О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1–2 классы (1–4),
1 класс (1–3)

для начальной школы

Tyulemissov Madi مهدی ابواصل

tmadi1@gmail.com

О.В. Узорова, Е.А. Нефедова

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1–2 классы (1–4)
1 класс (1–3)

АСТ · Астрель
Москва · 2006

УДК 373:811.161.
ББК 81.2Рус-9
У34

Узорова, О. В.

У34 Справочное пособие по русскому языку : 1-2-й кл. (1–4) ; 1-й кл. (1–3) / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. — М.: АСТ: Астрель, 2006. — 271, [1] с.

ISBN 5-17-010261-5 (ООО «Издательство АСТ»)

ISBN 5-271-04996-5 (ООО «Издательство Астрель»)

В данном пособии представлен материал для учащихся начальных классов по русскому языку. В пособии дано поурочное планирование. К каждому уроку разработана самостоятельная работа трех уровней. Первый уровень — базовый, второй — повышенной трудности, третий — творческий. Уровень ребенок выбирает самостоятельно либо по рекомендации учителя.

Это пособие можно использовать в качестве основного или дополнительного материала на уроках русского языка и для занятий дома.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

Подписано в печать 20.04.2006. Формат 84x108$^{1}/_{32}$.
Усл. печ. л. 14,28. Доп. тираж 25 000 экз. Заказ № 3429.

ISBN 5-17-010261-5 (ООО «Издательство АСТ»)
ISBN 5-271-04996-5 (ООО «Издательство «Астрель»)

© О.В. Узорова, Е.А. Нефедова, 1998
© ООО «Издательство Астрель», 2002

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....6
Условные обозначения.....8
Речь и предложение.
Общее понятие о предложении 9
Закрепление знаний о предложении.
Точка, вопросительный,
восклицательный знак. 12
Главные члены предложения 14
Зачет по теме "Предложение" 16
Контрольное списывание 19
Фонетика
Алфавит..... 19
Гласные и согласные звуки и буквы 22
Распознавание гласных и согласных
звуков и букв 25
Зачет по теме "Фонетика" 27
Перенос слова 30
Состав слова
Окончание и основа 35
Корень слова 37
Безударные гласные в корне слова
Безударные гласные в корне слова 42
Контрольное списывание 58
Мягкий знак - показатель мягкости
согласных звуков
Мягкий знак - показатель мягкости
согласного звука в конце слова 59
Мягкий знак как показатель мягкости
согласных в середине слова 61
Написание слов с мягким знаком в конце
и середине слова 64
Зачет 66

Слова с сочетаниями жи - ши, ча - ща, чу - щу, чк, чн, нч, щн
Упражнение в написании слов
с сочетаниями жи-ши 68
с сочетаниями ча-ща 71
с сочетаниями чу-щу 73
с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу 75
с сочетаниями чк, чн, нч, щн 77
Имена собственные
Большая буква в именах, отчествах и фамилиях 79
Большая буква в кличках животных 81
Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек 84
Обобщение о словах, которые пишутся с большой буквы 85
Правописание слов с парными согласными
Написание слов с парными согласными на конце 89
Проверка написания слов с парными согласными 91
Написание слов с парными согласными в середине слова 93
Написание слов с парными согласными..... 97
Разделительный мягкий знак
Разделительный мягкий знак 106
Написание слов с разделительным мягким знаком 108
Контрольное списывание..... 112
Имя существительное
Общее понятие об имени существительном..112
Собственные и нарицательные имена существительные 114
Одушевленные и неодушевленные имена существительные 117
Род имен существительных 119
Изменение имен существительных по числам 124

Написание имен существительных
с шипящей на конце 127
Род и число имен существительных 129
Изменение имен существительных
по падежам 131
Обобщение знаний об имени
существительном 134
Зачет по теме "Имя существительное" 135
Глагол
Общее понятие о глаголе 139
Неопределенная форма глагола 141
Изменение глаголов по числам 144
Времена глаголов 147
Предлоги
Общее понятие о предлоге 150
Упражнение в написании предлогов 151
Зачет по теме " Глагол " 156
Имя прилагательное
Общее понятие об имени прилагательном 159
Связь имени прилагательного с именем
существительным 164
Род имен прилагательных 168
Род и число имен прилагательных 171
Число имен прилагательных 174
Повторение знаний об имени
прилагательном 176
Зачет по теме "Имя прилагательное" 179
Упражнения для повторения 182
Письмо по памяти 206
Виды творческих заданий 240
Словарь 258
Антонимы 259
Синонимы 262
Фразеологизмы 269
Список использованной литературы.....271

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основная задача уроков русского языка - развитие устной и письменной речи учащихся в единстве с развитием их мышления. **Самостоятельная работа - одно из важнейших средств развития мышления и речи учащихся, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний, создания основы для развития интереса.**

Самостоятельная работа развивает творческие способности детей, воспитывает волю, внимание, настойчивость в достижении поставленной цели, прививает им "вкус" к поиску, к самостоятельным открытиям.

В учебном пособии введен **принципиально новый подход** к организации самостоятельной работы. Не секрет, что в школу приходят ученики с разным запасом знаний, с разным потенциалом. Каждый ученик должен работать на уроке с интересом, а это возможно, если он выполняет *посильное* для него задание.

Одна из причин нежелания учиться заключается в том, что ученику со слабыми способностями на уроке предлагается задание, к которому он еще не готов, с которым он не может справиться, а ученик с хорошими способностями, быстро справившись с заданием, скучает. Хорошо, если у ребенка будет *возможность выбора* задания по своим силам. Исходя из индивидуальных особенностей детей мы ввели *поуровневое обучение*. Задания подобраны так, что при единой познавательной цели и общем содержании они отличаются разной степенью трудности. *Задания составлены таким образом, что к достижению единой цели учащиеся идут разными путями.*

Во многих методических пособиях говорится об индивидуальном подходе к обучению ребенка. Обычно для достижения данной цели рекомендовали карточки. Данное же пособие позволяет сэкономить время и силы учителя при **подготовке самостоятельной работы к каждому уроку.**

При выполнении **первого уровня** ученик закрепляет базовые знания *перового класса традиционной системы.* **Второй уровень** - уровень повышенной сложности. Он предполагает не только выполнение заданий на отработку учебного материала, но и развитие речи, логического мышления. **Третий уровень** - творческий. Он предполагает написание мини-сочинений, исправление грамматических ошибок разви-

тие логического мышления и развития речи. При выполнении самостоятельной работы учащиеся становятся *субъектом* познавательной деятельности, которая воспитывает инициативность (в данном случае выбор уровня и т. д.), самостоятельность в усвоении знаний, умений и навыков, в развитии мышления, речи, памяти и творческого воображения. *Целесообразность поуровневого обучения обусловлена стремлением создать более благоприятные условия для гуманизации образования, творческого развития каждого ученика с учетом его индивидуальных способностей и интересов.*

В начальной школе большое внимание должно уделяться также развитию памяти, орфографической зоркости. Развитию этих качеств способствует **письмо по памяти (ППП)**. Весь материал ППП распределен по уровням сложности.

В пособии большое вниманиеуделяется написанию сочинений, изложений, рассказов.Для развития речи даны словари синонимов, антонимов, фразеологизмов.

В начале каждой темы дан теоретический материал, *но это совсем не означает, что ученики должны заниматься заучиванием теории и научных терминов.* Нельзя давать теоретический материал как догму. Перед подачей и в период закрепления его учитель должен провести подготовительную работу, где ученик выступает как **субъект учебной деятельности, а не объект обучения**. Учитель формулирует проблему, ставит ее перед учащимися, предлагает высказать идеи для ее разрешения. При этом учитель должен **поощрять** *собственную точку зрения, оригинальный замысел, отклонения от образца.*

В данном учебном пособии введено **поурочное планирование**. Все упражнения разделены на три группы:

- упражнения для коллективной работы,
- упражнения для самостоятельной работы,
- упражнения для домашней работы.

Данное пособие можно использовать как дополнительный или основной материал на уроках русского языка и занятий дома.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

 - Теоретический материал

 - Упражнения для коллективной работы в классе

 - Упражнения для самостоятельной работы в классе

 - Словарные слова

 - Упражнения для домашней работы

Речь и предложение

Речь бывает устная и письменная. Она состоит из предложений.

Предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль. Первое слово в предложении пишется с большой буквы. В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак (.!?).

Урок 1

Общее понятие о предложении

1. а) Прочитайте текст. Сколько в нем предложений?

Я ночевал на озере. Оно заросло высоким камышом. В воде отражались первые звёзды. Медленно гасла заря.

(По Н.Никонову)

б) Выпишите третье предложение. Сколько в нём слов? О чём говорится в этом предложении? Что делают звёзды?

2. а) Прочитайте, разделите текст на предложения.

Высоко в небе сверкал Юпитер голубой сумрак окутывал землю на небе чувствовалось приближение зари.

(По К. Арсеньеву)

б) Выпишите второе предложение.

в) Подчеркните во втором предложении согласные, которые обозначают мягкие звуки.

г) Поставьте ударение в каждом слове третьего предложения.

3. а) Допишите первое слово в каждое предложение, используя слова для справок.

... весёлый ветерок. ... яркое солнышко..

Слова для справок: *дует, светит.*

б) Сколько в этом тексте предложений?

в) Найдите слова, в которых звуков меньше, чем букв.



Уровень 1

4. а) Разделите текст на предложения. Спишите и обозначьте начало предложений большой буквой.

I вар.

Вот норка там мышка у норки кошка.

II вар.

Кошка ловит мышку она хитра.

б) Обозначьте цифрой количество предложений в тексте.

Уровень 2

5. Составьте и запишите из слов каждой строчки предложение.

I вар.

коза, у, Машка, жила, Юры. душистая, лугу, на, трава.

II вар.

груши, ребята, сочные, ели. астры, на, цветут, клумбах.

Уровень 3

6. Спишите, исправив ошибки.

I вар.

катя сидит. Дома она смотрит. В окно дети лепят из. Снега куклу,

II вар.

выпал снег саша. И коля чистят. Каток весело. Работать ребятам!

7. а) Прочитайте. Подберите название к тексту. Определите, сколько предложений в тексте. Напишите их правильно.

Муравей нашёл зерно оно было тяжёлое муравей позвал товарищей дружно тащат муравьи зерно домой.

б) Подчеркните одной чертой согласные, которые обозначают твёрдые звуки, а двумя – мягкие.

Урок 2

Закрепление знаний о предложении. Точка, вопросительный, восклицательный знаки



8. Прочитайте и выпишите только предложения.

Наступила осень. На птица сидела ветка. Подул холодный ветер. Верхушка ель на дятел.

9. Составьте и запишите из слов каждой строчки предложение. В конце каждого предложения поставьте нужный знак.

I вар.

воробей, обедал, где
в ,лесу, хорошо, как, весной
щебечут, в, птицы, саду

II вар.

графин, кто, разбил
миру, на, слава, Земле
росой, трава, покрыта

10. а) Прочитайте текст, разделите его на предложения.

Как тебя зовут как хорошо пахнут фиалки как ты живешь куда уехал Слава мы годимся нашей Родиной

I вар.

Выпишите предложения, в конце которых стоит восклицательный знак (!)

II вар.

Выпишите предложения, в конце которых стоит вопросительный знак (?)



Уровень 1

11. Из слов каждой строчки составьте и запишите предложение.

I вар.

шли, девочки, лес, через
лесу, как, в, нарядно

II вар.

ребята, где, были
ходили, в, они, зоопарк

Уровень 2

12. **а)** Прочитайте. Найдите лишние слова.
б) Спишите предложения, исправив ошибки.

I вар.

Ночью как ярко светит. Солнышко дети идут. На пруд.

II вар.

Мальчики стали ловить вяленую. Рыбу. Алёша. Поймал щуку, галку. И карася.

Уровень 3

13. Составьте и напишите письмо маме, в котором будут предложения с восклицательным и вопросительным знаком.

14.Составьте по два предложения с разными знаками препинания (., ?,!)

Урок 3

Главные члень предложения

Главные члены предложения – это подлежащее и сказуемое.

Подлежащее – обозначает, *о ком* или *о чём* говорится в предложении, и отвечает на вопросы *Кто? Что?*

Сказуемое – показывает то, что говорится о подлежащем, и отвечает на вопросы *Что делает? Что сделает? (Зайчик грызет капусту. Кто? **Зайчик.** Это **подлежащее.** Подчеркиваем **одной чертой.** Зайчик что делает? **грызет.** Это **сказуемое**)*

В предложении подлежащее подчёркивается одной чертой, а сказуемое двумя.

Остальные члены предложения являются второстепенными.

15. а) Прочитайте и спишите предложения.

Пришла поздняя осень. Птицы улетели на юг.

б) Подчеркните подлежащие и сказуемые.

16. а) Напишите подлежащее в каждое предложение.

... пасёт стадо. ... стирает бельё.

б) Подчеркните подлежащее и сказуемое.

в) В первом предложении подчеркните гласные, показатели твёрдости согласного.

17. а) Напишите сказуемое в каждое предложение.

... первые заморозки. Листья ... землю.

Слова для справок: *устлали, наступили.*

б) Подчеркните подлежащее и сказуемое.

в) Во втором слове первого предложения подчеркните гласные буквы а в третьем слове - согласные.

Уровень 1



18. а) Грамотно постройте предложения. Спишите их.

I вар.

Корова ест мясо. Собака ест траву.

II вар.

Белка сушит бельё. Ветер сушит грибы.

б) Подчеркните подлежащие и сказуемые.

Уровень 2

19. а) Придумайте предложения про *лису, облака* и *море*.

б) Подчеркните в каждом предложении подлежащее и сказуемое.

Уровень 3

20. Спишите и правильно подчеркните главные члены предложения.

I вар.

В лесу и в поле звери готовятся к зиме.

II вар.

Белка тащит в дупло орехи.

21. а) Составьте и напишите по опорным словам небольшой рассказ.

В сентябре.

Осень, ветерок, растут, красные гроздья, жёлтые опята.

б) Подчеркните главные члены предложения.

Урок 4

Зачет по теме "Речь и предложение"

Уровень 1

1) Из двух утверждений выберите верное:

– речь бывает устная, печатная, письменная;

– речь бывает устная и письменная.

2) Из трёх утверждений выберите верное:
– в конце каждого предложения ставится только точка;
– в конце каждого предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак;
– в конце предложения ставиться запятая.

3) Прочитайте текст, разделите его на предложения и в конце каждого предложения поставьте нужный знак.
Вы видели лебедей они плавают в пруду какие красивые птицы.

4) Спишите предложения. Подчеркните подлежащие и сказуемые.
Дежурный стёр пыль. Трещат кузнечики в траве.

Уровень 2

1) Из двух утверждений выберите верное:
– устная речь это то, что мы читаем и пишем;
– устная речь это то, что мы говорим и пишем.

2) Из трёх утверждений выберите верное:
– предложение – это набор букв и слогов;
– предложение – это группа слов, которая выражает законченную мысль;

– предложение – это группа слов, которые не связаны между собой по смыслу.

3) Напишите мини-сочинения по вопросам:

– Куда ходили дети летом?
– Много ли они набрали грибов?
– Куда зашли дети?
– Что с ними случилось?
– Испугались ли ребята?
– Кто вывел детей на дорогу?

4) Спишите предложения грамотно. Исправьте все ошибки.

*у воды **шумят камыши** Волны **тихо плещут** на берег*

Уровень 3

1) Из двух утверждений выберите верное:

– речь это шум волн, шорох листьев, звон капель;
– речь это разговор, рассказ, вопрос.

2) Из трёх утверждений выберите верное.

– подлежащее отвечает на вопрос *что делает*? Сказуемое – на вопросы *кто? что?*
– подлежащее отвечает на вопрос *какой?*
– подлежащее отвечает на вопросы *кто? что?* Сказуемое отвечает на вопрос *что делает?*

3) Составьте и запишите три предложения из данных слов. Поставьте нужны знаки в конце предложения.

мальчики, они, кораблики, мастерят, делают, что, кораблики, красивые, какие

4) Подчеркните главные члены предложения.

Ручьи и реки покрылись толстым льдом. Дети бегали и прыгали на зелёной траве.

Урок 5

Контрольное списывание

Давно сняли пахучую антоновку. Налетел осенний ветер. Тряхнул вершины деревьев. В саду над землёй взлетели и закружились сухие осенние листья. Холодно!

Фонетика

Урок 6

Алфавит

Русский алфавит содержит 33 буквы. Две из них, Ь и Ъ – звуков не обозначают. Остальные буквы обозначают

один или два звука. Каждая буква имеет свое место и свое название.

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и

Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп	Рр
и краткое	ка	эль	эм	эн	о	пэ	эр

Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш	Щщ
эс	тэ	у	эф	ха	цэ	че	ша	ща

Ъ	Ыы	Ь	Ээ
твердый знак	ы	мягкий знак	э

Юю	Яя
ю	я

22. Спишите названия спортивных игр в алфавитном порядке.

Футбол, хоккей, городки, лапта, теннис.

23. Запишите в алфавитном порядке имена одноклассников, которые сидят на первых партах.

24. Напишите слова в три столбика в алфавитном порядке: овощи, фрукты, ягоды.

Смородина, абрикос, помидор, груша, черника, баклажан, огурец.

Уровень 1



25. а) Запишите слова в алфавитном порядке.

I вар.	II вар.
Заяц, гнездо,	*Дорога, ель,*
ананас, машина.	*ива, снег.*

б) Поставьте во всех словах ударения.

Уровень 2

26. Отгадайте загадки, а отгадки запишите в алфавитном порядке:

1) *Мягкие лапки,*
а в лапках царапки.
2) *В иголках бугорок*
Мышку узолок.
3) *Не колючий, светло-синий*
По кустам развешан... .
4) *Гладит все, чего касается,*
А дотронешься – кусается.
5) *Зубастый зверёк*
грызёт с визгом дубок.
6) *Кто носит шляпу на ноге?*

Уровень 3

27. а) Подберите слова с противоположным значением.

I вар.	II вар.
Холодный – ... ,	*Чёрный - ... ,*
хвалить ... ,	*глубокий - ... ,*
редкий –	*низкий – ... .*

б) Запишите эти слова в алфавитном порядке.

 **28.** Расположите все слова из стихотворения в алфавитном порядке.

Голубенький, чистый
Подснежник - цветок,
А подле - сквозистый
Последний снежок...
(А.Н. Майков)



Урок 7

Гласные и согласные звуки и буквы

 **Гласных звуков в языке 6. При произнесении гласных звуков струя воздуха не встречает преград. Это звуки: А, О, У, Ы, Э, И. Гласные образуют слог. Сколько в слове гласных звуков, столько в слове и слогов.**

В русском языке 10 гласных букв: А–Я, О–Ё, У–Ю, Ы–И, Э–Е, причем:

- **гласные первого ряда: А, О, У, Ы, Э – показатели твердости согласного.**
- **гласные второго ряда: Я, Ё, Ю, И, Е – показатели мягкости согласного.**

Согласных звуков 36. При произнесении согласных звуков струя воздуха встречает преграду в виде языка, зубов и губ.

Согласные буквы делятся на:

-сонорные согласные – Л, Н, М, Р, Й;

-парные: звонкие Б, В, Г, Д, Ж, З;

глухие П, Ф, К, Т, Ш, С.

-непарные глухие: Х, Ц, Ч, Щ.

В русском языке всегда есть:

твёрдые согласные Ж, Ш, Ц и мягкие согласные Ч, Щ, Й.

29. а) Запишите буквами:

[луга], [л'устра], [пар], [п'атка].

б)Почему одинаковые гласные звуки вы обозначили разными буквами? Подчеркните их.

30. Из стихотворного отрывка выпишите все буквы, которые обозначают глухие согласные звуки.

Почтенный замок был построен
Как замки строится должны:
Отменно прочен и спокоен
Во вкусе умной старины.

(А.С. Пушкин)

31. Запишите слова в следующем порядке: сначала те, в которых есть только глухие согласные, потом те, в которых согласные только звонкие, потом те, в которых есть и глухие, и звонкие.

Петушок, гребешок, борода, лягушка, сосиска.

Уровень 1



32. а) Спишите предложения.

I вар.

День был тёплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

II вар.

Скоро урок. Ученики идут в класс.

б) В первом предложении подчеркните гласные, а во втором – согласные буквы.

в) Поставьте в словах второго предложения ударения.

Уровень 2

33. а) К каждому слову добавьте одну букву, чтобы получилось новое слово. Например, *шар – шарф.*

I вар. **II вар.**

Рубка, стол, лапа. Усы, роза, дар.

б) Подчеркните гласные буквы второго ряда.

в) Поставьте во всех словах ударения.

Уровень 3

34. Запишите буквами предложение:

й э с л и б й о т
дрянной д р а ч у н
слабого м а л ч и ш к у ,
й а такого
н э хочу
даже
в с т а в и т в книжку

(В.В. Маяковский)

35. а) Выберите предложения и составьте из них рассказ. Запишите его.

1) *С утра Аня ушла в школу.*
2) *Во дворе лают собаки.*
3) *Над городом пролетел самолёт.*
4) *Ей уже семь лет.*
5) *Целый день льёт дождь.*
6) *Дома Аню ждёт братик Коля.*
7) *Ласково светит солнышко.*
8) *Аня любит играть с ним в школу.*

б) Сделайте транскрипцию слов *день* и *льёт*.

Урок 8

Распознавание гласных и согласных звуков и букв

36. Сделайте транскрипцию слов: *салют, вьюга, ёжик.*

37. Разделите слова в два столбика:
май, майка, Илья, судья, Юля, поём, сарай.

38. а) Первые звуки замените парными глухими. Какие получились слова?

Башня, злой, жалость, вея, Галина, Веня.

б) Запишите их.

Уровень 1



39. Выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

I вар.

Сухарь, пенал, пузырьки, цветы, голубь, дом.

II вар.

Кильки, книжка, сахар, сильный, редька, кот.

Уровень 2

40. а) Напишите слова с противоположным значением.

I вар.

Ложь – ..., юг – ..., сладкий – ..., мелко – ...

II вар.

Прямой – ..., тонкий – ....,чёрный - ..., левый - ...

б) Подчеркните те, в которых букв столько же, сколько и звуков.

Уровень 3

41. Придумайте 2 слова, в которых:

I вар.

Все буквы соответствуют звукам;
букв больше, чем звуков.

II вар.

Звуков больше, чем букв; одна буква не соответствует звуку.

 **42.** Отгадайте загадки, напишите отгадки.

1) *По полю скачет – ушки прячет.*
Встанет столбом – ушки торчком.
2) *Лежит верёвка,*
Шипит плутовка.
3) *Одну меня – не съешь никогда,*
А без меня – не вкусна еда.
4) *Кто говорит молча?*
Брать её опасно –
Укусит. Ясно?
5) *Если он на дне лежит,*
Судно вдаль не побежит.

(Сделайте транскрипцию слова-ответа на загадку 4)



Урок 9

Зачет по теме "фонетика"

Продиктуйте текст своему товарищу.

I вар.

Галка села на ящик.
Она клюёт крошки хлеба.

II вар.

Мама сварила кисель из клюквы. Вкусный кисель!

Уровень 1

Выберите верное утверждение.

1. а) В русском алфавите 33 буквы.
   б) В русском алфавите бывает иногда 27 или 44 буквы.
2. а) Согласная буква может обозначать и твердый, и мягкий звук.
   б) Согласная буква всегда обозначает твердый звук.
   в) Согласная буква всегда обозначает мягкий звук.
3. а) Согласная буква образует слог;
   б) Согласная буква не образует слог.
4. а) Сколько в слове гласных, столько и слогов.
   б) Слогов в слове больше, чем гласных.
   в) Слогов в слове меньше, чем гласных.
5. В каком из этих слов все согласные обозначают твердые звуки?
   а) *чай*;
   б) *мясо*;
   в) *стол*.
6. Сделайте транскрипцию слова *Боря*.

Уровень 2

Выберите верное утверждение.

1. а) Согласные *х, ц, ч, щ* имеют свою пару по глухости-звонкости.

б) согласные *х, ц, ч, щ* не имеют своей пары по глухости-звонкости.

2. а) Все гласные в русском языке йотированные.

б) Не все гласные в русском языке йотированные.

3. а) Согласная буква обозначает твердый звук только в том случае, если после неё идет гласная первого ряда.

б) Согласная буква обозначает твердый звук не только в том случае, если после неё идет гласная первого ряда.

4.а) Мягкий и твердый знаки иногда обозначают какой-либо звук.

б) Мягкий и твердый знаки никогда не обозначают никакого звука.

5. В каком из слов все гласные – показатели мягкости согласного?

а) *каюта;*

б) *ветки;*

в) *вёдра.*

6. Сделайте транскрипцию слова *баян.*

Уровень 3

Выберите верное утверждение.

1.а) Сонорные согласные имеют пару по глухости-звонкости.

б) Сонорные согласные не имеют пару по глухости-звонкости.

2.а) Согласная буква обозначает мягкий звук только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.

б) Согласная буква обозначает мягкий звук не только в том случае, если после неё стоит мягкий знак.

3.а) В русском языке есть согласные, которые обозначают всегда только твёрдый или только мягкий звук.

б) В русском языке нет согласных, которые обозначают всегда только мягкий или твёрдый звук.

4.а) Йотированные гласные всегда обозначают два звука.

б) Йотированные гласные могут обозначают один или два звука.

в) Йотированные гласные всегда обозначают один звук.

5.В каком из этих слов йотированная гласная обозначает один звук:

а) *Юля;*

б) *мел;*

в) *заезд?*

6. Сделайте звуко-буквенный анализ слова *карьер.*

Урок 10

Перенос слова

Переносить слова с одной строки на другую можно только по слогам: *пар-та, пе-нал.*

Одну букву нельзя оставлять на строке или переносить на новую. Переносить надо только так: *эта-жи, ра-дио.*



43. а) Прочитайте.

Вяз, ясень, сосна, тополь, клён, ива, липа.

б) Выпишите в первый столбик те слова, которые переносить нельзя, а во второй – остальные, разделяя их для переноса.

44. а) Прочитайте.

Танкист, здание, иней, Мария, ребята.

б) Выпишите слова с двумя-тремя вариантами для переноса слов.

45. а) Прочитайте.

Май, букварь, азбука, крот, галка, тетерев.

б) Запишите слова в три столбика.

Уровень 1



46. а) Измените слова по образцу. Напишите их, разделяя для переноса.

Образец: *гараж – гара-жи, га-ражи.*

I вар.

Стриж – ..., юноша – ..., ёж – ... , девочка - ... .

II вар.

Портфель - ..., удочка - ..., камень -..., ёрш -... .

б) Поставьте во всех словах ударение.

Уровень 2

47. а) Подберите слова, противоположные по значению.

I вар.

Да - ..., сухой - ..., тупой - ..., медленный- ... .

II вар.

Жара - ..., зима -..., робкий - ..., мокрый -... .

б) Разделите эти слова для переноса.

Уровень 3

48. а) Как еще называют перечисленных ниже животных?

Образец: *медведь – Ми-ша, косо-лапый, ко-солапый, косола-пый.*

Кошка – ..., собака – ..., волк – ... .

б) Напишите эти слова, разделив их для переноса.

в) Поставьте во всех словах ударение.

49. а) Спишите, разделяя слова для переноса.

Стоят жаркая погода. Миша и Глеб бегают на полянке. Аня и Марина рвут ромашки и фиалки.

б) В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.

в) Во втором – подчеркните согласные, которые обозначают мягкие звуки.

Урок 11

Перенос слов

Букву *й* при переносе нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *зайка, май-ка.*
Букву *ь* нельзя отделять от стоящей перед ней буквы: *паль-чик, конь-ки.*
Слова с удвоенными согласными надо переносить так: *кас-са, рус-ский.*

50. Спишите слова, разделяя их на слоги для переноса.

Лужайка, ручейки, зайчата, скамейка.

51. Разделите слова на слоги для переноса.

Россия, перрон, хоккей, Анна.

52. Разделите слова на слоги для переноса.

Мальчик, огоньки, кольцо, пеньки

Уровень 1

53. Разделите слова для переноса.

I вар.	II вар.
Инна, мыльница, копейка, Юлия,	*Илюша, коньки, скамейка, Нонна.*

Уровень 2

53. Напишите слова во множественном числе и разделите их на слоги для переноса.

I вар.	II вар.
Денёк, стройка, коллектив, осока.	*Палец, стайка, осина, массаж.*

Уровень 3

54. а) Прочитайте загадки.

1. *Падает горошком,*
Скачет по дорожкам.

2. *Висит дед,*
В скорлупу одет.

3. *Белокрылая птица*
Над морем летает.
Рыбу увидит -
Сразу хватает.

4. *Висит за окном кулёк ледяной,*
Он полон капели и пахнет весной.

5. *Зверь мохнатый, косолапый.*
Он сосёт в берлоге лапу.

б) Напишите отгадки, разделяя их на слоги для переноса.

55. а) Составьте предложения, используя опорные слова.

*Осенью, льёт, **деревья**, дождь, **воробьи**.*

б) Выпишите выделенные слова и разделите их на слоги для переноса.

в) Подумайте, какую музыку вы подобрали бы к своему рассказу?

Уроки 12, 13 (резервные)

Состав слова (корень, окончание, основа)

Урок 14

Окончание и основа

У слов есть две части: основа и окончание. Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. Основа – это все слово без окончания.

56. а) Прочитайте.

Чеснок.

В чесноке много полезных веществ. Сок чеснока помогает залечивать раны. Раньше чесноком лечили кашель.

б) Выпишите слово, которое повторяется во всех трёх предложениях. Выделите в нем основу и окончание.

57. а) Спишите слова.

Кошка, кошки, с кошкой.
Весёлая, весёлое, весёлые.
Закопает, закопаю, закопаешь, закопать.

б) Выделите окончания и основу.

58. а) Измените слово по числам.

Вода, морской, летает.

б) Выделите окончание и основу.

Уровень 1

59. а) Спишите слова.

I вар.	II вар.
Парта, партой, у парты.	*Высокая, высокий, высокое.*

б) Выделите окончание и основу.

Уровень 2

60. а) Напишите по образцу.

Образец: *дощатый домишко – дощатые домишки*

I вар.

Чудесная встреча – ...,
старый дедушка - ... .

II вар.

Широкое море –...,
чайная чашка - ... .

б) Выделите окончание и основу.

Уровень 3

61. а) Прочитайте. Найдите лишнее слово.

I вар.	**II вар.**
Белый, белая,	*Лиса, в лесу, за*
белка, белое.	*лесом, лес .*

б) Напишите остальные слова. Выделите в них основу и окончание.

62. а) Напишите по образцу.

Образец: *рыженькие белки – рыженькая белка.*

Хитрые лисы – ..., полноводные реки – .., глубокие озера – ..., ухабистые дороги – ... .

б) Выделите окончания и основу.

в) Составьте предложение с одним из словосочетаний. Подчеркните главные члены предложения.

Урок 15

Корень слова

Слова, образованные от одного и того же корня, называются однокоренными, или родственными. Общая часть родственных слов называется к о р н е м.

63. а) Выпишите слова в два столбика.

Бег, свет, бегать, светить, беговая, светлый.

б) Выделите корень в однокоренных словах.

64. а) Спишите однокоренные слова в таком порядке: сначала с ударной гласной в корне, затем с безударной.

I вар.	**II вар.**
Ледник, лёд, ледниковый, ледяной.	*Белить, беляк, побелка, белила, белый, белизна.*

б) Выделите корень.

65. Образуйте от данных слов однокоренные.

I вар.	**II вар.**
Цвет.	*Зима.*

Уровень 1

 **66. а)** Спишите однокоренные слова.

I вар.

Гостиница, гость, гостить.

II вар.

Черника, чёрный, чернота.

б) Выделите корень

Уровень 2

67. а) Прочитайте. Найдите лишнее слово.

I вар.

Борьба, борец, воевать.

Весёлый,радость,веселье.

II вар.

Седой, сиденье, седина.

Залугать, распутица, путь.

б) Выпишите однокоренные слова. Выделите корень.

Уровень 3

68. а) Придумайте и напишите однокоренные слова с указанным корнем.

Барабан

– тот, кто играет на барабане;

– бить, стучать в барабан;

– маленький барабан.

Вар

– ягоды, сваренные в сахаре;

- тот, кто готовит пищу.

Час

– мастер по починке часов;

– солдат, стоящий на посту.

б) Выделите корень.



69. а) Спишите.

По берегу Белого моря живут люди. Они называют себя поморами. Поморы хорошие моряки. Они смело бороздят морские просторы.

б) Выпишите однокоренные слова и выделите корень.

в) Сделайте транскрипцию слов *люди, живут.*



Урок 16
Корень слова



70. а) К выделенным словам подберите однокоренное с ударной гласной в корне.

б) Выделите корень.

Гористая местность – ..., лесистый край – ..., волнистая линия – ... .

в) В словах, обозначающих признак предмета, выделите окончание и основу слова.

71. а) Замените выделенные слова однокоренными, которые обозначают признак предмета.

б) Выделите корень.

Образец: *сок берёзы – берёзовый сок.*

Ветка ивы – ..., полено осины – ..., лист клёна – ... .

72. а) Подберите и запишите однокоренные слова с корнем *-вод-* так, чтобы они обозначали:

– сказочное существо, которое живет в воде;

– работника водного транспорта;

– человека, работающего под водой.

б) Выделите корень.

Уровень 1



73. а) Прочитайте. Спишите слова, рядом напишите однокоренные.

б) Выделите корень.

I вар.	**II вар.**
Каменщик - ...,	*Связист -...,*
летчик -	*пианист - ... .*

Уровень 2

74. а) Прочитайте.

Образец: *мыло – мыльница, аист – аистёнок.*

I вар.	**II вар.**
Сахар - ..., гусь - ...,	*суп - ..., хлеб - ...,*
утка - ...,	*тигр - ... .*

б) Спишите, приписывая к данным словам по одному однокоренному.

в) Выделите корень.

Уровень 3

75. а) Выберите однокоренные слова. Запишите их в строчку в следующем порядке: предмет, признак предмета, действие предмета.

I вар.	II вар.
Весна, зелень, белить, зеленеет, белила, зелёный, белый.	*Говор, белить, разговор, белила, белый, говорливый.*

б) Выделите корень.

76. а) Спишите.

Рыбаки наловили много рыбы. Часть рыбы сдали на рыбный завод. А бабушка испекла рыбник – пирог с рыбой.

б) Выберите однокоренные слова и выделите в них корень.

в) В первом предложении подчеркните главные члены.

г) Выделите основу и окончание в слове *бабушка*.

Безударные гласные в корне слова

Чтобы правильно написать безударные гласные *о, а, е, и, я* в корне слова нужно или изменить форму слова, или подобрать однокоренное слово так, чтобы на эту гласную падало ударение. Например: *вода – воды, зима – зимний.*

ЗАПОМНИТЕ! Если безударная гласная не проверяется ударением, то ее надо запомнить или посмотреть в словаре.

Урок 17

Проверяемые, непроверяемые безударные гласные в корне слова

77. а) Проверьте безударные гласные. Поставьте ударение.

Дворы, сады, мячи, грибы, следы, моря.

б) Выделите корень.

78. а) Спишите сначала проверочное слово, а потом слова с безударной гласной.

I вар.

Варка, варенье, варить, повар.

II вар.

Бегун, беговая, беготня, бег.

б) Выделите корень.

79. а) Сначала выпишите слова, в которых проверочным является слово в единственном, а потом – во множественном числах.

Гр...за, гр...чи, н...сы, тр...ва, р...ка, л...щи, л...цо, р...ды, с...ды, в...лна.

б) Выделите корень.

ЗАПОМНИТЕ!

Замечательный художник
У окошка побывал.
Отгадайте-ка, ребята,
Кто окно разрисовал?

Подберите к отгадке однокоренные слова. Выделите корень.

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

Составьте предложение с отгаданным словом.

Уровень 1

80. Напишите проверочные слова.

I вар.

Хв...сты, р...га, сл...н.

II вар.

Вр...чи, к...ты, гл...зной.

Уровень 2

81. Напишите слова в три столбика.

I вар.	**II вар.**
П...так, б...да,	*Н...га, с...стра,*
дл...на, м... сной,	*кр...чать, зм...я,*
л...ства, т...мнота.	*тр...па, стр...жи.*

Уровень 3

82. Напишите слова, для которых данные слова являются проверочными.

I вар.	**II вар.**
Смотр; крик ; корм.	*Свист; рябь ; лень.*

83. а) Напишите, с какими словами сочетается слово *лопата*. Например: *лопата* (какая?) *саперная, ржавая.*

б) Подберите к слову *мороз* слова, близкие по значению; противоположные по значению.

в) Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова. Выделите корень.

К...за, ...вца, тр...ва, г...ра, ск...ла, пл...чо, сп...на, бр...вно.

Урок 18

Проверяемые безударные гласные в корне слова

84. а) Спишите. Перед каждым словом напишите проверочное.

Образец: *глаз – глазок.*

К...тёнок, л...сок, зв...рёк, ст...логая.

б) Выделите корень.

85. а) Спишите. Перед каждым словом напишите проверочное, которое обозначает предмет.

Р...гатый, д...ждливый, цв....тёт, скр...пит.

б) Подчеркните все согласные, которые обозначают мягкие звуки.

86. а) Спишите. Перед каждым словом напишите проверочное, которое отвечает на вопрос что делает?

Д...лил, хв...лил, н...сил.

б) Выделите корень.

ЗАПОМНИТЕ!

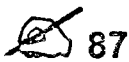
1) Тонкая палочка графита в деревянной оболочке, употребляемая для рисования и черчения.

2) Длинная коробочка для хранения карандашей и ручек.

3) Сшитые листы чистой бумаги в обложке.

Разделите эти слова на слоги для переноса.

Уровень 1

 **87.** а) Напишите слова во множественном или единственном числе.

I вар.	**II вар.**
Гл...за, ч...сы, ст...на, бл...ны, гн...здо.	*Д...жди, хл...ба, п...ла, гр...бы, с...сна.*

б) Выделите корень.

Уровень 2

88. Напишите к каждому слову по два однокоренных.

I вар.	**II вар.**
Даль, сад, соль, лист.	*Стол, лес, боль, свист*

Уровень 3

89. а) Спишите, добавляя близкое по значению слово.

I вар.	**II вар.**
Ребёнок – ... , деревня –	*Горе – ..., молчание – ... .*

 **90.** а) Подберите к данным словам проверочные, запишите их.

В...рхушка, ч...рвивый, кр...вой, в...зжит, зв...нит, л...нейка, ...лел, б...жит.

б) Выделите корень.

в) Составьте предложение со словом *ч...рвивый*. Подчеркните главные члены предложения.

г) Повторите словарные слова! Подберите к словам *тетрадь, карандаш,* и *пенал* по три слова, отвечающих на вопрос *какой*?

Урок 19

Безударные гласные в конце слова

91. Найдите и напишите пары однокоренных слов. Сначала пишите проверочное слово, потом проверяемое.

Гости, тяжёлый, погостить, тяжесть.

92. а) Прочитайте.

Раз царица на лугу,
На зелёном берегу
Ручейка, была одна,
Горько плакала она.
(В.А.Жуковский)

б) К данным проверочным словам выпишите из текста слова с безударной гласной в корне.

Царь - ..., зелень - ..., берег - ..., ручей -... , он - ... .

93. Продиктуйте слова своему товарищу.

I вар.	II вар.
З...рно, сл...ва,	*Др...жал, ст...нал,*
вр...дитель,	*н...чной, т...пло,*
л...пил, пл...сал.	*д...лекий.*

ЗАПОМНИТЕ!

Быстро, весело, хорошо, скоро.

Подберите к этим словам противоположные по значению слова.

Уровень 1

94. Напишите проверочные слова и выделите корень.

I вар.	II вар.
Гр...бной, с...стра,	*Н...ра, тр...ва,*
м...чи.	*к...нюшня.*

Уровень 2

95. Выпишите слова в таком порядке: слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета. Напишите к ним проверочные.

I вар.	II вар.
Гл...деть, м...рской,	*Св...стулька,*
стр...на.	*ж...леть, ст...льной.*

Уровень 3

96. Выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Напиши-

те к ним проверочные слова.

I вар.

Поют чижи. Летают стрижи. В лесу цветут ландыши.

II вар.

На тропинке появилась трава. В рощах свистят соловьи.

97. а) Составьте и напишите предложения с данными ниже словами. Вставьте пропущенные буквы.

Дуют, х...лодные, ветры.

Часто, д...жди, идут.

С п...лей, д...вно, хл...ба, убрали.

б) В первом предложении подчеркните главные члены.

в) Слова второго предложения разделите для переноса.

г) В третьем подчеркните слова с двумя гласными.

д) Повторите все словарные слова, изученные на предыдущих уроках. Напишите их, выделив орфограммы и поставив ударения.

Урок 20

Проверяемые безударные гласные в корне слова

98. а) Подберите проверочные слова, называя каждое слово ласково.

Пт...нец – ..., к...вёр – ..., лош...дь – ..., зв...зда – ... .

б) Выделите корень.

в) В слове *лошадка* выделите окончание и основу.

99. а)Спишите, вставив пропущенные гласные. В скобках запишите проверочные однокоренные слова.

К...рмил к...тёнка. В...рили в...ренье.

б) Подчеркните слово, в котором количество звуков и букв одинаковое.

100. Спишите, вставив пропущенные гласные. Проверьте их однокоренными словами, отвечающими на вопрос какой?

З...ма, веч...р, зел...нь, ч...стота.

ЗАПОМНИТЕ!

дежурный, класс,
учитель, ученик.

Составьте предложения с этими словами.

Уровень 1

101. Подберите к данным словам однокоренные, обозначающие действия.

I вар.	II вар.
Соль; мастер; корм.	*Свет; скрип; гость.*

Уровень 2

102. Спишите, вставив пропущенные буквы. В скобках запишите проверочные слова.

I вар.	II вар.
К...рмил г...лубей.	*Цв...тной*
Вр...дители	*к...р...ндаш. Г...стил*
д...ревьев.	*у друга. Т...нистый*
Тр...скучий м...роз.	*парк.*

Уровень 3

103. а) Прочитайте цепочки слов. Найдите лишнее.

б) К остальным подберите проверочные слова. Запишите их, выделив корень.

I вар.	II вар.
Бр...сок, д...чурка, з...мовка.	*Зм...я, л...чит, кр...винка.*

в) Сделайте звуко-буквенный анализ слова *змея.*

104.а) Спишите, вставив пропущенные гласные. В скобках напишите проверочные слова.

Ст...ляр сделал стол. Дв...рняжка стережет двор. С...довник вырастил сад. В к...рмушке был корм. В с...лонку насыпали соли. Из к...нюшни вышел конь.

б) В первом, втором, третьем предложении выделите главные члены.

в) Во всем тексте подчеркните предлоги.

г) Повторите словарные слова, выученные на этом уроке. Запишите их, выделив орфограммы.

Урок 21

Безударные гласные в корне слова

105. Спишите, вставив пропущенные гласные. В скобках пишите проверочные слова.

На л...сной п...ляне ж...вет л...сник. Вд...ли в...днелись в...рхушки т...полей.

106. Спишите, выделив все орфограммы.

У школы большая гора. Весь день на горе толпа детей. Стрелой летят санки вниз.

107. а) Продиктуй словарные слова товарищу.

I вар.	II вар.
Л...пата, быстр...,	*Учит...ль, х...р...шо,*
к...р...ндаш, уч...ник,	*м...роз, кла..., п...нал.*
скор...	

б) Проверь и оцени диктант.



Уровень 1

108. Спишите, вставив пропущенные буквы.

I вар.	II вар.
Во дв...ре ...грала	*На ст...ле ст...яла*
кошка с к..тятами.	*банка с в...реньем.*

Уровень 2

109. К данным словам подберите однокоренные слова с указанным значением.

Синий - слово, обозначающее название птицы.

Снег - слово, обозначающее название птицы.

Белый - слово, обозначающее часть яйца.

Чёрный - слово, обозначающее название ягоды.

Свет - слово, обозначающее название насекомого.

Уровень 3

110. Исправьте ошибки.

I вар.	II вар.
Цветок, краты, сасна, вода, гниздо, кавры.	*Казёл, пчила, озиро, драва, осинь, стоит.*

Напишите слова грамотно. Во 2, 3, 4-ом слове выделите окончание и основу.

111. а) Спишите, вставив пропущенные буквы.

Пришла з...ма. Тр...щат м...розы. Замерзла р...ка и оз...ро. П...ля и х...лмы покрылись пушистым белым к...вром.

б) В 4 предложении подчеркните главные члены.

в) В слове м о р о з ы подчеркните окончание и основу.

г) Выпишите все словарные слова, которые мы изучили.

Урок 22

Безударные гласные в корне слова

112. Подберите к данным словам по два проверочных слова.

I вар.

Г...л...ва, ст...р...на, б...р...да.

II вар.

Г...л...са, з...л...той к...р...шок.

113. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

I вар.	**II вар.**
Ст...рик ст...р...жил	*На полянке*
ог...род.	*з...л...нела березка.*

114. Напишите слова в три столбика.

Б...ец, сн...говик, т...гач,. гл...тать, кл...вать, т...желый.

ЗАПОМНИТЕ !

1) *На дереве сидит,*
"Кар, кар!" - кричит.

2) *Верещунья, белобока,*
А зовут её ... .

Спишите пословицу.

Сорока скажет вороне, ворона ворону, а ворон всему городу

Уровень 1

115. Образуйте от данных слов-действий слова-предметы,

I вар.	**II вар.**
Б...жал, кр...чал,	*Тр...щал, п...щал,*
др...жал.	*см...трел.*

Уровень 2

116. Спишите, выделив все орфограммы.

I вар. *Лиса живет в лесу.*

II вар. *Котёнок сидел на полу.*

Уровень 3

117. Исправьте ошибки. Напишите слова грамотно.

I вар. *Бривно, халмы, чежи, дразды, клисты.*

II вар. *Нажи, этожи, стрила, пиро, примой.*

118. а) Спишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы. В скобках напишите проверочные слова.

С...сновые д...ревья, м...рская в...лна, з.лёная тр...ва, в...здушные ш...ры, ст...льная л...нейка.

б) Подберите однокоренные слова к словам **ворона** и **сорока**.

Урок 23

119. Спишите, выделив все орфограммы.

I вар.

Стоит жара. Галя полила цветы на окне.

II вар.

У нас зимуют снегири. Темно в лесу в ночное время.

120. Придумайте задание к упражнению.

I вар.

Кр..я, быстр.. , р...ды, весел..., ств...лы, к...ты, л..пата.

II вар.

В...рона, д...жди, св...сток, л...сты, кла..., к...р...ндаш, м...роз,

III вар.

К...льцо, п...нал, м...ха, пл...чо, т..традь, уч...ник, с...лонка.



Уровень 1

121. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

I вар.	**II вар.**
Р...чной, л...сной, п..рной.	*М...рской, р...дной, кр...сивый*

Уровень 2

122. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Хомяк не хочет в зимний хол...д.
Х...дить, испытывая гол...д,
Х...трец х...лодною п...рой
Хр...пит в хоромах под з...млёй.

Уровень 3

123. Прочитайте. Найдите лишнее слово. Спишите только однокоренные слова.

I вар.	**II вар.**
П...так, п...тно, зап...тнать.	*Пол...тел, лето, л...тать.*

124. а) Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Хор...шо в л...су. П...ют ч...жи. Св...стит иволга. Л...сные тр...пинки т...нисты. Маленькое болото зат...нуло ряской. В т...ни цв...тут фиалки.

б) В 1 предложении подчеркните гласные первого ряда.

в) Во 2 предложении подчеркните слово, где звуков больше, чем букв.

г) В 3 предложении подчеркните звонкие согласные.

д) Пятое предложение разберите по членам

Урок 24

Контрольное списывание

Гроза надвигалась. Впереди огромная лиловая туча медленно поднималась из-за леса. Мне навстречу неслись длинные

серые облака. Ракиты тревожно шевелились и лепетали. Душный жар сменился влажным холодом.

(По И.Тургеневу)

Уроки 25, 26, 27, 28 (резервные)

Мягкий знак - показатель мягкости согласных звуков

📖 **Буква Ь (мягкий знак) звука не обозначает. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним произносится мягко в конце слова и между двумя согласными. Например: конь, деньки.**

Урок 29

Мягкий знак - показатель мягкости согласного звука в конце слова

125.Выпишите слова с твердыми согласными на конце в один столбик, а слова с мягкими согласными - в другой.

День, брат, угол, брать, салют, уголь

126. Спишите, вставляя нужные по смыслу слова.

I вар.

Юра ... сливу.В лесу стоит ... .(Ель, ел)

II вар.

У Юли ... . Тётя, ... рыбу! (жарь, жар)

III вар.

Плот сел на ... . В классе ...(мел,мель)

127. Спишите слова в три столбика. Подчеркните согласные , обозначающие мягкий звук.

Гусь, карась, окунь, линь, поползень, олень.

ЗАПОМНИТЕ!

Отгадай загадку, напиши отгадку.

Зимой спит,
А летом ульи ворошит.

Когда так говорят:

Медведь на ухо наступил.
Медвежья услуга.

Уровень 1

128. Измените слова так, чтобы они обозначали один предмет. Подчеркните мягкие согласные.

I вар.

Медведи, журавли, кони.

II вар.

Голуби, лоси, букварь.

Уровень 2

129. Спишите, вставляя, где нужно Ь.

I вар.	**II вар.**
Маз..., кисел...,	*Осен..., хлеб...,*
стол..., куст... .	*звонок... , учител... .*

Уровень 3

130. Придумайте по два слова , которые обозначают деревья, овощи и месяцы с мягким знаком на конце.

131. а)Измените слова так, чтобы на конце слова стоял мягкий знак.

Пенёк, хорёк, стебелёк, денёк, зверёк, мотылёк.

б) Подчеркните слова, в которых букв больше, чем звуков.

в) Найдите и запишите пословицу или загадку о медведе. Можете придумать сами!

Урок 30

Мягкий знак как показатель мягкости согласных в середине слова

132.а)Спишите. Измените слова так, чтобы мягкий знак был в середине слова:

Пузырёк, уголёк, пенёк, зверёк, хорёк.

б) Найдите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Подчеркните их.

133. Придумайте задания к упражнению.

Мальчики, семь, сирень, лень, больше, стрельба.

134. Допишите подходящие по смыслу слова с мягким знаком.

Жаркие ... . Маленький ... . Указательный ... .

ЗАПОМНИТЕ!

Отгадай загадку, напиши отгадку.

Льется речка - мы лежим.
Лед на речке - мы бежим.

Подберите к отгадке слова, обозначающие признаки предметов.

Одежда, надеваемая поверх платья, костюма, из шести букв.

Подберите к отгадке слова, обозначающие признаки предметов.

Уровень 1

135. Спишите, вставляя где надо мягкий знак.

I вар.	**II вар.**
Пал...то, мел...кий, л...дина.	*Ран...ка, кол...цо, пал...ка.*

Уровень 2

136. Спишите слова в алфавитном порядке, вставляя, где надо мягкий знак.

I вар.	II вар.
Пал...ка, мис...ка, бол...ной.	*Заин...ка, пил...ка, икол...ник.*

Уровень 3

137. Образуйте от данных слов слова, обозначающие признак предмета.

I вар.	II вар.
Боль, сталь, лев.	*Мыло, сила, село.*

138.а) Спишите, вставив пропущенные буквы. Найдите начало и конец каждого предложения.

На дв...ре з...ма ст...ят сил...ные м...розы гулят... нел...зя дети с...дят дома они стали играт... в школу старший брат... учит... мален...кую Свету п...сат...

б) В последнем предложении подчеркните главные члены.

в) Сделайте звуко-буквенный анализ слова п а л ь т о.

Урок 31

Написание слов с мягким знаком в конце и середине слова



139. Ученик записал слова так:

Пьатка, мьэл, дьэнь.

Правильно ли он их записал? Напишите слова правильно.

140. Запишите слова: [т' о р к а], [т' э н'], [з о р' к а].

141.а) Допишите предложения с подходящими по смыслу словами с Ь.

Пришла .... . Часто идет ... . С полей убрали ... и ... .

б) Найдите в тексте слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Подчеркните их.

142. Продиктуйте слова своему товарищу.

1 вар.	**2 вар.**
Цепь, сеть, ёлка, коньки, утки.	Деньки, крот, корь,пенка, пень



Уровень 1

143. Спишите заменяя слово в скобках словом, обозначающим признак.

I вар.	**II вар.**
(Школа) звонок;(учитель) стол.	Уголь (бассейн); (даль) путь

Уровень 2

144. а) Спишите, заменяя выделенные слова противоположными по значению.

I вар.

Сладкая ягода, слабый голос, большой дом.

II вар.

Весёлый рассказ, ближний лес, здоровый ребёнок.

б) Подчеркните мягкий знак.

Уровень 3

145. Составьте 3-4 предложения с данными словами и запишите их.

Деньки, школьники, коньки, по льду.



146. а) Запишите слова в два столбика.

Достань, серенький, надень, стальной, беленький. жильцы, брось. возьми, ехать, слабенький, коньки, учительница, плыть, мыльница, хорошенький, читать, мельник.

б) Подчеркните мягкий знак.

в) Придумайте и запишите по 2 слова в каждый столбик.

г) Напишите любые 7 словарных слов.



Урок 32

Зачет по теме "Повторение"

Уровень 1

Выберите верное утверждение.

1. Корень

а) часть предложения.

б) часть слова.

2. Лиса

а) Слова лиса состоит из корня и окончания.

б) Слово лиса состоит только из корня.

3. Запишите слова, которые нельзя переносить.

Мальчик, аист, урок, ребята.

4. Спишите слова, расположив их в алфавитном порядке.

Уч...ник, п..нал, м...дведь, л...сица.

5. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы. Перед словами пишите проверочные.

В...снушки, в...шнёвый, руч...йки, т...шина.

6. Запишите три слова с Ь на конце.

Уровень 2

Выберите верное утверждение.

1. Основа
   а) всё слово без окончания.
   б) всё слово с окончанием.
2. Зимний
   а) В этом слове корень ЗИМН.
   б) В этом слове корень ЗИМ.
3. Запишите слова, которые нельзя перенести.
4. Напишите по два слова на четвёртую и предпоследнюю букву алфавита.
5. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы. Перед словами пишите проверочные слова.

   Т...плица, сн...жинка, ут...щили, св...нья
6. Запишите три слова с мягким знаком в середине слова.

Уровень 3

Выберите верное утверждение

1. Окончание
   а) изменяемая часть слова.
   б) неизменяемая часть слова.
2. Травушка
   а) В этом слове основа ТРАВУШК.
   б) В этом слове основа ТРАВ.

3. Запишите слова, которые состоят из двух слогов и которые нельзя перенести.
4. Напишите по одному слову в алфавитном порядке с буквы Н по букву Ф .
5. Спишите слова, вставляя пропущенные буквы. Перед ними пишите проверочные слова.

См...ялся, ст...ят, зам...рзает, ч...рвяки

6 Запишите три слова, в которых количество букв больше, чем звуков.

Уроки 33, 34 (резервные)

Урок 35

Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши

В сочетаниях ЖИ - ШИ пишется буква И.

147. а) Спишите слова. Выделите орфограмму ЖИ - ШИ.

I вар.	**II вар.**
Шишки, лыжи, ужин, машина, жилка.	*Жидкий, ворошить, шип, кувшин, шить.*

б) Составьте с одним из слов предложение.

148. а) Прочитайте. Выпишите из предложений только те слова, в которых есть сочетание ЖИ - ШИ . Выделите орфограмму.

У шиповника красивые цветы. Дедушке сшили новый жилет. У нас живёт собака Рыжик. В воздухе кружились пушистые снежинки.

б) Спишите последнее предложение. Подчеркните главные члены предложения.

149. Запишите слова в два столбика (3 варианта). Выделите орфограммы.

Бежит, сторожит, ландыши, мыши, чижи, покажи.

ЗАПОМНИТЕ!.

Пьёт бензин как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней?

Спишите скороговорку.

Упругие шины у нашей машины.

Уровень 1

150. Подберите подходящее по смыслу слово. Выделите орфограмму ЖИ - ШИ

I вар.

Летучие ... . Душистые ... . Колючие ... .

II вар.

Проворные ... . Цветные ... . Густые ... .

Слова для справок : *ёж, карандаш, мышь, ландыш, камыш, стриж.*

Уровень 2

151. а) Напишите ответы на вопросы. Выделите орфограмму ЖИ-ШИ.

I вар.

Какие цветы расцветают в мае ?

II вар.

Что растет на соснах и елях ?

III вар.

Как называется дикая роза ?

б) Подчеркните в предложении согласные, которые обозначают всегда твёрдые звуки.

Уровень 3

152. а) Замените выделенное слово близким по значению словом.

I вар. *Ароматный чай, просторные улицы.*

II вар. *Толстый кот, мохнатые ели.*

б) Выделите орфограмму ЖИ -ШИ.

в) Составьте с одним словосочетанием предложение.

153. а) Вставьте в данные слова сочетания ЖИ или ШИ.

Малы... , эта ... , гру... , ер..., лу... , ...тель, ма...на, ... ло, ...р, ко...ца, о...бка.

б) Напишите все изученные словарные слова.

Урок 36

Упражнение в написании слов с сочетаниями ча-ща

В сочетаниях ЧА - ЩА пишется буква А.

154. а) Спишите слова.

Чай, часы, роща, чаща, чашка, дача.

б) Выделите орфограмму ЧА - ЩА.

155. а) К данным словам напишите слова которые обозначают детёнышей.

Волк, заяц, галка.

б) Выделите орфограмму ЧА - ЩА.

156. Запишите слова в два столбика.

Туча, кричат, рычат, отвечал, площадка, задача.

Уровень 1

157. Запишите слова в два столбика.

I вар.	II вар.
Встреч..., нач...ло, калош..., пуш...нка.	*Ч...сто, ш...рокий, прич...л, ш...ть.*

Уровень 2

158. Подберите подходящее по смыслу слово. Выделите орфограммы.

I вар.

Коровы ... . Сороки ... . Мыши ... .

II вар.

Медведи ... . Петухи ... . Дятлы ... .

Слова для справок: *пищит, трещит, мычит, кричит, стучит, рычит.*

Уровень 3

159. К данным словам подберите слова с сочетанием ЧА -ЩА. Напишите их . Выделите орфограммы.

I вар.	II вар.
Волшебник - ... ,	*Горемычный - ... ,*
чередко - ... ,	*храбрец - ... ,*
слушь -	*жалеть - ... .*

Слова для справок: *чаща, чародей, часто, щадить, несчастный, смельчак.*

160. а) Спишите слова, разделяя их для переноса.

Печ...ть, нач...ть, прич...лить, песч...ный, угощ...ть, вращ...ть, случ...йный, площ...дь, рощ..., саранч... .

б) С 3 и 4 словом составьте одно предложение.

в) Подчеркните главные члены.

Урок 37

Упражнение в написании слов с сочетаниями чу-щу

В сочетаниях ЧУ - ЩУ пишется буква У.

161. Спишите слова, выделив орфограмму ЧУ-ЩУ.

Щука, чудо, тащу, ищу, чулки.

162. Измените выделенное слово так, чтобы оно отвечало на вопрос что делаю?

Искать грибы, учить уроки, крутить ручку, тащить санки.

163. а) Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Дети ищ...т гр...бы. Я уч... уроки.

б) В последнем предложении подчеркните согласные, которые всегда обозначают мягкие звуки.



Уровень 1

164. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

I вар.

Тащ.. , не дотащ... , боюсь, что выпущ... .

II вар.

Волки рыщ..т, пищ... ищ...т.

Уровень 2

165. Ответьте на вопросы, раскрыв скобки.

I вар.

Решить что? (задача).
Позвонить кому ? (врач).
Поехать куда? (дача).

II вар.

Зайти к кому ? (товарищ)
Надеяться на что? (встреча)
Пойти куда? (роща) .

Уровень 3

166. а) К данным словам подберите слова близкие по значению. Выделите орфограмму ЧУ - ЩУ.

I вар.

Внимательный - ... , грязный - ... ,

II вар.

Изумительный - ... , скучаю - ... .

Слова для справок : *ч...мазый, ч...десный, грущ..., ч...ткий.*

б) Составьте с любым из этих слов предложение.

в) Подчеркните главные члены.

 **167.** а) Спишите, вставляя пропущенные буквы. В конце предложений ставьте точку.

Малыш... х...дили в рощ... там озеро у берега кач...лись камыш... над в...дой л...тали ч..йки и стриж... ребята рвали щ..вель.

б) В предложении подчеркните главные члены.

в) Сделайте звуко-буквенный анализ слова ЧАЙКИ.



Урок 38

Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу

 **168.** Запишите слова в три столбика.

Кувш...н, ш...пит, овч...рка, ч...чело, угощ...ть, беж...т, щебеч...т, могуч...я, свеж...й, ч...жой.

169. Продиктуйте слова своему товарищу.

I вар.	**II вар.**
Свеч.... грущ..., ладош.... круж...лись.	*Ж...раф, скуч...ю, суш...ть, встреч... .*

170. Измените слова по образцу: *получить - получаю, получу.* Выделите орфограммы.

Сообщить, простить, кончить.



ЗАПОМНИТЕ!

Подберите слово близкое по значению к слову ДЕТИ. Запишите с ним предложение. Подчеркните главные члены.



Уровень 1

171. Измените выделенные слова близкими по значению.

I вар.	**II вар.**
Была прекрасная погода. Под деревьями росла хилая трава.	*Не грусти, Юра. Серёжка был задирой.*

Слова для справок: *драч...н, печалься, ч...хлая, ч...десная.*

Уровень 2

172. а) Исправьте ошибки.

I вар.	**II вар.**
Луна освещяла лисную чящю. В трове трищяли кузнечики.	*Для зельоного барщя нужен щявел. В чяще щибечют птицы.*

б) Запишите текст.

Уровень 3

173. Придумайте и запишите три предложения, в которых было бы много слов с орфограммами ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

174. а) Прочитайте рассказ. Озаглавьте текст.

Дедушка подарил мне двух зайч...т. Я х...рошо ухаж...вал за ними. Зайч...та подросли и стали б...л...ш...ми. В...сной я понёс их в лес и выпустил на волю. Зайч...та радостно помч...лись по л...су.

б) Напишите рассказ по таким вопросам:

Кого подарил внуку дедушка?
Что делал мальчик с зайчатами?
Что он сделал с ними весной?



Урок 39

Упражнение в написании слов с сочетаниями чк, чн, нч, щн



В сочетаниях ЧК, ЧН, ЩН, НЧ мягкий знак не пишется.



175. Спишите, выделяя орфограммы.

Девочка, птенчик, речной, тучка, овощной.

176. Спишите, вставляя орфограммы ЧК, ЧН , ЩН, НЧ.

Ру...ной, пе...ка, бре...чать, вну...ка, хи...ник.

177.Запишите имена ласково.

Валя, Зина, Аня, Женя.

ЗАПОМНИТЕ!

Запишите название страны и ее столицы, где мы живём.

Спишите.

Москва - мать городов русских. Люблю тебя, моя Россия!

Уровень 1

178. Спишите слова, вставляя сочетания ЧК, ЧН, НЩ, НЧ.

I вар.	**II вар.**
Но...ка, пте...чик, бабо...ка.	*То...ный, каме...щик, молоч...ный.*

Уровень 2

179. Выделенные слова измените так, чтобы в них появилось сочетания ЧК, ЧН.

I вар.	**II вар.**
*Кормить **белку**.*	*Красивая **свеча**.*
*Выпить **молока**.*	*Нарисовать **собаку**.*
*Доброе **сердце**.*	*Поймать **щуку**.*

Уровень 3

180. Исправьте ошибки. Спишите грамотнс

I вар.

Яичьница, коньки, прозрачный, малчик, сталной, телефоньчик,

II вар.

Гоньщик, ласточка, точька, барабаньщик, очьки, клеточька.

181. а) Подберите слова с сочетаниями ЧК, ЧН, НЩ, НЧ.

б) Составьте предложение с одним из слов.

Уроки 40, 41, 42, 43 (резервные)

Имена собственные

Урок 44

Большая буква в именах, отчествах и фамилиях

Большая буква пишется в именах, отчествах, фамилиях людей, в кличках животных и географических названиях.

182 . Напишите слова через запятую.

I вар.	II вар.
Букварь. Наташа.	*Собака. Петрович.*
Сад. Рязанов.	*Мальчик. Серёжа.*

183. Напишите полное имя.

I вар. **II вар.**

Боря, Дима, Света. Галя, Маша, Серёжа.

184. К каждому слову из верхнего столбика подберите фамилию, имя и отчество из нижнего.

I вар. **II вар.**

Космонавт *Поэт*
Учёный *Композитор*

Пётр Ильич Чайковский
Иван Владимирович Мичурин
Фёдор Иванович Тютчев
Светлана Евгеньевна Савицкая



Уровень 1

185. Напишите 3 женских и 3 мужских имени.

Уровень 2

186. Спишите. Поставьте вместо точек имена, отчества и фамилии.

I вар.

Мою маму зовут ... .
Мою учительницу зовут ... .

II вар.

Меня зовут ... .
Мою бабушку зовут ... .

Уровень 3

187. Напишите фамилии, имена и отчества известных людей.

I вар.

Первый космонавт - ... .

Великий русский поэт - ... .

II вар.

Детский писатель - ... .

Русский художник - ... .



188. а) Спишите, вставляя имена и фамилии.

Дежурные ... и ... поливают цветы. ... и ... смотрят книгу. ... и ... играют в шашки. Учительница ... пишет на доске.

б) Подчеркните слова, в которых звуков больше, чем букв.



Урок 45

Большая буква в кличках животных



Большая буква пишется в кличках животных.



189. Спишите. Замените, где нужно строчные буквы заглавными.

I вар.

Псу шарику подарили шарик.

II вар.

Котёнок пушок поймал пушок.

III вар.

Жеребёнок ветер мчался, как ветер.

190. Прочитайте. Выпишите клички животных.

I вар.

Корова Ночка даёт много молока.
Первой в космос полетела собака Лайка.

II вар.

Первые призы получил конь Орлик.
У кошки Дымки котята.

191. Придумайте клички *лошадей, собак, кошек, коров.*



Уровень 1

192. Спишите, вставляя названия и клички животных.

I вар. **II вар.**

На крыше мяукает ... . *В сарае мычит ... .*
Громко лает ... . *Весело ржёт ... .*

Уровень 2

193. Спишите. Исправьте ошибки.

I вар.

На сцене сказочный терем. в нем дружно живут собака мушка, Кошка дымка, Петушок Петя, енот тишка, Ворона Кара.

II вар.

Летом я живу в деревне. Моему приезду всегда рыды Пёс барбоз, Кот барсик, Конь Булат, Корова ночька.

Уровень 3

194. Вспомните имена и клички персонажей сказки Алексея Николаевича Толстого " Золотой ключик ".

I вар.

Деревянный мальчик -
Черепаха -
Лиса -
Девочка с голубыми волосами -

II вар.

Продавец пиявок -
Отец деревянного мальчишки -
Владелец кукольного театра -
Кот -

195. Придумайте клички животным и напишите про них рассказ, если речь в вашем рассказе идет о полосатом тигрёнке, пушистом котёнке, быстром, как ветер, жеребёнке и о рыжем бельчонке.

Урок 46

Большая буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек

 **Большая буква пишется в географических названиях.**

 ***196.*** Допишите предложения.

I вар.

Мы живём в городе ... . Школа находится на улице ... .

II вар.

Летом я был у бабушки в деревне ... . Там я купался в речке ... .

197. Напишите названия городов, в которых живут эти жители.

I вар.	**II вар.**
Москвичи - ... ,	*Вологжане -... ,*
рязанцы - ... ,	*новгородцы - ... ,*
туляки - ... ,	*калужане - ... ,*
костромичи -	*омичи - ... .*

 **ЗАПОМНИТЕ!**

Родина, Красная площадь.

Придумайте слово противоположное по значению слову Родина.

Уровень 1

198. Спишите, исправив ошибки.

I вар.

Мы жывём в киеве. Киев - столица украины. Он стоит берегу днепра.

II вар.

Мы жывём в москве. Москва - столица россии. Москва стоит на реке москве.

Уровень 2

199. а) Вставьте большую букву в названия рек и городов.

I вар. **II вар.**

...олга,...иев, ...непр, ...бь, ...ула, ...моленск.

б) Составьте с одним из полученных слов предложение и подчеркните в нём главные члены.

Уровень 3

200. Напишите три предложения о своем родном городе, включив название улицы.

201. а) Спишите, исправив ошибки.

Город орёл -родина моей мамы. Хищная птица - Орёл. У никиты Чёрный карандаш. Летом я купался в чёрном Море. По небу плывёт Белое облако. В белом море много рыбы.

б) В слове ХИЩНАЯ выделите основу и окончание.

Урок 47

Обобщение о словах, которые пишутся с большой буквы

202. Образуйте фамилии.

I вар.	II вар.
Столяр - ...,	*Хлеб - ...,*
умный - ...,	*сластёна - ...,*
голова -	*кузнец - ....*

203. Спишите названия улиц. Почему так они названы?

Пройду по Абрикосовой,
Сверну на Виноградную
И на Тенистой улице
Я постою в тени.
Вишнёвая, Грушёвая,
Зелёная, Прохладная
Как будто в детство давнее
Ведут меня они.

204. От имен образуйте отчества и запишите их.

I вар.	II вар.
Алексей - Людмила	*Петр - Анна ....*
Иван - Николай	*Степан - Михаил ....*

Уровень 1

205. Спишите, вставляя вместо точек подходящие по смыслу слова.

I вар.

Витя ... увидел гнездо ... . (воробьёв, Воробьёв)

II вар.

Коля ... слушал пение ... . (петухов, Петухов)

Уровень 2

206. Составьте предложения из данных слов.

I вар.	**II вар.**
Нина, Милку, кормит, козу.	*Гена, Воронка, поит, жеребёнка.*

Уровень 3

207. а) Вспомните имена, которые могут принадлежать и мальчикам и девочкам.

б) Составьте с этими именами три предложения.

208. а) Прочитайте.

б) Расположите предложения так, чтобы получился рассказ. Придумайте и запишите название рассказу.

в) Вместо многоточия впишите имя и отчество доктора.

Она подавилась косточкой.
Девочка Валя ела рыбу.

Приехал доктор... .
У Вали из глаз текли слёзы.
Он достал щипчики и вынул из горла косточку.

г) Из второго предложения выпишите слова с проверяемой безударной гласной в корне слова. Напишите проверочные слова.

Уроки 48, 49, 50 (резервные)

Правописание слов с парными согласными

📖 **Парные согласные: Б-П, В-Ф, Г-К, З-С, Д-Т, Ж-Ш.**

Парные согласные в корне слова надо проверять в том случае, если они стоят в конце слова или перед глухой согласной. В таком случае говорят, что согласная стоит в с л а б о й п о з и ц и и. Например: зуб, дубки.

Чтобы проверить согласную в слабой позиции, надо изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после этой согласной стояла

гласная или звонкая согласная буква. Например: лес- леса, лесной.

Урок 51

Написание слов с парными согласными на конце



209. а) Спишите.

Зуб - зубы, зубок. Лес - леса, лесник.

б) Выделите корень.

в) Подчеркните проверочные слова.

210. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

I вар.	II вар.
Этажи - эта... ,	*Жирафы - жира... ,*
рукава - рука... ,	*пироги - пиро... .*

211. Запишите слова в два столбика.

Стол... , св...ча, арбу... , др..ва, в...сло, уда... , пиро... .



Уровень 1

212. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

I вар.	II вар.
Пиро(г,к), шка(в,ф),	*Заво(д,т), ё(ж,ш),*
ястре(б,п), моро(з,с).	*кро(д,т), лис (т,д)*

Уровень 2

213. а) Прочитайте слова. Проверьте их. Подчеркните лишнее слово.

I вар.

Лоша...ь - .... , медве..ь - ... , мор... - ... .

II вар.

Хле... - ... , ено... - ... , голу...ь - ... .

б) Составьте предложение с одним из полученных слов.

Уровень 3

214. Придумайте пять слов с согласными в слабой позиции,написав к каждому проверочные слова. С одним из слов составьте предложение.

 215. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Дроз(д,т), сне(г,к), гла(з,с), сугро(б,п), мос(д,т), ёр(ж,ш), пару(з,с), ма(г, к), стол(б,п), гру(з,с), шар(в,ф), са(д,т), чи(ж,ш).

Урок 52

Проверка написания слов с парными согласными

216. Вставьте пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

I вар.	**II вар.**
В зимний холо...	*Береги но...*
Всякий моло... .	*В сильный моро... .*

217. Запишите слова в два столбика.

Столб, столбы, сады, утюг, пенёк, груз, мёд, ночной.

218. Вставьте пропущенное слово. В скобках пишите проверочное слово.

I вар.

На дворе сильный ... . Скоро Новый ... .

II вар.

К станции подошёл скорый ... . У дома ... снега.

Уровень 1

219. Спишите слова, вставив пропущенные буквы..

I вар.

У дома растет столетний ... . Вдоль реки тянется залитной ... . Осенью птицы улетают на ... .

II вар.

Выпал первый пушистый ... . На крыше воркует ... . Мухомор - ядовитый ...

Уровень 2

220. Подберите и напишите слова, противоположные по смыслу данным словам.

I вар.	**II вар.**
Болен, стар, вверх.	*Вежлив, безобразен, жара.*

Уровень 3

221. Вставьте пропущенное слово. В скобках напишите проверочное.

I вар.	**II вар.**
Ивовый ... ,	*Зелёный ...,*
песчаный	*пушистый ... .*



222. Вставьте пропущенные буквы, в скобках напишите проверочные слова.

Мал...чик упал в прору...ь. Корова сл...мала лезый ро... . Спелый пло... упал на землю. По р...ке плывет пло... . Много кни... ч...тают ребята. На обе... был гр...бной су... . Гле... рассё... бро...ь. М...ро... все окна занё... .

Урок 53

Написание слов с парными согласными в середине слова

223. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Запишите проверочные слова.

I вар.

Ры(б, п)ка, но(ш, ж)ка, ни(т,д,)ка.

II вар.

Ска(с,з)ка, варе(ш,ж)ка, селё(т,д)ка.

224. Спишите. Измените по числам.

I вар.	**II вар.**
Пирожок, флажок, порошок,	*Утюжок, кружок, сапожок.*

225. Замените слова признаки словами противоположными по значению.

I вар.	**II вар.**
Горький плод, далёкий путь, высокий дом,	*Твёрдый характер, неровная дорога, неуклюжий зверь.*

ЗАПОМНИ!

Город, деревня.
Город (какой?) - ... .
Деревня (какая) - ... .

Уровень 1

226. Спишите слова, вставив пропущенные буквы. В скобках пишите проверочные слова.

I вар.

Гря(д,т)ка, слё(с,з)ки, тра(ф,в)ка.

II вар.

Гри(п,б)ки, пря(ш,ж)ка, ло(д,т)ка.

Уровень 2

227. а) Подберите и напишите однокоренные слова с парным согласным в середине слова.

I вар.	**II вар.**
Книжечка, кошечка, чашечка,	*Тетрадочка, березонька, ложечка.*

б) Выделите корень.

Уровень 3

228. К данным словам подберите однокоренные, отвечающие на вопрос

ч т о?

I вар.	**II вар.**
Загадать, разведать, посадить.	*Поливать, погрузить, отгадать.*

229. а) Прочитайте.

Стоит избушка на курьих ножках. Бабка за дедку, дедка за репку - вытянули репку. Тоненькие берёзки стоят на

вырубке. Узкая дорожка ведёт к беседке. На пруду скользкий лед.

б) Выпишите слова с парными согласными в середине слова. В скобках пишите проверочные.

в) Выпишите три слова с безударными гласными в корне слова. Проверьте их.

г) Придумайте по предложению со словами **деревня** и **город**.

Урок 54

Написание слов с парными согласными в середине слова

230. Спишите, вставив пропущенные буквы.

I вар.

Ло...кий, бли...кий, ни...кий.

II вар.

Уз...кий, мя...кий, гла...кий.

III вар.

Сколь...кий, лё...кий, ро...кий.

231. Спишите, вставив пропущенные буквы.

I вар.

У ко...ки Мурки мя...кие ла...ки и острые зу...ки.

II вар.

Л...ша...ка б...ж...т по у...кой доро...ке.

232. Составьте и запишите предложения с данными словами.

I вар.	II вар.
Дети, на, заря...ку, пл...ща...ке, делали.	*Надели, и, шу...ки, дети, ша...ки.*



Уровень 1

233. Вставьте пропущенные буквы.

I вар.	II вар.
Сосе...ка, шу...ка, мы...ка, шка...чик, верё...ка.	*Блу...ка, бума...ка, сала...ки, но...ки, бесе...ка.*

Уровень 2

234. Допишите предложения словами с противоположным значением. В скобках пишите проверочные слова.

I вар.

Тополь высокий, а ш...повник ... . Р...ка ш...рокая, а ручей ... .

II вар.

Камень т...жёлый, а пух ... . Ре...ька гор...кая, а груша ... .

Уровень 3

235. Исправьте ошибки. Напишите проверочные слова.

I вар.	II вар.
Крушка, саласки, ропкий, пряшка, логти.	*Кокти, нокти, чудкий, мяхкий, снешки.*

236. а) Составьте небольшой рассказ по опорным словам.

Школьники, де...ский са..., ребяти...ки, игру...ки, заводной парово..., аквариум с ры...ками, читать ска...ку, загадывать зага...ки.

б) Поставьте ударения во втором предложении.

Урок 55

Написание слов с парными согласными

237. Напишите слова в два столбика.

Голубь, овца, коза, рябчик, тропинка, замазка, шалун, улыбка.

238. К данным словам подберите слова, обозначающие предметы.

I вар.	II вар.
Кузовой, солёдочная, игрушечный.	*Хлебный, колхозный, морковный.*

239. Спишите и отгадайте загадки.

I вар.

Сла...ка, душ...ста,
растёт ни...ко,
к з...мле бли...ко.

II вар.

Б...гут по доро...ке
ро...ки да но...ки.

III вар.

Л...жит на гря..ке
круглый, гла...кий,
внутри красный,
на вку... сла...кий.



Уровень 1

240. Вставьте пропущенные буквы.

I вар.

Жи...кая ка...ка,
сла...кие пиро...ки,
лё...кие сапо...ки.

II вар.

Ги...кий пру... ,
кре...кие оре...ки,
бли...кий дру... .

Уровень 2

241. Выпишите слова с орфограммой парная по глухости-звонкости в слабой позиции. В скобках пишите проверочное слово.

I вар.

На грядках низко
растет редиска.

II вар.

Кошке - игрушки,
а мышке слёзки.

Уровень 3

242. Составьте с данными словами рассказ и запишите его.

Сне..., моро..., холо..., корму...ки, зёрны...ки, кро...ки, ребяти...ки.

243. а) Спишите, вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

Ребяти...ки ч...сто ходят в де...ский са... . Там их ждут малыш... .Девоч...ки помогают заправить крова...ки, убрать игру...ки. Мальчики играют в пря...ки, в лоша...ки. Все идут в бесе...ку. Зу...кова Юля читает ска...ку про ре...ку. Яго...кин Оле... расскажет ска...ку о золотой ры...ке.

б) Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.

Урок 56

Написание слов с парными согласными

244. Спишите .Вставьте пропущенные буквы.

I вар.

Ры...ка, ла...ка, зя...ко, лё... .

II вар.

Ле...ко, мы...ки, голо...ка, карапу... .

III вар.

Ли...кий, крепос...ь, маку....ка, матро... .

245. Допишите предложения словами противоположного значения.

I вар.	II вар.
Сметана густая, а молоко	*Летом день длинный , а зимой ... .*

246. Продиктуйте слова своему товарищу.

I вар.	II вар.
В...рона, м...ро..., л....пата, к...н...ки.	*М....сква, уч...ни..., т...тра...ь, скор... .*



Уровень 1

247. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

I вар.	II вар.
Гла...ки, гру....ка, ло...ка, верхола..., дож...ь.	*Лопа...ки, бор...ка, коре...ки, ва...ка, скри...ка.*

Уровень 2

248. Впишите в предложения подходящие по смыслу слова из сказок.

I вар.

Посадил .... .Волк опустил .... в .... .

II вар.

Ловись, ... , и мала, и велика. Девочка взяла самую большую ... ц похлебала из самой большой ... .

Уровень 3

249. Расположите предложения так, чтобы получилось стихотворение. Поставьте нужные знаки препинания.

не набрат... мне столько за го...
в ле... х...дила я с Мариной
набрала подру...ка яго...
за черникой и малиной.



250. а) Прочитайте..

Тяжёлый гру..., широкая доро...ка, частый ле..., горькая яго...ка, высокая берё...ка, шероховатый ле..., твёрдый каранда... .

б) Замените первое слово в каждом словосочетании словом противоположного значения. В скобках напишите проверочные слова.

в) С одним из словосочетаний составьте предложение.



Урок 57

Написание слов с парными согласными



251. Вставьте пропущенные буквы. Напишите проверочные.

I вар.	II вар.
Оши...ка, зу...ки,	*Пры...ки, чу...кий,*
гла...ки, жира....	*ло...кий, жи...кий.*

252. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Отгадайте загадки.

I вар.

Ст..ял на кре...кой но...ке, телер...
л...ж...т в луко...ке.

II вар.

Х...жу в пуш...стой шу...ке, в дупле на старом дубе оре...ки я грызу.

253. Спишите пословицы. Объясните их значения.

I вар.

Нет лучше дру...ка, чем родная мату...ка.

II вар.

Хороша тра...ка - молока приба...ка.

III вар.

Ры..ка мелка, да уха сла...ка.



Уровень 1

254. Напишите в первый столбик слова с глухой согласной, а во второй - со звонкой.

I вар.	**II вар.**
Ду... , обе... , шка... ,	*Овё... , сне... , но... ,*
гря...ь, мос... , вку... .	*обу...ь, фла... , лу... .*

Уровень 2

255. Из данных слов составьте предложения так, чтобы получился рассказ.

Девоч...ки, на, пришли, огоро... .

На, в...сели, ветках, ни...ких, помидоры.

И, гря..ках, на, росли, морко...ка, ре...ка.

Уровень 3

256. Составьте небольшой рассказ, используя данные слова.

Лё...кие сн...ж...нки, ли...кий сне..., гла...ки, угольки, но... из морко...ки, играть в сне...ки.



257. К каждому из данных слов подберите однокоренные так, чтобы в них была согласная в слабой позиции.

Обедать, сладенький, жиденький, лёгонький, указать, просить, напевать, скользить, травинка, сказочка, возить, ловить.



Урок 58

Написание слов с парными согласными



258. Выпишите слова в три столбика.

Ре...кий, д...лёкий, с...лёный, зама...ка, пал...то, шо... , пал...цы, крыл...цо.

259. а) К словам НИЗКИЙ, УЗКИЙ, ЛОВКИЙ подберите однокоренные слова.

Узенький, низ, ловкость, ловок, низенький, узок.

б) Подчеркните слова с орфограммой парный согласный в корне слова.

в) Выделите корень.

260. Выпишите слова с парными согласными. Напишите проверочные слова.

Выпал снег, лёгкий, мягкий, чистый. Ударил мороз. Стала сладкой рябина.



Уровень 1

261. Спишите, исправив ошибки.

I вар.	**II вар.**
Незабутка, рябчик, ромажка. дрозд, голупь.	*Булафка, лепёжка, метко, пирошки, житкий.*

Уровень 2

262. Спишите, исправив ошибки.

I вар.	**II вар.**
Балшой сугроп, кара орешника.	*Кочял дупки и берёски, привёз игружку.*

Уровень 3

263. Спишите, исправив ошибки.

I вар.

Надваре марос.Саша надел теплую шупку и миховую шапку.

II вар.

На руках уславы варешки.Зина и яша играют е снишки.

264. а) Составьте из данных слов предложения и напишите их.

И, орла, к...рмят, клю..., ко...ти.

Утю..., Бори..., сосе...ке, починил, Ве...кин.

б) К словам, обозначающим предметы, допишите слова, обозначающие признаки.

Лес - .... .

Ветер - ... .

Слова для справок: *густой, тёмный, шаповливый, лёгкий, порывистый. резкий, золотой, дремучий, глухой, сказочный, озорной, ласковый.*

Уроки 59, 60(резервные)

Разделительный мягкий знак

 **Разделительный мягкий знак показывает, что согласный не сливается с гласным и пишется после согласных перед буквами Е, Ё, И, Ю, Я. Разделительный мягкий знак сохраняет звук [й'] в словах.**

Например: [к о л'а] - [к о л' й'а], Коля-колья.

Урок 61

Разделительный мягкий знак

 **265.** Запишите слова.

[в' й' у г а], [б о р' а], [с т у л' й' а] , [с а л' у т], [п л а т' й' э].

266. Спишите слова. Подчеркните гласные буквы, перед которыми пишется мягкий знак.

I вар.	II вар.
Здоровье, оладьи,	*Жильё, гостья,*
веселье, осенью.	*сыновья, ночью.*

267. Запишите слова во множественном числе.

I вар.	II вар.
Стул, воробей,	*Лист, друг, прут,*
перо, ручей.	*дерево.*

Уровень 1

268. Выпишите слова с разделительным мягким знаком.

I вар.

Ночью разыгралась вьюга. Девочка шьет куклам платья.

II вар.

Грачи вьют гнезда на деревьях. Ваня пьёт воду из ручья.

Уровень 2

269. Из данных слов выпишите слова с разделительным мягким знаком.

I вар.	**II вар.**
Петр, Марья,	*Татьяна, Сергей,*
Софья, Борис,	*Наталья, Аксинья,*
Дарья, Антон.	*Ольга, Ульяна.*

Уровень 3

270. Измените данные слова так, чтобы появилась необходимость писать разделительный мягкий знак.

I вар.	**II вар.**
Ручей, друг, ночь,	*Лист, осень, ель,*
белка, птица.	*лил, кровать.*

271. а) Прочитайте.

На деревьях распустились листья. Тетя Марья варит варенье. Надо бо-

роться с грязью и пылью. Дети пьют чай с малиновым вареньем и сладким печеньем.

б) Выпишите слова с разделительным мягким знаком, разделив их на слоги для переноса.

Урок 62

Написание слов с разделительным мягким знаком

272. Выпишите слова в два столбика.

Окуньки, Дарья, платье, пальчик, жилье, коньки, вьют, деньки.

273. Ответьте на вопросы.

Когда загораются звезды?
Чем заставили комнату?
Как заливается соловей?
Чем покрыли стол?
Когда улетают лебеди?

274. Запишите слова во множественном числе.

I вар.	II вар.
Крыло, брат, стул, звено.	*Сучок, муравей, кол, соловей.*

Уровень 1

275. Запишите слова в два столбика.

I вар.	II вар.
Хлопья, большой, шалунья, жильцы, жилье, льдина.	*Колосья, пальто, здоровье, огоньки, осенью, крыльцо.*

Уровень 2

276. Запишите однокоренные слова с разделительным мягким знаком.

I вар.	II вар.
Варить, сидеть, учить.	*Уметь, солить, гулять.*

Уровень 3

277. Составьте 3-4 предложения на данную тему.

I вар.	II вар.
Осенью, льет, деревья, дождь, сучья, листья,	*Весна, ручьи, капель, воробьи, чириканье.*

278. Запишите слова в два столбика.

Письмо, коньки, пьют, семья, капелью, Демьян, свинья, белье, сильный, колокольчик, певунья, хохотунья, просьба, кольцо, скользко, ученье.

Урок 63

Написание слов с разделительным мягким знаком

279. Припишите к именам отчества.

I вар.	II вар.
Василий, Юрий, Савелий.	*Анатолий, Евгений, Илья.*

280. а) Составьте и запишите пословицы.

I вар.	II вар.
Перьями, птица, а, человек, красна, уменьем.	*Уменья, гвоздя, без, не, и, забьешь.*

б) Объясните их смысл.

281. Допишите словосочетания.

I вар.

Берлога (чья?) - ..., гнездо(чье?) - ....

II вар.

Зубы (чьи?) - ..., голоса (чьи?) - ... .

Уровень 1

282. Запишите во множественном числе.

I вар.	II вар.
Заячий хвост, лисий след, воронье крыло,	*павлинье перо, птичий голос, медвежья услуга.*

Уровень 2

283. а) Подберите к данным словам противоположные слова.

I вар.	II вар.
Работа, свет, болезнь.	*Скука, враги, вред.*

б) Подчеркните лишнее слово.

Уровень 3

284. Исправьте ошибки.

I вар.

Наша Кожка мурка - балшая шолунья. Папа принёс чючело воробя. Мурка схвотила Чючело. Осталис от птичьки одни клочя.

II вар.

Лйот силный дожть. дружок лижыт подкрылцом. Собака радостно встречяет илйю. Илья и дружок - друзя.

285. Спишите, вставляя подходящие по смыслу слова с разделительным Ь.

Охотник зарядил ... .С деревьев осыпались ... .На веревке сушится ... . Тело птицы покрыто ... . Тело коровы покрыто ... .Под окном чирикают ... .Орел взмахнул сильными ... .Дождь ... как из ведра.

Урок 64

Контрольное списывание

Хороша ель в лесу зимою! Тяжелые шапки белого чистого снега висят на ее раскидистых ветвях-лапах. Высокие вершины украшены гирляндами шишек. Шишки расклевывают шустрые клесты. Они кормятся еловыми семенами.

(По И. Соколову-Микитову)



Имя существительное

Урок 65

Общее понятие об имени существительном



Имя существительное - это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы КТО? ЧТО?



286. Посмотрите вокруг. Напишите имена существительные .

I вар.	II вар.	III вар.
Небо -	*Земля - ... .*	*Класс - ... .*

287. Выпишите имена существительные.

Красный, отец, дерево, работает, к, учил, холодная, чашка, летит, пила.

288. Спишите. Подчеркните имена существительные.

Аисты свили гн...здо на крыше дома. В гн...зде п...щ...ли пт...нцы.



ЗАПОМНИТЕ!

Отгадай загадку, напиши отгадку.

Чик-чирик
К зернышкам прыг!
Клюй, не робей!
Кто это? ..... .

Когда так говорят?

Стреляный воробей. Воробью по колено. Воробьиный шаг.



Уровень 1

289. Спишите. В именах существительных выделите корень.

I вар.

Школа - школьный, море - морской.

II вар.

Сторож - сторожить, зелень - зеленеет.

Уровень 2

290. Спишите, подберите проверочные слова так, чтобы они оказались именами существительными.

I вар.

Закр...чал - ... , пом...рились - ..., п...левой - ...

II вар.

Пл...сал - ... ,сп...ртивный - ..., ст...пной - ... .

Уровень 3

291. **I вар.**

Напишите как можно больше существительных из трёх слогов.

II вар.

Напишите как можно больше существительных из четырёх слогов.

292. а) Прочитайте.

Клевер, зимняя, подул, бабочка, т...ш...на, огромный, скр...пела, ласка, цв...тут, ч...десная, ш...на, собака, щ...ка.

б) Выпишите имена существительные.

в) Найдите и запишите стихотворение или загадку про воробья. Если можете, то сочините сами.

Урок 66

Собственные и нарицательные имена существительные

Существительные бывают собственные и нарицательные. **Собственные** -

географические названия, имена людей, клички животных.



293. Выпишите имена собственные.

Река Ангара, город Одесса, мальчик Слава, гора Эльбрус, попугай Петруша.

294. а) Придумайте и напишите клички животных.

I вар.	**II вар.**	**III вар.**
Собака -	*Кошка - ... .*	*Коза - ... .*

б) Подчеркните имена нарицательные.

в) Составьте предложения об одном из животных.

295. а) Спишите.

Люба Орлова и Игорь Дроздов - школьники.

б) Подчеркните все имена собственные.



ЗАПОМНИТЕ!

Отгадайте загадку:

Голодна - мычит,
Сыта - жует,
Малым деткам
Молоко дает.

Объясните пословицу : *Корова в теплемолоко на столе.*

Молоко (какое?)

Уровень 1

296. Запишите слова в два столбика.

I вар.	II вар.
Чиж, М...ква, гор..д, дуб , Россия.	*Дарья, голуб..., Кремль, океан.*

Уровень 2

297. Все существительные из предложений запишите в два столбика.

I вар.

Борис Петрович Житков уходил на лодке далеко в море.

II вар.

Щенок Бим любит пить вкусное молоко.

Уровень 3

298. Вспомните и напишите названия обыкновенных предметов, которые в сказках обрели волшебную силу.

299. а) Составьте предложения и запишите их.

Буренка, на, паслась, корова, лугу.

Кошки , были, Мурки, котята, у, Мурзик, и, Васька.

Орлика, пруду, к, ведет, коня, Алеша.

Петров, живет, Миша, деревне, у, в, Дубки, Веры Петровны, бабушки.

б) Подчеркните одной чертой собственные имена существительные, двумя чертами - нарицательные.



Урок 67

ОДУШЕВЛЕННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

&Существительные бывают одушевленные и неодушевленные. **Одушевленные отвечают на вопрос КТО? и обозначают живые существа. Неодушевленные отвечают на вопрос ЧТО?**



300. Выпишите слова в два столбика.

Парта, мороз, продавец, лисица.

301. Образуйте одушевленные имена существительные.

I вар.	**II вар.**
Река, пожар, лыжи.	*Грибы, футбол, баян.*

302. Образуйте неодушевленные имена существительные.

I вар.	**II вар.**
Курица, корова, свинья,	Мясник, сторож, борец.



Уровень 1

303. Запишите слова в два столбика.

I вар.

Девочка, мир, бег, дети, птица, сон, робот, зверек, тишина, Вова.

II вар.

Ветер, кит, яма, облако, гусь, солнце, буря, ёжик, лодка, Саша.

Уровень 2

304. а) Напишите ответы на вопросы.

I вар.

Кто ловит рыбу? Кто смотрит за лесом? Кто смотрит за садом?

II вар.

Кто водит трактор? Кто кладет печь? Кто летает на самолете?

б) Одной чертой подчеркните одушевленные существительные, а двумя - неодушевленные.

Уровень 3

305. Запишите одним словом:

I вар. - одушевленные.

II вар. - неодушевленные.

Животное, дающее молоко. Сильная буря в море. Зверек с длинными ушами.

Ребенок женского пола. Заход солнца. Ненастье с громом и молниями.

 **305. а)** Выпишите имена существительные в два столбика: одушевленные и неодушевленные.

Пригрело солнце, раст...пило снег. Хл...потунья белка вылезла из гн...зда. Выбрались из своих убеж...щ бобр, барсу... и колючий еж...к.

б) Сделайте звуко-буквенный анализ слова *е ж и к.*



Урок 68

Род имен существительных

 Существительные бывают трех родов:

мужской род (он чей, он мой)
женский род (она чья, она моя)
средний род (оно чье, оно мое)

 **306.** Запишите существительные в три столбика.

Ю... , в...рш...на, запа..., море, осен..., поле, радост... , ущел...е, смех.

307. Запишите рядом с существительным мужского рода существительное женского рода.

I вар.	II вар.
Ученик - ... ,	*Учитель - ... ,*
волк - ... ,	*летчик - ... ,*
лев -	*пловец - ... .*

308. Выпишите имена существительные и укажите их род.

I вар.

Труд кормит, а лень портит. Храбрость - сестра победы.

II вар.

Красное слово - серебро, хорошее дело - золото.



Уровень 1

309. Напишите слова в три столбика по родам.

I вар.

Пальто, озеро, улица, огонь, метель, петух, суп, яйцо, шляпа.

II вар.

Море, дерево, козёл, тетрадь, окно, луг, овца, сено, картина.

Уровень 2

309. К каждому существительному из левого столбика подберите близкие по значению существительные из правого столбика. Укажите род.

I вар.

вьюга	*боязнь*
друг	*зной*
жара	*метель*

II вар.

страх	*отечество*
отчизна	*родник*
источник	*приятель*

Уровень 3

310. Напишите по пять имен существительных, обозначающих птиц, растения. Определите род.

311. а) Спишите предложения.

Цв...тет черемуха и сирен... . На огороде пос...дили горох, морко...ь, картофел..., лу... и капусту. Ракета пол...тела в космос.

б) Укажите род имен существительных.

в) Выпишите слова из четырех слогов и разделите их на слоги для переноса.

Урок 69

Род имен существительных

Имена существительные в начальной форме отвечают на вопросы КТО ? ЧТО? и стоят в единственном числе.

312. Поставьте существительные в начальную форму. Выделите окончания и основу. Определите род.

Морем, на картине, у плотника, на почте, под деревом.

313. Спишите предложения, указав род имен существительных.

I вар.

За ветром в поле не угонишься.

II вар.

Мороз и метели под февраль полетели.

III вар.

Глаза - зеркало души.

314. Впишите подходящие по смыслу имена существительные, определите их род

I вар.	**II вар.**
Душ...стая .... ,	*Верный ...,*
субботний ... ,	*железная ...,*
красное ....,	*топлёное ... .*



Уровень 1

315. Выпишите имена существительные и запишите их в три столбика по родам.

I вар.

Мечтал, красивое, ходил, яблоко, бродил, мебель, адрес, чашка, чувство.

II вар.

Смеркается, разведка, дело, лучистый, путник, мир, сиять, идёт, удача.

Уровень 2

316. а) Из слов строчки составьте предложения так, чтобы получились пословицы.

I вар.

Почет, рядом, труд, живут, и.

Матери, лучше, сердце, солнце, греет.

II вар.

Мастерство, в, почёте, всегда.

До, язык, Киева, доведёт.

б) Укажите род имен существительных.

Уровень 3

317. а) Составьте рассказ, используя слова.

Утро, дождь, плащ, луч солнца.

б) Определите род всех имен существительных.

318. а) Спишите, вставив все пропущенные буквы.

Ноч...ю выпал первый сне... . Он ле...кий, мя...кий, пуш...стый. На бе-ре...ках и ду...ках снежные хлоп...я . Надеваю шу...ку, ша...ку и варе...ки и б...гу на улицу. У крыл...ца мален...кий сугро... . Под сне....ком гла...кий ле... .

б) Определите род всех имен существительных в единственном числе.

Урок 70

Изменение имен существительных по числам

Существительные изменяются по числам: единственное число (один), множественное число (много).

Чтобы определить род имени существительного во множественном числе, надо поставить его в начальную форму.

319. Измените имена существительные по числам.

I вар.	II вар.
Зв...зда, кусты, лебе...ь.	*Дер...во, бр...вно, журавли.*

320. а) Запишите слова в два столбика.

Мхи, ящик, летчик, алмазы, шерсть, перо, кочки, яблоки.

б) Укажите род имен существительных.

321. Запишите предложение и укажите число и род имен существительных.

Дети х...дили в рощ... за цв...тами.



Уровень 1

322. Запишите предложения .Укажите род и число.

I вар.

Ребяти...ки л...пили ч...шки и ло...ки.

II вар.

В л...су ж...вут др...зды, гр...чи, сн..гири.

Уровень 2

323.Запишите слова в два столбика. Поставьте существительные женского рода в единственное число, а существительные мужского рода во множественное.

I вар.	**II вар.**
Окна, узоры, пальма, деревья, ковер, наряды, ручей.	*Сено, рощи, дом, путь, черта, волны, ключ.*

Уровень 3

324. а) Поставьте существительные в единственное число. В первый столбик

запишите существительные с орфограммой согласные в слабой позиции. Во второй столбик - с орфограммой проверяемые безударные гласные в корне слова.

I вар.	II вар.
Под...рили, гр...бы, м...ря, руч...ки, заводы, гл...за, стр...жи, ст...лбы.	*Поб...жали, луга, р...ка, ёжики, св...нья, этажи, клады, дв...ры.*

б) С лишними словами составьте предложение.

325. а) Запишите имена существительные первого абзаца во множественном числе, второго в единственном.

Хозяин, волк, средство, коготь, локоть, крыло, планета, земля, вселенная.

Столяры, портфели, арбузы, магазины, вербы, котята, кастрюли, чудовища.

б) Определите род.

в) Подчеркните слова с проверяемой безударной гласной в корне.

г) Сделайте транскрипцию слова *крылья*.

Урок 71

Написание имен существительных с шипящей на конце



На конце существительных женского рода после шипящих пишется мягкий знак. Например: мышь, вещь.



328. Запишите слова в два столбика.

Ёж, ночь, ерш, мышь, рожь, нож.

327. Напишите слова в единственном числе. Укажите род.

I вар.	**II вар.**
Чертежи, вещи,	*Дочери, богачи,*
трубачи, печи.	*малыши, мелочи.*

328. Напишите существительные в единственном числе . Укажите род.

I вар.	**II вар.**
Стрижи, ерши,	*Камыши, мыши,*
пляши, чижи,	*пиши, гаражи,*
пушистые, ножи.	*шикарный, моржи.*



ЗАПОМНИТЕ!

Девочка.

Девочка (какая?) - ... .



Уровень 1

329. Напишите слова в два столбика.

I вар.

Ноч..., рож..., корж..., полноч..., ключ..., брош..., ложь... .

II вар.

Полноч..., ковш..., дрож..., королевич..., помощ... .

Уровень 2

330. Напишите близкие по значению слова. Укажите род.

I вар.	**II вар.**
Трепет, ерунда, команда,	*Сила, призыв, соревнование.*

Слова для справок: *клич..., ложь..., экипаж..., мощ..., дрож..., матч... .*

Уровень 3

331. Запишите слова в два столбика. В первый столбик - слова, с согласной в слабой позиции, а во второй - остальные.

I вар.	**II вар.**
Циркач..., ноч ..., Иванович..., дрожь..., пейзаж... .	*Экипаж..., клич..., рож..., Олегович..., плющ....*

332. а) Спишите, вставляя нужные слова с шипящей на конце. Укажите род.

Перочинный ... . Полярная ... . Скорая ... . Душистый ... . Летучая ... . Теплая ... . Ре-

зиновый ... . Веселый ... . Дверной ... . Мясной ... . Холодный ... .

б) Подберите и запишите однокоренные слова к слову д е в о ч к а.

Урок 72

Род и число имен существительных

333. Распространите предложения. Укажите род и число существительных.

I вар.	**II вар.**
Камыш... шумит.	*Ландыш... расцвел.*
Ноч... наступила.	*Послышался плач... .*

334. Запишите словосочетания в единственном числе.

I вар.

Горячие калачи. Вкусные б...рщи. Глухие полн...чи.

II вар

Детские врачи. Верные товарищи. Громкие речи.

335. Запишите слова с противоположным значением.

I вар.	**II вар.**
Правда, бедняк, корка.	*Шум, старики, слабость.*

Уровень 1

336. Запишите однокоренные существительные с шипящими на конце слова. Укажите род. Выделите корень.

I вар.	II вар.
Речистый, ежовый, лучистый.	*Дрожать, ложный, сторожевой.*

Уровень 2

337. Запишите слова в два столбика.

I вар.	II вар.
Доч...., двер..., степ..., дрож..., глуш... .	*Кроват..., рож..., камен..., пустош... , помощ... .*

Уровень 3

338. а) Спишите слова, вставляя где надо Ь.

I вар.	II вар.
Ноч..., камыш..., глуш..., шалаш..., товарищ... .	*Тиш..., луч..., ёрш..., мыш..., ералаш... .*

б) Составьте с 1 и 4 словом предложение и запишите его.

339. Запишите рассказ в единственном числе.

На берегу я и мои товарищи поставили шалаши. Ночи были звездные. Утром

лучи солнца осв...тили п...ляну. Мы закинули удоч...ки. Попались ерши, щ...ки и лещи.

Урок 73

Изменение имен существительных по падежам

Имена существительные изменяются по вопросам или *п а д е ж а м*. Это необходимо для связи слов в предложении. Чтобы изменить название предмета по падежам, необходимо связать его со словами: ЕСТЬ, НЕТ, РАД, ВИЖУ, ДОВОЛЕН, ДУМАЮ.

340. Измените слово к о т по падежам. Отметьте во всех изменениях этих слов орфограммы слабых позиций.

341. Составьте и запишите словосочетания со словам в о р о б е й.

I вар.	II вар.
Сидит	*Люблю ... .*
Крошки для	*Лежит перед ... .*
Подлетел к	*Мечтаю о ... .*

342. Запишите предложения. Вместо вопросов пишите слова.

Петя нап...сал (что?) (кому?)
Мама шила (что?) (кому?) ... .

ЗАПОМНИТЕ!

Отгадай загадки, напиши отгадки.

Не воин, а со шпорами.
Не караульщик, а кричит.

В будке спит,
Дом сторожит.

Зимой - белый, а летом - серый.

Придумайте к первой и второй отгадке однокоренные слова.

Уровень 1

343. Запишите слова, связывая их в словосочетания.

I вар.

Календарь(погода). Подвиг (герой). Гордиться (страна).

II вар.

Читать (книга).Писать (ручка). Ловить (рыба).

Уровень 2

344. Из данных слов составьте и напишите предложения в порядке схем.

I вар.

Подлежащее, где?, сказуемое, что?(грызет, белка, дупло, оре...ки).

II вар.

Подлежащее, когда?, сказуемое, в чем? (пала...ки, ж...ли, туристы, лето).

Уровень 3

345. Составьте предложения по данным схемам.

I вар.

Под чем?(сущ., ед.ч., ж.р.), сказуемое, подлежащее (сущ., мн.ч., м.р.).

II вар.

Когда?(сущ., ед.ч., м.р.)на чем?(сущ., ед.ч., ж.р.),. подлежащее(сущ., мн.ч.), сказуемое, что?(сущ., ед.ч., м.р.).

346. а) Составьте предложения из данных слов .Слова в предложениях расположите в указанном порядке.

Когда?, кто?, что делают?, что? (пчелы, ме..., собирают, летом).

Какие?, кто?, что делают?, как? (работают ,труженицы, маленькие, без устали).

Каким?, чем?, кто?, что делаёт?, что?, откуда? (х...ботком, нектар, тянет, длинными, пч...ла, из цв...тов).

б) В первом предложении подчеркните главные члены.

Урок 74

Обобщение знаний об имени существительном

347. а) Из данных слов составьте предложения.

Карас... , тёмные, любит, уголки.

Карас..., в, тина, зарывается, днем.

Он, ночью, пробирается, из, гря...ь, к, берегу.

Кара...ь, камы:.., м...л...дой, там, гложет.

б) В четвёртом предложении подчеркните главные члены предложения.

в) Во втором предложении подчеркните согласные, которые обозначают мягкие звуки.

г) В первом предложении найдите слово, которое можно с помощью одной буквы превратить в твердое горючее вещество:

д) Над именами существительными третьего предложения надпишите число и род.

е) К слову **н о ч ь ю** подберите 3 слова на эту орфограмму.

ж) Слово **к а р а с ь** измените по падежам.

348. Продиктуйте словарные слова своему товарищу.

I вар.	II вар.
П...тух, р...бята,	*За...ц, с...бака,*
М...сква, к...н...ки,	*м...л...ко, Р...ссия,*
к...р....нда... .	*кла...* .



349. а) Запишите слова в три столбика, написав имена существительные во множественном числе.

Кушанье, паспорт, овца, полотенце, дом, степь, дверь, платье, семья, певунья, судья, крыло, соловей, копье, звено, ружье, устье, ручей, стул, сук, муравей.

б) Какое слово обозначает часть автомобиля, птицы и самолета?

в) Сделайте звуко-буквенный анализ этого слова во множественном числе.



Урок 75

Зачет по теме "Имя существительное"

Уровень 1

Выберите верное утверждение.

1. Имя существительное-часть речи, которая отвечает на вопрос:

а) КАКОЙ? КАКОЕ? КАКАЯ?

б) КТО? ЧТО?

2. Имена собственные пишутся:

а) с большой буквы.

б) с маленькой буквы.

3. Имена существительные по числам:

а) изменяются.

б) не изменяются.

4. Имена существительные бывают:

а) только муж. и жен. рода.

б) муж., жен. и сред. рода.

5. Какое из слов является именем существительным женского рода?

а) *тёмный;*

б) *темнеть;*

в) *темнота;*

г) *шкаф.*

6. Спишите. Подчеркните имена существительные.

Холо... ск...вал землю. Зимние ветры гуляли в м...кушках д...рев...ев. С бере.. сыпался иней. Под н...гами хрустел сне... Сн...гири прыгали по ш...шкам елей.

Уровень 2

Выберите верное утверждение.

1. Имя существительное - это часть речи, которая обозначает:

а) признак предмета.

б) действие предмета.

в) предмет.

2 Собственные имена существительные:

а) названия предметов домашнего обихода, названия птиц,животных, месяцев и времен года.

б) имена людей.

в) географические названия.

3. Имена существительные бывают:

а) мужского рода.
б) среднего рода.
в) женского рода.

4. а) Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос ЧТО?, а неодушевленные - на вопрос КТО ?

б) Одушевленные имена существительные отвечают на вопрос КТО ?, а неодушевленные на вопрос ЧТО?

5. Найдите существительные мужского рода.

а) *книга;*
б) *ручьи;*
в) *чувство.*

6. Спишите текст. Укажите число имен существительных.

Ребята шли по л...сной тр...пинке. Пахло гр...бами и л...ствой. Стайка кр...кливых др...здов сл...тела с р...бины. В небе л...тел б...льшой к...сяк жур...влей.

Уровень 3

Выберите верное утверждение.

1. Имя существительное:
   а) член предложения.
   б) часть слова.
2. В именах существительных множественного числа:
   а) можно определить род.
   б) нельзя определить род.
3. Одушевленность и неодушевленность имен сущ:
   а) зависит от того, каким членом предложения оно является.
   б) не зависит от того, каким членом предложения оно является.
4. Имена существительные:
   а) изменяются по родам.
   б) по родам не изменяются.
5. Какое из этих слов в предложении может быть подлежащим?
   а) *Зимой;*
   б) *Ручка;*
   в) *В лесу.*
6. Спишите текст. Укажите род и число имен существительных.

Т...кут руч...и. Л...тят шумные стайки скв...рцов. Гр...чи в...ют гнезда на д...рев...ях. Л...тают и п...ют птицы.

По...вилас... з...леная тра...ка. В саду много работы.

Уроки 76, 77, 78 (резервные)

Глагол

Урок 79

Общее понятие о глаголе

Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопросы : *что делает? что делают? что сделает?* называются глаголами.

350. Выпишите глаголы.

Луна, мелькает, серебристый, сверкать, вязать, цепь, изумруд, душистая.

351. К данным словам подберите однокоренные глаголы.

I вар.	II вар.
Помощ... - ...,	*Плач... - ...,*
дрож... -	*ноч... - ... .*

352. Напишите по порядку, что делает мальчик.

I вар.

Утром мальчик ..., ..., ...

II вар.

В школе он ..., ..., ...

III вар.

После школы он ..., ..., ...

ЗАПОМНИТЕ!

З а в о д , к о л х о з.

Подберите однокоренные слова к этим словам. Выделите корень.



Уровень 1

353. Кто как голос подает? Подчеркните двумя чертами глаголы.

I вар.	**II вар.**
Лягу...ка	*К...рова ... .*
С...бака	*Лош...дь ... .*
Ко...ка	*В...р...бей ... .*

Уровень 2

354. Подберите противоположные по смыслу слова.

I вар.	**II вар.**
Влетает, выходить, включаю, пришёл.	*Встречаем, белеть, умнеет, улетает.*

Уровень 3

355. К данным существительным подберите глаголы подходящие по смыслу.

I вар.	**II вар.**
Ветер ... , ... , ...	*Р...ка ... , ..., ...*
В...да ... , ..., ...	*Солнце - ..., ..., ...*

356. а) Спишите. Подчеркните глаголы.

Цв...тет липа. Ш...р...ко раскинул св...и ве...ки ду... . Острые лучи солнышка с трудом проб...вают густую л...ству. Весь день поют птицы. Вес...ло гудят шм...ли и пчелы. Все рады т...плу и свету. Вступил в св...и права июль.

б) Над именами существительными надпишите в 3 предложении число и род.

Урок 80

Неопределенная форма глагола

Глагол имеет начальную (неопределенную) форму, которая отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? Глагол неопределенной формы имеет окончание ТЬ.

357. Из группы однокоренных слов выпишите только глаголы неопределенной формы. Выделите окончание, основу и корень.

I вар.

Глотать, глоток, глотательный, наглотался, проглотить.

II вар.

Баловство, баловался, баловень, баловать, избаловать.

358. Образуйте от глаголов неопределенную форму. Выделите окончание, основу и корень.

I вар.	**II вар.**
Л..чил, п...хали, к...сили,	*Л...вил, т...нул, т...пил.*

359. К глаголам неопределенной формы подберите однокоренные имена существительные. Выделите окончание, основу и корень .

I вар.	**II вар.**
Загадать, посадила,	*Погрузить, диктует.*



Уровень 1

360. Спишите. Подчеркните глаголы неопределенной формы. Выделите в них окончание и основу.

I вар.

Дельфин умеет хрюкать, св...стеть, фыркать, лаять. Под в...дой он щелкает.

II вар.

Ж...ть- Род...не служить. Учить - ум точить. Торопливость делу не помогает.

Уровень 2

361. Вставьте вместо точек глаголы неопределенной формы. Выделите окончание и основу.

I вар.

Кто хочет много ... , тот должен мало.... .(знал, спал)

Лучше хорошо ... , чем хорошо ... . (поступал, говорил)

II вар.

Умение ... дороже золота. (работал)

Нам песня ... и ... помогает. (жил, строил)

Уровень 3

362. а) К данным словосочетаниям подберите близкие по значению глаголы неопределенной формы и запишите их.

I вар.

Повесить нос, витать в облаках, держать язык за зубами.

II вар.

Задать перцу, водить за нос, бить баклуши.

б) Составьте с одним из словосочетаний предложение.

363. а) Спишите , вставляя пропущенные буквы.

Ж...вет в л...су белоч...ка. Гн...здо у белки на с...сне в ду...ле. Она суш...т гр...бки и яго...ки. Настала х...лодная з...ма. Сне...ком зам...ло п...ля и тр...пинки. Тр...щит м...роз. Трудно з...мой искат... пищ... . А белоч...ка в т...пле грызет оре...ки.

б) Выпишите глаголы 3,4,6 предложений.

в) Образуйте от них неопределенную форму.

г) В первом предложении подчеркните главные члены.

Урок 81

Изменение глаголов по числам

Глагол изменяется по числам (единственное и множественное). Например: думает - думают

364 Выпишите глаголы и измените их по числам.

Мальчик нак...пал ч...рв.... ков, взял удоч...ку и пошел на реч...ку.

365. а) Спишите, заменяя единственное число множественным.

I вар.

Соловей п...ет. Жаворонки звенят. Иволга св...стит.

II вар.

Дятел стучит. Кл...сты скр...пят. Комар п...щит.

б) Распространите 2 предложение. Подчеркните главные члены предложения.

366. От существительных образуйте однокоренные глаголы множественного числа.

I вар.	**II вар.**
Сушь, сторож.	*Дрожь, полет.*



Уровень 1

367. Запишите глаголы в два столбика.

I вар.	**II вар.**
Вырубят, гл...дели, поднимал, шумят.	*Звенит, тр...щат, пылал, скучали.*

Уровень 2

366. Спишите текст. Над глаголами укажите число.

I вар.

В мае в л...су (цв...тет, цв...тут) черемуха. Б...р...га руч...ев (желтеет, желтеют) от з...л...тых лютиков.

II вар.

На д...рев...ях (распускается, распускаются) л...ства. Солнце и теплый ветер (греет, греют) землю.

Уровень 3

367. От глаголов неопределенной формы образуйте единственное и множественное число глаголов.

I вар.	**II вар.**
Жужжать, падать, загорать.	*Бросать, квакать, сиять.*

36 а) Спишите.

Ле...кие облака л...тели по небу. Тр...ва нал...лась зел...нью. небо зл...тел жаворонок. Зап...щ...ли ком...ры. Замыч...ли к...ровы. Вес...ло прокр...ч...л п...тух.

б) Над всеми глаголами укажите число.

) В первом предложении подчеркните главные члены.

г) Слова второго предложения в тексте разделите на слоги. Какое слово в этом предложении лишнее? Объясните, почему.

Урок 82

Времена глаголов

 **Глаголы изменяются по *временам***

(*настоящее, будущее, прошедшее*)

П Р О Ш Е Д Ш Е Е время - обозначает действие, которое уже произошло.

***Например*: что делал?** *прыгал, бегал.*

Н А С Т О Я Щ Е Е время - обозначает действие, которое происходит сейчас.

***Например*: Что делает?** *прыгает, бегает.*

Б У Д У Щ Е Е время - обозначает действие, которое будет происходить.

***Например*: Что буду делать?** *буду прыгать.* **Что сделаю?** *побегу.*

 **369.** Запишите слова в три столбика.

Бл...стит, св...ркал, напишет, сорвет, т...щил, п...ю.

370. а) Спишите предложения. Глаголы в скобках запишите в настоящем или прошедшем времени.

I вар.

По оврагу (течь) ручей. Кро... (ж...ть) в н...ре.

II вар.

Поша...ь (в...зить) гру... . Я (петь) любимую песню.

б) Подчеркните слово, в котором звуков больше, чем букв.

371. От глаголов неопределенной формы образуйте глаголы настоящего, прошедшего и будущего времени.

I вар.	**II вар.**	**III вар.**
К...ч...ть -	*См...треть -*	*Прив...зать -*

ЗАПОМНИТЕ!

О д е ж д а , п о с у д а.

Спишите пословицы. Объясните их смысл.

Не одежда красит человека, а добрые дела. Посуда чистоту любит.

Уровень 1

372. Запишите слова в три столбика.

I вар.

Поб...дит, защ...щ...ет, прил...тел, заг...ворит, пров...рял.

II вар.

Уг...щ...ют, пот...ряет, рисовал, озяб, мерцает, сплетет.

Уровень 2

373. Запишите текст в прошедшем времени.

I вар.

Кудрявая бере...ка ст...ит у р...ки. В...терок шев...лит м...л...дые л...сточ...ки.

II вар.

На в...рхушку бере...ки сел сол...вей. Он звонко поет в...селую песню.

Уровень 3

374. Образуйте от существительных глаголы и поставьте их в настоящее, будущее и прошедшее время.

I вар.	II вар.
Соль -	*Боль - ... .*
Скрип -	*Корм-...*

375. а) Спишите текст, расставляя знаки препинания.

Солнце св...тило ре...ко ув...дает тр...ва оп...дают лист...я воздух наполнится зап...хом гр...бов и сухой л...ствы у к...рней старой с...сны л...ж...т м...ховой к...вер.

б) Обозначьте число и время глаголов.

в) Придумайте по одному предложению со словами одежда и посуда.

Урок 83 (резервный)

Предлоги



Предлог **- это часть речи, это отдельные самостоятельные слова, но к ним нельзя поставить вопросы, они не изменяются. *Предлог* служит для связи слов в предложении. *Предлоги* пишутся отдельно от других слов. Между *предлогом* и словом можно вставить вопрос или другое слово. Перед глаголами *предлогов* не бывает.**

Какие предлоги есть в русском языке? *К, ИЗ, ПО, ОБ, ОТ , В, НА, У, ЗА, О, С, ПОД, НАД* **и многие другие.**

Также, предлог указывает на то, что существительное стоит не в начальной форме. *В начальной форме предлога быть не может.* Поэтому, если вы сомневаетесь(предлог или не предлог ?) - надо поставить существительное в начальную форму. Например, сидит на дереве. (Ч т о? - дерево, значит, *на* - это

предлог и пишется с существительным *дерево* **раздельно.)**

Урок 84

Общее понятие о предлоге



376. Спишите. Вставьте слова, подходящие по смыслу.

I вар.

Ко...ка Мурка л...жит ..... око...ке.

II вар.

Ко... с...дел ..... дер...вом.

III вар.

Пт...нцы с...дят ..... гн...зде.

377. **I вар.**

Вставьте предлоги.

Сделана .... ст...кла, дуба, железа.
Плавали .... море, реч...ке.

II вар.

Над именами существительными укажите число и род.

378. Придумайте и запишите подходящее по смыслу слово с предлогом.

I вар.

Дети спрятались ..... Собака спала .....

II вар.

Аня подружилась ... . Мебель делают ... ...

ЗАПОМНИТЕ!

Работа, рабочий.

Когда так говорят?

Работа в руках горит. Работать над собой. По работе и рабочего знать.

Уровень 1

379. Составьте предложения и запишите их

I вар.

По, от, б...жит, полю, волка, з...яц.

П...ляке, прыгали, в, на, л...су, белоч...ки.

II вар.

По, от, б...жит, полю, волка, з ..яц.

Землянику, ребята, на, напали, на, спелую, опушке.

Уровень 2

380. Ответьте на вопросы. Напишите полные ответы.

I вар.

В кого попал охотник? (утка).

Где был Слава?(Керчь).

II вар.

Над чем кружился коршун? (береза).

Где появилась роса? (трава).

Уровень 3

381. Вставьте нужный предлог.

I вар.

Приехал (с, из) Москвы. Пришел (с, из) школы. Вернуться (с, из) фабрики.

II вар.

Зацепился (за, о) скатерть. Забрался (в, на) гору. Добрести (до, в) сторожки.



382. а) Спишите, вставляя нужные предлоги.

Ло...ка отч...лила ... бер...га. ... кле...ку вл...тел чи... . Лыжники вб...жали ... горку. Леопар... готовился ... пры...ку. ... ко...ки з...леные гл...за и кисточ...ки ... у...ках.

б) Найдите и запишите пословицы и поговорки о работе и рабочем. Если можешь, то придумай сам!



Урок 85

Упражнение в написании предлогов



383. Спишите, изменяя по образцу. Например: *бельевой шкаф - шкаф для белья.*

I вар.

Подземный переход. Довоенные годы.

II вар.

Картофельное пюре. Книжная полка.

384. Спишите, вставляя противоположные по значению предлоги.

I вар.	II вар.
П...сать с оши...ками. Л...теть над м...стом.	*Войти в дом. Доехать до гор...да.*

385. Спишите, правильно раскрыв скобки.

I вар.	II вар.
Тр...пинка (с)пускалась (с)горы.	*Цв...ты (под)резали (под)корень.*

Уровень 1

386. Объедините пары слов с помощью предлогов.

I вар.

Вых...дить ... (дом). Идти ... (лес).

II вар.

Г...в...рить ... (брат). Заботиться ... (щ...нок).

Уровень 2

387. Спишите, правильно раскрыв скобки.

I вар.

Дворник (с)бросил сне... (с)крыш... . (В)комнату (в)н...сли новый диван.

II вар.

Луна (за)шла (за)туч... . В...р...бей (с)л...тел (с)ветки.

Уровень 3

388. Исправьте ошибки.

I вар.

Налисную тробку изкустов вы скочил ряпчик. Мячь за бросили вседку вород.

II вар.

Влесу пахнет сыростю. Заболотом сасновый лез.

389. а) Спишите, раскрыв скобки.

(В)л...сах цв...тет орешник. (По)опу...кам л...сов, (по)склонам оврагов (по)...вились ранние цв...ты. Орел (с)вил себе гн...здо (на)высоком дер...ве. Л...са (до)бралась (до)курятника.

б) В первом предложении укажите время и число глагола.

в) В третьем предложении подчеркните главные члены.

г) В четвертом предложении укажите части речи.

Урок 86

Зачет по теме “ Глагол “

Уровень 1

Выберите верное утверждение.

1. Глагол отвечает на вопросы

а) КТО? ЧТО?

б) ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО СДЕЛАЕТ?

2. Глаголы по временам

а) изменяются.

б) не изменяются

3. Глаголы по числам

а) не изменяются.

б) изменяются.

4. Какое слово является глаголом?

а) *бег.*

б) *побежал.*

в) *беговая.*

5. Спишите. Подчеркните глаголы.

В с...ду шурш...т сухой лис... . Стайка птиц с...дит на доро...ке. Это в...роб...и. Они ищут корм. Ко... Вас...ка л...жит на крыл...це. Он щ...рит гла....ки на птиц.

Уровень 2

Выберите верное утверждение.

1. Глагол обозначает

а) признак предмета.

б) действия предмета.

2 Неопределенная форма глагола отвечает на вопросы

а) ЧТО ДЕЛАЛ ? ЧТО СДЕЛАЛ?

б) ЧТО СДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАТЬ^

3. Глаголы бывают

а) наст. времени.

б) прошед. времени.

в) буд. времени.

4. Укажите глагол настоящего времени·

а) *напишу.*

б) *улетает.*

в) *скрыла.*

5. Спишите текст. Подчеркните глаголы множественного числа настоящего времени.

В мае в л...су цв...тет черёмуха. Берега руч...ёв желтеют от з...л....тых лютиков.

Нежно светится под кустом серебристый ланды... . На д...рев...ях распускается л...ства. Всюду щ...беч(у,ю)т, св....стят, п...ют птицы.

Уровень 3

Выберите верное утверждение.

1. Глагол

а) часть слова.

б) часть речи.

в) член предложения.

2. Перед глаголами

а) бывают предлоги.

б) предлогов не бывает.

3. В предложении глаголов чаще всего бывает

а) подлежащим.

б) сказуемым.

4. Укажите глаголы неопределенной формы.

а) *нюхает.*

б) *ворчать.*

в) *блестела.*

5. Спишите текст. Подчеркните глаголы. Определите число и время глаголов.

С неба солнце посылает прощ...л...ные лучи.З...млю покрыл к...вер из пестрых лист...ев. Красивые д...рев...я ст...ят в праздничном наряде. Птицы ул..тели в д...лекие страны. Скоро д...рев...я покроет пуш...стыми хлоп...ями сне... . Снежный убор ярко будет бл...стеть на солнце.

Уроки 87, 88 (резервные)

Имя прилагательное

Урок 89

Общее понятие об имени прилагательном



Имя прилагательное - часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? (душистый, прекрасная, морозное, яркие).



390. а) Спишите. К выделенным словам в скобках напишите вопрос.

У л...сы зу...ки о с т р ы е, рыл...це т о н е н ...к о е, шу...ка т е п л е н ...к а я.

б) Выделите окончания прилагательных

391. Спишите словосочетания. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные. Выделите окончания.

I вар.	II вар.
Хвойный лес.	*Пасмурный день.*
В...селые песни.	*Интересная игра.*
Голубое небо.	*Чистое небо.*

392. Внимательно прочитайте родственные слова. Выпишите имена прилагательные. Выделите окончание, основу и корень.

I вар.

Синий, синеть, синева. Пугать, испуг, пугливый. Зелень, зеленый, зеленеет.

II вар.

Белизна, белеет, белый, беленький. Трусость, трусить, трусливый. Голубеет, голубизна, голубой.

ЗАПОМНИТЕ!

САПОГ

Когда так говорят?

Два сапога - пара. Сапоги каши просят.

Уровень 1

393. Спишите. Подчеркните волнистой линией имена прилагательные.

I вар.

Нал...тел яростный ветер. Закрутились снежные вихри.

II вар.

Белая пелена закрыла небо. Воздух в г...рах чистый и прозрачный.

Уровень 2

394. Запишите имена прилагательные в два столбика. В первый столбик - обозначающие цвет, а во второй - вкус. Выделите окончание, основу и корень.

I вар.

Короткий, белый, холод, синий, соленый, холодный, синеет.

II вар.

Кислота, голубой, горький, кислый, сладкий.

Уровень 3

395. Спишите, заменяя прилагательное близким по значению словом из скобок. Выделите окончание, основу и корень.

I вар.

Быстрая белоч..ка прыгала по д...рев...ям (маленькая, проворная, веселая).

Из ч...щи на п...ляну вышел неуклюжий медве...ь. (огромный, косолапый, лохматый).

II вар.

Студеный руч...ек т...чет по оврагу. (прозрачный, холодный, быстрый).

Ст...яло жаркое лето. (безоблачное, знойное, чудесное).

396. а) Спишите, вставляя подходящие по смыслу имена прилагательные, чтобы получился рассказ про зайца.

Этот ... зв...рек ж...вет (в)л...су. У него ..., ... у...ки, ... хвос... . Передние лапы ..., а задние - ... . Шу...ка (у)зв...р...ка летом ..., а з...мой - ... . Морко...ка, ... ка-

пуста - любимые лакомства ж..вотного. А ... з...мой и к...ра х...р...ша!

б) Подберите и запишите однокоренные слова к слову **сапог.**

Урок 90

Общее понятие об имени прилагательном

397. К данным существительным подберите имена прилагательные. Выделите окончание и основу.

I вар.

Кольцо (какое по материалу?) - ... .

Яблоко (какое по цвету?) - ... .

II вар.

Ягода (какая по вкусу?) - ... .

Берег (какой по форме?) - ... .

398. Образуйте от существительных имена прилагательные.

I вар.	**II вар.**
Лев, ужас, береза.	*Корм, поле, сад.*

399. а) Запишите в три группы слова, близкие по значению.

Ласковый, жаркий, мокрый, знойный, сырой, нежный.

б) Составьте с одним из слов предложение.



Уровень 1

400. Распределите слова в три группы.

I вар.

Зм...я, хр...мает, алый, дрогнуть, источ...ник, милый.

II вар.

К...вёр, б...жит, красный, л...сток, л...тает, чу...кий.

Уровень 2

401. Запишите имена прилагательные с данными существительными, подбирая их по смыслу.

I вар.

(Цветы, небо) - синий, васильковый, голубой, бирюзовый, лазурный.

II вар.

(Песок, листья) - желтый, золотистый, золотой, янтарный, лимонный.

Уровень 3

402. а) Напишите имена прилагательные, обозначающие названия цвета и его **оттенков** в таком порядке:

I вар. *Красный, зеленый,*

II вар. *Фиолетовый, жёлтый.*

Слова для справок: *сиреневый, **алый**, багровый, **золотой**, салатовый, **лиловый**, малахитовый, янтарный, рубиновый, лимонный, **изумрудный**..*

б) С выделенными словами напишите словосочетания.

 **403.** Спишите. Подчеркните одной чертой имена существительные, волнистой линией имена прилагательные.

Прекрасное в...сеннее утро! Утренняя р...са бл...стит (на)тр...ве. Ле...кий в...терок шумит (над)д...рев...ями. (По)к...залась з...ленен...кая тра...ка. Утром воздух свеж...й и чистый.

Урок 91

Связь имени прилагательного с именем существительным

 Имя прилагательное в предложении всегда связано с именем существительным. Прилагательное всегда стоит в том роде и числе, что и имя существительное. Прилагательные изменяются по числам и родам. Их число и род определяется по числу и роду имени существительного, к которому они от-

носятся. *(Спелое яблоко. **Яблоко** - средний род, значит **спелое** - средний род.).*



404.а) Спишите словосочетания.

I вар.

Высокий каменный дом, красное душ..стое яблоко,

II вар.

Нежная зелень, красный шелковый галстук.

б) Определите число и род имен существительных и прилагательных.

в) Выделите во всех словах окончание, основу и корень.

405. Спишите словосочетания во множественном числе.

I вар.	**II вар.**
Быстрый ручей, скорая помощь.	*Резкий звук, далекая страна.*

406. а) К данным существительным подберите прилагательные.

I вар.	**II вар.**
Повидло , озеро, картофель.	*Чай, подушка, сахар.*

б) Определите их род и число.

ЗАПОМНИТЕ!

а) Отгадайте загадку.

Не колючий, светло-синий
По кустам развешен ....

б) Подберите к слову **иней** прилагательные. Выделите окончания и определите род.

Уровень 1

407. а) Спишите словосочетания.

I вар.

Приветливое солнышко, ш...рокий лу..., з...леный лес.

II вар.

Тихая реч...ка, классный журнал, синее море.

б) У имен прилагательных выделите окончания и определите их род.

Уровень 2

408. а) Подберите к словам в скобках однокоренные прилагательные. Соедините их с существительными.

I вар.	II вар.
Погода (дождь),	*Книга (ум),*
песня (печаль),	*утро (ясность),*
день (тихо),	*друг (верность).*

б) Укажите род прилагательных. Выделите окончания.

Уровень 3

409. а) Запишите прилагательные с существительными, с которыми их можно употребить.

I вар.

(Лето, вода, привет) - горячий, знойный.

(Платье, костюм, глаз) - коричневый, шоколадный, карий, кофейный.

II вар.

(Лицо, небо) - смуглый, темный, мрачный.

(Глаза, конь) - агатовый, чёрный, вороной.

б) Определите их род. Выделите окончания.

 **410. а)** Составьте словосочетания..

С...сновый ..., м...л...дая ..., ненастное ..., в...шневое ..., каменнный ..., холодный ..., звонкая ..., дубовый ... .

б) Определите род имен прилагательных

в) Подчеркните прилагательные, в которых звуков больше, чем букв.

г) Составьте предложение и запишите со словом ИНЕЙ.

Урок 92

Род и число имен прилагательных

Прилагательные изменяются по числам и родам. Их число и род определяется по числу и роду имени существительного, к которому они относятся. *(Белый снег. Снег - ед.ч., м.р., значит белый - ед.ч., м.р.)*

Мужской род - какой? Окончания ОЙ, ЫЙ, ИЙ.

Женский род - какая? Окончания АЯ, ЯЯ.

Средний род - какое? Окончания ОЕ, ЕЕ.

411. а) Спишите пословицы, вставив пропущенные буквы.

I вар.

Од...нок... дер...во ветер валит. Ласков... слово, что в...сенн... ден... .

II вар.

Х...рош... железо не рж...веет, х...рош... человек не забывается.

б) Выделите окончания имен прилагательных и определите их род.

412. а) Запишите словосочетания.

I вар.

Теплый (день, погода, утро). Жаркий (печка, лето, спор).

II вар.

Горячий (чай, солнце, вода). Красный (яблоко, роза, закат).

б) Определите род имен прилагательных и выделите окончания.

413. а) Замените прилагательные противоположными по смыслу словами.

I вар.	**II вар.**
Ясное небо,	*Крутой берег,*
интересная игра.	*шумная улица.*

б) Определите род прилагательных, выделите окончания.



Уровень 1

414. а) Подберите к выделенным словам однокоренные прилагательные. Напишите словосочетания

I вар.

Крыша из ж е л е з а, дом из к и р п и ч а, лента из шё л к а,

II вар.

Варенье из к л у б н и к и, платье из б а р х а т а, кисель из м а л и н ы.

б) Определите род прилагательных, выделите окончания.

Уровень 2

415. а) К данным словам подберите близкие по смыслу выражения.

I вар.	**II вар.**
Хлопок - ...,	*Вагон метро - ...,*
нефть и уголь -	*телевизор - ... .*

Слова для справок: *голубой экспресс, черное золото, белое золото, голубой экран.*

б) У имен прилагательных определите род и выделите окончания.

Уровень 3

416. а) Замените прилагательные противоположными по смыслу.

I вар.	**II вар.**
Легкая задача,	*Мелкий пруд,*
легкая ноша,	*мелкая рыба,*
слабый голос,	*старый охотник,*
слабое знание,	*старый дом.*

б) Определите род имен прилагательных и выделите окончания.

417. а) Образуйте от прилагательных женского рода прилагательные среднего рода, от прилагательных среднего рода - мужского рода и напишите подходящие к ним по смыслу существительные.

Картофельное пюре, холодная вода, бархатная травка, горячее молоко, свежая капуста, легкое облако, детская игрушка; узкая дорожка, хорошее дело.

б) Выделите окончания имен прилагательных.

Урок 93

Род и число имен прилагательных

418. а) Запишите словосочетания в три столбика.

Голуб... лужа, поздн... листопад, ленив...течение, вечерн... мгла, детск... театр, ночн... разбойник, хлебн... растение.

б) Выделите окончания имен прилагательных.

419. Спишите, вставляя пропущенные слова.

I вар.

Ноги длинн..., а шея .... . Молоко жи...к.... , а сметана ... .

II вар.

Сне... мя...кий, а ле... ... Пух ле...к... , а камень ... .

420. От данных существительных образуйте имена прилагательные трех родов.

I вар.	**II вар.**
Бумага, сапог.	*Болото, луг.*



ЗАПОМНИТЕ!

МЕЧТА, КОСМОС

а) Образуйте и запишите от данных слов имена прилагательные.

б) Разберите слово МЕЧТА как часть речи.



Уровень 1

421. а) Из данных слов составьте и запишите предложения. Окончания имен прилагательных изменяйте по смыслу.

I вар.

Летний, была, лунный, ночь. Старый, на, хмурый, опушке, ель, стоит.

II вар.

На, грязь, липкий, дорогах, осенний, лежит. Зелёный, на, ветке, лежит, снег, белый.

б) Определите род имен прилагательных.

Уровень 2

422. а) Спишите текст вставляя, подходящие по смыслу имена прилагательные.

I вар.

... небо светлеет. Погасли ... звезды. Над полями лежит ... туман.

II вар.

Дует ... ветерок. Раздается ... песня жаворонка. В кустах запел ... соловей.

б) Выделите окончания и род имен прилагательных.

Уровень 3

423. Вставьте подходящие по смыслу имена прилагательные и запишите полученные словосочетания в три столбика.

I вар.	**II вар.**
...кровать, ...дождь, ...лагерь, ...болото, ...тарелка.	*...мыло, ...язык, ...пальто, ...город, ...погода.*



424. а) Спишите. Подберите имена прилагательные, противоположные по значению..

Летний день длинный, а зимний ... . Рем...шок у...кий, а поя... .... . Гара... ни...кий, а дом ... . Стебель тонкий, а ствол ... . Хле... мя...кий, а сахар ... . Ручей мелкий, а пру... ... .

б) Определите род и число имен прилагательных



Урок 94

Число имен прилагательных

425. Выпишите в строчку имена прилагательные в такой последовательности:

I вар.

Обозначающие возраст человека.

II вар.

Обозначающие хорошие качества человека.

Слова для справок: *внимательный, молодой, добрый, заботливый, старый, чуткий, юный, отзывчивый, свирепый, пожилой, жестокий.*

426. а) Выпишите словосочетания (СУЩ + ПРИЛ).

Персиковое варенье и сладкое печенье подали к чаю. Зеленые елочки выгибают свои колючие ветки.

б) Укажите число имен прилагательных.

в) Спишите последнее предложение, выделяя все орфограммы.

427. а) Внимательно прочитайте предложения. Где возможно, замените повторяющиеся прилагательные другими. Запишите новые предложения.

Пришли веселые деньки. Звенят веселые птичьи голоса.

б) Выпишите словосочетания (СУЩ + ПРИЛ).



Уровень 1

428. Выпишите имена прилагательные. Укажите их род и число.

I вар,

Мягк... пушист... снег покрыл землю. Над нами хмур... зимн... небо.

II вар.

Зимн... гладк... дорожка хороша для лыжников. В зелёном лесу жила пушистая белочка.

Уровень 2

429. Запишите имена прилагательные, образуя их от данных имен существительных. Рядом запишите имена прилагательные противоположного значения.

I вар. **II вар.**

Счастье, старость. *Радость, холод.*

Уровень 3

430. а) Впишите в предложения - загадки подходящие по смыслу имена прилагательные..

I вар.

... матрешка,... сердечко (Малина).

Шерстка ..., а коготок ... . (Кошка).

II вар.

Хвост ... , мех ... . В лесу живет, кур крадет.(Лисица).

Летом в огороде ... , ... , а зимой ... в бочке ...., ... (Огурцы).

б) Определите род имен прилагательных



431. а) Спишите пословицы. Объясните их смысл.

Х...роша вере...ка длинн... , а реч... к...ротк... . Маленьк... дело лучше б...льшого бездел...я. Верному другу цены нет. З...мой сне... глубок... -летом хле... высок... .За прав... дело стой смело.

б) Выпишите словосочетания СУЩ Х ПРИЛ.

в) Над существительными и прилагательными первого предложения определите число и род.



Урок 95

Повторение знаний об имени прилагательном



432. Продиктуйте своему товарищу словосочетания, в которых он определит род имен прилагательных.

I вар.

Ореховый торт, летучая мышь, звездное небо.

II вар.

Суровая зима, нежный цветок, дождливое лето.

433. а) Запишите словосочетания в единственном числе в два столбика.

Зв...здные ночи, яркие лучи, душистые ландыши, нужные вещи.

б) Выделите окончания имен прилагательных.

434. Запишите имена прилагательные в два столбика.

Л...сная, ни....кое, гла...кое, ги...кая, м...рская, гр...бное, по...кая, с...сновое.

ЗАПОМНИТЕ!

Красная площадь, Кремль.

Спишите предложения.

А из нашего окна площадь Красная видна. Мы ходили на елку в Кремль.

Уровень 1

435. Запишите словосочетания, исправив ошибки.

I вар.

Звириный слет, ниские места, чюдесныя погода

II вар.

Либкий снек, мелкие птажки, лёхкои снижынки.

Уровень 2

436. Спишите. Исправьте ошибки.

I вар.

Веднелся сасновай лес. Василки кросиво пистрели калисной паляне.

II вар.

Натрове шилковистой сверкала утренния раса. Понебу плыло лехкае облако.

Уровень 3

437. Спишите, разделив текст на предложения и исправив ошибки.

I вар.

небо было чистае и синие чистыя раса блистит налистях цвитов.

II вар.

был яркий солнечнай день виселае утреннее солнце освищяло вирхушки диревев

438. а) Спишите, выделяя все орфограммы в тексте.

В лесу жил сторож Илья. Его избушка стояла в самой чаще. Зимой часто Илья ходил на охоту с ружьем. Он хорошо стрелял дробью. Он умел узнавать ли-

сьи и заячьи следы на снегу. Хорошо различал все птичьи гнезда. Домой он часто приносил добычу.

б) Над словами первого предложения укажите части речи.



Урок 96

Зачет по теме "Имя прилагательное"

Уровень 1

Выберите верное утверждение.

1. Имена прилагательные отвечают на вопросы
   а) КТО? ЧТО?
   б) КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ?
   в) ЧТО ДЕЛАТЬ?
2. Имена прилагательные бывают
   а) трёх родов: муж. , жен., ср. рода.
   б) только муж. и жен.рода.
3. Имена прилагательные
   а) изменяются по числам.
   б) не изменяются по числам.
4. Укажите имена прилагательные:
   а) *Похолодало.*
   б) *Холод.*
   в) *Холодный.*

5. Спишите. Подчеркните имена прилагательные.

Последние дни ст...яла ясная погода. Повеяло теплым ветром. По овра...кам б...гут в...селые руч...йки. Заз...л...нела м..л...дая тра...ка. Звенит з...л...той г...л...сок малиновки.

Уровень 2

Выберите верное утверждение.

1. Имена прилагательные обозначают

а) действия предмета.

б) признак предмета.

2. Имена прилагательные

а) изменяются по родам.

б) по родам не изменяются.

3. Имена прилагательные являются

а) главными членами предложения.

б) второстепенными.

4. Укажите имена прилагательные множественного числа.

а) *Смуглая.*

б) *Дремучий.*

в) *Знойные.*

5. Спишите .Подчеркните имена прилагательные женского рода.

Наступила м...розная з...ма. Реч...ка покрылась толстым бл...стящим

л...дом. Сне... укрыл черную грязную землю белым пуш...стым одеялом. Д...рев...я ст..ят в зимнем уборе.

Уровень 3

Выберите верное утверждение.

1. Имя прилагательное

а) член предложения.

б) часть слова.

в) часть речи.

2. Имена прилагательные связаны в роде и числе

а) с им. существительным.

б) с глаголом.

3.а) Имена прилагательные мужского рода не имеют окончание АЯ , ЯЯ.

б) Имена прилагательные женского рода не имеют окончания ЫЙ , ИЙ.

в) Имена прилагательные среднего рода не имеют окончания ОЕ , ЕЕ.

4. Укажите слово, от которого образовалось прилагательное в о д н ы й:

а) *Проводка.*

б) *Уводить.*

в) *Вода.*

5. Спишите. Укажите род всех имен прилагательных.

Было тихое летнее утро.(На) в...рш...не пологого х...лма в...днелас...

неб...льшая деревен...ка. (По)у...кой проселоч...ной доро...ке шла м...л...дая жен...щина в белом кисейном плат...е и круглой соломенной шля...ке.

Уроки 97, 98, 99, 100 (резервные)

Упражнения для повторения

Упражнение 1

Тихое поле (над) логом
Чистый х...лодный ове... .
И (за)обветренным стогом
Рощица тонких б...ре... .

(А. Жигулин)

Упражнение 2

Наступил май. Ст...ят теплые д...н...ки. Светит ласковое солнышко. Ан...а и (А,а)леша идут (в)рощ... . (За)ними б...ж...т (С,с)...бака (в,В)...юн. Вот прол...тела стая гр...чей. (На)цв...ток села пч...ла. Она п...ет со... .

Упражнение 3

Здес..., (у)рощицы б...резовой,
Где (к)лугам сб...гает рож...,
Ка...ки белой, ка...ки розовой,
Ка...ки алой - не сочтешь!

(С)к...л...кол..чиком, (с)рома...кою
Клевер вес..ло цв...тет,
И его "пч...линой ка..кою"
Называет наш наро... .

(Вс. Рождественский)

Упражнение 4

Лучи солнышка (за)...грали (на)з...мле.
Вес...ло п..ют птицы (в)ч..ще леса.
(В)тр..ве гудят жуки и мо..ки.
(На)б...резе гн...здо гр...ч... . (На)с...сне
м...л...кнул пуш...стый хвос... белки.
(По)тро...ке идут р...бята (в)к...лхо... .
Они будут п...м...гат... взрослым.

Упражнение 5

Све... з...ри в ...зерной раме.
Ло...ь (в)р...се омыл р...га.
С...ноко... не (за)г...рами.
Пахнут мятою луга.

(М. Дудин)

Упражнение 6

Вел...колепен был ви... зимней
пр...роды. Кусты и д...рев...я опуш...лис...
бл...стящим ин...ем. (По)нему ск...л...зили
солнечные лучи. Они осыпали ин...й
х..лодным блеском алмазных ...гней.

(По С. Аксакову)

Упражнение 9

Вот и в...сна (на)стала. Солнышко руш...т снежные горы. Шумит быстрый руч...ек. (С)крыш... звонко падает к...пел... . Лопнули душ...стые см...листые поч...ки. Ил...я и (А,а)ксин...я ждут прилета скв...рцов. Они см...ст...рили (для)птиц скв...реч...ники.

Упражнение 10

В старой с...сне ду...ло. (В)ду...ле ж...вет рыжая белка. Она ч...сто прыгает (по)ве...кам. (На)суш...ла белоч...ка гр...бов. (В)гн...зде б...л...ш...е (за)пасы Там ...ре...ки и ш.. шки.

Упражнение 11

Х...р...шо утром (в)л...су. В...т...рок л...скает ств...лы б...ре... . Тр...ва (по)крыта р...сой. Ле... ож...вает. (В)густой зел...ни п...ют птицы. (С)кач...т рыж...е белки. Вот б...ж...т за...ц. А (за)кустом (с)пряталась л...сица.

Упражнение 12

Тихо (в)л...су зимним утром. Ч...рнеют ств...лы и суч...я голых д...рев...ев. (на)з...леных лапах елей и сосен л...жат пухлые поду...ки снега. Вдруг обл...пила ел... стайка ...ркоперых кл...стов. Они лущ...т (из)ш...шек с...м...на.

(По В. Бианки)

Упражнение 13

Бледные ломкие стебли
Жмутся (к)к...сому пл...тню.
Эту неяркую землю
Каждой кр...винкой люблю.

(А. Жигулин)

Упражнение 14

Ос...н... . Сказоч...ный ч...рто...,
Всем открытый (для)обзора.
Прос...ки л...сных д...ро...,
(За)гл...девш...хся (в)... зера.
Как (на)выста...ке к...ртин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, ...син
(В)поз...лоте небывалой.

(Б. Пастернак)

Упражнение 15

Как осл...пител...но светит солнце! Све... (от)него густой и з...л...тистый. Лучи солнца греют л...цо и руки. Небо синее синее. (По)нему, словно белые ком...я ваты, раскинулис... пуш...стые ...бл...ка.

(По Г. Скребицкому)

Упражнение 16

Веч...р. Взмор...е. Вздохи ветра.
Вел...ч...вый возгла... волн.
Бли...ко буря. (В)бер...г б...ется
Ч...ждый ч...рам черный челн.

(К. Бальмонт)

Упражнение 17

Посм...трел щ...нок кругом. (По)з...мле жуки бегают. (В)тр...ве кузнечики скач...т. (По)в...твям гус...ницы ползают. (В)воздухе бабочки л...тают. Бросился щ...нок за ними. (С)пряталис... все (от)щ...нка.

Упражнение 18

Х...р...шо в...сной (в)г...рах. (На)з...леных склонах п...стреют цв...ты. Выпр...милис... пуч...ки сухих тра... . Вот вып...лзла серая туч... . (За)г...рами проборм...тал гром. (За)стуч...ли первые капли д...ждя.

Упражнение 19

Ст...ит ч...десная погода. Пестрым к...вром покрыты х...лмы. Цв...точ...ная роспис... (у)кр...шает тр...пинки и д...ро...ки. (В)т...нистом л...су растет ландыш... . Ландыш... - это (по)дарок в...сны.

Упражнение 20

Сил...ный ветер внезапно (за)гудел (в)выш...не. Д...рев...я (за)бушевали. Крупные капли д...ждя ре...ко (за)стуч...ли, (за)шлепали (по)лист...ям. Св...ркнула молния, и гр...за разразилас... . Дож...ь (по)лил руч...ями.

(По И. Тургеневу)

Упражнение 21

Тихо веч...р догорает,
Горы з...л...тя;
Знойный воздух х...л...дает,-
Спи, м...е д...тя.
С...л...в...и д...вно (за)пели,
Сумр...к возв...стя;
Струны ро...ко (за)звенели,-
Спи, м...е д...тя.

(А. Фет)

Упражнение 22

Дремлет чу...кий камыш... .
Тиш... - безлюд...е вокруг.
Ч...т... приметна тр...пинка р...систая.
Кус... заденешь пл...чом -
(На)л...цо тебе вдруг
(С)лист...ев брызнет р...са сер...бристая.

(И. Никитин)

Упражнение 23

(По)у...кой тр...пинке я вых...жу
(на)п...ляну. (На)р...бине пок...залас...
стайка др..здов. (На)в..рш...не дуба воркует дикий (Г,г)олу...ь. (С)шумом промч...лис... у...ки. Прол...тела л...сная с...ва.

Упражнение 24

Каждый зв...рек сп...сается (от)св...их вр...гов. Зайку выруч...ют его быстрые

но...ки. Пуш...стая белка ле...ко уб...гает (от)вр...га (по)д...рев...ям. (У)еж...ка св...я х...рошая защита - к...люч...ки. Многих зв...рей выруч...ет цве... их шу...ки.

Упражнение 25

Шумят л...са т...нистые,
Т...нистые, душ...стые,
Св...и оковы л...дистые,
Разруш...ла в...лна.

(К. Фофанов)

Упражнение 26

Высокие, кр...сноватые сосны развесили св...и иглистые в...рш...ны. З...леные елоч...ки выг...бают св...и к...лючие ве...ки. Кр...суется белая, кудреватая бере...ка с душ...стыми л...сточ...ками. Др...ж...т серая ...сина. К...р...настый ду... раскинул шатром св...и выр...зные лист...я.

(По К.Д. Ушинскому)

Упражнение 27

(Об)р...дила зима сосны и ели (в)т...желые сн...говые шубы. До самых бр...вей нахлобучила им б...лоснежные ша...ки. Пуховые варе...ки (на)дела. Ст...ят л...сные богатыри чинно и спокойно.

(По Г. Скребицкому)

Упражнение 28.

Июл... . Исходят липы цветом.
(У)лета дел невпроворот.
(С)утра, разбуженный рассветом,
Пч...линый трудится наро... .
Сп...ш...т. И в том его заслуга,
Суд...бы великая страда.
И медом пахнет вся округа,
Д...рев...я, воздух и в...да.
Земли и Неба мир раздольный,
Его насущные дела.
А липы, словно к...л...кольни,
Гудят во все к...л...кола.

(М. Дудин)

Упражнение 29

(На)п...ляне т...чет шумный руч...ек. Тр...ва кругом з...леная. Много цв...тет пестрых цв...тов. (На)цв...тах р...ботают пчелы. М...хнатые шм...ли гудят. (У)старой с...сны в...ются ком...ры.

Упражнение 30

Х...р...шо утром (в)роще! Ст...ят р...ды б...ре... . (На)тр...ве ...грают з...л...тые лучи солнца. (В)ч...ще кустов и д...ревьев расп...вают птицы. (В)к...нце рощи ест... пру... . (В)глубоком овраге журч...т руч...йки.

Упражнение 31

(Под)с...сной грелась рысь. (На)ве...ку дер...ва села с...ница. (Про)шуршала л...сная мыш... . Мален...кий рысенок вес...ло бегает и прыгает (в)густой тр...ве. Мат... гл...дит на него и мурлыкает.

Упражнение 32

Тает зимний сне... . (Над)г...л...вой в...дны осыпанные надувш...мися см...листыми поч...ками тонкие ве...ки б...ре... . Все бол...ше слыш...тся (в)л...су птич...их г...л...сов. Т...куют в глухих м...стах т...желые глух...ри.

(По И. Соколову-Микитову)

Упражнение 33

Аленка б...жала через п...лянку. Л...сная тр...ва ст...яла (по)поя... . Вдруг (за)к...ч...лас... ...ловая ве...ка. (А,а)ленка (под)няла гл...за. (На)дер...ве с...дела ч...десная птич...ка. Она была как яркий цв...ток.

Упражнение 34

Как жалобно ястре... кр...чит
На этой опу...ке глухой.
И ветер полын...ю г...рчит
И трогает верес... сухой.

(А. Жигулин)

Упражнение 35

Сухая, тихая погода.
(На)улице, ш...гах в п...ти,
Ст...ит, стыдяс..., з...ма (у)входа
И не решается войти.
(Во)л...ду р...ка и мерзлый тал...ник,
А поперек, на голый ле...,
Как зерк...ло на подз...ркал...ник,
Поставлен черный н...босвод.
Пред ним ст...ит на перекрестке,
Который полузан...сло,
Б...реза (со)зв...здой (в)прическе
И смотрится в его ст...кло.

(Б. Пастернак)

Упражнение 36

Было тихое летнее утро. Солнце уже довол...но высоко ст...яло (на)чистом небе. П...ля еще бл...стели р...сой. (Из)проснувшихся д...лин т....нуло душ....стой свежест...ю. (В)л...су вес...ло расп...вали птич...ки.

(По И. Тургеневу)

Упражнение 39

Сусал...ным зол...том горят
(В)л...сах рождественские елки,
(В)кустах игрушеч...ные волки
Гл...зами страшными гл...дят.

(О. Мандельштам)

Упражнение 40

Д...ждя отшумевшего капли
Т...хон...ко (по)лист...ям т...кли,
Т...хон...ко ш...пталис... д...рев...я,
Куку...ка кр..ч...ла вд...ли.

(А.К. Толстой)

Упражнение 41

(У)снули рыбаки (у)сонных ог..н...ков;
В...трило бл...дное не шев...л...нет ни скла...кой,
П...рой т...желый кар... пл...снет (у)тр...стников,
Пустив ш...рокий кру... б...жат... (по)влаге гла...кой.

(А. Фет)

Упражнение 42

На реке раскрылись кувшинки. Цветет над водой водяная кашка. Летают стрекозы. В траве под водой притаился зубастый щуренок.

Упражнение 43

Потемнело небо. Побежали грозовые тучи. Ударили по листьям крупные капли дождя. На дорожках появились лужи. Скоро выглянуло солнышко. На ветках висят капли дождя. Прошла летняя гроза.

Упражнение 44.
Морского конька трудно разглядеть среди зелени и травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую травку. Конек позеленеет. Вода в море потемнеет. И конек темнеет.

Упражнение 45.
Вот зашевелилась трава. Вдруг земля поднялась. Показались широкие лапки с когтями. Появился мокрый нос. Наружу вылез крот. Вот кто копает!

Упражнение 46.
Протекает красивая речка. По берегам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились ивы. Гибкие ветки свисают над водой. Под корягами ходят стайки мальков. По утрам поднимается легкий туман.

Упражнение 47
В домике жил доктор Пилюлькин. Он лечил коротышек от всех болезней. Здесь жил Сахарин Сахариныч Сиропчик. Он очень любил газированную водичку. Жил в доме еще охотник Пулька. Его ружье стреляло пробками.

(По Н. Носову)

Упражнение 48

ЛИСЕНОК

Привезу тебе лисенка,
До апреля подожди.
Отвяжу с мешка тесемку:
Ну-ка, рыжий, выходи!
Выйдет робкий несмышленыш,
Головастый и смешной,
Лисий маленький детеныш,
Черноглазый зверь лесной.
Будет фыркать он спросонок.
Скажут все наперебой:
- У Ларисы есть лисенок,
Не игрушечный - живой!
У Ларисы - носик лисий,
Золотистая коса,
И поэтому Лариса
Не Лариса, а - лиса!

(А. Жигулин)

Упражнение 49

Я жду... Сол...в...иное эхо
Н...сется с бл...стящей р...ки,
Тр...ва (при)луне (в)бриллиантах,
(На)тмине горят св...тляки.

(А. Фет)

Упражнение 50

На поляне открываются первые протали-ны. На дальнем озере синеет лед. По уз-кой тропке бежит и булькает ручеек. Ветер

покачивает ивовые сережки. Высоко в небе поет жаворонок.

Упражнение 51

Подсолнуху от ливня
Не скрыться никуда:
В грязи увязли ноги,
Меж грядками вода.
Веснушчатый и рыжий
Стоит он в картузе.
Зачем сбежит он с грядки,
Когда он рад грозе!

(С. Щипачев)

Упражнение 52

Лазурь небесная смеется,
Ночной омытая грозой,
И между гор росисто вьется
Долина светлой полосой.

(Ф. Тютчев)

Упражнение 53

Воробей клевал крошки хлеба. Пушистый кот Васька грелся на крыльце. Он бросился на птицу. Это заметил Алеша. Мальчик прогнал кота Ваську. Алеша спас птичку. Воробей скрылся на дереве.

Упражнение 54

Вылез из норы еж. Он побежал по полянке искать пищу. Ожил большой лесной дом -

муравейник. С утра хлопочут муравьи. Они несут то травинку, то сосновую иголку.

Упражнение 55
На деревьях лопнули почки. Из земли показалась молодая травка. Расцвели ивы. Дружно гудели шмели. Петька бежал по узкой тропе. Она вывела мальчика к ручью. Он напился холодной воды и увидел палатку.

Упражнение 56
Подул теплый ветерок. Прилетели скворцы. Они устроились в дупле березы. Весь день работали птички. Скворцы носили в гнездо перья, сухие листочки и травку. Вечером они садились на ветку и пели.

Упражнение 57
Жара заставила мальчиков войти в рощу. Касьян сел на пенек. Илья лег на спину под кустом орешника. Хорошо в роще! Тихо шелестят листья деревьев. Поют соловьи. Кукует кукушка.

Упражнение 58
Стоял в лесу пенек. Тут еж сделал себе гнездо. Днем еж спал, а ночью выходил на охоту. Вот увидел еж змею и бросился на нее. Разорвал зверек змею на клочки и съел.

Упражнение 59

Но вот приходят дни цветенья,
И липы в поясе оград
Разбрасывают вместе с тенью
Неотразимый аромат.

(Б. Пастернак)

Упражнение 60

И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.

(С. Есенин)

Упражнение 61

Вот ворона сидит на заборе.
Все амбары давно на запоре.
Все обозы прошли, все подводы.
Наступила пора непогоды.
Суетится она на заборе.
Горе ей. Настоящее горе!
Ведь ни зернышка нет у вороны.
И от холода нет обороны...

(Н .Рубцов)

Упражнение 62

Ласточка редко сидит на земле. Сядет только на несколько минут. С утра до заката птица летает. Ласточки носятся над речками, пролетают над полями и лугами. Весь день они ловят мошек и комариков.

Упражнение 63

Легкие облака летели по небу. Трава налилась зеленью. Золотились поля пшеницы. В небо взлетели жаворонки. Воздух наполнялся теплом и запахом травы. Люди любовались синевой неба и зеленью травы.

Упражнение 64

Когда в исходе дней дождливых
Меж туч проглянет синева,
Как небо празднично в прорывах,
Как торжества полна трава!
Стихает ветер, даль расчистив.
Разлито солнце по земле.
Просвечивает зелень листьев,
Как живопись в цветном стекле.

(Б. Пастернак)

Упражнение 65

Две ведьмы летали по небу из туч,
Две ведьмы украли у дворника ключ,
Две ведьмы умчались во мглу, хохоча...
А дворник печально стоял без ключа.

(В. Байрак)

Упражнение 66

Снежок порхает, кружится,
На улице бело.
И превратились лужицы
В холодное стекло.
Где летом пели зяблики,

Сегодня - посмотри! -
Как розовые яблоки,
На ветках снегири.

(З. Александрова)

Упражнение 67

Черемуха душистая
С весною расцвела
И ветки золотистые,
Что кудри, завила.
И кисточки атласные
Под жемчугом росы
Горят, как серьги ясные
У девицы-красы.
А рядом, у проталинки,
В траве между корней,
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

(С. Есенин)

Упражнение 68

Осторожно ветер
Из калитки вышел,
Постучал в окошко,
Пробежал по крыше;
Поиграл немного
Ветками черемух,
Пожурил за что-то
Воробьев знакомых.

(М. Исаковский)

Упражнение 69

Леса вдали виднее,
Синее небеса.
Заметней и чернее
На пашне полоса,
И детские звончее
Над лугом голоса.
Весна идет сторонкой,
Да где ж она сама?
Чу, слышен голос звонкий,
Не это ли весна?

(А. Блок)

Упражнение 70

Блестящие, звенящие,
Хрустят, как леденцы.
Под крышами висящие
Сосульки-сорванцы.
Блестящие, звенящие,
Как солнышка лучи.
... Отсюда начинаются
Весенние ручьи.

(А. Инчин)

Упражнение 71

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня - прямиком
Шлепает по лужам.
Гонит талые снега
С гомоном и звоном,

Чтобы выстелить луга
Бархатом зеленым.

(Я. Аким)

Упражнение 72

Заяц жил на островке среди широкой реки. Река с треском сбрасывала лед. В тот день он спокойно спал у себя под кустом. Солнце пригревало. Вода в реке стала быстро прибывать. Началось наводнение.

(По В. Бианки)

Упражнение 73

Настала весна. Солнце согнало снег с полей. В прошлогодней травке проглядывают свежие, ярко-зеленые стебельки. Почки на деревьях раскрывались и выпускали молоденькие листочки.

(По К. Ушинскому)

Упражнение 74

В саду, где березки
Столпились гурьбой,
Подснежника глянул
Глазок голубой.
Сперва понемножку
Зеленую выставил ножку,
Потом подтянулся
Из всех своих маленьких сил
И тихо спросил:
"Я вижу, погода тепла и ясна,
Скажите, ведь правда,
Что это весна?"

(П. Соловьева)

Упражнение 75

На зеленом лугу трава выше колена. Кланяются лиловые колокольчики. Вьется цепкий горошек. Белеют высокие ромашки. Ползают по былинкам пестрые жучки-коровки. Порхают разноцветные бабочки. Деловито звенят пчелы. С цветка на цветок перелетают тяжелые мохнатые шмели. На листке подорожника сидит зеленый кузнечик и громко стрекочет.

(По И. Соколову-Микитову)

Упражнение 76

Какая ночь! Как воздух чист,
Как серебристый дремлет лист,
Как тень черна прибрежных ив,
Как безмятежно спит залив,
Как не вздохнет волна,
Как тишиною грудь полна.

(А. Фет)

Упражнение 77

Развернулись на березах молодые, нежные листочки. В зеленой траве распустились золотые цветы одуванчика. Выползают из-под земли майские жуки. Очистит жук от земли лапки, расправит крылышки и полетит. Много таких жуков в мае летает, от того их майскими и прозвали.

(По Ю. Дмитриеву)

Упражнение 78

На первый снег взглянул щенок
И ничего понять не мог.
- Откуда столько белых мух
Набилось к нам во двор?
А может, это птичий пух
Летит через забор?..
Он пасть раскрыл -
И снегу хвать -
И стал задумчиво жевать.
Жует, жует, но вот беда!
На языке одна вода.
Совсем сконфузился щенок
И в конуру обратно лег.
Он был не глуп, а просто мал
И снег впервые увидал...

(Л. Дьяконов)

Упражнение 79

В большом пруду жили лягушки. Все зиму пролежали они в глубокой тине без пищи и дыхания. Им снилось солнечное сияние, хорошенькие мушки, водяные кувшинчики и жирные червячки.

(По К. Ушинскому)

Упражнение 80

Брусника - вечнозеленое растение. Оно осенью не сбрасывает листья и под снегом остается зеленым. И ягодки под стать лис-

точкам - ни мороз их не берет, ни снег им не страшен. Такие же красные, как осенью, и такие же вкусные.

(По В. Бианки)

Упражнение 81

Чуть живой. Не чирикает даже.
Замерзает совсем воробей.
Как заметит подводу с поклажей,
Из-под крыши бросается к ней!
И дрожит он над зернышком, бедный,
И летит к чердаку своему.
А гляди, не становится вредным
Оттого, что так трудно ему...

(Н. Рубцов)

Упражнение 82

Давно скосили и убрали луга и поля. Травы высыпали в землю свои семена. Под ветром качаются их голые стебли. Деревья сбросили листву. Только на дубах листва еще держится. Ярко зеленеет на дальнем поле свежая, молодая озимь.

(По И. Соколову - Микитову)

Упражнение 83

Уж облетают листья с деревьев. Сиротливо чернеет на березе мокрый от дождя скворечник. Давно не видно веселых

жильцов. Но вдруг из скворечника высунулся клюв. Блеснул темный глазок. Да это скворчиха! Прилетела проститься с родным домиком.

(По В. Бианки)

Упражнение 84

Быстро наступает осенний вечер в глухом лесу. Темные тени лежат под деревьями. Недвижно высятся старые сосны. Чернеют густые ели. Пахнет в лесу смолой, сосновой хвоей и осенней опавшей листвой.

(По И. Соколову-Микитову)

Упражнение 85

Особенно хорош осиновый лес в ясные осенние дни. В пурпурно-красный и желтый цвет окрашена листва. Цветным чистым ковром расстилаются под деревьями опавшие листья. Видны под ними красноватые шапки поздних грибов-подосиновиков.

(По И. Соколову-Микитову)

Упражнение 86

Змея, шурша листвой дубовой,
Зашевелилася в дупле.
И в лес пошла, блестя лиловой,
Пятнистой кожей по земле.

(И. Бунин)

Упражнение 87

Дом без книг - это тело без души.

(Цицерон)

Друг - это наше второе я. (Цицерон)

Труд делает мастера. (Гете)

Порядок учит сберегать время. (Гете)

Слово ранит быстрее, чем лечит. (Гете)

Чем человек умнее и добрее, тем больше замечает он добра в людях.

(Л. Толстой)

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

СКОРОГОВОРКИ

1. Шла Саша по шоссе.
2. Добры бобры идут в боры.
3. Добр бобр до бобрят.
4. Купи кипу пик.
5. Уже ужи в луже.
6. В нашей пуще чащи гуще.
7. Дарья дарит Дине дыню.
8. Малина манила Марину и Милу.
9. Марина и Мила малину мыли.
10. Сел сокол на гол ствол.
11. Сшила Саша Саше шапку.
12. Ткет ткач ткани на платье Тане.
13. У Кондрата куртка коротковата.

14. Наш Полкан попал в капкан.
15. Хохлатые хохотушки хохотом хохотали
16. Шесть мышат в камыше шуршат.
17. У Сени и Сани в сетях сом с усами.
18. Водовоз вез воду из водопровода.
19. Идет с козой косой козел.
20. На крыше у Шуры жил журавль Жура.
21. Милу мама мылом мыла.
22. Пошла Поля полоть в поле.
23. Проворонила ворона вороненка.
24. Архип осип, Осип охрип.
25. Перепелка перепелят прятала от ребят
26. Раз дрова, два дрова, три дрова.
27. Гроза грозна, грозна гроза.
28. В нашей покупке - крупы и крупки.
29. Перепелка перепелят перепеленывала
30. Стоит воз овса, возле овса - овца.
31. Цапля чахла, цапля сохла.
32. На дворе трава, на траве дрова.
33. Тимошка Трошке крошит в окрошку крошки.
34. Дровоколорубы рубили дубы.
35. Вавилу ветрило промоквосквозило.
36. В пруду у Поликарпа три карася, три карпа.
37. Оса на ноги боса и без пояса.
38. У четырех черепашек по четыре черепашонка.
39. У осы не усы, не усищи, а усики.
40. От топота копыт пыль по полю летит.

41. На дворе четыре Сашки
На траве играют в шашки.
42. Шила Саша шапку споро
Шов строчила шелком скоро.
43. Галдят грачата на галчат,
Глядят галчата на грачат.
44 Стоит поп на копне,
Колпак на попе,
Копна - под попом,
Поп - под колпаком.
45. Перешит колпак,
Да не по-колпаковски,
Кто бы тот колпак
Переколпаковал?
46. Грозди рябины
На солнце горят,
Рябит от рябины
В глазах у ребят.
47. Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли.
Но щенок породы колли
Убежал от Поли в поле.
48. Приучить сороку -
Одна морока.
А сорок сорок -
Сорок морок.
49. Рапортовал -
Да не дорапортовался,
А стал дорапортовываться -

Совсем зарапортовался.

50. Всех скороговорок не переговоришь,
Не перевыскороговоришь.

ПИСЬМО ПО ПАМЯТИ

ЗАГАДКИ, СТИХИ

1. **I уров.**

Белые сапожки,
Зеленые сережки.

II уров.

Кругла, а не месяц,
Желта, а не сахар,
С хвостиком, а не мышь.

III уров.

Немало встречается злого
В любой человечьей судьбе,
А скажут лишь доброе слово
И легче на сердце тебе.

2. **I уров.**

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.

II уров.

Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

III уров.

Природой бережно спеленутый,
Завернутый в широкий лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

3. **I уров.**

Много рук,
А нога одна.

II уров.

Он и в дождик, он и в зной
Прячет клубни под землей.
Клубни вытянешь на свет-
Вот и завтрак, и обед.

III уров.

Апрельский дождь прошел впервые
Но ветер облака унес,
Поставив капли огневые
На голых веточках берез.

4. **I уров.**

Летом одевается,
А зимой раздевается.

II уров.

Низок да колюч,
Сладок да пахуч.

Ягоды сорвешь -
Всю руку обдерешь.

III уров.

Еще весною не одета
В наряд из молодой листвы,
Береза капельками света
Сверкала с ног до головы.

I уров.

Никто не пугает,
А все дрожит.

II уров.

Щеки розовые, нос белый
В темноте сижу день целый.
А рубашка зелена
Вся на солнышке она.

III уров.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

I уров.

Десять мальчиков
Живут в одном чуланчике.

II уров.

Под зеленой елкой
Спрятался Ермолка.

На красной одежке
Белые горошки.

III уров.

Еще за несколько шагов до водопада
Еще не знал катящийся поток,
С каких высот ему сорваться надо...
И ты готовься совершить прыжок.

7. **I уров.**

Без окон, без детей
Полна хатка детей.

II уров.

Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

III уров.

Среди колосьев он живет.
Его домишко тесен.
Но нужен весь небесный свод
Ему для звонких песен.

8. **I уров.**

Вырос в поле колоском,
На столе лежу куском.

II уров.

На ветках -
Плотные комочки.
В них дремлют
Клейкие листочки.

III уров.

Дуб качает головою,
Сосны ветками шумят,
И усыпан мокрой хвоей
По утрам осенний сад.

I уров.

Семьдесят одежек
И все без застежек.

II уров.

В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.

III уров.

Весна приходит постепенно:
В полях неслышно тает снег,
Побег из ледяного плена
Готовят тайно воды рек.

I уров.

Посадили зернышко -
Вырастили солнышко.

II уров.

Шел я утром по тропинке,
Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.

III уров.

Сыплет спелые орехи
Мне орешник в кузовок.
Лес рябиновые вехи
Расставляет у дорог.

I уров.

Вырос в поле коробок,
А в нем пуха клубок.

II уров.

Мы по ковру идем с тобой,
Его никто не ткал.
Он разрастался сам собой
Лежит у речки голубой
И желт, и синь, и ал!

III уров.

Почернели заводи в озерах,
И покой их сразу стал глубок.
Падающих листьев нежный шорох
В утренний вплетается дымок.

I уров.

Не бьет, не ругает,
А все от него плачут.

II уров.

Кудри в речку опустила
И о чем-то загрустила.
А о чем она грустит
Никому не говорит.

III уров.

Посмотри, как тихо позолоту
Осень рассыпает на полях.
Аисты готовятся к отлету.
Ласточки сидят на проводах.

I уров.

В золотой клубочек
Спрятался дубочек.

II уров.

Я под шапкою цветной
На ноге стою одной.
У меня свои повадки:
Я всегда играю в прятки.

III уров.

Кусок промытый янтаря,
Веселый, как заря,
Вчерашний выбросил прибой
В подарок нам с тобой.

14

I уров.

Над лугом парашютики
Качаются на прутике.

II уров.

Меня в лесу оставили
Весь век торчать заставили
В шапке снежной я зимой,
Летом - с бритой головой.

III уров.

Волна, звеня колечками,
По камушкам поет,
И девочка над речкою
По бережку идет.

15.

I уров.

Ах, не трогайте меня!
Обожгу и без огня!

II уров.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос.
Я кормлю свиней и белок.
Ничего, что плод мой мелок.

III уров

Учит старый муравей
Рыжих юрких сыновей
Листья, прутики носить,
Глину в челюстях месить,
Воздвигать веселый дом -
Муравейник под кустом.

I уров

Что летом вырастает,
А осенью опадает?

II уров.

Из почек появляются,
Весной распускаются,
Осенью увядают
И все опадают.

III уров.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает ложится.

I уров.

Эх, звоночки-синий цвет,
С языком, а звону нет.

II уров.

Лета первая примета
Под березой в холодке.
Гриб коричневого цвета
На пятнистом корешке.

III уров.

Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят...

18. **I уров.**

На зеленом шнурочке
Белые звоночки.

II уров.

Домовитая хозяйка
Полетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.

III уров.

Месяц март, словно школьник, впри прыжку
К нам примчался такой озорной.
Доставайте букеты, мальчишки,
Одноклассниц поздравьте с весной.

19. **I уров.**

Кувшинчики и блюдца
Не тонут и не бьются.

II уров.

С ветки - на тропинку,
С тропинки - на былинку
Прыгает пружинка,
Зеленая спинка.

III уров.

На дворе мороз трещит.
А в берлоге мишка спит
Беззаботно до весны
И о меде видит сны.

I уров.

Висит дед,
В скорлупу одет.

II уров.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоволь нажужжусь.

III уров.

Осень пестрая пришла
И рябины подожгла.
Возле них дрозды снуют
И плоды-огонь клюют.

I уров.

Подмигнет тебе украдкой
Из травы фонарик сладкий

II уров.

Не царь, а в короне.
Не всадник, а со шпорами.
Не сторож, а кричит.

III уров.

Тонны две китенок весил.
Был малыш игрив и весел,
Забавляясь день-деньской
С океанскою волной.

22. **I уров.**

На верхушке стебелька
Солнышко и облака.

II уров.

Вдоль по речке, по водице
Плывет лодок вереница.
Впереди корабль идет,
За собою всех ведет.

III уров.

Над озером зеленый бор
Стоит, притихший от волненья,
Как будто бы старинный хор
За пять минут до выступленья.

23. **I уров.**

У кого глаза на рогах,
А дом на спине?

II уров.

Далеко мой стук
Слышится вокруг.
Червякам я враг,
А деревьям друг.

III уров.

Светлеют ели при луне,
А перед ними дуб ветвистый,
Чуть впереди, чуть в стороне,
Похоже, он у них солистом.

I уров.

Одежды не шьет,
А ткани ткет.

II уров.

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит.
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки.

III уров.

Как-то раз средь бела дня
Обманул туман меня:
Спрятал поле, луг, стога,
Речку, лес и берега.

I уров.

Ниток много,
А клубок не смотаешь.

II уров.

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая.
Птица говорливая,
Самая болтливая.

III уров.

Снег пушистый, как постель,
Взбила на полях метель.
И надела на стога
Шапки заячьи пурга.

26. **I уров.**

Не солнце, не огонь,
А светит.

II уров.

Белокрылая птица
Над морем летает.
Рыбу увидит -
Сразу хватает.

III уров.

Осень за окошком
Ходит не спеша.
Листья на дорожки
Падают шурша.

27. **I уров.**

Над цветком порхает, пляшет
Веерком узорным машет.

II уров.

В лесу темно,все спят давно.
Одна птица не спит,
На суку сидит,
Мышей сторожит.

III уров.

Тонкие осинки
В лужицы глядят,
На ветвях дождинки
Бусами висят.

I уров.

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.

II уров.

Приглядел в лесу старик
Пышный рыжий воротник.
Воротник в то время крался,
Зайца сцапать собирался.

III уров.

Лебеди лениво
Плещутся в пруду.
Тихо и красиво
Осенью в саду.

I уров.

Сок из цветов она берет,
А в сотах копит сладкий мед.

II уров.

Скачет зверушка,
Не рот, а ловушка.
Попадет в ловушку
И комар, и мушка.

III уров.

Проснись пораньше утром!
Ты обнаружишь вдруг,
Что нежным перламутром
Украшен густо луг.

I уров.

В воде купался,
А сух остался.

II уров.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая.
Часто умывается,
А с водой не знается.

III уров.

Ты удивишься чуду:
По склонам, берегам -
Разбросаны повсюду
Кораллы, жемчуга.

I уров.

Кто так заливисто поет,
О том, что солнышко встает?

II уров.

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди
Лучше в дом не заходи.

III уров.

Нарядны и красивы
Стоят, как на балу,
Березы, липы, ивы.
Им дрозд поет хвалу.

32. **I уров.**

Что это за весенняя птица
Любит за плугом ходить и кормиться?

II уров.

Плотины строят мастера.
Без мастерка, без топора.
В шубейках ценных все строители,
Простора водного любители.

III уров.

В зеркальце озера смотрится солнце,
Радуга кружится, как карусель.
Новых друзей нам искать не придется
Если не бросим мы старых друзей.

33. **I уров.**

Не портной,
А всю жизнь с иголками ходит.

II уров.

Кто с высоких толстых сосен.
В ребятишек шишку бросил,
И в кустах через пенек
Промелькнул, как огонек?

III уров.

Средь мрачной ночи невидимкой
Надолго в гости к нам сама
Пришла неведомой тропинкой
Царица холода - зима.

34 **I уров.**

Зверь мохнатый, косолапый.
Он сосет в берлоге лапу.

II уров.

Вместо хвостика - крючок,
Вместо носа - пятачок.
Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый

III уров.

Есть в осени первоначальной,
Короткая, но дивная пора -
Весь день стоит как бы хрустальный
И лучезарны вечера...

35. **I уров.**

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.

II уров.

Сами крошки,
Боятся кошки.
Под полом живут,
Все туда несут.

III уров.

Пустеет воздух,
Птиц не слышно боле,
Но далеко еще до первых зимних бурь - И льется чистая и теплая лазурь
На отдыхающее поле...

I уров.

В дом чужого не пущу.
Без хозяина грущу.

II уров.

В одежде богатой
Живет без оконца.
Да сам слеповатый,
Не видывал солнца.

III уров.

Бродит в роще листопад
По кустам и кленам,
Скоро он заглянет в сад
Золотистым звоном.

I уров.

С бородою родился
Никто не дивился.

II уров.

Лежит веревка,
Шипит плутовка.
Брать ее опасно -
укусит. Ясно?

III уров.

Соберем из листьев веер,
Яркий и красивый.
Пробежит по листьям ветер,
Легкий и игривый.

I уров.

Сама пестрая,
Ест зеленое -
Дает белое.

II уров.

В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оторвет -
Другой наживет.

III уров.

И послушно ветру вслед
Листья улетают.
Значит лета больше нет,
Осень наступает.

I уров.

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.

II уров.

Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построят птицы в них
В ветвях - краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я?

III уров.

Лес задумчивый овеян
Голубою дымкою,
Каждый листик серебрится
Тонкой паутинкою.

I уров.

Под водой живет народ,
Ходит задом наперед.

II уров.

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже с завитком рога.

III уров.

Листья кленов пестрой стайкой
Тихо-тихо падают.
От реки притихшей веет
Легкою прохладою.

I уров.

Зверь я горбатый,
Но нравлюсь ребятам.

II уров.

Какой это мастер
На стекла нанес
И листья, и травы,
И заросли роз?

III уров.

Молчаливые тропинки
В даль уходят синюю,
Над лесами пролетают
Стаи журавлиные.

42. **I уров.**

Что за коняшки -
На всех тельняшки?

II уров.

Покружилась звездочка
В воздухе немножко.
Села и растаяла
На моей ладошке.

III уров.

Астру с прямыми ее лепестками
С давних времен называли "звездой
В ней лепестки разбежались лучами
От сердцевинки совсем золотой.

43. **I уров.**

Носить легко,
А считать тяжело.

II уров.

Я бегу струей из крана,
Бью ключом из-под земли.
Я качаю в океанах
Великаны корабли.

III уров.

Осенние стынут картины,
Давно уж осыпался сад,
Но в гордой красе георгины
Одни, не склоняясь, стоят.

44. **I уров.**

Если б не было его,
Не сказал бы ничего.

II уров.

Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает.
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет.

III уров.

Пусть лужиц морщинится блюдце
И бродит туман по кустам.
Они молодцы - не сдаются
Осенним седым холодам.

45. **I уров.**

Есть всегда у людей,
Есть всегда у кораблей.

II уров.

Бел, как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал.

III уров.

В саду, где березки
Столпились гурьбой,
Подснежника глянул
Глазок голубой.

46. **I уров.**

На ручеёк похожая,
Ведёт к реке прохожего.

II уров.

Висит за окном
Кулёк ледяной,
Он полон капели
И пахнет весной.

III уров.

Еще светло перед окном,
В разрывы облак солнце блещет
И воробей своим крылом,
В песке, купаяся, трепещет.

47. **I уров.**

Молчуна перемолчит,
Крикуна перекричит.

II уров.

Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик - в роднике,
А широкий - в море.

III уров.

А уж от неба до земли,
Качаясь, движется завеса,
И будто в золотой лыли
Стоит за ней опушка леса.

I уров.

Шагаешь-впереди лежит,
Оглянешься-домой бежит.

II уров.

Что за чудо - красота!
Расписные ворота
Показались на пути!
В них не въехать, не войти

III уров.

Две капли брызнули в стекло,
От лип душистым медом тянет,
И что-то к саду подошло,
По свежим листьям барабанит

I уров.

С неба - звездой,
В ладошку - водой.

II уров.

На дворе переполох,
С неба сыплется горох.
Съела шесть горошин Нина
У нее теперь ангина.

III уров.

Желтый клен глядится в озеро,
Просыпаясь на заре.
За ночь землю подморозило,
Весь орешник в серебре.

50. **I уров.**

Падает горошком,
Скачет по дорожкам.

II уров.

Только дождик удалился,
В небе мостик появился.
Яркой выгнутой дугой,
Будто пояс золотой.

III уров.

Запоздалый рыжик ежится
Веткой сломанной прижат.
На его озябшей кожице
Капли светлые дрожат.

51. **I уров.**

Белая морковка
Зимой растет.

II уров.

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

III уров.

Тишину вспугнув тревожную
В чутко дремлющем бору,
Бродят лоси осторожные,
Гложут горькую кору.

52. **I уров.**

Голубая простыня
Весь свет покрывает.

II уров.

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге.

III уров.

Улетели птицы разные,
Смолк их звонкий перепев,
А рябина осень празднует,
Бусы красные надев.

53. **I уров.**

Что за птицы пролетают
По семерке в каждой стае?

II уров.

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.

III уров.

Под ногой похрустывают льдинки
Ничего не видно. Темнота.
И шуршат листочки - невидимки,
Облетая с каждого куста.

54. **I уров.**

Чем больше у нее берешь,
Тем больше она становится.

II уров.

Доску грызла и кусала,
На пол крошек набросала.
Но не съела ни куска,
Знать, не вкусная доска.

III уров.

Осень ходит по дорогам лета,
Все притихло, отдыхать легло,
Только в небе празднично от света
Небо все созвездия зажгло.

55. **I уров.**

Белый камушек растаял,
На доске следы оставил.

II уров.

Рядом с дворником шагаю,
Разгребаю снег кругом,
И ребятам помогаю
Делать горку, строить дом.

III уров.

Звезды то роятся, будто пчелы,
То горят одни, как светлячки...
Слышно, как слетают с ветки голо
Самые последние листки .

56. **I уров.**

Шевельнул бородкой гном,
И вошел хозяин в дом.

II уров.

Через поле и лесок
Подается голосок.
Он бежит по проводам -
Скажешь здесь, а слышно там.

III уров.

Не листок ли вспыхнул, улетая,
Золотом блеснул и вдруг исчез?
Звездочка упала золотая -
Закатилась в темный тихий лес.

57. **I уров.**

Чем больше колец,
Тем старше жилец.

II уров.

Не зовет на перемену
И обратно на урок,
Потому что это просто
Голубой лесной цветок.

III уров.

С золотыми листиками схожи,
Звезды с неба сыплются... летят...
Будто в темном звездном небе тоже
Наступил осенний листопад.

58.

I уров.

У меня в руке - загадка.
Ем - во рту свежо и сладко.

II уров.

Бусы красные висят,
Из кустов на нас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

III уров.

Но вот опять пришла весна,
И лето настает.
И теплый ветер из окна
В дорогу нас зовет.

59.

I уров.

Из-под снега вышел друг,
И весной запахло вдруг.

II уров.

Недаром эта модница
Склонилась над водой.
Все лето в речку смотрится
Любуется собой.

III уров.

От цветов на полях
Льется запах кругом,
И сияет роса
На траве серебром.

I уров.

Мягок, а не пух.
Зелен, а не трава.

II уров.

Белый хвост, черный нос
Наши тапочки унес
В уголок под кровать
И не хочет отдавать.

III уров.

Зима веселой маскою
Заходит к нам в дома.
Волшебной, доброй сказкою
Нам кажется она.

ИЗЛОЖЕНИЯ

Ежик

Дедушка подарил детям ежика. Летом зверек жил в сенях. Зимой еж уснул в норе. Придет ежик весной голодный. Берегитесь, мыши!

Слон

Шофер привез в зоопарк сено. Машина попала в канаву. Послали на помощь слона. Он лбом вытолкнул машину из канавы.

Катина рыбка

Дедушка подарил Кате аквариум. Живет там розовая рыбка с пышным хвостом. Катя бросила в воду червячка и постучала по стеклу. Рыбка подплыла и схватила корм.

ПЛАНЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

Ежик

1) Кого дедушка подарил детям?
2) Где еж жил летом?
3) Где он уснул зимой?
4) Какой придет ежик весной?

Слова для справок: подарил, голодный, берегитесь, сени.

Слон

1) Куда шофер привез сено?
2) Куда попала машина?
3) Кого послали на помощь?
4) Чем слон вытолкнул машину?

Слова для справок: зоопарк, канва, помощь, вытолкнул, попала.

Катина рыбка

1) Кто подарил Кате аквариум?
2) Какая рыбка там живет?
3) Кого бросила Катя в воду?
4) Что сделала рыбка?

Слова для справок розовая, червячка, подплыла, постучала.

Кошка и котята

У кошки шесть котят. Они живут на печке

Слепые котята пищат, плачут, ищут мать Мать кормит их своим молоком.

Скоро глаза у котят откроются. Малыши подрастут. Мать научит их ловить мышей.

Они сами будут находить себе пищу.

Птичка

Поймал Сережа чижа и посадил его в клетку. Однажды мальчик забыл закрыть дверцу.

Птичка вылетела. Полетел чижик к окошку и ударился о стекло.

Поднял Сережа птичку. Чижик тяжело дышал. Скоро он умер.

Скоро Сережа перестал ловить птиц.

Помощь

Из школы шли мальчик и девочка. Впереди них шла старушка.

На улице было скользко. Старушка поскользнулась и упала.

Мальчик передал девочке портфель и помог старушке встать.

ПЛАНЫ ИЗЛОЖЕНИ

Кошка и котята

1) Что надо вначале сказать о котятах?
2) Как ведут себя слепые котята?
3) Чему научит котят мать?
4) Как будут жить котята без матери?

Слова для справок: находить, скоро, подрастут, молоко, откроются, ловить, шесть.

Птичка

1) Кто жил у Сережи в клетке?
2) Что забыл сделать Сережа?
3) Как разбился чижик?
4) Что стало с птичкой?
5) Какой урок получил Сережа?

Слова для справок: поймал, тяжело, поднял, вылетел, посадил, окошко, скоро.

Помощь

1) Откуда шли мальчик и девочка?
2) Кто шел впереди них?
3) Что случилось со старушкой?
4) Кто помог старушке встать?

Слова для справок: на улице, портфель, поскользнулась, скользко, передал.

Шар в окошке

Коля заболел. Он лежал в постели и глядел в окно.

Вдруг Коля увидел красный шарик. На шарике рожица нарисована.

Коля догадался, что это ребята придумали.

Стало Коле хорошо.

Лисички

Лисички яркого цвета, как морковь.

Высокая ножка грибка сразу переходит в зонтик. В середине дрожит росинка.

Этот гриб рано появляется в лесу.

Весело смотрит стайка лисичек из зеленого мха.

Одуванчики

Одуванчик похож на солнышко с золотыми лучиками. А рядом белеет пушистый шарик.

Таня дунула на шарик. Полетели пушинки. Потому и называется одуванчик.

Вечером девочка уснула. И одуванчики закрыли свои цветочки до утра.

ПЛАНЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

Шар на окошке

1) Что случилось с Колей?
2) Что увидел Коля в окне?
3) О чем догадался мальчик?
4) Как стал себя чувствовать Коля?

Слова для справок: заболел, стало, постель, нарисована, догадался, вдруг.

Лисички

1) Какого цвета лисички?
2) Что дрожит в середине грибка?
3) Когда этот гриб появляется в лесу?
4) Как растут лисички в лесу?

Слова для справок: из зеленого, появляется, росинка, переходит, яркого.

Одуванчики

1) На что похож цветок одуванчика?
2) Почему цветок называется одуванчик?
3) Когда одуванчики закрывают свои цветочки?

Слова для справок: вечером, белеет, полетели.

Старшие друзья

Рядом со школой открылся детский сад. Ребята готовили для малышей подарки.

Девочки шили кукол. Мальчики делали игрушечную мебель. Нашлись и книжки с картинками.

В садике был утренник. Малыши были рады гостям и подаркам.

Галка

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. В кувшине вода была на дне. Галке нельзя было достать воду.

Она стала кидать в кувшин камушки. Вода стала выше. Галка напилась. Вот так галка!

Мурзик

Кот Мурзик был озорной. Однажды он сидел на дереве. Рядом села ворона.

Мурзик прыгнул ей на спину. Он вцепился когтями в перья и замер.

Ворона испугалась. Она полетела над деревней.

Мурзик упал и провалился в пушистый снег.

ПЛАНЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

Старшие друзья

1) Открытие детского сада.
2) Подарки малышам.
3) На утреннике.

Слова для справок: игрушечная мебель, готовили, рядом, кукол, открылся.

Галка

1) Жажда.
2) Находчивая галка.

Слова для справок: накидала, достать хотела, нельзя, камушки.

Мурзик

1) Необыкновенное соседство.
2) Прыжок Мурзика.
3) Повезло!

Словарь для справок: озорной, не удержался, провалился, однажды.

Кто хозяин Жука?

У Юры и Пети жила собака Жук. Каждый хотел стать хозяином Жука.

Однажды мальчики гуляли в лесу. На Жука напали овчарки.

Юра испугался и залез на дерево. Петя взял палку и стал защищать Жука.

Кто же хозяин Жука?

Ручная ворона

У леса Костя увидел большую ворону. У вороны было сломано крыло. Мальчик притащил ворону домой.

Дома он нашел большую клетку. Костя вынес клетку во двор. В клетку он поставил чашку с водой и впустил ворону.

Ворона привыкла к людям.

Что произошло с вороной дальше?

Случай на озере

Осенью охотник вышел к заливу. Там всегда садились дикие утки.

Вдруг он увидел лису. Она вышла из ельника и поползла к воде.

Птицы спокойно кормились и весело разговаривали на своем птичьем языке.

Что потом увидел охотник?

ПЛАНЫ ИЗЛОЖЕНИЙ

Кто хозяин Жука?

1) Спор мальчиков.
2) Нападение.
3) Друг познается в беде.
4) Кто хозяин Жука?

Слова для справок: защищать, напали, однажды, овчарка.

Ручная ворона

1) Находка.
2) Забота о птице.
3) Что произошло с вороной дальше?

Слова для справок: увидел, привыкла, сломано, нашел, поставил.

Случай на озере

1) В заливе.
2) Коварный план лисы.
3) Утки не видят опасности.
4) Что увидел охотник?

Слова для справок: вышел, поползла, спокойно разговаривали.

СОЧИНЕНИЯ

Составление рассказа по его началу

1) Собака громко лаяла. Перед ней сидел котенок. Он широко раскрыл рот и жалобно мяукал...
2) Охотник в густой траве наткнулся на маленького зайчика. Охотник позвал своих друзей посмотреть находку...
3) Сережа и Коля гуляли в лесу. На дереве мальчики увидели гнездо. Они решили взять птенчиков...
4) Утром Лена пошла к морю. Девочка увидела в белой пене волн птичку. Ее захлестнуло волной...
5) Однажды коза Сашка и козел Митька забрались в колхозный огород...
6) У маленьких ежат пропала мама. Колючие комочки погибали от голода. У кошки Мурки родились котята. Она кормила их молоком...
7) Рави и Шаши - индийские слонята. Они часто шалят, а иногда и плачут. Однажды...
8) Кот Васька и старик часто рыбачили. Старик удил рыбу. Васька сидел рядом. Однажды...
9) В Москве жила маленькая девочка. Ее отца убили на границе. Девочка болела и не могла ходить...
10) На скале стоял маленький пингвиненок. У него еще только выросли три пушинки на голове и коротенький хвостик. Он смотрел, как купались взрослые пингвины...

11) Девочка сняла кожуру с апельсина и увидела, как много в нем долек. Она спросила: "Апельсин, почему ты весь из долек?"...
12) Орел сказал пчеле:"Дивлюсь я на тебя. Целый день ты хлопочешь и не отдыхаешь! Для чего все это?"

СОЧИНЕНИЯ-ОПИСАНИЯ

Быть может, вся природа -
Мозаика цветов?
(Константин Бальмонт)

Астра

Давным- давно одному ботанику прислали из Китая семена неизвестного растения. Семена посеяли в Париже. Растение расцвело красным лучистым цветком с желтой серединкой. Увидев это растение один из ботаников воскликнул:"Астер!", что значит "звезда".

Лепестки астр, как лучи звезды, расходятся во все стороны. Сохранилось предание, что астра выросла из пылинки, упавшей со звезды. Вот почему в тихую звездную ночь, по преданию, у клумб с астрами слышится слабый шепот: это астры беседуют со своими далекими сестрами, так на них похожими.

Белые, желтые, красные, синие, фиолетовые, со множеством оттенков, светлых и темных, бывают астры.Нет ни одного сада, где бы осенью не цвели эти цветы.

Астра

Осень над парком тенистым...Ложится
Золото кленов на воды пруда.
Кружатся листья... Умолкнули птицы...
В похолодевшее небо глядится
Астра, лучистая астра - звезда.

Астру с прямыми ее лепестками
С древних времен называли "звездой".
Так бы ее вы называли и сами.
В ней лепестки разбежались лучами
От сердцевинки совсем золотой.

Близятся сумерки. Тонкий и острый
В небе созвездий колышется свет.
Астра на клумбе, душистой и пестрой,
Смотрит, как светят далекие сестры,
И посылает с земли им привет.

(В.Рождественский)

Напишите сочинение на тему:
"Лучистая астра - звезда"

План

1) Где я видел астры.
2) Описание внешнего вида:
   а) Какого цвета астра?
   б) Какие лепестки у астры?
   в) Описание стебля и листьев.
3) Нравится ли мне этот цветок? Почему?

Если сможешь, напиши свое стихотворение про астру к своему сочинению.

Сирень

С сиренью связаны у нас воспоминания о весне, о чудном мае, когда пробудившаяся от зимнего сна природа укрывает деревья и кустарники свежей зеленью, засеивает луга пестрыми цветами.

Кусты сирени с кистями душистых цветов на фоне темно-зеленых сердцевидных листьев издавна украшают сады.

Есть города, где особенно много сирени. Весной серые стены и башни старого Таллинна сливаются с лиловыми цветами сирени. Больше всего разводят сирень в Финляндии и Норвегии. Сиреневый сад есть и в Москве, на Щелковском шоссе.Здесь растет более трехсот сортов сирени! Каждый, кто приходит сюда, залюбуется самыми причудливыми расцветками кустов - от нежно-розовых и голубых до темно-лиловых и пурпурных. Только здесь можно понять, что такое настоящая белизна. Белизна этой сирени какая-то особенно чистая, первозданная... .

О сирени рассказывается много легенд.

Весна, смешав лучи солнца и радуги, бросала их на землю. Где падали лучи, распускались цветы - желтые, красные, синие, белые. Весна шла с юга на север. Когда она достигла севера, у нее остались лиловые лучи. Из них-то и выросли кусты сирени.

Сирень вдохновляет многих поэтов и писателей.

"Был седьмой час вечера - время, когда белая акация и сирень пахнут так сильно, что, кажется, воздух и сами деревья стынут от своего запаха " (А.П.Чехов)

"Вдали едва рисуются кудрявые сиреневые леса

(И.Бунин

Цветет сирень, благоухает.
Поселок дачный весь в цвету
И пруд тенистый отражает
Лиловых гроздьев красоту.
(В.Товарков)

Напишите сочинение на тему: "Лиловые звезды"

План

1) Где я видел кусты сирени.
2) Описание внешнего вида.
3) Нравится ли мне сирень. Почему?
   Какой известный художник написал картину "Сирень"?

Проба пера...

1) Белка;
2) Медведь;
3) Лебедь;
4) Коза с козлятами;
5) Лошадь;
6) Корова.

Сочинения по живым наблюдениям и воспоминаниям

Как я отдыхал летом

План

1) Где ты отдыхал летом?
2) Какое событие тебе запомнилось?
3) Какие чувства ты испытывал?

Первый снег

План

1) Какой сегодня день?
2) Какая стоит погода?
3) Когда пошел снег?
4) Описание снега.
5) Какое настроение вызывает у вас первыи снег

Зимой в парке

План

1) Зимним днем в парке.
2) Описание погоды.
3) Игры и развлечения детей.
4) Хорошо зимой в парке!

Мартовский денек

План

1) Яркий день весны.
2) Описание снега.
3) Первые проталины
4) Веселый шум грачей
5) Весна берет свое.

Как мы играли в снежки

План

1) Когда шел снег?
2) Каким он был?
3) Когда вы играли в снежки?
4) Как вы играли?
5) Весело ли было играть?

Как мы слепили снеговика

План

1) Каким был снег?
2) Что вы сделали из него?
3) Какой снеговик?

Моя мама

План

1) Как зовут твою маму?
2) где она работает?
3) Как ты относишься к маме?
4) Как ты помогаешь маме?

Как мы играем

План

1) Моя любимая игра.
2) Почему она мне нравится.
3) С кем я играю.
4) Как мы играем.
5) Какие качества характера развивает игра.
6) Умею ли я проигрывать?

Мой день рождения

План

1) Утро.
2) Подготовка к празднику.
3) Друзья приходят в гости.
4) Веселье.
5) Что запомнилось мне больше всего на дне рождения.

Этот волшебный, волшебный мир...

Пугало

Пугало созывает гостей на новоселье. Оно усердно машет пролетающим птицам,приглашая их опуститься и попировать в свое удовольствие.Но птицы шарахаются в стороны и спешат улететь подальше.

А пугало все стоит, и машет, и зовет...Ему очень обидно,что никто не хочет разделить его радость.

(Ф.Кривин)

Сочините сказку!

1) Что мне рассказал осенний листок.
2) Осенняя сказка.
3) Почему незабудку назвали незабудкой.
4) Спор Имени Существительного с Глаголом.
5) Необыкновенные приключения Солнечного Зайчика.
6) Моя школа через сто лет.
7) Новогодня сказка.
8) Приключения Махлухнутика.

Словарь

1. болото
быстро
весело
ветер
воробей

2. ворона
город
девочка
дежурный
декабрь

3. деревня
дорога
завод
заяц
иней

4. карандаш
класс
колхоз
коньки
корова

5. космос
Красная площадь
Кремль
лопата
машина

6 медведь
метро
мечта
молоко
мороз

7 Москва
овощи
одежда
октябрь
пальто

8. пенал
петух
посуда
рабочий
работа

9. ребята
Родина
Россия
русский
салазки

10.салют
сапоги
скоро
собака
сорока

11.тетрадь
ученик
учитель
хорошо
язык
январь

АНТОНИМЫ
(Слова, противоположные по значению)

ЧАСТЬ 1

а)Родина,отчизна-чужбина
восток-запад,вест(мор)
север - юг,зюйд(мор)
восход - закат
зима - лето
грязь - чистота
свет - тьма, темнота
день -ночь
исток - устье
жара - холод
мир - война, ссора
антоним -синоним
правда - ложь
век - мнгновение
город - село, деревня
б)успех - неудача
истина-заблуждение, обман
добро - зло
польза - вред
богач - бедняк
друг - враг
радость - грусть, печаль
различие - сходство
надежда - отчаяние
лентяй - труженик
диалог - монолог

ЧАСТЬ 2

а)расторопный-медлительный
щедрый - скупой
толстый - тонкий
трудный - легкий
здоровый - больной
честный - подлый
аккуратный - неряшливый
дюжий - хилый
жесткий -мягкий
замкнутый-общительный
искренний-лицемерный
очевидный - сомнительный
отважный - трусливый, малодушный
правдивый - лживый
привередливый-неприхотливый
участливый - равнодушный
робкий -смелый
решительный-неуверенный
упрямый - покладистый
халатный-добросовестный
невозмутимый - неуравновешенный
образованный - невежественный
яростный - кроткий
угрюмый - приветливый
храбрый - трусливый
лишний - необходимый
ловкий - неуклюжий
здоровый - больной
нарочный - нечаянный
приятный - отталкивающий
б)белый - черный
быстрый - медленный

высокий - низкий
горький - сладкий
зеленый - зрелый
ветхий - новый
верный -ошибочный
полезный - вредный
веселый-грустный, печальный, скучный
глубокий - мелкий
острый - тупой
крепкий - непрочный
гладкий - шершавый
горячий - холодный
мокрый - сухой
яркий - тусклый
сытый - голодный
тонкий - толстый
тесный - просторный
гласный - согласный
широкий - узкий
ясный - пасмурный, ненастный
новый - старый
близкий - далекий
большой - маленький
могучий - слабый
частый - редкий

ЧАСТЬ 3

а) блестеть - мерцать
бледнеть - краснеть
гасить - зажигать
греть - охлаждать
светать - смеркаться
б) помогать - мешать
ложиться - вставать

смеяться - плакать
удаляться-приближаться
говорить - молчать
помогать - мешать
делать-бездельничать
любить - ненавидеть
мерзнуть - согреваться
оборонять - нападать,
тужить - радоваться
спасти - погубить
уверить - разубедить
огорчить - утешить

Синонимы

Синонимы *- это слова, близкие по значению.*

часть I

А

Дорога, путь, линия, колея
Распутица, бездорожье, бесплутица
Простор, ширь, даль, приволье, раздоль
Половодье, разлив, паводок,полая вода
Прохлада, свежесть, холодок
Птичка, птаха, пичужка, пичуга
Метель, вьюга, буран, пурга, ураган, шторм
Родина, отечество, отчизна
Источник, ключ, родник
Пустяк, мелочь, безделица, ерунда, чепух
Вершина,верх, гребень(гор, волны), конек(крыши)
Холод, мороз, стужа
Январь, просинец
Февраль, снежень, лютый
Март, зимобор, березень
Апрель, снегогон, цветень

Май, травник, травень
Июнь, хлеборост, червец
Июль, липец, страдник, сенозарник
Август, жнивень, серпень
Сентябрь, хмурень
Октябрь, грязник, листопад
Ноябрь, листогной
Декабрь, студень, стужайло, студенец

Б

Родной, отчий, отеческий
Страшный, ужасный, жуткий, чудовищный
Быстрый, проворный, прыткий, резвый
Печальный, грустный, скорбный, безутешный, огорченный, унылый, тоскливый
Белый, белоснежный, молочный, снежный, лилейный, кипенный
Чёрный, вороной (конь), смоляной (волосы), агатовый (глаза)
Красный, румяный, алый, багряный, пунцовый, пурпурный, кумачовый, рубиновый
Лиловый, фиолетовый, сиреневый
Зеленый, изумрудный, малахитовый
Желтый, золотой, лимонный, шафрановый, янтарный, соломенный
Синий , кубовый, васильковый , индиговый, сапфировый, ультрамариновый
Голубой, лазурный, лазоревый, бирюзовый, небесный
Серый, стальной, свинцовый, пепельный, дымчатый, дикий (устар.)

Прежний былой, давний, стародавний, давнишний, прошлый, минувший.Летошный год(прошлый год)

Близкий, ближний, близлежащий, граничащий, окрестный, прилегающий, соседний

Небывалый,невиданный, неслыханный, невероятный, необыкновенный

Безграничный, бесконечный, безмерный, необъятный, необозримый, неизмеримый, безбрежный

Душистый, ароматный, пахучий

Мокрый сырой, влажный, волглый

Угрюмый, мрачный, хмурый, сумрачный

Старый, ветхий, дряхлый(о вещах)

Красивый, прекрасный, великолепный, роскошный, восхитительный, живописный

Вкусный,аппетитный,лакомый

Жаркий знойный, жгучий, горячий, палящий

Холодный, морозный, ледяной

Дивный чудный,чудесный,волшебный,сказочный, фантастический, удивительный, очаровательный, чарующий, непонятный,

Грустный, печальный, скучный, невеселый

Большой, гигантский, громадный, исполинский

Блестеть, сиять, сверкать, искриться, светиться

Дрожать, трястись, трепетать

(Дождь)**моросит**, накрапывает, идет, льет,

Притворяться прикидываться, притаиться, лукавить, хитрить,показывать вид, играть роль

Смеркаться, темнеть, вечереть

ЧАСТЬ II

А

Дети, детвора, ребята
Забава, развлечение, потеха
Свобода, независимость, воля
Восторг, восхищение, ликование, веселье, радость
Друг,приятель,товарищ
Враг, противник, неприятель, недруг
Праздник, торжество, триумф
Разведка, поиск
Разведчик, агент, шпион, лазутчик, резидент
Предлог, причина, повод, основание, оправдание отговорка
Комната,светлица, светелка, горница, каморка
Задира,забияка, драчун
Мир, вселенная, космос
Предсказатель, пророк, предвестник, вещий, провидец
Ровесник, сверстник, одногодок,
Страх, боязнь, испуг, ужас, паника,
Плут, жулик, мошенник, обманщик, шарлатан
Лентяй, лодырь, ленивец
Удача, счастье, везение, фортуна
Шалун, проказник, баловник
Эгоист, себялюб, самолюбец
Равнодушие, безразличие, безучастие
Волшебник,колдун,кудесник,маг,чародей

Б

Аккуратный, опрятный, чистый
Неловкий, неуклюжий

Старательный, прилежный, усердный, ретивый
Чувствительный, чуткий
Благородный, рыцарский, доблестный
Трудный, сложный, непростой, мудреный,хитрый
Безжалостный, бессердечный, бездушный, бесчеловечный, бесчувственный, беспощадный, кровожадный, свирепый, жестокий, холодный
Беззаботный, беспечный, бескручинный
Ленивый, нерадивый
Вежливый, обходительный, почтительный, воспитанный, любезный, тактичный
Верный, надежный, преданный
Старый, пожилой, престарелый
Грустный, печальный, скучный, невеселый
Гостеприимный,радушный,хлебосольный
Робкий, несмелый, пугливый, трусливый
Дерзкий, резкий, грубый, вызывающий
Добродушный, благодушный, беззлобный, доброжелательный, душевный, сердечный
Податливый, покладистый, гибкий, сговорчивый,
Подлый, бесчестный, гнусный, грязный, низкий,
Легкомысленный, ветреный, неосмотрительный, неосторожный
Осторожный, благоразумный, недоверчивый, опасливый, внимательный, осмотрительный
Откровенный, открытый, искренний, прямодушный, прямолинейный, чистосердечный
Лицемерный, двуличный, криводушный, лукавый, притворный, фальшивый
Льстивый, вкрадчивый, угодливый, елейный
Несчастный, несчастливый, бедный, злополучный, горемычный, многострадальный, обездоленный

Порядочный, добропорядочный, благородный, достойный, нравственный, честный, благопристойный

Догадливый, смышлёный, сообразительный, понятливый, находчивый, смекалистый

Глупый, неразумный, несмышленый

Трудолюбивый, работящий, радивый

Умный, неглупый, мудрый, толковый, разумный

Чуткий, отзывчивый, участливый, сердечный

(Друг)**задушевный**,закадычный,близкий,искренний,неизменный

Бессовестный, непозволительный, неблаговидный, темный, грешный

Сильный, мощный, могучий

Трудолюбивый, работящий, радивый

Умный, неглупый, мудрый, толковый, разумный, рассудительный, мозговитый, головастый

Слабохарактерный, бесхарактерный, безвольный, слабодушный

Хладнокровный, выдержанный, сдержанный, невозмутимый, спокойный, уравновешенный

Честный, порядочный, непорочный

Смелый, храбрый, отважный, мужественный, бесстрашный, решительный, не робкого десятка

Угрюмый, мрачный, хмурый, сумрачный

Жадный,алчный,ненасытный,скупой

Искренний, бесхитростный, откровенный

Ласковый, любезный, нежный, обязательный,

В

Беспокоиться, тревожиться, волноваться

Бояться, пугаться, робеть, дрожать от страха

Сказать, молвить, проговорить, произнести, болтать, лепетать, сообщать, заявлять, изрекать

Видеть,наблюдать,замечать,примечать,
Воевать,бороться, биться, ополчаться,сражаться
Воровать,красть,похищать, присваивать,таскать
Врать,лгать,выдумывать,обманывать,сочинять,
Грустить,печалиться,унывать,кручиниться
Делать, мастерить, сооружать, творить, создавать
Осмеливаться, дерзать, отваживаться, пробовать, рисковать, решаться
Отчаиваться, унывать, терять надежду
Охранять, беречь, караулить, стоять на часах
Подчиняться, сдаваться, смиряться, капитулировать, просить пощады, повиноваться, слушаться, быть под игом, быть в порабощении, зависеть от кого-либо, стать жертвой, плясать под чужую дудку, унижаться
Поймать, изловить, задержать, выследить, обнаружить, отыскать, подцепить, разыскать, напасть на след
Почитать, чтить, уважать, ценить, боготворить, дорожить, оказывать почтение(уважение, внимание)
Важничать, хвалиться, зазнаваться, задаваться
Растеряться, оторопеть, опешить
Рисоваться, красоваться, позировать
Сердиться, дуться, злиться, гневаться, выходить из себя, доходить до белого каления, рвать и метать
Скитаться, кочевать, мыкаться(по свету)
Упрямиться, упорствовать, упираться, артачиться
Скрывать, таить, прятать
Править, управлять, руководить, командовать, распоряжаться, верховодить

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

Баклуши бить - бездельничать
Белены объесться - взбеситься (применяется к людям, которые делают глупости
После дождичка в четверг - никогда
Аника-воин - хвастун, храбрый лишь на словах, вдали от опасности
Задать головомойку(баню), намылить шею, голову - сильно отругать
Белая ворона - человек, резко выделяющийся из окружающей среды теми или иными качествами
Бирюком жить - быть угрюмым, ни с кем не общаться
Бросить перчатку - вызвать кого-нибудь на спор, соревнование (хотя никто перчаток не кидает)
Волк в овечьей шкуре - злые люди, прикидывающиеся добрыми, которые прячутся под маской кротости
Витать в облаках- блаженно грезить, фантазировать невесть о чем
Душа в пятки ушла- человек перетрусивший, испугавшийся
Живота не пожалеть- пожертвовать жизнью
Зарубить на носу - запомнить крепко-накрепко
Из мухи делать слона - превращать мелкий факт в целое событие
На блюдечке с золотой каемочкой - получить желаемое с почетом, без особых усилий
На краю земли - где-то очень далеко

На седьмом небе- быть в полном восторге, в состоянии наивысшего блаженства

Ни зги не видно - так темно, что не видно тропинки, дорóжки

Кинуться очертя голову - действовать безрассудно, с отчаянной решимостью

Съесть пуд соли - хорошо узнать друг друга

Скатертью дорога - уходи, без тебя обойдемся

Работать засучив рукава - работать горячо, со старанием

Список используемой литературы

А.М.Александров Дидактические материалы по русскому языку. - М., 1989.

Н.М.Бетенькова Конкурс грамотеев. - М., 1995.

В.Волина Весёлая грамматика. - М.,1995.

Л.Т.Григорян Язык мой - друг мой. - М., 1976.

В.П.Канакина Дидактические материалы по русскому языку для учащихся малокомплектной школы. - М.,1989.

В.Н.Назаров Разум сердца. Мир нравственности в высказываниях и афоризмах.- М., 1989.

А.В.Полякова Русский язык. - М., 1993.

Сборник текстов для изложения. - М., 1971.

Н.Н.Максимук Сборник изложений по русскому языку. - Минск, 1995.

Учебное издание

Узорова Ольга Васильевна
Нефедова Елена Алексеевна

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1—2 классы (1—4)
1 класс (1—3)

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор *В. Дольников*
Верстка и дизайн *А. Узоров*

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2;
953005 — литература учебная

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.24.953.Д.002132.04.05 от 21.04.2005 г.

ООО «Издательство Астрель»
129085, Москва, пр-д Отьминского, д. 3а

ООО «Издательство АСТ»
170002, Россия, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 27/32

Наши электронные адреса: www.ast.ru
E-mail: astpub@aha.ru

ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:
129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж
Отдел реализации учебной литературы
«Издательской группы АСТ»
Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 632-17-04

В этом учебном пособии для учащихся 1–2 классов (1–4) и 1 класса (1–3) дан принципиально новый подход к организации самостоятельной работы школьника.

●

Оно рассчитано на разные уровни усвоения школьной программы.

●

Пособие создает условия для творческого развития ученика с учетом его индивидуальных способностей и интересов.

Мол Новый Книжный
Справочное пособие по русскому я: кл (1-4), 1 кл (1-3) (мАКМ)
9 785170 102617
код 1801931
ном 242939
тбк 302