К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ

ФГОС

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

5 класс

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Подробные критерии оценивания
- Ответы

Е. А. Гевуркова

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

5 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий
Подробные критерии оценивания
Ответы

Издательство
«ЭКЗАМЕН»

МОСКВА
2017

УДК 373:94
ББК 63.3я72
Г27

Гевуркова Е. А.

Г27 История : Всероссийская проверочная работа: 5 класс : типовые задания. ФГОС / Е. А. Гевуркова. — М. : Издательство «Экзамен», 2017. — 54, [2] с. (вкладка — 8 с.) (Серия «ВПР. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-11959-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и Историко-культурному стандарту.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) по истории для учащихся 5-х классов.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для обучающихся 5-х классов, учителей и методистов, использующих типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе по истории.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94
ББК 63.3я72

Подписано в печать 14.02.2017. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,93.
Усл печ л. 8. Тираж 10 000 экз Заказ № 1102.

ISBN 978-5-377-11959-3

© Гевуркова Е. А., 2017
© Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы 4
Вариант 1 5
Вариант 2 10
Вариант 3 15
Вариант 4 20
Вариант 5 25
Вариант 6 30
Вариант 7 35
Вариант 8 40
Вариант 9 45
Вариант 10 50
Система оценивания проверочной работы ..... вкл. 1
Ответы ..... вкл. 4

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

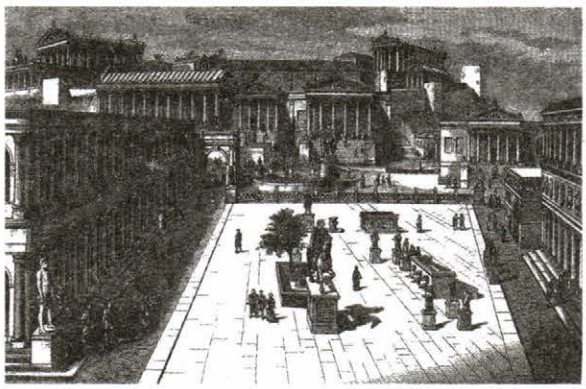
В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древняя Индия
Б) Древняя Греция
В) Древний Египет
Г) Древний Рим

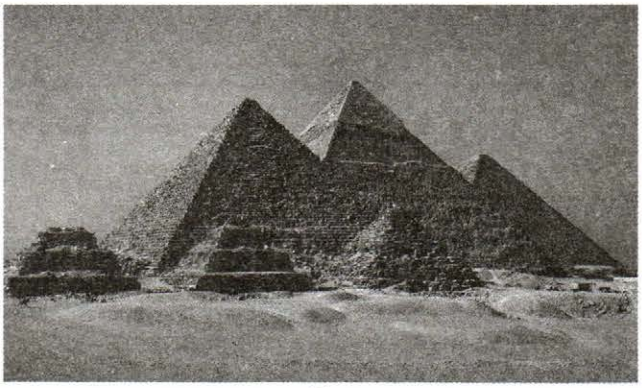
1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Индия
Б) Древняя Греция
В) Древний Египет
Г) Древний Рим

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Гнев, богиня, воспой Ахиллеса, Пелеева сына,
Грозный, который ахеянам тысячи бедствий соделал:
Многие души могучие славных героев низринул
В мрачный Аид и самих распростёр их в корысть плотоядным
Птицам окрестным и псам (совершалася Зевсова воля), —
С оного дня, как, воздвигшие спор, воспылали враждою
Пастырь народов Атрид и герой Ахиллес благородный.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Полис, касты, сенат, фараон, царская дорога, первый алфавит.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древняя Индия
Б) Древняя Греция
В) Древний Египет
Г) Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Существование кастовой системы, законы Хаммурапи, Троянская война, восстание Спартака, походы царя Тутмоса, строительство Великой Китайской стены.

Ответ: _____

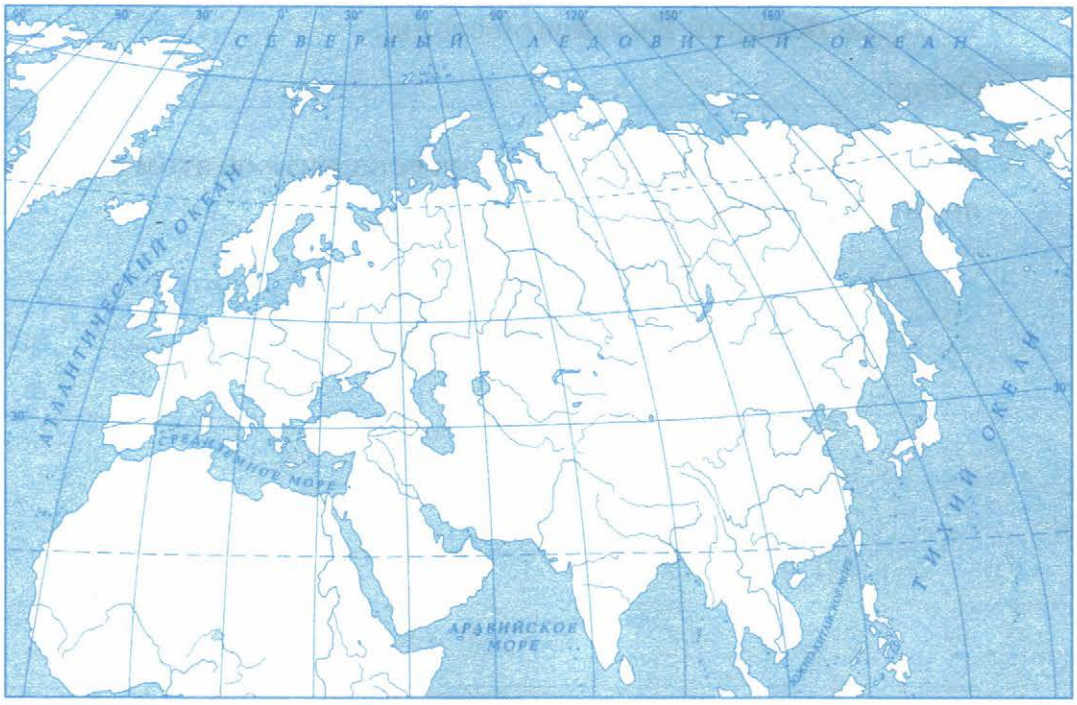
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Древняя Индия
Б) Древняя Греция
В) Древний Египет
Г) Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

_____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 2

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

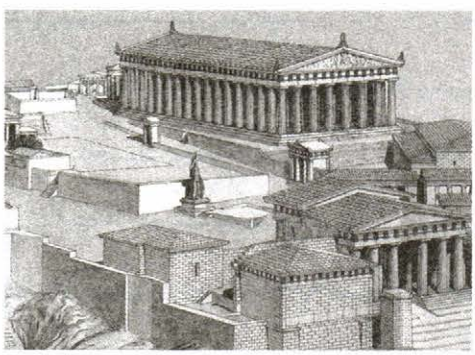
Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Шумерские города-государства **Б)** Древняя Греция

В) Древний Рим **Г)** Древний Китай

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Шумерские города-государства **Б)** Древняя Греция
В) Древний Рим **Г)** Древний Китай

2 Прочтите отрывок из источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Древние... любили путешествовать. Они побывали в разных землях Средиземноморья, где процветали иные цивилизации, некоторые из них были древнее их самих. Они отмечали великолепные здания и произведения искусства и составляли списки казавшихся им самыми великолепными. Их было семь. В их числе и статуя бога Зевса в Олимпии.

Город Олимпия был центром культа Зевса — царя Богов. В честь него там регулярно устраивались празднества, сопровождавшиеся спортивными состязаниями — спортивными играми. Олимпийские игры прекратились после принятия Римской империей христианства (394 г.), а статую впоследствии перевезли в Константинополь.

Традиция проведения Олимпийских игр зародилась как часть религиозного культа. Игры проводились с 766 г. до н.э. по 394 г. н.э. Всего было проведено 293 Олимпиады в Олимпии, считавшейся священным местом. От Олимпии произошло и название Игр.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Клинопись, Поднебесная, пурпурная краска, Форум, орхестра, «неприкасаемые».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

Перечень тем

А) Шумерские города-государства **Б)** Древняя Греция
В) Древний Рим **Г)** Древний Китай

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Законы царя Хаммурапи, поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», правление императора Траяна, легенды о Будде, Великий шёлковый путь, «сыновья школы».

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Шумерские города-государства **Б)** Древняя Греция
В) Древний Рим **Г)** Древний Китай

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 3

Часть 1

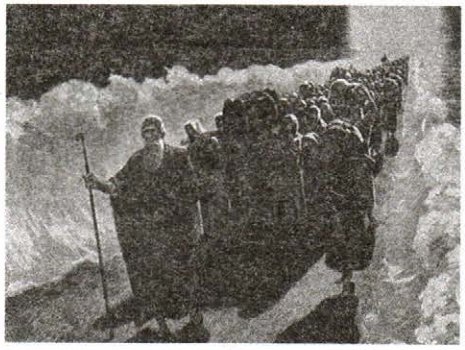
В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

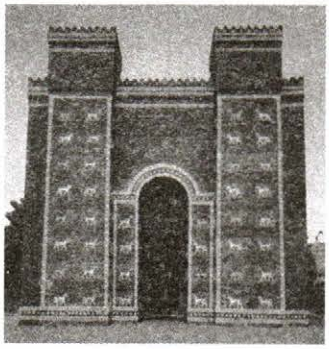
Перечень тем

А) Вавилонское царство
Б) Древний Рим
В) Древняя Греция
Г) Древняя Палестина

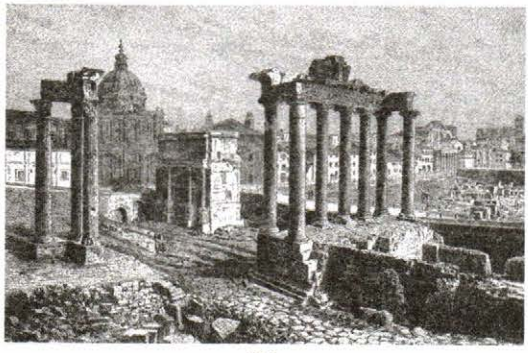
1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Вавилонское царство **Б)** Древний Рим
В) Древняя Греция **Г)** Древняя Палестина

2 Прочтите отрывок из сочинения Плутарха и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

...В Перикле заслуживает удивления не только его отзывчивость и мягкость, которую он сохранял всю жизнь, несмотря на все переживания и окружавшую его жестокую вражду, но и его высокий дух: он считал, что из всех его достоинств самым прекрасным было то, что он, имея столь большую власть, ничего не делал из зависти или под влиянием раздражения и никого не считал своим непримиримым врагом. В его прозвище «Олимпиец» есть какое-то наивное бахвальство; но если, тем не менее, прозвище это кажется не заслуживающим упрёка и подходящим к Периклу, то причина этого единственно в том, что он имел приветливый характер и вёл жизнь чистую и ничем не запятнанную, несмотря на своё могущество.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

«Висячие сады», конфуцианство, таран, Парфенон, Библия, Пантеон.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

Перечень тем

А) Вавилонское царство **Б)** Древний Рим
В) Древняя Греция **Г)** Древняя Палестина

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Войны с Карфагеном, изобретение шахмат, возведение статуй и храмов на Акрополе, предания о Давиде и Голиафе, законы царя Хаммурапи, строительство царской дороги.

Ответ: _____

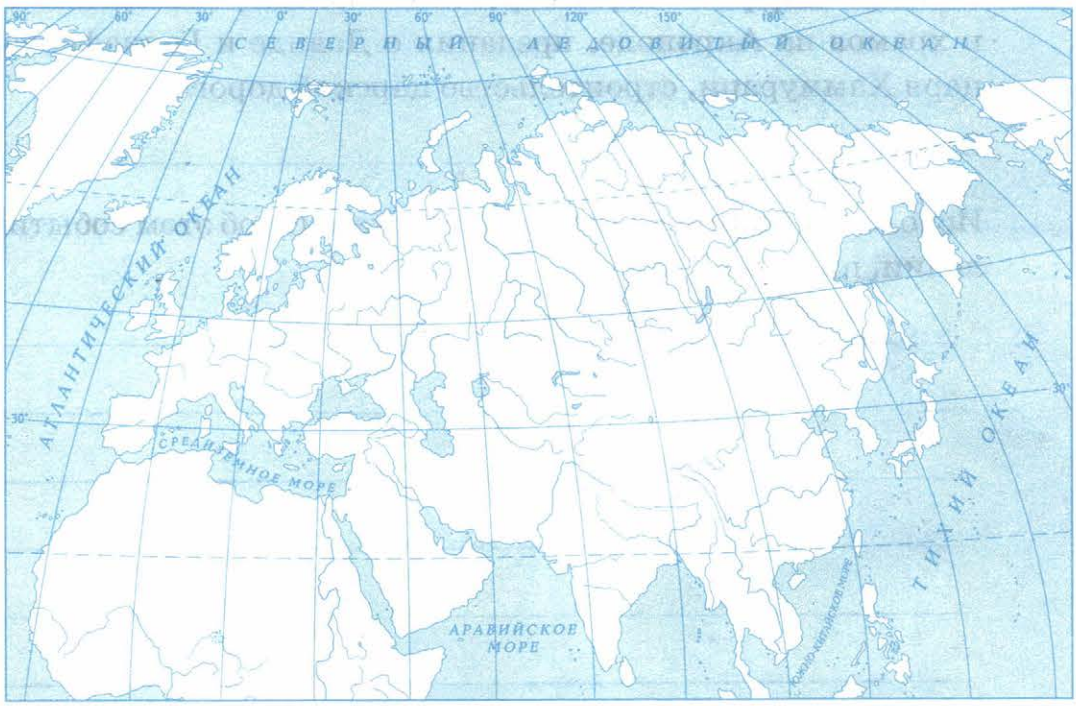
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Вавилонское царство **Б)** Древний Рим
В) Древняя Греция **Г)** Древняя Палестина

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 4

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Ассирийское государство **Б)** Финикия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Ассирийское государство **Б)** Финикия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

2 Прочтите отрывок из источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

...Предводительствовал вестготами Аларих, слава о победах которого опережала его армию. Римляне, выказывая внешнее презрение к «варварам», тем не менее страшились Алариха. Когда он осадил Вечный город, они поначалу заявили, что все поднимутся на защиту, но, как передаёт византийский историк Зосима, Аларих с иронией заметил, что «густую траву легче косить». Городские власти малодушно предложили заплатить вестготам отступное, ради чего сенаторы расстались со своими драгоценностями, из храмов была изъята утварь, расплавлены золотые и серебряные изображения богов, среди которых оказалась и статуя «Доблести» (этому позднее стали приписывать все бедствия римлян). Однако унижение и выкуп только отсрочили падение Вечного города. В 410 г. Аларих вновь осадил его и на этот раз взял.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пурпурная краска, конница, компас, триера, плебеи, разливы Нила.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

Перечень тем

А) Ассирийское государство **Б)** Финикия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Первое применение конницы, создание древнейшего алфавита, возникновение республики, царская дорога, двойная корона фараона, основание Александрии Египетской.

Ответ: _____

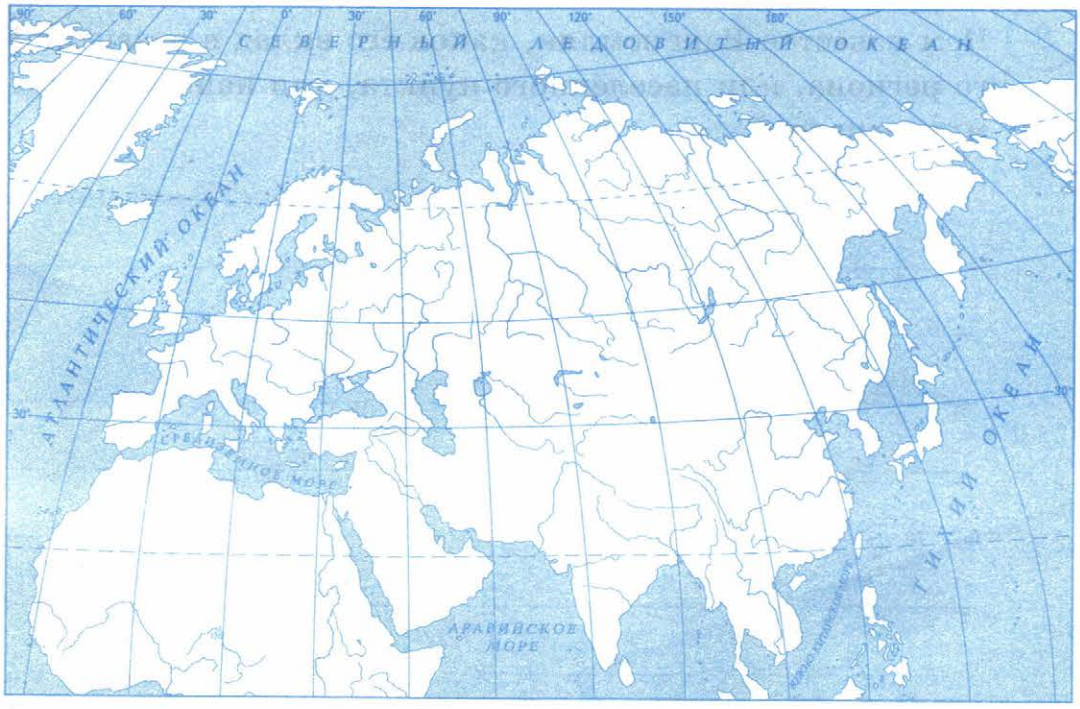
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Ассирийское государство **Б)** Финикия
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 5

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

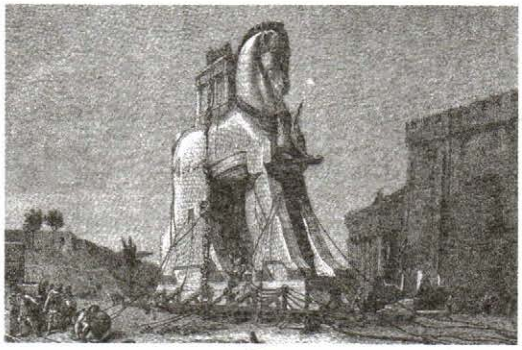
1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

2 Прочтите отрывок из сочинения Тита Ливия и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Когда все полководцы, окружив победителя Ганнибала, поздравляли его и советовали, чтобы он после того сражения остальную часть дня и следующую ночь дал отдых себе и усталым воинам, предводитель конницы Магарбал, считая неуместным медлить, сказал: «Напротив, чтобы ты знал результат этого сражения, я заявляю тебе, что на пятый день ты будешь пировать победителем в Капитолии; последуй за мной...» Ганнибалу эта мысль показалась заманчивой, но чересчур великой, чтобы сразу охватить её умом... Тогда Магарбал сказал: «Не всё, конечно, боги дают одному человеку: ты, Ганнибал, умеешь побеждать, но не умеешь пользоваться победою».

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Консулы, папирус, Агора, «бессмертные», конфуцианство, «отец школы».

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

_____

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Законы Солона, строительство пирамид, появление мифа о потопе, основание города на семи холмах, появление конфуцианства, поэма «Рамаяна».

Ответ: _____

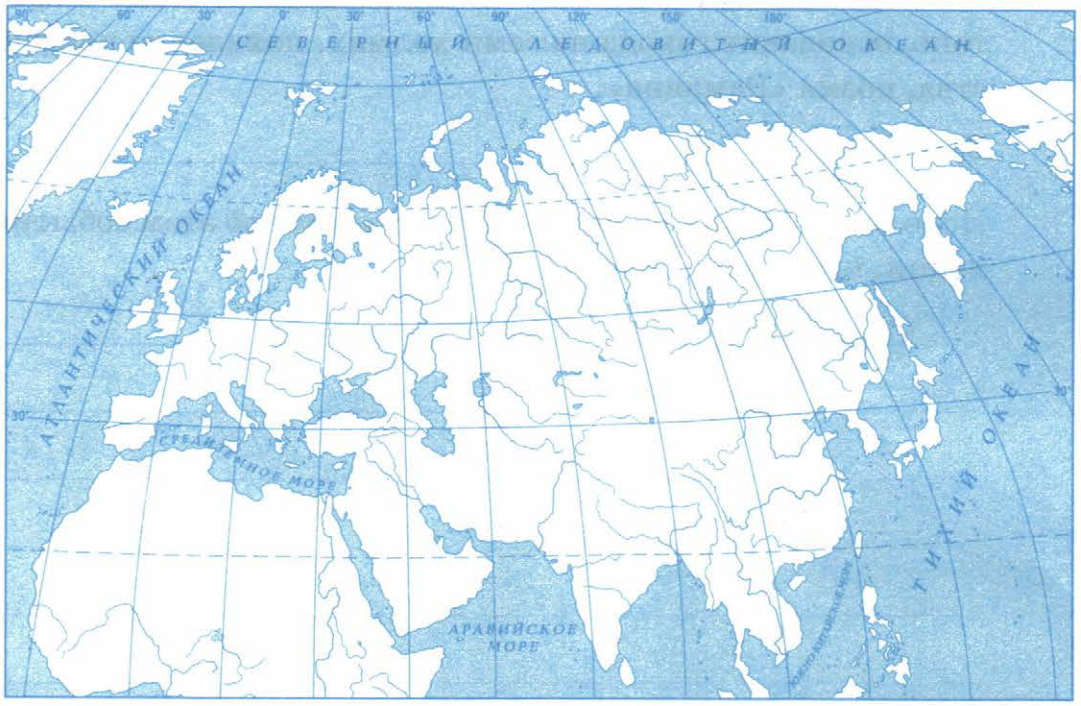
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 6

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Китай
Б) Персидская держава
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведенных ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Китай **Б)** Персидская держава
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

2 Прочтите отрывок из источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Царь города Микены поручил Гераклу принести три золотых яблока из волшебного сада на краю света. По дороге Гераклу пришлось бороться со злым силачом Антеем — сыном богини Земли Геи. Как только Геракл бросал Антея на землю, мать давала ему новые силы. Тогда Геракл поднял Антея на воздух и задушил его. На краю света стоял великан Атлант и держал на плечах небесный свод. «Я принесу для тебя яблоки, сын Зевса, — обещал он, — а ты подержи-ка за меня небо!» Тяжелейший груз опустился на плечи Геракла, пот покрыл его тело... Вернулся наконец Атлант. Предложил, что сам отнесёт яблоки в Микены. Притворившись, будто согласен, Геракл лишь пожелал сделать себе подушку из травы, чтобы положить её на плечи. Встал великан на своё место, а Геракл взял яблоки и сказал: «Прощай, Атлант, только одному тебе под силу держать небесный свод!»

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Акрополь, клинопись, царская дорога, сфинкс, Колизей, бамбуковые книги.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

Перечень тем

А) Древний Китай
Б) Персидская держава
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Изготовление шёлка, чеканка первых монет из сплава золота и серебра, Саламинская победа, гибель Тиберия Гракха, миф об Осирисе и Исиде.

Ответ: _____

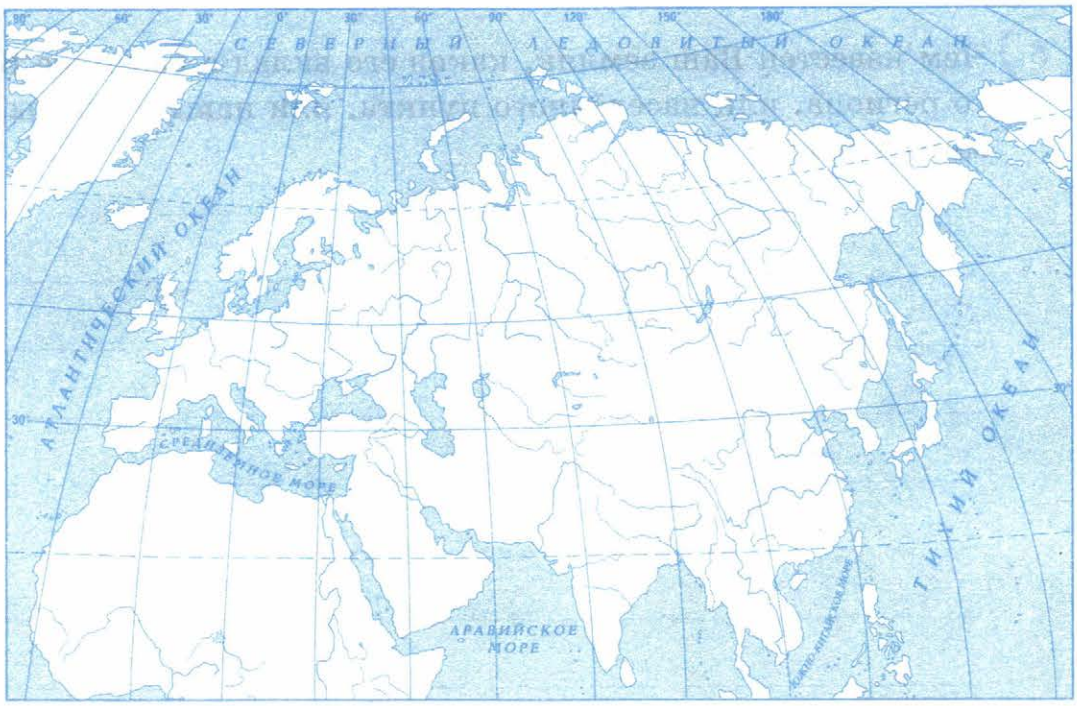
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Древний Китай **Б)** Персидская держава
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 7

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древняя Греция
Б) Древняя Индия
В) Вавилонское царство
Г) Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древняя Греция
Б) Древняя Индия
В) Вавилонское царство
Г) Древний Рим

2 Прочтите отрывок из рассказов древних писателей и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Перед походом на Персию Александр решил побеседовать со старым мудрецом Диогеном. Царь застал его лежащим под открытым небом и греющимся на солнышке. Диоген слегка приподнялся при виде множества людей и пристально посмотрел на Александра. Поздоровавшись, царь спросил Диогена, нет ли у него какой-нибудь просьбы. «Есть, — ответил тот, — отступи чуть в сторону и не заслоняй мне солнца». Царю так понравился ответ, что он воскликнул: «Если бы я не был Александром, то хотел бы быть Диогеном!»

В городе Гордии Александру показали колесницу, на дышле которой был запутанный узел. При этом царь услышал такое предание: кто развяжет узел, станет владыкой Азии. Александр решил испытать судьбу, но узел не поддавался. Тогда он выхватил меч и одним ударом разрубил его.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Театр, глиняные таблички, касты, «висячие сады», триумф, алфавит.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

Перечень тем

А) Древняя Греция **Б)** Древняя Индия
В) Вавилонское царство **Г)** Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Завоевания царя Кира Великого, восстание Спартака, законы царя Хаммурапи, создание поэмы «Рамаяна», походы Александра Македонского, учение Конфуция.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

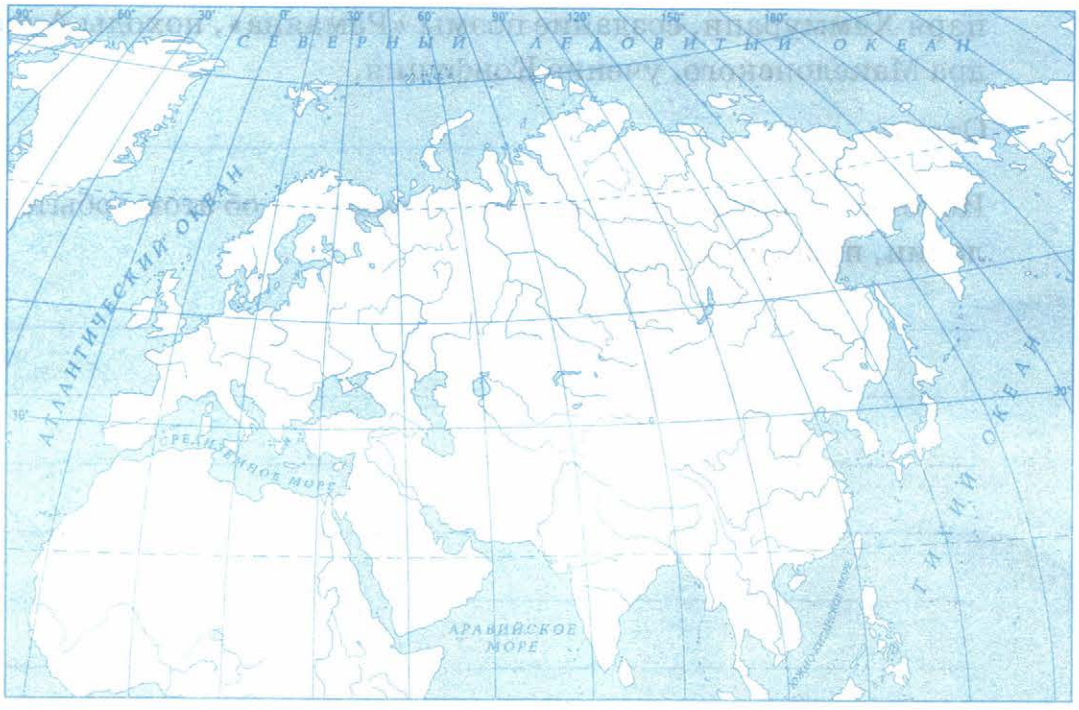
Перечень тем

А) Древняя Греция **Б) Древняя Индия**

В) Вавилонское царство **Г) Древний Рим**

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 8

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

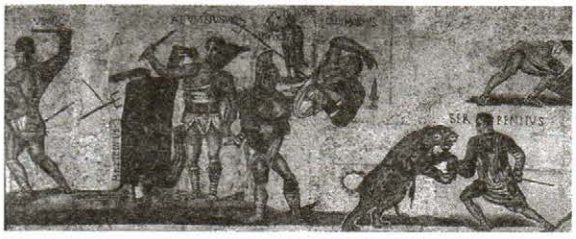
Перечень тем

А) Финикия **Б)** Древняя Палестина
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Финикия **Б)** Древняя Палестина
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

2 Прочтите отрывок из сочинения историка Плутарха и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

...Цицерон, как кажется, был первым, кто считал подозрительной и внушающей опасения политику Цезаря, по внешности спокойную, подобно гладкому морю, и распознал в этом человеке скрывающийся под маской ласковости и весёлости смелый и решительный характер. Он говорит, что во всех промыслах и образе действий Цезаря он видит тиранические намерения.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Алфавит, иудаизм, «висячие сады», стратег, гладиаторы, клинопись.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Перечень тем

А) Финикия **Б) Древняя Палестина**
В) Древняя Греция **Г) Древний Рим**

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Основание Карфагена, мифы о сотворении мира и о первых людях, установление демократии в Афинах, строительство царской дороги, принятие земельного закона братьев Гракхов, завоевания фараона Тутмоса.

Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

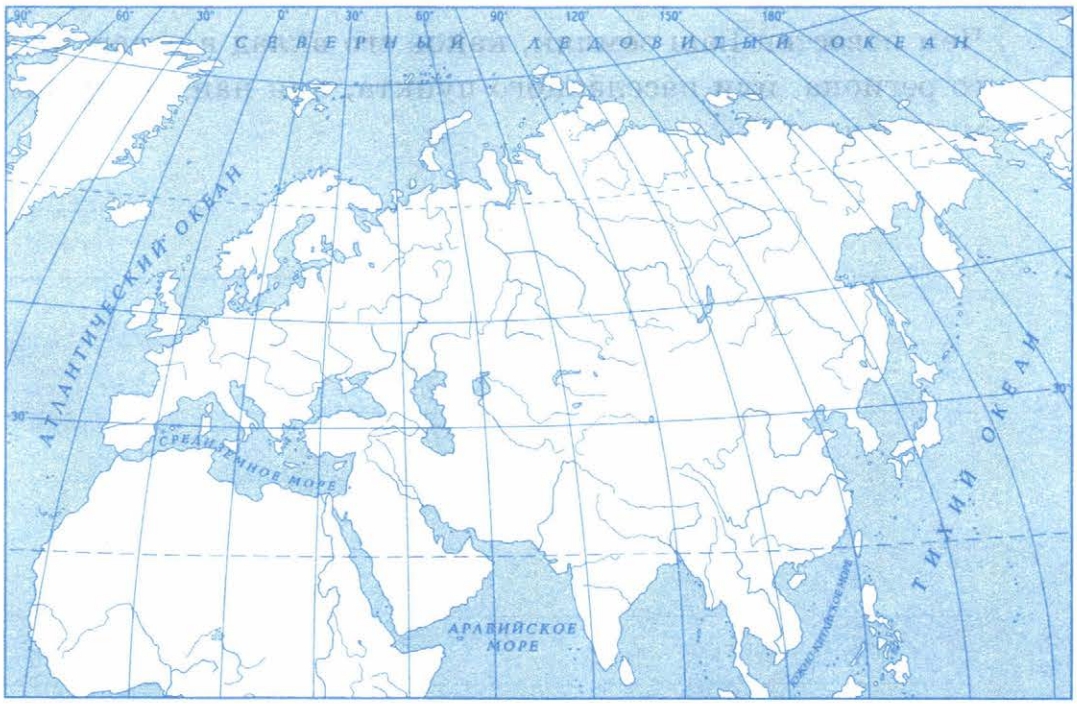
Перечень тем

А) Финикия **Б)** Древняя Палестина

В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 9

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Персидская держава
Б) Древний Китай
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Финикия
Б) Древняя Палестина
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

2 Прочтите отрывок из источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

...Первый ему отвечал Пелейон, Ахиллес быстроногий:
Славою гордый Атид, беспредельно корыстолюбивый!
Где для тебя обрести добродушным ахеям награду?
Мы не имеем нигде сохраняемых общих сокровищ:
Что в городах разорённых мы добыли, всё разделили;
Снова ж, что было дано, отбирать у народа — позорно!
Лучше свою возврати, в угождение богу. Но после
Втрое и вчетверо мы, аргивяне, тебе то заплатим,
Если дарует Зевс крепкостенную Трою разрушить.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

«Великий царь, царь царей», пурпурная краска, Поднебесная, Троянская война, диктатор, брахманы.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Перечень тем

А) Финикия **Б)** Древняя Палестина
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Подвиги Геракла, библиотека глиняных книг, войны с Карфагеном, завоевательные походы царя Кира, изготовление шёлка, существование кастовой системы.

Ответ: _____

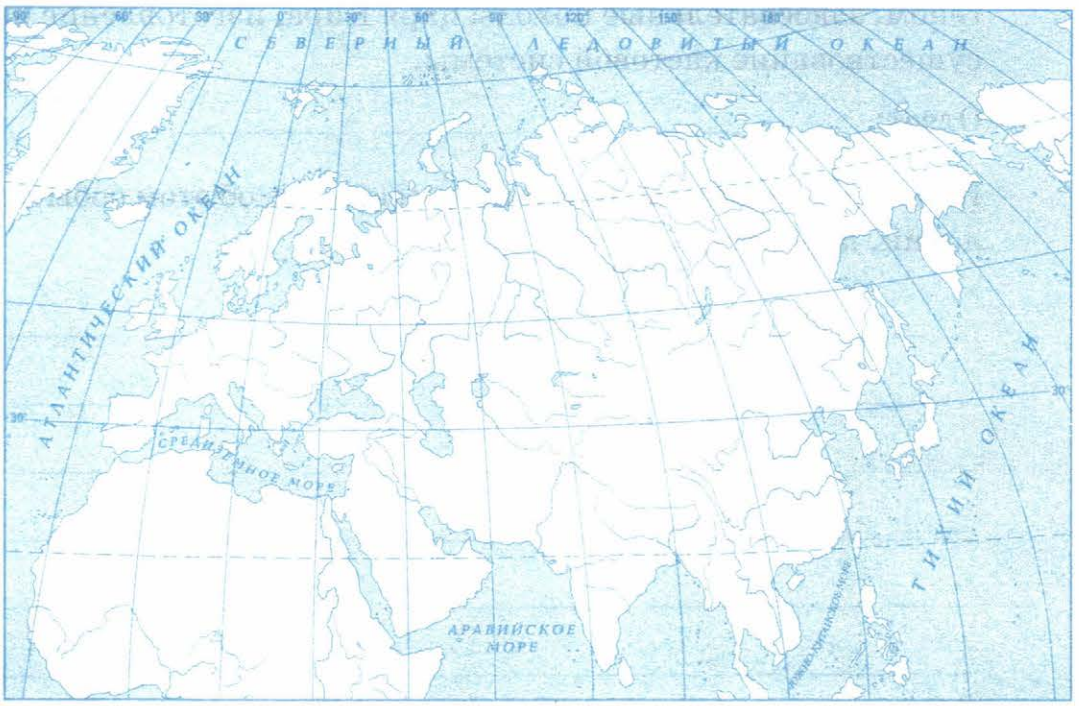
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Финикия
Б) Древняя Палестина
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

ВАРИАНТ 10

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Египет
Б) Шумерские города-государства
В) Древняя Греция
Г) Древний Рим

1 Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

2 Прочтите отрывок из источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Классическая ясность свойственна плану четырёхугольного священного участка. Он окаймлён стенами. У восточной стены расположен портик Эхо. Ещё восточнее находится стадион. Вдоль северной стены выстроились двенадцать сокровищниц, у северной же стены, слева от сокровищниц, находится храм Геры, где хранился бронзовый диск с правилами Олимпийских игр. Южнее расположен холм Пелопса, с именем которого связывают учреждение Олимпийских игр. Ещё южнее — храм Зевса, где награждали победителей Олимпийских игр. Внутри храма находилась статуя Зевса Олимпийского, взглянув на которую человек чувствовал, как светлеет и успокаивается его душа.

Ответ: ☐

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пирамиды, глиняные таблички, буддизм, «бессмертные», патриции, трагедия.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

4 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Гибель оратора Цицерона, образование государства в долине Нила, правление Перикла, возведение ступенчатых башен, Моисей и десять заповедей, первый алфавит.

Ответ: _____

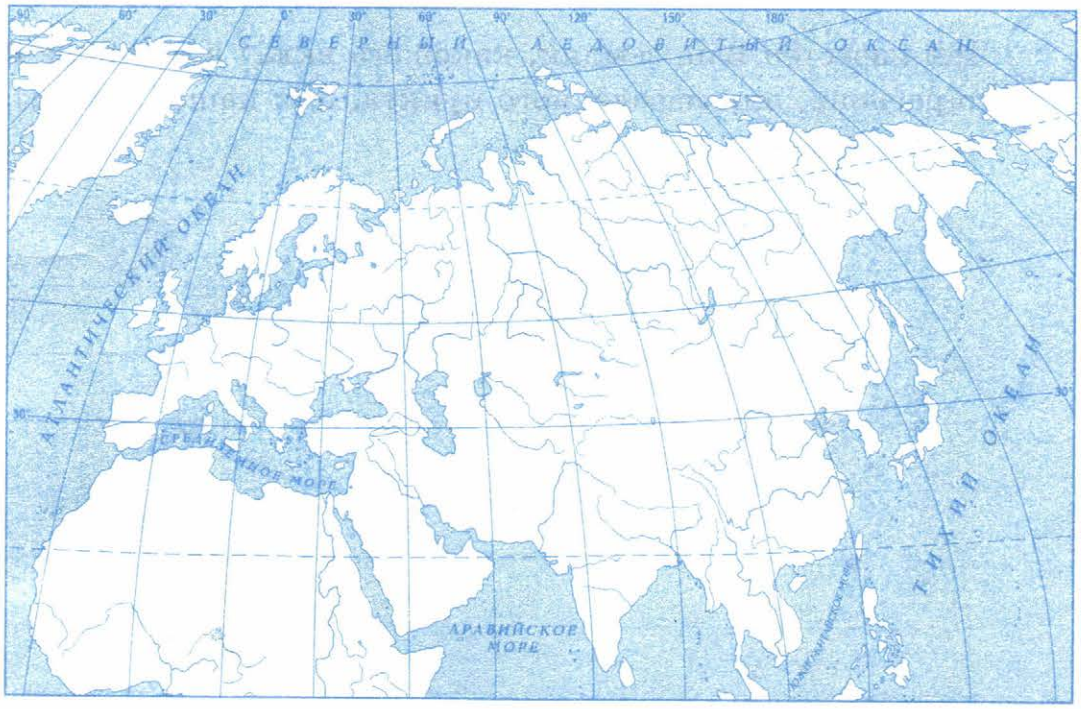
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Перечень тем

А) Древний Египет **Б)** Шумерские города-государства
В) Древняя Греция **Г)** Древний Рим

5 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6 Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7 Укажите одного исторического деятеля — Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8 Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Учебное издание

Гевуркова Елена Алексеевна

ИСТОРИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

5 КЛАСС

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат № РОСС RU.ПЩ01.Н00199 от 19.05.2016 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *И. А. Огнева, О. Ю. Казанаева*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *И. Ю. Иванова, М. В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz
E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в «Красногорская типография»
143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, 2
www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково – Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладожской – Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке – Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург
Коллибри – Тел. (812) 703-59-96
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58
Тандем – Тел. (812) 702-72-94
Виктория – Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57

Архангельск
АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул
Вектор – Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск
Калугин – Тел. (4162) 35-25-43

Брянск
Буква – Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубко – Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград
Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток
Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж
Амиталь – Тел. (4732) 26-77-77
Риокса – Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург
ТЦ Люмна – Тел. (343) 344-40-60
Дом книги – Тел. (343) 253-50-10
Алис – Тел. (343) 255-10-06
Буквариус – Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки
ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск
ПродалитЪ – Тел. (3952) 24-17-77

Казань
Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40
Таис – Тел. (8432) 72-34-55

Киров
ИП Шамов «УЛИСС» – Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар
Когорта – Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск
Градъ – Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н – Тел. (391) 215-17-01

Кострома
Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76

Курск
Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск
Тезей – Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород
Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13
Пароль – Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль – Тел. (8312) 34-03-05

Нижневартовск
Учебная книга – Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк
Книжный магазин Планета – Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск
Сибверк – Тел. (383) 2000-155
Библионик – Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н – Тел. (383) 375-00-75

Омск
Форсаж – Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург
Фолиант – Тел. (3532) 77-25-52

Пенза
Лексикон – Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор – (8412) 95-54-59

Пермь
Азбука – Тел. (3422) 41-11-35
Тигр – Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский
Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск
ИП Лобанова – Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону
Фаэтон-пресс – Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев – Тел. 8-961-321-97-97
Магистр – Тел. (8632) 99-98-96

Рязань
ТД Просвещение – Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54

Самара
Чакона – Тел. (846) 231-22-33
Метида – Тел. (846) 269-17-17

Саратов
Гемера – Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга – Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск
Кругозор – Тел. (4812) 65-86-65

Сургут
Родник – Тел. (3462) 22-05-02

Тверь
Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03

Тула
Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень
Знание – Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск
Сталкер – Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ
ПолиНом – Тел. (3012) 55-15-23

Уфа
Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск
Мирс – Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск
Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск
Весть – Тел. (4242) 43-62-67

Якутск
Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Указания по оцениванию заданий 1–2

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Указания по оцениванию заданий 3–8

Задание 3

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия / отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Задание 4

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт, фактические ошибки отсутствуют	2

Указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия / отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*3*

Задание 5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась стана (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

Задание 6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ ответ неправильный	0
Максимальный балл	*1*

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	*2*

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15

ОТВЕТЫ

Вариант 1

1. 4231
2. Б
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — касты; Б — полис; В — фараон; Г — сенат;
   2) объяснение смысла слов: *касты* — группы людей с определёнными правами и обязанностями. Принадлежность к касте передавалась по наследству;
   полис — в Древней Греции небольшое государство, центром которого был город;
   фараон — правитель Древнего Египта;
   сенат — один из высших органов власти в Древнем Риме.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — существование кастовой системы; Б — Троянская война; В — походы царя Тутмоса; Г — восстание Спартака;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 2

1. 4123
2. Б
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — клинопись; Б — орхестра; В — Форум; Г — Поднебесная;
   2) объяснение смысла слов: *клинопись* — древняя письменность Месопотамии, знаки которой, похожие на клинья, выдавливались острой палочкой на влажной глине;
   орхестра — в Древней Греции круглая или полукруглая площадка, на которой выступали актёры и хор;
   Форум — площадь в центре Древнего Рима с прилегающими зданиями; центр общественной жизни;
   Поднебесная — китайцы называли царя Сыном Неба, а свою страну — Поднебесной.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — «сыновья школы»; Б — поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»; В — правление императора Траяна; Г — Великий шёлковый путь.
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 3

1. 2341
2. В
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — «висячие сады»; Б — Пантеон; В — Парфенон; Г — Библия;
   2) объяснение смысла слов: *«висячие сады»* — в Вавилоне искусственная гора, на уступах которой были посажены деревья и цветы. Одно из Семи чудес света;
   Пантеон — «храм всех богов» в Риме, памятник архитектуры;
   Парфенон — храм богини Афины в древних Афинах;
   Библия — собрание священных книг; включает Ветхий Завет и Новый Завет.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы
   А — законы царя Хаммурапи; Б — войны с Карфагеном; В — возведение статуй и храмов на Акрополе; Г — предания о Давиде и Голиафе;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 4

1. 2143
2. Г
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — конница; Б — пурпурная краска; В — триера; Г — плебеи;
   2) объяснение смысла слов: *конница* — впервые широко использовать конницу в войнах стали ассирийцы;
   пурпурная краска — изобретена финикийцами; извлекалась из улиток, обитавших в особых раковинах на дне моря;
   триера — основной тип военного корабля в Древней Греции;
   плебеи — переселенцы из завоёванных Римом областей Италии; позднее добились включения в состав римского народа, уравнивания в правах с патрициями.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — первое применение конницы; Б — создание древнейшего алфавита; В — основание Александрии Египетской; Г — возникновение республики;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 5

1. 4132
2. Г
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — папирус; Б — «отец школы»; В — Агора; Г — консулы;
   2) объяснение смысла слов: *папирус* — в Древнем Египте похожий на бумагу писчий материал, который делали из тростника — папируса;
   «отец школы» — в шумерских городах-государствах человек, стоящий во главе школы писцов;
   Агора — главная площадь Афин;
   консулы — в Древнем Риме два правителя, выбранные из числа патрициев.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — строительство пирамид; Б — появление мифа о потопе; В — законы Солона; Г — основание города на семи холмах;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 6

1. 4231
2. В
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — бамбуковые книги; Б — царская дорога; В — Акрополь; Г — Колизей;
   2) объяснение смысла слов: *бамбуковые книги* — связки узеньких дощечек из расщеплённого бамбука;
   царская дорога — дорога, соединявшая крупнейшие города Персидской державы;
   Акрополь — возвышенная и укреплённая часть древнегреческого города, так называемый верхний город; крепость и убежище в военное время; в Афинах на Акрополе находились главные храмы — Парфенон, Эрехтейон;
   Колизей — в Древнем Риме огромный амфитеатр на 50 000 зрителей.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — изготовление шёлка; Б — чеканка первых монет из сплава золота и серебра; В — Саламинская победа; Г — гибель Тиберия Гракха;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 7

1. 4132
2. А
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — театр; Б — касты; В — «висячие сады»; Г — триумф;
   2) объяснение смысла слов: *театр* — зарождение театра в Древней Греции связано с празднествами в честь бога Диониса, где разыгрывались сценки из мифов о нём;
   касты — социальные группы, на которые исторически разделялось индийское общество;
   «висячие сады» — в Вавилоне искусственная гора, на уступах которой были посажены деревья и цветы. Одно из Семи чудес света;
   триумф — в Древнем Риме торжественный въезд в Рим полководца-победителя.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — походы Александра Македонского; Б — создание поэмы «Рамаяна»; В — законы царя Хаммурапи; Г — восстание Спартака;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 8

1. 4312
2. Г
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — алфавит; Б — иудаизм; В — стратег; Г — гладиаторы;
   2) объяснение смысла слов: *алфавит* — буквенное письмо, было изобретено в Финикии около трёх тысяч лет назад;
   иудаизм — религия евреев, возникшая в Восточном Средиземноморье более трёх тысяч лет назад; её главная особенность — строгое единобожие;
   стратег — в Древней Греции военачальник с большими военными и политическими полномочиями;
   гладиаторы — в Древнем Риме рабы (военнопленные), которые сражались на арене цирка между собой и с дикими зверями в присутствии огромного количества зрителей.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — основание Карфагена; Б — мифы о сотворении мира и о первых людях; В — установление демократии в Афинах; Г — принятие земельного закона братьев Гракхов;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 9

1. 3124
2. В
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — «Великий царь, царь царей»; Б — Поднебесная; В — Троянская война; Г — диктатор;
   2) объяснение смысла слов: *«Великий царь, царь царей»* — титул властелина Персидской державы;
   Поднебесная — китайцы называли царя Сыном Неба, а свою страну — Поднебесной;
   Троянская война — война ахейских царей с Троей; окончилась поражением и взятием Трои;
   диктатор — в Древнем Риме правитель, обладающий неограниченной властью.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — завоевательные походы царя Кира; Б — изготовление шёлка; В — подвиги Геракла; Г — войны с Карфагеном;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).

Вариант 10

1. 3142
2. В
3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и слов: для темы А — пирамиды; Б — глиняные таблички; В — трагедия; Г — патриции;
   2) объяснение смысла слов: *пирамиды* — гробницы древнеегипетских фараонов; одно из Семи чудес света, сохранившееся до наших дней;
   глиняные таблички — один из первых материалов для письма; в Древнем Двуречье на табличках записывали разнообразные сведения, используя клинопись; позднее появились библиотеки глиняных книг;
   трагедия — одно из двух главных представлений в древнегреческом театре; в ней изображались герои мифов, их подвиги, страдания и гибель;
   патриции — потомки знатных жителей древнейшего Рима; родовая аристократия.
   Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
   1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А — образование государства в долине Нила; Б — возведение ступенчатых башен; В — правление Перикла; Г — гибель оратора Цицерона;
   2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении).