Лист индивидуальных достижений

обучающейся 1 класса МБОУ «Ватинская ОСШ»

Учитель Перфецкая Е.Н

Учебные предметы		**Период обучения**				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
Литературное чтение	Осознанность					
	Способ					
	Выразительность					
	Темп					
	Правильность					
	Речевые навыки					
	Умение работать с текстом					
	Умение работать с книгой					
Русский язык	Звуковой анализ слова					
	Анализ предложения					
	Деление слова на слоги					
	Постановка ударения					
	Каллиграфия					
	Орфография					
	Развитие устной речи					
Математика	Устные вычислительные навыки					
	Письменные вычислительные навыки					
	Умение решать простые задачи					
	Ориентировка в простейших геометрических понятиях					
Ознакомление с окружающим миром						
УУД	Личностные					
	Регулятивные					
	Познавательные					
	Коммуникативные					

Лист успешности обучающихся 1 класса по математике за 2018 – 2019 уч.год

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Формирование УУД				
		Умение считать в пределах 20	Сравнение чисел	Умение понимать смысл задачи и решать её	Умение читать и находить значение числовых выражений	Умение различать чертить геометрич фигуры
1	Анисимова Э	2	2	1	2	2
2	Байтимиров Д	2	1	1	2	2
3	Кокшаров Д	1	1	1	2	2
4	Завальнюк И	1	2	2	1	2
5	Никифоров Г	1	1	1	1	1
6	Полканов В	1	1	1	2	2
7	Октябрь С	1	1	1	2	2
8	Яркова А	1	1	1	0	0

Справился в полном объёме - 2 Справился частично - 1
Не справился - 0

Классный руководитель: Перфецкая Е.Н

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ватинская средняя общеобразовательная школа»

Задания для проведения городского тура олимпиады
по русскому языку для младших школьников

	Задания	Решения	Критерии оценивания	Источник
I уровень сложности				
1	Поставь правильно запятые между однородными членами предложения. Зябнет осинка Дрожит на ветру Стынет на солнышке Мёрзнет в жару. Дайте осинке Пальто и ботинки Надо погреться Бедной осинке.	Зябнет осинка, Дрожит на ветру, Стынет на солнышке, Мёрзнет в жару. Дайте осинке Пальто и ботинки, Надо погреться Бедной осинке.	За правильный ответ 1б.	Т.Н.Максимова «Интеллектуальный марафон» 1 – 4класс Москва «Вако» 2009г. Г.Т.Дьячкова «Олимпиадные задания для 3 – 4 классов» Г.Волгоград Учитель 2008г.
2	Обозначь в словах		За	Развивающие задания

	ударение. Столяр, понял, досуг, брала, звонят, красивее, каталог, километр, щавель, поняли.	Столяр, понял, досуг, брала, звонят, красивее, каталог, километр, щавель, поняли.	правильный ответ 5б.	«Экзамен» Москва 2010г.
3	Выпиши слова, в которых два гласных звука находятся рядом. Театр, галерея, какао, сиять, союз, статуя.	Театр, какао.	За правильный ответ 2б.	
4	Впиши вместо пропусков необходимые слова. Птица – летать, а змея ----------. Ручка – писать, а ---------- ------ рисовать. Доктор – шесть, а врач ----------. ---------- - золотая, а зима ----------. ---------- - вечером, а завтрак ----------. ---------- - сердце, а машина ----------.	Птица – летать, а змея ползать. Ручка – писать, а карандаш – рисовать. Доктор – шесть, а врач –четыре. Осень – золотая, а зима – белая. Ужин – вечером, а завтрак – утром. Человек – сердце, а машина – мотор.	За правильный ответ 6б.	

II уровень сложности

1	Определи, сколько раз встречается звук [ш] в поговорке. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.	Четыре раза.	За правильный ответ 1б.	
2	Слова в пословице стоят на своих местах, но буквы перепутаны. Запиши предложение. Дпо жайчели немька двао ен четет.	Под лежачий камень вода не течет.	За правильный ответ 3б.	
3	Найди однокоренные слова, выпиши их и выдели корень. Перепёлка, перепелёнка перепелёнывала, перепелёнывала, еле перепеленала.	Перепёлка, перепелёнка	За правильный ответ 2б.	

4	Вставь в пословицы подходящие по смыслу слова с непроизносимой согласной в корне. ---------- матери лучше --------- греют. ---------- встанешь - мало сделаешь. ---------- нечестному не товарищ. Тайна,---------- троим, уже не тайна. ---------- быть – никому не досадить.	Сердце матери лучше солнца греет. Поздно встанешь – мало сделаешь. Честный нечестному не товарищ. Тайна, известная троим, уже не тайна. Счастливым быть – никому не досадить.	За правильный ответ 5б.	
		III уровень сложности		
1	Из стихотворения исчезли некоторые слова на букву А. Догадайся, какие это слова и вставь их в текст. ---------- выпал жаркий, жаркий. --------, как душно в зоопарке! -------- пропал у пони, -------- вянут на газоне, ------- мартышка не страдает – -------- уплетает.	Август выпал жаркий, жаркий. Ах, как душно в зоопарке! Аппетит пропал у пони, Астры вянут на газоне, А мартышка не страдает- Апельсины уплетает.	За правильный ответ 6б.	
2	Замени выражения одним словом. Чесать языки ---------- Выходить из себя ---------- Дать стрекача ---------- Положить зубы на полку ---------- Пропустить мимо ушей ---------- Ломать голову ----------	Сплетничать Нервничать Убегать Голодать Прослушать Думать	За правильный ответ 6б.	
3	Из букв каждой пары или тройки слов составь новое слово. Риф + ель + кадки = ----------	Фрикадельки Подосиновик	За правильный ответ 5б.	

	------- Диво + пони + сок = ---------- Поле + дар = ---------- Соки + рыба = ----------	Леопард Абрикосы		
4	Перед вами транскрипция нескольких предложений. Запиши эти предложения по правилам орфографии и пунктуации. [У м ‘ин’ а п’ и ч ‘ал’ ный в’ ит галава май ‘а бал’ ит й’ а ч’ ихай у й’ а ахр ‘ип што такой’ э эта гр’ ип н’ и рум’ аный гр’ ип в л’ ису а паганый гр’ ип в насу]	У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое? Это грипп! Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу.	За правильный ответ 8б.	