

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

телефон (факс) 8(48134)4-17-56

URL: http://www.roslobr.ru

e-mail: education@roslavl.ru

Комитет образования
Администрации муниципального образования
«Рославльский район» Смоленской области

ПРОГРАММА

V зональных педагогических чтений

«Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС»



31 марта 2017 года
г. Рославль

Лаборатория учителей русского языка и литературы

Актуальные методики и технологии творческого развития ребёнка на уроках русского языка и литературы

Модераторы:

Т.Е. Чепёлкина – заместитель председателя Рославльского комитета образования,

М.Н. Старикова – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 10» г. Рославля.

Способность творчества есть великий дар природы;
акт творчества в душе творящей есть великое таинство.
Виссарион Белинский

1. ***Мастер-класс «Исследовательская работа на уроках литературы с творчески одарёнными обучающимися (приёмы организации урока).***
Старикова Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №10»

2. Развитие творческого потенциала ребёнка средствами мини-проекта.
Ремизова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля.

3. Рефлексия как средство субъектности обучающихся и педагога на уроках русского языка и литературы.
Румянцева Татьяна Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Верхнеднепровская СОШ № 3» Дорогобужского района.

4. Отдельные приемы комплексного анализа текста в системе формирования нравственных ценностей образного представления о мире.
Клюева Тамара Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 3» г. Рославля.

5. Организация внеурочной деятельности средствами интеграции предметных областей «литература», «музыка». (Из опыта работы клуба «Хочу всё знать»).
Карпова Алла Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №1», Фомкина Татьяна Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Средняя школа №1».

6 «Если вы хотите иметь то, что никогда не имели, начните делать то, что никогда не делали».
Негря Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская СШ» Шумячского района.

7. Духовно-нравственное воспитание на уроках литературы и во внеурочной деятельности как основа личностного роста учащихся.
Адлер Яника Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 5» г. Рославля.

8. Духовная литература как эффективное средство подготовки к сочинению в формате ЕГЭ.
Белова Татьяна Петровна», учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 7» г. Рославля.

9. Инновационные технологии развития речи обучающихся.
Никитина Лариса Анатольевна, учитель русского языка и литеры МБОУ «Средняя школа № 9» г. Рославля.

10. Использование технологии развития критического мышления и исследовательской деятельности для активизации творческого потенциала учащихся на уроках литературы и русского языка.
Байбарина Галина Григорьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чижовская средняя школа»

11. Технология «Квест» как эффективный способ формирования метапредметных компетенций обучающихся на иностранном языке.
Ворончихина Наталья Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя школа № 4» г.Десногорска.