**Единый государственный экзамен**
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо), включающих в себя 40 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, котораясоответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 Бланк 3 2

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 4 | 1 | 7 | 3 |

Бланк 1 1 5 2 4 1 7 3

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED. Бланк 23 H A S S U R V I V E D

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (39 и 40) и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

**10** *Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. **В задании один заголовок лишний.***

**1.** Room service
**2.** Safety on board
**3.** Information
**4.** Post office and telephone
**5.** Entertainment
**6.** Restaurant
**7.** Excursions
**8.** Dress code

**A.** The meal times are scheduled in the daily programmes. Menu for the day is posted at the entrance of the restaurant. During the cruise you will enjoy cuisine variety in the restaurant. If for some reason you are on a special diet, please, inform the reception staff about it. Tea and coffee are included with each meal. Bar drinks can be purchased from the bartenders in the bar or in the restaurant during meal times.

**B.** You can purchase stamps, envelopes and postcards at the Reception Desk. Mail will be sent from the nearest port. Pay phone cards to make a local, distant or international call are available at the Reception Desk. The Receptionists will show you the location of the pay phone on board.

**C.** Most of tours involve a considerable amount of walking, thus comfortable walking shoes are advised. Dress code on board is generally casual. A visit to Orthodox churches or monasteries requires observing certain regulations, such as wearing trousers for gentlemen, no shorts, long skirts or pants and head scarves for ladies. For Captain's Dinner you might prefer to have a dressier outfit.

**D.** You can contribute to environmental protection by lessening the damage caused by detergents. Your towel will be changed when you drop it down on the floor of your bathroom. If you leave it hanging, we would assume you are intending to use it again. Generally bath towels are changed every third day, hand towels — every day.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091601

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

**E.** If you would like to extend your programme we are pleased to offer you a number of optional tours. Bills for optional tours will be added to your ship account. In every port of call you are requested to observe the departure time of the ship. Make sure you are on board no later than 15 minutes before the ship disembarks.

**F.** Schedules are delivered daily. Route information is posted on bulletin board. Radio announcements for guests will go over the passengers address system. The staff is open to your questions and happy to accommodate you.

**G.** You are travelling on a ship conforming to security standards accepted in the world. The crew of the ship is well trained for emergency action. In case of emergency situation on board follow the instructions of crew members. Use your life vest which is stored under your bed. When walking along the decks be very cautious as decks may be slippery when wet, be very careful on steep staircases.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F | G |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

**11**

*Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 лишняя.** Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

We arrived at Gatwick at 11.15 and made our way to the check in desk. **A** __ we had some free time, so everyone went to the arcade, ate at Burger King or looked around the shops. The flight was quiet and almost all of us played games.

Not many of us had been to Rome and so we saw a very different environment from the one we live in. The houses were yellow, there were terracotta tiles on the floor outside the cafes and the most common transport was the moped. We got to our hotel, sorted out our rooms, unpacked and went out to dinner. The pasta was exquisite!

Lovely sunshine and comfortable temperatures were the norm and very nice it all was too, **B** ___ — but then we were warm and dry in the coach, **C** __. The weather was important as most of our visits were to Roman remains.

The real Roman bit started with the trips round the Forum, Palatine Hill and the Colosseum **D** __.

On our way back to our hotel we were given a guided tour of the Church of San Clemente, whose remedns, **E**__ , took us back to the level of Nero's Rome with its streets, alleys and the best preserved temple to Mithras in the world.

We spent time in Ostia, the port of Rome. During the 3rd century BC, the town was primarily used as a naval base and played an important part in various wars. The remains of the town itself are in excellent condition, **F** __.

Everything we had learned about, or seen in pictures, suddenly came to life. We hadn't been there before but we felt that we knew it.

**1.** reaching down 50 metres below the modern street
**2.** considering that it was on at least one occasion partially destroyed by pirates
**3.** which would have made the group gasp in awe.
**4.** after we had confirmed everything
**5.** where the cruel world of Roman entertainment was mixed with the amazing technology below stage
**6.** so it didn't matter
**7.** except for the coach drive from Rome to Sorrento

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091601

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

*Прочитайте текст и выполните задания **12–18**. В каждом задании запишите в поле ответа цифру **1, 2, 3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

Whilst travelling in 2001, I had my first but definitely not last, go at snowboarding. Rhona and I went to the Cardona ski resort, a couple of hours from Queenstown in New Zealand. We had been staying in Queenstown for a couple of weeks and had tried a couple of the local ski-resorts. They had been so popular, that there was almost no room to play. The problem for me with this was that with so many people moving around me, my eyes were constantly re-focusing. This meant that I couldn't see a thing! As I had never snowboarded before, we decided that it was going to be a problem. A guy at one of the local ski rental shops recommended that we should try Cardona.

On arrival I went straight to the Ski Patrol and explained my situation. They suggested that I should wear a vest, that they supplied, with the words "BLIND SKIER" on the front and back on top of my jacket. They told me that this was more for the benefit of the other skiers around me. I must admit, I wasn't very keen to do this, but thought I would give it a try.

Once onto the slopes, I put my vest on and began to practise my limited skills. Because I had done some other board sports, i. e. skateboarding, surfing, etc., it wasn't too hard to learn the basics. Once I was comfortable with this, I headed off for the ski lift and the big slopes. As I stood in the queue I could hear people talking about that "poor blind guy". This niggled me a bit, but I decided to try to ignore it. At the top of the lift I stepped off and strapped my feet onto the board.

As we headed off I could hear more people talking about the vest. I was starting to get paranoid. Then as I gathered speed and Rhona would shout directions, I realized that the people who saw the vest were getting out of my way. Fantastic! This was better than a white stick in a crowd. We picked up speed turning left, then right, hitting a few bumps, but mainly going really well. I even managed to control the snowboard. Well, sort of control it. Before I knew it, we had zipped down a long straight slope and had come to the end of the run. The adrenaline was buzzing and I was "high as a kite". What a feeling! I got back on the ski lift and headed back up. This time I was going to do the run solo!

I had memorized the slope from my first run and felt very confident. As I came off the lift, I rushed to get started. Again, I could hear people talking about me, but now it didn't matter. The vest was a definite benefit for the novice snowboarder! I took the first stage at a steady pace, looking for my first left bend. No problems there. I found that easy enough. I was now looking for my fast approaching right bend. I missed this one completely and ended up in the safety netting at the edge of the run.

At this point, I decided I was not the world's best snowboarder and would have to take things a little slower. As the day progressed, so did my skills. 1 had a great time. Even taking "air" on quite a few occasions. However, this was now deliberate! I was not very wary about that bend I had missed, so I started to take it a bit early. Unfortunately, this meant that I would leap about 2 metres into the air. And what was more surprising than being airborne, was the fact that on half a dozen occasions (out of about 30), I landed on my feet and carried on downhill. The rest of the time I fell on my bottom. I heard some people comment on how brave "that blind guy" was. Little did they know it was lack of skill rather than bravery.

We boarded at Cardona for two days and had a fantastic time. Because it is a bit of a drive away from most of the tourist places, it is not as busy as the other ski resorts. It is mostly visited by the locals and I think that says something. If you get the chance, I would definitely recommend Cardona. I would also like to thank the Ski Patrol for that great suggestion. Without the vest, I am sure there could have been some crashes, caused by me. But with the vest, everyone just got out of the way. However, I think that if it was to get a vest for myself, it would probably read "BLIND & DAFT".

**12** The narrator and his companion decided to choose the Cardona ski resort because

1) it was a short distance from Queenstown.
2) they couldn't find a room at other resorts.
3) somebody said that it was worth going to.
4) it was popular with snowboarders.

Ответ: ☐

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

**13** The Ski Patrol suggested that the narrator should wear a vest in order to

1) make it easier for them to locate the narrator in case of an accident.
2) make the narrator feel more confident during his first go at snowboarding.
3) keep an eye on him on the slope.
4) prevent other people from colliding with him on the slopes.

Ответ: ☐

**14** When the narrator was standing in the queue he

1) felt annoyed by people's comments.
2) felt comfortable in his vest.
3) tried to focus his eyes on the track.
4) tried to ignore his fear.

Ответ: ☐

**15** "This" in "This was better than a white stick in the crowd" refers to

1) the fact that people were getting out of the narrator's way.
2) the narrator's moving at a high speed down the slope.
3) the fact that Rhona was giving the narrator directions.
4) the narrator's hearing more people talking about the vest.

Ответ: ☐

**16** The narrator did the second run solo and he

1) tried to memorize all the bends.
2) failed to go round one of the bends.
3) tried not to listen to Rhona's directions.
4) fell down and was injured.

Ответ: ☐

**17** The narrator believes that his successful leaps into the air and landing on his feet were due to

1) his personal courage.
2) people's encouragement.
3) his intensive practising.
4) pure chance.

Ответ: ☐

**18** The narrator recommends Cardona ski resort because

1) of the Ski Patrol efficient service.
2) skiers are supplied with vests there.
3) it is less crowded than other places.
4) there are few crashes on the slopes.

Ответ: ☐

***По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.***

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091601

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен
Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

## Раздел 3. Грамматика и лексика

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–25**.*

**19** In the last couple of decades, marine researchers_____ that epidemic diseases are attacking a variety of sea creatures. OBSERVE

**20** Some of them_____ rare species that are already at risk of extinction. AFFECT

**21** For example, in the 1980s a mysterious epidemic struck a species of sea urchin in the Caribbean,_____ out over 90 percent of the population. WIPE

**22** Later in the same decade, harbor seals in the Baltic and North Seas_____ to an unidentified affliction. SUCCUMB

**23** The green sea turtle_____ in large numbers as a result of developing tumors, known as fibropapillomas, which eventually cover the creature and prevent it from seeing or eating. EXPIRE

**24** Coral reefs and the species that inhabit them have also witnessed an explosion of new diseases. Most of these reported diseases are infections that_____ recently or are increasing in incidence or geographic range. APPEAR

**25** Some scientists infer that human activity is responsible for spreading these afflictions. Perhaps industrial pollution_____ the immune systems of marine populations and making them more susceptible to pathogens. WEAKEN

**26** The incorporation of broken-down scrap tires into asphalt to produce a blend_____ for the construction of road surfaces is becoming widespread. SUIT

**27** The resulting material, asphalt-rubber, has several_____ over customary road-building materials. ADVANTAGE

**28** It can be applied in a reduced_____ and this means that less material has to be mined and transported to the road site. TRICK

**29** Furthermore, roads constructed with this material require less maintenance than more_____ roads. CONVENTION

**30** Another benefit is _____ of trafficnoise , a serious issue in urban areas. ABATE

**31** Perhaps _____, the reduction and possible eventual elimination of waste tires with all their attendant environmental problems may one day become a reality. IMPORTANT

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **32–38**. Эти номера соответствуют заданиям **32–38**, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру **1**, **2**, **3** или **4**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.*

## Worthless Food

An odd thing has happened when it comes to food. Even though having the best, freshest, most wholesome food possible is one of the most significant considerations of daily life, frequently food does not receive the attention it **32** _____ . Because of vested commercial interests, greed, convenience and apathy, misinformation about food has made far too many people feel **33** _____ about it, believing that anything they can swallow is okay for them. It's not.

You may be **34** _____ to buy someone's product through advertising, false claims or promises of value. But much of the food is as worthless as eating crushed bricks. Far more ill health can be traced to what people eat than you might expect. The greatest **35** _____ to your health on this planet is not the increase of nuclear weapons, it is processed foods!

There is more devitalized worthless "food" **36** _____ to people today than real, authentic food that is necessary for our sustenance; and we have the food manufacturers to thank.

We use the term "processed food" so routinely that for many of us it has come to **37** _____ "just another kind of food". Understand what it really means.

Processing is the practice of taking a perfectly good food, one that contains the nutrients necessary to prolong life, stripping it of anything of value and then offering it for sale. Understand that when the word "processed" is used, it **38** _____ to procedures that undermine your health. It is a term that you can easily and accurately interchange with the word "destroyed".

32 1) draws 2) devotes 3) attracts 4) deserves

Ответ: ☐

33 1) confident 2) aware 3) familiar 4) accustomed

Ответ: ☐

34 1) forced 2) convinced 3) required 4) obliged

Ответ: ☐

35 1) risk 2) warning 3) precaution 4) threat

Ответ: ☐

36 1) suggested 2) proposed 3) offered 4) meant

Ответ: ☐

37 1) represent 2) apply 3) refer 4) relate

Ответ: ☐

38 1) defines 2) refers 3) concerns 4) determines

Ответ: ☐

**По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

## Раздел 4. Письмо

*Для ответов на задания **39** и **40** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (**39**, **40**), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.*

**39** You have received a letter from your English-speaking pen-friend Brian who writes:

*... We are doing a project on Christmas celebrations in different countries, so I'd like to ask you some questions about this holiday. Do you usually have a Christmas tree at home and how do you decorate it? What presents are the most popular with teenagers? Do children write letters to Santa Claus? Where are Christmas presents put?*

*By the way, I am going on a tour to Russia with our school orchestra during the summer holidays ...*

Write a letter to Brian.
In your letter
- answer his questions
- ask **3 questions** about his orchestra tour

Write **100–140 words.**
Remember the rules of letter writing.

**40** Comment on the following statement.

*Soap operas are enjoyable and realistic.*

**What is your opinion? Do you agree with this statement?**
Write **200–250 words**.
Use the following plan:
– make an introduction (state the problem)
– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
– explain why you don't agree with the opposing opinion
– make a conclusion restating your position

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен
Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

## Ответы

| Раздел 2. Чтение | |
|---|---|
| № задания | Ответ |
| 10 | 6481732 |
| 11 | 476512 |
| 12 | 3 |
| 13 | 4 |
| 14 | 1 |
| 15 | 1 |
| 16 | 2 |
| 17 | 4 |
| 18 | 3 |

| Раздел 3. Грамматика и лексика* | |
|---|---|
| № задания | Ответ |
| 19 | haveobserved |
| 20 | areaffecting |
| 21 | wiping |
| 22 | succumbed |
| 23 | hasexpired |
| 24 | haveappeared |
| 25 | isweakening |
| 26 | suitable |
| 27 | advantages |
| 28 | trickness |
| 29 | conventional |
| 30 | abatement |
| 31 | mostimportant |
| 32 | 4 |
| 33 | 1 |
| 34 | 2 |
| 35 | 4 |
| 36 | 3 |
| 37 | 1 |
| 38 | 2 |

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1

## Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письмо» (2016 год) (максимум 20 баллов за весь раздел)

### Критерии оценивания выполнения задания 39 (максимум 6 баллов)

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | Языковое оформление текста |
|---|---|---|---|
| | К1 | К2 | К3 |
| **2** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, | Высказывание невсегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; | Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографическиеи пунктуационные ошибки, не затрудняющие |

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

| | | | |
|---|---|---|---|
| | илиодин аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости | деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма | коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок) |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаныв задании, или/и несоответствует требуемому объёму | Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются | Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок |

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 40**
**(максимум 14 баллов)**

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста |
|---|---|---|
| | К1 | К2 |
| **3** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль) | Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы |
| **2** | **Задание выполнено:** некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; | Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; |

| | | |
|---|---|---|
| | имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи | имеются отдельныенедостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто | Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником) | Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается |

| Баллы | Лексика | Грамматика | Орфография и пунктуация |
|---|---|---|---|
| | К1 | К2 | К3 |
| **3** | Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики | Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки) | |

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2** | Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх) | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением |
| **1** | Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх) | Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается шесть-семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики) | Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх) |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу | Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста | Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются |

Примечание. Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 40**

При оценивании задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091601

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях

## Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании заданий раздела «Письмо» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания в задании 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 39 менее 90 слов или в задании 40 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 39 более 154 слов или в задании 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 39 отсчитывается от начала работы 140 слов, задания 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работывышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

− стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются какодно слово;

− числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;

− числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначение процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;

− числительные, выраженные словами, считаются как слова;

– сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;

− сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

© 2017 Всероссийский проект «Самоподготовка к ЕГЭ» vk.com/ege100ballov
Составитель: Инглишмен



## Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31205)

«61. По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом...

62. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

1.Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 39 по всем (трём) позициям оценивания данного задания, составляет 3 и более балла, то третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания задания 39.

2. Если расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за задание 40 по всем (пяти) позициям оценивания данного задания, составляет 5 и более баллов, то третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания задания 40.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 091601

Разбор всех заданий: vk.com/english_100/2017kim17
Разрешается свободное копирование в некоммерческих образовательных целях