Паспорт программы

Наименование программы	С чего начинается Родина…
Автор и руководитель Программы	Бедюрова Т.А. – классный руководитель
Цель	Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания учащихся, обеспечивающей формирование у школьников высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.
Ожидаемые результаты	• Повышение толерантности воспитанников • Воспитание чувства любви и гордости за свою страну, Малую Родину, свой народ • Воспитание бережного отношения к традициям и обычаям своего народа, своей страны • Воспитывается уважительное отношение к культурному и историческому наследию, семейным и школьным традициям • Формируется патриотическое сознание • Приобретаются навыки коллективной работы • Развиваются творческие способности • Формируется правовая культура, гражданская ответственность, самосознание и самостоятельность • Усваиваются нравственные нормы и правила поведения • Воспитывается уважительное отношение к государственным символам России, Республики Алтай

Пояснительная записка

Актуальность проблемы
Без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Гражданско – патриотическое воспитание – это важный фактор консолидации всего общества, источник и средство духовного, политического, экономического развития страны, ее государственной целостности и безопасности.

Основные направления Программы:
1.Духовно – нравственное. Осознание воспитанниками в процессе гражданско – патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Приобщение к традициям своего народа.

2.Культурно – патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, обрядов.

3.Социально – патриотическое . Направлено на активизацию духовно – нравственной культуры и культурно – исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявления заботы о людях.

4.Туристко – краеведческое. Направлено на формирование знаний о родном крае, чувства привязанности к тем местам, где родились и живут, с которыми связаны яркие эмоциональные переживания.

5.Природоохранное. Направлено на воспитание чувства ответственности за окружающий мир живой природы, стремление его сохранить и приумножить.

6.Гражданско – правовое. Способствует формированию правовой культуры, гражданской ответственности и самосознания воспитанников.

Деятельность по реализации и предполагаемые формы работы:

1.Содержание работы:
- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, пословицах, поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, устном народном творчестве;
- знакомство с системой нравственных ценностей и традиций семьи;
- знакомство с правовой культурой;
-изучение материала по истории создания государственных символов России, Республики Алтай;
- знакомство с историческим прошлым страны, республики;
-знакомство с интересными людьми;
- оказание систематической помощи ветеранам;
- проведение поисковой работы по истории школы;
- изучение истории семьи, семейных традиций;
- изучение жизни и деятельности учителей школы, выпускников.

2.Формы работы:
- тематические классные часы
- поисковая работа
- изготовление индивидуальных альбомов
- викторины
- выставки рисунков
- экскурсии
- праздники, вечера
- встречи с ветеранами труда
- шефская помощь ветеранам труда
- встречи с работниками военкомата, воинами российской армии

В реализации Программы принимают участие:
- учащиеся класса
- родители
- общественность
- друзья класса
- библиотекарь школы
- учитель музыки

Срок реализации Программы: 3 года

Этапы реализации Программы:

I. Проектный этап

Направление деятельности	Сроки проведения
Анализ воспитательной работы в классе. Диагностика трудностей и проблем	Сентябрь
Выбор методов и приемов реализации программы	Октябрь
Разработка программы	Ноябрь

II. Практический

Направление деятельности	Сроки проведения
Реализация программы.	В течение этапа
Коррекция программы. Исследование эффективности реализации программы.	В течение всего этапа
Отслеживание результатов. Совершенствование и обновление методов и форм взаимодействия учащихся, родителей и классного руководителя	В течение года

III. Обобщающий

Направление деятельности	Сроки проведения
Обобщение опыта работы по теме на школьном уровне . Анализ и обобщение результатов	Апрель – май
Определение эффективности программы. Итоги работы. Соотнесение результатов с поставленными целями	Май
Разработка методических рекомендаций. Описание опыта работы по реализации программы.	Январь - май

Механизм выполнения
Программа реализуется по блокам

I блок	«Моя семья» Корни – это то, чем жили вчера. Это наши деды. Это их дела, дома, песни, одежды. Необходимо вспомнить то, что нас всех объединяет и делает народом. Самое лучшее наследство - воспитанность
Задачи	помочь ребенку понять назначение своего «я» в жизни, получить навыки общения с родными, близкими и окружающими их людьми; объединить родителей и детей, привлечь их к историческому поиску родословной семьи, ее исследованию; укрепление связей поколений; расширение кругозора через историю семьи; развитие творческих способностей
Формы реализации	Игры, экскурсии, семейные праздники, конкурсы, поисковая работа, альбомы
Поисковая работа	I 1.Кто я? Из какого рода? Кто мои предки, как они жили? Кто мои родители? 2.Мое имя – что оно значит? Кто и почему так меня назвал? 3.Какая легенда лежит в основе моей фамилии? Откуда произошел род семьи. Родословная моей семьи. 4.Традиции и праздники моей семьи. Наши друзья и соседи. II 1.В какие игры играли мои бабушка и дедушка? Какие у них были игрушки? 2.Любимые песни в нашей семье. 3.Родовой герб
Творческая работа	1.Сочинение – миниатюра: «Жили – были бабушка и дедушка», «Памятные даты моей семьи», «Моя мама» 2.Выставка рисунков «Мой дом, моя семья», «Моя семья вечером» 3.Выставка фотографий: «Из семейного альбома», «Когда мы были маленькими»,«Друзья»
Классный час	«В мире мудрых слов» «Преданья старины глубокой» «Музей дурных привычек»
Внеклассное мероприятие, праздники	«Мужской союз» «Мама, бабушка и я» «Вечер дружных семей» День Матери Концерты для родителей

II блок	«Быть гражданином» Воспитание высоконравственного гражданина возможно только на основе общечеловеческих, нравственных ценностей, любви к родному краю, его героическому прошлому, уважения к окружающим его людям. Под гражданином мы понимаем личность, которая обладает: активной жизненной позицией; любовью к родному краю, Родине; правовой грамотностью; умением жить в коллективе; потребностью в труде на благо своей страны.
Задачи	формирование умения строить индивидуальную и коллективную деятельность; ответственно участвовать в жизни школы и общества; формирование знаний о праве, обществе, российском государстве, родном крае.
Формы реализации	Игры, акции, выставки, выпуск информационных бюллетеней,
Поисковая работа	1.Родословная российского герба
Творческая работа	1.Выставка рисунков «По просторам малой Родины», 2.Сочинение «Я – ребенок, я – гражданин», «Мой президент», 3.Конкурс чтецов стихотворений, посвященных защитникам Отечества
Игры	Интерактивная игра «Я имею право на …» Правовая игра «Мой взгляд»
Классный час	1. «Республика Алтай – наш дом» 2. Символы Родины 3. Есть такая профессия – Родину защищать 4. Права и обязанности школьника. Правила поведения учащихся 5. Мои права и обязанности. Почему мы любим права и не очень обязанности 6. Изучаю Конвенцию о правах ребенка 7.Зачем человеку знания 8. Социальные права ребенка 9. Всеобщая декларация прав человека 10. Что значит толерантность? 11.Ответственность за свое поведение, свои поступки. 12.Обязанности гражданина перед государством.
Акции	1.Участие в школьных субботниках 2. Озеленение класса, территории школы 3. Участие в экологических акциях школы, села 4. Украсим елку 5. Весенняя Неделя Добра 6. Игрушку под подушку 7. Подарок своими руками 8.Открытка ветерану 9. Всероссийская акция «Красная гвоздика»
Социальный проект	1.Что такое социальный проект? 2. Тренинги, обучающие семинары по составлению проектов.
День календаря Выпуск информационных бюллетеней	1.День Народного Единства 2. День Пожилых 3.День Матери 4.День Космонавтики 5.День Победы 6. Международный день защиты прав человека (10 декабря) 7. Всемирный День Ребенка (20 ноября)

	8. День Конституции РФ. «Главная книга страны» (12 декабря) 9.Международный День Добровольцев (5 декабря) 10.Международный День Инвалидов (3 декабря) 11.Всемирный День борьбы со СПИДом (1 декабря) 12.Международный День Толерантности (16 ноября)
III блок	«Здесь я живу» Почувствовать, что являюсь частью народа огромной страны, на конкретном материале из истории села, семьи, школы. Через знакомство с судьбами конкретных людей – известных исторических личностей, членов своей семьи, интересных жителей села, учителей школы, ветеранов.
Задачи	сформировать у детей интерес к изучению истории школы, села, республики; формирование чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своего народа; формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.
Формы реализации	Игры, выставки, викторины, классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии
Поисковая работа	1.Жизнь замечательных людей нашего села, школы, республики 2.Семь чудес моей Республики
Творческая работа	Сочинение «Судьба семьи в истории страны»» Фоторепортаж «Выйду на улиц, гляну на село» Выставка рисунков «На нашей улице» Проект «Будущее села (школы)»
Викторины	По районам Республики Алтай
Интерактивная игра	Красная книга – сигнал тревоги
Проект	1.Костюм 2.Народные промыслы и ремесла
Классный час	1.Мой дом на планете… 2.История моего села 3.Они защищали Родину 4.История одного праздника 5.Писатели и поэты – детям. 6.Любовь к Родине начинается с любви к …
Внеклассное мероприятие	1.Красота природы, запечатленная в красках и музыке 2.Игры и танцы моего народа
Экскурсии	1.Памятники нашего села 2. Музеи Республики Алтай 3. «По Онгудайскому району…»