Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Лопасненская, стр. 1/1
Телефоны: 8 (49672) 6-52-74, 8 (49672) 2-38-70

Утверждена
приказом директора школы
МБОУ СОШ №3
от 30 августа 2017 г.
№ 90.о.

Рабочая программа по английскому языку

(базовый уровень)

5 –а, б классы

Составитель: ***Серова Инна Сергеевна***,
учитель английского языка высшей категории

2017 год

Пояснительная записка
к рабочей программе по английскому языку в 5-а,б классах
(базовый уровень)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
3. примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15;
4. программы основного общего образования: « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012».
5. образовательной программы основного уровня общего образования МБОУ СОШ №3, утвержденной приказом директора школы от 28.08.2014г. №80.о..

Рабочая программа по предмету «Английский язык» разработана в соответствии:

1. с положением о рабочей программе МБОУ СОШ №3, утвержденной приказом директора школы от 30.07.2017 г. №85.о.;
2. с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576.

Рабочая программа включает в себя:

1. печатное издание авторской программы: Апальков, В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012.- 87 с.;
2. тематическое планирование (приложение №1);
3. календарно-тематическое планирование (приложение №2).

Приложение №1

Тематическое планирование рабочей программы

Учебный предмет «Английский язык» входит в образовательную область «Иностранные языки». Авторская программа по английскому языку (автор В.Г.Апальков) предусматривает изучение английского языка в 5 классе в объёме 105 часов в год (3 часа в неделю). Календарный учебный график школы рассчитан на 34 учебные недели, поэтому рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на 102 часа (3 часа в неделю). Сокращено количество часов в следующих разделах: «Школьные дни», «Семейные узы», «Особые дни».

Содержание	**Кол-во часов в авторской программе**	**Кол-во часов в рабочей программе**
Вводный модуль.	10	10
Школьные дни.	10	9
Это я.	9	9
Мой дом – моя крепость.	9	9
Семейные узы.	10	9
Животные со всего света.	9	9
С утра до вечера.	9	9
В любую погоду.	9	9
Особые дни.	10	9
Жить в ногу со временем.	9	9
Каникулы.	11	11
ИТОГО:	105	102

Практическая часть рабочей программы (плановые контрольные работы)

Проверочные работы	**4**
Контрольные работы	**3**
Административные контрольные работы	**3**

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка в 5-а, б классах

№ урока	Вид контролируемого элемента	Тема урока	Дата	
			5-а	5-б
		Вводный модуль (10 часов)		
1(1)	Ж, 1.2.4	Развитие навыков чтения и говорения. Знакомство.		
2(2)	3.1,1.1.2 5.2.1	Развитие навыков чтения и письма. Алфавит.		
3(3)	1.1.2, 3.2	Обучение диалогической речи. Приветствие.		
4(4)	5.2.4, 5.2.6, 2.4., 2.3.3, 5.3.3	**Административная контрольная работа.**		
5(5)	1.1.2, 3.2	Развитие навыков аудирования. Алфавит.		
6(6)	1.1.2	Формирование навыков чтения и говорения. Откуда ты?		
7(7)	5.2.4, 1.1.2	Развитие навыков говорения и письма. Числа 1-10. Имена.		
8(8)	5.2.3, 1.1.2 3.2, Р	Обучение диалогической речи. Цвета.		
9(9)	5.1.1, 5.2.5	Развитие лексико-грамматических навыков. Глаголы действия. Предлоги места.		
10(10)	Р, 5.2.5 5.1.1	Активизация лексического материала по теме «Школа». Школьные принадлежности. Выражения классного обихода.		
		МОДУЛЬ 1 Школьные дни (9 часов)		
11(1)	Р, 2.3, 1.1.2	Введение лексики по теме «Школьные предметы». Развитие навыков чтения. Обучение грамматике. Неопределенный артикль.		
12(2)	5.2.6, 5.2.4 5.2.2	Обучение грамматике. Глагол «быть» в настоящем простом времени.		
13(3)	2.3,2.4 3.1, 4.2	Развитие навыков чтения и письма. Любимый предмет.		
14(4)	Р, 1.2.1	Формирование навыков монологической речи. Школы в Англии.		
15(5)	Р, 1.2.1, 2.3 4.3	Развитие навыков чтения и говорения. Школы в России.		
16(6)	1.1.2, А	Развитие навыков аудирования и говорения. Приветствия.		
17(7)	2.2, В	Обучение чтению. Как работать в паре.		

18(8)	5.2.6, 5.2.5	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Школьные дни».	
19(9)	5.2.5, 5.2.6, Р	**Проверочная работа по теме «Школьные дни».**	
	3.2, 2.3 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко. Часть1,2.	
		МОДУЛЬ 2 Это я (9 часов)	
20(1)	5.3.1, К 1.2.1	Обучение грамматике. Суффиксальный способ образования прилагательных, обозначающих национальности.	
21(2)	2.3, 1.1.2 5.2.1, 5.2.2	Развитие навыков диалогической речи. Мои вещи.	
22(3)	5.2.4, 1.1.2 4.6	Формирование навыков письма. Моя коллекция.	
23(4)	К, 1.2.1 2.3, 4.6	Обучение навыкам монологической речи. Сувениры из Велиикобритании.	
24(5)	Ж, 2.3 4.6	Развитие навыков чтения с извлечением информации. Многонациональная Россия.	
25(6)	1.1.1, К	Формирование навыков аудирования и говорения. Покупка сувениров.	
26(7)	Ж, 2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Англоговорящие страны.	
27(8)	5.2.1, 5.2.2 5.2.4, 5.1.1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Страны и национальности».	
28(9)	5.2.1, 5.2.2 5.2.4, 5.1.1	**Контрольная работа по теме «Страны и национальности».**	
		МОДУЛЬ 3 Мой дом – моя крепость (9 часов)	
29(1)	5.2.4 3.2, Б	Обучение грамматике. Порядковые числительные. Введение лексики по теме «Дом. Квартира».	
30(2)	3.2, 5.1.2 5.2.2	Введение новой лексики по теме «Мой дом».	
31(3)	5.2.5, 2.1 1.1.2, 4.6	Обучение грамматике. Предлоги места. Моя спальня.	
32(4)	2.3, Ж 1.2.1	Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи. Типичные дома в Англии.	
33(5)	Ж, 1.2.1 1.2.2	Формирование навыков монологической речи. Старинные дома в России.	
34(6)	3.2, 1.1.5	Развитие навыков диалогической речи. Осмотр дома.	
35(7)	К, 2.3. 1.2.1	Обучение поисковому чтению. Искусство и дизайн. Тадж Махал.	
36(8)	5.2.6, 5.2.5 5.2.4, 5.1.1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мой дом».	
37(9)	5.2.1.,5.2.6., 5.2.1.,5.3.1., 2.3.1.	**Полугодовая административная контрольная работа.**	
		МОДУЛЬ 4 Семейные узы (9 часов).	

38(1)	В, 5.2.9 5.2.2, 3.2	Развитие навыков говорения. Моя семья. Модальный глагол «мочь».	
39(2)	5.2.1, 1.1.2 5.1.1	Развитие навыков диалогической речи. Внешность. Обучение грамматике. Притяжательный падеж существительных.	
40(3)	2.3, Д 4.6	Развитие навыков чтения. Знаменитости.	
41(4)	2.3, 2.4 1.2.1, Д	Формирование навыков поискового чтения. Американские «Телесемьи».	
42(5)	Д, 2.3 1.2.1	Развитие навыков монологической речи. Увлечения.	
43(6)	1.1.1, 2.3, 3.2	Обучение говорению. Описание человека.	
44(7)	В, 2.3, 3.3, 4.6	Развитие навыков письменной речи. Моя семья.	
45(8)	В, 5.2.3, 5.2.9 5.1.1., 5.2.2	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Семья».	
46(9)	В, 5.2.3, 5.2.9 5.1.1., 5.2.2	**Проверочная работа по теме «Моя Семья».**	
	3.2, 2.3, 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко.Часть3.	
		МОДУЛЬ 5 Животные со всего света (9 часов)	
47(1)	5.2.6, И, 2.3, 3.2	Обучение грамматике. Настоящее простое время.	
48(2)	1.1.2, И, 3.2, 4.6	Развитие навыков диалогической речи. В зоопарке.	
49(3)	И, 3.2,2.3 4.6, 1.1.2	Формирование навыков письменной речи. Моё домашнее животное.	
50(4)	3.2, 2.2, 4.6	Развитие навыков чтения и письменной речи. Пушистые друзья.	
51(5)	И, 2.3, Р	Формирование навыков изучающего чтения. Животные Камчатки.	
52(6)	1.1.2, 3.2	Развитие навыков говорения. У ветеринара.	
53(7)	3.2, И, 2.3	Обучение чтению. Насекомые.	
54(8)	5.1.1, И 5.2.6	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Животные».	
55(9)	5.1.1, И, 5.2.6	**Контрольная работа по теме «Животные».**	
		МОДУЛЬ 6 С утра до вечера (9 часов)	
56(1)	А, 5.2.3 1.2.1,5.2.4	Введение лексики по теме «Часы. Распорядок дня». Наречия частоты.	
57(2)	5.2.6, М 1.2.1, 3.2, 1.1.2	Обучение грамматике. Настоящее продолженное время. Профессии.	

58(3)	2.3, 1.2.1, 4.3	Развитие навыков чтения и письма. Выходной день.	
59(4)	5.2.3, 5.3.3, М	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Часы. Распорядок дня».	
60(5)	3.2, 2.3 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко. Часть 4.	
61(6)	З, 3.2, 5.1.1	Формирование навыков поискового чтения. Достопримечательности Лондона.	
62(7)	Р, 1.2.1, 1.1.2	Развитие навыков монологической речи. Знаменитые дети.	
63(8)	3.2, 3.3, 2.3 1.1.3	Развитие навыков аудирования и говорения. Приглашение.	
64(9)	С, 2.3 1.2.2	Обучение чтению с извлечением информации. Солнечные часы.	
		МОДУЛЬ 7 В любую погоду (9 часов)	
65(1)	И, 2.2, 2.3 3.2, 1.1.1	Введение лексики по теме «Времена года».	
66(2)	5.2.6, 1.1.2	Обучение грамматике. Сравнение времен. Настоящее простое и продолженное времена.	
67(3)	4.6	Формирование навыков письменной речи. Написание открытки.	
68(4)	Ж, 3.2, 2.3 1.1.2	Обучение аудированию и говорению. Климат Аляски.	
69(5)	И, 1.2.1, 2.3	Развитие навыков монологической речи. Времена года.	
70(6)	А, 1.1.4 1.1.1, 3..2	Развитие навыков диалогической речи. Покупаем одежду.	
71(7)	2.3, И	Формирование навыков чтения. Какая погода.	
72(8)	5.1.1, 5.2.6 5.3.3	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Погода».	
73(9)	5.1.1, 5.2.6 5.3.3	**Контрольная работа по теме «Погода».**	
		МОДУЛЬ 8. Особые дни (9 часов)	
74(1)	У, 1.2.1 2.3, 5.2.1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Праздники».	
75(2)	5.2.2, 1.1.2	Обучение грамматике. Неопределённые местоимения.	
76(3)	У, 1.1.3	Развитие навыков диалогической речи. У меня день рождения.	
77(4)	У, 2.3, 1.2.1	Формирование социокультурной компетенции. День Благодарения.	
78(5)	У, 2.3 1.2.1, 4.6	Формирование навыков чтения и письма. Праздники в России.	
79(6)	1.1.1, 3.2	Развитие навыков говорения. В кафе.	
80(7)	2.3, 4.5	Обучение чтению с извлечением информации. На кухне.	
81(8)	5.3.3, 5.2.2 5.1.1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Праздники».	
82(9)	5.3.3, 5.2.2	**Проверочная работа по теме «Праздники».**	

	5.1.1		
	3.2, 2.3 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко. Часть5.	
		МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем (9 часов)	
83(1)	А, 5.3.2 5.3.3, 1.1.2	Введение и первичное закрепление по теме «В магазине. Покупки».	
84(2)	5.2.9, 2.3 3.2, 2.4	Обучение грамматике. Модальный глагол «должен».	
85(3)	5.2.6.,5.2.1,5 .2.3,5.2.5	**Итоговая административная контрольная работа.**	
86(4)	Е, 2.3, 3.1, 4.6	Введение лексики по теме «Кино».	
87(5)	З, 2.3, 1.1.4 4.5	Обучение чтению с извлечением информации. Оживленные места Лондона.	
88(6)	Ж, 2.3 1.2.1, 4.5	Формирование навыков монологической речи. Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	
89(7)	1.1.1, 2.3, 3.2	Развитие навыков говорения. Как пройти..?	
90(8)	1.1.2, М, 2.3	Формирование социокультурной компетенции. Математика.	
91(9)	5.3.3, 5.2.9 5.1.1	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Свободное время».	
		МОДУЛЬ 10 Каникулы (11 часов)	
92(1)	З, 1.2.1, 3.2 5.2.9	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Виды путешествий».	
93(2)	5.2.6, 1.1.4	Обучение грамматике. Будущее простое время.	
94(3)	Г, 3.2, 2.3 4.3, 4.5	Развитие навыков письма. Болезни.	
95(4)	5.3.3, 5.2.2 5.2.9, 5.2.6	Активизация лексико-грамматического материала по теме «Каникулы».	
96(5)	5.3.3, 5.2.2 5.2.9, 5.2.6	**Проверочная работа по теме «Каникулы».**	
97(6)	З, 3.2, 4.5	Формирование социокультурной компетенции. Путешествие по Шотландии.	
98(7)	Ж, 1.2.1	Развитие навыков монологической речи. Детский лагерь.	
99(8)	1.1.1, 2.3, 3.2	Развитие навыков говорения. В прокате велосипедов.	
100(9)	З, 3.2, 2.3	Обучение чтению. Кемпинг.	
101(10)	К, 3.2, 2.3, 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко. Часть 6.	
102(11)	К, 3.2, 2.3 1.2.2	Развитие навыков чтения и говорения. Джек и бобовое зернышко. Часть 7,8.	

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Программа

Апальков, В.Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.Г. Апальков. – М.: Просвещение, 2012.- 87 с.

2.Учебно-методический комплект

1.Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-164 с.

2. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс: рабочая тетрадь. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.- 88 с.

3. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс. Контрольные задания. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.- 136 с.

4. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Английский язык. 5 класс. Книга для учителя. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-192 с.

5. Джек и бобовое зернышко. Книга для чтения. 5 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ [пересказ Ю.Е. Ваулиной и др.].- М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.-37 с.

6.Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Аудиокурс для занятий в классе. – М: Просвещение, 2012.

7. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома. – М: Просвещение, 2012.

3. Интернет-ресурсы

1. http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал.
2. http://www.prosv.ru/. -Сайт издательства «Просвещение».

4.Материально-технические средства обучения

1. мультимедийный проектор;
2. компьютер;
3. интерактивная доска;
4. магнитофон;
5. принтер;
6. наглядные пособия.

«Согласовано»
Протокол заседания ШМК
английского языка
от «30» августа 2017г.
№ 1

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____ Л.В. Арутюнян
«30» августа 2017г.