Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарская средняя общеобразовательная школа №4 Азовского района

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Самарской СОШ №4

Приказ от 01.09.2018 № 189

Подпись руководителя: _____ /Пивненко И. В./

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

**«Работа с портфолио»**

**Основное общее образование 6 «Г» класс**

Количество часов: **35**

Учитель: **Курочка Анастасия Викторовна**

2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Портфолио» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС основного общего образования;
- образовательной программы основного общего образования МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района;
- концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

## Цели курса:

- создать образовательное пространство, способствующее личностному самоопределению учащихся;
- оказать им помощь в снятии комплексов низкой самооценки;
- научить их презентовать свои достижения.

## Задачи курса:

- формировать умение учиться: ставить цели, планировать, организовывать и анализировать собственную учебную деятельность;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- развивать умения демонстрации собственных достижений и самопрезентации;
- создавать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поощрять активность и самостоятельность ученика, расширять возможности обучения и самообучения;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности со школой.

## Место курса в учебном плане:

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает курс по внеурочной деятельности «Портфолио» в 6 классе — 35 ч (1 час в неделю). Согласно календарно-тематическому планированию в 2017/18 учебном году в 6 «Б» классе предполагается 34 часа в связи с праздничными днями.

## Раздел 1. Планируемые результаты внеурочной деятельности

***Личностные результаты:***

- уметь самостоятельно мотивировать внеклассную деятельность;
- сознательно планировать, организовывать и анализировать свою деятельность;
- быть способным к объективному самооцениванию и корректировке результатов;
- работать индивидуально, в группе, полемизировать в рамках толерантных отношений;
- быть способным к выбору решения любой проблемы с точки зрения гуманистической позиции;
- понимать и реализовывать себя как субъект, способный к творческому изменению, самосозиданию.

***Метапредметные результаты:***

- работать с различными видами информации (структурировать информацию, осуществлять маркирование, составлять тезисы, вопросы);
- общаться с другими людьми в рамках толерантных отношений;
- владеть приемами публичного выступления, уметь презентовать свою деятельность и свои результаты, формулировать проблемные вопросы, формулировать выводы, быть способным к корректировке и дальнейшему исследованию;
- решать проблемы с использованием различных источников информации, в том числе электронных;

- быть способным к индивидуальной учебной работе, а также при сотрудничестве в парах или группах моделировать и регулировать процессы взаимодействия;

***Предметные результаты:***

- совершенствовать компетентности, необходимые для организации и анализа собственной деятельности;
- уметь работать с анкетами, тестами, опросниками и т.д.;
- уметь анализировать собственные результаты, находить пути усовершенствования своих пробелов;
- уметь систематизировать информацию и раскладывать документы (творческие работы, грамоты и т.д.) в нужные разделы папки «Портфолио».

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Портфолио как способ саморазвития ученика.**

Виды портфолио. Структура портфолио. Назначение портфолио.

**Кто я? Какой я?**

Мой портрет. Осознание себя как личности. Я- часть класса, школы.

**Жизненные ценности человека.**

Цель в жизни. Моё будущее. Самоанализ собственных планов и интересов.

**Саморазвитие человека.**

Саморазвитие. Самостоятельность. Ответственность. Самооценка. Как влияет характер человека на его саморазвитие. Как сформировать характер?

**Учебная деятельность.**

Учёба – моя работа. Я и школа. Почему на уроках бывает скучно? Как я готовлю домашнее задание?

**Внеурочная деятельность.**

Что такое внеурочная деятельность? Хобби. Как управлять своими интересами? Активная деятельность и активный отдых. Здоровый образ жизни. Режим дня. Негативная роль вредных привычек.

**Публичное выступление.**

Как подготовить публичное выступление? Презентация портфолио.

## Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Количество уроков | Дата | |
|---|---|---|---|---|
| | | | План | Факт |
| **Раздел 1. Портфолио как способ саморазвития ученика. (3ч.)** | | | | |
| 1 | Что такое портфолио? Виды портфолио. | 1 | 6.09 | |
| 2 | Структура портфолио. | 1 | 13.09 | |
| 3 | Оформление, создание разделов папки «Портфолио». | 1 | 20.09 | |
| 4 | Мой портрет. | 1 | 27.09 | |
| 5 | Кто я? Какой я? (Тест) | 1 | 4.10 | |
| 6 | Я в обществе. Осознание себя как личности. | 1 | 11.10 | |
| 7 | Я – часть моего класса. | 1 | 18.10 | |
| 8 | Я – часть моей школы. | 1 | 25.10 | |
| 9 | Я и моя семья. | 1 | 8.11 | |
| **Раздел 3. Жизненные цели человека. (3ч.)** | | | | |
| 10 | Зачем нужны цели в жизни? | 1 | 15.11 | |
| 11 | Я и моё будущее. Каким я его вижу? | 1 | 22.11 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | К чему я стремлюсь сегодня? | 1 | 29.11 | |
| **Раздел 4. Саморазвитие человека. (7ч.)** | | | | |
| 13 | Что такое саморазвитие человека? | 1 | 6.12 | |
| 14 | Что такое самостоятельность? | 1 | 13.12 | |
| 15 | Что такое ответственность? | 1 | 20.12 | |
| 16 | Что такое самооценка? | 1 | 27.12 | |
| 17 | Что такое самоанализ? | 1 | 10.01 | |
| 18 | Как влияет характер человека на его саморазвитие? | 1 | 17.01 | |
| 19 | Как сформировать свой характер? | 1 | 24.01 | |
| **Раздел 5 Учебная деятельность подростка. (4ч.)** | | | | |
| 20 | Учёба – моя работа. | 1 | 31.01 | |
| 21 | Я и школа. | 1 | 7.02 | |
| 22 | Почему на уроках бывает скучно? | 1 | 14.02 | |
| 23 | Как я готовлю домашнее задание? | 1 | 21.02 | |
| **Раздел 6 Внеурочная деятельность. (7ч.)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 24 | Что такое внеурочная деятельность? | 1 | 28.02 | |
| 25 | Моё хобби. | 1 | 7.03 | |
| 26 | Как управлять своими интересами? | 1 | 14.03 | |
| 27 | Активная деятельность и активный отдых. | 1 | 21.03 | |
| 28 | Здоровый образ жизни. | 1 | 4.04 | |
| 29 | Режим дня. | 1 | 11.04 | |
| 30 | Негативная роль вредных привычек. | 1 | 18.04 | |
| **Раздел 7<br>Публичное выступление (4ч.)** | | | | |
| 31 | Как подготовить публичное выступление? | 1 | 25.04 | |
| 32-33 | Презентация своего портфолио. | 2 | 2.05<br>16.05 | |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | 23.05 | |
| 35 | Повторение изученного материала | 1 | 30.05 | |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания методического совета
МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района
от 1 сентября 2018 года

_____ /И.А.Терещенко/
подпись руководителя МС Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Самарской СОШ №4 Азовского района

_____ /Логвиненко М.В./
подпись Ф.И.О.
1 сентября 2018 года