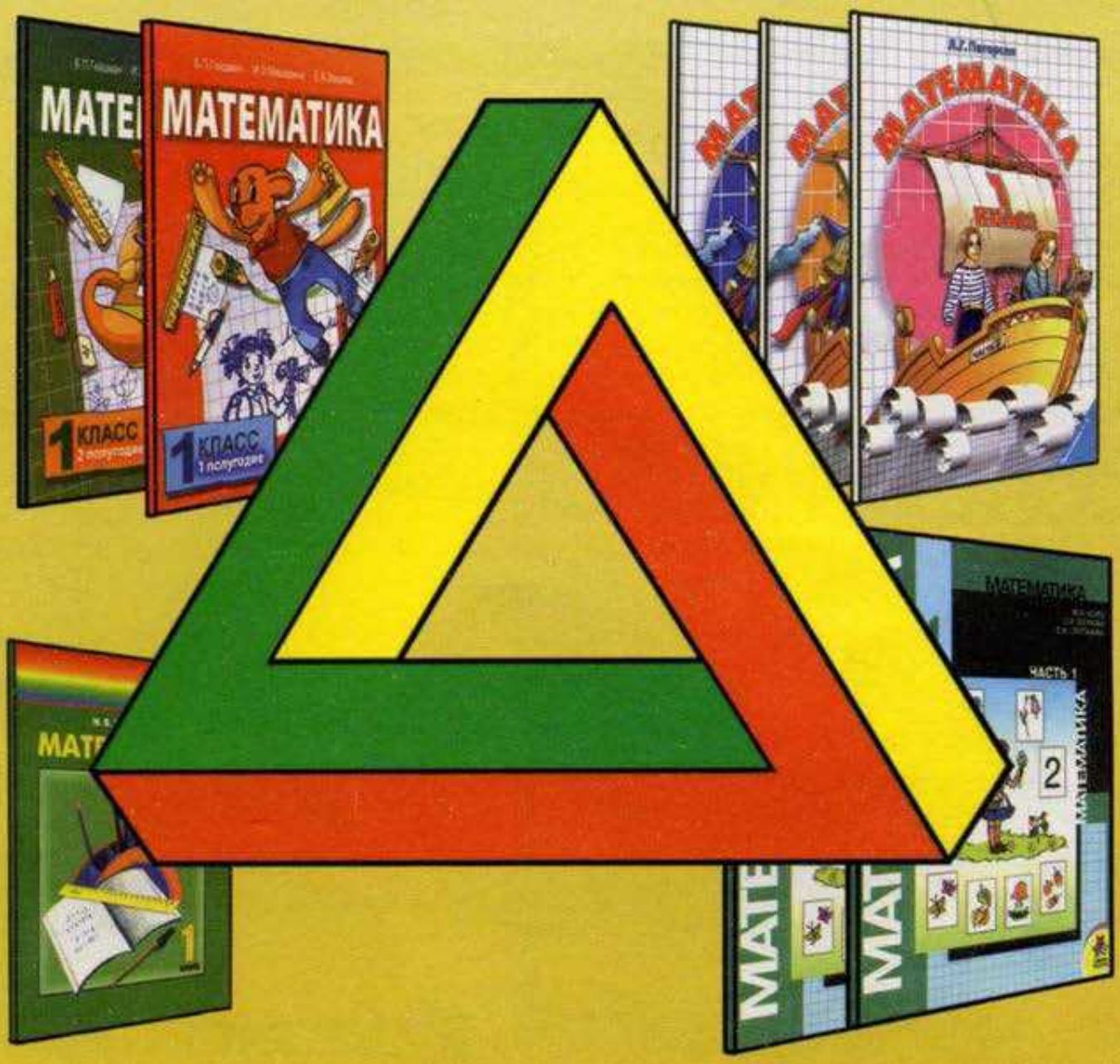
Для Знаек и Всезнаек

Юным умникам и умницам

МАТЕМАТИКА

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ

1 класс



Рабочая тетрадь

_____

_____

_____

РОСТкнига

От авторов

Устная работа на уроках математики в начальной школе имеет большое значение. Среди видов данной работы особое место занимают устные упражнения. Их значение велико не только в формировании вычислительных навыков, совершенствовании знаний по нумерации, но и в развитии личностных качеств ребёнка, таких как мышление, сообразительность, внимание, память.

Навыки устных вычислений формируются в процессе выполнения детьми разнообразных упражнений.

На практике учителя для достижения правильности и беглости устных вычислений на каждом уроке математике выделяют 5–7 минут для проведения так называемого «устного счёта». Определяя количество заданий для устного счёта, учитель ориентируется на возможности своего класса и помнит о том, что устный счёт не может быть случайным этапом урока, а должен находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер.

Эффективность занятий устным счётом зависит не только от правильного определения объёма и содержания, но и от его организации: правильной постановки заданий и опроса, рационального проведения учёта знаний и навыков учащихся, правильного чередования устных и письменных вычислений.

Во время занятий устным счётом задания ученикам чаще всего предлагаются в устной форме. Эта форма является наиболее ценной, так как она развивает внимание и память учащихся, а главное, подготавливает их к «жизненному» счёту, где часто приходится выполнять устно действия над числами, воспринимаемыми на слух.

Нельзя, однако, чрезмерно злоупотреблять этой формой, так как она требует от детей большого умственного напряжения, а поэтому сравнительно быстро их утомляет. Такого рода задания представляют особые затруднения для учащихся, у которых преобладает зрительная память, и поэтому они плохо воспринимают числовые данные на слух.

Наблюдающееся в школьной практике одностороннее применение этой формы заданий ведет к тому, что в работе по устному счету участвуют не все учащиеся. Особенно велик процент пассивных учеников в том случае, когда диктуемые на слух упражнения содержат большие числа или когда учащимся дается подряд много заданий на слух. Чтобы свести к минимуму их пассивность, необходимо наряду с чисто слуховыми упражнениями практиковать задания, которые рассчитаны на зрительное восприятие учащихся.

Предлагаемое пособие призвано помочь учителям и родителям не только быстро проверить развитие навыка устного счёта, но и сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно.

Пособие представляет собой индивидуальную тетрадь, с которой ребёнок работает в течение всего учебного года, и предназначено как для работы в классе на уроках, так и для самостоятельной работы дома.

Все задания в тетради составлены с учётом требований государственного стандарта по математике и соответствуют основным программам обучения математике.

Все задания экспресс-контроли являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудности. Имеются задания более трудные (хотя и не превышают требования программы). Это задания для Всезнаек.

Рекомендуемая форма работы с пособием следующая:

1. Экспресс-контроль проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года.
2. На выполнение заданий одного экспресс-контроля отводится 15–20 минут.
3. На выполнение заданий каждого итогового экспресс-контроля отводится 25–30 минут.
4. Дети выполняют задания непосредственно в рабочей тетради.
5. Все ученики обязательно выполняют все три задания для Знаек. Задание для Всезнаек выполняется по желанию.
6. Текст некоторых заданий зачитывается учителем (например, «математический диктант»). Темп чтения определяется по темпу работы среднего ученика. Учитель выбирает такого ученика в классе и начинает читать следующее задание тогда, когда данный ученик справился с предыдущим заданием. В первом классе практически все задания читает учитель.
7. Необходимо следить за всем классом, реагировать на все неизбежные сбои темпа, на просьбы учащихся типа: «повторите, я не успел».
8. Часть заданий дети читают самостоятельно, осмысливают их, подбирают правильный ответ, производят вычислительные операции.
9. При проведении проверки учитель выставляет за каждое выполненное задание определенное количество баллов исходя из максимального балла за задание.

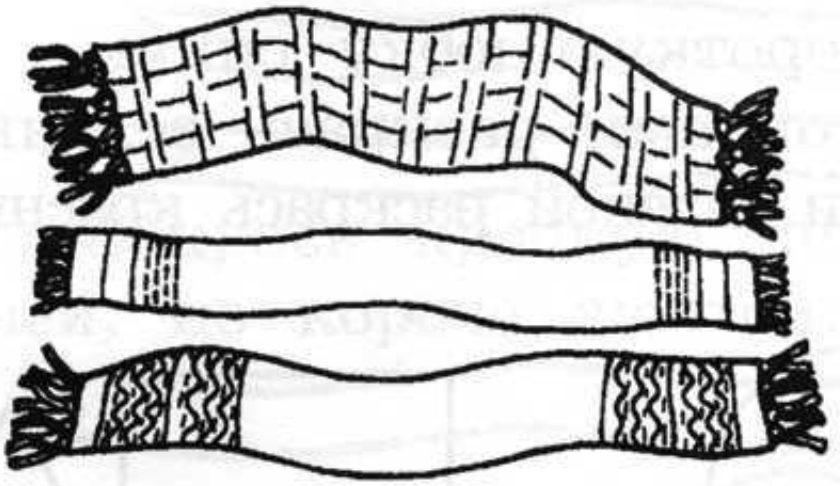
Так как основной задачей пособия является возможность быстро проверить усвоение терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал и сразу выявить пробелы или увидеть динамику успехов, желательно выставление ученикам только положительных отметок по начисленным баллам. Не рекомендуется персональное сравнение детей по набранным ими баллам.

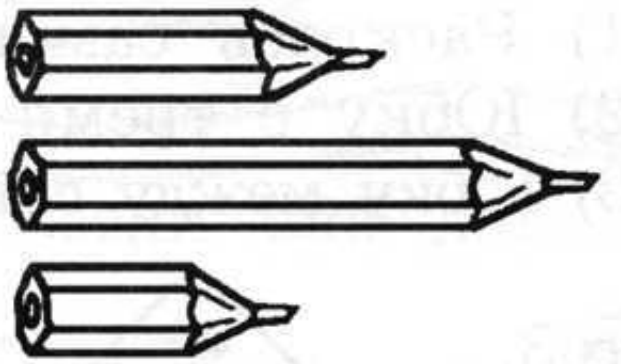
Регулярное заполнение учителем или родителем «Листа успехов», размещённого в конце пособия, позволяет сравнивать ребёнка не с общей мерой знаний и не с другими детьми, а с ним самим немного ранее. Информация как о положительной, так и об отрицательной динамике важна учителю, так как позволяет определить проблемы ученика, уровень его обучаемости, а также оценить результаты своей педагогической деятельности.

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 1

Для Знаек

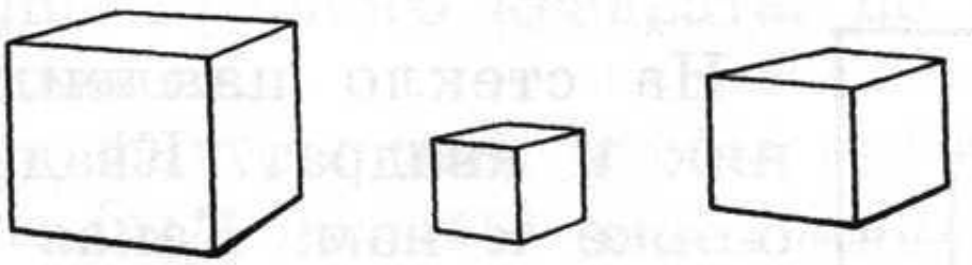
5б 1. Выполни задания.





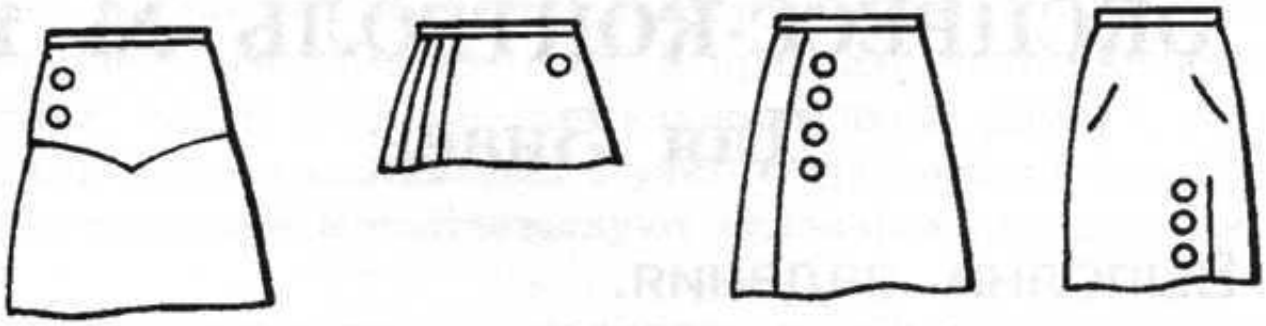


1) Раскрась самый широкий шарфик, самый длинный карандаш, самую высокую ёлку.



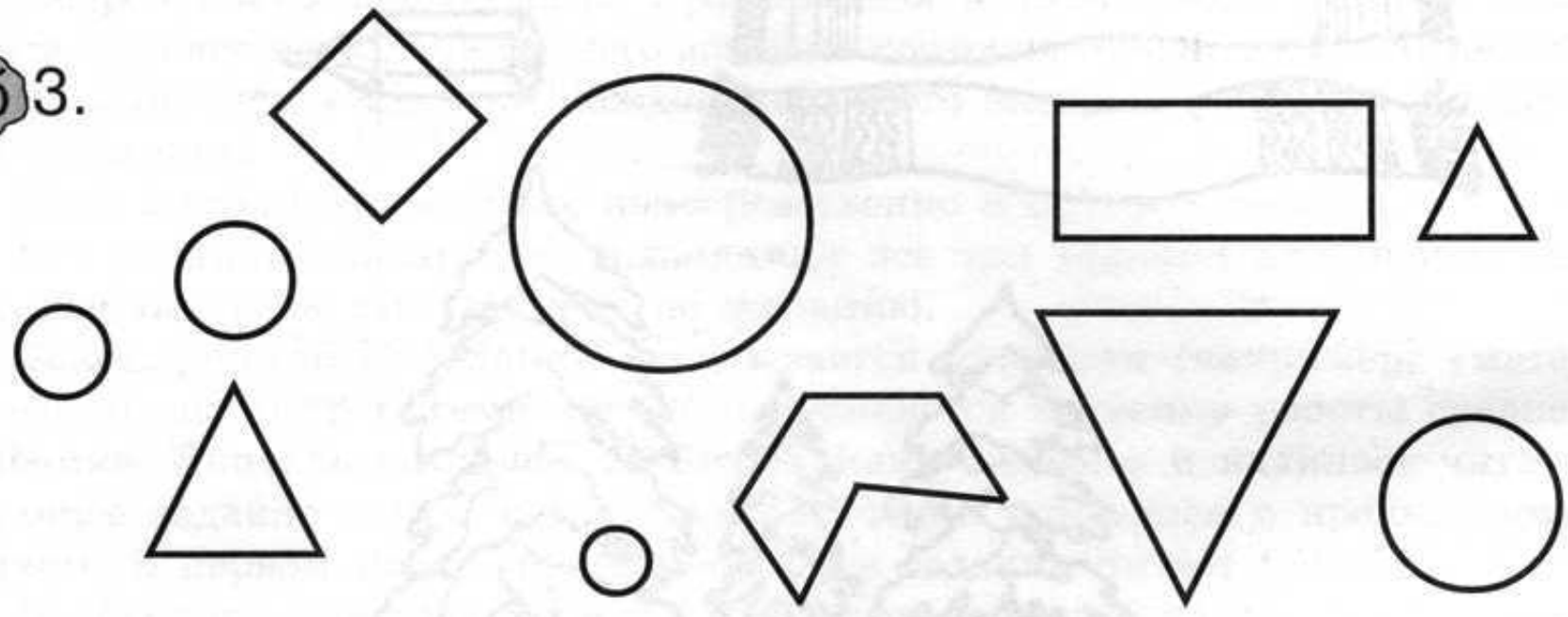
2) Раскрась кубики, если самый маленький кубик – жёлтый, кубик побольше – синий, а самый большой – красный.

3б 2.



1) Раскрась самую короткую юбку синим.
2) Юбку с тремя пуговками раскрась зелёным.
3) Юбку между синей и зелёной раскрась красным.

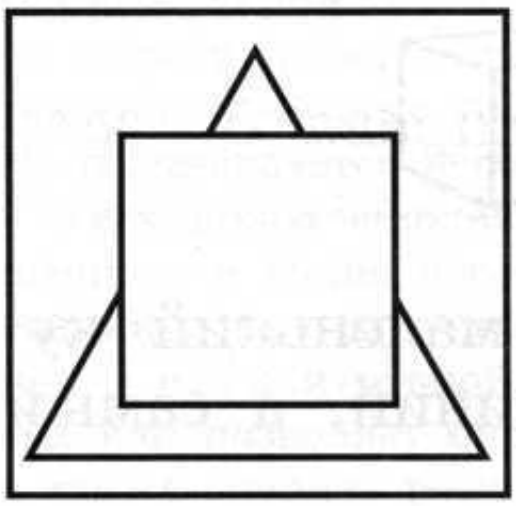
2б 3.



Чего больше – кругов или треугольников? Те фигуры, которых больше, закрась красным цветом.



Для Всезнаек

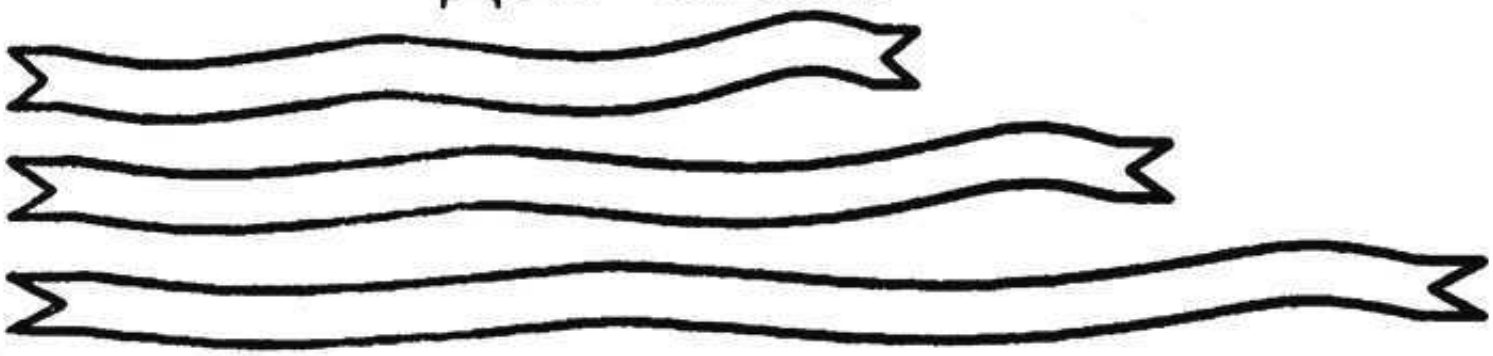


На стекло наклеили треугольник и квадрат. Квадрат оказался ближе к нам. Какая фигура окажется ближе к нам, если мы взглянем на стекло с обратной стороны? Раскрась эту фигуру.

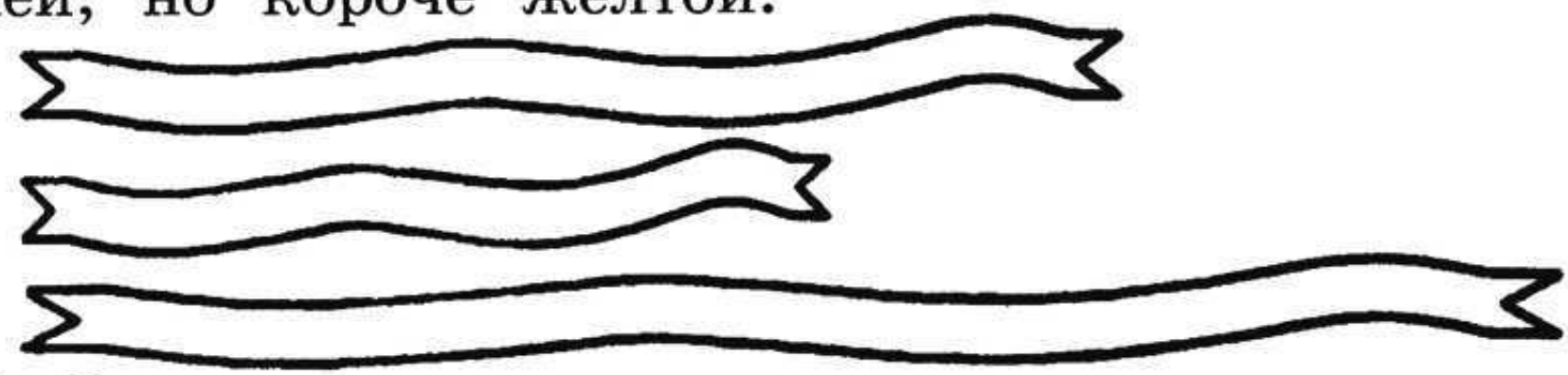
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 2

Для Знаек

4б 1.

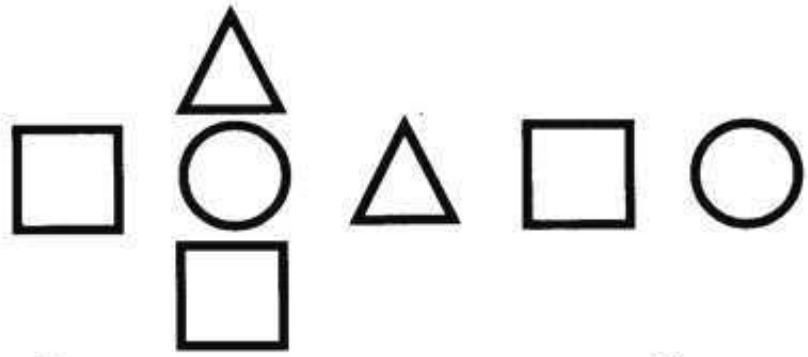


1) Закрась красную ленту, если она длиннее синей, но короче жёлтой.



2) Закрась каждую ленту, если красная лента короче синей, но длиннее жёлтой.

3б 2.



1) Раскрась фигуры так, чтобы зелёный кружок был выше красного квадрата, но ниже красного треугольника.

2) Раскрась фигуры так, чтобы справа от зелёного кружка был жёлтый треугольник, а слева жёлтый квадрат.

3) Раскрась фигуры так, чтобы за жёлтым треугольником был зелёный квадрат, а рядом – красный круг.

3б 3.



1) Обведи в кружок тех животных, которые едут вверх.

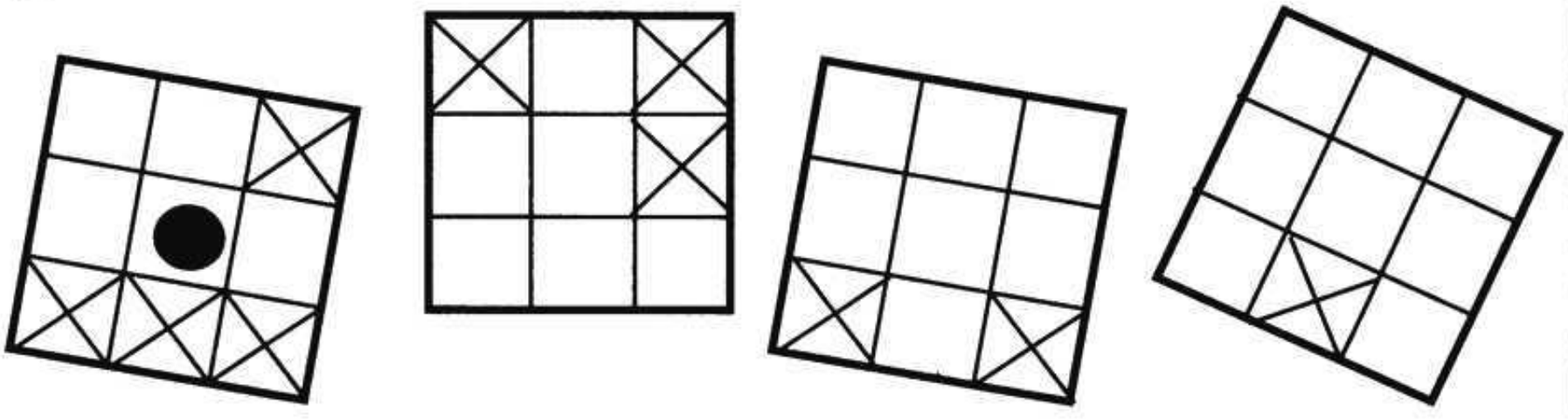
2) Кто будет выше – кот или петух, когда медведь окажется на самом верху колеса? Раскрась его кабинку красным.

3) Кто окажется на одном уровне с петухом? Раскрась его кабинку жёлтым.



Для Всезнаек

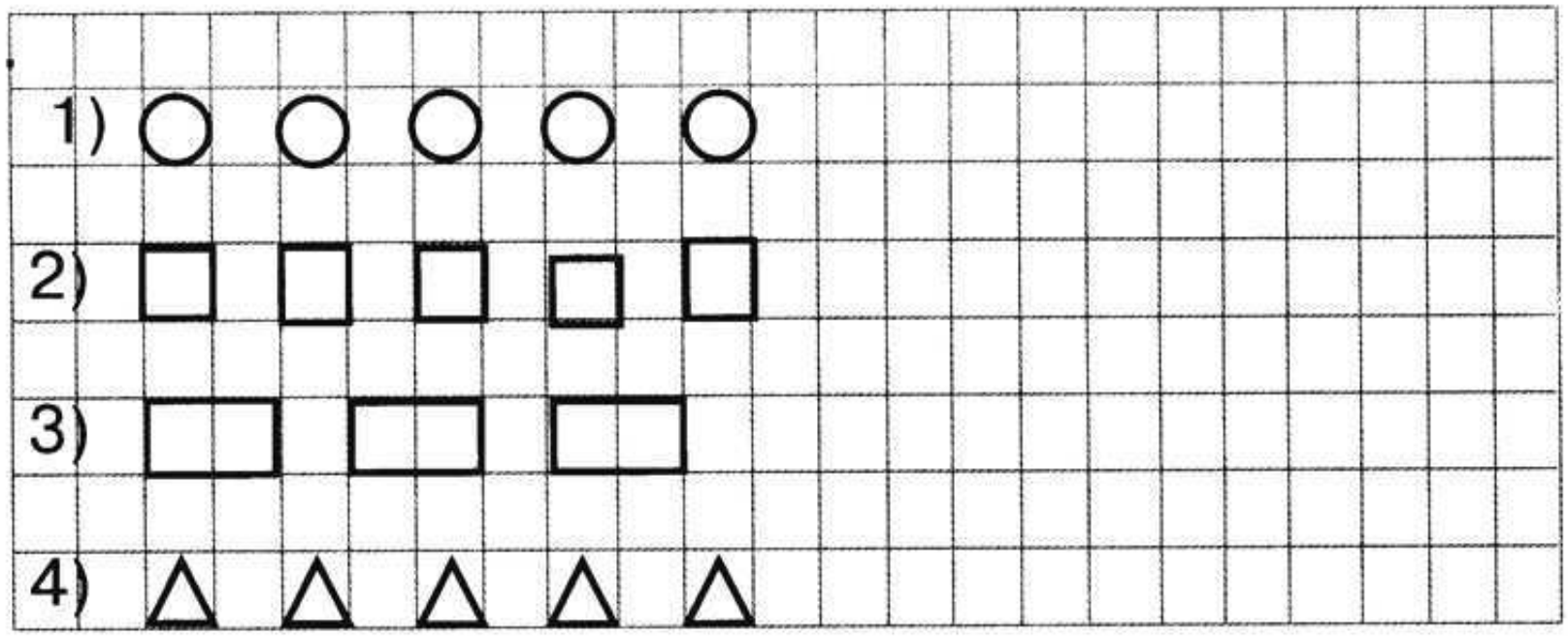
Сделай все квадраты одинаковыми.



ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 3

Для Знаек

4б 1.



1) Закрась синим столько кружков, сколько колёс у автомобиля.

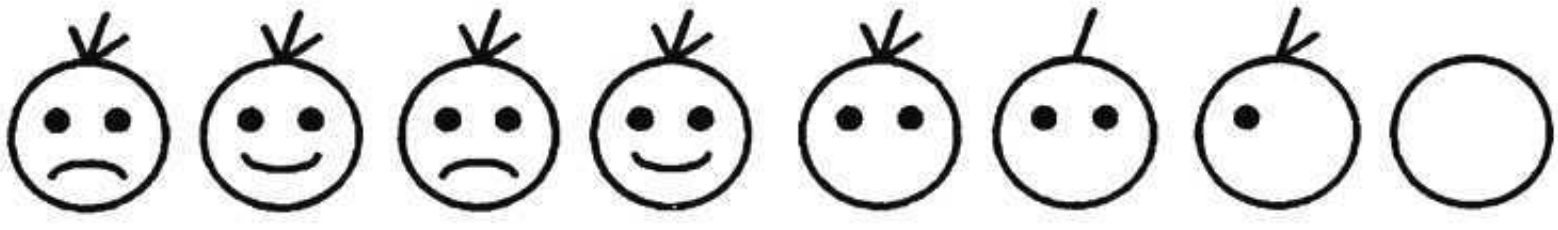
2) Закрась красным столько квадратов, чтобы их было меньше, чем пальцев на левой руке.

3) Закрась первый сначала прямоугольник жёлтым, первый с конца – синим, прямоугольник после жёлтого – зелёным.

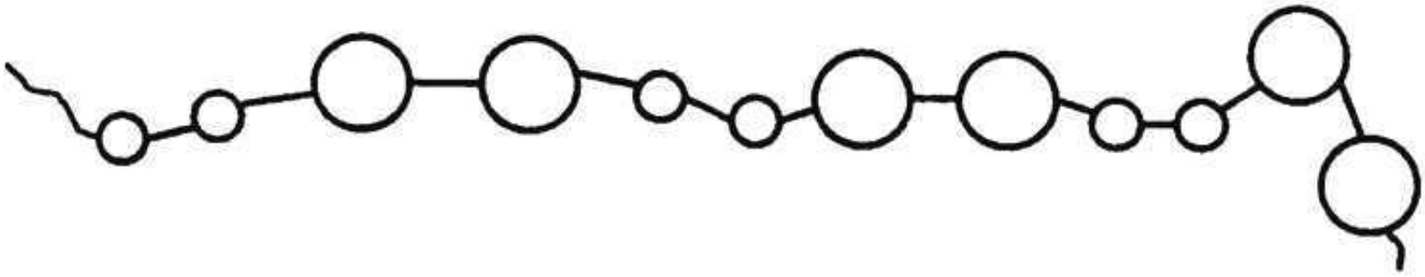
4) Закрась зелёным столько треугольников, чтобы их было больше, чем лап у утки.

4б 2. Разгадай правило и закончи рисунки.

1) 

2) 

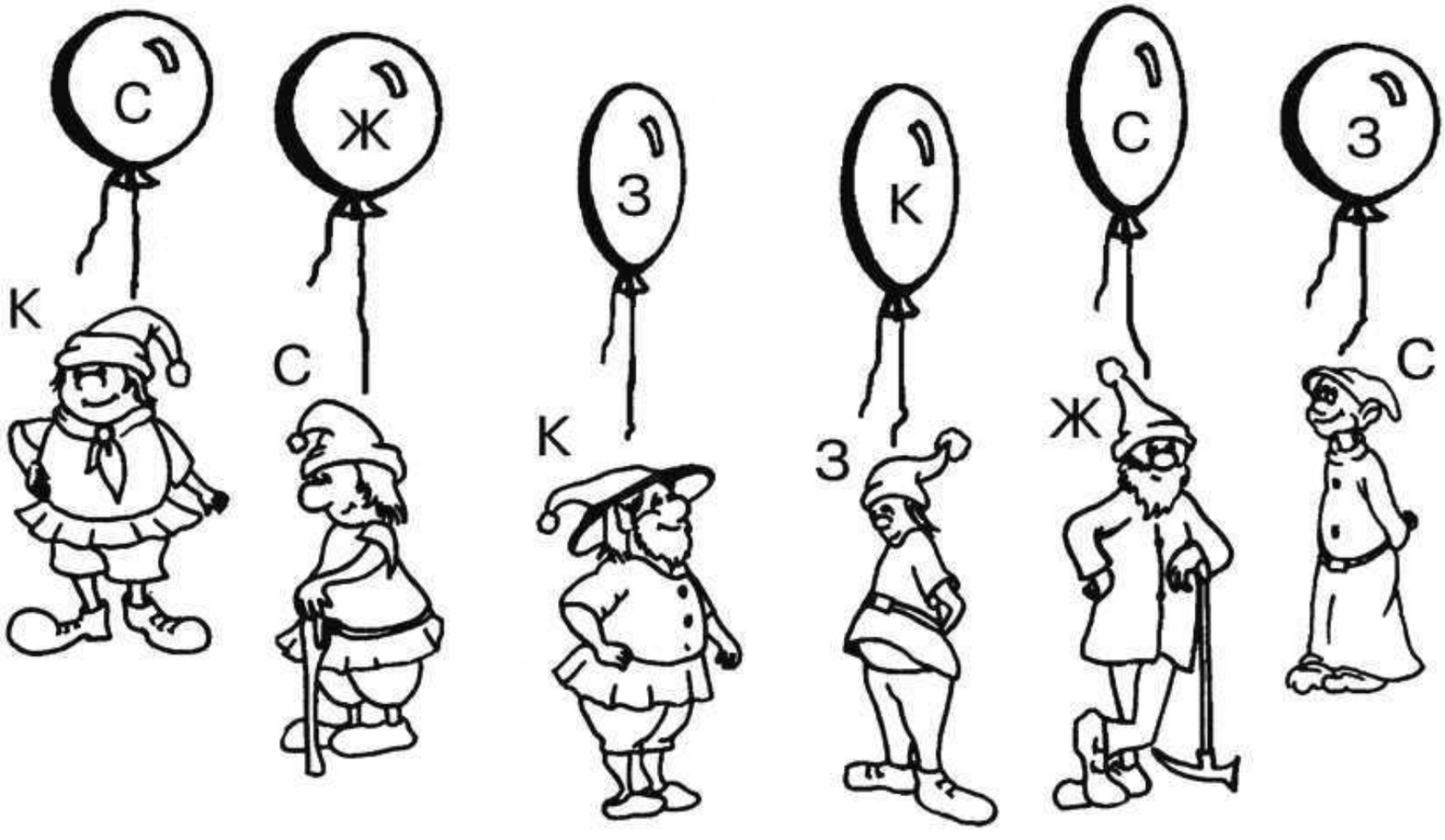
2б 3. Придумай правило и раскрась бусы.





Для Всезнаек

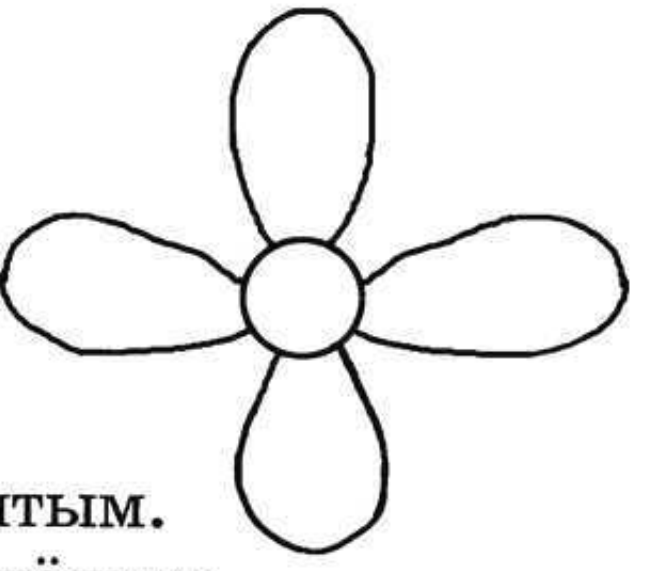
Раскрась колпачки гномиков и шарики в соответствии с указанным цветом. Раздай шарики гномикам так, чтобы цвет шарика не совпадал с цветом колпачка и чтобы у гномиков в одинаковых колпачках были шарики разного цвета и разной формы.



ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 4

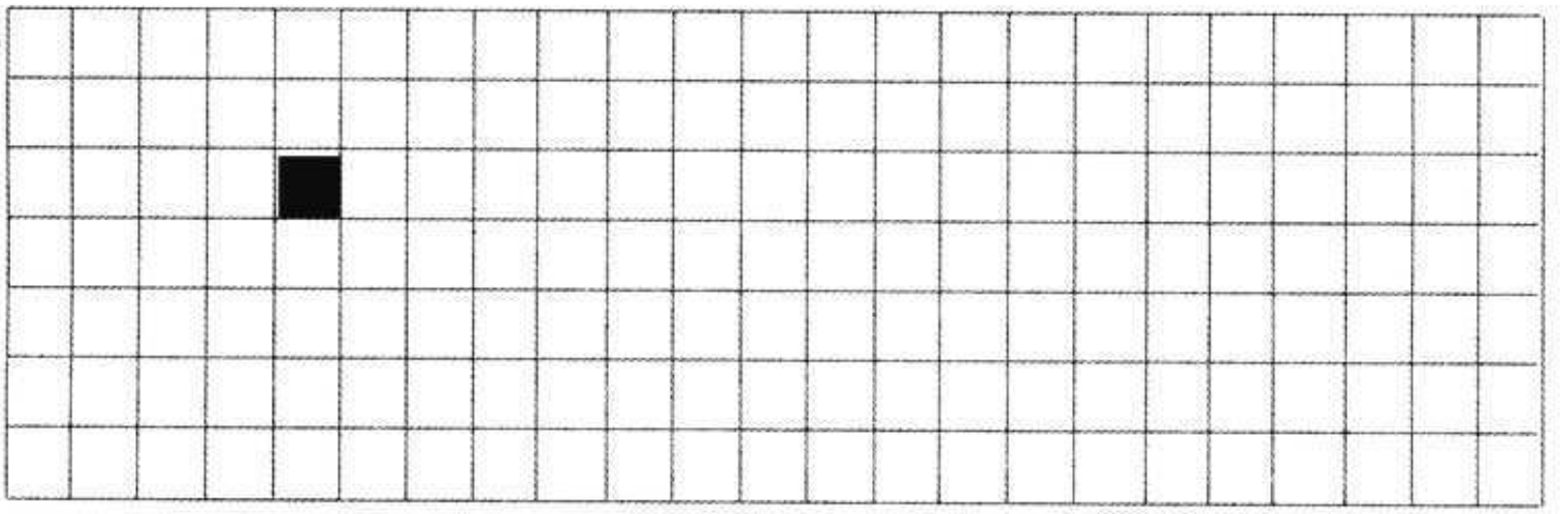
Для Знаек

4б 1. Раскрась.



1) Левый лепесток закрась жёлтым.
2) Правый лепесток закрась зелёным.
3) Верхний лепесток закрась красным.
4) Лепесток между зелёным и жёлтым раскрась синим.

8б 2.



1) Отсчитай влево от черной клетки две клеточки и третью раскрась жёлтым.
2) Отсчитай от жёлтой клетки вниз три клетки и следующую раскрась зелёным.
3) Отсчитай от зелёной клетки вправо две клетки и вторую раскрась синим.
4) Отсчитай от синей клетки вверх три клетки и раскрась красным клетку над третьей.

66 3. Считай круги слева направо. Закрась:

а) пять кругов; ○○○○○○○○○○○○○○○
пятый круг; ○○○○○○○○○○○○○○○

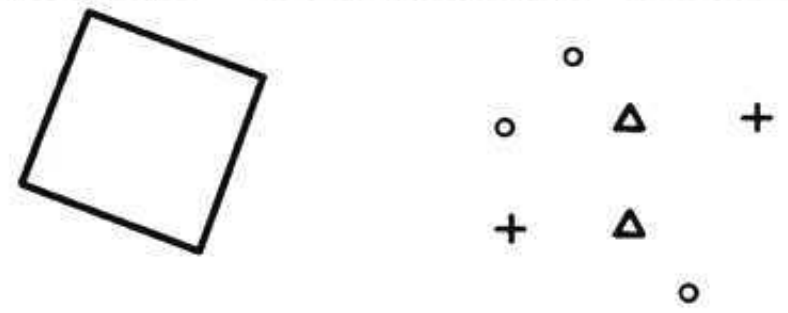
б) восемь кругов; ○○○○○○○○○○○○○○○
восьмой круг; ○○○○○○○○○○○○○○○

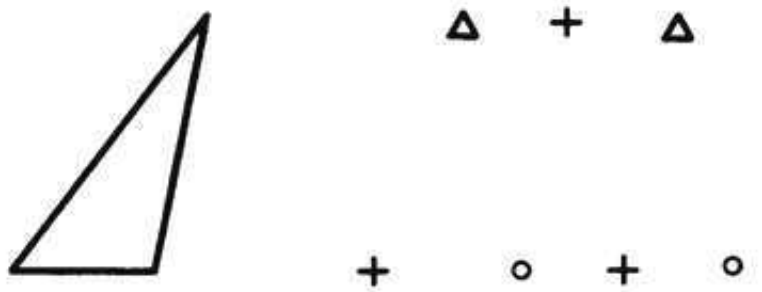
в) четыре круга; ○○○○○○○○○○○○○○○
четвёртый круг. ○○○○○○○○○○○○○○○

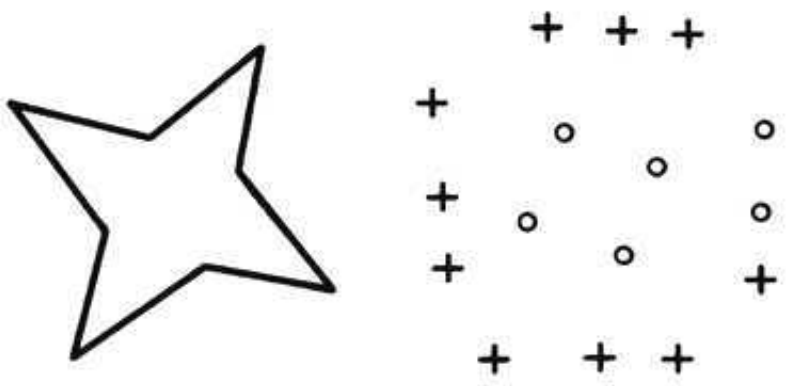


Для Всезнаек

Нарисуй эти фигуры справа, соединяя только разные по форме точки (то есть крестик с крестиком соединять нельзя).







ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 5

Для Знаек

106 1. **2 3 6 8 1 9 4 7 5**

1) Обведи в жёлтый кружок число, которое при счёте стоит перед числом 4.

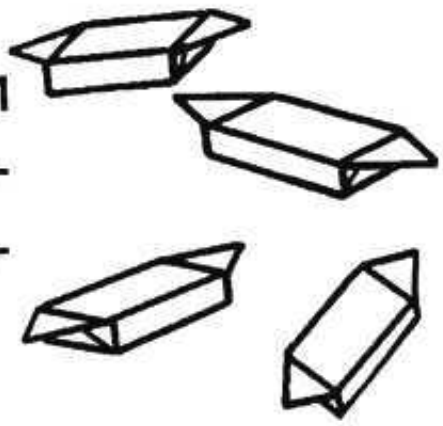
2) Обведи в синий кружок число, которое при счёте стоит за числом 7.

3) Обведи в красный кружок число, которое при счёте стоит между числами 6 и 8.

4) Обведи в красный кружок число, чьи соседи числа 1 и 3.

5) Обведи в коричневый кружок число, которое следует при счете за числом 5.

3б 2. Раскрась фантики красным и синим карандашами так, чтобы конфет в красных фантиках было больше, чем конфет в синих фантиках.



6б 3. | | | С | | К | |

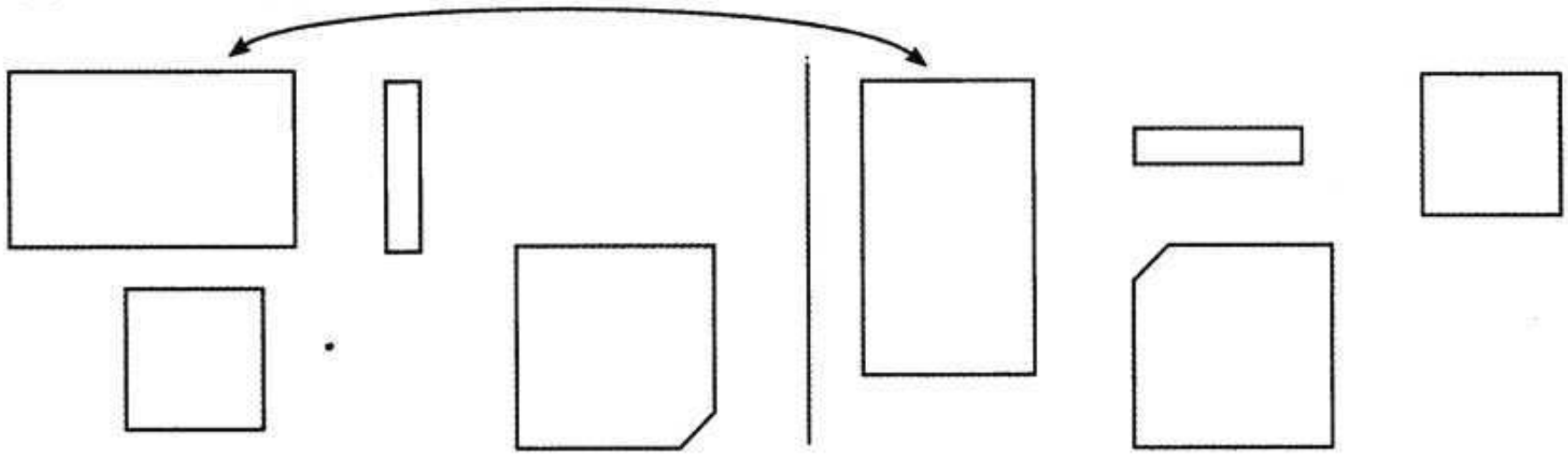
1) Дорисуй столько квадратов, чтобы справа от синего их стало столько же, сколько слева от красного.

2) Раскрась жёлтым квадрат, находящийся посередине.



Для Всезнаек

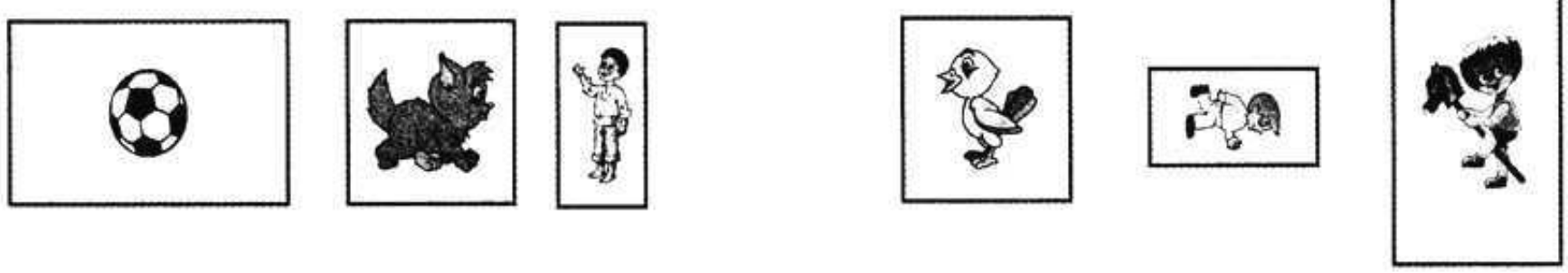
1) Каждый листик бумаги имеет две стороны. Обе стороны представлены на этой картинке. Найди обе стороны и соедини стрелкой, как это сделано для одной пары.



2) На одном листике с двух сторон нарисовано животное. Найди обе стороны и соедини двухсторонней стрелкой.



3) На одном листике с двух сторон нарисовано то, что нельзя назвать человеком. Найди обе стороны и соедини двухсторонней стрелкой.



ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 6

Для Знаек

1061. 3 6 1 9 7 2 4 8 5

1) Обведи в красный кружок число, следующее при счёте за числом 5.

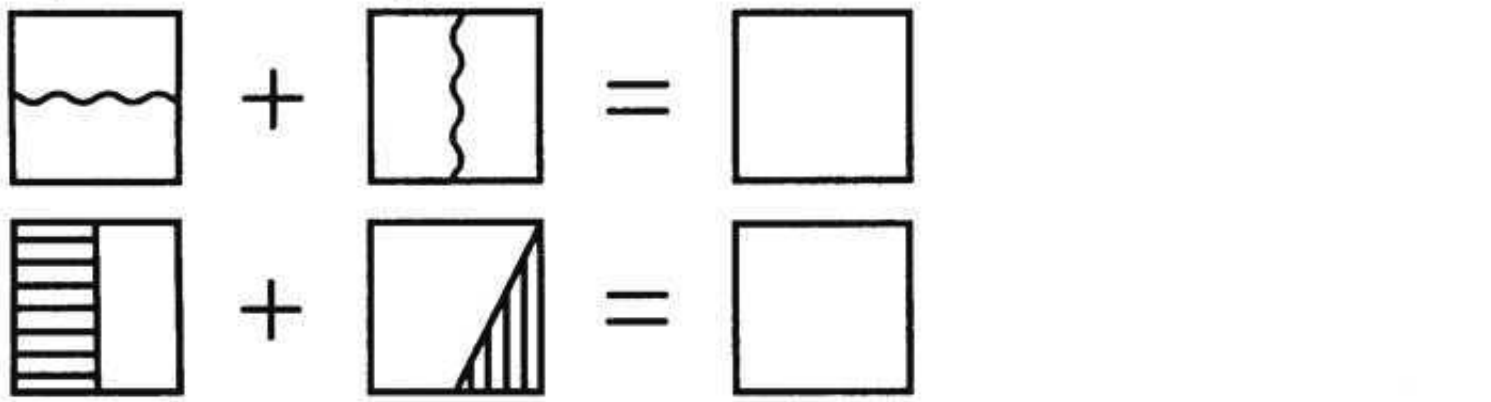
2) Обведи в жёлтый кружок число, которое при счёте стоит справа от числа 3.

3) Обведи в зелёный кружок числа, которые при счёте стоят рядом с числом 8.

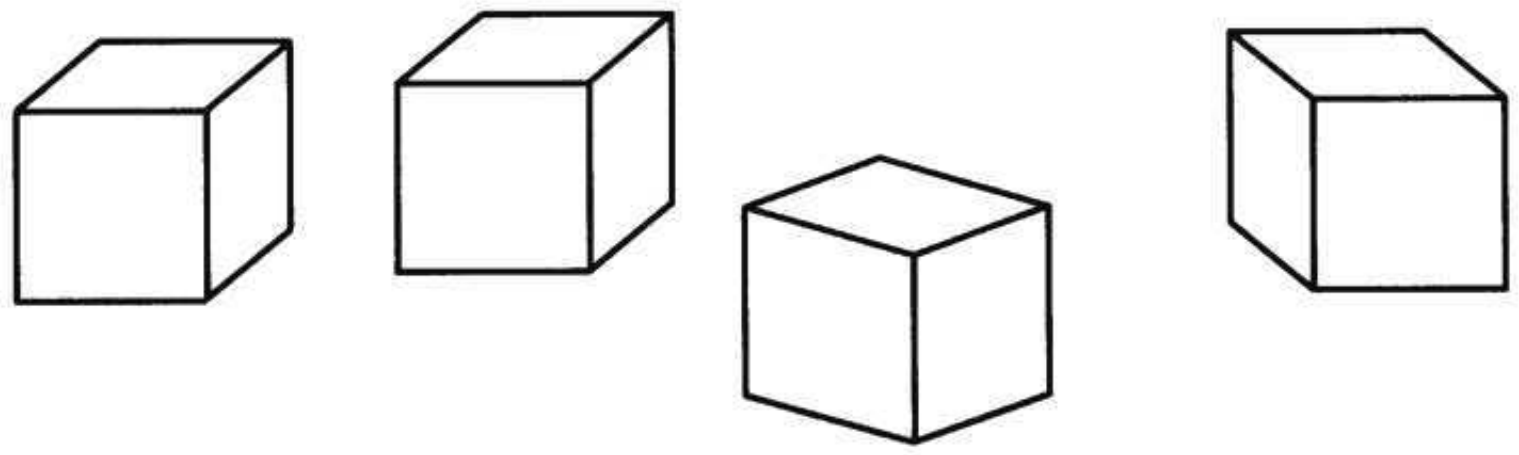
4) Обведи в синий кружок число, которое стоит между числами 1 и 3.

5) Обведи в коричневый кружок число, которое на 1 больше 2.

66 2. Сложи узоры. Нарисуй в свободных фигурах, что получилось.



3б 3. Раскрась кубики, если известно, что жёлтый ближе всех, красный – левее всех, а синий – между красным и зелёным.



Для Всезнаек



Расшифруй.

Н	К	О	Т	С	А	Р	Д	М	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

4 + 1 = ☐☐☐
4 – 1 = ☐☐☐
2 – 1 = ☐☐☐

②

1 + 1 = ☐☐☐
1 + 2 = ☐☐☐
2 + 2 = ☐☐☐

③

3 – 2 = ☐☐☐
5 – 2 = ☐☐☐
3 + 2 = ☐☐☐

④

6 + 1 = ☐☐☐
2 + 1 = ☐☐☐
5 – 1 = ☐☐☐

⑤

6 – 3 = ☐☐☐
4 + 1 = ☐☐☐
4 + 2 = ☐☐☐

⑥

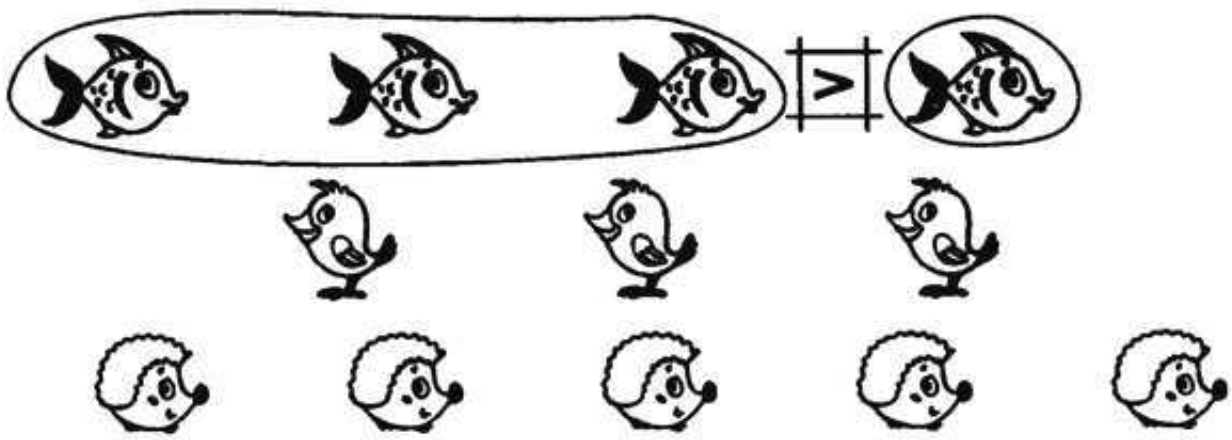
9 – 1 = ☐☐☐
7 – 3 = ☐☐☐
8 + 1 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 7

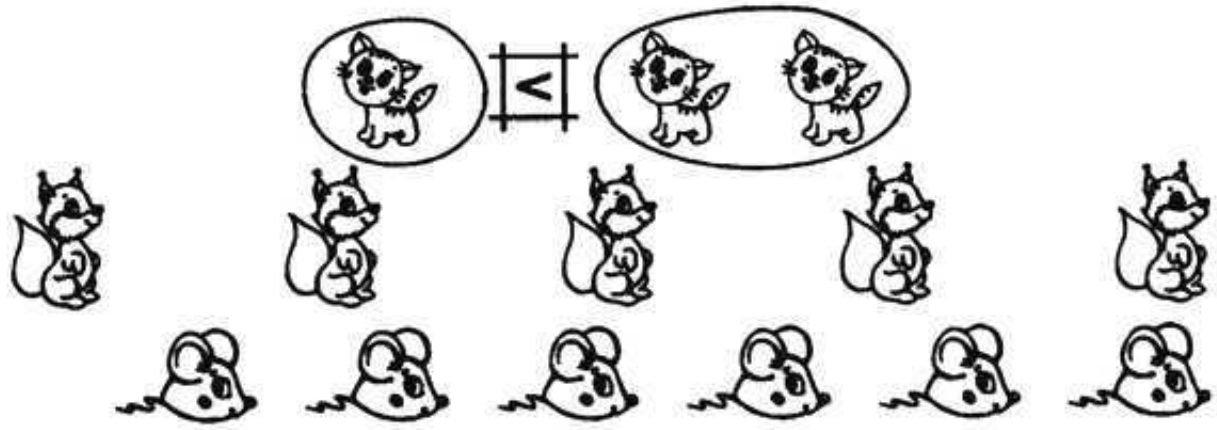
Для Знаек

6б 1. Выполни задания.

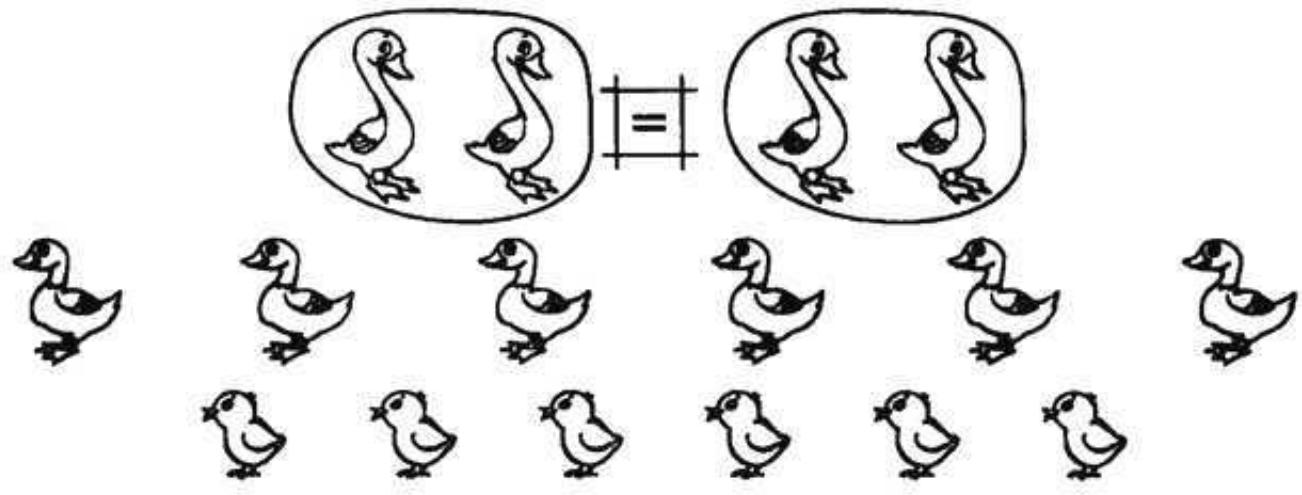
1) Поставь, где нужно, знак «больше» между птичками, между ёжиками.



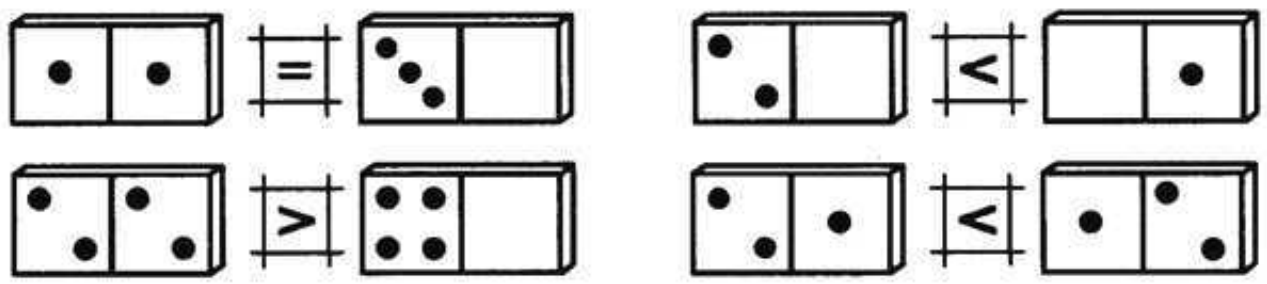
2) Поставь, где нужно, знак «меньше» между белками, между мышками.



3) Поставь, где нужно, знак «равно» между утками, между цыплятами.



8б 2. Добавь точки на костяшках домино так, чтобы знаки стали показывать правильно.



6б 3. Незнайка утром съел два яблока, а вечером ещё одно.



1) Закрась красным цветом яблоки, которые Незнайка съел утром, а жёлтым цветом закрась яблоки, которые Незнайка съел вечером.

2) Обведи кривой замкнутой линией все яблоки, которые съел Незнайка.



Для Всезнаек

Расшифруй.

Н	К	О	Е	С	А	Л	Д	М	Ю
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

① 7 – 2 = ☐☐☐
3 + 3 = ☐☐☐
9 – 1 = ☐☐☐

② 4 + 3 = ☐☐☐
7 – 3 = ☐☐☐
8 – 3 = ☐☐☐

③ 9 – 2 = ☐☐☐
9 + 1 = ☐☐☐
5 – 3 = ☐☐☐

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 1

⚠ 1. Напиши цифры, которые ты знаешь.

⚠ 2. Чего больше: яблок или груш? Раскрась красным карандашом те фрукты, которых больше. Поставь между фруктами нужный знак.



⚠ 3. Сравни.

	2	…	5				4	…	4				7	…	5				2	…	1		
	3	…	1				8	…	6				5	…	5				4	…	5		

⚠ 4. Найди значение выражений.

	1	+	1	=				3	–	1	=				1	+	2	=					
	2	–	1	=				4	–	2	=				4	–	3	=					

⚠ 5. Выбери правильный ответ и обведи его в кружок.

1) В вазе стоят три ромашки и один колокольчик. Сколько всего цветов в вазе?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2) На столе стояло пять чашек. Из них одна разбилась. Сколько чашек разбилось?

1 2 3 4 5 6 7 8 9

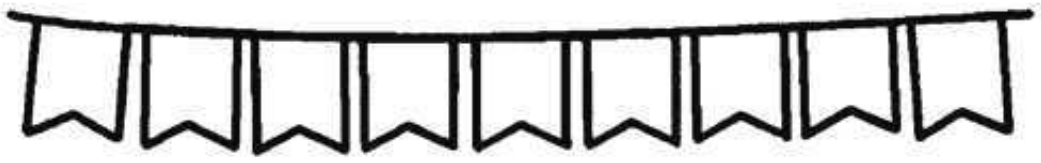
3) У художника было пять кувшинов. Он раскрасил два кувшина. Сколько всего кувшинов осталось раскрасить художнику?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

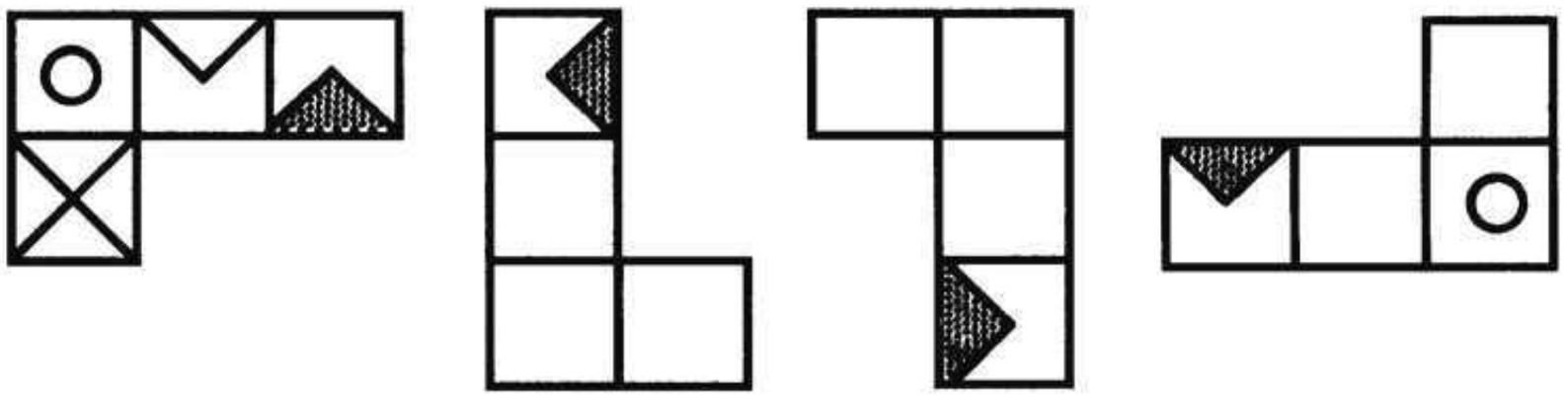
4) У Незнайки две пары варежек. Сколько всего варежек у Незнайки?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⚠ 6. Раскрась флажки в таком порядке: жёлтый, красный, синий. Сколько флажков каждого цвета получилось? Ответ запиши в рамке.



⚠ 7. Сделай все рисунки одинаковыми.



⚠ 8*. В кинотеатре подружки сидели в одном ряду, занимая со второго по четвёртое места. Сколько было подружек? (Ответ запиши в рамке.)

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 8

Для Знаек

5б 1. Если согласен, ставь в клетку «+», если не согласен, ставь «–».

1) Правее числа 5 находится число 6. ☐
2) Числу 9 предшествует число 8. ☐
3) 5 больше 4 на 1. ☐
4) За числом 7 следует 9. ☐
5) Слева от числа 6 находится число 5. ☐

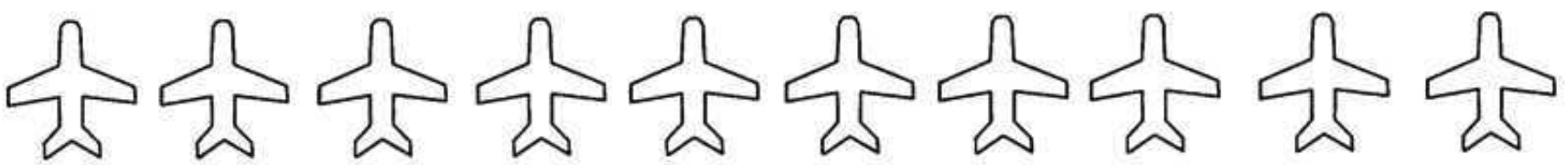
9б 2. Сравни.

	1	…	1					1	…	2			2	…	1			2	…	2		
	2	…	1					1	…	3			2	…	3			3	…	3		
	1	…	4					4	…	2			4	…	4			4	…	3		

6б 3. **Блиц-турнир.**

1)

У Незнайки было пять самолётиков. Два самолётика он подарил Пончику.



Обведи кривой замкнутой линией сколько самолётиков, сколько их было у Незнайки. Закрась синим сколько самолётиков, сколько их у него осталось.

2) На арене цирка выступали три тигра и два льва.

Обозначь каждого тигра кружком, а каждого льва – треугольником и покажи на рисунке, сколько всего зверей выступало в цирке.

3) В коробке четыре карандаша. Из них три зелёных, остальные – красные.

⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧ ⇧

Обведи кривой замкнутой линией, столько карандашей, сколько их было в коробке. Закрась красные карандаши красным цветом, зелёные – зелёным цветом.



Для Всезнаек

Расшифруй.

Х	Ш	А	К	О	Ь	З	Н	Л	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

1 + 3 = ☐☐☐

1 + 4 = ☐☐☐

6 + 2 = ☐☐☐

8 – 2 = ☐☐☐

②

7 – 4 = ☐☐☐

2 + 3 = ☐☐☐

4 + 3 = ☐☐☐

6 – 3 = ☐☐☐

③

5 + 3 = ☐☐☐

8 – 3 = ☐☐☐

6 + 3 = ☐☐☐

9 – 3 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 9

Для Знаек

5б 1. **1 3 6 2 7 4 5 9 8**

1) Обведи красным кружком число, которое при счёте следует за числом 7.

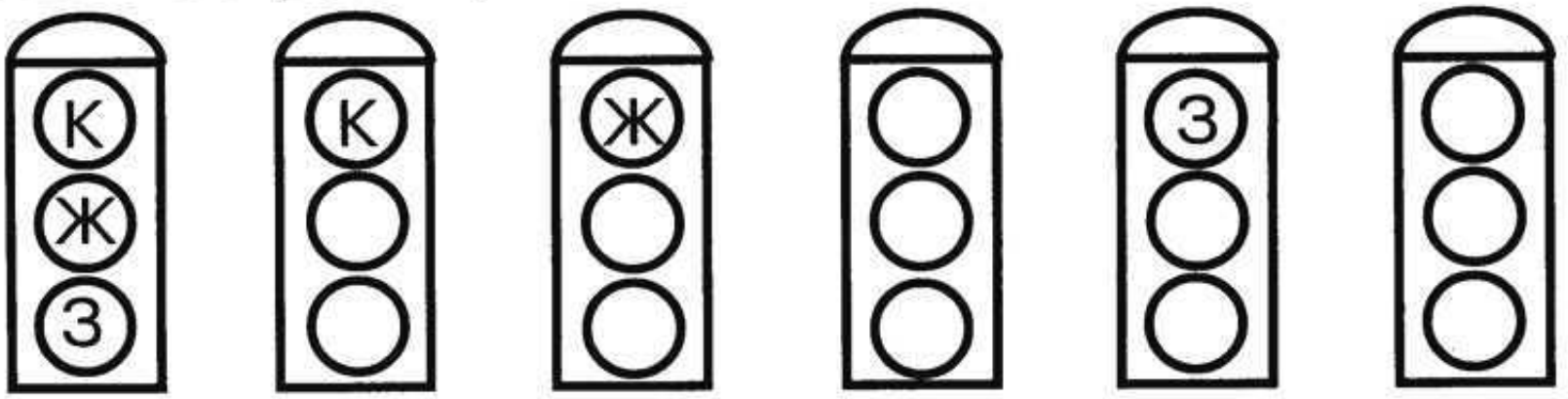
2) Обведи жёлтым кружком число, которое при счёте предшествует числу 3.

3) Обведи коричневым карандашом число, которое стоит справа от 3.

4) Обведи синим карандашом число, которое стоит между 5 и 7.

5) Обведи зелёным карандашом число, про которое можно сказать, что это 2 и 3.

3б 2. Раскрась разными способами.



12б 3. **Блиц-турнир**.

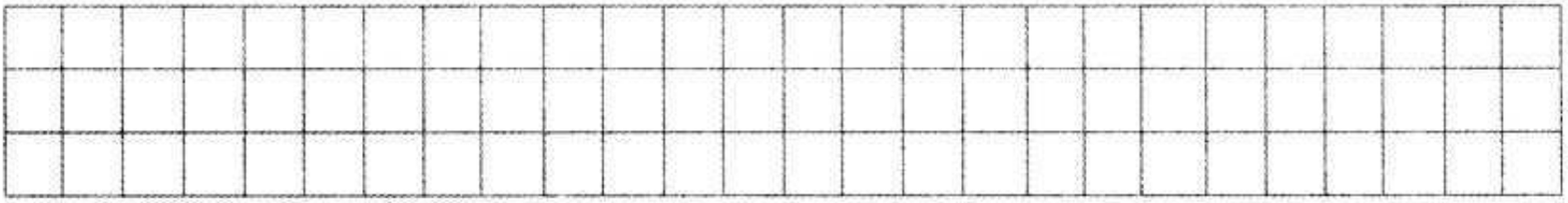
1)

У дороги сидели три вороны и четыре сороки.

4 – 3 5 + 1 4 + 3 7 – 4

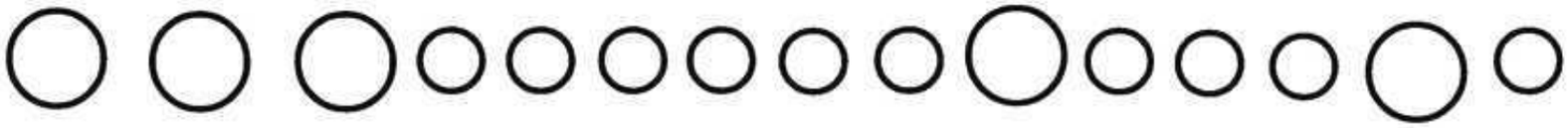
Выбери и обведи выражение, которое показывает, сколько всего птиц сидело у дороги.

2) Незнайке подарили бананы. Он съел два банана, и их осталось три.



Обозначь каждый банан квадратом и нарисуй столько квадратов, сколько бананов подарили Незнайке.

3) У зайчика три большие морковки и шесть маленьких.



Закрась жёлтым цветом большие морковки, а красным – маленькие. Обведи кривой замкнутой линией все морковки, которые были у зайчика.



Для Всезнаек

Расшифруй.

У	К	О	Т	С	А	Р	Л	М	Ф
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

① 4 + 3 = ☐☐☐
8 – 2 = ☐☐☐
5 – 3 = ☐☐☐

② 1 + 4 = ☐☐☐
7 – 4 = ☐☐☐
8 + 1 = ☐☐☐

③ 4 + 4 = ☐☐☐
5 – 4 = ☐☐☐
4 – 2 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 10

Для Знаек

5б 1.

1) Запиши числа от 1 до 5 в таком порядке, как они идут при счёте.

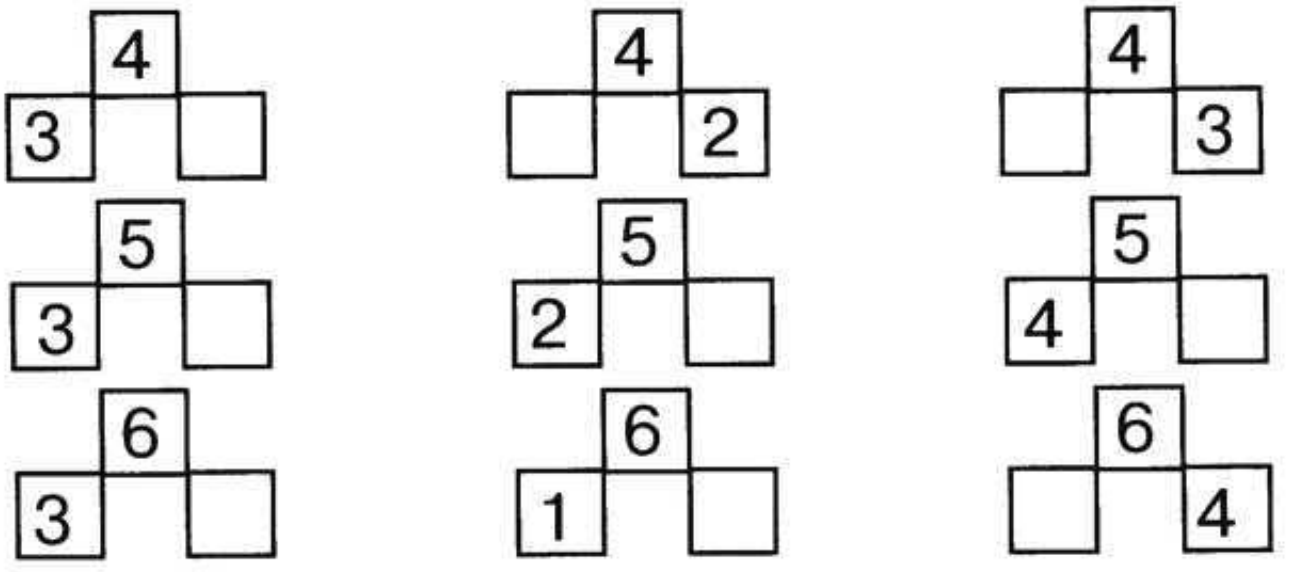
2) Обведи в красный кружок число, которое при счёте стоит левее числа 4.

3) Обведи в жёлтый кружок число, про которое можно сказать, что это 2 и 3.

4) Обведи в синий кружок число, которое на 1 больше 3.

5) Обведи в зелёный кружок число, которое на 4 меньше 5.

9б 2. Вставь числа в «окошки».



12б 3. **Блиц-турнир.** Выбери и обведи выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) На цветке сидели три пчелы. Прилетели ещё две пчелы. Сколько всего пчёл стало на цветке?

3 – 2 3 + 2 5 – 3 5 – 2

2) На столе стояло четыре чашки. Из них одна разбилась. Сколько чашек осталось на столе?

4 + 1 5 – 4 5 – 1 4 – 1

3) Незнайка вымыл пять тарелок, а две протёр полотенцем. Сколько мокрых тарелок?

3 + 2 5 + 2 5 – 2 2 + 3

4) Яйца положили в горячую воду. Два из них сразу лопнули, а у трёх скорлупа осталась целой. Сколько яиц положили в кастрюлю с горячей водой?

3 – 2 5 – 2 3 + 2 5 – 3



Для Всезнаек

Расшифруй.

В	М	О	Д	А	Х	Л	К	Ы	Е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

2 + 2 = ☐☐☐
5 + 4 = ☐☐☐
6 – 4 = ☐☐☐

②

4 + 4 = ☐☐☐
7 – 4 = ☐☐☐
3 + 4 = ☐☐☐

③

4 – 2 = ☐☐☐
6 + 4 = ☐☐☐
2 + 4 = ☐☐☐

④

5 – 3 = ☐☐☐
6 – 3 = ☐☐☐
8 – 4 = ☐☐☐
8 – 3 = ☐☐☐

⑤

2 + 3 – 4 = ☐☐☐
5 + 2 – 4 = ☐☐☐
9 – 2 + 0 = ☐☐☐
2 + 4 + 2 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 11

Для Знаек

76 1. Если верно, ставь в клетку «+», если неверно – ставь «–».

1) Число, стоящее перед числом 4, – это число 6. ☐

2) Число, стоящее перед числом 7, – это число 6. ☐

3) Число, следующее за числом 5, – это число 4. ☐

4) Число, следующее за числом 6, – это число 8. ☐

5) Число, стоящее между числами 7 и 9, – это число 7. ☐

6) 5 и 7 – числа, соседние с числом 6. ☐

7) 7 больше 8. ☐

126 2. Вставь в «окошки» числа или знаки действий («+», «–»).

3 + ☐ = 4	3 ☐ 2 = 5
4 – ☐ = 3	5 – ☐ = 4
1 ☐ 3 = 4	3 + ☐ = 4
2 – ☐ = 1	4 ☐ 3 = 1
2 ☐ 2 = 4	4 ☐ 1 = 3
3 ☐ 1 = 2	4 ☐ 1 = 3

106 3. **Блиц-турнир.** Подумай и отметь: сложением («+») или вычитанием («–») будешь решать задачу.

1) У Оли три мяча, а у Марины два мяча. Сколько мячей у девочек? ☐

2) У Незнайки было 10 марок. Пять марок он наклеил в альбом. Сколько марок осталось? ☐

3) В банку входит десять стаканов воды. Сейчас в ней семь стаканов воды. Сколько стаканов ещё можно долить в банку? ☐

4) С катка ушли шесть мальчиков, а остальные четыре продолжали кататься. Сколько мальчиков было на катке сначала? ☐

5) В коробке восемь пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось пять пирожных? ☐



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ы	**М**	**О**	**С**	**Л**	**А**	**К**	**Р**	**З**	**И**

① 4 – 2 = ☐☐☐
2 – 1 = ☐☐☐
2 + 3 = ☐☐☐
2 + 1 = ☐☐☐

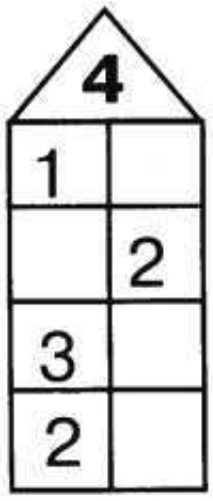
② 6 – 2 = ☐☐☐
8 – 2 = ☐☐☐
8 – 3 = ☐☐☐
7 – 4 = ☐☐☐

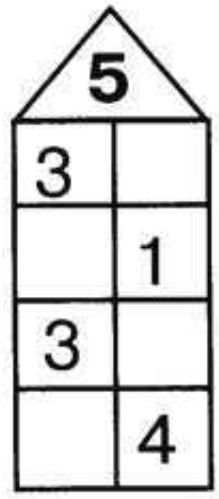
③ 1 + 4 = ☐☐☐
8 + 2 = ☐☐☐
1 + 3 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐

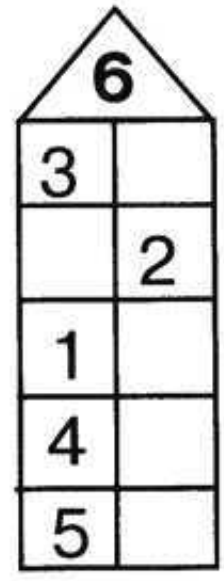
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 12

Для Знаек

9б 1. «Заселй» домики.







10б 2. Вставь числа в «окошки».

6 − ☐ = 4	2 + ☐ = 3
☐ + 1 = 2	6 − ☐ = 1
3 − ☐ = 1	☐ − 1 = 4
☐ + 1 = 4	☐ + 2 = 4
5 − ☐ = 1	3 − ☐ = 2

10б 3. **Блиц-турнир**. Выбери и обведи выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) Сегодня у нас четыре урока. Урок математики уже прошёл. Сколько уроков осталось провести сегодня учительнице?

5 − 1 3 + 2 4 + 1 4 − 1

2) Сколько ножек у двух подружек?

3 + 1 2 + 1 2 + 2 2 + 4

3) Незнайка научился писать буквы А, И, Н. Через два дня он научился писать ещё три буквы. Сколько букв теперь умеет писать Незнайка?

2 + 3 5 – 3 6 – 2 3 + 3

4) Из кувшина взяли четыре стакана молока, а затем ещё три стакана. Сколько стаканов молока взяли из кувшина?

3 + 4 4 – 3 7 – 4 7 – 3

5) В зоопарке жили три белых медведя и столько же гималайских. Сколько медведей обоих видов жили в зоопарке?

2 + 2 3 + 3 6 + 0 6 – 3



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ы	**М**	**О**	**С**	**Л**	**А**	**К**	**Р**	**З**	**И**

① 7 – 3 = ☐☐☐
1 + 2 = ☐☐☐
1 + 1 = ☐☐☐

② 1 + 3 = ☐☐☐
3 – 2 = ☐☐☐
5 + 3 = ☐☐☐

③ 6 – 3 = ☐☐☐
2 + 2 = ☐☐☐
1 + 5 = ☐☐☐

④ 6 – 2 = ☐☐☐
5 + 1 = ☐☐☐
1 + 4 = ☐☐☐
4 + 2 = ☐☐☐
6 + 1 = ☐☐☐
7 – 1 = ☐☐☐

⑤ 4 + 4 = ☐☐☐
8 – 2 = ☐☐☐
8 – 4 = ☐☐☐
4 + 0 = ☐☐☐
4 – 1 = ☐☐☐
3 + 2 = ☐☐☐

⑥ 8 – 4 = ☐☐☐
2 + 5 = ☐☐☐
8 – 2 = ☐☐☐
4 + 1 = ☐☐☐
5 + 2 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 13

Для Знаек

106 1. Заполни таблицу.

Слагаемое	5	2	1			3	2		4	3
Слагаемое	1	3		1	2			1	2	
Сумма			5	4	6	6	4	2		4

106 2. Вставь числа в «окошки».

6 – ☐ = 3
3 + ☐ = 6
☐ – 3 = 3
5 + ☐ = 6
3 – ☐ = 14

☐ – 4 = 2
2 + ☐ = 5
1 + ☐ = 5
☐ – 1 = 5
☐ – 2 = 2

106 3. **Блиц-турнир.** Ответь на вопрос задачи, записав решение в рамочку.

1) На дереве сидело шесть птиц. Сколько птиц осталось, если три птицы улетели?

2) Сколько конфет в двух карманах у Незнайки, если в левом кармане их 4, а в правом – 2?

3) Фокусник достал из шляпы три белых и два чёрных кролика. Сколько кроликов достал фокусник из шляпы?

4) Мама принесла конфеты. Когда две она отдала Никите, у неё осталось шесть конфет. Сколько конфет принесла мама домой сначала?

5) На пеньке сидело три майских жука. Когда к ним прилетело ещё несколько жуков, то их на пенёчке стало шесть. Сколько майских жуков прилетело?



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О	**Н**	**С**	**К**	**Е**	**М**	**Р**	**А**	**Т**	**Л**

①

4 – 1 = ☐☐☐
3 – 2 = ☐☐☐
9 + 1 = ☐☐☐
5 – 4 = ☐☐☐
2 + 4 = ☐☐☐
7 + 1 = ☐☐☐

②

3 + 3 = ☐☐☐
5 – 4 = ☐☐☐
5 + 5 = ☐☐☐
2 – 1 = ☐☐☐
1 + 3 = ☐☐☐
4 – 3 = ☐☐☐

③

4 + 2 = ☐☐☐
6 – 5 = ☐☐☐
1 + 1 = ☐☐☐
1 + 4 = ☐☐☐
7 + 2 = ☐☐☐
4 + 4 = ☐☐☐

④

5 + 4 = ☐☐☐
5 – 4 = ☐☐☐
3 + 4 = ☐☐☐
6 + 3 = ☐☐☐

⑤

8 + 2 = ☐☐☐
7 – 2 = ☐☐☐
8 + 1 = ☐☐☐
6 – 5 = ☐☐☐

⑥

2 + 5 = ☐☐☐
5 + 3 = ☐☐☐
7 – 1 = ☐☐☐
9 – 1 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 14

Для Знаек

1061. **9 5 2 0 3 10 7 1 8 6**

1) Обведи в красный кружок число, которое при счёте следует за числом 6.

2) Обведи в синий кружок число, которое при счёте предшествует числу 9.

3) Обведи в зелёный кружок число, которое при счёте называют между числами 8 и 10.

4) Обведи в жёлтый кружок числа, между которыми при счёте называют число 4.

5) Сколько надо прибавить к 5, чтобы получить 7? Обведи это число в коричневый кружок.

6) Подчеркни все числа, которые больше, чем 4, но меньше, чем 8.

1062. Вставь в «окошки» знаки действий («+» или «–»).

6 ☐ 4 = 2	1 ☐ 2 = 3
2 ☐ 3 = 5	3 ☐ 1 = 2
5 ☐ 2 = 7	2 ☐ 4 = 6
7 ☐ 3 = 4	7 ☐ 1 = 6
2 ☐ 2 = 4	4 ☐ 1 = 5

1063. **Блиц-турнир**. Выбери и обведи в кружок число, которое будет ответом на вопрос.

1) Незнайке подарили две пары носков. Сколько носков у Незнайки?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2) К Оле на день рождения пришли семь подружек. Сколько девочек сидело за праздничным столом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3) В люстре пять лампочек. Через некоторое время три из них перегорели. Сколько лампочек придётся заменить?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4) Незнайке дали журналы «Мурзилка» со второго по пятый номер. Сколько журналов у Незнайки?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5) Пришли в магазин семь девочек. Четыре девочки купили по кукле, а остальные – по две куклы. Сколько девочек купили больше одной куклы?



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ы	**М**	**О**	**С**	**Л**	**А**	**К**	**Р**	**З**	**И**

①

3 + 2 =					
5 + 1 =					
2 + 2 =					
9 – 5 =					
6 – 3 =					

②

1 + 8 =					
7 – 1 =					
3 – 1 =					
8 – 5 =					
9 – 2 =					

③

6 + 1 =					
2 + 6 =					
4 – 3 =					
9 – 4 =					
8 – 5 =					

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 2

⚠ 1. Напиши цифры, которые ты знаешь.

⚠ 2. Вставь числа в «окошки».

□ + 1 = 5
2 − □ = 1
1 + □ = 2
□ + 1 = 3
□ − 2 = 3

1 + □ = 4
6 − □ = 4
□ + 2 = 4
4 − □ = 2
□ − 4 = 1

⚠ 3. Реши примеры. Отметь знаком ☺ лёгкие для тебя случаи.

7 − 6 = □ ☺
6 − 2 = □ ☺
3 + 4 = □ ☺
5 − 4 = □ ☺
2 + 4 = □ ☺

7 − 5 = □ ☺
3 + 3 = □ ☺
7 − 4 = □ ☺
6 − 5 = □ ☺
7 − 3 = □ ☺

⚠ 4. Запиши решение или только ответ.

1) На окне лежали пять зелёных помидоров. Через неделю два помидора покраснели. Сколько осталось зелёных помидоров?

Решение:

2) В каждой из двух комнат стоят два кресла. Сколько всего кресел?

Решение:

3) В корзине сидят котята. У всех котят три пары ушек. Сколько котят в корзине?

Ответ:

4) На качелях катались семь ребят. Трое из них ушли обедать, но после обеда вернулись. Сколько ребят стало на качелях?

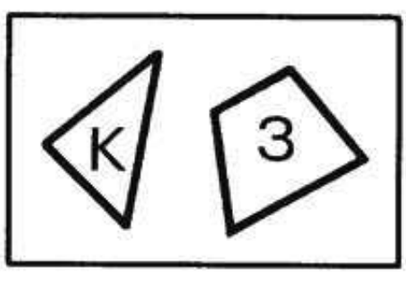
Ответ:

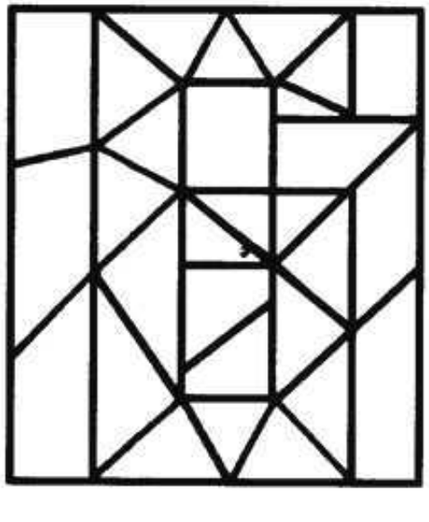
5) В семье четверо детей: братьев столько же, сколько сестёр. Сколько братьев?

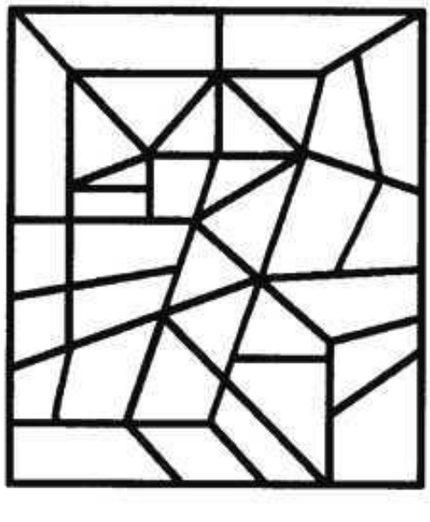
Ответ:

⚠ 5. Раскрась как в образце.

Образец.



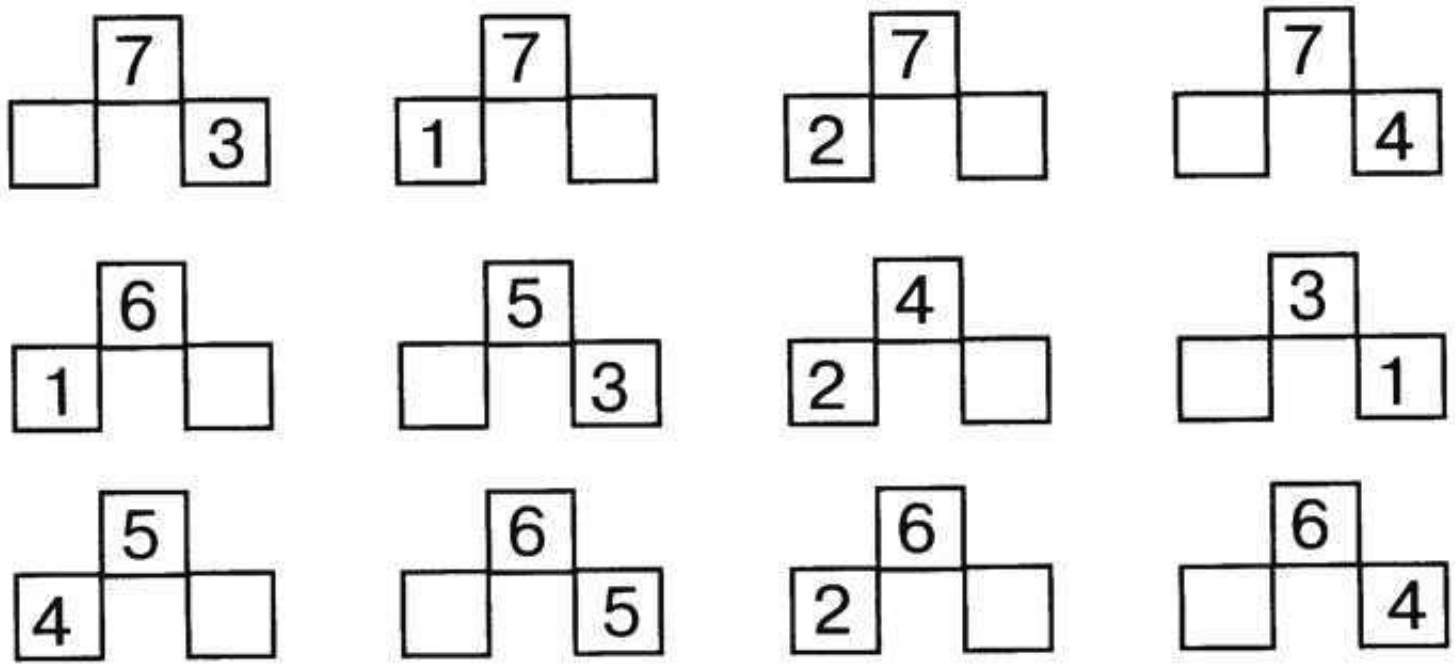




ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 15

Для Знаек

126 1. Вставь числа в «окошки».

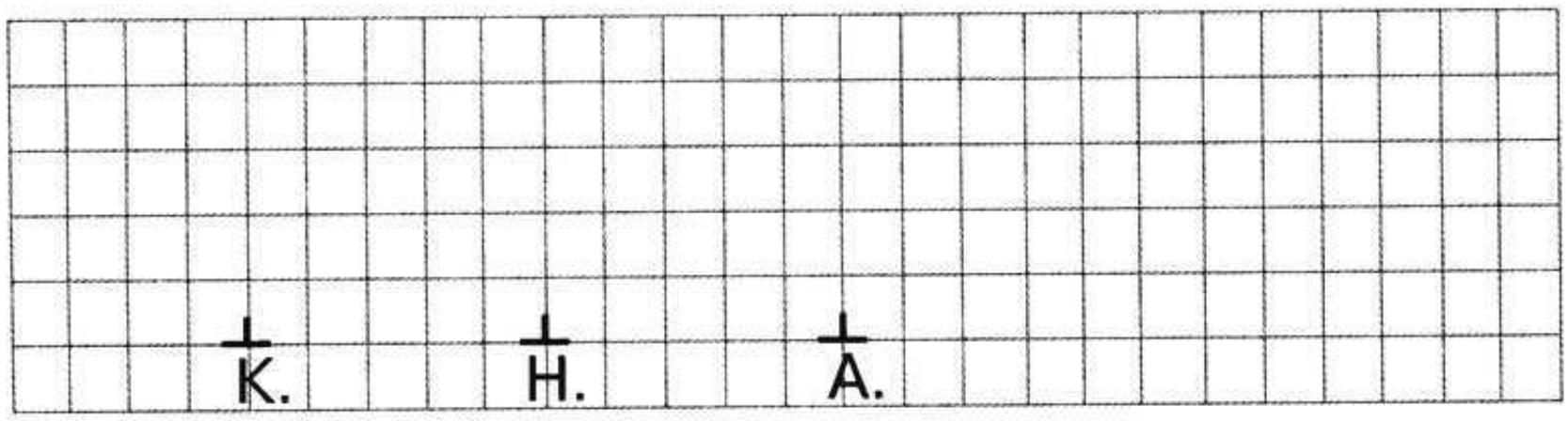


96 2. Вставь в «окошки» знак «>», «<», «=» или пропущенные числа.

6 □ 7	□ > □	□ = □
5 □ 4	□ < □	□ < □
3 □ 3	□ > □	□ < □

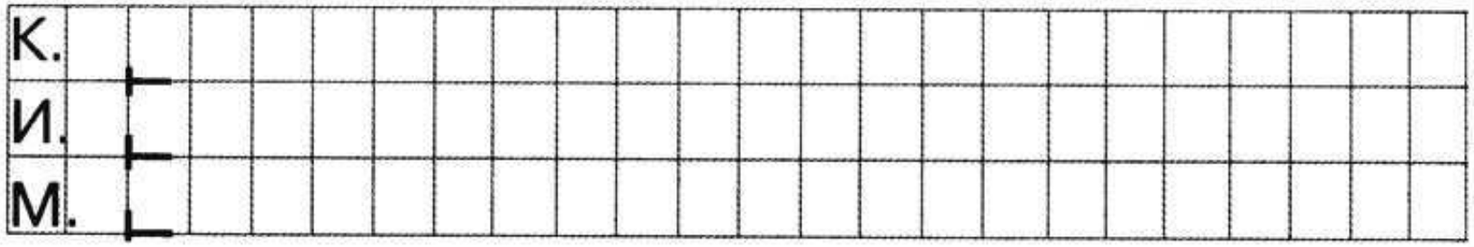
96 3. **Блиц-турнир.**

1)

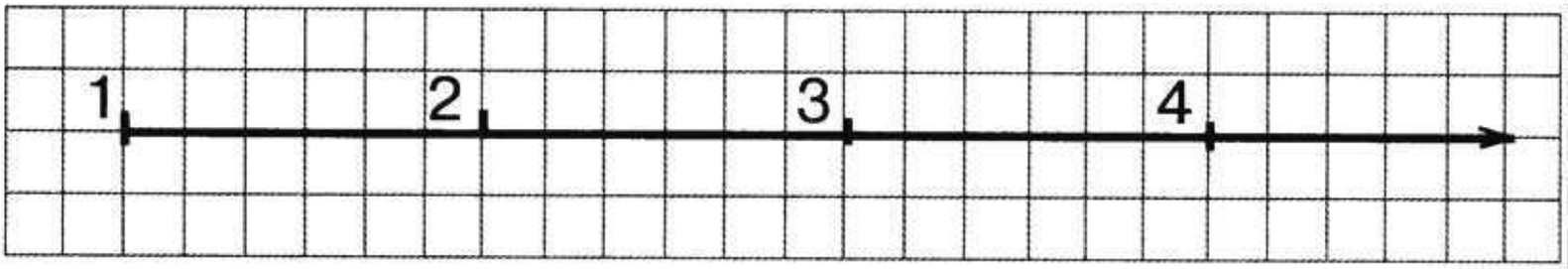


Коля такого же роста, как и Антон. Антон выше Никиты. Покажи на отрезках, кто ниже – Коля или Никита.

2) Девочки бросали мяч. Катя бросила мяч дальше Марины, а Ира ближе Марины. Покажи на отрезках, кто бросил мяч дальше всех.



3) На день рождения к Олегу пришли гости: Лёня пришёл раньше Миши, Миша пришёл раньше Толи, Серёжа пришёл позже Миши, но раньше Толи. Используя буквы Л, М, Т, С, подпиши в каком порядке приходили гости к Олегу.





Для Всезнаек

Расшифруй.

П	И	Р	О	Г	А	Л	К	Б	С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

8 – 4 – 3 = ☐☐☐
9 – 3 – 4 = ☐☐☐
9 – 2 – 4 = ☐☐☐
2 + 4 – 2 = ☐☐☐
5 + 3 – 3 = ☐☐☐

②

5 – 4 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐
9 – 2 = ☐☐☐
6 + 2 = ☐☐☐
8 – 2 = ☐☐☐

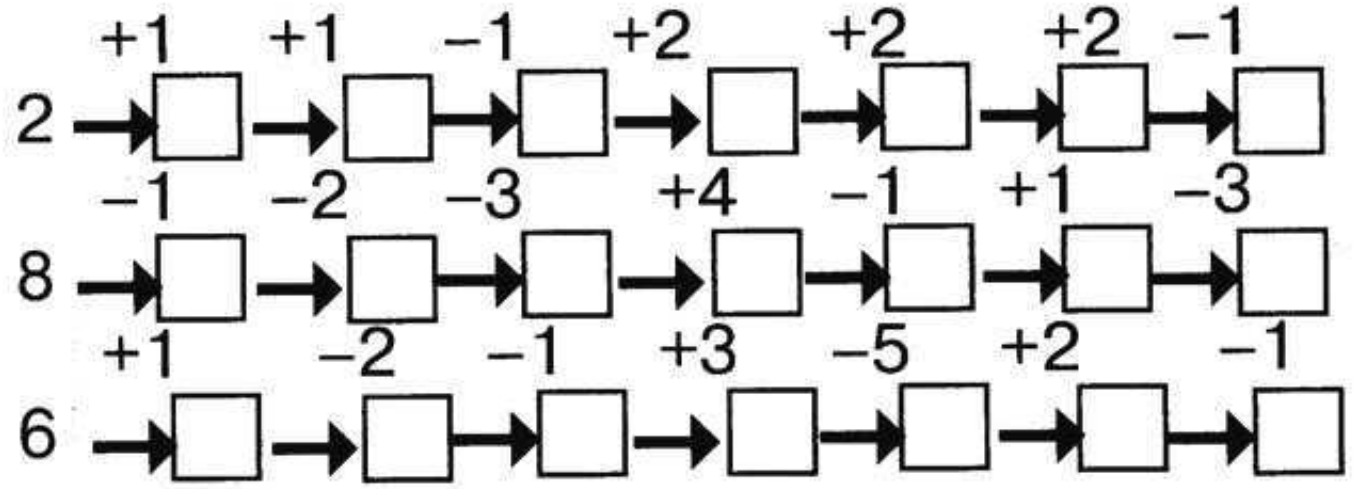
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 16

Для Знаек

8б 1. Выполни задания и запиши результаты.

1) Сложи 2 и 5. ☐
2) Вычти 5 и 6. ☐
3) К числу 3 прибавь это же число. ☐
4) Вычти из 7 число 1. ☐
5) Сложи два числа, каждое из которых равно 2. ☐
6) Какое число нужно вычесть из 7, чтобы получить 5? ☐
7) Какое число нужно прибавить к 4, чтобы получилось 7? ☐

12б 2. Вставь числа в «окошки».



10б 3. **Блиц-турнир**. Ответь на вопрос задачи, записав решение в рамочку.

1) В вагоне едут семеро детей: четверо из них мальчики, остальные – девочки. Сколько девочек в вагоне?

2) У Вали столько же кукол, сколько у Раи. У Раи три куклы. Сколько кукол у обеих девочек?

3) Съели два зелёных яблока и столько же красных. Сколько яблок съели?

4) Наташе мама дала конфеты. Себе она оставила две конфеты, а брату дала три конфеты. Сколько конфет дала Наташе мама?

5) Когда раздали шесть тетрадей, то осталась одна тетрадь. Сколько тетрадей было в начале урока?



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	**Н**	**Л**	**А**	**М**	**П**	**К**	**Т**	**О**	**В**

①

3 + 3 − 1 =

8 − 6 − 1 =

6 − 4 + 1 =

②

2 + 2 − 1 =

7 − 4 − 2 =

4 + 5 + 1 =

③

2 + 2 + 1 =

7 − 4 + 1 =

8 − 5 + 2 =

7 − 1 − 2 =

④

7 + 2 − 1 =

8 − 5 − 2 =

4 + 1 − 2 =

3 + 7 − 1 =

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 17

Для Знаек

7б 1. Выполни задание.

1) Запиши числа в порядке убывания.

		1,	5,	7,	2,	8,	4,	3,	6,	9.				

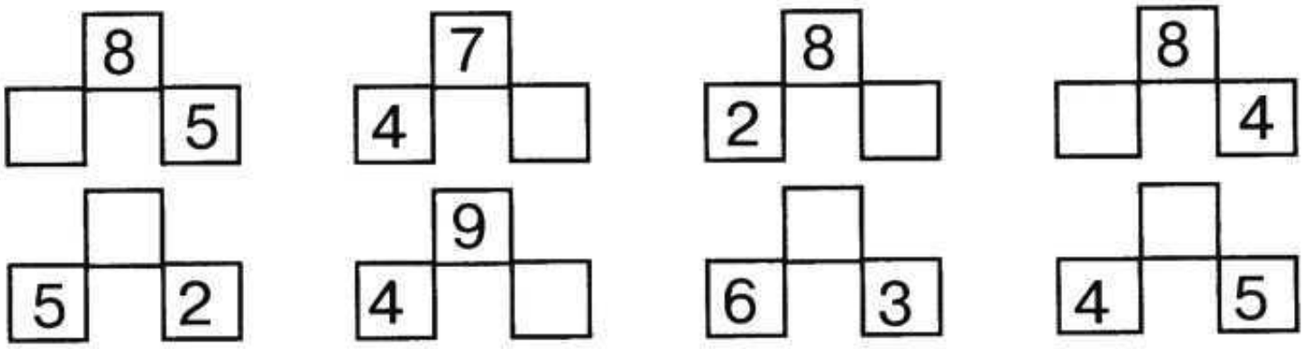
2) Запиши числа в порядке возрастания.

	7,	2,	1,	8,	4,	6,	9,	5,	3.				

3) Обведи те тройки чисел, в которых одно число равно сумме двух других.

2, 4, 3	1, 4, 5	7, 2, 5
3, 3, 7	4, 8, 3	2, 4, 6

8б 2. Вставь числа в «окошки».



15б 3. **Блиц-турнир.** Подумай и отметь в «окошке», верно («+») или неверно («–») решена задача.

1) У Андрея было девять слив. Он съел две сливы. Сколько слив у него осталось?

9	–	2	=	7	(с.)

2) Купили четыре пачки чая одного сорта и столько же пачек чая другого сорта. Сколько пачек чая купили?

4	+	2	=	6	(п.)

3) Сшили пять платьев и четыре блузки. Сколько вещей сшили?

5	+	4	=	8	(в.)

4) У Вадима столько же машинок, сколько у Дениса. У Дениса четыре машинки. Сколько машинок у двух мальчиков?

4	+	4	=	8	(м.)

5) Купили восемь конвертов без марок. На пять конвертов наклеили марки. Сколько конвертов осталось без марок?

8	–	5	=	2	(к.)



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	**Н**	**Л**	**А**	**М**	**П**	**К**	**Т**	**О**	**В**

①

2 + 3 + 1 = ☐☐☐
3 + 5 + 1 = ☐☐☐
2 + 4 + 2 = ☐☐☐
7 + 3 – 1 = ☐☐☐
8 – 4 + 2 = ☐☐☐

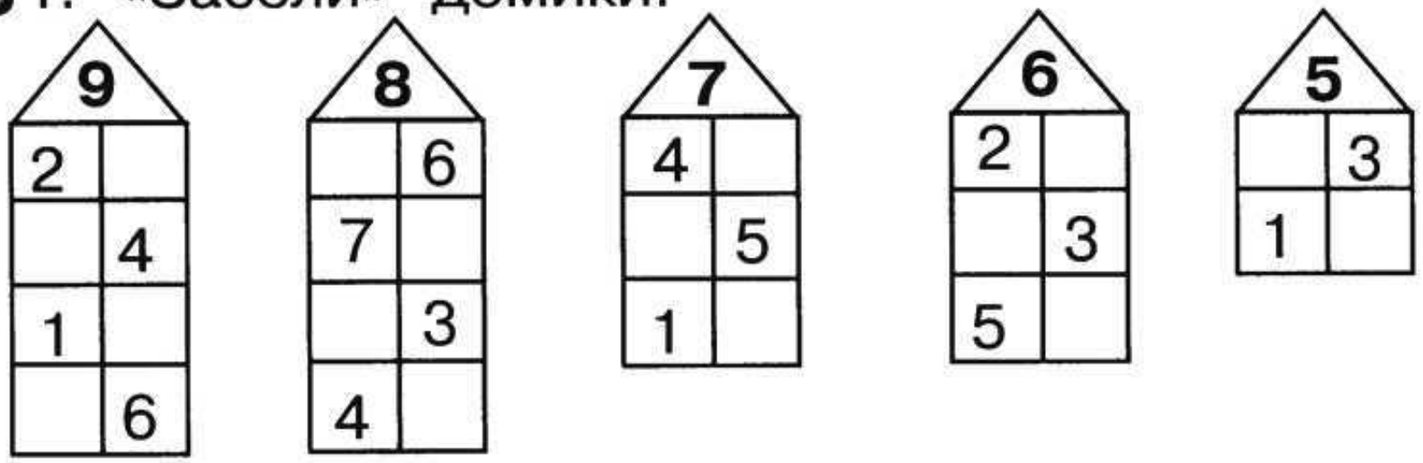
②

2 + 4 + 2 = ☐☐☐
6 – 3 + 1 = ☐☐☐
8 – 3 – 2 = ☐☐☐
9 – 1 + 1 = ☐☐☐
7 – 3 – 2 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 18

Для Знаек

106 1. «Заселй» домики.



106 2. Вставь в «окошки» знаки действий («+» или «–»).

5 ☐ 2 = 3	3 ☐ 1 = 4
3 ☐ 3 = 6	7 ☐ 2 = 5
5 ☐ 3 = 2	4 ☐ 2 = 2
1 ☐ 4 = 5	6 ☐ 1 = 5
6 ☐ 3 = 3	4 ☐ 3 = 7

106 3. **Блиц-турнир.** Выбери и обведи в кружок число, которое будет ответом на вопрос задачи.

1) В белую и голубую вазы поставили по три розы. Сколько роз поставили в обе вазы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2) По пустыне движется караван из девяти верблюдов. В караване три одногорбых верблюда, а остальные – двугорбые. Сколько двугорбых верблюдов?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3) У всех цыплят, которые сидели в коробке, Валя насчитала восемь ног. Сколько цыплят было в коробке?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4) Олеся сказала, что у неё фломастеров больше четырёх и меньше семи. Сколько фломастеров может быть у Олеси?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5) В квартире четыре комнаты. Две комнаты соединили вместе и сделали из них одну комнату. Сколько комнат стало в квартире?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Е	**Н**	**Л**	**А**	**М**	**П**	**К**	**Т**	**О**	**В**

①

3 + 4 − 1 = ☐☐☐

2 + 8 − 1 = ☐☐☐

4 + 2 + 2 = ☐☐☐

②

8 − 3 + 2 = ☐☐☐

6 − 4 + 7 = ☐☐☐

9 + 1 − 3 = ☐☐☐

③

2 + 2 + 3 = ☐☐☐

6 − 1 − 1 = ☐☐☐

3 + 2 + 1 = ☐☐☐

2 + 8 − 1 = ☐☐☐

4 + 2 + 2 = ☐☐☐

④

3 + 3 + 1 = ☐☐☐

1 + 2 + 1 = ☐☐☐

4 − 1 − 1 = ☐☐☐

8 − 2 − 2 = ☐☐☐

2 + 3 + 3 = ☐☐☐

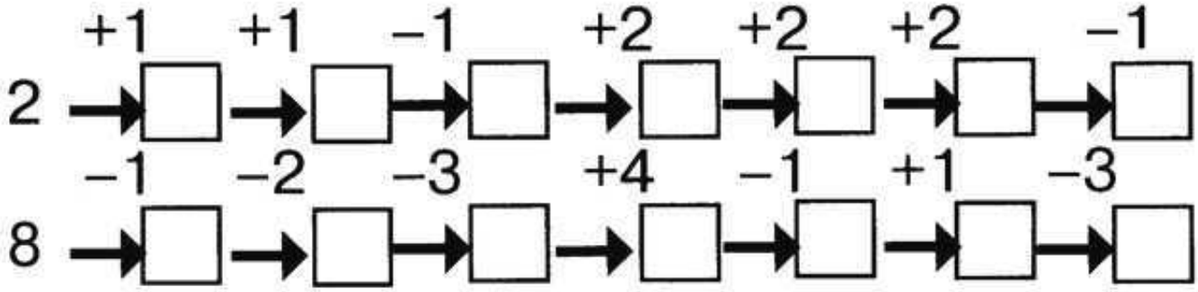
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 19

Для Знаек

10б 1. Если верно, ставь в клетку «+», если неверно, ставь «–».

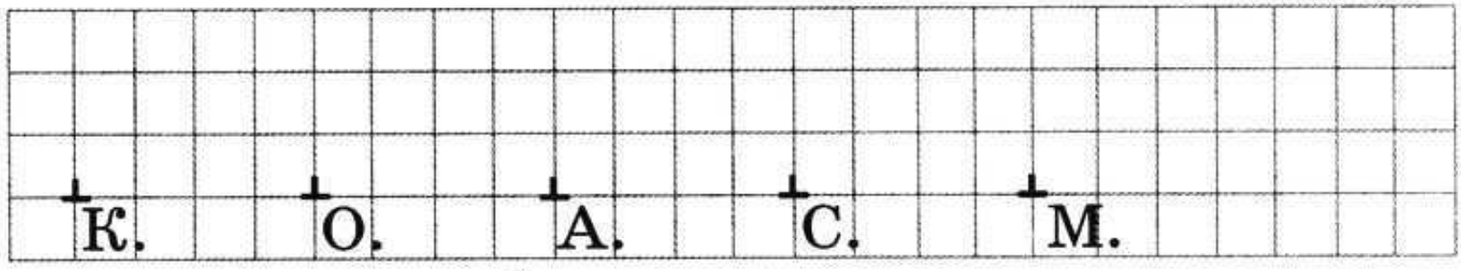
1) Сумма 8 и 1 равна 9. ☐
2) Сумма 6 и 2 равна 9. ☐
3) Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Сумма равна 7. ☐
4) Число 5 меньше числа 7 на 2. ☐
5) Число 4 больше 3 на 1. ☐
6) Если первое слагаемое 6, а сумма равна 9, то второе слагаемое – 3. ☐

8б 2. Вставь числа в «окошки».



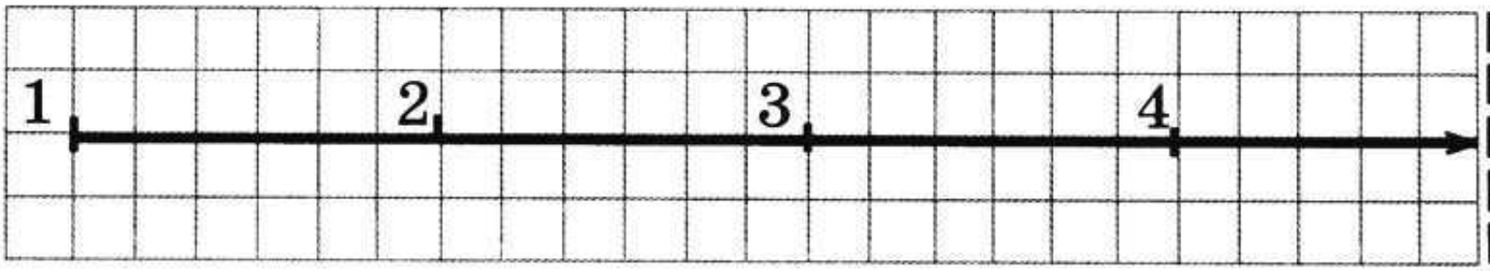
12б 3. **Блиц-турнир.**

1)



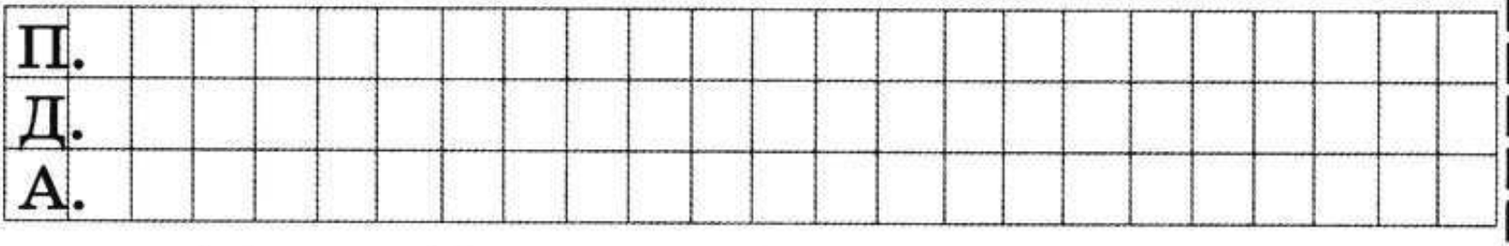
В медицинском кабинете измеряли рост мальчиков. Оказалось, что Костя выше Олега, но ниже Андрея. Андрей ниже Серёжи, а Олег выше Миши. Обозначь соответствующим отрезком рост каждого мальчика.

2)



Таня пригласила на день рождения подружек. Света пришла раньше Кати, но позже Веры. Люба пришла раньше Светы. Используя буквы С, К, В, Л, подпиши, в каком порядке приходили гости к Тане.

3)



Братья Петя, Денис и Артур выбежали одновременно из школы и побежали домой. Петя прибежал раньше Дениса, но позже Артура. Используя отрезки, покажи, кто больше времени находился в пути – Петя, Денис или Артур.



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ь	**М**	**А**	**О**	**Л**	**И**	**Н**	**Д**	**Е**	**В**

①

6 + 3 – 7 = ☐☐☐
4 + 5 – 5 = ☐☐☐
2 + 8 – 5 = ☐☐☐
3 + 6 – 8 = ☐☐☐

②

2 + 3 + 5 = ☐☐☐
3 + 6 – 5 = ☐☐☐
2 + 2 + 4 = ☐☐☐
5 + 2 – 4 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 20

Для Знаек

1061. 2 9 10 5 1 7 3 6 8 4

1) Обведи в жёлтый кружок число, которое на два больше 3.

2) Обведи в зелёный кружок число, которое получится, если сложить 4 и 5.

3) Обведи в синий кружок число, которое получится, если из 9 вычесть 2.

4) Обведи в красный кружок число, которое получится, если к 4 прибавить 2.

5) Прибавь к 4 столько же. Обведи в коричневый кружок число, которое получилось.

6) Соедини дугой числа, которые нужно сложить, чтобы получить 9.

7) Подчеркни наименьшее однозначное число.

1062. К каждому выражению даны два ответа: один из них верный, а другой – неверный. Выбери и обведи в кружок верный ответ.

7 – 5	3	(2)		8 – 7	1	2	
8 – 4	4	5		5 + 1	7	6	
3 + 4	6	7		9 – 5	4	5	
8 – 6	1	2		7 + 2	8	9	
2 + 3	5	6		9 – 3	6	5	

106 3. **Блиц-турнир.** Выбери и обведи выражение, которое поможет ответить на вопрос задачи.

1) Вера читает книгу. Пять страниц она уже прочитала, и ей осталось прочитать две страницы. Сколько страниц в книге?

5 – 2 5 + 5 2 + 5 7 – 5

2) В одной коробке пять карандашей. Сколько карандашей в двух таких коробках?

5 + 5 5 + 1 5 + 2 3 + 2

3) У Незнайки восемь красных и зелёных яблок. Красных два. Сколько зелёных яблок?

8 + 2 2 + 6 8 – 2 8 – 6

4) У папы индюка и мамы индюшки пятеро индюшат. Сколько птиц в этой семье?

2 + 2 5 + 1 5 + 2 7 – 5

5) После того как Зина помыла шесть тарелок, их осталось только две. Сколько тарелок превратилось в осколки?

2 + 6 6 – 2 8 – 2 4 + 6



Для Всезнаек

Расшифруй.

П	И	Р	О	Г	А	Л	К	Б	С
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

9 – 2 = ☐☐☐

8 – 4 = ☐☐☐

5 + 4 = ☐☐☐

②

6 – 3 = ☐☐☐

6 – 4 = ☐☐☐

9 + 1 = ☐☐☐

③

8 – 3 = ☐☐☐

6 – 2 = ☐☐☐

8 – 1 = ☐☐☐

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 3

⚠ 1. Запиши числа.

1) Я задумала число. К нему прибавила 7 и получила 8. Какое число я задумала? □

2) Уменьшаемое 8, вычитаемое 6. Чему равна разность? □

3) Чему равна сумма чисел 5 и 4? □

4) Первое слагаемое 3, второе слагаемое неизвестно. Сумма 10. Чему равно второе слагаемое? □

5) Чему равна разность чисел 8 и 5? □

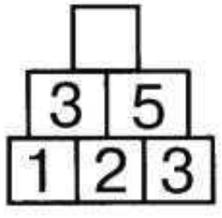
6) Сколько надо прибавить к 6, чтобы получить 9? □

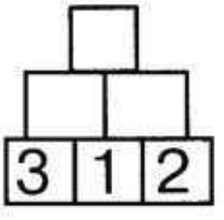
7) Сколько надо вычесть из 9, чтобы получить 2? □

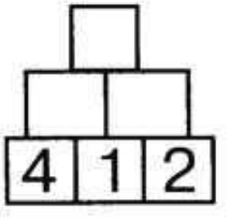
⚠ 2. Вставь в «окошки» знаки «>», «<» или «=».

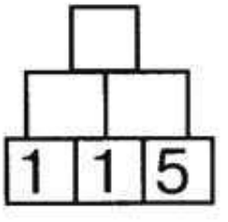
2 + 7 ◯ 3 + 5	2 + 3 ◯ 5 + 1	
5 + 2 ◯ 4 + 4	2 + 5 ◯ 3 + 4	
7 + 2 ◯ 7	6 + 2 ◯ 8	6 + 3 ◯ 9
4 + 5 ◯ 5	4 + 4 ◯ 8	4 + 2 ◯ 7
3 + 3 ◯ 5	5 + 2 ◯ 7	2 + 0 ◯ 3

⚠ 3. Заполни пирамидки по правилу: два соседних числа в нижнем ряду составляют число, расположенное над ними.









⚠ 4. «Незнайкины примеры». Найди и исправь ошибки.

9 – 1 = 10	10 – 6 = 3
4 + 5 = 9	8 = 4 + 4
6 = 8 + 2	4 = 6 + 2
5 + 4 = 10	4 + 3 = 8
7 – 3 = 5	10 + 0 = 1

⚠ 5. Реши задачи.

1) Папа был в отпуске одну неделю и три дня. Сколько дней был папа в отпуске?

Решение:

Ответ:

2) Из десяти посаженных семян огурцов проросло 8. Сколько семян не проросло?

Решение:

Ответ:

3) У Вали было шесть орехов и два пряника. Она отдала сестре все пряники и столько же орехов. Сколько орехов осталось у Вали?

Решение:

Ответ:

4) Наташа нашла в лесу семь белых грибов, а подберёзовиков столько же, сколько белых, и ещё два. Сколько подберёзовиков нашла Наташа?

Решение:

Ответ:

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 21

Для Знаек

106 1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	9		8			6	7	7	9	
Вычитаемое	2	5		3	6	2			3	5
Значение разности		4	2	4	2		4	2		1

106 2. Поставь, где надо, «+», а где надо, «–».

6 ☐ 2 ☐ 1 = 7
5 ☐ 2 ☐ 1 = 4
9 ☐ 2 ☐ 1 = 8
8 ☐ 5 ☐ 1 = 4

5 ☐ 1 ☐ 2 = 4
6 ☐ 2 ☐ 1 = 9
6 ☐ 2 ☐ 1 = 5
5 ☐ 1 ☐ 2 = 6

106 3. **Блиц-турнир.** Запиши решение или только ответ.

1) Сшили три платья с одним карманчиком и пять платьев с двумя карманчиками. Сколько платьев сшили?

Решение:

2) В коробке девять цветных карандашей. Артём достал из коробки красный, синий и зелёный карандаши. Сколько карандашей осталось в коробке?

Решение:

3) Наш дом пятиэтажный, а соседний – трёхэтажный. Сколько этажей в этих двух домах?

Решение:

4) Незнайка узнал, что зимние месяцы называются так: декабрь, январь, февраль. Название осенних месяцев он уже знал. Сколько названий месяцев знает теперь Незнайка?

Решение:

5) В театре Антон и его друзья и сидели в одном ряду, занимая со второго по седьмое место. Сколько всего ребят пошли в театр?

Ответ:



Для Всезнаек

Расшифруй.

С	Я	Н	К	И	Т	Л	В	О	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

4 + 2 =
9 – 2 =
6 – 4 =

②

9 – 1 =
4 + 5 =
8 – 1 =

③

5 – 1 =
9 – 4 =
4 + 2 =

④

4 – 3 =
8 – 1 =
7 – 2 =
9 – 1 =
6 + 4 =

⑤

6 – 5 =
5 + 5 =
7 – 4 =
6 – 2 =
5 + 0 =

9 – 5 =
4 + 5 =
4 + 3 =
6 + 3 =
7 – 6 =

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 22

Для Знаек

8б 1. Соедини разности с одинаковыми значениями.

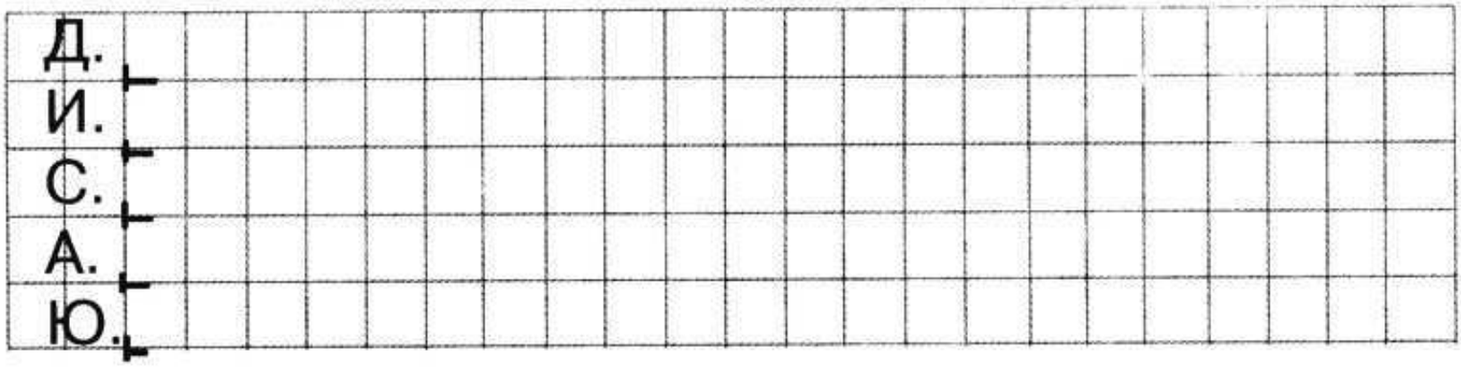
9 – 3	6 – 3	8 – 7	8 – 1
8 – 5	8 – 2	7 – 5	6 – 5
6 – 2	9 – 8	8 – 3	9 – 4
5 – 4	8 – 4	9 – 2	6 – 4

10б 2. Вставь знаки действий («+» или «–») в «окошки».

9 ☐ 8 = 1	9 ☐ 3 = 6
8 ☐ 8 = 0	6 ☐ 5 = 1
6 ☐ 0 = 6	8 ☐ 1 = 9
7 ☐ 5 = 2	1 ☐ 4 = 5
2 ☐ 3 = 5	9 ☐ 8 = 1

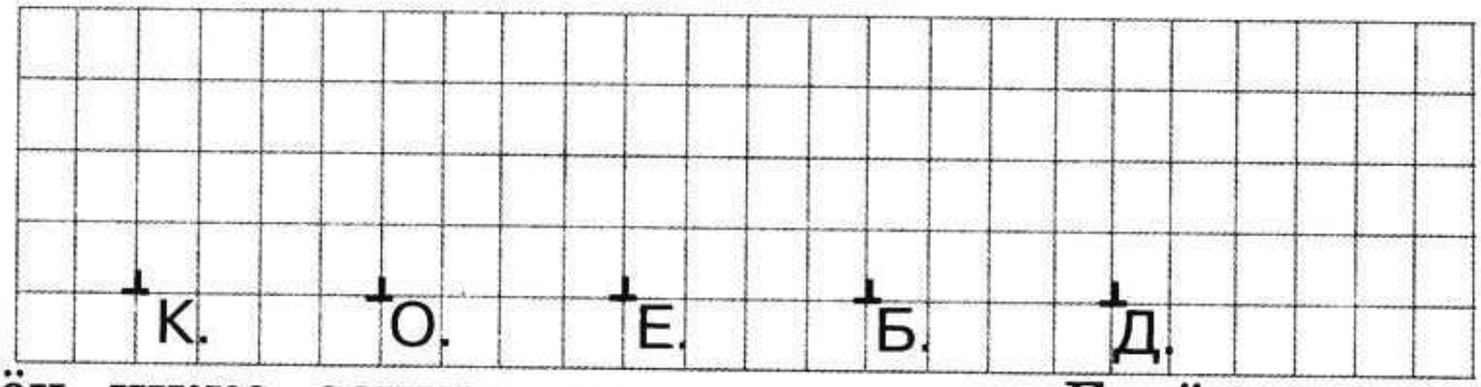
12б 3. **Блиц-турнир.**

1)



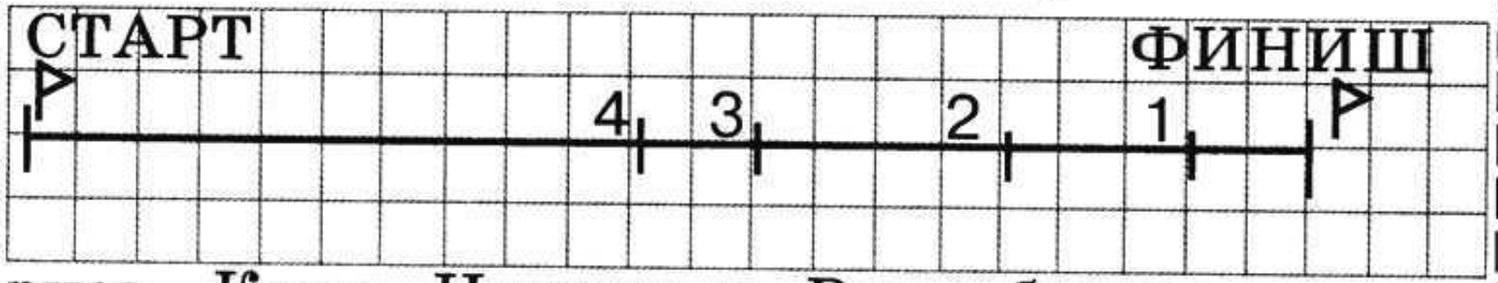
На уроке физкультуры первоклассники прыгали в длину. Даша прыгнула дальше Иры, а Саша ближе Иры. Алёна прыгнула ближе Саши, но дальше Юли. Обозначь соответствующим отрезком длину прыжка каждого первоклассника.

2)



Клён ниже осины, но выше ели. Берёза выше осины, а дуб выше берёзы. Обозначь соответствующим отрезком высоту каждого дерева.

3)



Лариса, Катя, Наташа и Валя бегали наперегонки. Валя прибежала к финишу раньше Кати, но позже Ларисы, а Наташа прибежала раньше Ларисы. Используя буквы Л, К, Н, В, обозначь, в каком порядке девочки добежали до финиша.

Для Всезнаек



Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О	**Н**	**С**	**К**	**Е**	**М**	**Р**	**А**	**Т**	**Л**

①

2 + 4 = ☐
3 + 5 = ☐
8 − 5 = ☐
6 − 2 = ☐
4 + 4 = ☐

②

6 − 4 = ☐
3 − 2 = ☐
1 + 2 = ☐
5 − 4 = ☐
8 − 4 = ☐

③

7 − 3 = ☐
6 + 2 = ☐
5 − 2 = ☐
8 − 4 = ☐
2 + 6 = ☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 23

Для Знаек

106 1. Угадай число и запиши его.

1) Это число меньше, чем число пальцев на руке, но больше, чем число голов у Змея Горыныча.

2) Это число больше, чем число колёс у гоночного велосипеда, но меньше, чем число сторон у квадрата.

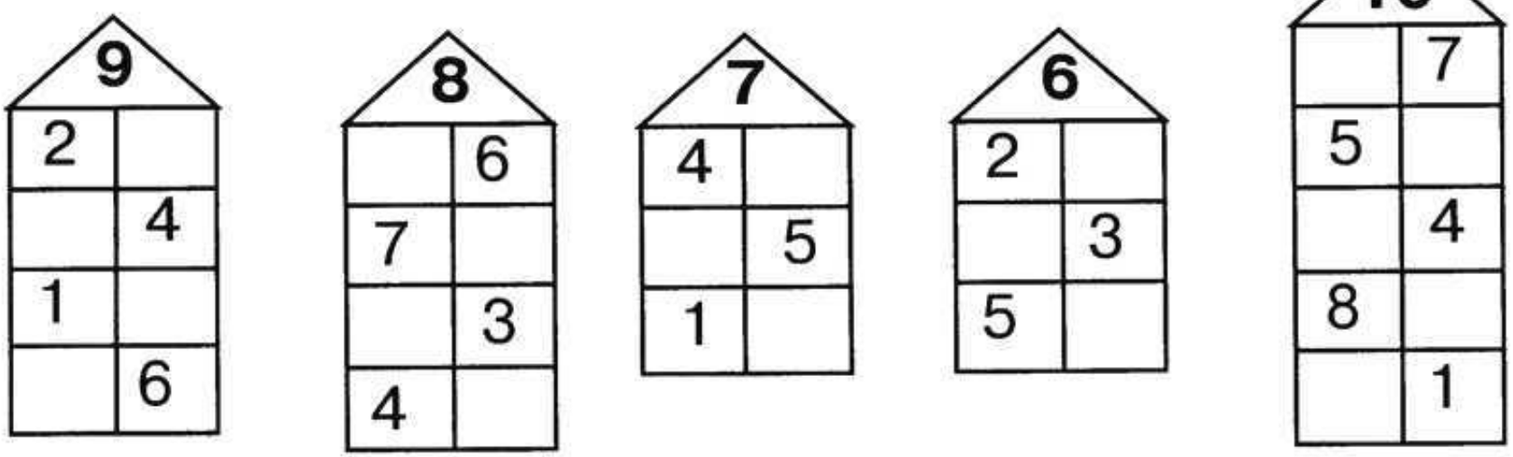
3) Это число мы называем при счёте сразу после самого маленького однозначного числа.

4) Это число однозначное, и оно больше, чем два раза по четыре.

5) Это число больше, чем число полос у радуги, но меньше, чем самое большое однозначное число.

6) Расположи получившиеся числа в порядке возрастания и запиши новый ряд чисел.

106 2. «Заселѝ» домики.



106 3. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) ☐☐☐ 2) ☐☐☐ 3) ☐☐☐ 4) ☐☐☐ 5) ☐☐☐

1) Миле купили четыре тетради в клетку. Свете купили столько же тетрадей в клетку и ещё две тетради в линейку. Сколько тетрадей купили Свете?

2) Васе два года назад было пять лет. Сколько лет Васе сейчас?

3) Через год Диме исполнится восемь лет. Сколько лет Диме сейчас?

4) Саша и Миша вырезают из бумаги круги. Если Миша вырежет ещё один круг, то у него их будет столько же, сколько у Саши. Сколько кругов вырезал Миша, если Саша вырезал четыре круга?

5) У мамы трое детей. Она испекла два пирожка. Сколько ещё пирожков нужно испечь маме, чтобы каждый из детей смог получить по два пирожка?



Для Всезнаек

Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ь	**М**	**А**	**О**	**Л**	**И**	**Н**	**Д**	**Е**	**В**

①

2 + 2 + 1 = ☐☐☐
8 + 1 − 3 = ☐☐☐
5 + 3 − 5 = ☐☐☐
4 + 4 − 1 = ☐☐☐
7 − 2 − 2 = ☐☐☐

②

4 + 1 + 5 = ☐☐☐
3 + 2 − 1 = ☐☐☐
2 + 6 − 3 = ☐☐☐
2 + 7 − 6 = ☐☐☐
2 + 2 + 3 = ☐☐☐

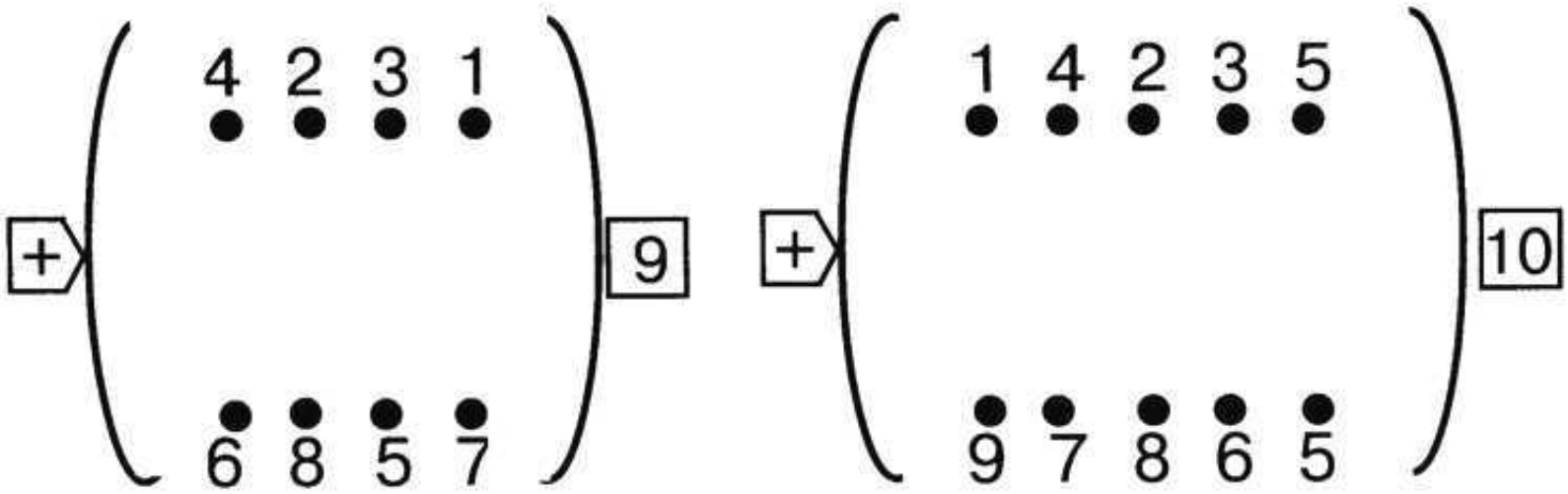
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 24

Для Знаек

106 1. Заполни таблицу.

Уменьшаемое	9		8			6	7	7	10	
Вычитаемое	2	5		3	6	2			3	5
Значение разности		4	2	4	2		4	2		0

106 2. Соедини число верхнего ряда с числом нижнего ряда так, чтобы при сложении получилось число в «окошке».



106 3. **Блиц-турнир.** Подумай и отметь в «окошке», верно («+») или неверно («–») решена задача.

1) Соня пришила на платье четыре пуговицы, и ей осталось пришить ещё столько же пуговиц. Сколько всего пуговиц на платье?

4	+	4	=	8	(п.)	

2) В коробке восемь карандашей. Все карандаши сломались. Сколько заточенных карандашей осталось?

8	–	0	=	8	(к.)	

3) У Антона было несколько наклеек. Шесть наклеек он оставил себе, а четыре подарил брату. Сколько наклеек было у Антона?

6	+	4	=	10	(н.)

4) Козлёнок, который умеет считать до десяти, сосчитал шесть зверей. Сколько зверей он смог бы ещё сосчитать?

6	+	4	=	10	(з.)

5) Ксюша нашла мамин лак для ногтей и до маминого прихода успела покрасить все ногти на левой руке и четыре ногтя на правой. Сколько всего ногтей покрыла Ксюша лаком?

1	+	4	=	5	(н.)



Для Всезнаек

Расшифруй.

М	О	Р	Е	П	Л	У	Х	А	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

① 5 – 4 = ☐☐☐
6 – 4 = ☐☐☐
7 – 4 = ☐☐☐
1 + 3 = ☐☐☐

② 1 + 2 = ☐☐☐
7 – 3 = ☐☐☐
9 – 4 = ☐☐☐
5 + 4 = ☐☐☐

③ 8 – 3 = ☐☐☐
2 + 0 = ☐☐☐
5 + 1 = ☐☐☐
6 – 2 = ☐☐☐

④ 8 + 2 = ☐☐☐
5 – 3 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐

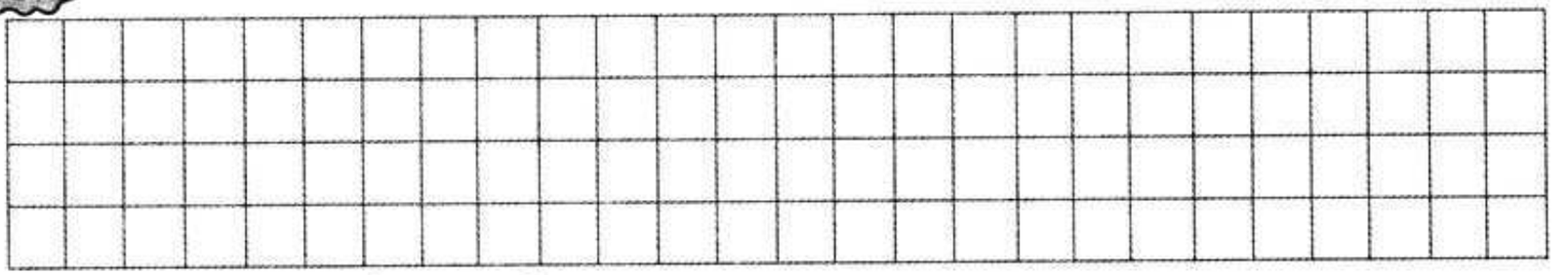
⑤ 1 + 4 = ☐☐☐
2 + 5 = ☐☐☐
4 + 4 = ☐☐☐

⑥ 9 – 2 = ☐☐☐
9 – 1 = ☐☐☐
5 + 4 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 25

Для Знаек

10 б 1. Выполни задание и запиши результат.



1) Сложи 1 и 8.
2) Вычти 5 из 5.
3) К числу 4 прибавь это же число.
4) Какое число нужно прибавить к 0, чтобы получить 10?
5) Вычти 3 из одного десятка.
6) Отними от 10 6.
7) Расположи получившиеся результаты в порядке убывания и запиши новый ряд чисел.

10 б 2. Вставь в «окошки» знаки «>», «<» или «=».

5 + 1 ☐ 8	2 + 2 ☐ 5
6 – 6 ☐ 0	5 – 4 ☐ 1
0 + 8 ☐ 9	10 + 0 ☐ 10
7 – 5 ☐ 3	10 – 3 ☐ 5
2 + 8 ☐ 9	7 + 1 ☐ 9

10 б 3. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) ☐☐☐ 2) ☐☐☐ 3) ☐☐☐ 4) ☐☐☐ 5) ☐☐☐

1) У Кирилла квартира четырёхкомнатная, а у соседей – трёхкомнатная. Сколько комнат в этих двух квартирах?

2) Родители подарили Никите десять наклеек. Шесть наклеек подарила Никите мама. Сколько наклеек подарил Никите папа?

3) В левом и правом карманах у Юры девять орехов. Два ореха он переложил из одного кармана в другой. Сколько орехов теперь в карманах у Юры?

4) В аквариуме было восемь рыбок. Трёх рыбок пересадили во второй большой аквариум. Сколько рыбок осталось в первом аквариуме?

5) Двое из восьмерых мальчиков изучают немецкий язык, а остальные – английский. Сколько мальчиков изучают английский язык?

Для Всезнаек



Расшифруй.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ь	**М**	**А**	**О**	**Л**	**И**	**Н**	**Д**	**Е**	**В**

① 5 + 3 – 6 = ☐☐☐
8 + 1 – 5 = ☐☐☐
2 + 3 + 3 = ☐☐☐
8 – 3 – 2 = ☐☐☐

② 2 + 1 + 4 = ☐☐☐
5 + 3 – 4 = ☐☐☐
7 – 6 + 4 = ☐☐☐
4 – 2 – 1 = ☐☐☐

③ 6 – 2 + 4 = ☐☐☐
9 + 1 – 6 = ☐☐☐
6 – 3 – 2 = ☐☐☐

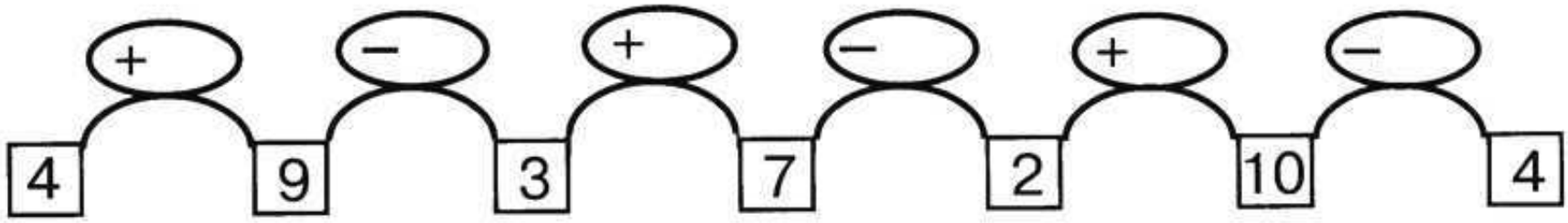
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 26

Для Знаек

12б 1. Сравни.

3 + 4 ◯ 4 + 2	1 + 2 ◯ 3 + 4
4 + 4 ◯ 5 + 2	2 + 3 ◯ 4 + 4
5 + 2 ◯ 5 + 3	7 – 1 ◯ 7 + 1

6б 2. Напиши числа в окошко так, чтобы получилась цепочка примеров.



12б 3. **Блиц-турнир.**

1) У Гриши восемь красных машинок, а зелёных на пять меньше.

Закрась красным цветом красные машинки, а зелёным – зелёные, если каждая машинка обозначена кругом.

К. ○○○○○○○○

З. ○○○○○○○○

Выбери и обведи выражение, которое показывает, сколько зелёных машинок у Гриши.

8 – 3 8 – 2 5 + 3 8 – 5

2) На даче посадили пять кустов сирени, а жасмина на три куста больше.

Закрась разными цветами кусты сирени и жасмина, если каждый куст обозначен треугольником.

С. △ △ △ △ △ △ △ △ △

Ж. △ △ △ △ △ △ △ △ △

Выбери и обведи выражение, которое показывает, сколько кустов жасмина на садовом участке.

8 – 3 5 + 3 8 – 5 8 + 5

3) У ёжика пять шишек, у белочки на две шишки больше, а у дятла шишек столько же, сколько у ёжика.

Закрась разными цветами шишки, которые были у ёжика, у белочки и у дятла, если каждая шишка обозначена кругом.

Ё. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Б. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Д. ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Для Всезнаек

Расшифруй.

Б	А	Н	Я	К	З	Р	Ы	О	Т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

6 – 5 = ☐☐☐

2 – 0 = ☐☐☐

7 – 4 = ☐☐☐

2 + 2 = ☐☐☐

②

4 + 3 = ☐☐☐

3 + 5 = ☐☐☐

4 – 3 = ☐☐☐

6 – 4 = ☐☐☐

③

2 + 4 = ☐☐☐

5 – 3 = ☐☐☐

9 – 2 = ☐☐☐

8 – 4 = ☐☐☐

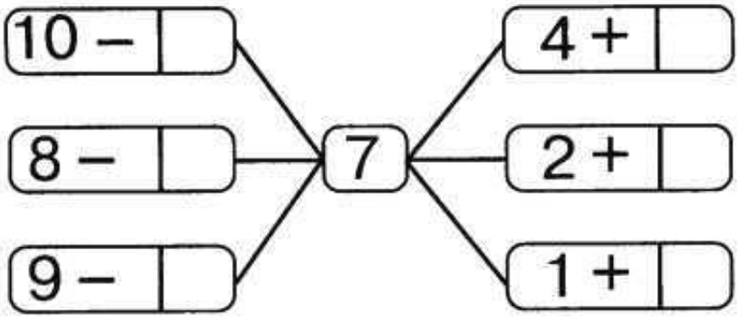
ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 27

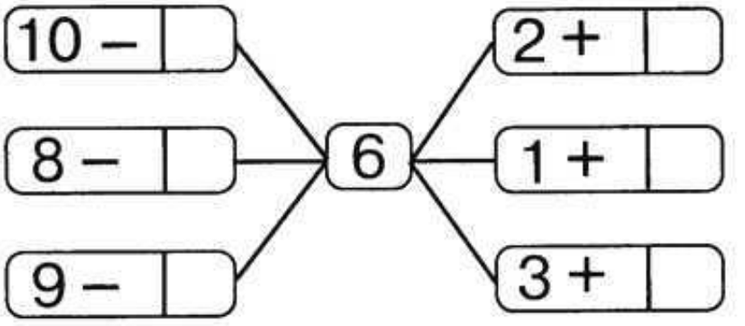
Для Знаек

8б 1. Выполни задания и запиши результаты.

1) Увеличь число 3 на 2.
2) Число 8 уменьши на 6.
3) Какое число следует за числом 4.
4) Какое число предшествует числу 6.
5) Увеличь 0 на 2.
6) Уменьши число 10 на 5.
7) Увеличь число 4 на само себя.

12б 2. Впиши в «окошки» числа так, чтобы при выполнении действий получилось число в центре.





10б 3. **Блиц-турнир.** Подумай и отметь в «окошке», верно («+») или неверно («–») решена задача.

1) В первом ящике семь коробок конфет, а во втором – на три коробки меньше. Сколько коробок конфет во втором ящике?

Решение: 7 – 3 = 4 (к.)

Ответ: 4 конфеты.

2) С одной яблони упало шесть яблок, а с другой – на три яблока больше. Сколько яблок упало со второй яблони?

Решение: 6 + 3 = 10 (я.) Ответ: 10 яблок.

3) На поляне семь зайчат, а белок на три меньше. Сколько белок на поляне?

Решение: 7 – 3 = 4 (б.) Ответ: 4 белки.

4) В первом ящике пять пакетов с конфетами, а во втором – на три пакета больше. Сколько пакетов с конфетами во втором ящике?

Решение: 5 + 3 = 8 (п.) Ответ: 8 пакетов.

5) Длина зелёной ленточки 8 см, жёлтая ленточка на 2 см длиннее зелёной. Чему равна длина жёлтой ленточки?

Решение: 8 – 2 = 6 (см) Ответ: 6 см.

Для Всезнаек

Расшифруй.

В	А	З	Б	О	Л	К	Т	И	Р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

① ② ③

4 – 3 =	5 + 2 =	3 – 2 =
7 – 2 =	9 – 4 =	6 – 4 =
9 – 3 =	7 – 4 =	6 – 3 =
3 + 4 =	4 – 2 =	7 – 5 =

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 28

Для Знаек

106 1. Если верно, ставь «+», если неверно, ставь «–».

1) Число 8 уменьшили на 5 единиц. Получили 3. ☐

2) Число 4 уменьшили на 0. Получили 3. ☐

3) Число 6 уменьшили на само себя. Получили 0. ☐

4) Число 8 уменьшили на 4, а затем полученное число уменьшили тоже на 4. Получили 1. ☐

5) Число 3 увеличили на само себя. Получили 6. ☐

6) Если число уменьшить на 0, то число не изменится. ☐

7) Если число увеличить на 1, то получится предыдущее число. ☐

106 2. Вставь в «окошки» знаки действий.

9 ☐ 9 = 7	9 ☐ 0 = 9
7 ☐ 3 = 10	8 ☐ 1 = 9
6 ☐ 2 = 8	9 ☐ 5 = 4
7 ☐ 5 = 2	7 ☐ 6 = 1
8 ☐ 6 = 2	0 ☐ 6 = 6

106 3. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) ☐☐☐ 2) ☐☐☐ 3) ☐☐☐ 4) ☐☐☐ 5) ☐☐☐

1) На столе лежат книги и тетради. Книг шесть, а тетрадей на две больше, чем книг. Сколько на столе тетрадей?

2) Оле шесть лет. Серёжа на два года старше Оли. Сколько лет Серёже?

3) Антон на два года моложе Лиды. Лиде семь лет. Сколько лет Антону?

4) У Гриши в кошельке пятирублёвых монет на три больше, чем двухрублёвых. Двухрублёвых монет – семь. Сколько у Гриши пятирублёвых монет?

5) Незнайка решил налить в банку шесть стаканов воды. Но в банку вошло на три стакана воды меньше. Сколько стаканов воды вошло в банку?



Для Всезнаек

Расшифруй.

М	Щ	У	К	А	С	И	Л	У	П
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

2 + 6 = ☐☐☐

5 + 2 = ☐☐☐

8 – 2 = ☐☐☐

②

1 + 5 = ☐☐☐

8 + 1 = ☐☐☐

7 + 3 = ☐☐☐

③

5 + 3 = ☐☐☐

7 + 2 = ☐☐☐

9 – 5 = ☐☐☐

④

7 – 6 = ☐☐☐

9 – 6 = ☐☐☐

8 – 4 = ☐☐☐

9 – 4 = ☐☐☐

⑤

2 + 7 – 3 = ☐☐☐

8 – 2 + 1 = ☐☐☐

7 – 5 + 6 = ☐☐☐

1 + 8 – 4 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 29

Для Знаек

106 1. Если верно, ставь в «окошко» «+», если неверно – ставь «–».

1) Сумма 8 и 1 равна 9. ☐
2) Сумма 6 и 2 равна 9. ☐
3) Первое слагаемое 5, второе слагаемое 3. Сумма равна 7. ☐
4) Число 5 меньше числа 7 на 2. ☐
5) Число 4 больше 3 на 1. ☐
6) Если первое слагаемое 6, а сумма равна 9, то второе слагаемое – 3. ☐
7) Разность 8 и 5 равна 4. ☐

106 2. Сначала впиши число 4, где можно, и прочитай слово, потом реши остальные примеры.

7 – 3 = ☐ у	6 – ☐ = 2 н	3 + ☐ = 8 л
10 – 6 = ☐ м	8 – ☐ = 2 р	5 + ☐ = 9 ц
8 – 5 = ☐ и	7 – ☐ = 3 и	6 + ☐ = 10 а

106 3. **Блиц-турнир.** Используя данное условие, соедини каждый вопрос с соответствующим ему выражением.

Для урока труда Игорь приготовил
пять листов красной бумаги,
два листа синей и три листа жёлтой.

1) Сколько листов красной и синей бумаги приготовил Игорь? — 3 + 2

2) Сколько листов синей и жёлтой бумаги приготовил Игорь? — 5 – 2

3) На сколько больше листов красной бумаги, чем жёлтой, приготовил Игорь? — 5 + 3

4) Сколько всего листов бумаги приготовил Игорь? — 5 + 2

5) На сколько меньше листов синей бумаги, чем красной, приготовил Игорь? — 5 – 3

3 – 2

2 + 5 + 3

Для Всезнаек



Расшифруй.

Г	К	С	Я	Р	О	А	З	А	Л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

7 – 6 = ☐☐☐
2 + 8 = ☐☐☐
1 + 6 = ☐☐☐
9 – 1 = ☐☐☐

②

9 – 7 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐
9 – 6 = ☐☐☐
9 – 2 = ☐☐☐

③

2 + 6 = ☐☐☐
2 + 5 = ☐☐☐
2 + 3 = ☐☐☐
6 – 2 = ☐☐☐

④

1 + 9 = ☐☐☐
2 + 7 = ☐☐☐
6 + 2 = ☐☐☐

⑤

6 + 4 – 2 = ☐☐☐
7 + 3 – 1 = ☐☐☐
2 + 5 + 3 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 30

Для Знаек

8б 1. Поставь в «окошко» «+», если верно, или «–», если неверно.

1) Число 4 больше 3 на 1. ☐
2) Число 5 меньше числа 7 на 2. ☐
3) Число 7 меньше числа 10 на 2. ☐
4) 1 десяток меньше 8 единиц. ☐
5) 1 десяток больше 7 единиц на 3 единицы. ☐
6) Чтобы уменьшить 6 на 3, надо найти сумму 6 и 3. ☐
7) Чтобы увеличить 5 на 4, нужно найти сумму 5 и 4. ☐

10б 2. Вставь числа и знаки «+» или «–», чтобы получились верные равенства.

9 ☐ ☐ = 5	8 ☐ ☐ = 2
8 ☐ ☐ = 3	7 ☐ ☐ = 3
6 ☐ ☐ = 2	8 ☐ ☐ = 1
8 ☐ ☐ = 4	6 ☐ ☐ = 3
8 ☐ ☐ = 5	9 ☐ ☐ = 10

12б 3. **Блиц-турнир.** Используя данное условие, запиши выражением ответ на каждый вопрос:

В букете три красные розы, четыре белые и две жёлтые.

1) Сколько красных и жёлтых роз в букете?

2) На сколько меньше красных роз, чем белых?

3) На сколько больше красных роз, чем жёлтых?

4) На сколько больше белых роз, чем жёлтых?

5) На сколько меньше жёлтых роз, чем красных?

6) Сколько всего роз в букете?



Для Всезнаек

Расшифруй.

З	С	Ё	А	К	И	П	О	Л	Н
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

①

1 + 6 = ☐☐☐
3 + 5 = ☐☐☐
8 + 1 = ☐☐☐
9 – 4 = ☐☐☐

②

3 + 7 = ☐☐☐
2 + 6 = ☐☐☐
8 – 3 = ☐☐☐
1 + 5 = ☐☐☐

③

9 – 8 = ☐☐☐
6 + 2 = ☐☐☐
5 + 4 = ☐☐☐
6 – 2 = ☐☐☐

④

3 + 6 = ☐☐☐
9 – 3 = ☐☐☐
7 + 0 = ☐☐☐
6 – 2 = ☐☐☐

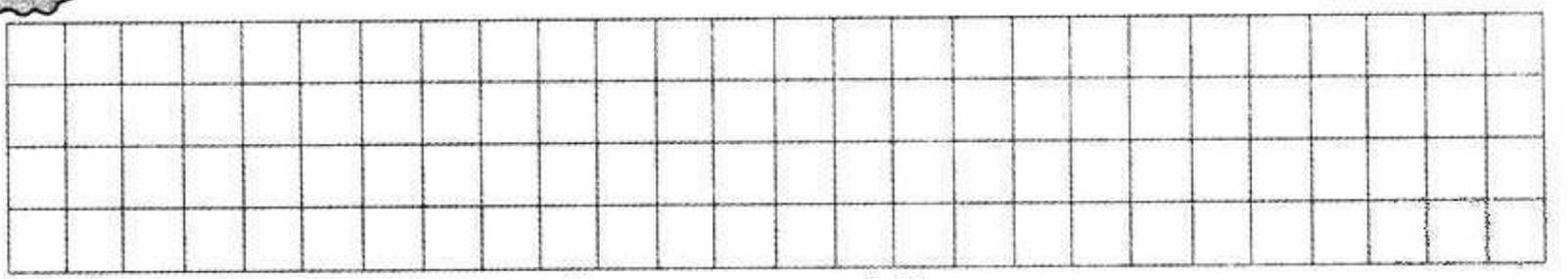
⑤

2 + 5 – 2 = ☐☐☐
7 + 3 – 1 = ☐☐☐
2 + 6 – 5 = ☐☐☐
7 – 1 + 4 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 31

Для Знаек

8б 1. Выполни задание и запиши результат.



1) Запиши соседей числа 13.

2) Запиши число, в котором 1 десяток и 8 единиц.

3) Запиши число, которое больше 19 на 1.

4) На сколько 11 больше 10?

5) Я задумала число. Из него вычла 10 и получила 3. Какое число я задумала?

6) Запиши число, которое стоит между числами 14 и 16.

7) Чему равна сумма чисел 7 и 10?

10б 2. Вставь числа в «окошки».

5 + ☐ = 10
10 + ☐ = 12
☐ + 2 = 10
☐ + 2 = 8
☐ – 10 = 3
20 – ☐ = 10

☐ – 30 = 60
☐ – 10 = 5
5 + ☐ = 15
☐ – 8 = 10
11 – ☐ = 10
19 + ☐ = 20

12б 3. **Блиц-турнир.** Используя данное условие, запиши ответы на вопросы, выполнив арифметические действия.

На рыбалке Юра и Яша наловили окуней и ершей. Юра поймал 2 ерша и 6 окуней, а Яша 5 ершей и 3 окуня.

1) Сколько всего рыб поймал Юра?
2) Сколько всего рыб поймал Яша?
3) На сколько больше окуней поймал Юра, чем Яша?
4) На сколько меньше ершей поймал Юра, чем Яша?
5) Сколько всего ершей поймали мальчики?
6) Сколько всего окуней они поймали?



Для Всезнаек

Расшифруй.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
А	**Й**	**Ч**	**К**	**Л**	**П**	**Е**	**О**	**М**	**Т**

① 70 – 30 = ☐☐☐
10 + 70 = ☐☐☐
60 + 40 = ☐☐☐

② 90 – 60 = ☐☐☐
10 + 60 = ☐☐☐
80 – 40 = ☐☐☐

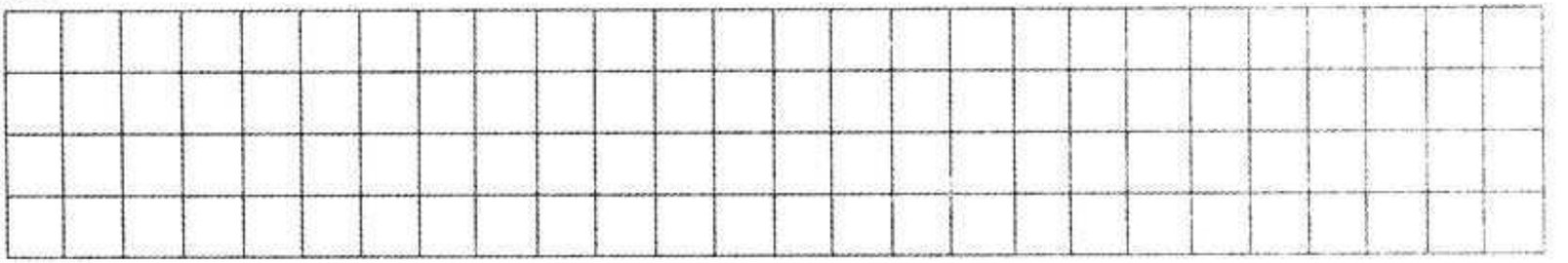
③ 10 + 50 = ☐☐☐
30 + 40 = ☐☐☐
40 – 10 = ☐☐☐
50 – 10 = ☐☐☐
90 – 80 = ☐☐☐

④ 60 – 10 = ☐☐☐
50 – 40 = ☐☐☐
70 – 50 = ☐☐☐
20 + 20 = ☐☐☐
60 – 50 = ☐☐☐

ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ № 32

Для Знаек

8б 1. Выполни задание и запиши результат.



1) Запиши число, в котором 1 десяток и 6 единиц.
2) Запиши число, которое стоит левее числа 17.
3) Запиши число, которое стоит правее числа 12.
4) Запиши число, которое на 1 больше 18.
5) Запиши число, которое на 1 меньше 12.
6) Найди сумму чисел 10 и 6.
7) Найди разность чисел 18 и 8.

12б 2. Вставь в «окошки» знаки «>», «<» или «=».

11 – 1 ☐ 7	18 ☐ 10 + 7
10 + 2 ☐ 10	18 – 1 ☐ 17
4 ☐ 14 – 10	8 ☐ 10 + 3
13 ☐ 10 + 6	13 – 3 ☐ 9
10 + 5 ☐ 15	19 – 1 ☐ 16
20 – 1 ☐ 18	18 + 2 ☐ 20

10б 3. **Блиц-турнир.** Запиши ответ каждой задачи в свою рамочку.

1) ☐☐☐ 2) ☐☐☐ 3) ☐☐☐ 4) ☐☐☐ 5) ☐☐☐

1) Летели утки и шесть гусей, а всего шестнадцать птиц. Сколько летело уток?

2) В пруду плавали тринадцать уток. Три утки вышли на берег. Сколько уток осталось плавать в пруду?

3) Артёму двенадцать лет, а его брат на десять лет младше. Сколько лет брату?

4) Толя вырезал десять звёздочек, а снежинок на пять больше. Сколько снежинок вырезал Толя?

5) Коля нашёл в лесу восемь белых грибов, а подосиновиков десять. На сколько больше подосиновиков, чем белых нашёл Коля?



Для Всезнаек

Расшифруй.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
А	Й	Ч	К	Л	П	Е	О	М	Т

① 80 + 10 = ☐☐☐
80 − 70 = ☐☐☐
80 − 60 = ☐☐☐
90 − 50 = ☐☐☐
20 − 10 = ☐☐☐

② 90 − 60 = ☐☐☐
40 − 30 = ☐☐☐
90 − 70 = ☐☐☐
50 − 10 = ☐☐☐
60 − 50 = ☐☐☐

③ 40 + 50 = ☐☐☐
30 + 50 = ☐☐☐
40 + 10 = ☐☐☐

④ 20 + 30 = ☐☐☐
40 + 40 = ☐☐☐
70 + 20 = ☐☐☐

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ № 4

⚠ 1. Выполни задания и запиши результат.

1) Запиши число, в котором 1 десяток 4 единицы.
2) Уменьши число 17 на 7.
3) Запиши, какое число на 1 меньше 19.
4) Увеличь число 5 на 2.
5) Найди сумму чисел 6 и 2.
6) Найди разность чисел 12 и 1.
7) Я задумала число, прибавила к нему 10 и получила 16. Какое число я задумала?
8) На линейке между числами 2 и 7 стёрты подряд все числа. Сколько чисел стёрто?
9) Расположи числа в порядке возрастания и запиши новый ряд чисел.
10) Обведи в кружок наибольшее однозначное число.

⚠ 2. Поставь в «окошки» знаки действий («+» или «–»), чтобы равенство было верным.

20 ☐ 1 = 19
10 ☐ 7 = 17
16 ☐ 1 = 17
15 ☐ 5 = 10
12 ☐ 1 = 13

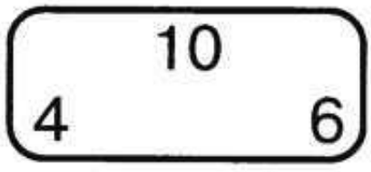
6 ☐ 4 ☐ 1 = 11
6 ☐ 4 ☐ 1 = 9
6 ☐ 4 ☐ 1 = 1
5 ☐ 2 ☐ 3 = 6
7 ☐ 3 ☐ 4 = 6

⚠ 3. Вставь в «окошки» знаки «>», «<» или «=».

10 см ☐ 1 дм | 1 дм 4 см ☐ 1 дм 3 см

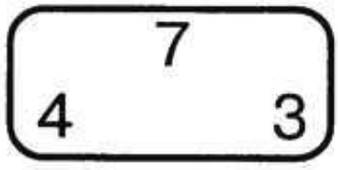
20 см ☐ 1 дм 9 см | 1 дм 1 см ☐ 10 см

⚠ 4. Используя только числа каждой группы, составь два примера на нахождение разности.



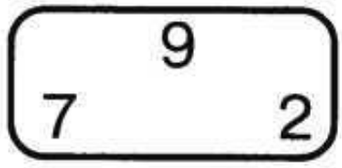
☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐



☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐



☐ – ☐ = ☐

☐ – ☐ = ☐

⚠ 5. Реши задачу.

В прошлом году папа выписывал на 3 журнала меньше, чем в этом. В этом году он выписывает 5 журналов. Сколько журналов папа выписывал в прошлом году?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐ Ответ: ☐

⚠ 6. Реши задачу.

Папа прочитал 10 журналов, а Вася 6. На сколько больше журналов прочитал папа, чем Вася?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐ Ответ: ☐

⚠ 7*. Реши задачу.

На уроке физкультуры 10 мальчиков построились друг за другом в шеренгу. Коля – второй, а Саша – восьмой. Сколько детей между ними?

Ответ: ☐

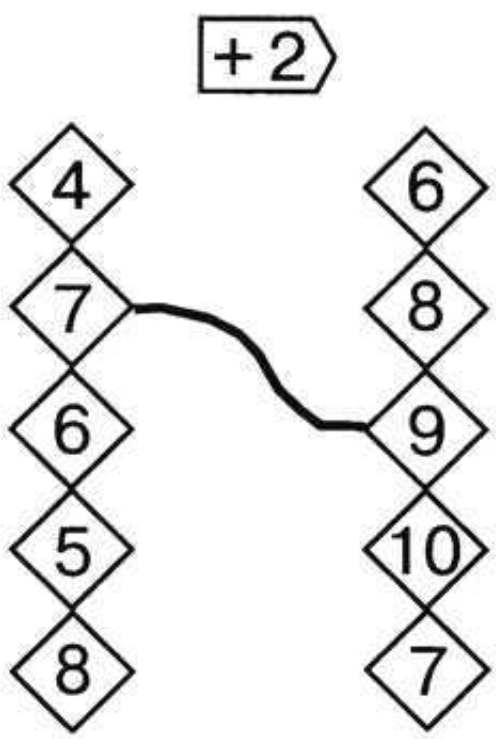
СЧИТАЙ, РЕШАЙ, ОЦЕНИВАЙ

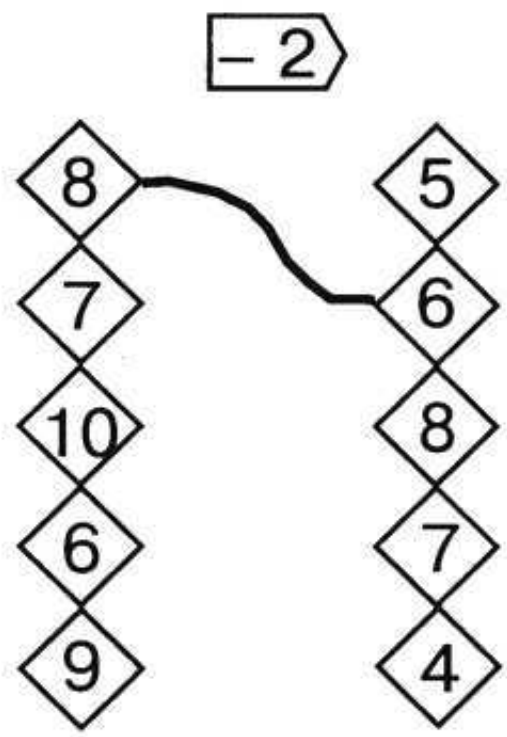
Если тебе легко было выполнять задание, то нарисуй так: , если трудно – то так: , а если задание было средней трудности, то оставь без изменения .

 1. Впиши, где можно, цифру 1 и прочитай в столбиках три слова.

7 – ▢ = 6 к	8 + ▢ = 9 л	9 – ▢ = 8 т
7 – ▢ = 5 и	7 + ▢ = 9 а	9 – ▢ = 7 о
10 – ▢ = 8 с	6 + ▢ = 7 е	5 – ▢ = 4 и
10 – ▢ = 9 о	5 + ▢ = 7 н	8 – ▢ = 7 г
6 – ▢ = 5 к	9 + ▢ = 10 в	4 – ▢ = 3 р

 2. Разгадай правило, по которому соединяли числа, и продолжи выполнять задание.





3. Выбери нужные числа и прочитай слова.

+ 2							
2	4	7	5	6	8	9	10
п	а	с	о	р	т	и	а

– 2							
9	8	7	5	2	3	4	1
л	у	а	м	р	п	о	а

4. Где 1? 2? 3? Соедини примеры с одинаковым пропущенным числом и прочитай шесть слов.

6 + ☐ = 7 к	5 + ☐ = 7 о	7 + ☐ = 10 к
6 + ☐ = 9 р	5 + ☐ = 6 и	7 + ☐ = 8 т
6 + ☐ = 8 с	5 + ☐ = 8 а	7 + ☐ = 9 м
9 – ☐ = 8 д	7 – ☐ = 5 е	10 – ☐ = 7 д
9 – ☐ = 6 с	7 – ☐ = 4 а	10 – ☐ = 9 м
9 – ☐ = 7 л	7 – ☐ = 6 о	10 – ☐ = 8 с

5. Сначала впиши число 3 и прочитай слово. Затем впиши число 2 и прочитай новое слово.

8 – ☐ = 6 п	4 + ☐ = 7 з	10 – ☐ = 8 н
8 – ☐ = 5 м	4 + ☐ = 5 а	10 – ☐ = 7 к
9 – ☐ = 6 у	7 + ☐ = 10 ы	6 – ☐ = 4 я
9 – ☐ = 7 е	7 + ☐ = 9 с	6 – ☐ = 3 а

6. Впиши числа. Разгадай два слова.

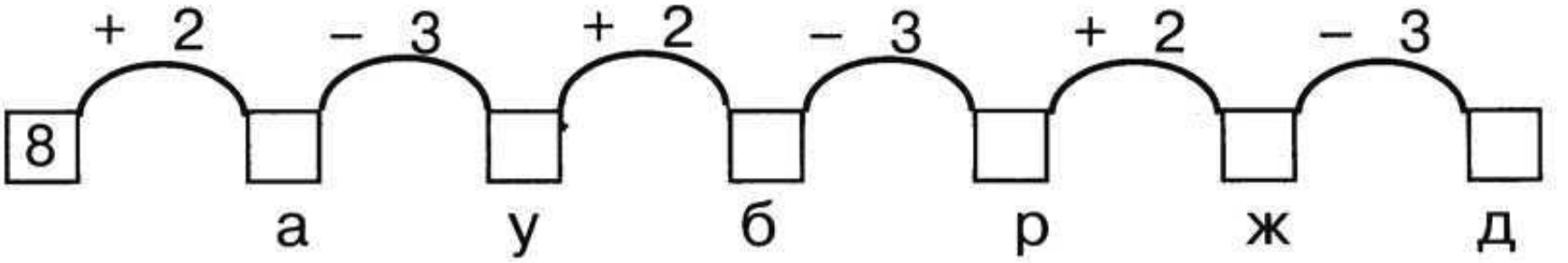
– 3						
6	10	8	5	7	9	
р	й	ж	у	о	а	

	Р					
2	3	4	5	6	7	

+ 3					
2	7	5	4	6	
а	в	ы	т	к	

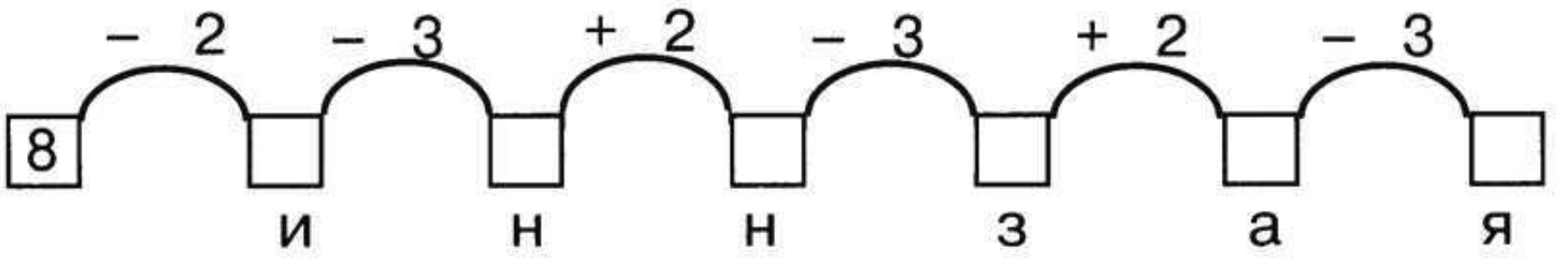
7	8	9	10	5	

7. Разгадай хорошее слово.



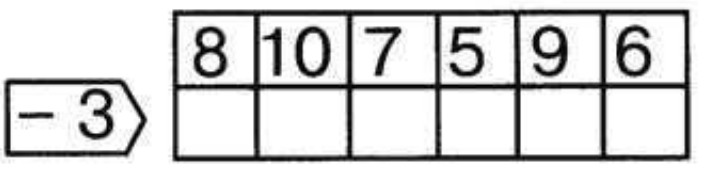
5 6 7 8 9 10

8. Разгадай очень важное слово.



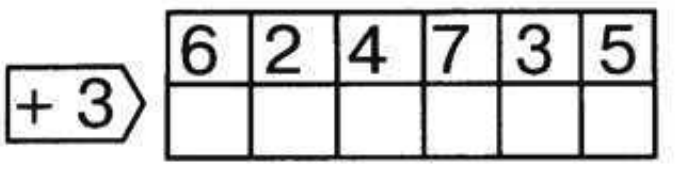
2 3 4 5 6 7

9. Разгадай два слова.



н а а ш г т

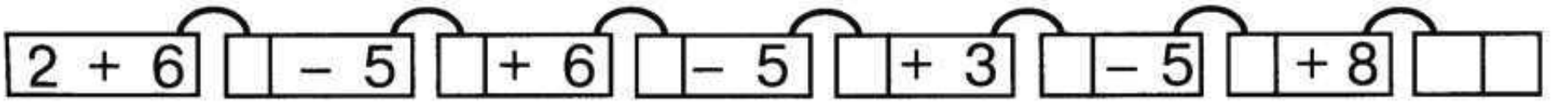
2 3 4 5 6 7



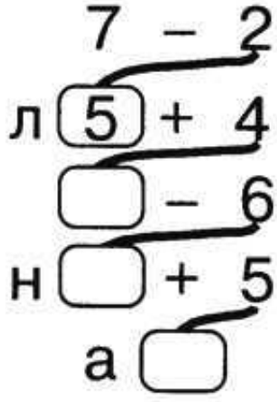
р р к д е о

5 6 7 8 9 10

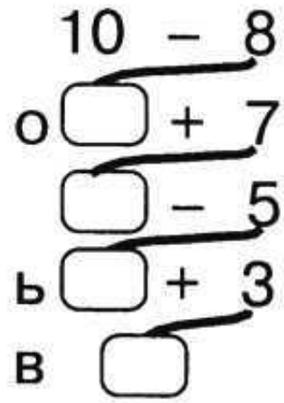
10. Впиши числа так, чтобы получилась цепочка примеров.

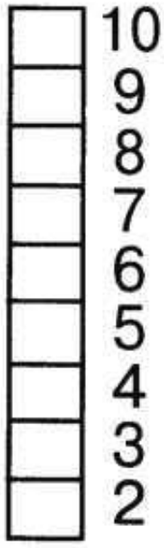


11. Составь цепочки примеров и расшифруй слово.

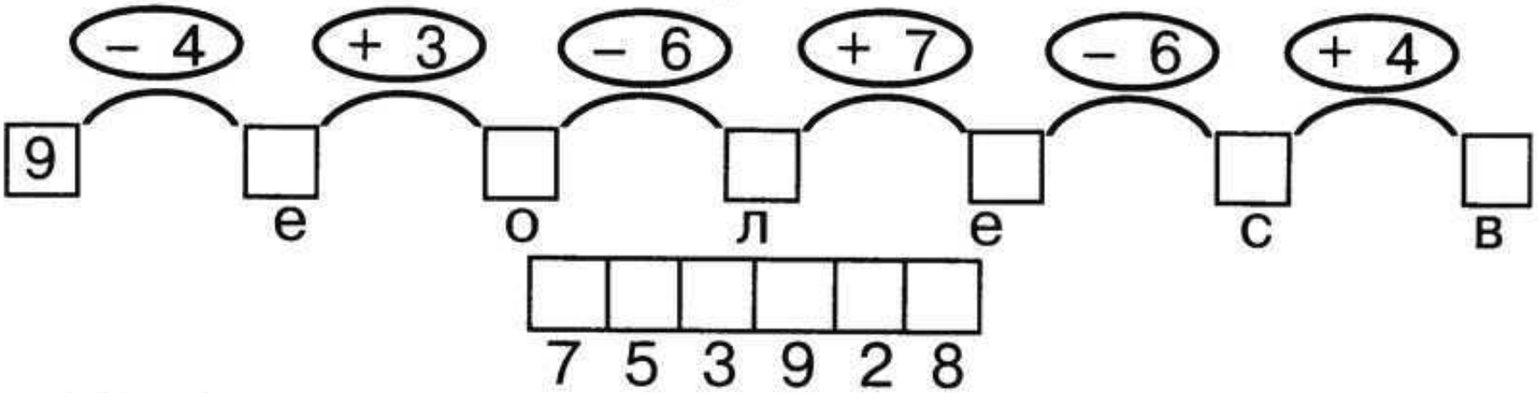








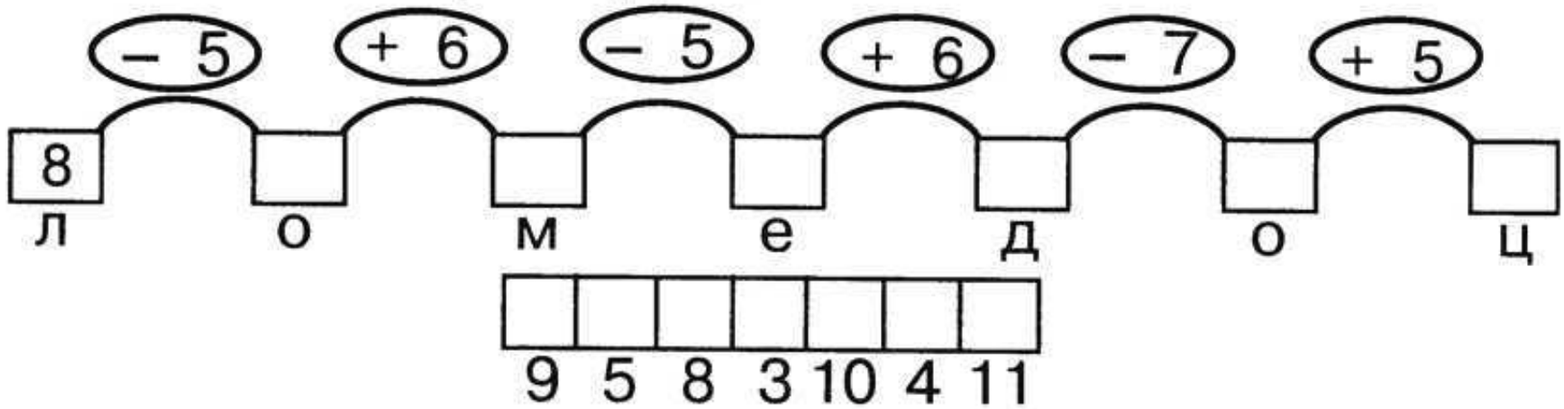
12. Впиши числа и разгадай слово.



13. Сначала впиши число 3 и прочитай слово. Потом реши остальные примеры.

7 – 5 = ▢ б	7 – 4 = ▢ л	6 + ▢ = 9 н
10 – 7 = ▢ о	9 – 6 = ▢ и	5 + ▢ = 7 п
8 – 5 = ▢ т	5 – 2 = ▢ ч	7 + ▢ = 10 о

14. Впиши как можно быстрее нужные числа в окошечки и разгадай слово.



Лист успехов № 1 (заполняет учитель) Ф. И. _____

Номер экспресс-контроля	Задания				Баллы
	для Знаек			для Всезнаек	максим. / ученика
	№ 1	№ 2	№ 3	верно/неверно	
Э/к-1	5 б.	3 б.	2 б.		10 б.
Э/к-2	4 б.	3 б.	3 б.		10 б.
Э/к-3	4 б.	4 б.	2 б.		10 б.
Э/к-4	4 б.	8 б.	6 б.		18 б.
Э/к-5	10 б.	3 б.	6 б.		19 б.
Э/к-6	10 б.	6 б.	3 б.		19 б.

Лист успехов № 2 (заполняет учитель)

Номер экспресс-контроля	Задания				Баллы
	для Знаек			для Всезнаек	макси-мальные / ученика
	№ 1 (математ. диктант)	№ 2 (устный счёт)	№ 3 (задачи)	верно/ неверно	
Э/к-7	6 б.	8 б.	6 б.		20 б.
Э/к-8	5 б.	9 б.	6 б.		20 б.
Э/к-9	5 б.	3 б.	12 б.		20 б.
Э/к-10	5 б.	9 б.	12 б.		26 б.
Э/к-11	7 б.	12 б.	10 б.		29 б.
Э/к-12	9 б.	10 б.	10 б.		29 б.
Э/к-13	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-14	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-15	12 б.	9 б.	9 б.		30 б.
Э/к-16	8 б.	12 б.	10 б.		30 б.
Э/к-17	7 б.	8б.	15 б.		30 б.
Э/к-18	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-19	10 б.	8 б.	12 б.		30 б.

Лист успехов № 2 (заполняет учитель)

Номер экспресс-контроля	Задания				Баллы
	для Знаек			для Всезнаек	макси-мальные / ученика
	№ 1 (математ. диктант)	№ 2 (устный счёт)	№ 3 (задачи)	верно/ неверно	
Э/к-20	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-21	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-22	8 б.	10 б.	12 б.		30 б.
Э/к-23	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-24	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-25	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-26	12 б.	6 б.	12 б.		30 б.
Э/к-27	8 б.	12 б.	10 б.		30 б.
Э/к-28	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-29	10 б.	10 б.	10 б.		30 б.
Э/к-30	8 б.	10 б.	12 б.		30 б.
Э/к-31	8 б.	10 б.	12 б.		30 б.
Э/к-32	8 б.	12 б.	10 б.		30 б.

Лист успехов № 3 (заполняет учитель)

Номер итогового контроля	Дата	Комментарии	Отметка
И/к-1			
И/к-2			
И/к-3			
И/к-4			

Литература

Беденко М. В. Математика. Рабочая тетрадь. – М.: Издат-Школа, 1998.

Голубь В. Т. Математические диктанты. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008.

Дик Н. Ф. 1000 олимпиадных заданий по математике. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

Истомина Н. Б. Учимся решать задачи – М.: Линка-Пресс, 2001.

Ракитина М. Г. Дидактический материал к урокам математики. – М.: Издат-Школа, 1998.

Сычева Г. Н. Активный устный счет. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.