Проектная задача «Животные земли»

1. Паспорт проектной задачи

Название проектной задачи	Животные земли. Иллюстрированная памятка
Предмет	Окружающий мир, кружок «Красная книга Югры»
Класс	1
Тип задачи	Метапредметная, одновозрастная
Цели и педагогические задачи	1. Обучение младших школьников совместному решению задач; 2. Освоение детьми умений классифицировать, сравнивать, группировать; 3. Формировать умение представлять продукт – иллюстрированную памятку; 4. Формирование коммуникативных компетентностей.
Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача	Учащиеся опираются на наблюдения из личного опыта и знаний. Знакомятся с внешними признаками некоторых групп животных (насекомые, звери, птицы, рыбы). Учатся сравнивать, классифицировать.
Планируемый результат	Создание иллюстрированной памятки для ребят школы «Береги все живое на планете!». Каждый ученик в группе сможет усвоить или систематизировать свои знания в рамках изучаемой темы, высказать свое мнение, выполнить порученное задание, провести рефлексию.
Способ и формат оценивания результатов работы	Наблюдение за работой учеников; Публичное выступление.

2. Замысел проектной задачи

Ребята, к нам пришло письмо с другой планеты. У них пропала Красная книга. Они прислали нам фотографии своих животных существ, чтобы мы помогли им восстановить Красную книгу. Поможем?

3. Содержание проектной задачи.

Задание 1. Распределите обязанности в своей группе:

Наблюдение за покровом	

Наблюдение за конечностями (ноги, крылья)	
Рисует	
Составляет рассказ	
Оформляют Красную книгу	
Выступает перед классом	

Задание 2.

Вы получили конверт с животными и таблицу. Внимательно рассмотрите группу животных, занесите ваши наблюдения в таблицу.

группа				
название	количество ног	покров	другие особенности	Рисунок

Примечание к заданию 2

Примерный план рассказа:

1.Название группы.

2. Количество ног, покров тела.

3. Питание.

4.Среда обитания.

5. К ним относятся.

Задание 3. Составить предложение с названием одного из животных (деформированный текст).

Задание 4. Собери картинку (мозаика).

Задание 5. Игра «Третий лишний».

Задание 6. Представление своих результатов.

Примечание к заданию 6. На классной доске дети помещают свои наработки, рассказывают о своих наблюдениях, читают рассказы. По ходу выступления заполняется общая таблица.

Задание 7. Ребята изготавливают странички «Красной книги»




НЕГУБИТЕ ЛЕС
КРАСНАЯ КНИГА
ТАРБАГАН (МОНГОЛЬСКИЙ СУРОК)
АМУРСКИЙ СТЕПНОЙ КОРЬ
БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ
ЗАЩИТА ПРИРОДЫ-ДОЛГ КАЖД
НЕПОТУШЕНЫЙ КОСТЁР
У ПНЯ ОСТАВИТ
СКРЫТЫЙ ОЧАГ ОГ
СОХРАНИ
МИР
ВОКРУГ
СЕБЯ