Форма 2

1.3. Личностные результаты обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебный год	Наименование объединения (отделения)	Количество обучающихся	Наименование личностного результата	Название, автор (при наличии) диагностической методики. Показатели, по которым отслеживалась эффективность деятельности. Уровни, единица измерения (баллы/%)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2015-2016	1 «В»	10	формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; потребность общения с изобразительным искусством.	Методы диагностирования: анкетирование, тестирование, наблюдение, творческие работы обучающихся, деятельность обучающихся, опрос родителей. Показатели: анализ личностных результатов проводился в баллах, соответствующих выраженности измеряемого качества – 1 балл – низкий уровень, 5 баллов – средний уровень, 10 баллов – высокий уровень.	Средний уровень	Выше среднего
			формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе.		Средний уровень	Выше среднего
			Формирование уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам.		Средний уровень	Выше среднего
			Формирование понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности		Низкий уровень	Средний уровень
			Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.		Средний уровень	Выше среднего
2016-2017	2 «В»	13	формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; потребность общения с изобразительным искусством.	Методы диагностирования: анкетирование, тестирование, наблюдение, творческие работы обучающихся, деятельность	Средний уровень	Выше среднего
			формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в		Выше среднего	Высокий уровень

			образовательном процессе.	обучающихся, опрос родителей.		
			Формирование уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам.	Показатели: анализ личностных результатов проводился в баллах, соответствующих выраженности измеряемого качества – 1 балл – низкий уровень, 5 баллов – средний уровень, 10 баллов – высокий уровень.	Средний уровень	Выше среднего
			Формирование понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности		Средний уровень	Выше среднего
			Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.		Средний уровень	Выше среднего
2017-2018	3 «В»	13	формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями; потребность общения с изобразительным искусством.	Методы диагностирования: анкетирование, тестирование, наблюдение, творческие работы обучающихся, деятельность обучающихся, опрос родителей. Показатели: анализ личностных результатов проводился в баллах, соответствующих выраженности измеряемого качества – 1 балл – низкий уровень, 5 баллов – средний уровень, 10 баллов – высокий уровень.	Выше среднего	Высокий уровень
			формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе.		Выше среднего	Высокий уровень
			Формирование уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам.		Выше среднего	Высокий уровень
			Формирование понимания причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности		Средний уровень	Выше среднего
			Воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.		Выше среднего	Высокий уровень

Краткий комментарий педагогического работника По результатам диагностики прослеживается положительная динамика

И.о. директора МБУДО
«СДХШ им. В.М. Кириллова» О.А. Левченкова