Входная контрольная работа №1 (1 четверть)

I вариант

А 1. Запиши примеры и реши их:

1) Найди сумму чисел: 9 и 3.
2) Найди разность чисел: 11 и 2.
3) Уменьши число 8 на 2.
4) Увеличь число 6 на 3.

А 2. Сравни и поставь знак <, >, или =

7 + 3 … 9 12 + 5 … 17

А 3. Реши примеры :

10 – 8 + 4 = 6 + 4 – 3 =

А 4. Реши задачу.

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

А 5. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

В 1. Реши задачу.

В вазе было 10 яблок. Несколько яблок съели и в вазе осталось 7 яблок. Сколько яблок съели?

В 2. Вырази:

15 см = … дм …см
1 дм 7 см = … см

С 1. Заполни пропуски **цифрами**, знаками **+ , -** так, чтобы записи были верными:

5 < 5 ___2 > 3___1 < ____

Входная контрольная работа №1 (1 четверть)

II вариант

А 1. Запиши примеры и реши их:

1) Найди сумму чисел: 8 и 5.
2) Найди разность чисел: 12 и 6.
3) Уменьши число 7 на 2.
4) Увеличь число 4 на 3.

А 2. Сравни и поставь знак <, >, или =

6 + 4 … 8 13 + 6 … 19

А 3. Реши примеры :

10 – 7 + 5 = 2 + 6 – 4 =

А 4. Реши задачу.

У кошки 5 рыжих котят и 4 серых. Сколько всего котят у кошки?

А 5. Начерти два отрезка. Длина первого 3 см, а длина второго на 4 см больше.

В 1. Реши задачу.

В гараже стояло 12 машин. Несколько машин уехало и в гараже осталось 5 машин. Сколько машин уехало?

В 2. Вырази:

18 см = … дм …см
1 дм 3 см = … см

С 1. Заполни пропуски **цифрами**, знаками **+ , -** так, чтобы записи были верными:

7 < 6 ___3 > 4___2 < ____

Входная контрольная работа №1 (1 четверть)

III вариант

А 1. Запиши примеры и реши их:

1) Найди сумму чисел: 7 и 4.
2) Найди разность чисел: 11 и 8.
3) Уменьши число 8 на 3.
4) Увеличь число 6 на 2.

А 2. Сравни и поставь знак <, >, или =

5 + 2 … 6 15 + 1 … 16

А 3. Реши примеры :

9 – 6 + 7 = 4 + 8 – 3 =

А 4. Реши задачу.

В вазе лежало 5 красных яблок и 3 зелёных. Сколько всего яблок лежало в вазе?

А 5. Начерти два отрезка. Длина первого 7 см, а длина второго на 2 см меньше.

В 1. Реши задачу.

На площадке гуляли 9 ребят. После того как несколько ребят ушли , остались трое. Сколько ребят ушли домой?

В 2. Вырази:

15 см = … дм …см
1 дм 9 см = … см

С 1. Заполни пропуски **цифрами**, знаками **+ , -** так, чтобы записи были верными:

5 < 7 ___2 > 5___4 < ____

Контрольная работа №2 (1 четверть)
" Нумерация чисел от 1 до 100", "Решение текстовых задач"

Вариант I

А 1. Спиши, заполни пропуски зелёной ручкой.

23,24,…,26,…,28,…., ….	51,…,53,…,….,56,57,…,….
47,46,…,…,43,…,….,…	90,91,...,…,94,95,…,...,….
89,…,…,86,…,84,…,…	100,…,…,….,96,…,….,93

А2. Реши примеры:

3 + 8 =	4 + 9 =
8 + 4 =	13 - 4 =
7 + 3 =	5 + 3 =
10 + 5 =	19 -10 =

А3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

4 + 3 … 5 + 6	6 + 2 … 12 - 3
6 + 8 … 9 + 5	9 + 3 … 7 + 6
16 - 8 … 3 + 5	16 - 7 … 5 + 6

А4. Составь краткую запись и реши задачу:

Коля начертил в тетради 4 квадрата, а Петя на 6 квадратов больше. Сколько квадратов начертил Петя?

В 1. Реши задачу:

Вчера папа принёс из магазина 7 яблок. А сегодня он принёс на 8 яблок больше, чем вчера и ещё два яблока осталось со вчерашнего дня. Сколько яблок сегодня?

В 2. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1

С 1. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его, обоснуй свой выбор.

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа №2 (1 четверть)
" Нумерация чисел от 1 до 100", "Решение текстовых задач"

Вариант II

А 1. Спиши, заполни пропуски зелёной ручкой.

42,43,…,45,…,…,48,…,….
98,…,96,…,…,93,92,…,…
20,…,…,23,…,…,26,…,…

67,…,65,…,…,62,…,…
31,…,…,34,35,…,…,….
56,55,…,…,…,51,…,…

А 2. Реши примеры:

3 + 7 =
18 - 10 =
17 -8 =
4 + 5 =

14 - 6 =
9 + 5 =
15 - 7 =
6 + 3 =

А 3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

3 + 6 … 4 + 3
16 - 7 … 3 + 4
6 + 9 … 9 + 7

5 + 4 … 16 - 8
9 + 5 … 17 -9
6 + 3 … 5 + 8

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В поле росли 5 берёз. Весной посадили ещё 7 берёз. Сколько всего берёз стало в поле?

В 1. Реши задачу:

Фермер собрал 6 тонн картофеля и 5 тонн капусты. Сколько всего тонн овощей сдаст фермер в магазин, если известно, что половина урожая картофеля фермер отдал детскому саду?

В 2. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

С 1. В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его, обоснуй свой выбор.

а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа №2 (1 четверть)
" Нумерация чисел от 1 до 100", "Решение текстовых задач"
Вариант III

А 1. Спиши, заполни пропуски зелёной ручкой.

90,91,...,…,94,95,…,...,….
51,…,53,…,….,56,57,…,….
100,…,…,….,96,…,….,93

20,…,…,23,…,…,26,…,…
42,43,…,45,…,…,48,…,….
31,…,…,34,35,…,….,….

А 2. Реши примеры:

3 + 6 =	14 -10 =
14 - 7 =	9 + 8 =
5 + 8 =	15 - 6 =
19- 9 =	8 + 3 =

А 3. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=", чтобы числовое выражение стало верным:

14 - 8 … 2 + 6	7 + 4 … 4 + 8
5 + 3 … 18 - 8	8 + 3 … 15 - 6
17 - 8 … 7 + 5	19 -10 … 8 + 6

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В сквере росло 6 дубов. Весной посадили ещё 4 дуба. Сколько дубов растёт в сквере?

В 1. Реши задачу:

В секции по бегу занимается 7 мальчиков и 8 девочек. Посчитайте общее количество ребят, которые **сейчас** занимаются в секции, если известно, что половина девочек уехали на соревнования.

В 2. Придумай и запиши три числа, при сложении которых в результате получится 2.

С 1. Во дворе играли 5 щенков и 6 котят. Половина котят ушли, зато прибежало ещё 2 щенка. Сколько щенков стало во дворе? Из трёх ответов **выбери один** верный и запиши его, обоснуй свой выбор.

а) 5 б) 7 в) 10

Контрольная работа №3 (1 четверть)
" Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Числовые выражения. Решение текстовых задач"

Вариант I

А 1. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная **с наименьшего**.

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?

А 3. Реши примеры :

69 + 1 = 5 + 30 = 56 – 50 =

40 – 1 = 89 – 9 = 60 – 20 =

А 4. Найди значения выражений:

6 + 7 – 9 = 15 – (3 + 5) =
10 + 3 – 4 = 8 + (12 – 5) =
18 – 10 + 5 = 9 + (13 – 7) =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

4 см 2 мм … 24 мм 1 м … 100 см

70 + 4 … 47 59 мин … 1 ч

В 1. Реши задачу:

В гараже стояло 6 машин и 4 автобуса. Утром в гараж поставили ещё 4 автобуса, а 3 машины уехало. Сколько машин стало в гараже?

В 2. Найди значения выражения:

(14-5+3)-10+6-4+7-10=

С 1. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

***7 < *7 *9 > 8 * 3* < *0**

Контрольная работа №3 (1 четверть)
" Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Числовые выражения. Решение текстовых задач"
Вариант II

А 1. Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Машина привезла на склад 16 мешков с цементом и 8 мешков с песком. Посчитайте общее количество мешков, которые привезла машина?

А 3. Реши примеры :

6 + 40 = 49 + 1 = 34 – 4 =

78 – 70 = 90 – 1 = 60 – 40 =

А 4. Найди значения выражений:

5 + 8 – 9 = 14 – (2 + 5) =

10 + 5 – 6 = 4 + (16 – 8) =

19 – 10 + 7 = 9 + (18 – 10) =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

3 дм 2 см * 23 см 1 см * 10 мм

48 + 1 * 50 1 ч * 30 мин

В 1. Реши задачу:

На берегу озера росло 7 берёз и столько же ёлочек. Весной посадили 5 ёлочек и три дуба. Сколько всего берёз и ёлочек растёт на берегу?

В 2. Найди значения выражения:

(6+9-5)+3-7-6+12-2=

С 1. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

*5 < *5 *2 > 3 6* < * 0

Контрольная работа №3 (1 четверть)
" Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Числовые выражения. Решение текстовых задач"
Вариант III

А 1. Из чисел 20, 3, 11, 25, 7, 31, 12, 40, 57, 23, 6 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Мама испекла 14 пирожков. 8 пирожков - с яблочной начинкой, а все остальные - пирожки с повидлом. Сколько пирожков с повидлом испекла мама?

А 3. Реши примеры :

7 + 50 = 29 + 1 = 23 – 3 =

54 – 50 = 60 – 1 = 40 – 20 =

А 4. Найди значения выражений:

6 + 7 – 8 = 13 – (3 + 6) =

10 + 3 – 9 = 7 + (15 – 9) =

17 – 10 + 2 = 5 + (14 – 10) =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

6 дм 5 см * 56 см 1 дм * 10 см

28 + 1 * 30 1 ч * 50 мин

В 1. Реши задачу:

В прошлом году в деревне построено 5 одноэтажных домов и 9 двухэтажных домов. В этом году построили столько же одноэтажных домов, сколько и в прошлом и ещё одну больницу. Сколько жилых домов построили за два года?

В 2. Найди значения выражения:

(5+6-8)+9-10+7-6+2=

С 1. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

*6 < *6 *5 > 7 * 2* < *0

Контрольная работа №4 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Сравнение величин"
Вариант I

А 1. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 - выпиши все двузначные числа в порядке возрастания

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Весной фермер посадил 30 кг картофеля. После посадки у него осталось ещё 5 кг картофеля. Сколько кг картофеля было у фермера до посадки?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

У швеи было 75 метров ткани. После того как она сшила несколько костюмов, осталось 18 метров ткани. Сколько метров ткани потребовалось для пошива костюмов?

А 4. Реши примеры :

27 + 4 =	34 + 9 =	56 + 8 =	75 + 6 =
53 – 5 =	72 – 60 =	84 – 50 =	43 – 8 =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

4 см 2 мм … 24 мм	1 м … 100 см
1 дм … 11 см	59 мин … 1 ч

В 1. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.

В 2. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы запись была верной:

5*6*7*8*9*10=11

С 1. У мамы было 35 конфет. Она их разложила в 5 пакетиков (в первый 2, во второй 4, в третий 6, в четвертый 8 и в пятый 10) и сказала детям: «Тому, кто сумеет распределить эти пакетики между тремя детьми так, чтобы каждый получил поровну конфет, я отдам оставшиеся конфеты». Догадалась только одна девочка. Как она распределила пакетики и сколько конфет получила за сообразительность?

_____

_____

_____

Контрольная работа №4 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Сравнение величин"
Вариант II

А 1. Из чисел: **62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6** выпиши все двузначные числа в порядке возрастания.

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

В мастерской отремонтировали 38 компьютеров. Осталось отремонтировать ещё 9 компьютеров. Сколько всего компьютеров требовало ремонта?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

В бассейне было 47 ведер воды. Для полива взяли 8 ведер воды. Сколько ведер воды осталось в бассейне?

А 4. Реши примеры :

37 + 4 =	44 + 9 =	26 + 8 =	65 + 6 =
43 – 5 =	62 – 60 =	74 – 40 =	83 – 8 =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

3 дм 2 см * 23 см	1 см * 10 мм
12 см * 1дм	1 ч * 30 мин

В 1. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной **8 см**.

В 2. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы запись была верной:

5*6*7*8*9*10=7

С 1. У мамы было 33 конфеты. Она их разложила в 5 пакетиков (в первый 3, во второй 6, в третий 7, в четвертый 4 и в пятый 10) и сказала детям: «Тому, кто сумеет распределить эти пакетики между тремя детьми так, чтобы каждый получил поровну конфет, я отдам оставшиеся конфеты». Догадалась только одна девочка. Как она распределила пакетики и сколько конфет получила за сообразительность?

Контрольная работа №4 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Сравнение величин"
Вариант III

А 1. Из чисел: **53, 17, 3, 51, 30, 46, 1, 25, 19, 32, 70, 5** выпиши все двузначные числа в порядке убывания.

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

У мастера было 27 метра провода. Он отрезал и отдал помощнику 4 метра провода. Сколько метров провода осталось у мастера?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

Петя коллекционирует марки. На день рождение ему подарили 9 марок, и в его коллекции стало 55 марок. Сколько марок было у Пети до дня рождения?

А 4. Реши примеры :

27 + 8 =	43 + 5 =	46 + 7 =	45 + 8 =
35 – 5 =	72 – 30 =	64 – 20 =	73 – 7 =

А 5. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>», или «=».

1 дм 5 см * 16 см	10 см * 1 дм
15 см * 1дм 2см	1 ч * 40 мин

В 1. Начерти ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной **7 см**.

В 2. Вставь вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы запись была верной:

5*6*7*8*9*10=13

С 1. У мамы было 36 конфет. Она их разложила в 5 пакетиков (в первый 2, во второй 3, в третий 7, в четвертый 10 и в пятый 8) и сказала детям: «Тому, кто сумеет распределить эти пакетики между тремя детьми так, чтобы каждый получил поровну конфет, я отдам оставшиеся конфеты». Догадалась только одна девочка. Как она распределила пакетики и сколько конфет получила за сообразительность?

_____
_____
_____

Контрольная работа №5 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Правила раскрытия скобок", "Решение текстовых задач"

Вариант I

А 1. Составь краткую запись и реши задачу:

Во 2 классе училось 18 детей. В новом учебном году в класс пришло 4 новых ученика, а также ушли в другие школы 3 ученика. Сколько учеников учится в 3 классе?

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Мама принесла 12 яблок, а папа принёс персики, которых было на 3 штуки меньше, чем яблок. Сколько всего фруктов принесли мама и папа?

А 3. Реши примеры :

38 + 6 =	46 + 30 =	18 + 50 =	59 + 8 =
58 – 7 =	39 – 8 =	48 – 20 =	45 – 9 =

А 5. Реши примеры :

7 + (8 – 2) = (8 – 3) + 5 = 18 + (32 - 21) =

В 1. Вставь число вместо многоточия …, чтобы примеры стали правильными:

18 – 9 + … = 17	… + 6 – 30 = 53
48 - … + 5 = 53	70 + 4 - … = 67
… + 7 – 9 = 42	73 - … + 8 = 75

В 2. Реши уравнение

$$14+x=17$$

С 1. Длина прямоугольника 14 см, а ширина – на 3 см меньше. Чему равен периметр прямоугольника?

A	B	C	D
50 см	34 см	11 см	52 см

Контрольная работа №5 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Правила раскрытия скобок", "Решение текстовых задач"
Вариант II

А 1. Составь краткую запись и реши задачу:

В автобусном парке работало 36 автобусов, к концу месяца сломалось 4 автобуса и прибыло 9 новых автобусов. Сколько автобусов работает в парке?

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

В кафе приготовили 25 пирожных. За полдня продали 8 пирожных, а приготовили ещё 12. Сколько пирожных стало в кафе?

А 3. Реши примеры :

32 + 6 =	49 + 30 =	12 + 40 =	53 + 8 =
53 – 7 =	32 – 8 =	44 – 20 =	42 – 8 =

А 4. Реши примеры :

5 + (8 – 4) = (9 – 8) + 7 = 18 + (50 - 10) =

В 1. Вставь число вместо многоточия …, чтобы примеры стали правильными:

14 – 8 + … = 15	… + 6 – 40 = 23
42 - … + 8 = 43	75 + 4 - … = 63
… + 1 – 8 = 51	71 - … + 5 = 76

В 2 Реши уравнение

25-x=20

С 1. Длина прямоугольника 16 см, а ширина – на 2 см меньше. Чему равен периметр прямоугольника?

A	B	C	D
36 см	30 см	60 см	18 см

Контрольная работа №5 (2 четверть)
"Сложение и вычитание чисел от 1 до 100", "Правила раскрытия скобок", "Решение текстовых задач"
Вариант III

А 1. Составь краткую запись и реши задачу:

В зале стояло 56 кресел. Для проведения собрания принесли 8 кресел, а потом - ещё 4 кресла. Сколько кресел стало в зале?

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

В рулоне было 73 метра ткани. Портной отрезал от рулона 9 метров ткани, а потом - ещё 5 метров. Посчитает длину оставшейся ткани в рулоне?

А 3. Реши примеры :

42 + 6 =	59 + 40 =	52 + 20 =	73 + 8 =
73 – 8 =	62 – 9 =	64 – 50 =	52 – 7 =

А 4. Реши примеры :

7 + (9 – 3) = (9 – 5) + 6 = 28 + (30 - 20) =

В 1. Вставь число вместо многоточия …, чтобы примеры стали правильными

57 – 9 + … = 49	… + 6 – 20 = 23
30 - … + 8 = 37	35 + 9 - … = 43
… + 1 – 8 = 41	81 - … + 9 = 86

В 2. Реши уравнение

x-6=10

С 1. Длина прямоугольника 12 см, а ширина – на 4 см меньше. Чему равен периметр прямоугольника?

A	B	C	D
16 см	40 см	32 см	20 см

Контрольная работа №6 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Сравнение чисел".
Вариант I

А 1. Реши примеры :

32 + 30 =	6 + 79 =	36 + 20 =	8 + 49 =
58 - 30 =	65 - 8 =	80 - 7 =	49 - 30 =

А 2. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно

3 дм ... 28 см	9 мм ... 1 см
48 мм ... 5 см	11 см ... 1 дм 40 мм

А 3. Реши уравнения

23+x=30 x-17=10

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Петя за лето прочитал 45 рассказов, а Коля на 12 рассказов больше. Сколько рассказов прочитал Коля за лето?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

В футбольной команде "Витязь" 15 игроков, а в команде "Гладиаторы" на 3 игрока больше. Сколько всего игроков в обеих командах?

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(16+3) + 30 ... 25 + (40-5)	26 + 8-7 ... 78 - 50+5
26 – (18-9) ...(40+7) - 30	60 + 7-9 ... 56 + 20-13

В 2. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов разрезали? Обоснуй свой вывод графически.

С 1. Расставь в пустых клетках числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (от 0 до 8) так, чтобы в каждом столбце и в каждой строке сумма трех слагаемых была равна 12.

3		
	4	6
	0	

Контрольная работа №6 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Сравнение чисел".
Вариант II

А 1. Реши примеры :

45 + 30 =	62 + 6 =	30 + 50 =	18 + 7 =
39 - 7 =	48 - 20 =	64 - 9 =	78 - 30 =

А 2. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно

2 дм 1 мм... 21 см	14 мм ... 2 см
29 мм ... 3 см 1 мм	16 см ... 1 дм 6 мм

А 3. Реши уравнения

34-х=20 х+15=27

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Пирожное стоит 25 рублей, а торт стоит на 73 рубля дороже, чем пирожное. Сколько стоит торт?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

Ребята украсили ёлку 35 серебристыми шарами ,а золотистых шаров повесили на 2 больше. Сколько всего шаров повесили на ёлку ребята?

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(32+7) + 30 ... 56 + (24-6)	68 + 6+2 ... 78 – 8+5
56 –(18+2) ... (43-4) - 9	12 +3+ 8 ... 59 – 20-9

В 2. Было 7 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на две части. Всего стало 12 листов. Сколько листов разрезали? Обоснуй свой вывод графически.

С 1. Рита, Даша и Женя делали домашнее задание. Две девочки делали задание по чтению, а одна — по русскому языку. Даша и Рита делали задание по одному и тому же предмету. Кто из девочек делал задание по чтению?

A	B	C	D
Даша и Рита	Женя и Даша	Женя	Рита

Контрольная работа №6 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Сравнение чисел".
Вариант III

А 1. Реши примеры :

48 + 30 =	26 + 6 =	39 + 50 =	49 + 7 =
52 - 8 =	73 -50 =	91 - 7 =	78 - 30 =

А 2. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно

2 дм 1 мм... 21 см	39 мм ... 4 см
12 мм ... 1 см 3 мм	19 см ... 1 дм 9 мм

А 3. Реши уравнения

16+x=30 x-7=24

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Килограмм винограда стоит 58 рублей, а килограмм бананов стоит на 20 рублей дешевле. Сколько стоит килограмм бананов?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

Мама и Лена готовили праздничный обед. Лена приготовила 36 пирожков, а мама на 4 пирожка больше. Сколько пирожков приготовили мама и Лена вместе ?

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(40+7) + 30 ... 42 + (32-4)	75 + 20+5 ... 94 – 8-4
78 –(10-2) ... (63-4) - 9	43 + 8+7 ... 62 – 20-2

В 2. Было 8 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на четыре части. Всего стало 17 листов. Сколько листов разрезали? Обоснуй свой вывод графически.

С 1. Для строительства забора приготовили 15 столбов. Столбы вкапывали через каждые 2 метра. Какова длина забора?

A	B	C	D
15 м	30 м	28 м	32

Контрольная работа №7 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Скобки, порядок выполнения действий", "Отрезок, угол, прямоугольник"
Вариант I

А 1. Реши примеры :

45 - 18 =	62 + 23 =	30 + 22 =
52 - 14 =	16 + 43 =	96 - 57 =

А 2. Реши геометрические задачи:

2.1. Начерти отрезок равный 1 дм 3 см 4 мм.

2.2. Нарисуй прямой угол.

2.3. Начерти прямоугольник с размерами 3 см и 7 см.

А 3. Реши примеры

14 + (45 - 18) =	(62 - 23) + 34=
70 - (52 + 14) =	16 + (47 - 18) =

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

У Саши в альбоме лежит 46 юбилейных монет, а у Коли на 20 монет больше, чем у Саши. Сколько всего монет у ребят?

А 5. Реши уравнение:

32-x=20 x-14=32

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(30+2) + 20 ... 12 + (12-4)	57 + 12+3 ... 62 – 9-2
18 –(10-2) ... (23-4) - 9	71 + 5+9 ... 84 – 10-4

В 2. Вместе звёздочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

□ * 8 < 13 – 8 25 + 5 = 37 * □

С 1. Прочитай. Распредели в группы. Дай название каждой группе.
78, 5, 30, 1, 51, 70, 2, 50

_____

_____

Контрольная работа №7 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Скобки, порядок выполнения действий", "Отрезок, угол, прямоугольник"
Вариант II

А 1. Реши примеры :

68 - 14 =	28 + 93 =	40 + 26 =
48 - 19 =	76 + 13 =	96 - 27 =

А 2. Реши геометрические задачи:

2.1. Начерти отрезок равный 1 дм 6 см 8 мм.

2.2. Нарисуй тупой угол.

2.3. Начерти прямоугольник с размерами 2 см и 8 см

А 3. Реши примеры

14 + (92 - 68) =	(72 - 23) + 32=
80 - (62 + 14) =	36 + (49 - 18) =

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В вагоне электрички ехало 69 пассажиров. На остановке вышло 23 пассажира и вошло 18 пассажиров. Сколько пассажиров едет в вагоне?

А 5. Реши уравнение:

x+34=40 x-21=45

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(20+2) + 10 ... 12 + (16-4)	58 + 14+2 ... 65 – 8-5
17 –(10-3) ... (25-6) - 9	74 + 7+6 ... 82 – 10-2

В 2. Вместе звёздочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

68 * □ = 57 + 3 11 – 7 < □ * 7

С 1. Прочитай. Распредели в группы. Дай название каждой группе.

78, 5, 30, 1, 51, 70, 2, 50

_____

_____

Контрольная работа №7 (3 четверть)
"Сложение и вычитание двузначных чисел", "Скобки, порядок выполнения действий", "Отрезок, угол, прямоугольник"
Вариант III

А 1. Реши примеры :

73 - 18 =	46 + 43 =	63 + 32 =
52 - 28 =	78 + 13 =	66 - 57 =

А 2. Реши геометрические задачи:

2.1. Начерти отрезок равный 1 дм 8 см 2 мм.

2.2. Нарисуй острый угол.

2.3. Начерти прямоугольник с размерами 4 см и 9 см.

А 3. Реши примеры

45 + (31 - 18) =	(72 - 39) + 34=
80 - (42 + 33) =	16 + (47 - 31) =

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В магазин привезли 34 пачки яблочного сока и несколько пачек апельсинового сока. Сколько всего пачек сока привезли в магазин, если известно, пачек апельсинового сока на 25 штук больше, чем пачек яблочного сока?

А 5. Реши уравнения:

x+12=54 65-x=20

В 1. Вставь вместо многоточия ... знаки "<", ">" или "=":

(30+3) + 20 ... 15 + (16-6)	49 + 12+1 ... 65 – 8-5
18 –(10-2) ... (25-8) - 7	25 + 7+5 ... 58 – 20-8

В 2. Вместе звёздочек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

32 * □ = 25 + 5 15 – 9 < □ * 5

С 1. Прочитай. Распредели в группы. Дай название каждой группе.

7, 52, 10, 8, 22, 90, 6, 80

_____

_____

Контрольная работа №8 (3 четверть)
«Конкретный смысл умножения. Решение задач»

Вариант I

А 1. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$31 \cdot 2 =$ $8 \cdot 5 =$ $18 \cdot 4 =$

$10 \cdot 4 =$ $3 \cdot 30 =$ $9 \cdot 1 =$

А 2. Сравни выражения.

$15 \cdot 4 \ldots 15 + 15 + 15 + 15$ $71 \cdot 5 \ldots 5 \cdot 72$

$7 \cdot 0 \ldots 0 \cdot 16$ $(24 - 21) \cdot 9 \ldots 2 \cdot 9$

$23 \cdot 4 \ldots 23 \cdot 2 + 23$ $84 \cdot 8 - 84 \ldots 84 \cdot 9$

А 3. Составь краткую запись и реши задачу.

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

А 4. Реши уравнения.

$14 + x = 52$ $x - 28 = 34$

А 5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

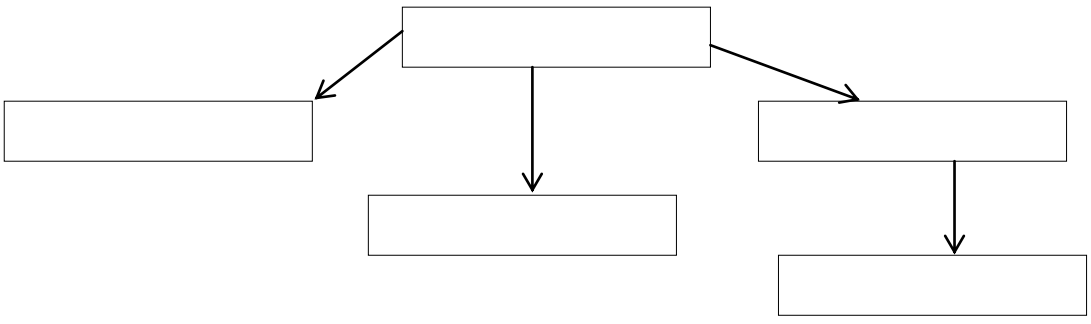
В 1. Реши задачу.

В футбольную секцию купили 3 упаковки по 2 желтых мяча и ещё 5 красных мячей. Сколько всего мячей купили в футбольную секцию?

В 2. Реши пример.

35+ (17-9+6)-21+10+13-24-7=

С 1. Заполни схему, вставив предложенные слова:
Многоугольник, пятиугольник, четырехугольник, прямоугольник, треугольник



Контрольная работа №8 (3 четверть)
«Конкретный смысл умножения. Решение задач»
Вариант II

А 1. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$15 \cdot 4 =$ $8 \cdot 3 =$ $28 \cdot 2 =$

$10 \cdot 6 =$ $3 \cdot 30 =$ $8 \cdot 1 =$

А 2. Сравни выражения.

$16 \cdot 3 \ldots 16 + 16 + 16$ $68 \cdot 6 \ldots 6 \cdot 68$

$8 \cdot 0 \ldots 0 \cdot 11$ $(39 - 36) \cdot 9 \ldots 9 \cdot 2$

$39 \cdot 4 \ldots 39 \cdot 2 + 39$ $48 \cdot 7 - 48 \ldots 48 \cdot 8$

А 3. Составь краткую запись и реши задачу.

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

А 4. Реши уравнения.

$12 + x = 71$ $x - 42 = 17$

А 5. Начерти квадрат со стороной 4 см и вычисли сумму длин его сторон.

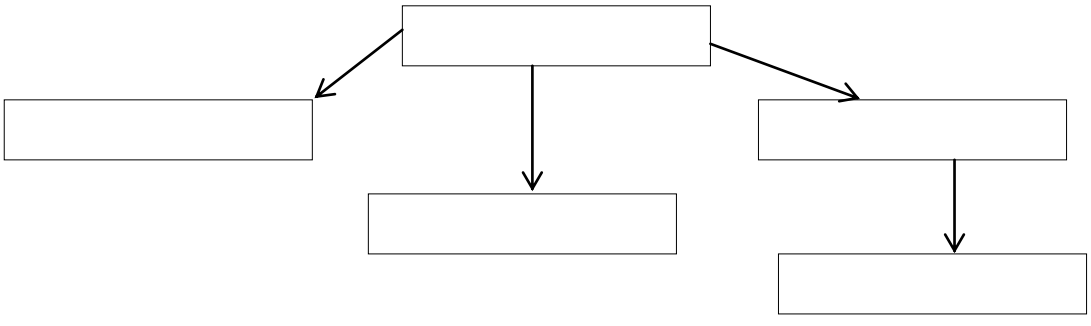
В 1. Реши задачу.

В группу детского сада купили 4 коробки по 5 кубиков и ещё 3 пирамидки. Сколько всего игрушек купили в группу детского сада?

В 2. Реши пример.

21+ (15-6+3)+15-24+10-17-7=

С 1. Заполни схему, вставив предложенные слова:
Многоугольник, пятиугольник, четырехугольник, прямоугольник, треугольник



Контрольная работа №8 (3 четверть)
«Конкретный смысл умножения. Решение задач»
Вариант III

А 1. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$13 \cdot 2 =$ $5 \cdot 3 =$ $18 \cdot 2 =$

$10 \cdot 8 =$ $3 \cdot 40 =$ $6 \cdot 1 =$

А 2. Сравни выражения.

$15 \cdot 3 \ldots 15 + 15 + 15$ $58 \cdot 5 \ldots 5 \cdot 58$

$6 \cdot 0 \ldots 0 \cdot 10$ $(29 - 26) \cdot 8 \ldots 8 \cdot 4$

$31 \cdot 4 \ldots 31 \cdot 2 + 31$ $44 \cdot 6 - 44 \ldots 44 \cdot 7$

А 3. Составь краткую запись и реши задачу.

Сколько лап у пяти кошек?

А 4. Реши уравнения.

$15 + x = 62$ $x - 18 = 15$

А 5. Начерти квадрат со стороной 3 см и вычисли сумму длин его сторон.

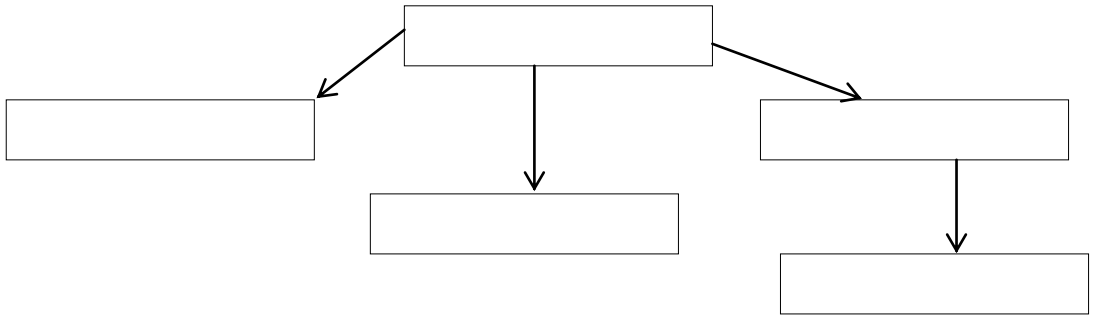
В 1. Реши задачу.

Мама положила на 4 тарелки по 3 яблока и ещё 2 груши. Сколько всего фруктов положила мама?

В 2. Реши пример.

14+ (18-9+6)+20-17+21-19-4=

С 1. Заполни схему, вставив предложенные слова:
Многоугольник, пятиугольник, четырехугольник, прямоугольник, треугольник



Контрольная работа №9 (4 четверть)
«Конкретный смысл деления. Решение задач»
Вариант I

А 1. Реши примеры

$7 \cdot 2 =$ $9 \cdot 3 =$ $27 : 3 =$

$3 \cdot 6 =$ $2 \cdot 8 =$ $16 : 2 =$

А 2. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

А 3. Реши уравнения:

$6 \cdot x = 12$ $x : 3 = 8$

А 4. Вычисли значения выражений.

$84 – (34 – 5) =$ $40 – 18 + 5 =$

А 5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

В 1. Реши задачу

На строительстве одного дома было занято 29 человек, а на строительстве другого – на 15 человек больше. Сколько всего рабочих занято на строительстве двух домов?

В 2. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

4 дес. * 4 ед.	5 дм * 9 см	90 – 43 * 82 - 20
7 ед. * 1 дес.	4 дм 7 см * 7 дм 4 см	67 + 20 * 50 + 34

С 1. Реши задачу.

Если Вася съест 3 конфеты, то у него их станет на 5 меньше, чем у Юры. Сколько конфет у Васи, если у Юры 10 конфет?

Контрольная работа №9 (4 четверть)
«Конкретный смысл деления. Решение задач»
Вариант II

А 1. Реши примеры

5 · 2 =	8 · 3 =	24 : 3 =
3 · 4 =	2 · 9 =	18 : 2 =

А 2. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

А 3. Реши уравнения:

9 · x = 18 x : 4 = 3

А 4. Вычисли значения выражений.

93 – (78 – 9) = 50 – 26 + 3 =

А 5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. Найди периметр этого прямоугольника.

В 1. Реши задачу

В школьном саду дети собрали за первый день 38 кг яблок, за второй – на 14 кг больше. Сколько килограммов яблок собрали дети за два дня?

В 2. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

6 дес. * 6 ед.	8 см * 6 дм	60 – 38 * 54 - 30
5 ед. * 2 дес.	3 дм 4 см * 4 дм 3 см	48 + 50 * 60 + 39

С 1. Реши задачу

Если Настя потратит 20 рублей, то у неё останется на 30 рублей меньше, чем у Риты. Сколько рублей у Насти, если у Риты 50 рублей?

Контрольная работа №9 (4 четверть)
«Конкретный смысл деления. Решение задач»
Вариант III

А 1. Реши примеры

$7 \cdot 2 =$ $6 \cdot 3 =$ $18 : 3 =$

$2 \cdot 4 =$ $2 \cdot 7 =$ $14 : 2 =$

А 2. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В 2 ящика разложили поровну 14 кг винограда. Сколько килограммов винограда в каждом ящике?

А 3. Реши уравнения:

$6 \cdot x = 12$ $x : 5 = 2$

А 4. Вычисли значения выражений.

$63 – (54 – 8) =$ $20 – 16 + 5 =$

А 5. Начерти прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина на 4 см больше. Найди периметр этого прямоугольника.

В 1. Реши задачу

В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг желтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

В 2. Сравни и поставь вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

7 дес. * 7 ед.	9 см * 5 дм	50 – 18 * 54 - 20
4 ед. * 3 дес.	1 дм 3 см * 3 дм 1 см	28 + 40 * 60 + 29

С 1. Реши задачу

У Марины было 50 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 70 рублей. Какие монеты дал папа Марине?

Контрольная работа №10 (4 четверть)
«Табличное умножение и деление на 2»
Вариант I

А 1. Реши примеры :

2 х 8 =	2 х 7 =	14 :2 =
4 х 2 =	18 :2 =	16 :2 =

А 2. Реши уравнения:

$5 \cdot x = 10$ $x : 2 = 4$

А 3. Изобрази квадрат, со сторонами 4 см.

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

В гости к Саше пришли 3 друга. Каждому из друзей он дал по 2 конфеты. Сколько всего конфет получили друзья?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

На тарелке лежало 8 шоколадок. Мама и Оля разделили их поровну. Сколько шоколадок досталось Оле?

В 1. Реши уравнение:

$$5+6-x=17-8$$

В 2. Реши пример

$$24+ (17-9)+22-5+16+7-9=$$

С 1. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

Контрольная работа №10 (4 четверть)
«Табличное умножение и деление на 2»

Вариант II

А 1. Реши примеры :

2 х 9 =	2 х 6 =	12 :2 =
4 х 2 =	10:2 =	8 :2 =

А 2. Реши уравнения:

$9 \cdot x = 18$ $x : 2 = 7$

А 3. Изобрази квадрат, со сторонами 5 см.

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Бабушка посадила лук по 9 луковиц в ряд. Сколько всего луковиц посадила бабушка, если всего получилось 2 ряда?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

Сумка весит 8 кг. В ней находится 2 одинаковых пакета с соком. Сколько весит один пакет с соком?

В 1. Реши уравнение:

$$7+8-x=18-9$$

В 2. Реши пример

$$32+ (15-6)+12-4+11+12-10=$$

С 1. Сумма трёх чисел равна 14. Сумма первого и третьего 9, сумма третьего и второго 7. Найдите эти числа.

Контрольная работа №10 (4 четверть)
«Табличное умножение и деление на 2»

Вариант III

А 1. Реши примеры :

4 х 2 =	2 х 2 =	14: 2 =
7 х 2 =	8: 2 =	16 : 2 =

А 2. Реши уравнения:

$6 \cdot x = 12$ $x : 2 = 5$

А 3. Изобрази квадрат, со сторонами 3 см.

А 4. Составь краткую запись и реши задачу:

Полина разложила по 9 открыток на 2 страницы. Сколько всего открыток было у Полины?

А 5. Составь краткую запись и реши задачу:

В ведре лежало 16 яблок. 2 ребят разделили их поровну. Сколько яблок получил каждый?

В 1. Реши уравнение:

$$9+2-x=15-6$$

В 2. Реши пример

$$12+ (24-8)+10-7+15-7+13=$$

С 1. Сумма трёх чисел равна 12. Сумма первого и третьего 7, сумма третьего и второго 6. Найдите эти числа.

Контрольная работа №11 (4 четверть)
"Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"
Вариант I

А 1. Реши примеры :

2 х 9 =	3 х 7 =	2 х 6 =
4 х 3 =	7 х 2 =	5 х 2 =
12 : 3 =	16 : 2 =	15 : 3 =
14 : 2 =	21 : 3 =	24 : 3 =

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:
На три полки разложили журналы. На каждую полку поместилось по 8 книг. Сколько всего журналов поместилось на полки?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

На день рождение папа подарил Коле и Паше 18 значков поровну. По сколько значков досталось каждому?

А 4. Реши уравнения:

64 – х = 41 30 + х = 67

В 1. Сравни и поставь знак <, >, или =

65 – 30 …. 80 – (40 + 12)

11 + 10 + 19 …. 10 + 11 + 12

В 2. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была больше 6 см, но меньше 9 см.

С 1. Вставь пропущенные числа:

24 + (* - 86) = 24 (* - 6) + 6 = 90

* + (8 – 8) = 9 30 + 44 - * + 30 = 60

Контрольная работа №11 (4 четверть)
"Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"
Вариант II

А 1. Реши примеры :

2 х 8 =	2 х 5 =	2 х 4 =
3 х 3 =	5 х 3 =	8 х 3 =
18 : 3 =	20 : 2 =	9 : 3 =
12 : 2 =	24 : 3 =	9 : 1 =

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

Фермер собрал 15 кг малины и разложил их в поровну в 3 ящика. По сколько кг ягод оказалось в каждом ящике?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

На уроке труда учитель раздал каждому ученику по 2 гвоздя. Сколько всего гвоздей раздал учитель, если известно, что в классе учится 9 детей?

А 4. Реши уравнения:

x + 40 = 62 x + 17 = 33

В 1. Сравни и поставь знак <, >, или =

60 – (30 + 7) …. 58 - 40

20 + 16 + 12 …. 16 + 20 + 13

В 2. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см , но больше 3 см.

С 1. Вставь пропущенные числа:

63 + (* - 72) = 63 (* - 5) + 5 = 70

* + (9 – 9) = 15 40 + 22 - * + 40 = 80

Контрольная работа №11 (4 четверть)
"Умножение и деление", "Решение текстовых задач на умножение и деление"
Вариант III

А 1. Реши примеры :

2 х 10 =	2 х 9 =	2 х 7 =
3 х 10 =	8 х 3 =	6 х 3 =
24 : 3 =	18 : 2 =	12 : 3 =
14 : 2 =	27 : 3 =	9 : 3 =

А 2. Составь краткую запись и реши задачу:

В парке установлено 9 скамеек. На каждой скамейке сидело по 3 человека. Посчитай количество человек, сидящих в парке?

А 3. Составь краткую запись и реши задачу:

У мастера лежала проволока длиной 27 метров. Он разрезал её на 3 равных куска. Какова длина одного куска проволоки?

А 4. Реши уравнения:

x + 20 = 41 x - 15 = 20

В 1. Сравни и поставь знак <, >, или =

55 – 20 …. 60 – (10 + 12)

11 + 12 + 17 …. 11 + 15 + 14

В 2. Начерти такой отрезок, чтобы его длина была меньше 8 см , но больше 5 см.

С 1. Вставь пропущенные числа:

14 + (* - 53) = 24 (* - 9) + 9 = 80

* + (6 – 6) = 7 20 + 33 - * + 10 = 60

Итоговый тест за 2 класс

Вариант I

А1. Найди значение выражения (35 + 59) – 47.

1) 37	2) 51	3) 47	4) 57

А2. Решением какого выражения является число 70?

1) 51 – (48 – 29)	2) (51 – 48) + 29	3) 51 + (48 – 29)	4) 51 + 49 – 29

А3. В какой паре выражений значения одинаковые?

1) 3 · 7 и 8 · 2	2) 3 · 3 и 6 · 2	3) 9 · 2 и 6 · 3	4) 18 : 2 и 18 : 3

А4. Реши задачу.

Винни-Пух разложил 9 л мёда в 3 бочонка. Сколько литров мёда входит в каждый бочонок?

1) 9 + 3 = 12 (л)	2) 9 – 3 = 6 (л)	3) 9 · 3 = 27 (л)	4) 9 : 3 = 3 (л)

А5. Реши задачу.

Гномик подарил 2 бельчатам по 6 шишек. Сколько шишек подарил гномик бельчатам?

1) 6 + 2 = 8 (ш.)	2) 6 – 2 = 4 (ш.)	3) 6 · 2 = 12 (ш.)	4) 2 · 6 = 12 (ш.)

А6. Найди периметр прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

1) 6 см	2) 8 см	3) 10 см	4) 12 см

А7. Решением какого уравнения является число 56?

1) x + 29 = 85	2) x – 14 = 70	3) 14 + x = 60	4) 42 – x = 14

В1. Найди значение выражения.

Увеличить 56 на произведение чисел 9 и 3.

1) 59	2) 68	3) 83	4) 93