# Конкурсное задание эссе
# «Я—учитель »

*Учитель года 2019*

Нас в жизнь ведут учителя,
Пусть кто-то скажет: «Это их работа»,
Но нам без них никак нельзя,
И так нужна их теплая забота.
Мечтать, любить, трудиться,
Порою птицей вольною лететь,
Ну, а порой повеселиться.
(А. Королева)

Эти небольшие строчки молодого педагога позволяют назвать важную черту учителя.

Учитель—не просто учит, но и с большой теплотой, заботой относится к своим ученикам.

Лучший учитель—это учитель, который может по-настоящему заинтересовать учеников в своём предмете и объяснить так, что каждому станет понятно.

Всю свою жизнь мы с теплотой и благодарностью вспоминаем своих учителей — внимательных и увлеченных энтузиастов, помогающих нам постичь знания и жизненную мудрость.

Мой Путь к профессии учителя несколько необычен.

Когда я училась в школе, мы с подружками часто играли, как наверно и многие дети, в школу. Иногда я с большим увлечением занималась шитьем разного рода изделий. И эти два увлечения всегда шли у меня друг с другом рядом.

Окончив школу, столкнулась с выбором: «Куда пойти учиться?».

Поступила…Закончила швейное училище, получив специальность— «контролер одежды». Стала работать…

Но мечты о школе не оставляли меня, постоянно напоминая детские игры.

Вернулась в родное сердцу село, в свою школу, начала работать и учиться любимому делу.

Годы учебы только укрепили правильность выбранного пути: я с радостью шла на работу, трепетно ожидая встречи с учениками.

Окончилось время учебы. И вот я – уже учитель.

Постоянно задаю себе вопрос: «Почему тяга к школе, к ученикам оказалась сильнее всего?».

Наверно потому, что люблю детей. Имея хорошие знания, хотелось не просто стоять в стороне, быть безучастным прохожим, а помочь детям обогатить этот мир знаниями, развить у них личностные качества, чтобы стать успешными в жизни. И это стало главной моей задачей, как учителя.

Профессия учителя очень важная. Она позволяет пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя и начинает двигаться к намеченной цели.

Здесь хочется упомянуть слова Амонашвили, который отметил направления деятельности педагога: «Постоянно искать в каждом ученике индивидуальные богатства его души, опираться на них, их развивать. Создавать доброе отношение к ребенку всех взрослых и окружающих его людей. Оставаться оптимистом даже в самых сложных обстоятельствах, проявлять терпение в ожидании результатов».

И, когда видишь результаты своей работы, гордишься тем, что ты – учитель.

Основными принципами своей работы как учителя хотелось бы выделить следующие:

1. принцип гуманизма, когда личность ребенка является высшей ценностью воспитания;

2. принцип индивидуальности: постоянно искать в каждом ученике индивидуальные богатства его души, опираться на них, их развивать;

3. принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых: создавать доброе отношение к ребенку всех взрослых и окружающих его людей, и тогда ребенок добьется успеха;

4. принцип демократизации: несмотря на контроль, ученикам нужно предоставлять определенные свободы для саморазвития и самоопределения;

5. принцип культуросообразности предполагает максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды (нации, страны, региона), в которой находится конкретное учебное заведение и где учится ребенок;

6. принцип «действия», который позволяет обеспечить всестороннее развитие школьников, помогает организовать их участие в разнообразных видах деятельности и расширить отношения…

Какова должна быть миссия учителя в современном мире?

Новый начавшийся век — это время новых технологий. Поэтому мой девиз заключается в следующем: «Чтобы учить детей, надо постоянно учиться самому».

Что это значит?

Учитель не должен стоять на месте, а должен развивать свое мастерство, пользуясь достижениями времени, то есть осваивать новые технологии, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей.

Учитель в современном мире — это тончайший инструмент, вмещающий в себя всю палитру человеческой деятельности: он философ, дирижер, организатор, психолог и талантливый артист.

Он всесторонне развитая личность, который может ответить на любые вопросы ученика, пробудить в нем желание к познанию чего-то нового, неизведанного, привить любовь к своему предмету.

Современный педагог - умеет и учит находить интересное в необходимом и необходимое в интересном.

В своей жизни я постоянно познаю что-то новое. Стараюсь сделать свой урок математики необычным. Как это здорово все время совершенствовать себя!

Ведь быть вместе со всеми, постоянно искать, изучать, познавать не дает стареть ни морально, ни физически, дает большой заряд бодрости, позитивного настроения.

Я считаю, что главный секрет успешной работы учителя состоит в следующем: работая, нужно дарить счастье и радость своим ученикам, а ученики — это такая благодарная публика, которая на твое доброе отношение всегда откликнется любовью и преданностью.

Во все времена качество труда педагога измерялось не количеством хороших и отличных оценок в дневниках, а компетентностью, конкурентоспособностью и востребованностью его воспитанников в жизни.

И если педагог во всяком своем деле будет действовать в интересах учащихся и никогда во вред, то в любые времена у нас появятся замечательные поколения активных, творческих, амбициозных ребят, способных на великие победы и открытия, по совершенствованию себя и ради процветания нашей Родины.