## Статья 2. Метод «Усиленная лекция»

**«Усиленная лекция» -** метод дает возможность использовать имеющие знания при изучении нового материала, который излагается в лекционной форме. Для того чтобы понять лучше эту методику необходимо проанализировать простую лекцию как форму проведения урока. Исследования показывают, что через 15 минут лекции 10% учащихся выявляют признаки невнимательности, после 18 минут – 1/3 невнимательных, через 25 минут – все невнимательные. Исходя из этого, данная методика дает возможность постоянно заострять внимание учащихся.

***Этапы проведения:***

1. *Деление лекционного материала* на две части с отдельными подтемами.
2. *«Актуализация» подтемы*. На основании имеющих знаний или на основе предоставленных выражений, ответить на вопрос подтемы.
3. *Часть лекции* данной подтемы в течение 10-15 минут.
4. *«Рефлексия».* После окончания части лекции учитель просит учащихся сравнить их личное представление с материалом, представленным во время лекции.

Далее этапы повторяются. Лекция заканчивается итоговой рефлексией (обобщением). Данная методика представлена в уроке по истории.

**Омельченко Юрий Викторович,**
**учитель истории МБОУ «Николаевская школа» Симферопольский район Республика Крым**