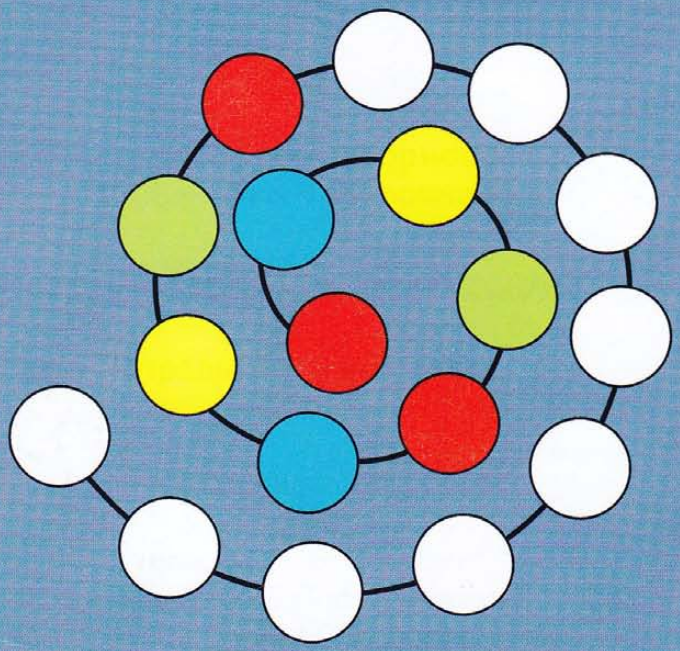


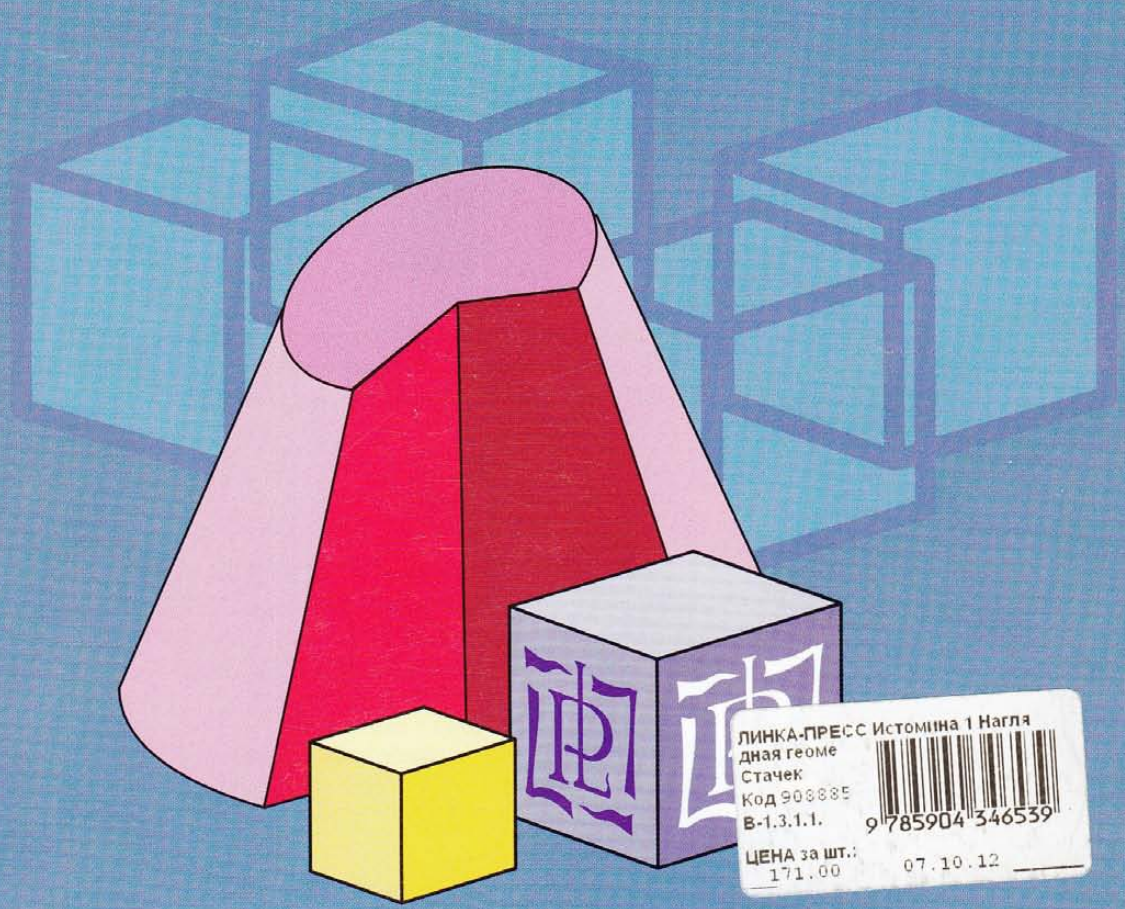
Подписано к печати 25.06.2012. Формат 84 x 108 1/16.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 6,72. Тираж 8000 экз. Зак. №2324.



ООО Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС»
601915 Ковров Владимирской обл., ул. Еловая, 84-37
Для переписки: 115551 Москва, а/я 69, ЛИНКА-ПРЕСС,
тел.: (495) 392-83-18, факс: (495) 392-75-63

Отпечатано в ОАО «Кострома»
156010, Кострома, ул. Самоковская, 10





ЛИНКА-ПРЕСС Истомина 1 Нагля
дная геоме
Стачек
Код 908885
В-1.3.1.1.
9 785904 346539
ЦЕНА за шт.:
171.00
07.10.12